

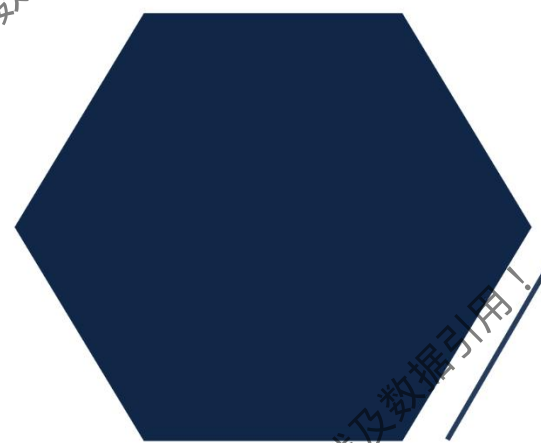
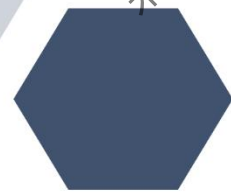
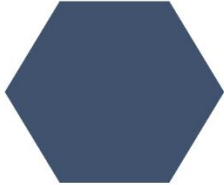
未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！



# 重庆三峡学院

## 2020 届毕业生就业质量年度报告

---

重庆三峡学院招生就业处 编

## 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业创业服务的评价.....	3
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>5</b>
一、毕业生的规模和结构.....	5
（一）毕业生的总体规模.....	5
（二）学院结构.....	6
（三）性别结构.....	7
（四）生源结构.....	7
（五）师范类毕业生结构.....	8
（六）工程类毕业生生结构.....	8
二、就业率及毕业去向.....	9
（一）总体就业率及毕业去向.....	9
（二）各学院的就业率.....	10
（三）各专业的就业率.....	12
（四）未就业分析.....	15
三、就业流向.....	16
（一）就业地区分布.....	16
（二）就业行业分布.....	18

(三) 就业职业分布.....	19
(四) 就业单位分布.....	20
四、深造及创业情况.....	20
(一) 国内升学.....	20
(二) 出国(境).....	21
(三) 自主创业.....	21
五、师范类毕业生就业基本情况.....	22
六、工程类毕业生就业基本情况.....	23
<b>第二篇：就业创业工作举措.....</b>	<b>27</b>
就业创业工作主要做法.....	27
(一) 夯实责任，认真落实“一把手”工程.....	27
(二) 加强就业指导与服务，不断提高服务质量.....	27
(三) 精准研判就业形势，广泛挖掘就业岗位.....	28
(四) 继续推进大学生创新创业教育，取得积极成效.....	29
<b>第三篇：就业质量相关分析.....</b>	<b>31</b>
一、本科毕业生.....	31
(一) 薪酬水平.....	32
(二) 专业相关度.....	34
(三) 工作满意度.....	37
(四) 自身职业期待吻合度.....	39
二、硕士毕业生.....	39
(一) 薪酬水平.....	39
(二) 专业相关度.....	40
(三) 工作满意度.....	42
(四) 自身职业期待吻合度.....	42
三、特色群体就业质量分析.....	43
(一) 师范生、非师范生就业质量分析.....	43

(二) 工程类、非工程类毕业生就业质量分析.....	43
四、用人单位对毕业生的评价.....	44
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>47</b>
一、毕业生规模增加，初次就业率稳中有升.....	47
二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势.....	47
三、近三年就业地区的变化趋势.....	49
四、近三年就业行业的变化趋势.....	50
<b>第五篇：就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>51</b>
对人才培养的影响.....	51
(一) 对人才培养的评价.....	51
(二) 人才培养改进措施.....	58
二、对招生和专业设置的影响.....	59
三、对就业创业服务工作的影响.....	60
(一) 对就业创业服务工作的评价.....	60
(二) 就业创业服务工作改进措施.....	62
<b>结 语.....</b>	<b>64</b>

## 学校概况

重庆三峡学院始建于1956年，现坐落于千年古城、移民之都——重庆市万州区，是三峡库区腹地唯一的一所综合性应用型本科院校（学校代码10643）。2013年，被国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位。历经60余年发展，学校成为重庆市首所倡导“绿色教育理念”、力推“绿色教育产教融合”的本科高校。现已形成以工学、文学、管理学为主要学科门类，理学、农学、教育学、经济学、法学、艺术学等学科门类协调发展的学科专业体系，以本科教育为主，研究生教育、成人教育协调发展的办学格局。学校是全国智慧校园建设试点单位、中美应用技术教育“双百计划”成员单位、重庆市教育信息化示范单位、重庆市高校美育改革和发展实验校。

学校占地面积达3039亩，校舍建筑面积68.56万平方米，教学科研仪器设备总值2.45亿元，中外文纸质图书172.25万册，各类电子图书176.20万种。建有完善的现代电子图书系统和信息网络服务体系。

学校现有18个二级学院，全日制在校本科及以上学历学生2万余人，其中硕士毕业生830余人。有62个本科专业，4个一级学科硕士学位授权点（中国语言文学、环境科学与工程、电子科学与技术、农林经济管理），4个专业学位硕士授权点（教育硕士、农业硕士、土木水利硕士、旅游管理硕士）。有中国语言文学、电子科学与技术、环境科学与工程、农林经济管理、计算机科学与技术、数学等6个重庆市高等学校十三五市级重点学科（含重点培育学科）。

