



辽宁大学

2020 届毕业生就业质量年度报告

辽宁大学 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）学院结构.....	7
（三）性别结构.....	8
（四）生源结构.....	9
二、就业率及毕业去向.....	10
（一）总体就业率及毕业去向.....	10
（二）各学院的就业率.....	11
（三）各专业的就业率.....	13
（四）求职成功途径.....	20
（五）未就业情况分析.....	20
三、对社会贡献度.....	21
（一）就业地区分布.....	21
（二）就业行业分布.....	24
（三）就业职业分布.....	26
（四）就业单位分布.....	27

四、深造及创业情况	28
(一) 国内升学	28
(二) 出国(境)	28
(三) 自主创业	29
五、困难生就业基本情况分析	29
(一) 困难生结构	29
(二) 就业率及毕业去向	30
(三) 对社会贡献度	30
第二篇：就业创业工作举措.....	33
一、提高政治站位，夯实主体责任，进一步抓实抓细毕业生就业工作	33
二、创新工作模式，科学研判问题，继续有序有效落实毕业生就业工作	33
三、拓宽就业领域，联动各方资源，促进毕业生多渠道就业	34
四、做好重点帮扶，加大“双创”宣传力度，为毕业生创业和灵活就业搭建更广阔平台	34
五、融汇第一课堂，优化精准指导，提高就业指导服务质量和水平	35
六、拓宽大数据平台，完善反馈机制，实施动态监测和全面核查	35
第三篇：就业质量相关分析.....	38
一、本科毕业生	38
(一) 薪酬水平	38
(二) 专业相关度	40
(三) 工作满意度	42
(四) 毕业生发展成长度	43
二、毕业研究生	44
(一) 薪酬水平	44
(二) 专业相关度	46
(三) 工作满意度	47
(四) 毕业生发展成长度	48

第四篇：就业发展趋势分析	51
一、近三年规模和就业率变化趋势	51
二、近三年就业地区变化趋势	52
三、近三年就业行业变化趋势	52
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	55
一、疫情对就业形势的影响	55
二、疫情对就业求职进度的影响	56
三、疫情对求职心态的影响	57
第六篇：毕业生调研评价	59
一、毕业生对人才培养的影响	59
（一）母校满意度	59
（二）教育教学评价	59
（三）基础能力素质	63
二、毕业生对就业教育/服务的评价	66
第七篇：用人单位调研评价	68
一、对毕业生的评价	68
二、对学校招聘服务的评价	72
结 语	74

学校概况

辽宁大学是一所具备文、史、哲、经、法、理、工、管、医、艺等学科门类的省属综合性大学。学校现有三个校区，即沈阳崇山校区、沈阳蒲河校区和辽阳武圣校区。学校占地面积 2190 亩，校舍建筑面积 89.44 万平方米，是国家“211 工程”重点建设院校和世界一流学科建设高校。

辽宁大学源起于 1948 年 11 月东北人民政府在沈阳建立的商业专门学校，是中国共产党创建的第一所专门商科高校。1953 年，东北商业专科学校合入东北财经学院。公元 1958 年，东北财经学院、沈阳师范学院的部分科系与沈阳俄文专科学校合并，组建成辽宁大学，朱德同志亲笔题写了校名。

学校设有 27 个学院，即文学院、历史学院、哲学院、经济学院、商学院、法学院、外国语学院、广播影视学院、新闻与传播学院、国际关系学院、马克思主义学院、亚澳商学院、新华国际商学院、艺术学院、数学院、物理学院、化学学院、药学院、生命科学学院、环境学院、信息学院、轻型产业学院、国际教育学院、继续教育学院、公共基础学院、创新创业学院、公共管理学院。

学校现有专任教师 1413 人，其中教授 320 人、副教授 534 人，博士生导师 204 人，享受国务院政府特殊津贴专家 72 人，长江学者特聘教授 4 人，双聘院士 4 人，国家高层次人才特殊支持计划（万人计划）4 人，中科院“百人计划”2 人，教育部新世纪优秀人才 12 人，辽宁省攀登学者 9 人，辽宁省特聘教授 21 人，辽宁省“兴辽英才计划”入选者 34 人；有“黄大年”式教师团队 1 个，国家级教学团队 1 个，省级教学团队 10 个，国家级教学名师 1 人，省级教学名师 21 人。

学校现有本科专业 72 个；一级学科硕士学位授权点 27 个，设有 MBA（工商管理硕士）、MPA（公共管理硕士）、JM（法律硕士）、MTCSOL（汉语国际教育硕士）、MFA（艺术硕士）等专业硕士学位授权点 25 个；现有理论经济学、应用经济学、工商管理、中国语言文学、哲学、法学、化学、统计学、中国史、物理学、环境科学与工程和马克思主义理论等 12 个一级学科博士学位授权点，8 个博士后流动站；现有世界经济、国民经济学和金融学 3 个国家重点学科，应用经济学入选世界一流学

科建设名单，理论经济学、应用经济学、法学、工商管理、马克思主义理论、统计学6个一级学科入选辽宁省一流学科建设A类行列；设有国家经济学基础人才培养基地、高校辅导员培训与研修基地、教育部人文社会科学重点研究基地——转型国家经济政治研究中心、4个教育部国别和区域研究中心。学校是国家大学生文化素质教育基地、国家级深化创新创业教育改革示范高校，有2个国家级实验教学示范中心、6个辽宁省普通高等学校人文社会科学重点研究基地、5个省级智库、10个省级重点实验室、5个省级工程技术研究中心、3个省级工程实验室、2个省级工程研究中心、1个辽宁省高等学校对接产业集群协同创新基地、3个辽宁省教育厅辽宁省协同创新中心、11个省级实验教学示范中心、1个省级虚拟仿真实验教学中心、6个中央与地方共建高校特色优势学科实验室、14个省级大学生校外实践教育基地、1个省级大学生创新创业实践教育基地、1个省级大学生创业项目孵化示范基地、1个大学生创业项目选育基地、24个省高等学校创新团队，入选教育部“全国高校思想政治理论课教学科研团队择优支持计划”1个；有9个国家级一流本科专业建设点、5个省级一流本科专业建设点、2个国家级综合改革试点专业、6个省级综合改革试点专业、5个国家级特色专业、8个省级特色专业、6个省级创新创业试点专业、5个省级优势特色专业、2个省级工程人才培养模式改革试点专业、2个省级课程体系国际化试点专业、6个省级应用转型试点专业、2个省级应用转型示范专业、2个省级重点支持专业、1个教育部在线教育研究中心智慧教育试点项目。

截至目前，学校有全日制在校学生2.4万余人，其中本科生1.7万人，研究生7100余人；有各类留学生1800余人。

学校现有各类实验室（中心）39个，实习基地208个，教学科研仪器设备总值27413.97万元。公共服务体系建设较为完善，图书馆总面积达4.2万平方米，馆藏文献476万册（件），其中古籍善本书300余种，是国务院批准的“全国古籍重点保护单位”，是联合国出版署指定的联合国文件托存图书馆。学校设有历史博物馆、自然博物馆，珍藏2000余件文物和1.6万余号生物标本。校园网是中国教育和科研网的组成部分，已成为沈阳北部大学区域节点。

自建校以来，辽宁大学已为国家培养各类学生近 30 万人，为美国、日本、俄罗斯、韩国、意大利、英国、法国等 128 个国家培养长期留学生 11000 余人，短期留学生 3700 余人。学校分别与俄罗斯伊尔库茨克国立大学、立陶宛维尔纽斯大学、塞内加尔达喀尔大学共建孔子学院，精心打造的孔子学院品牌跨越亚、欧、非三大洲，国际化办学步入全新的发展阶段。

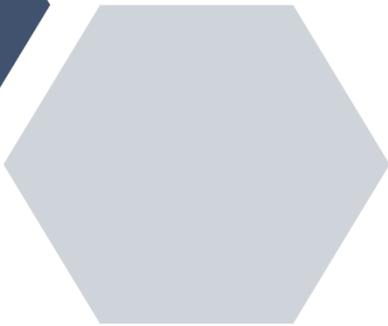
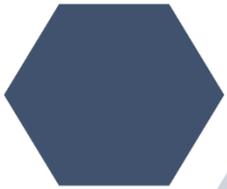
面对新形势的要求，辽宁大学秉承“明德精学、笃行致强”的校训精神，力争经过全体辽大人的扎实工作，早日把辽宁大学建设成为应用特色鲜明、国际知名的综合性高水平大学。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《辽宁大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.辽宁省大学生智慧就业创业云平台。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为69.58%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

学校 2020 届毕业生初次就业率为 76.48%。毕业去向分布详见下图。

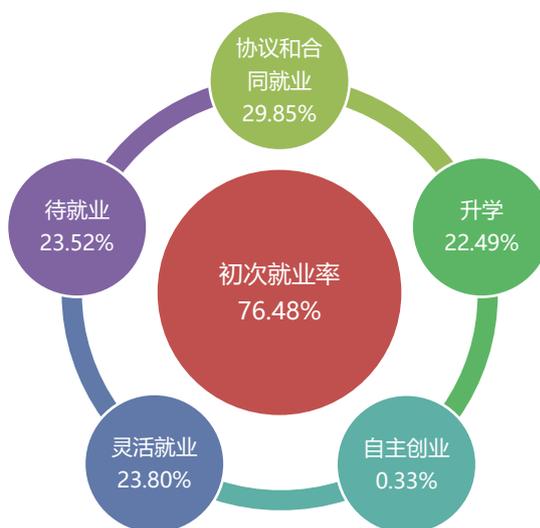


图 1 2020 届总体毕业生初次就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中有 46.88% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2020 届本科毕业生税前月均收入为 5692.42 元，专业相关度为 65.09%，工作满意度为 90.16%，职业期待吻合度为 81.04%。

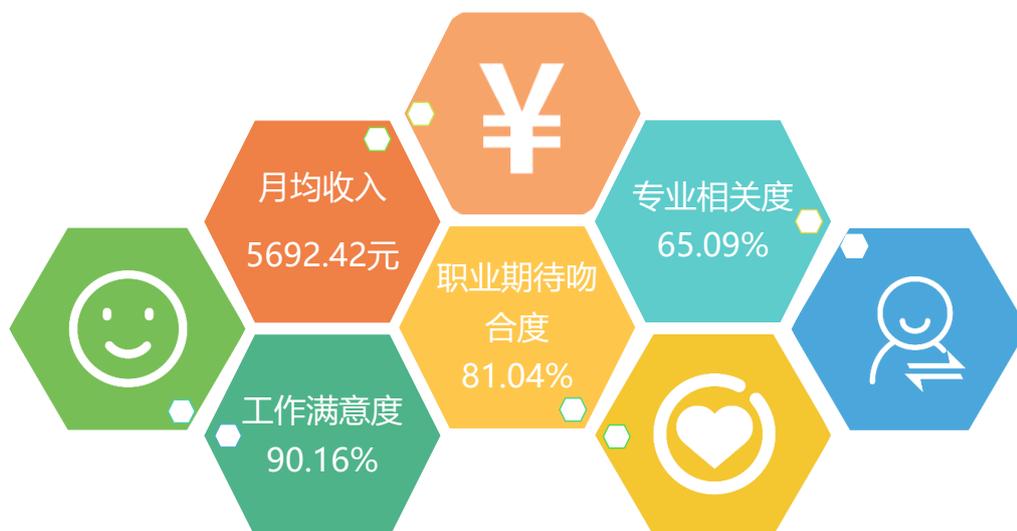


图 3 2020 届本科毕业生就业质量

学校 2020 届毕业研究生税前月均收入为 6218.69 元，专业相关度为 80.14%，工作满意度为 93.08%，职业期待吻合度为 87.98%。

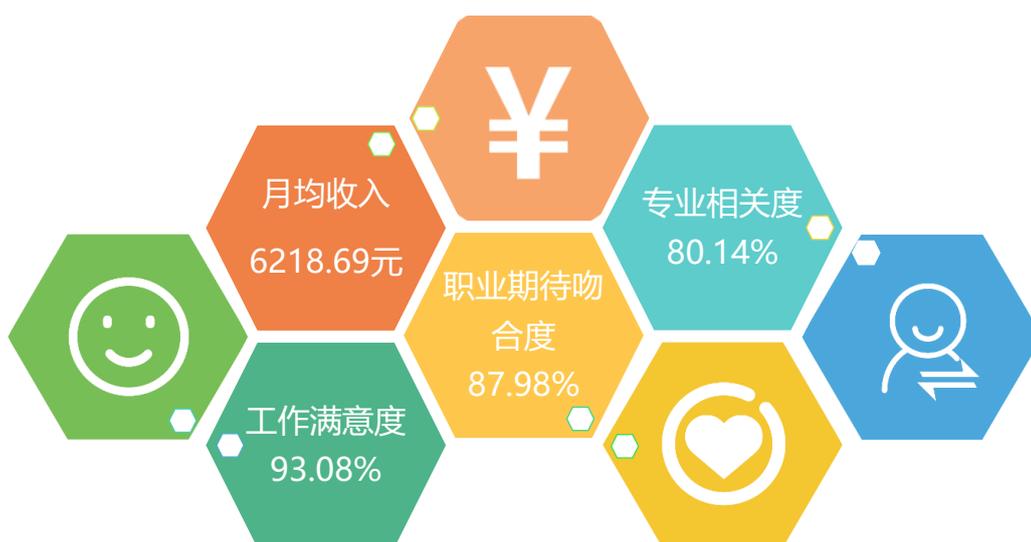


图 4 2020 届毕业研究生就业质量

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度为 98.78%；对所学课程的总体满意度为 91.29%，对任课教师的总体满意度为 96.29%，对母校学风建设的总体满意度为 94.49%，对课堂教学的总体满意度为 96.07%，对实践教学的总体满意度为 89.62%。

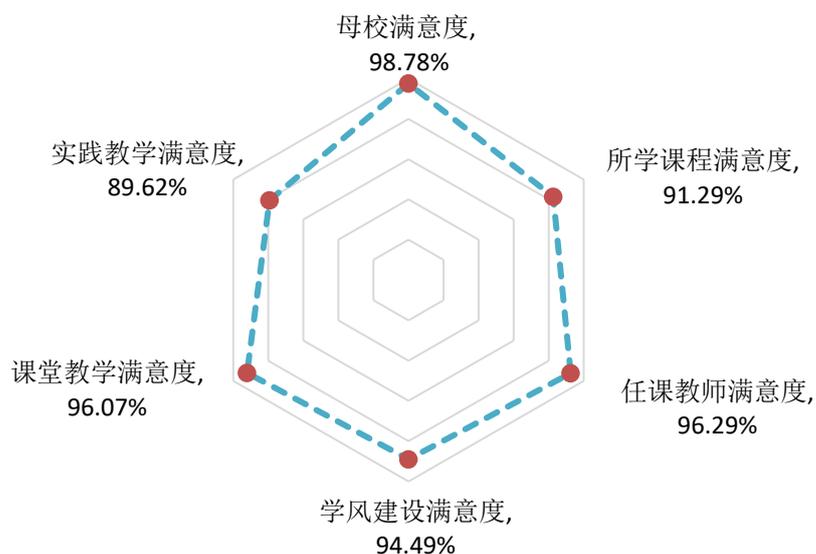


图 5 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.76% 及以上；其中对“就业手续办理”（96.23%）、“学校发布的招聘信息”（95.60%）、“校园招聘会/宣讲会”（95.02%）的满意度相对较高。

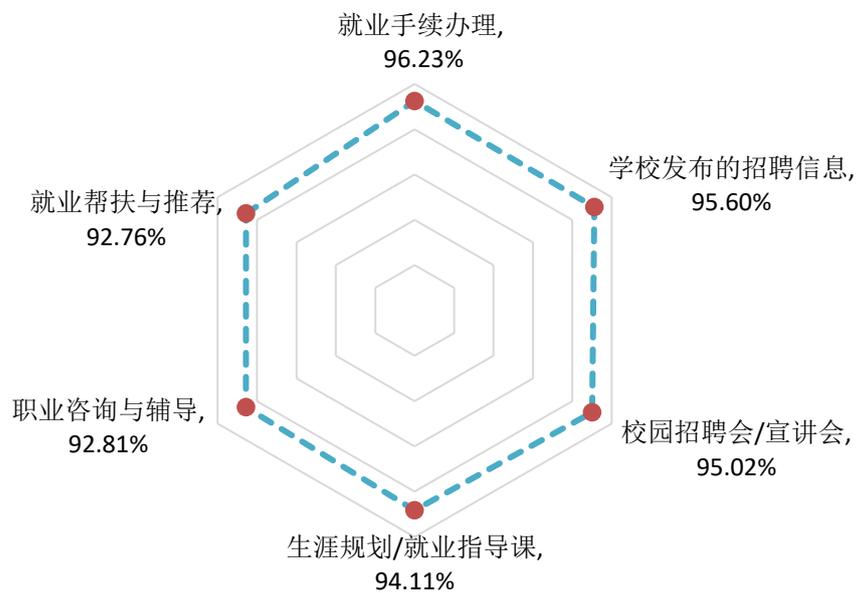


图6 2020届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 6066 人，其中本科毕业生 4042 人，占毕业生总人数的 66.63%；毕业研究生 2024 人，占毕业生总人数的 33.37%。

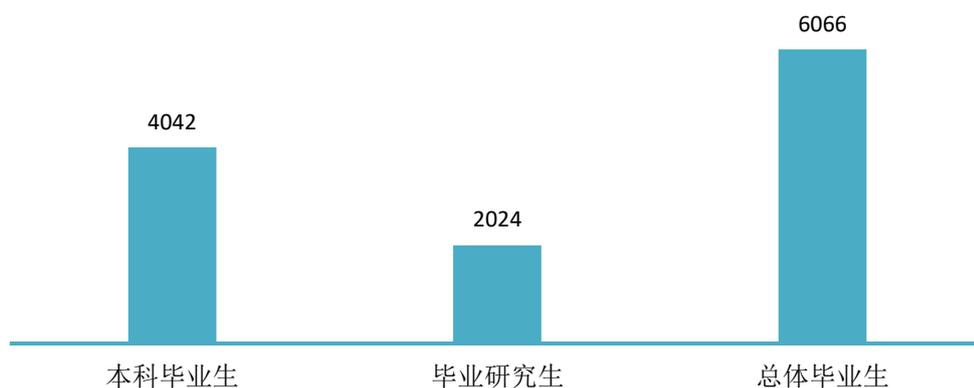


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模

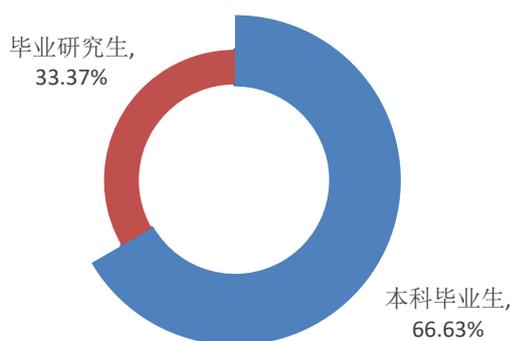


图 1-2 2020 届毕业生学历分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 26 个学院，其中外国语学院（武圣校区）、亚澳商学院本科毕业生人数最多，占比分别为 12.15%、11.50%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	外国语学院（武圣校区）	491	12.15%
2	亚澳商学院	465	11.50%
3	经济学院	386	9.55%
4	商学院	287	7.10%
5	信息学院	262	6.48%
6	文学院	187	4.63%
7	新华国际商学院	185	4.58%
8	外国语学院	185	4.58%
9	广播影视学院	171	4.23%
10	新闻与传播学院	162	4.01%
11	物理学院	156	3.86%
12	艺术学院	152	3.76%
13	法学院	107	2.65%
14	化学院	95	2.35%
15	国际关系学院	92	2.28%
16	环境学院	91	2.25%
17	轻型产业学院	89	2.20%
18	历史学院	88	2.18%
19	数学院	85	2.10%
20	公共管理学院	85	2.10%
21	生命科学院	83	2.05%
22	药学院	67	1.66%
23	国际教育学院	26	0.64%
24	哲学院	23	0.57%
25	蒲河学堂	16	0.40%
26	国学院	6	0.15%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

学校 2020 届毕业研究生分布在 25 个学院，其中经济学院、法学院毕业研究生人数最多，占比分别为 16.25%、15.12%。

表 1-2 2020 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	经济学院	329	16.25%
2	法学院	306	15.12%
3	商学院	149	7.36%
4	外国语学院	145	7.16%
5	公共管理学院	114	5.63%
6	化学院	114	5.63%
7	历史学院	112	5.53%
8	文学院	94	4.64%
9	新闻与传播学院	91	4.50%
10	信息学院	75	3.71%
11	马克思主义学院	72	3.56%
12	国际关系学院	55	2.72%
13	物理学院	53	2.62%
14	环境学院	49	2.42%
15	广播影视学院	47	2.32%
16	生命科学院	46	2.27%
17	国际教育学院	44	2.17%
18	哲学院	31	1.53%
19	药学院	25	1.24%
20	数学院	22	1.09%
21	日本研究所	18	0.89%
22	轻型产业学院	13	0.64%
23	艺术学院	10	0.49%
24	新华国际商学院	5	0.25%
25	亚澳商学院	5	0.25%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 1925 人，女生 4141 人，男女性别比为 0.46:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2020 届毕业生性别结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	1318	32.61%	2724	67.39%	0.48
毕业研究生	607	29.99%	1417	70.01%	0.43

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
总体	1925	31.73%	4141	68.27%	0.46

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 31 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 54.76%；省外生源主要来自山东省（5.95%）、河南省（5.21%）、河北省（4.09%）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	2468	61.06%	854	42.19%	3322	54.76%
山东省	94	2.33%	267	13.19%	361	5.95%
河南省	175	4.33%	141	6.97%	316	5.21%
河北省	105	2.60%	143	7.07%	248	4.09%
黑龙江省	81	2.00%	110	5.43%	191	3.15%
山西省	58	1.43%	129	6.37%	187	3.08%
内蒙古自治区	55	1.36%	93	4.59%	148	2.44%
安徽省	101	2.50%	44	2.17%	145	2.39%
甘肃省	105	2.60%	24	1.19%	129	2.13%
吉林省	46	1.14%	81	4.00%	127	2.09%
贵州省	114	2.82%	4	0.20%	118	1.95%
湖南省	90	2.23%	9	0.44%	99	1.63%
四川省	59	1.46%	14	0.69%	73	1.20%
湖北省	25	0.62%	30	1.48%	55	0.91%
江苏省	34	0.84%	19	0.94%	53	0.87%
江西省	42	1.04%	7	0.35%	49	0.81%
云南省	42	1.04%	5	0.25%	47	0.77%
广西壮族自治区	40	0.99%	2	0.10%	42	0.69%
浙江省	36	0.89%	6	0.30%	42	0.69%
广东省	40	0.99%	2	0.10%	42	0.69%
新疆维吾尔自治区	37	0.92%	1	0.05%	38	0.63%
重庆市	27	0.67%	11	0.54%	38	0.63%
陕西省	24	0.59%	13	0.64%	37	0.61%
天津市	27	0.67%	9	0.44%	36	0.59%
福建省	33	0.82%	2	0.10%	35	0.58%
北京市	17	0.42%	1	0.05%	18	0.30%

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
西藏自治区	18	0.45%	-	-	18	0.30%
上海市	18	0.45%	-	-	18	0.30%
海南省	14	0.35%	1	0.05%	15	0.25%
宁夏回族自治区	10	0.25%	1	0.05%	11	0.18%
青海省	7	0.17%	1	0.05%	8	0.13%
总计	4042	100.00%	2024	100.00%	6066	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生初次就业率为 76.48%，本科毕业生初次就业率为 79.02%，毕业研究生初次就业率为 71.39%。

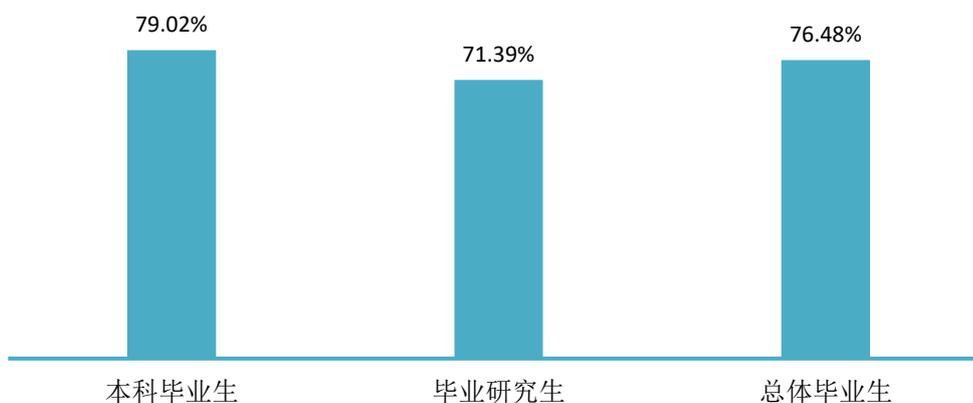


图 1-3 2020 届毕业生初次就业率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

从其去向构成来看,学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(28.93%),“自由职业”(17.95%)和“升学”(16.50%)次之;分学历层次来看,本科毕业生的主要去向为“升学”(22.81%),“签就业协议形式就业”(20.98%)次之;毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”(44.81%),“自由职业”(15.86%)次之。

表 1-5 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	848	20.98%	907	44.81%	1755	28.93%
	签劳动合同形式就业	18	0.45%	33	1.63%	51	0.84%
	国家基层项目	2	0.05%	-	-	2	0.03%
	地方基层项目	2	0.05%	-	-	2	0.03%
	应征义务兵	1	0.02%	-	-	1	0.02%
升学	升学	922	22.81%	79	3.90%	1001	16.50%
	出国、出境	360	8.91%	3	0.15%	363	5.98%
自主创业	自主创业	16	0.40%	4	0.20%	20	0.33%
灵活就业	自由职业	768	19.00%	321	15.86%	1089	17.95%
	其他录用形式就业	257	6.36%	98	4.84%	355	5.85%
待就业	待就业	848	20.98%	579	28.61%	1427	23.52%

注: 就业率=(协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源: 辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

(二) 各学院的就业率

本科毕业生: 学校 2020 届本科毕业生分布在 26 个学院, 其国际教育学院(96.15%)、蒲河学堂(93.75%)和外国语学院(武圣校区)(92.87%)本科毕业生初次就业率位居前三。

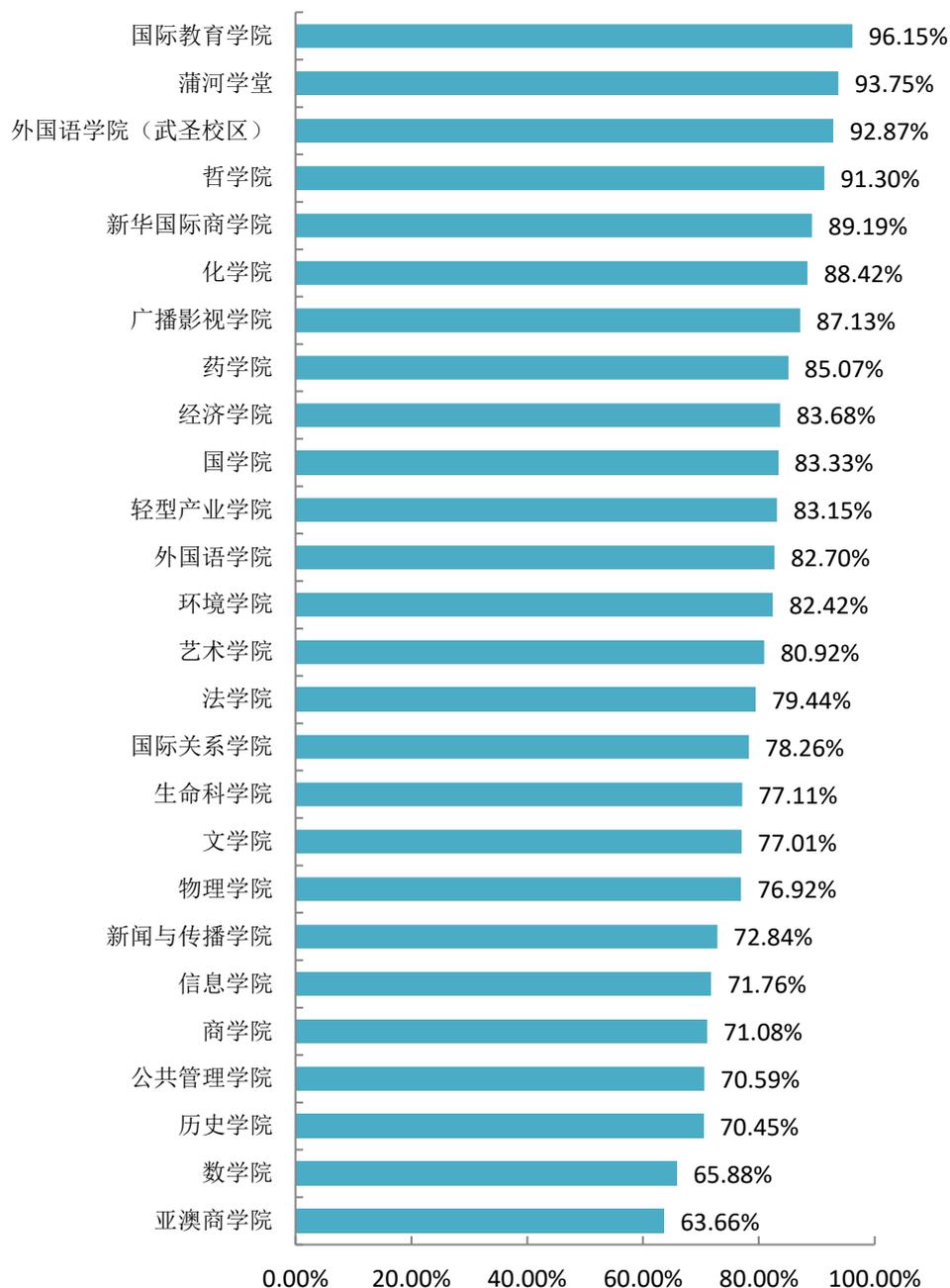


图 1-4 2020 届各学院本科毕业生初次就业率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

毕业研究生：学校 2020 届毕业研究生分布在 25 个学院，其中轻型产业学院（100.00%）、新华国际商学院（100.00%）、药学院（96.00%）毕业研究生初次就业率位居前三。

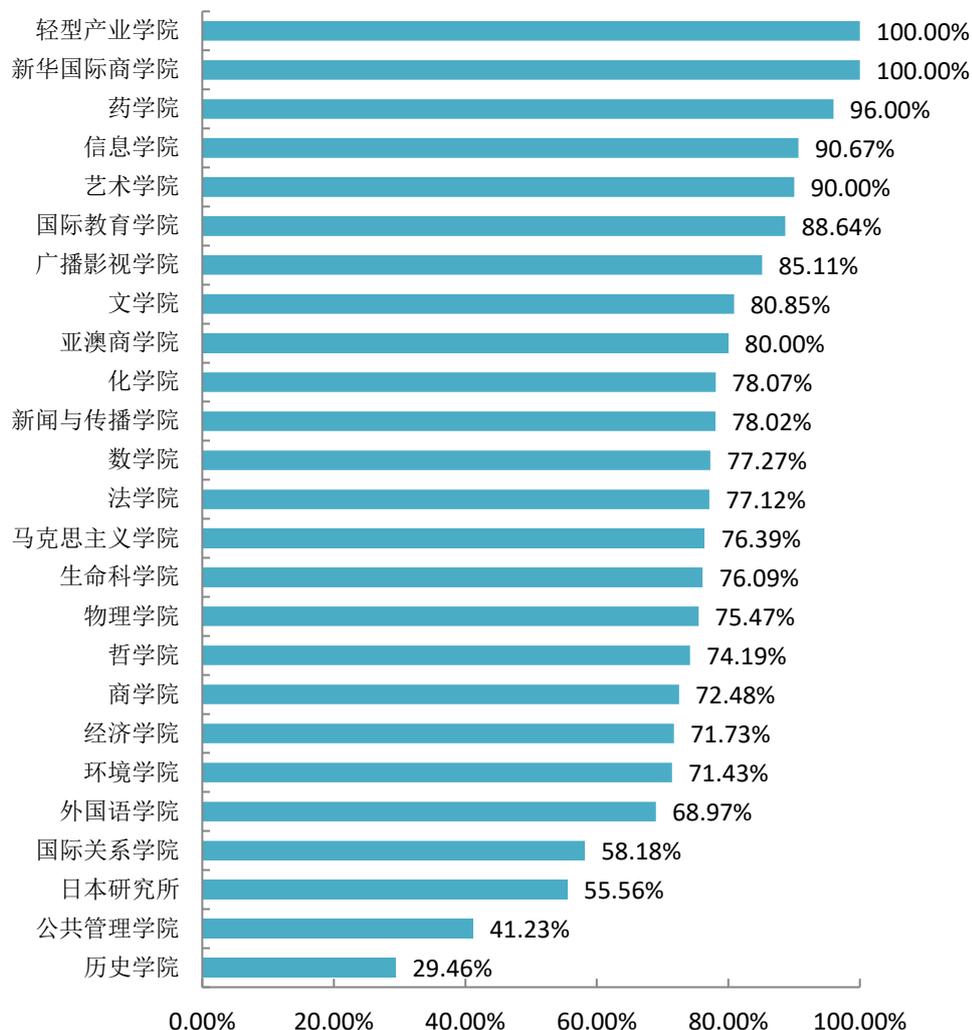


图 1-5 2020 届各学院毕业研究生初次就业率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 87 个专业，其中经济学(蒲河学堂)、汉语言文学(国学院)等 6 个专业初次就业率最高，达到 100.00%，实现完全就业。