学校现有1577名教职工，其中专任教师1087人。专任教师中具有高级专业技术职务的434人，其中正教授132人，专任教师中具有硕士及以上学历的928人，具有博士学位的225人。建有人社部国家级专家服务基地、重庆市级院士专家工作站、博士后科研工作站。柔性引进国内外院士4人，学术团队22支队。在职教职工中，有国家“千人计划”“长江学者”特聘教授4人；享受国务院政府特殊津贴专家2人；重庆英才2人，重庆市巴渝学者6人，学术技术带头人（后备人选）9人，中青年突出贡献专家2人；全国“五一”劳动奖章获得者2人，全国优秀教师

2人，全国农业先进工作者1人；重庆市教学名师2人，优秀教师1人，骨干教师14人；重庆市“五一”劳动奖章获得者2人。

学校是教育部卓越农林人才培养计划改革试点单位，近2届获省部级优秀教学成果奖6项。现有国家级特色专业1个，省部级特色学科专业群1个，特色专业、一流专业等19个；省部级教学团队6个；省部级精品课程、精品资源共享课、精品视频公开课等17门；省部级实验教学示范中心4个，虚拟仿真实验项目4项；教育部新工科研究与实践项目1项，省部级深化教育领域综合改革试点项目2项；近5年承担省部级教改项目86项。近5年，学生在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”大学生创业计划竞赛、全国大学生电子设计竞赛等赛事中获得省部级及以上奖励2000余项，其中国家级500余项。全国大学生数学建模竞赛获省部及以上奖34项；2019年中国TRIZ杯大学生创新方法大赛特等奖；2019年全国大学生工程训练大赛一等奖；两名学生参加第24届世界脑力锦标赛均获“世界记忆大师”称号；巧固球队代表中国组队参加第三届东亚巧固球竞标赛，男、女队均获第一名。中国大学生计算机博弈大赛8连冠，重庆市大学生武术比赛团体12连冠。

学校紧密围绕国家和地方经济社会发展需要，强化科技创新及成果转化。近5年，获省（部）级及以上科研成果奖励25项，其中，中宣部第十五届精神文明建设“五个一工程奖”1项，省部级科研成果奖一等奖2项、二等奖8项、三等奖13项，农业部农业技术推广合作奖1项；现有省部级重点实验室、工程技术中心等科研平台29个，其中省部级重点实验室4个；承担政府部门、企事业单位委托的横向课题500余项；获批国家级、省部级各类科研项目587项，获批省部级创新团队（创新研究群体）11个；获国家授权专利751项，其中发明专利64项；出版学术著作158部；发表学术研究论文3815篇，其中北大中文核心及以上级别期刊论文1053篇，SCI、EI、ISTP国际三大检索收录论文407篇，CSSCI收录论文314篇，CSCD来源期刊论文271篇。

学校积极开展国际交流与合作，先后与美国、英国等多所国外大学，与德国BSK、印尼国际日报等多家国外公司和研究机构，与东南大学、山东大学、北京理工大学等多所国内大学建立了联合办学、互派教师、访问学者和学术交流等合作关系；与

北京、上海、广州、深圳等部门和地方政府，与中兴通讯、中科曙光、锐捷等企（事）业单位在人才培养、专业建设、实习实践、创新创业等方面建立战略合作关系。

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

任何形式转载及数据引用！

转载及数据引用！

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《重庆三峡学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为50.77%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



未经同意，严禁任

未经同意，严禁任何形式

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

任何形式转载及数据引用！

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

转载及数据引用！

# 总体结论

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

重庆三峡学院 2020 届毕业生就业率为 77.33%。毕业去向分布详见下图。

表 1 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向(合并)	本科毕业生		硕士毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	2480	45.90%	98	64.47%	2578	46.41%
灵活就业	1056	19.54%	4	2.63%	1060	19.82%
升学	470	8.70%	8	5.26%	478	8.60%
自主创业	184	3.41%	2	1.32%	186	3.35%
待就业	1149	21.27%	40	13.16%	1189	21.40%
暂不就业	48	0.89%	0	0.00%	48	0.86%

### 二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 64.99% 毕业生选择在重庆市内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2020 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

学校 2020 届本科毕业生税前月均收入为 4297.27 元，工作满意度为 90.12%，专业相关度为 74.86%，职业期待吻合度为 83.09%。

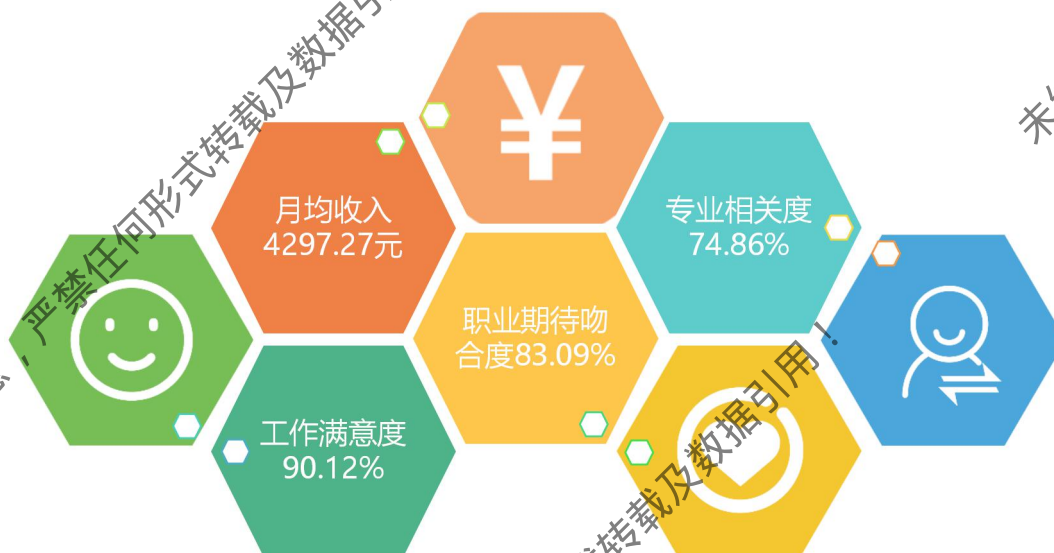


图3 2020届本科毕业生就业质量

学校 2020 届硕士毕业生税前月均收入为 4887.50 元，工作满意度为 94.44%，专业相关度为 81.94%，职业期待吻合度为 91.43%。



图4 2020届硕士毕业生就业质量

## 四、对人才培养的评价

学校 2020 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.28%、59.94%；对课堂教学的满意度均值为 3.81 分；对实践教学的满意度均值为 3.66 分；对任课教师的满意度均值处于 4.04 分。