表 1-6 2020 届本科毕业生各专业初次就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
经济学(蒲河学堂)	12	12	100.00%
汉语言文学(国学院)	3	3	100.00%
金融学(国际金融方向)	3	3	100.00%
会计学(亚澳商学院)	1	1	100.00%
英语(商务英语方向)	1	1	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
表演(民间器乐)	1	1	100.00%
日语(外国语学院)	125	124	99.20%
翻译	57	56	98.25%
汉语国际教育	26	25	96.15%
无机非金属材料工程	23	22	95.65%
英语(外国语学院(武圣校区))	83	79	95.18%
法学(外国语学院(武圣校区))	59	56	94.92%
工商管理(新华国际商学院)	34	32	94.12%
市场营销(新华国际商学院)	17	16	94.12%
商务英语	62	58	93.55%
材料化学	31	29	93.55%
电子信息科学与技术	46	43	93.48%
工程管理	40	37	92.50%
哲学	23	21	91.30%
广播电视编导	45	41	91.11%
国际经济与贸易(外国语学院(武圣校区))	55	50	90.91%
保险学	52	47	90.38%
环境工程	29	26	89.66%
电子科学与技术	48	43	89.58%
金融学(经济学院)	100	89	89.00%
俄语(外国语学院)	27	24	88.89%
艺术设计学	71	63	88.73%
经济学(经济学院)	70	62	88.57%
播音与主持艺术	68	60	88.24%
应用化学	34	30	88.24%
生物技术	41	36	87.80%
会计学(新华国际商学院)	134	117	87.31%
表演	75	65	86.67%
广播电视学	22	19	86.36%
市场营销(商学院)	29	25	86.21%
测控技术与仪器	43	37	86.05%
制药工程	67	57	85.07%
国际经济与贸易(经济学院)	57	48	84.21%
生态学	19	16	84.21%
电气工程及其自动化	44	37	84.09%
戏剧影视文学	43	36	83.72%
化学	30	25	83.33%
朝鲜语	53	44	83.02%
英语(外国语学院)	70	58	82.86%
摄影	58	48	82.76%

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
法语	23	19	82.61%
日语(外国语学院)	38	31	81.58%
历史学	36	29	80.56%
法学(法学院)	107	85	79.44%
通信工程	53	42	79.25%
网络与新媒体	23	18	78.26%
德语	27	21	77.78%
广告学	31	24	77.42%
环境生态工程	22	17	77.27%
环境科学	21	16	76.19%
劳动与社会保障	28	21	75.00%
法学(蒲河学堂)	4	3	75.00%
经济统计学	43	31	72.09%
国际政治	39	28	71.79%
国民经济管理	21	15	71.43%
财政学	40	28	70.00%
汉语言文学(文学院)	116	81	69.83%
会计学(国际会计方向)	214	149	69.63%
新闻学	65	45	69.23%
行政管理	57	39	68.42%
会计学(商学院)	110	75	68.18%
食品科学与工程	22	15	68.18%
工商管理(商学院)	45	30	66.67%
数学与应用数学	42	28	66.67%
生物科学	42	28	66.67%
法学(国学院)	3	2	66.67%
戏剧影视导演	32	21	65.62%
软件工程	61	40	65.57%
俄语(外国语学院(武圣校区))	49	32	65.31%
信息与计算科学	43	28	65.12%
应用物理学	43	28	65.12%
档案学	44	28	63.64%
考古学	8	5	62.50%
计算机科学与技术	71	44	61.97%
信息管理与信息系统	31	19	61.29%
人力资源管理	36	22	61.11%
国际商务	63	38	60.32%
金融学(亚澳商学院)	187	108	57.75%
编辑出版学	21	12	57.14%
旅游管理	27	15	55.56%

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
物理学	22	12	54.55%
表演（民间艺术表演）	1	-	0.00%
总计	4042	3194	79.02%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

毕业研究生：学校 2020 届毕业研究生涉及 146 个专业，其中马克思主义基本原理、食品工程等 31 个专业毕业研究生初次就业率为 100.00%，实现完全就业。

表 1-7 2020 届毕业研究生各专业初次就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
马克思主义基本原理	17	17	100.00%
食品工程	13	13	100.00%
戏剧与影视学	10	10	100.00%
环境科学	8	8	100.00%
动物学	6	6	100.00%
应用数学	6	6	100.00%
中外政治制度	5	5	100.00%
数量经济学	5	5	100.00%
测试计量技术及仪器	5	5	100.00%
细胞生物学	5	5	100.00%
计算机技术	5	5	100.00%
人口、资源与环境经济学	4	4	100.00%
应用化学	4	4	100.00%
应用统计学	4	4	100.00%
管理科学与工程	4	4	100.00%
计算机系统结构	4	4	100.00%
劳动经济学	3	3	100.00%
技术经济学	3	3	100.00%
概率论与数理统计	3	3	100.00%
科学社会主义与国际共产主义运动	3	3	100.00%
经济统计学	3	3	100.00%
跨国公司管理	3	3	100.00%
中国少数民族语言文学	2	2	100.00%
中国近现代史基本问题研究	2	2	100.00%
文化创意产业管理	2	2	100.00%
经济思想史	2	2	100.00%
转轨经济学	2	2	100.00%
政策性金融学	1	1	100.00%
数理统计学	1	1	100.00%
科学技术哲学	1	1	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
结构化学与物理	1	1	100.00%
药物化学	25	24	96.00%
世界经济	20	19	95.00%
法律（法学）	118	112	94.92%
传播学	16	15	93.75%
法律（非法学）	110	100	90.91%
保险	22	20	90.91%
中国现当代文学	21	19	90.48%
计算机软件与理论	20	18	90.00%
戏剧	10	9	90.00%
计算机应用技术	19	17	89.47%
软件工程	27	24	88.89%
金融学	27	24	88.89%
有机化学	18	16	88.89%
生物化学与分子生物学	9	8	88.89%
汉语国际教育	44	39	88.64%
新闻学	16	14	87.50%
高分子化学与物理	8	7	87.50%
微生物学	7	6	85.71%
汉语言文字学	7	6	85.71%
艺术设计	7	6	85.71%
中国古代文学	20	17	85.00%
马克思主义哲学	18	15	83.33%
俄语语言文学	12	10	83.33%
微电子学与固体电子学	12	10	83.33%
集成电路工程	6	5	83.33%
广播电视	37	30	81.08%
分析化学	20	16	80.00%
保险学	5	4	80.00%
粒子物理与原子核物理	5	4	80.00%
自由贸易区理论与实务	5	4	80.00%
语言学及应用语言学	5	4	80.00%
企业管理	27	21	77.78%
西方经济学	13	10	76.92%
应用统计	21	16	76.19%
英语笔译	46	35	76.09%
化学工程	33	25	75.76%
会计	36	27	75.00%
会计学	24	18	75.00%
英语口语译	24	18	75.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
民俗学	8	6	75.00%
财政学	8	6	75.00%
中共党史	4	3	75.00%
生态学	4	3	75.00%
金融	67	50	74.63%
思想政治教育	27	20	74.07%
新闻与传播	57	41	71.93%
物理化学	7	5	71.43%
环境工程	36	24	66.67%
无机化学	24	16	66.67%
文艺学	21	14	66.67%
政治经济学	12	8	66.67%
国际贸易学	9	6	66.67%
光学	6	4	66.67%
凝聚态物理	6	4	66.67%
理论物理	6	4	66.67%
中国古典文献学	3	2	66.67%
中国哲学	3	2	66.67%
土地资源管理	3	2	66.67%
基础数学	3	2	66.67%
技术经济及管理	3	2	66.67%
教育经济与管理	3	2	66.67%
旅游管理	3	2	66.67%
法律史	3	2	66.67%
金融工程	3	2	66.67%
审计	32	21	65.62%
资产评估	20	13	65.00%
英语语言文学	28	18	64.29%
产业经济学	13	8	61.54%
国民经济学	33	20	60.61%
外交学	5	3	60.00%
外国哲学	5	3	60.00%
投资经济学	5	3	60.00%
比较经济体制学	5	3	60.00%
食品科学	5	3	60.00%
俄语笔译	7	4	57.14%
比较文学与世界文学	18	10	55.56%
运筹学与控制论	9	5	55.56%
外国语言学及应用语言学	20	11	55.00%
税务	20	11	55.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
国际商务	26	14	53.85%
区域经济学	13	7	53.85%
民商法学	13	7	53.85%
植物学	10	5	50.00%
日语语言文学	8	4	50.00%
原子与分子物理	6	3	50.00%
国际政治	6	3	50.00%
图书馆学	4	2	50.00%
生物卫生统计学	4	2	50.00%
规制经济学	4	2	50.00%
伦理学	2	1	50.00%
国外马克思主义研究	2	1	50.00%
宗教学	2	1	50.00%
文学传播与媒介文化	2	1	50.00%
经济史	2	1	50.00%
经济法学	15	7	46.67%
马克思主义中国化研究	9	4	44.44%
社会保障	30	13	43.33%
图书情报	18	7	38.89%
行政管理	35	13	37.14%
社会工作	35	12	34.29%
政治学理论	3	1	33.33%
法学理论	3	1	33.33%
档案学	17	5	29.41%
世界史	24	7	29.17%
考古学	8	2	25.00%
环境与资源保护法学	4	1	25.00%
中国史	41	10	24.39%
国际关系	22	5	22.73%
刑法学	15	3	20.00%
宪法学与行政法学	6	1	16.67%
国际法学	7	1	14.29%
诉讼法学	12	1	8.33%
人口学	1	0	0.00%
环境化学	1	0	0.00%
马克思主义发展史	3	0	0.00%
总计	2024	1445	71.39%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“专业化的招聘求职网站/APP”，占比为 24.40%；毕业研究生落实第一份工作的主要渠道为“直接向用人单位申请”，占比为 22.36%。

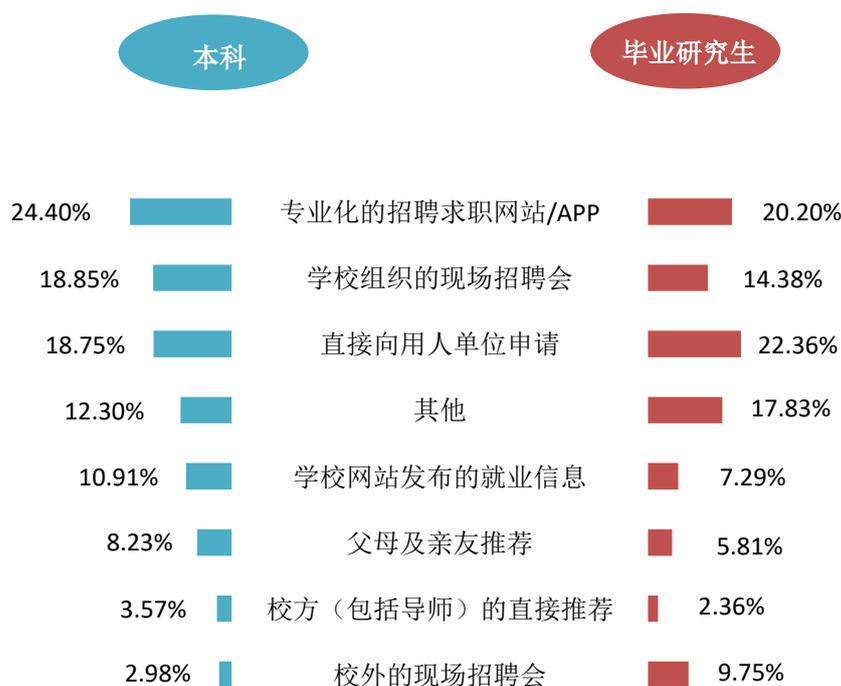


图 1-6 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

2020 届未就业的毕业生共 1427 人（其中本科毕业生 848 人，毕业研究生 579 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“不就业拟升学”（55.32%）；毕业研究生主要在“待就业”（81.99%）。

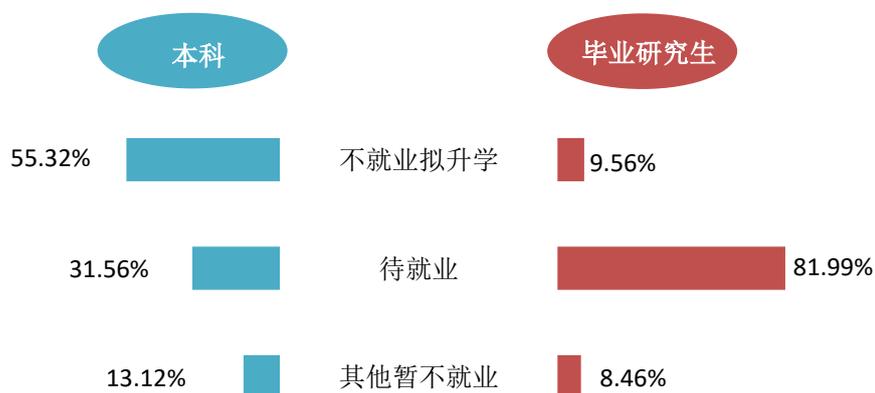


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（46.88%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、毕业研究生省内就业占比分别为 54.40%、36.28%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、山东省、广东省，占比分别为 7.26%、6.64%、5.76%。

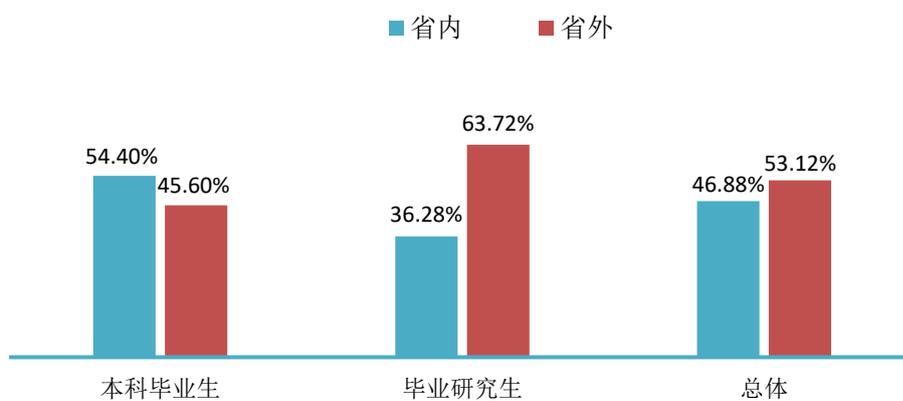


图 1-8 2020 届毕业生省内、省外就业占比

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-8 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	毕业研究生	总体
省内就业	54.40%	36.28%	46.88%
省外就业	45.60%	63.72%	53.12%
北京市	6.39%	8.48%	7.26%
山东省	2.88%	11.95%	6.64%
广东省	6.96%	4.06%	5.76%
江苏省	3.09%	4.20%	3.55%
河北省	2.51%	4.65%	3.40%
河南省	2.04%	4.42%	3.03%
浙江省	1.88%	3.24%	2.45%
上海市	2.30%	2.43%	2.36%
天津市	1.99%	2.43%	2.17%
内蒙古自治区	1.15%	2.65%	1.78%
山西省	0.52%	3.47%	1.75%
湖南省	2.30%	0.37%	1.50%
黑龙江省	0.37%	2.36%	1.19%
四川省	1.10%	1.25%	1.16%
甘肃省	1.52%	0.52%	1.10%
吉林省	0.42%	1.84%	1.01%
安徽省	0.99%	0.81%	0.92%
陕西省	0.63%	1.25%	0.89%
重庆市	0.79%	0.81%	0.80%
福建省	0.94%	0.44%	0.73%
湖北省	0.73%	0.66%	0.70%
新疆维吾尔自治区	0.79%	0.29%	0.58%
贵州省	0.84%	0.07%	0.52%
海南省	0.58%	0.29%	0.46%
云南省	0.58%	0.15%	0.40%
广西壮族自治区	0.63%	0.07%	0.40%
江西省	0.31%	0.29%	0.31%
宁夏回族自治区	0.10%	0.15%	0.12%
青海省	0.16%	0.07%	0.12%
西藏自治区	0.10%	-	0.06%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届本科毕业生选择在中部地区就业共 147 人，占比为 7.70%；选择在西部地区就业共 160 人，占比为 8.38%。毕业研究生选择在中部地区就业共 193 人，占比为 14.23%；选择在西部地区就业共 99 人，占比为 7.30%。

表 1-9 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部	147	7.70%	193	14.23%	340	10.41%
西部	160	8.38%	99	7.30%	259	7.93%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（54.41%）和大连市（21.42%）；其中，本科毕业生流向沈阳市（47.35%）的占比相对较高；毕业研究生也主要流向了沈阳市（69.31%）。

表 1-10 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	毕业研究生	总体
沈阳市	47.35%	69.31%	54.41%
大连市	28.10%	7.32%	21.42%
鞍山市	2.98%	2.64%	2.87%
丹东市	2.89%	2.44%	2.74%
营口市	2.89%	1.42%	2.42%
辽阳市	2.21%	2.44%	2.29%
锦州市	2.21%	2.24%	2.22%
盘锦市	2.50%	1.22%	2.09%
葫芦岛市	1.73%	2.44%	1.96%
抚顺市	1.54%	2.85%	1.96%
朝阳市	1.73%	1.42%	1.63%
本溪市	1.44%	1.63%	1.50%
铁岭市	1.06%	2.03%	1.37%
阜新市	1.35%	0.61%	1.11%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，77.66%选择留在本省工作。10.55%的省外生源也选择在省内就业，51.67%的省外生源回生源地就业。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

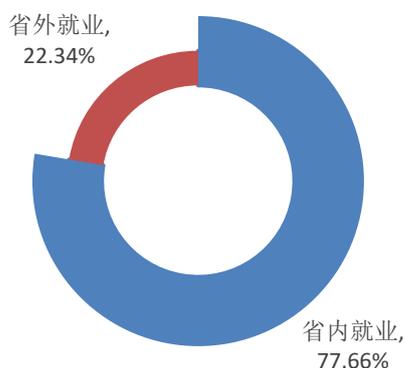


图 1-9 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

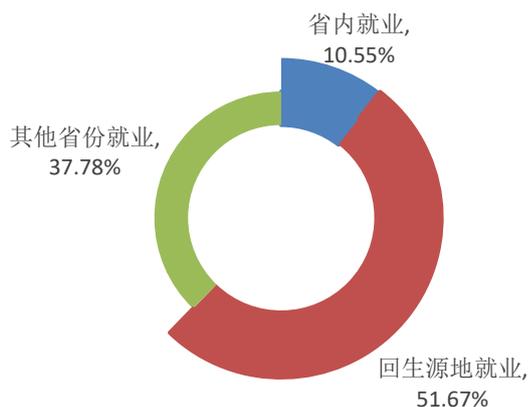


图 1-10 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（25.90%）、“金融业”（16.61%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（9.73%）。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（28.86%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.75%）次之；毕业研究生主要行业流向为“金融业”（23.91%），“教育”（21.96%）次之。

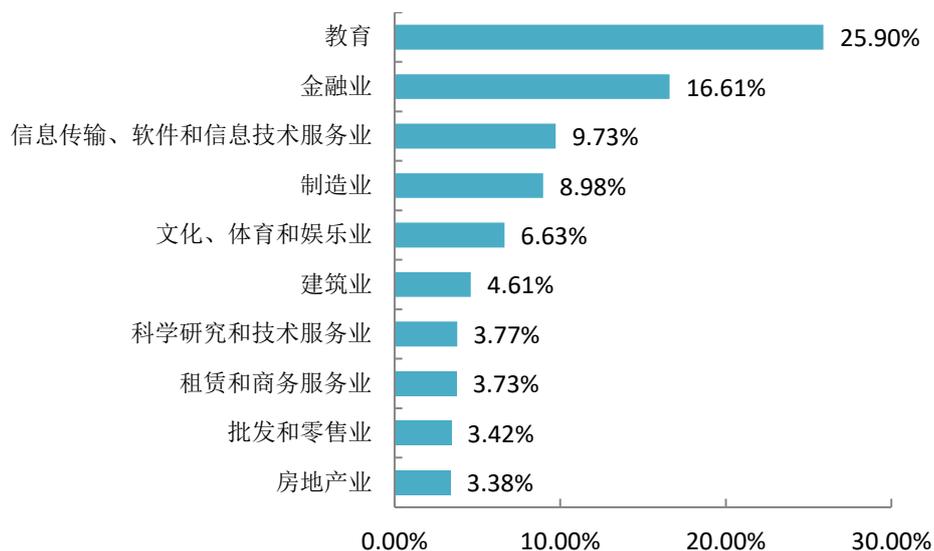


图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-11 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
教育	28.86%
信息传输、软件和信息技术服务业	11.75%
金融业	11.13%
文化、体育和娱乐业	9.25%
制造业	8.34%
建筑业	5.35%
军队	4.31%
批发和零售业	4.10%
房地产业	3.27%
租赁和商务服务业	3.13%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-12 2020 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	毕业研究生
金融业	23.91%
教育	21.96%
制造业	9.82%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.04%
科学研究和技术服务业	5.47%
租赁和商务服务业	4.54%
建筑业	3.61%
房地产业	3.52%

就业行业	毕业研究生
文化、体育和娱乐业	3.15%
公共管理、社会保障和社会组织	2.59%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）就业职业分布

2020届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为17.81%；其次为“其他人员”（16.27%）及“金融业务人员”（14.64%）。

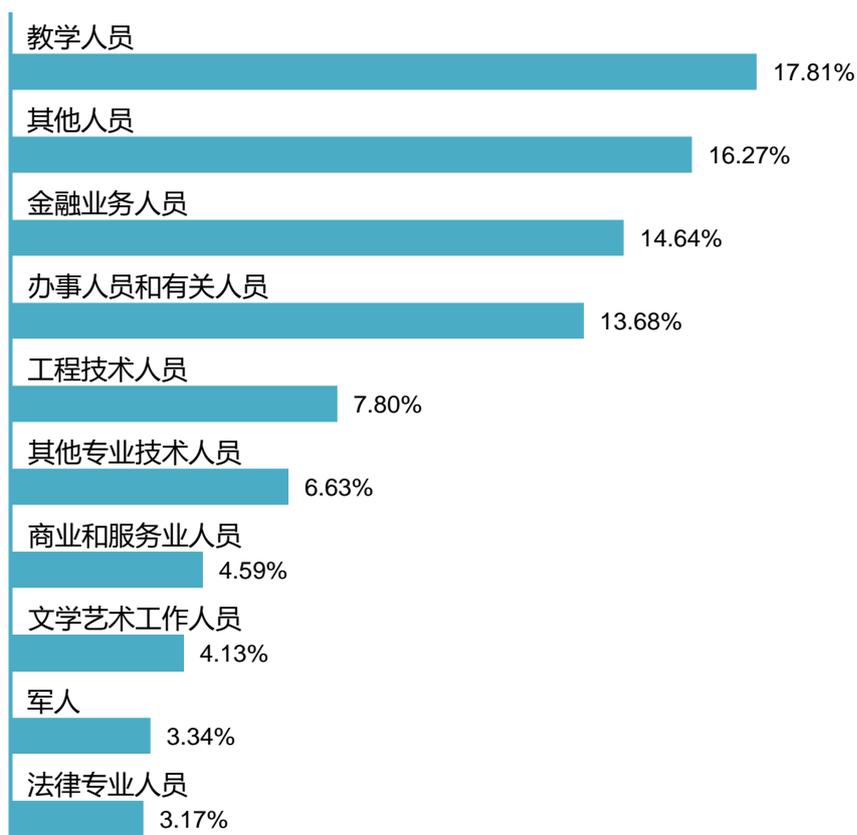


图 1-12 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-13 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
其他人员	19.62%
教学人员	16.44%
办事人员和有关人员	11.67%
金融业务人员	9.70%

就业职业	本科毕业生
工程技术人员	9.32%
其他专业技术人员	8.11%
文学艺术工作人员	6.89%
商业和服务业人员	6.14%
军人	4.62%
经济业务人员	3.33%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-14 2020 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	毕业研究生
金融业务人员	20.71%
教学人员	19.50%
办事人员和有关人员	16.16%
其他人员	12.16%
工程技术人员	5.94%
法律专业人员	5.76%
其他专业技术人员	4.83%
科学研究人员	3.71%
经济业务人员	2.88%
商业和服务业人员	2.69%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向以“自由职业”为主，占比为 40.17%；“其他企业”次之，占比为 33.79%。毕业研究生单位流向以“其他企业”为主，占比为 32.89%；“自由职业”次之，占比为 23.67%。

表 1-15 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
其他企业	33.79%	32.89%	33.41%
自由职业	40.17%	23.67%	33.32%
国有企业	13.76%	22.05%	17.20%
其他事业单位	0.94%	6.78%	3.37%
三资企业	3.19%	1.92%	2.66%
部队	3.19%	1.40%	2.45%
中初教育单位	1.05%	4.06%	2.29%
其他	1.99%	1.18%	1.65%
机关	0.26%	2.51%	1.19%

性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
高等教育单位	0.10%	2.65%	1.16%
自主创业	0.84%	0.29%	0.61%
科研设计单位	0.31%	0.44%	0.37%
医疗卫生单位	0.05%	0.15%	0.09%
国家基层项目	0.10%	-	0.06%
地方基层项目	0.10%	-	0.06%
出国、出境	0.05%	-	0.03%
预征入伍	0.05%	-	0.03%
艰苦行业企业	0.05%	-	0.03%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校2020届本科毕业生中，共有922人选择国内升学深造，国内升学率为22.81%；毕业研究生中，共有79人选择国内升学深造，国内升学率为3.90%。

表 1-16 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	922	22.81%
毕业研究生	79	3.90%
总体	1001	16.50%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校2020届毕业生中，共有363人选择出国（境）深造（5.98%）；其中本科毕业生360人，毕业研究生3人。

表 1-17 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	360	8.91%
毕业研究生	3	0.15%
总体	363	5.98%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 20 人选择自主创业（0.33%）；其中本科毕业生 16 人，毕业研究生 4 人。

表 1-18 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	16	0.40%
毕业研究生	4	0.20%
总体	20	0.33%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”和“文化、体育和娱乐业”。

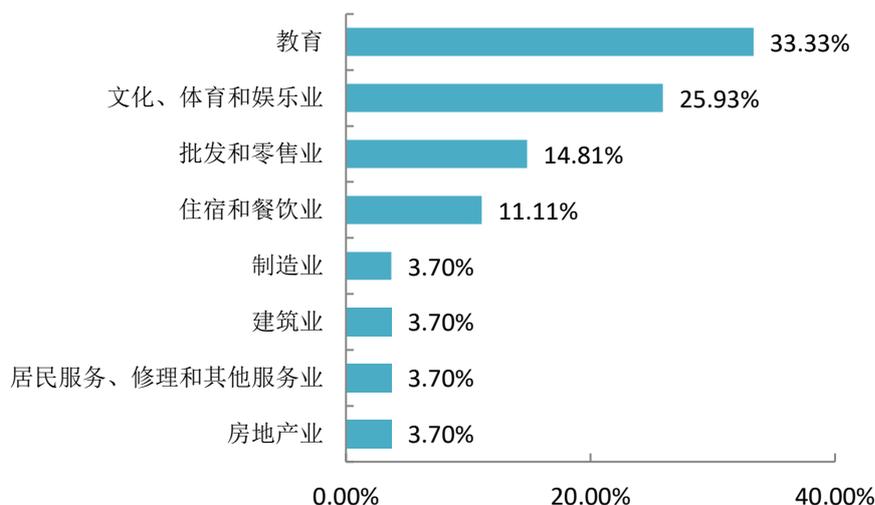


图 1-13 2020 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、困难生就业基本情况分析

（一）困难生结构

学校 2020 届毕业生中，非困难生、困难生分别有 6011、55 人。本科毕业生和毕业研究生中，非困难生的占比分别为 98.96% 和 99.36%。

表 1-19 2020 届毕业生困难生类别结构

困难生	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
困难生	42	1.04%	13	0.64%	55	0.91%
非困难生	4000	98.96%	2011	99.36%	6011	99.09%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）就业率及毕业去向

学校 2020 届本科毕业生中，困难生、非困难生初次就业率分别为 83.33%、78.97%。毕业研究生中，困难生、非困难生初次就业率分别为 92.31%、71.26%。具体毕业去向详见下表。

表 1-20 2020 届困难生与非困难生初次就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生	
	困难生	非困难生	困难生	非困难生
签就业协议形式就业	52.38%	20.65%	53.85%	44.75%
自由职业	9.52%	19.10%	15.38%	15.86%
升学	11.90%	22.93%	7.69%	3.88%
出国、出境	-	9.00%	-	0.15%
其他录用形式就业	9.52%	6.33%	7.69%	4.82%
签劳动合同形式就业	-	0.45%	7.69%	1.59%
自主创业	-	0.40%	-	0.20%
地方基层项目	-	0.05%	-	-
国家基层项目	-	0.05%	-	-
应征义务兵	-	0.03%	-	-
待就业	16.67%	21.02%	7.69%	28.74%
初次就业率	83.33%	78.97%	92.31%	71.26%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）对社会贡献度

地区流向方面，困难生、非困难生均以省内就业为主。

行业流向方面，困难生集中在“教育”（29.73%），非困难生就业行业布局较为多元，主要流向了“教育”（25.85%）、“金融业”（16.77%）。

职业流向方面，困难生集中在“教学人员”（24.32%），非困难生主要集中在“教学人员”（17.71%）。

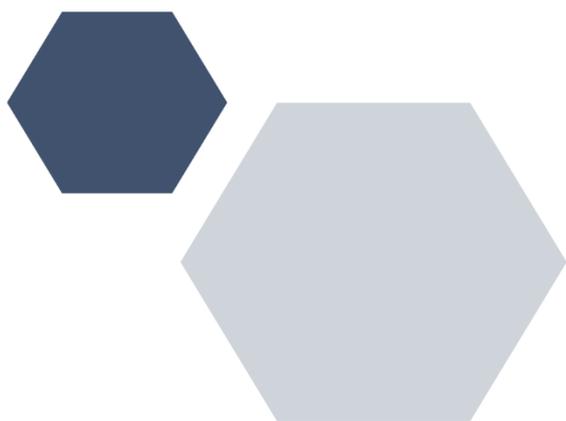
单位流向方面，困难生主要流向了“其他企业”（56.10%），非困难生主要流向了“自由职业”（33.56%）。

表 1-21 2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析

就业流向	困难生	非困难生
就业地区	辽宁省(41.46%);北京市(12.20%);浙江省(12.20%);广东省(9.76%);重庆市(4.88%);湖南省(4.88%);贵州省(4.88%)	辽宁省(46.95%);北京市(7.19%);山东省(6.73%);广东省(5.71%);江苏省(3.60%)
就业行业	教育(29.73%);制造业(21.62%);信息传输、软件和信息技术服务业(10.81%);科学研究和技术服务业(10.81%);金融业(5.41%);建筑业(5.41%);租赁和商务服务业(5.41%)	教育(25.85%);金融业(16.77%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.72%);制造业(8.79%);文化、体育和娱乐业(6.73%)
就业职业	教学人员(24.32%);其他专业技术人员(16.22%);其他人员(16.22%);办事人员和有关人员(10.81%);工程技术人员(8.11%);科学研究人员(8.11%)	教学人员(17.71%);其他人员(16.27%);金融业务人员(14.83%);办事人员和有关人员(13.73%);工程技术人员(7.80%)
就业单位	其他企业(56.10%);自由职业(14.63%);国有企业(14.63%);三资企业(9.76%);中初教育单位(4.88%)	自由职业(33.56%);其他企业(33.13%);国有企业(17.23%);其他事业单位(3.41%);三资企业(2.57%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

辽宁大学认真贯彻落实党中央、国务院的文件精神，把教育部、省委省政府对高校就业工作的总体要求以及省人社厅、省教育厅的具体工作部署落到实处，积极推进疫情防控下毕业生就业工作的持续开展。

一、提高政治站位，夯实主体责任，进一步抓实抓细毕业生就业工作

1.提高政治站位。以高度的政治责任感，坚决落实教育部、省委省政府有关高校毕业生就业工作的各项部署，把促进毕业生充分就业和高质量就业作为贯彻党的教育方针、坚持立德树人根本任务的重要内容，把思想政治工作融入就业工作全过程，从服务辽宁老工业基地全面振兴、促进辽宁经济社会发展的高度提高认识、开展工作。

2.夯实主体责任。进一步完善“学校领导包学院、学院领导包专业、教师包学生”的责任体系。继续坚持学校领导深入二级学院督导检查就业创业工作的做法。继续坚持党委常委会、校长办公会就业工作专项议事制度。对二级学院就业工作开展情况进行常态化督查，逐级分解任务、层层传导压力、层层抓好落实，形成党政部门齐抓共管的工作格局，做到任务到领导、到部门、到院系、到专业，责任到个人。

二、创新工作模式，科学研判问题，继续有序有效落实毕业生就业工作

1.全方位启动“线上”模式。充分利用“辽宁大学就业信息网”、“辽宁大学毕业生就业指导中心”公众号和“辽宁大学学生职业发展协会（SCDA）”公众号、微信工作群等网络阵地，高频率高质量推送招聘宣讲信息。同时，充分利用网络优势，创新传统方式，将“毕业典礼及学位授予仪式”、“七彩毕业季”系列活动与学生喜闻乐见的“线上”模式相结合，营造积极向上的毕业文化氛围，凝结毕业生与母校之间的感情，为2020届毕业生的学业生涯画上完美的句号。

2.高效实现校企信息对接。主动出击，强化校地、校企就业合作，广泛应用“视频双选”“云宣讲”“云实践”等“互联网+就业”的新型模式，为毕业生就业提供精准对接服务。同时，充分利用黑名单制度和第三方投诉渠道，确保招聘单位和岗位信息的真实有效，切实保障毕业生合法权益，打造安全、便捷、高效的信息沟通和双向选择平台。

三、拓宽就业领域，联动各方资源，促进毕业生多渠道就业

1.拓展就业新渠道。拓宽视野，重点关注以新技术、新产业、新模式为代表的新经济，向新业态输送毕业生，引导毕业生到现代服务业就业。瞄准国家和辽宁省战略重点建设领域，坚持“走出去”和“请进来”，引导毕业生到“一带一路”、“一带五基地”建设、“五大区域发展战略”、“乡村振兴战略”等重点地区、重大工程、重大项目、重要领域就业。

2.加大毕业生基层就业、大学生应征入伍引导力度。精心组织和实施好“三支一扶计划”、“西部计划”、“选聘优秀高校毕业生到村任职”等基层就业项目。做好大学生征兵工作，在原有政策的基础上，按上级文件精神研究制定新的优惠政策，加大政策扶持力度。

3.推进校园就业市场建设。继续推出网络视频双选会，确保针对2020届毕业生举办的大型招聘会不少于5场，确保学校收集、发布的就业岗位数量不低于全校毕业生总数的1.5倍。各学院重点组织举办好有专业特色、与辽宁省各行业紧密对接的招聘活动。充分发掘校友资源，积极邀请、动员、吸纳校友参与学校就业指导工作和就业市场建设工作。

四、做好重点帮扶，加大“双创”宣传力度，为毕业生创业和灵活就业搭建更广阔平台

1.建立帮扶动态台账。做好对残疾毕业生、建档立卡贫困家庭毕业生、就业困难毕业生，尤其是湖北籍毕业生的重点关注，并给予相应政策和指导服务。通过校内公

益性岗位、科研助理岗位安置未就业的特殊群体毕业生就业。采取切实有效的措施，确保建档立卡贫困家庭毕业生离校前100%就业。

2.加强“双创”引领工作。进一步深化创新创业教育教学改革，促进创新创业教育与专业教育深度融合。组织开展各级各类大学生创新创业竞赛，鼓励学生跨年级、跨学科、跨专业、跨校企组建参赛队伍，建立学校、学院、校外等多维度竞赛服务体系，催生优秀项目和成果。