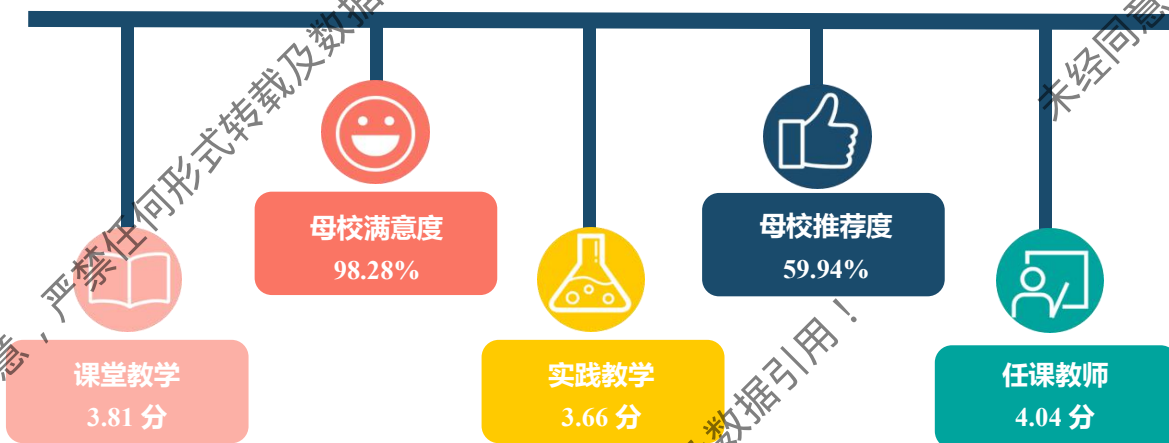


图 5 2020 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业创业服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 92.63%及以上；对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 72.11%及以上。

表 1 2020 届毕业生对学校就业创业指导服务的评价

就业指导服务	满意度	创业指导服务	满意度
就业手续办理（户口档案迁移等）	96.30%	创业课程和讲座	94.78%
生涯规划/就业指导课	95.10%	创新创业大赛	94.69%
职业咨询与辅导	94.11%	创业模拟与实训	94.50%
学校发布的招聘信息	93.27%	创业指导服务	94.47%
就业帮扶与推荐	93.27%	母校创业场地的支持对您的创业	77.04%
校园招聘会/宣讲会	92.63%	母校创业资金筹措支持对您的创业	72.11%

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### (一) 毕业生的总体规模

重庆三峡学院2020届毕业生共5555人，其中本科毕业生5403人，占毕业生总人数的97.26%；硕士毕业生152人，占毕业生总人数的2.74%。

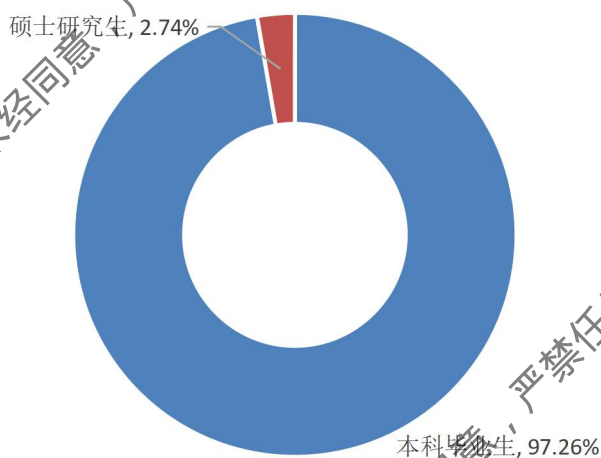
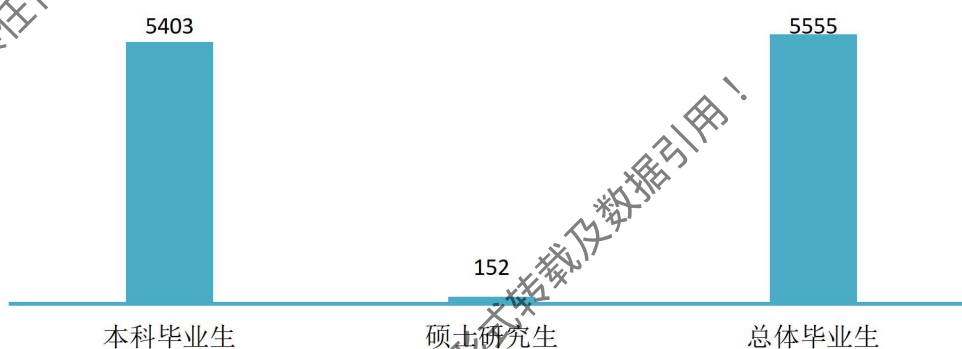