五、融汇第一课堂，优化精准指导，提高就业指导服务质量和水平

1.加强就业指导课程及师资队伍建设。大力完善职业生涯规划 and 就业指导课程体系，促进就业指导教育与课程思政相结合，积极探索线上就业指导教育教学新模式，打造一批高质量、高水准就业指导精品课程，助力学生提升就业竞争力。同时，进一步优化教师队伍结构，充实由“学生辅导员、就业指导专家、行业企业人力资源专家”组成的专兼职教师队伍，并通过各级各类培训和教学竞赛提升教师专业化素质和就业指导水平。

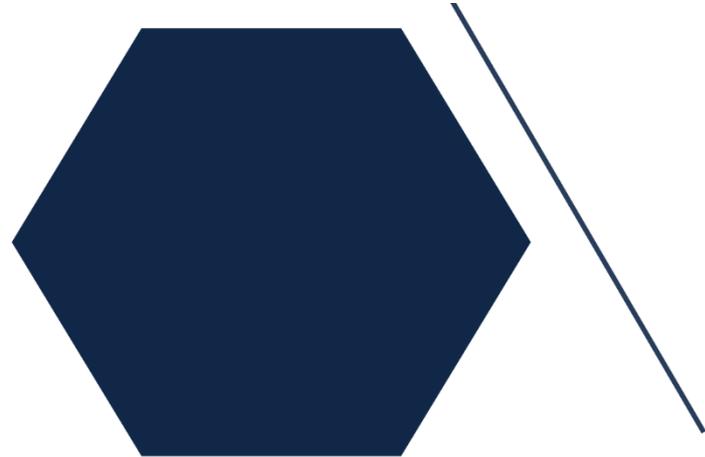
2.建立职业发展精准服务工作室。遴选优秀就业指导教师，建立面对全校学生开放的职业发展工作室。同时，适应多样化情况，试点运行线上指导模式，灵活开展个性化职业发展和就业指导咨询辅导服务，实行分类帮扶和“一人一策”的动态服务。全程跟踪指导、精准推送岗位。

六、拓宽大数据平台，完善反馈机制，实施动态监测和全面核查

1.构建多维度评价体系。进一步完善校、院两级就业大数据平台。从服务国家战略和经济社会发展、服务辽宁全面振兴全方位振兴、社会贡献度、毕业生成长发展和用人单位满意度等多维度研究制定就业质量评价体系，为学校调整学科专业和优化人才培养模式提供参考和依据。

2.完善监测核查机制。对毕业生就业状况进行实名制动态监测，实现全校各学历层次、各专业毕业生就业状况和就业数据“天天清”。建立“学院自查、学校核查、第三方监查、毕业生核验”的多位一体的就业数据监测核查机制，提升就业率统计调

查工作的精准度。建立逐级审核和责任追究制度，责任到单位、到个人，对于弄虚作假等问题，依纪依规对相关单位及责任人问责。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2020 届本科毕业生月均收入相对较高，为 5692.42 元；其中 30.02% 的本科毕业生月均收入在 3501-5000 元区间内，17.32% 的本科毕业生月均收入在 5001-6500 元之间。

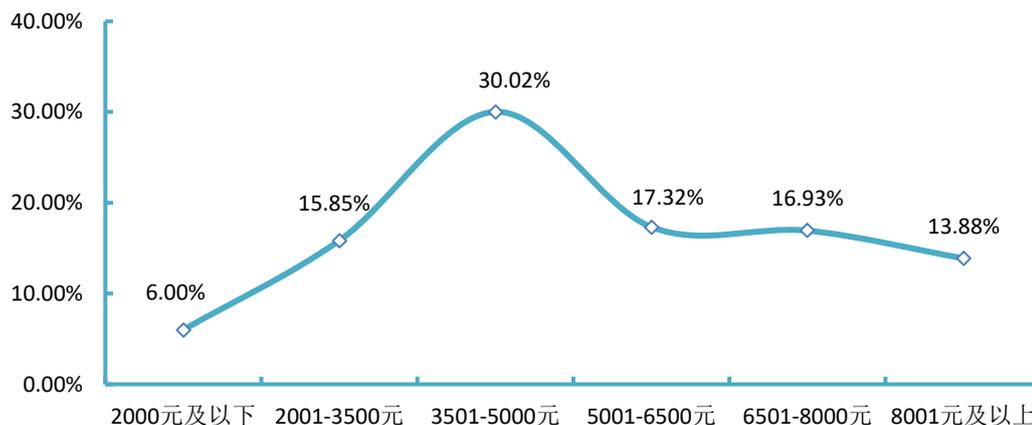


图 3-1 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在北京市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 8685.80 元；而在辽宁省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 5012.39 元。

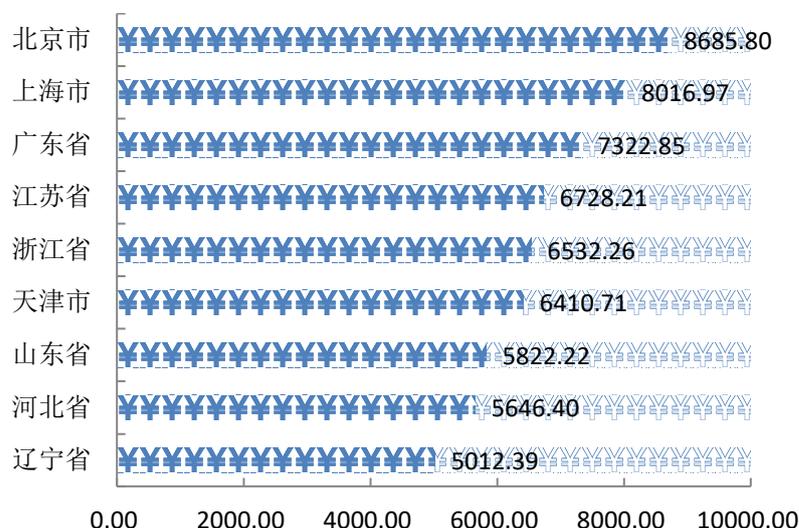


图 3-2 2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 6956.35 元；而在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 4207.78 元。



图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：65.09%的本科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

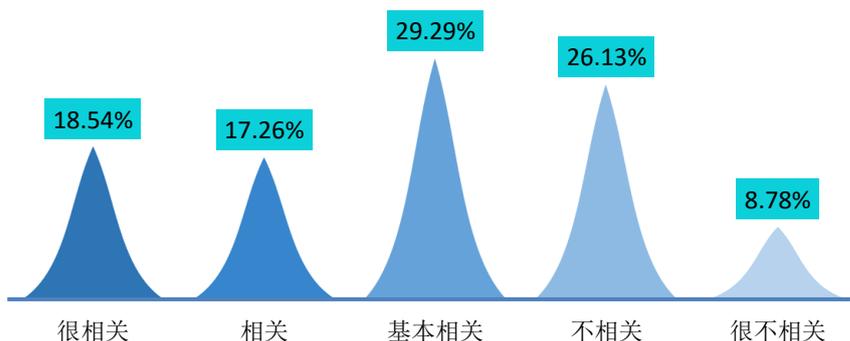


图 3-4 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：软件工程（100.00%）、翻译（96.15%）、会计学(商学院)（93.18%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
软件工程	50.00%	33.33%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
翻译	26.92%	23.08%	46.15%	3.85%	0.00%	96.15%
会计学（商学院）	43.18%	22.73%	27.27%	6.82%	0.00%	93.18%
广告学	21.43%	14.29%	57.14%	7.14%	0.00%	92.86%
制药工程	31.43%	25.71%	34.29%	5.71%	2.86%	91.43%
计算机科学与技术	38.10%	28.57%	23.81%	9.52%	0.00%	90.48%
汉语言文学	25.64%	28.21%	33.33%	10.26%	2.56%	87.18%
艺术设计学	14.29%	35.71%	35.71%	10.71%	3.57%	85.71%
会计学 (新华国际商学院)	17.65%	17.65%	47.06%	11.76%	5.88%	82.35%
金融学(亚澳商学院)	26.09%	13.04%	39.13%	13.04%	8.70%	78.26%
会计学(亚澳商学院)	23.33%	16.67%	36.67%	13.33%	10.00%	76.67%
历史学	33.33%	0.00%	41.67%	8.33%	16.67%	75.00%
法学（法学院）	50.00%	0.00%	25.00%	25.00%	0.00%	75.00%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
英语 (外国语学院(武圣校区))	23.33%	20.00%	30.00%	23.33%	3.33%	73.33%
播音与主持艺术	13.33%	20.00%	40.00%	26.67%	0.00%	73.33%
金融学(经济学院)	31.82%	27.27%	13.64%	27.27%	0.00%	72.73%
广播电视编导	10.00%	10.00%	50.00%	20.00%	10.00%	70.00%
摄影	13.04%	13.04%	43.48%	21.74%	8.70%	69.57%
通信工程	8.33%	8.33%	50.00%	25.00%	8.33%	66.67%
信息与计算科学	5.88%	23.53%	35.29%	29.41%	5.88%	64.71%
法学 (外国语学院(武圣校区))	17.65%	11.76%	35.29%	35.29%	0.00%	64.71%
材料化学	28.57%	14.29%	21.43%	21.43%	14.29%	64.29%
经济学(经济学院)	0.00%	35.71%	28.57%	21.43%	14.29%	64.29%
广播电视学	0.00%	0.00%	60.00%	30.00%	10.00%	60.00%
数学与应用数学	27.27%	13.64%	18.18%	31.82%	9.09%	59.09%
测控技术与仪器	5.88%	17.65%	35.29%	23.53%	17.65%	58.82%
表演	29.41%	17.65%	11.76%	17.65%	23.53%	58.82%
电子信息科学与技术	6.25%	18.75%	31.25%	43.75%	0.00%	56.25%
日语 (外国语学院(武圣校区))	13.16%	21.05%	21.05%	36.84%	7.89%	55.26%
国际经济与贸易 (经济学院)	0.00%	18.18%	36.36%	36.36%	9.09%	54.55%
戏剧影视导演	15.38%	7.69%	30.77%	23.08%	23.08%	53.85%
国际经济与贸易 (外国语学院(武圣校区))	0.00%	15.38%	38.46%	38.46%	7.69%	53.85%
英语(外国语学院)	29.41%	17.65%	5.88%	35.29%	11.76%	52.94%
电子科学与技术	30.00%	10.00%	10.00%	40.00%	10.00%	50.00%
俄语 (外国语学院(武圣校区))	10.00%	30.00%	10.00%	20.00%	30.00%	50.00%
国际商务 (亚澳商学院)	0.00%	16.67%	33.33%	50.00%	0.00%	50.00%
经济统计学	0.00%	0.00%	50.00%	30.00%	20.00%	50.00%
新闻学 (新闻与传播学院)	10.71%	7.14%	28.57%	50.00%	3.57%	46.43%
旅游管理(商学院)	0.00%	0.00%	45.45%	36.36%	18.18%	45.45%
戏剧影视文学	20.00%	10.00%	10.00%	40.00%	20.00%	40.00%
环境科学(环境学院)	0.00%	10.00%	30.00%	40.00%	20.00%	40.00%
行政管理	0.00%	9.09%	27.27%	63.64%	0.00%	36.36%
档案学(历史学院)	20.00%	0.00%	13.33%	26.67%	40.00%	33.33%
朝鲜语	9.52%	9.52%	9.52%	47.62%	23.81%	28.57%
环境工程(环境学院)	18.18%	0.00%	9.09%	54.55%	18.18%	27.27%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
国际政治 (国际关系学院)	8.33%	0.00%	8.33%	41.67%	41.67%	16.67%

注：法学(国学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校2020届本科毕业生对目前工作总体满意度为90.16%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为85.20%、83.38%、79.10%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

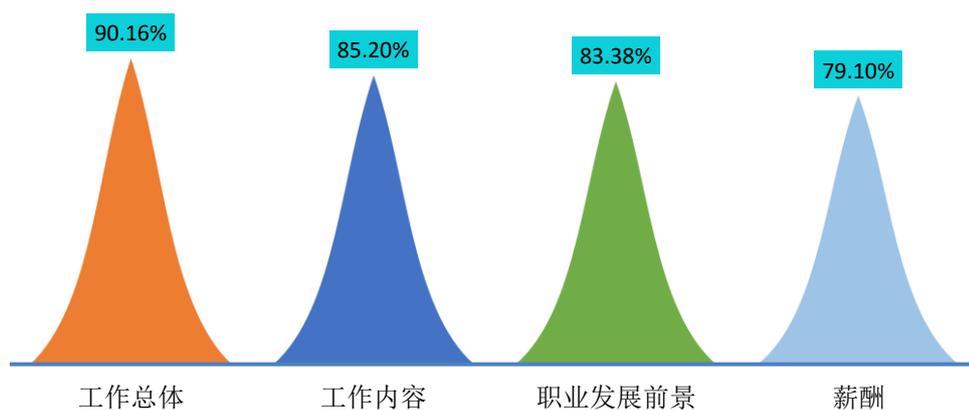


图 3-5 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“公共管理、社会保障和社会组织”(100.00%)的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“建筑业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

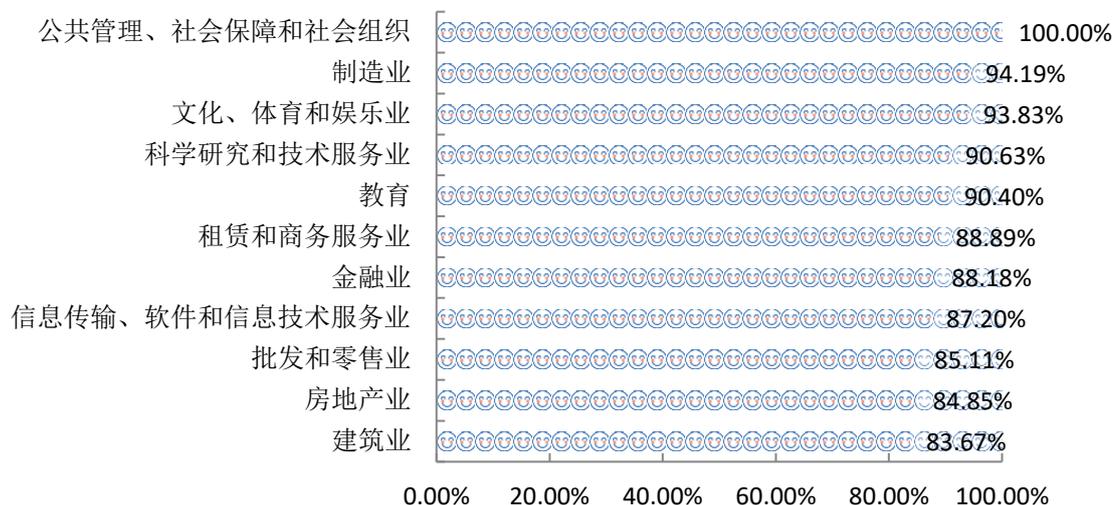


图 3-6 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 81.04%，其中“很符合”所占比为 12.84%，“符合”所占比例为 19.26%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

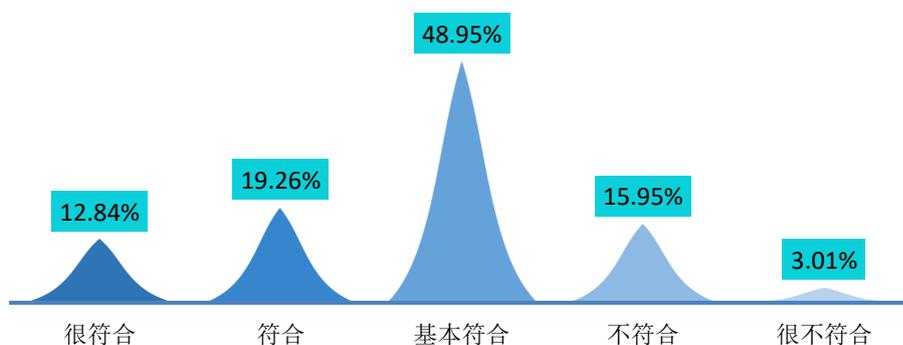


图 3-7 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 11.20%，离职次数集中在 1 次。

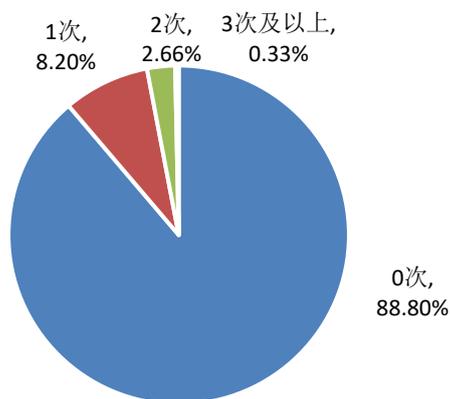


图 3-8 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业研究生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2020 届毕业研究生税前月均收入为 6218.69 元；月均收入区间主要集中在 3501-5000 元（30.95%），其次为 8001 元及以上（19.20%）。

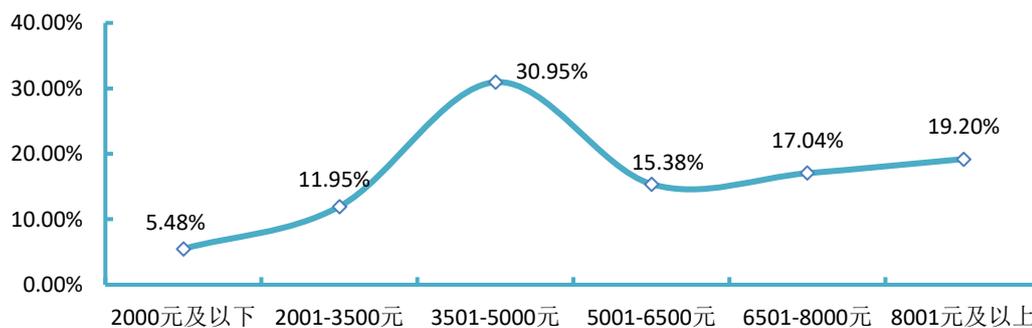


图 3-9 2020 届毕业研究生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在上海市就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较高，为 9210.40 元；而在内蒙古自治区就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较低，为 4408.00 元。

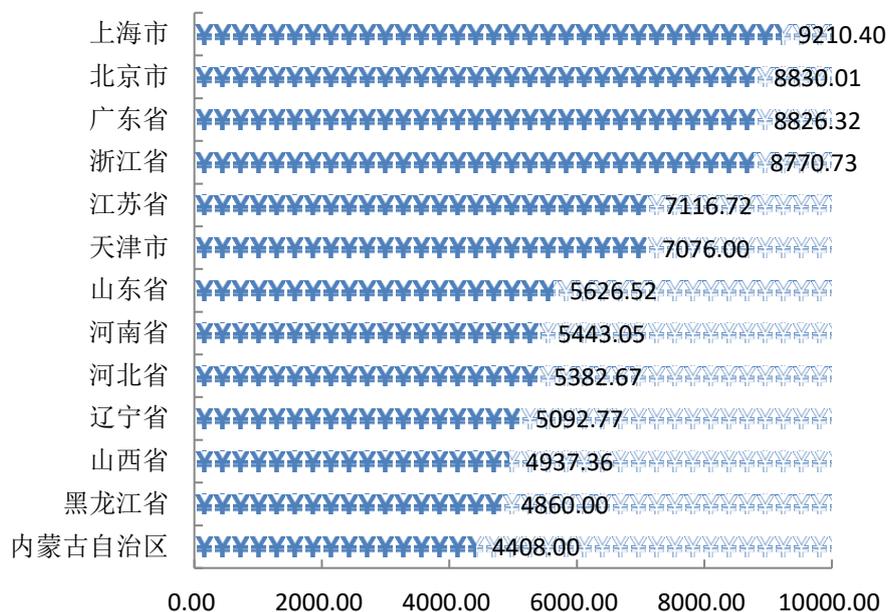


图 3-10 2020 届毕业研究生主要就业地区（月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的毕业研究生薪酬优势较高，为 9458.46 元；而在“居民服务、修理和其他服务业”领域就业的毕业研究生月均收入水平相对较低，为 3232.32 元。



图 3-11 2020 届毕业研究生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：80.14%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比28.91%，“相关”占比26.45%。

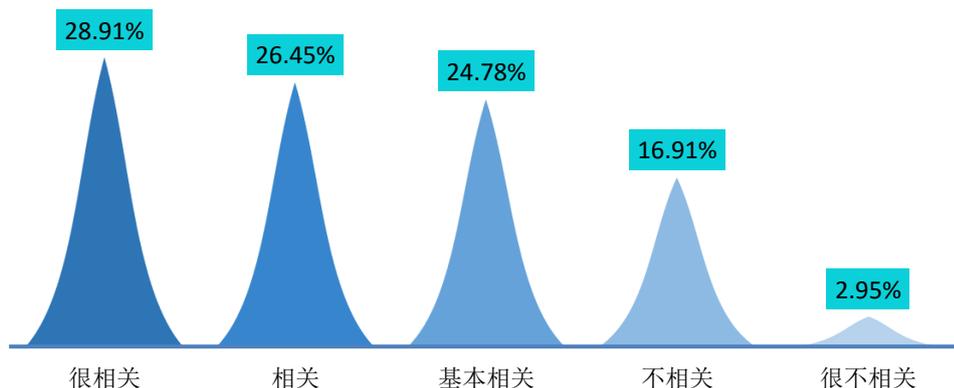


图 3-12 2020 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：思想政治教育（95.24%）、金融（95.00%）、外国语言文学及应用语言学（94.12%）专业的毕业研究生专业相关度位居前三。

表 3-2 2020 届主要专业毕业研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
思想政治教育	57.14%	33.33%	4.76%	4.76%	0.00%	95.24%
金融	30.00%	37.50%	27.50%	5.00%	0.00%	95.00%
外国语言学及应用语言学	58.82%	23.53%	11.76%	5.88%	0.00%	94.12%
计算机软件与理论	31.25%	18.75%	43.75%	0.00%	6.25%	93.75%
有机化学	50.00%	28.57%	14.29%	7.14%	0.00%	92.86%
金融学(经济学院)	58.33%	16.67%	16.67%	8.33%	0.00%	91.67%
审计	18.18%	45.45%	27.27%	9.09%	0.00%	90.91%
中国古代文学	60.00%	30.00%	0.00%	10.00%	0.00%	90.00%
中国现当代文学	20.00%	20.00%	50.00%	10.00%	0.00%	90.00%
世界经济	20.00%	50.00%	20.00%	0.00%	10.00%	90.00%
法律(非法学)	44.93%	26.09%	18.84%	7.25%	2.90%	89.86%
计算机应用技术	44.44%	44.44%	0.00%	11.11%	0.00%	88.89%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
药物化学	22.22%	44.44%	22.22%	5.56%	5.56%	88.89%
国民经济学	16.67%	38.89%	33.33%	5.56%	5.56%	88.89%
英语语言文学	26.67%	40.00%	20.00%	6.67%	6.67%	86.67%
比较文学与世界文学	0.00%	38.46%	46.15%	15.38%	0.00%	84.62%
软件工程(信息学院)	43.48%	26.09%	13.04%	17.39%	0.00%	82.61%
分析化学	27.27%	45.45%	9.09%	9.09%	9.09%	81.82%
无机化学	43.75%	12.50%	25.00%	12.50%	6.25%	81.25%
新闻与传播	23.81%	23.81%	33.33%	19.05%	0.00%	80.95%
法律(法学)	47.37%	14.04%	19.30%	17.54%	1.75%	80.70%
中国史	29.17%	25.00%	25.00%	20.83%	0.00%	79.17%
化学工程	8.70%	17.39%	52.17%	21.74%	0.00%	78.26%
英语口语译	33.33%	26.67%	13.33%	26.67%	0.00%	73.33%
汉语国际教育(国际教育学院)	3.33%	26.67%	36.67%	33.33%	0.00%	66.67%
英语笔译	26.67%	26.67%	13.33%	33.33%	0.00%	66.67%
行政管理(公共管理学院)	23.08%	19.23%	23.08%	34.62%	0.00%	65.38%
广播电视	13.33%	20.00%	26.67%	20.00%	20.00%	60.00%
社会工作	16.67%	16.67%	25.00%	41.67%	0.00%	58.33%
环境工程(环境学院)	6.25%	25.00%	25.00%	37.50%	6.25%	56.25%
国际关系	8.33%	16.67%	25.00%	50.00%	0.00%	50.00%
社会保障	6.25%	18.75%	18.75%	43.75%	12.50%	43.75%
食品工程	10.00%	10.00%	0.00%	70.00%	10.00%	20.00%

注：中国哲学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 93.08%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 89.47%、88.54%、81.53%。

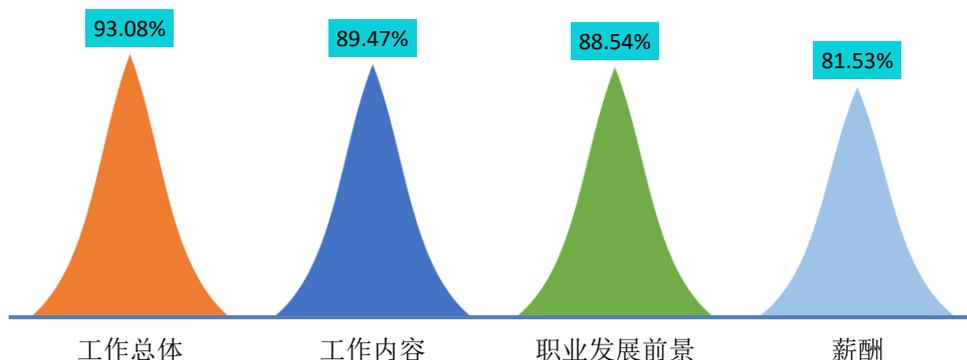


图 3-13 2020 届毕业研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“房地产业”和“居民服务、修理和其他服务业”（100.00%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“文化、体育和娱乐业”的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较低。

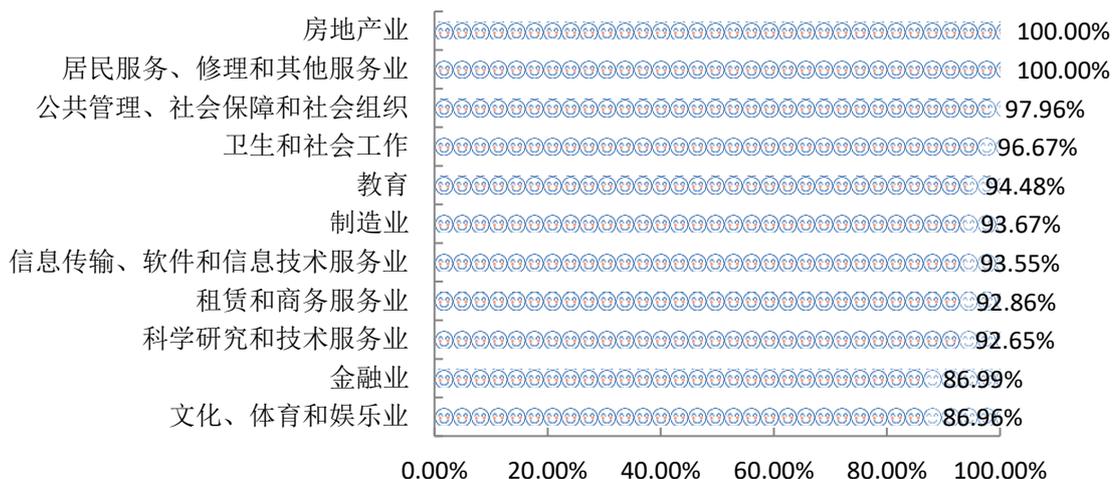


图 3-14 2020 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.98%，其中“很符合”所占比为 21.48%，“符合”所占比例为 24.14%。

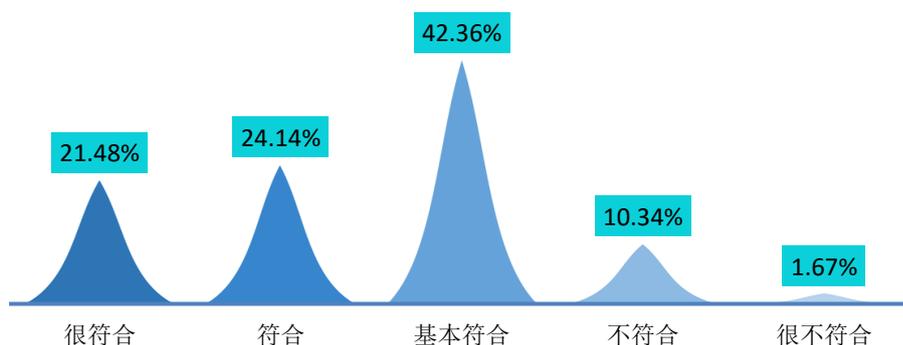


图 3-15 2020 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届毕业研究生的离职率为 8.48%，离职次数集中在 1 次。

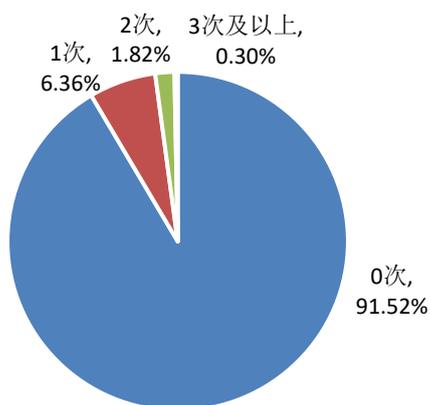


图 3-16 2020 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模有所波动，但均处于较高水平。就业率始终保持在 76.48% 及以上，就业状况良好。

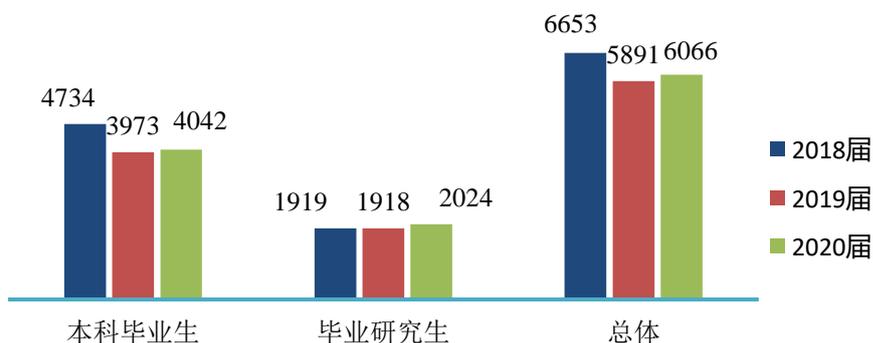


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模分布

数据来源：1.2018 届数据来自《辽宁大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自《辽宁大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2020 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

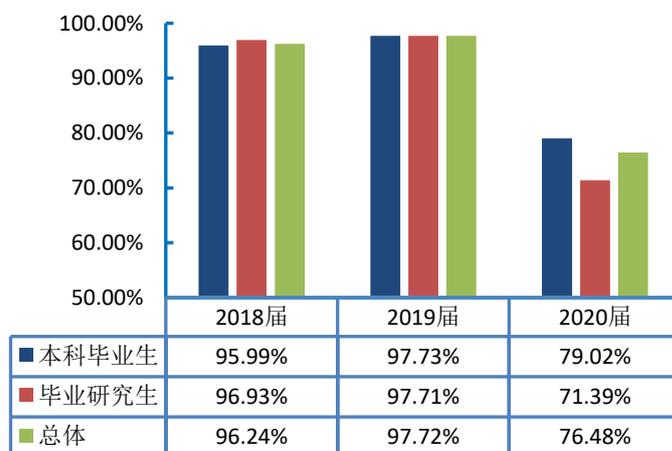


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业率分布

注：2018-2019 届就业率为年终就业率；2020 届就业率为初次就业率。

数据来源：1.2018 届数据来自《辽宁大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自《辽宁大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2020 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 41.18%及以上，这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

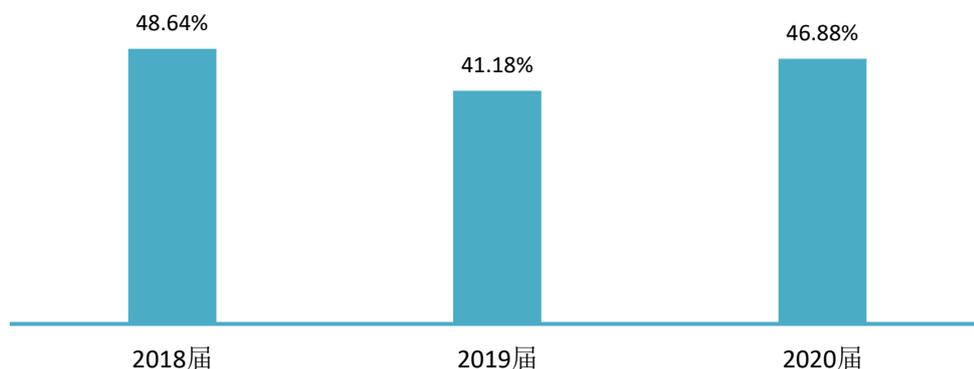


图 4-3 2018-2020 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2018 届数据来自《辽宁大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自《辽宁大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2020 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“金融业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”、“公共管理、社会保障和社会组织”等多个行业；其中“金融业”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 16.61%及以上。

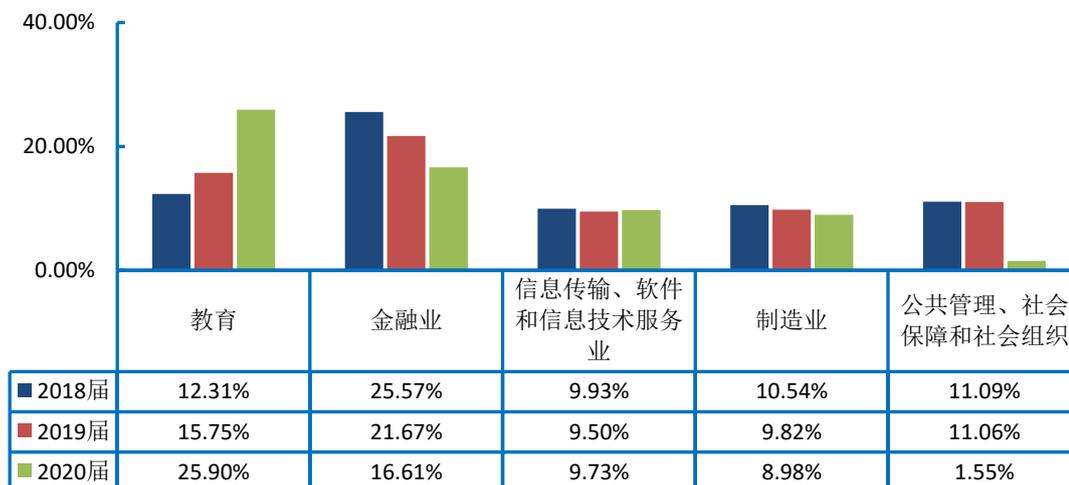


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 届数据来自《辽宁大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自《辽宁大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2020 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。