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## （二）学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 17 个学院，其中财经学院、计算机科学与工程学院本科毕业生人数最多，占比分别为 10.48%、9.25%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	财经学院	566	10.48%
2	计算机科学与工程学院	500	9.25%
3	电子与信息工程学院	448	8.29%
4	机械工程学院	439	8.13%
5	工商管理学院	420	7.77%
6	美术学院	412	7.63%
7	环境与化学工程学院	343	6.35%
8	文学院	322	5.96%
9	外国语学院	298	5.52%
10	教师教育学院	295	5.46%
11	土木工程学院	285	5.27%
12	传媒学院	221	4.09%
13	体育与健康学院	213	3.94%
14	数学与统计学院	212	3.92%
15	生物与食品工程学院	196	3.63%
16	公共管理学院	179	3.31%
17	马克思主义学院	54	1.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：重庆市大学毕业生就业办公信息系统。

学校 2020 届硕士毕业生分布在 11 个学院，其中财经学院、文学院硕士毕业生人数最多，占比分别为 23.03%、17.11%。

表 1-2 2020 届硕士毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	财经学院	35	23.03%
2	文学院	26	17.11%
3	外国语学院	19	12.50%
4	环境与化学工程学院	19	12.50%
5	电子与信息工程学院	15	9.87%
6	计算机科学与工程学院	13	8.55%
7	数学与统计学院	11	7.24%
8	生物与食品工程学院	8	5.26%

序号	学院	人数	比例
9	美术学院	2	1.32%
10	体育与健康学院	2	1.32%
11	马克思主义学院	2	1.32%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

### （三）性别结构

学校2020届毕业生中，男生2605人，女生2950人，女生人数较多，男女性别比为0.88:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表1-3 2020届毕业生生源地结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	2553	47.25%	2850	52.75%	0.90
硕士毕业生	52	34.21%	100	65.79%	0.52
总体	2605	46.89%	2950	53.11%	0.88

### （四）生源结构

学校2020届毕业生来自全国27个省（直辖市/自治区）。以重庆市内生源为主，所占比例为77.64%；市外生源主要来自四川省（4.59%）、江苏省（1.51%）、浙江省（1.22%）等省份（直辖市/自治区）。

表1-4 2020届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
重庆市	4192	77.59%	121	79.61%	4313	77.64%
四川省	245	4.53%	10	6.58%	255	4.59%
江苏省	81	1.50%	3	1.97%	84	1.51%
浙江省	68	1.26%	0	0.00%	68	1.22%
江西省	64	1.18%	1	0.66%	65	1.17%
河北省	62	1.15%	2	1.32%	64	1.15%
安徽省	58	1.07%	3	1.97%	61	1.10%
甘肃省	54	1.00%	0	0.00%	54	0.97%
福建省	52	0.96%	1	0.66%	53	0.95%
山西省	49	0.91%	3	1.97%	52	0.94%
河南省	47	0.87%	4	2.63%	51	0.92%



生源地	本科毕业生		硕士毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
海南省	47	0.87%	0	0.00%	47	0.85%
湖南省	47	0.87%	0	0.00%	47	0.85%
内蒙古自治区	42	0.78%	0	0.00%	42	0.76%
广西壮族自治区	41	0.76%	0	0.00%	41	0.74%
陕西省	34	0.63%	1	0.66%	35	0.63%
云南省	32	0.59%	0	0.00%	32	0.58%
山东省	29	0.54%	0	0.00%	29	0.52%
宁夏回族自治区	28	0.52%	1	0.66%	29	0.52%
湖北省	25	0.46%	1	0.66%	26	0.47%
新疆维吾尔自治区	25	0.46%	0	0.00%	25	0.45%
贵州省	23	0.43%	1	0.66%	24	0.43%
黑龙江省	24	0.44%	0	0.00%	24	0.43%
青海省	14	0.26%	0	0.00%	14	0.25%
吉林省	10	0.19%	0	0.00%	10	0.18%
西藏自治区	8	0.15%	0	0.00%	8	0.14%
广东省	2	0.04%	0	0.00%	2	0.04%
总计	5403	100.00%	152	100.00%	5555	100.00%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

### （五）师范类毕业生结构

学校 2020 届毕业生中，师范生 1013 人，非师范生 4542 人。硕士毕业生和本科毕业生中，师范生人数占比分别为 0.00% 和 18.75%。

表 4-5 2020 届毕业生师范生/非师范生结构

学历	师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	1013	18.75%	4390	81.25%
总体	1013	18.24%	4542	81.76%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

### （六）工程类毕业生结构

学校 2020 届毕业生中，工程类学生 1928 人，非工程类学生 3627 人。本科毕业生中，工程类学生人数占比为 5.68%。

表 1-6 2020 届毕业生工程类学生/非工程类学生结构

学历	工程类学生		非工程类学生	
	人数	比例	人数	比例
硕士毕业生	0	0.00%	152	100.00%
本科毕业生	1928	35.68%	3475	64.32%
总体	1928	34.71%	3627	65.29%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生初次（截止 2020 年 08 月 31 日）就业率为 77.33%，本科毕业生就业率为 77.85%，硕士毕业生就业率为 73.68%；年终（截止 2020 年 12 月 31 日）就业率为 90.18%。

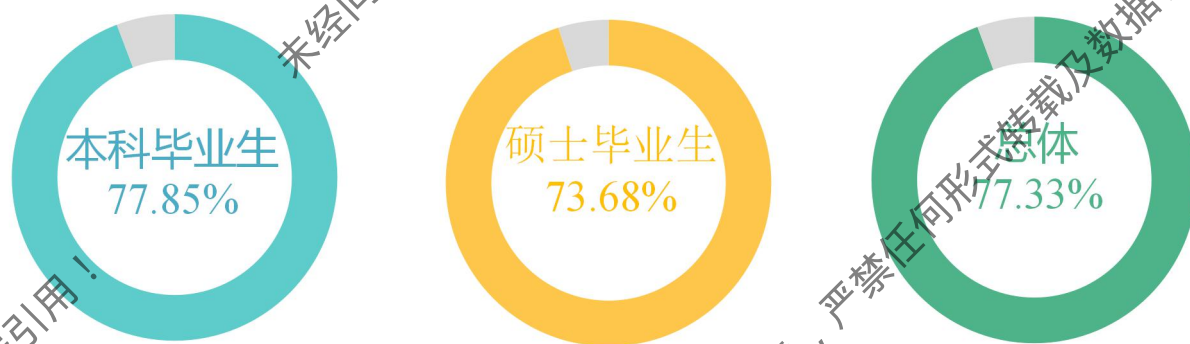


图 1-2 2020 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

从其去向构成来看,学校2020届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(35.10%),“其他录用形式就业”(12.82%)和“签劳动合同形式就业”(10.42%)次之;分学历层次来看,本科毕业生主要去向为“签就业协议形式就业”(34.83%),“其他录用形式就业”(13.10%)次之;硕士毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”(44.74%),“签劳动合同形式就业”(19.74%)次之。

表 1-7 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		硕士毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1882	34.83%	68	44.74%	1950	35.10%
其他录用形式就业	708	13.10%	4	2.63%	712	12.82%
签劳动合同形式就业	549	10.16%	30	19.74%	579	10.42%
升学	470	8.70%	8	5.26%	478	8.60%
自由职业	348	6.44%	0	0.00%	348	6.26%
自主创业	184	3.41%	2	1.32%	186	3.35%
国家基层项目	30	0.56%	0	0.00%	30	0.54%
出国、出境	16	0.30%	0	0.00%	16	0.29%
应征义务兵	15	0.28%	0	0.00%	15	0.27%
地方基层项目	4	0.07%	0	0.00%	4	0.07%
待就业	1149	21.27%	40	26.32%	1189	21.40%
不就业拟升学	33	0.61%	0	0.00%	33	0.59%
其他暂不就业	15	0.28%	0	0.00%	15	0.27%
初次就业率(截止2020年08月31日)					77.33%	
年终就业率(截止2020年12月31日)					90.18%	