第五篇

疫情条件下的就业形势分析

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届本科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为4.98%，“比较乐观”占比为16.60%。

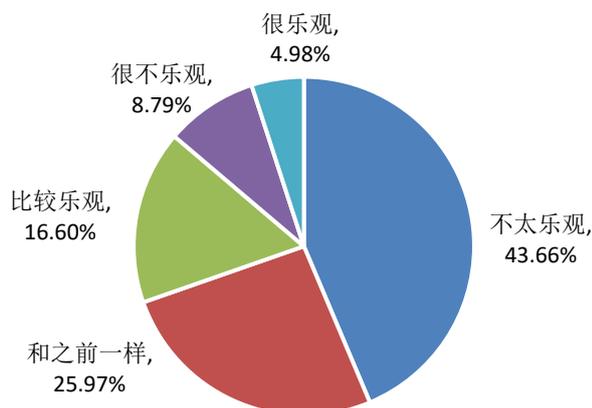


图 5-1 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020 届毕业研究生对就业形势感到“很乐观”占比为 9.31%，“比较乐观”占比为 19.05%。

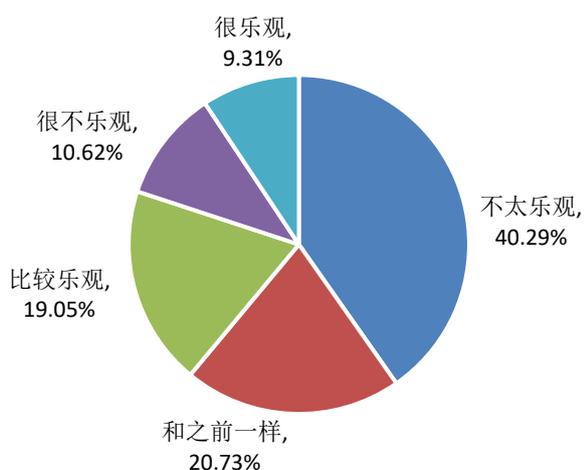


图 5-2 2020 届毕业研究生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为41.75%；其次为“基本无影响”，占比为39.25%。

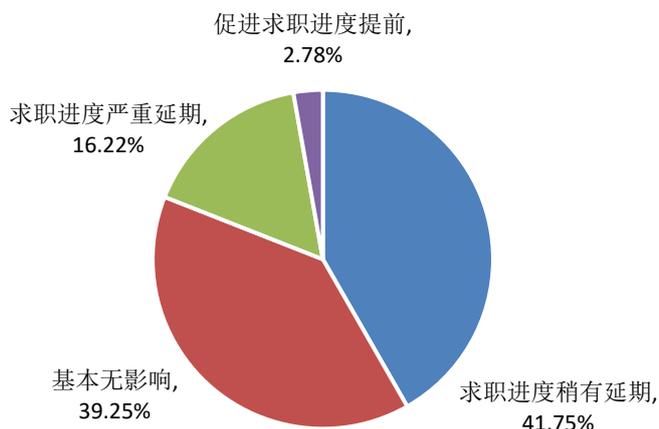


图 5-3 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届毕业研究生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为41.04%；其次为“基本无影响”，占比为37.86%。

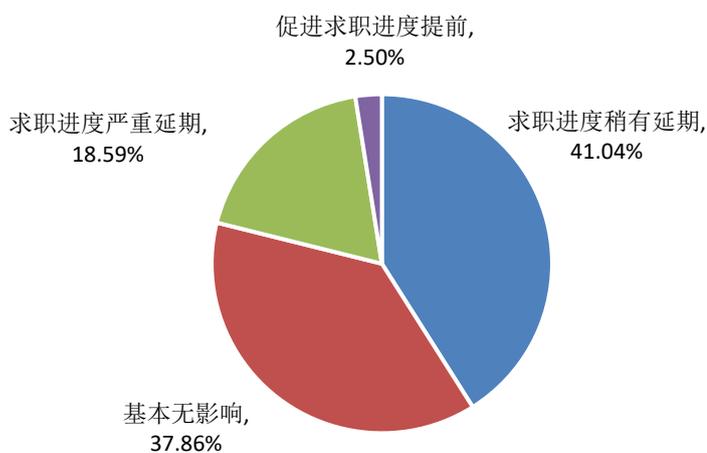


图 5-4 2020 届毕业研究生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 46.97%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 35.16%。

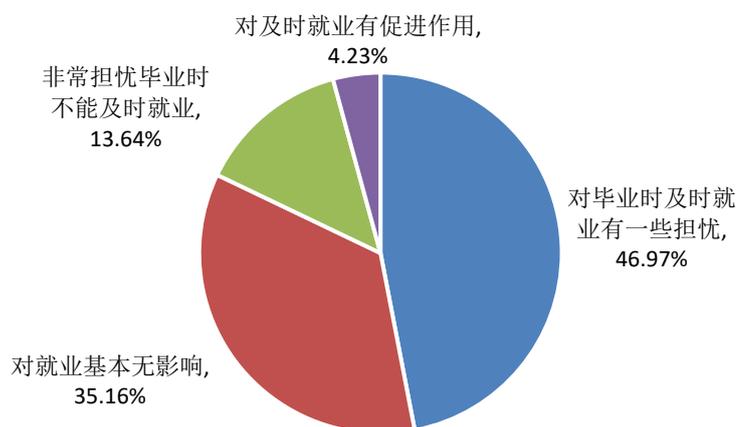


图 5-5 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届毕业研究生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 48.46%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 32.72%。

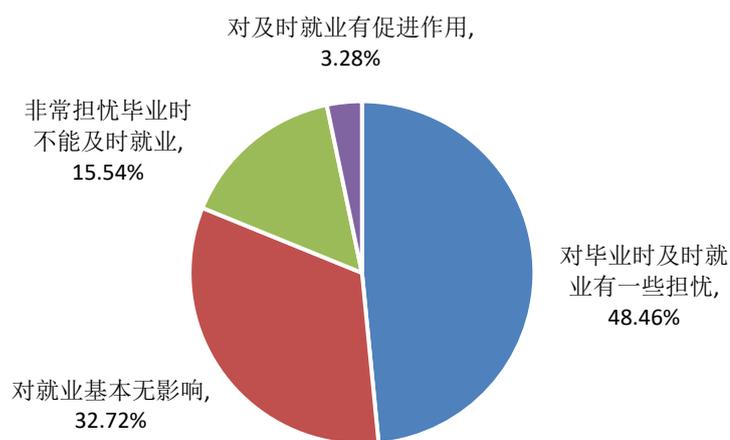


图 5-6 2020 届毕业研究生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

毕业生调研评价

第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

98.78%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 98.52%，毕业研究生对母校的满意度为 99.26%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

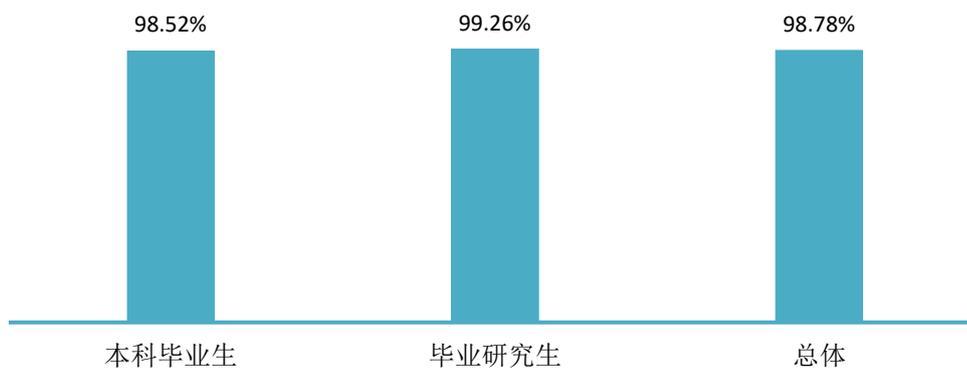


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对所学课程的总体满意度为89.23%；毕业研究生对所学课程的总体满意度为95.12%。



图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为95.57%；毕业研究生对任课教师的总体满意度为97.61%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

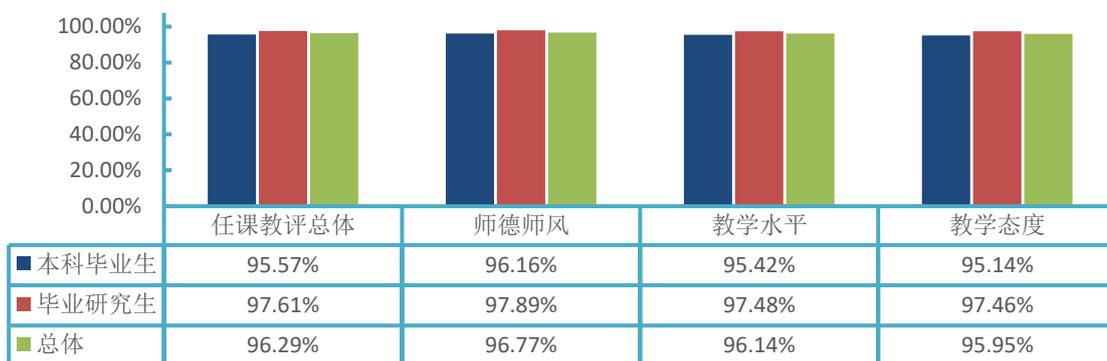


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.45%，毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 98.23%。

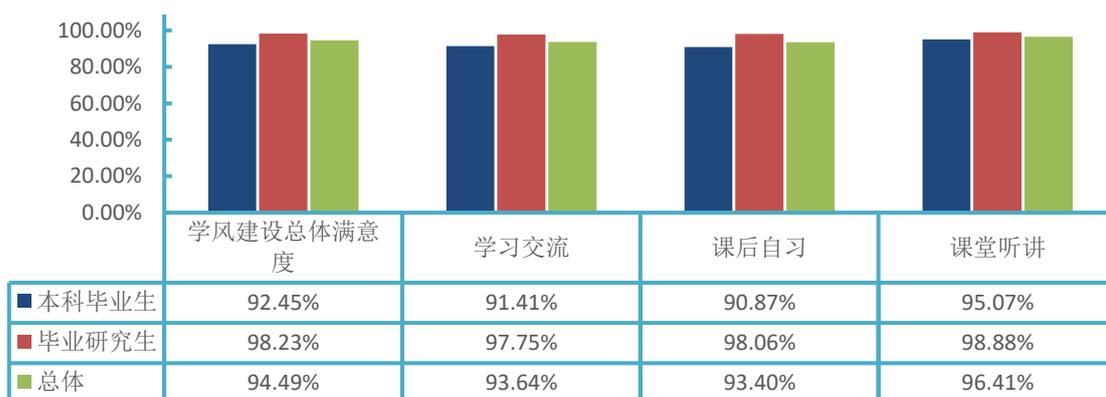


图 6-4 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为95.31%，毕业研究生对课堂教学的总体满意度为97.47%。

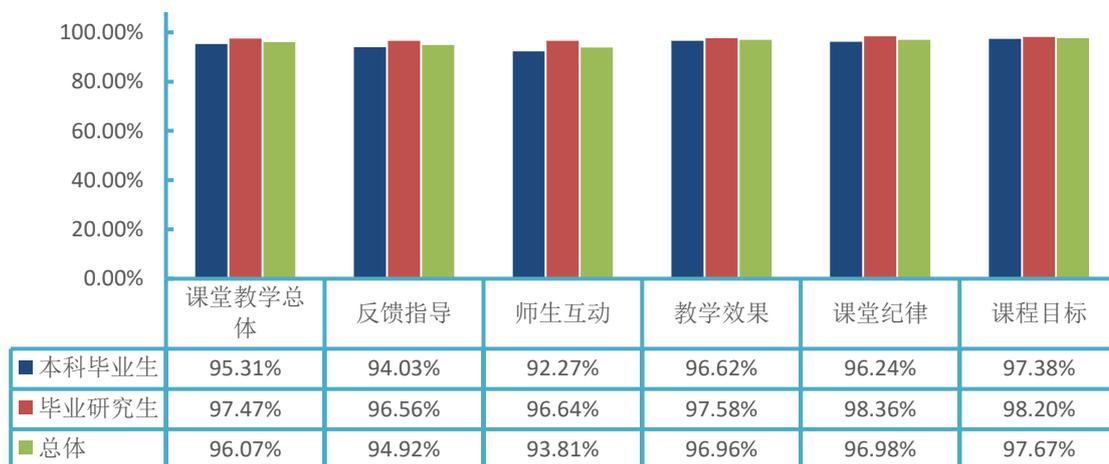


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为87.82%，毕业研究生对母校实践教学总体满意度为92.96%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

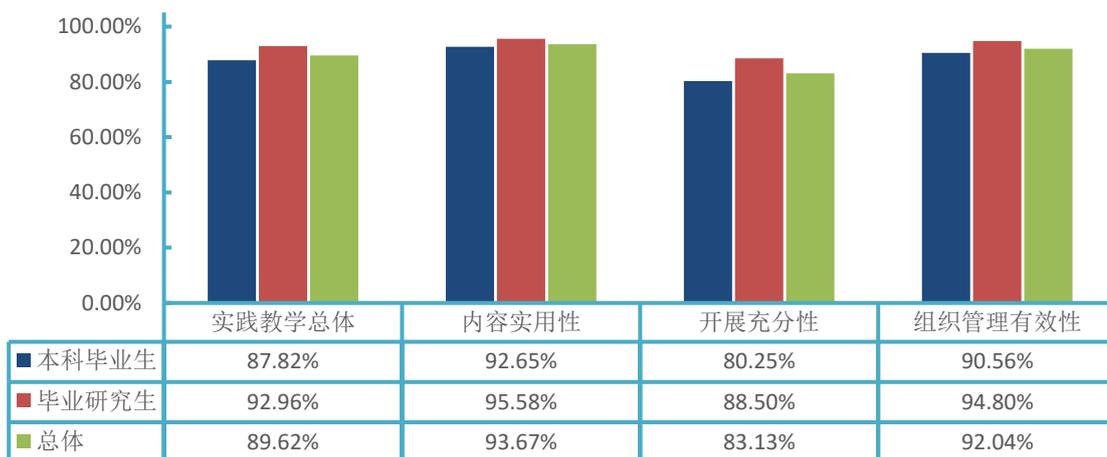


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、记忆能力、团队意识、阅读理解、善于倾听、主动学习、情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.30 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.15 分和 3.93 分。

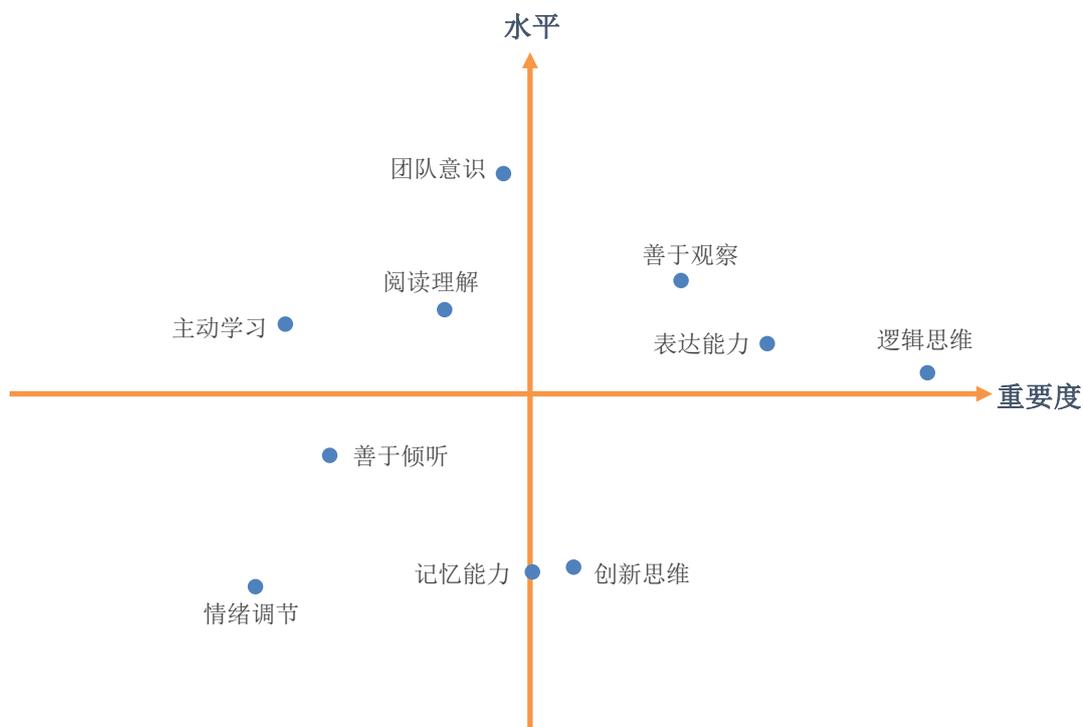


图 6-7 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.37，3.70）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	65.37%	3.74
表达能力	53.96%	3.80
善于观察	47.82%	3.93
创新思维	40.17%	3.34
记忆能力	37.24%	3.33
团队意识	35.18%	4.15
阅读理解	30.98%	3.87
善于倾听	22.82%	3.57
主动学习	19.65%	3.84
情绪调节	17.51%	3.30