数据来源:重庆市大学毕业生就业办公信息系统。

## (二) 各学院的就业率

**本科毕业生:** 学校2020届本科毕业生分布在17个学院,其中土木工程学院(85.96%)、美术学院(85.19%)和工商管理学院(85.00%)等学院本科毕业生就业率相对较高。

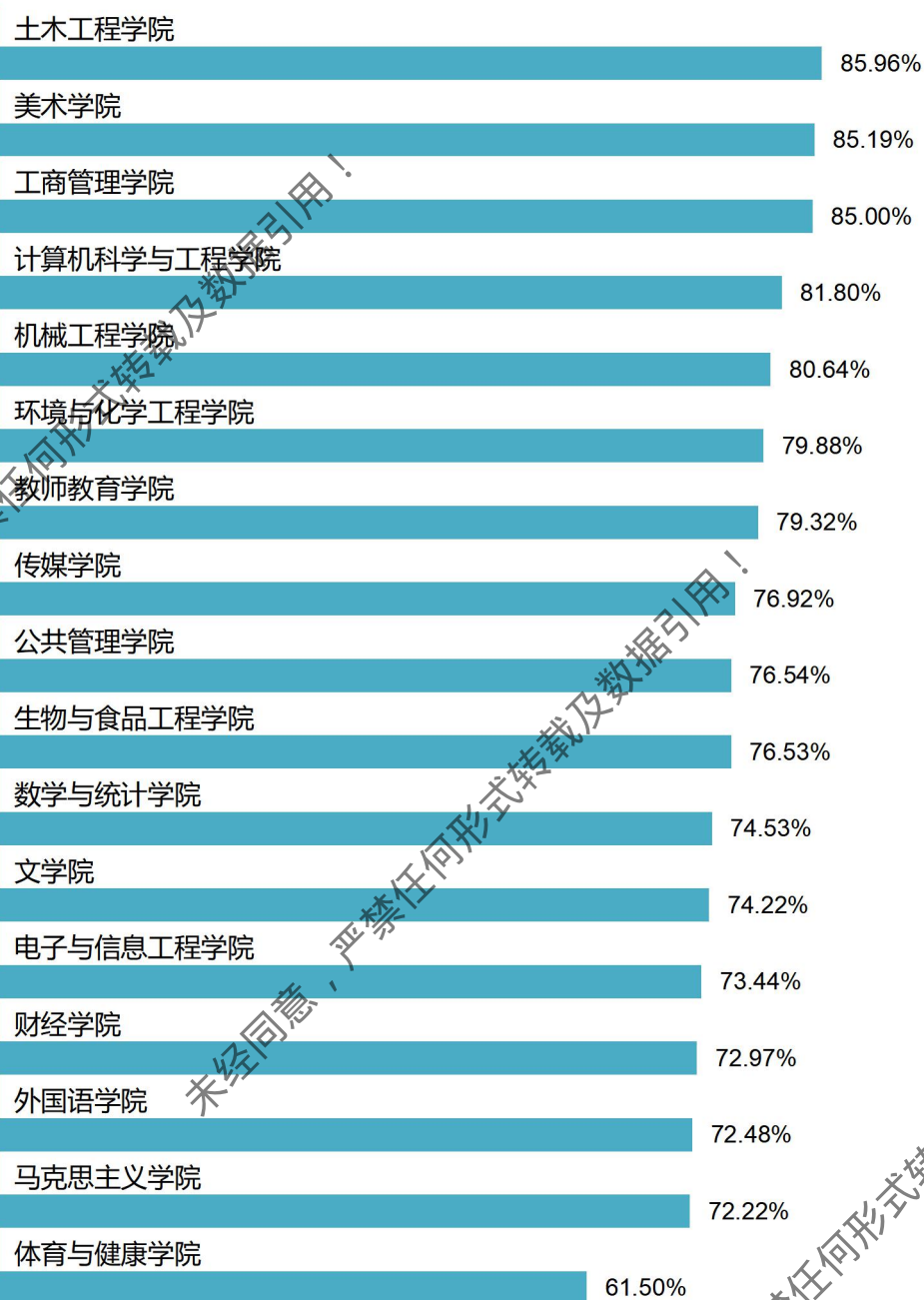


图 1-3 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

**硕士毕业生：**学校 2020 届硕士毕业生分布在 11 个学院，马克思主义学院、数学与统计学院、两个学院的就业率为 100%，实现了充分就业。

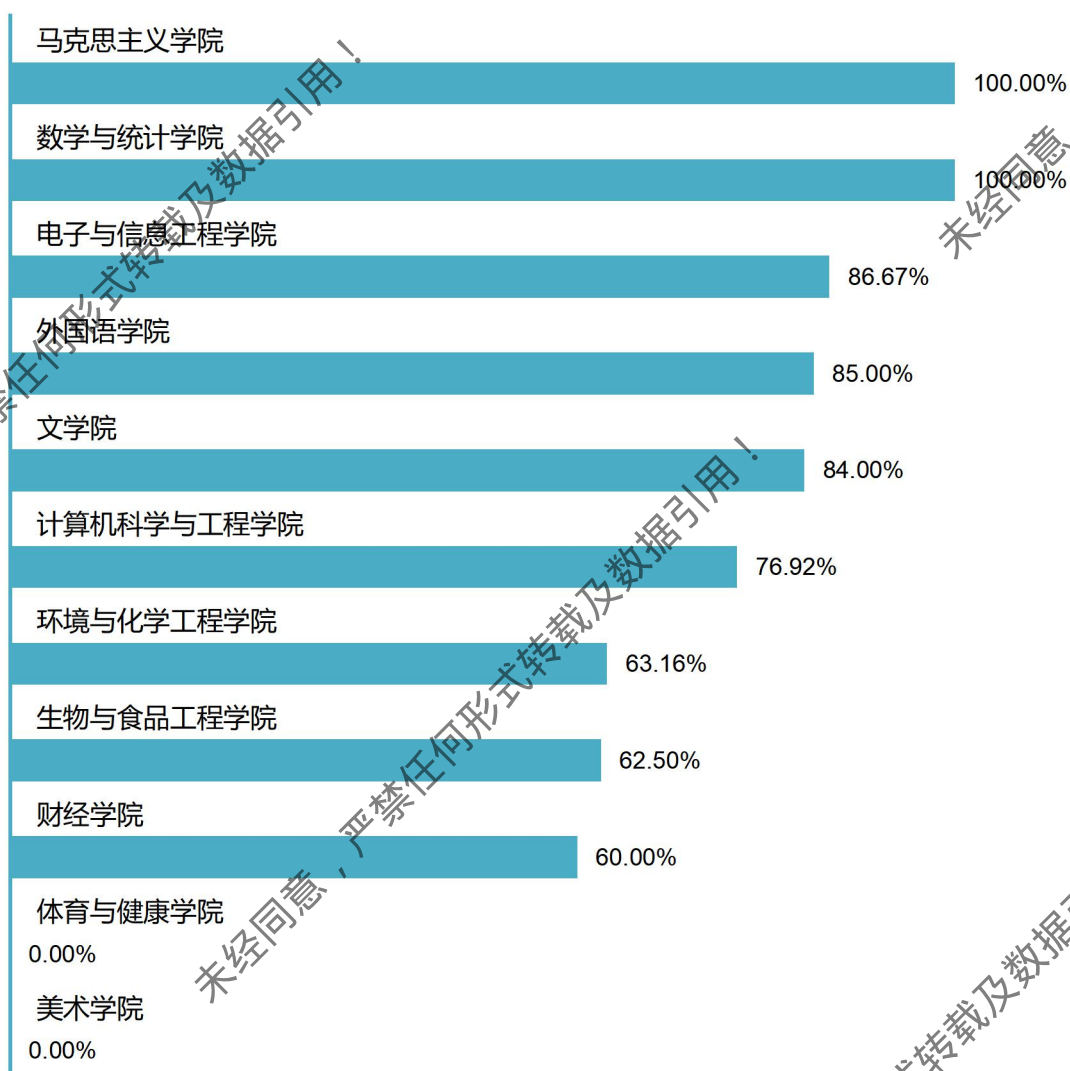


图 1-4 2020 届各学院硕士毕业生就业率分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

### （三）各专业的就业率

**本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生分布在 56 个专业，其中服装与服饰设计、小学教育就业率为 100.00%，实现了充分就业。

表 1-8 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
小学教育	148	148	100.00%
服装与服饰设计	27	27	100.00%
市场营销	101	94	93.07%
园艺	41	38	92.68%
美术学	81	73	90.12%
酒店管理	89	80	89.89%
土木工程	190	169	88.95%
劳动与社会保障	53	47	88.68%
视觉传达设计	103	90	87.38%
机械电子工程	136	115	84.56%
英语	122	103	84.43%
生物技术	81	68	83.95%
动画	64	53	82.81%
日语	52	43	82.69%
软件工程	172	142	82.56%
旅游管理	79	65	82.28%
物联网工程	107	88	82.24%
信息管理与信息系统	86	70	81.40%
化学工程与工艺	101	82	81.19%
计算机科学与技术	135	109	80.74%
广播电视学	83	67	80.72%
信息与计算科学	46	37	80.43%
给排水科学与工程	136	109	80.15%
安全工程	95	76	80.00%
汽车服务工程	145	115	79.31%
环境设计	137	108	78.83%
运动人体科学	33	26	78.79%
环境科学	75	59	78.67%
机械设计制造及其自动化	158	124	78.48%
工商管理	151	118	78.15%
合计	5403	4206	77.85%
网络与新媒体	45	35	77.78%
过程装备与控制工程	31	24	77.42%
民族学	22	17	77.27%
通信工程	47	36	76.60%
会计学	312	235	75.32%
统计学	44	33	75.00%
汉语言文学(师范类)	238	177	74.37%

电气工程及其自动化	190	141	74.21%
汉语言文学	84	62	73.81%
经济学	114	84	73.68%
经济统计学	45	33	73.33%
广告学	93	68	73.12%
思想政治教育	51	37	72.55%
数学与应用数学(师范类)	122	88	72.13%
电子信息工程	211	152	72.04%
法学	68	48	70.59%