对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、记忆能力、阅读理解、团队意识、善于倾听、主动学习、数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在

3.30分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为4.36分和4.27分。

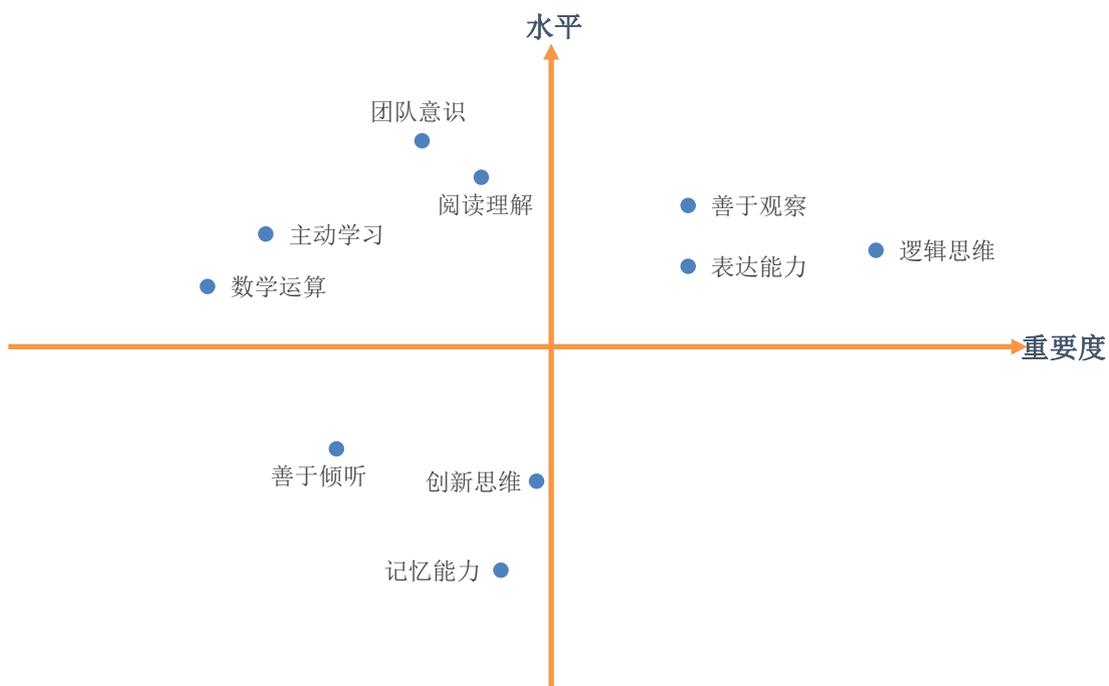


图 6-8 2020 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.43，3.85）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-2 2020 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	68.12%	4.09
善于观察	53.36%	4.20
表达能力	53.36%	4.05
创新思维	41.48%	3.52
记忆能力	38.67%	3.30
阅读理解	37.12%	4.27
团队意识	32.47%	4.36
善于倾听	25.76%	3.60
主动学习	20.22%	4.13
数学运算	15.65%	4.00

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.76% 及以上；其中满意度最高的三方面是就业手续办理、学校发布的招聘信息、校园招聘会/宣讲会。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

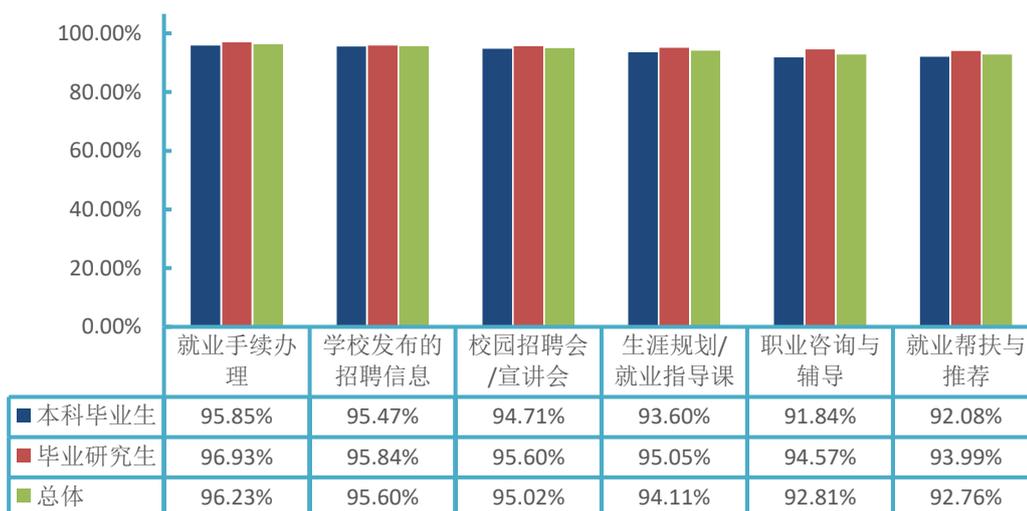
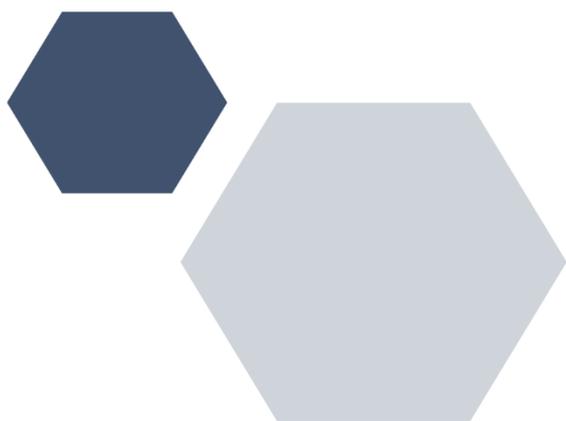


图 6-9 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第七篇

用人单位调研评价

第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：98.16%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为66.97%。

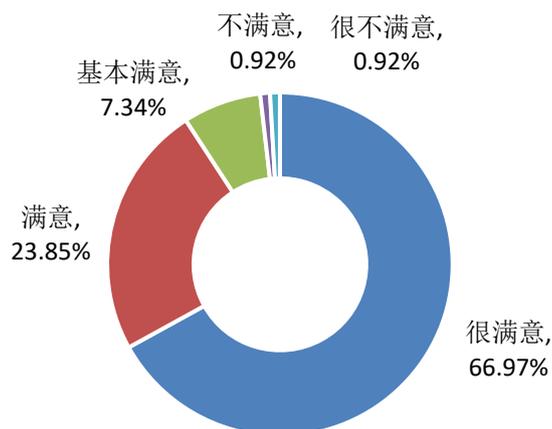


图 7-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对本科毕业生满意度：100.00%的用人单位对本校本科毕业生的感到满意，其中“很满意”占比为70.09%。

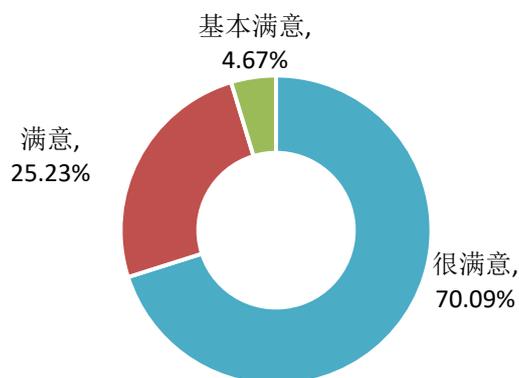


图 7-2 用人单位对 2020 届本科毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对硕士研究生满意度：100.00%的用人单位对本校硕士研究生的感到满意，其中“很满意”占比为 69.79%。

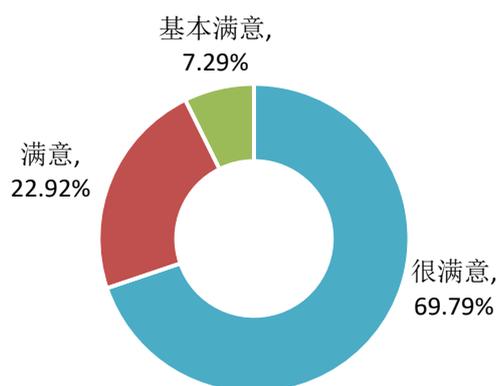


图 7-3 用人单位对 2020 届硕士研究生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：98.17%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 69.72%。

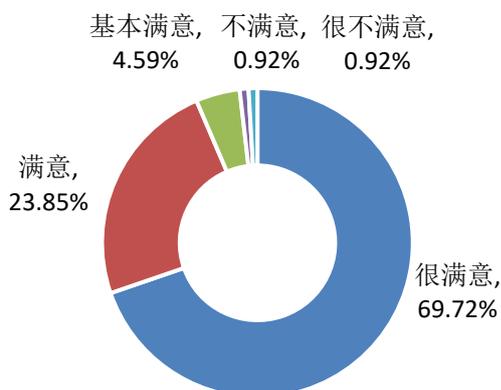


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.15%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 62.96%。

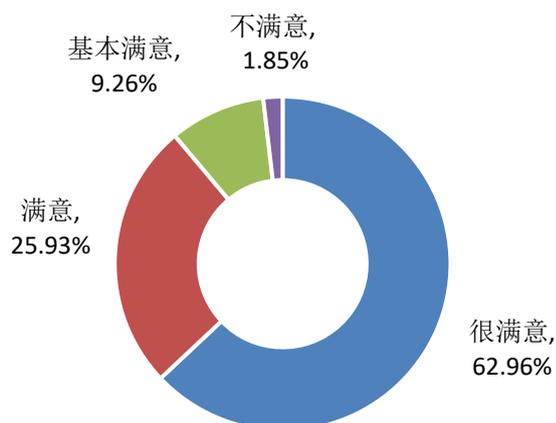


图 7-5 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：99.08%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 63.30%。

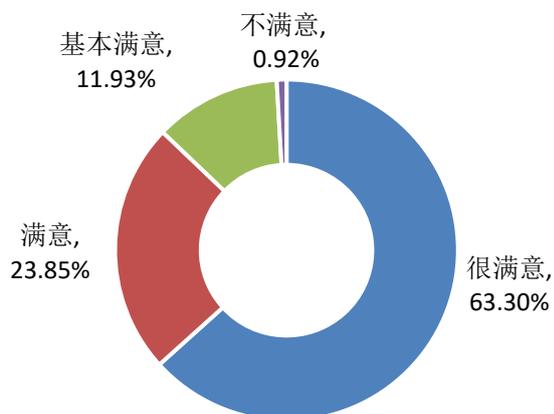


图 7-6 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对学历需求情况：用人单位对人才学历需求主要为“本科”（94.39%）。

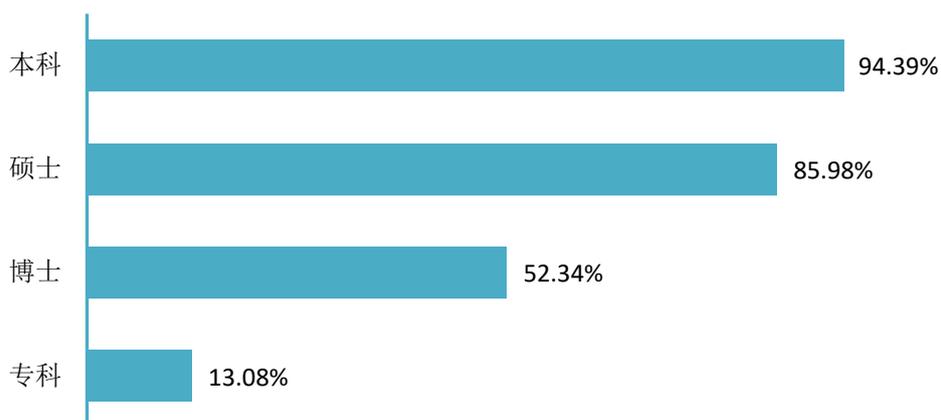


图 7-7 用人单位对人才学历需求情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对本科、硕士研究生的薪资范围对比：用人单位聘用本科毕业生的薪资范围主要集中在“6000 元以上”（41.90%），用人单位聘用硕士研究生的薪资范围主要集中在“6000 元以上”（59.22%）。

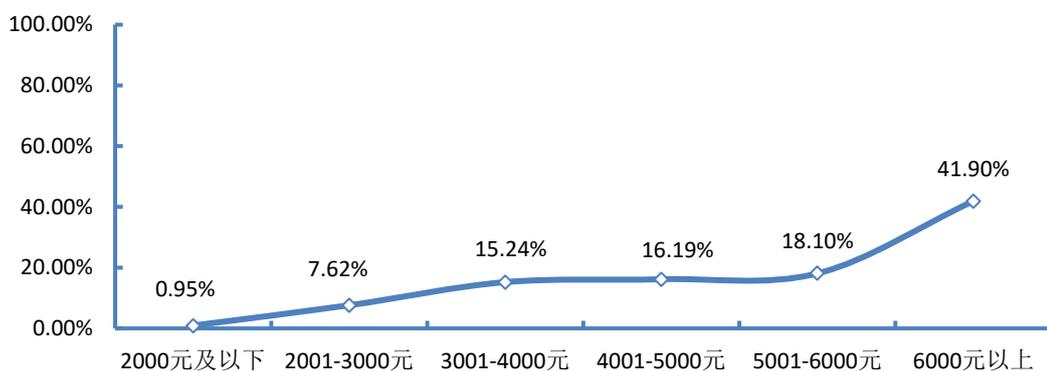


图 7-8 用人单位聘用本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

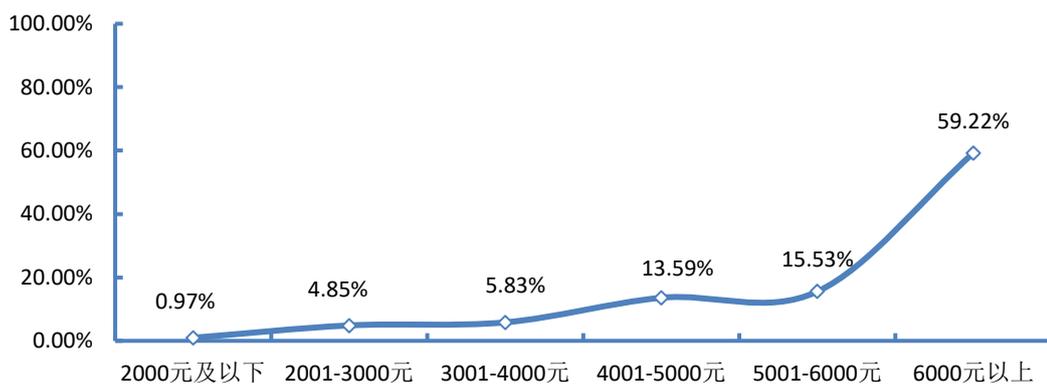


图 7-9 用人单位聘用硕士研究生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 97.92%；其中 46.88%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，36.46%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

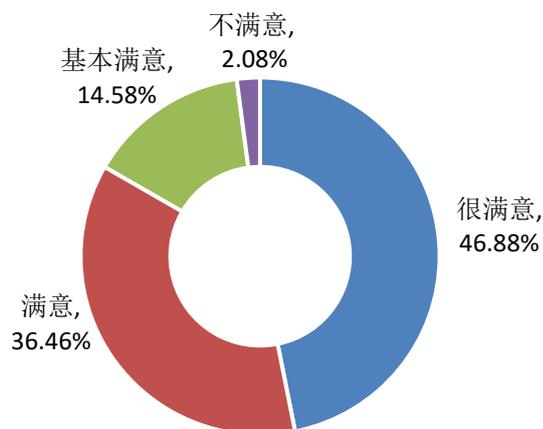


图 7-10 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（41.41%）、拓宽服务项目（24.24%）、增加招聘场次（22.22%）等方面来加强就业工作。

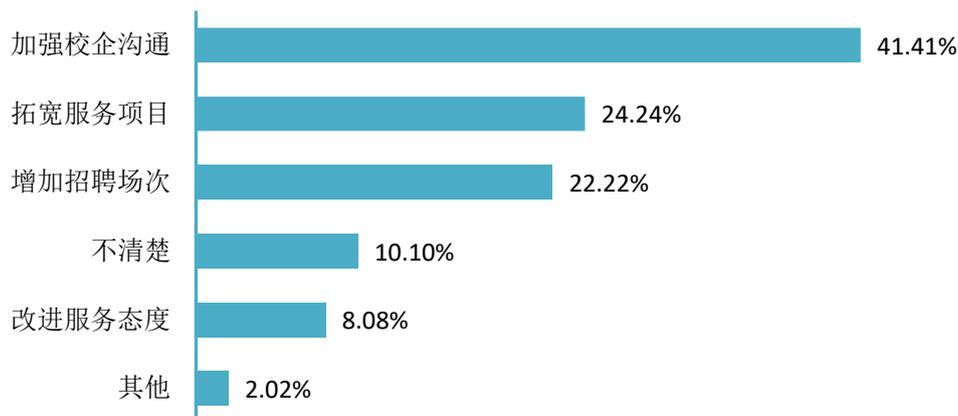


图 7-11 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