物理学(师范类)	36	25	69.44%
文化产业管理	36	25	69.44%
思想政治教育(师范类)	3	2	66.67%
食品科学与工程	34	22	64.71%
国际经济与贸易	95	61	64.21%
体育教育	180	105	58.33%
生物科学(师范类)	56	32	57.14%
英语(师范类)	124	70	56.45%
食品质量与安全	40	22	55.00%
化学(师范类)	55	29	52.73%
合计	5403	4206	77.85%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

**硕士毕业生：**学校 2020 届硕士毕业生分布在 23 个专业，其中非线性电子学、汉语言文学学、机电系统电子技术等 9 个专业就业率为 100%，实现了充分就业。

表 1-8 2020 届硕士毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
非线性电子学	1	1	100.00%
汉语言文学学	3	3	100.00%
机电系统电子技术	1	1	100.00%
学科教学(生物)	3	3	100.00%
学科教学(数学)	11	11	100.00%
学科教学(思政)	2	2	100.00%
学科教学(化学)	4	4	100.00%
中国古典文献学	2	2	100.00%
中国古代文学	2	2	100.00%
电路与系统	7	6	85.71%
学科教学(语文)	14	12	85.71%
学科教学(英语)	19	16	84.21%
电磁场与微波技术	6	5	83.33%
农业工程与信息技术	13	10	76.92%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
中国现当代文学	4	3	75.00%
环境工程	7	5	71.43%
农业管理	21	13	61.90%
农村发展	14	8	57.14%
农艺与种业	5	2	40.00%
环境科学	8	3	37.50%
学科教学(体育)	2	0	0.00%
学科教学(美术)	2	0	0.00%
民俗文化与民间文学	1	0	0.00%
总计	152	112	73.68%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

#### （四）未就业分析

2020届毕业生中，待就业1189人（其中本科毕业生1149人，硕士毕业生40人）。对待就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（44.51%）、“准备升学考试”（25.82%）和“正在选择就业单位中”（14.56%）；硕士毕业生主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（72.73%）和“正在选择就业单位中”（27.27%）。

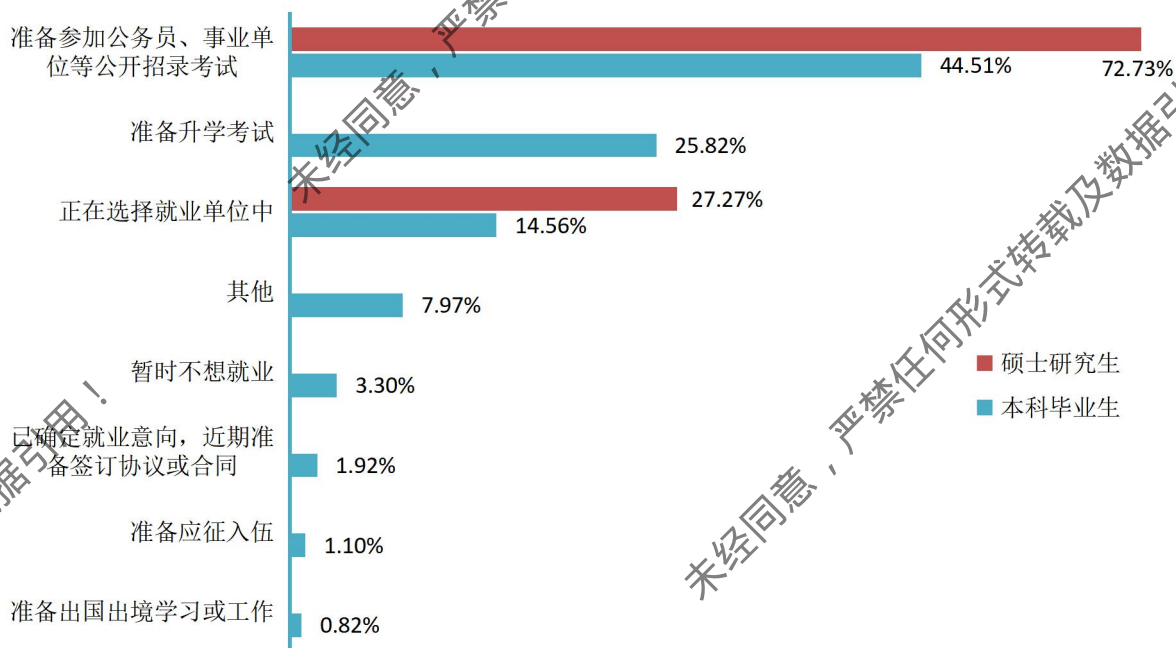


图 1-5 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



### 三、就业流向

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**重庆市内为学校2020届毕业生就业主战场，占比为64.99%；其中，本科毕业生市内就业占比为64.46%，硕士毕业生市内就业占比为80.65%。此外，市外就业毕业生主要流向了四川省、广东省、浙江省，占比分别为6.98%、4.49%、3.79%。

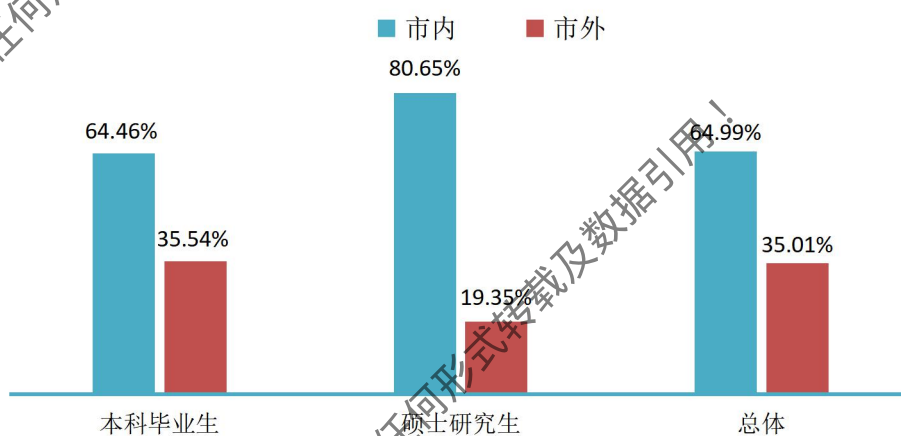


图 1-6 2020 届毕业生市内、市外就业占比

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

表 1-10 2020 届毕业生就业地区分布

市内外	本科毕业生	硕士毕业生	总体
市内就业	64.46%	80.65%	64.99%
市外就业	35.54%	19.35%	35.01%
四川省	6.86%	10.48%	6.98%
广东省	4.62%	0.81%	4.49%
浙江省	3.86%	1.61%	3.79%
上海市	2.51%	0.00%	2.43%
江苏省	2.35%	2.42%	2.35%
湖北省	1.70%	0.81%	1.67%
北京市	1.62%	0.81%	1.59%
河北省	1.51%	0.00%	1.46%
福建省	1.27%	0.00%	1.23%
湖南省	1.13%	0.00%	1.10%
江西省	0.92%	0.00%	0.89%

市内外	本科毕业生	硕士毕业生	总体
新疆维吾尔自治区	0.76%	0.00%	0.73%
安徽省	0.70%	0.00%	0.68%
云南省	0.70%	0.00%	0.68%
广西壮族自治区	0.65%	0.00%	0.63%
河南省	0.54%	0.81%	0.55%
贵州省	0.54%	0.81%	0.55%
甘肃省	0.57%	0.00%	0.55%
海南省	0.51%	0.00%	0.50%
陕西省	0.38%	0.00%	0.37%
山西省	0.38%	0.00%	0.37%
内蒙古自治区	0.35%	0.00%	0.34%
山东省	0.32%	0.00%	0.31%
宁夏回族自治区	0.27%	0.00%	0.26%
西藏自治区	0.14%	0.00%	0.13%
青海省	0.14%	0.00%	0.13%
天津市	0.08%	0.81%	0.10%
黑龙江省	0.08%	0.00%	0.08%
吉林省	0.05%	0.00%	0.05%
辽宁省	0.03%	0.00%	0.03%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**市内生源中，75.70%选择留在本市工作；25.64%的市外生源也优先考虑在市内就业，44.81%的市外生源回生源地就业。

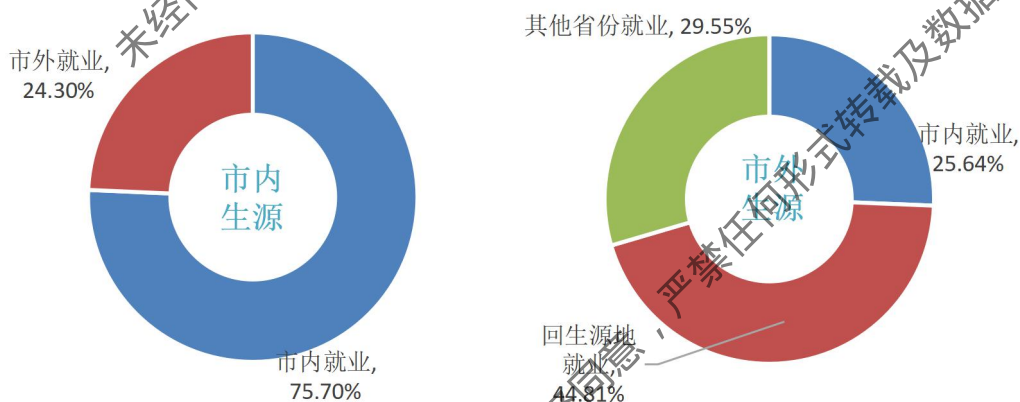


图 1-7 市内、市外生源毕业生就业地区分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## （二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业主要流向了教育（22.02%）、制造业（12.47%）、建筑业（11.69%）、信息传输、软件和信息技术服务业（10.97%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（19.86%），“制造业”（12.91%）次之；硕士毕业生主要行业流向为“教育”（79.84%），“公共管理、社会保障和社会组织”（4.84%）次之。

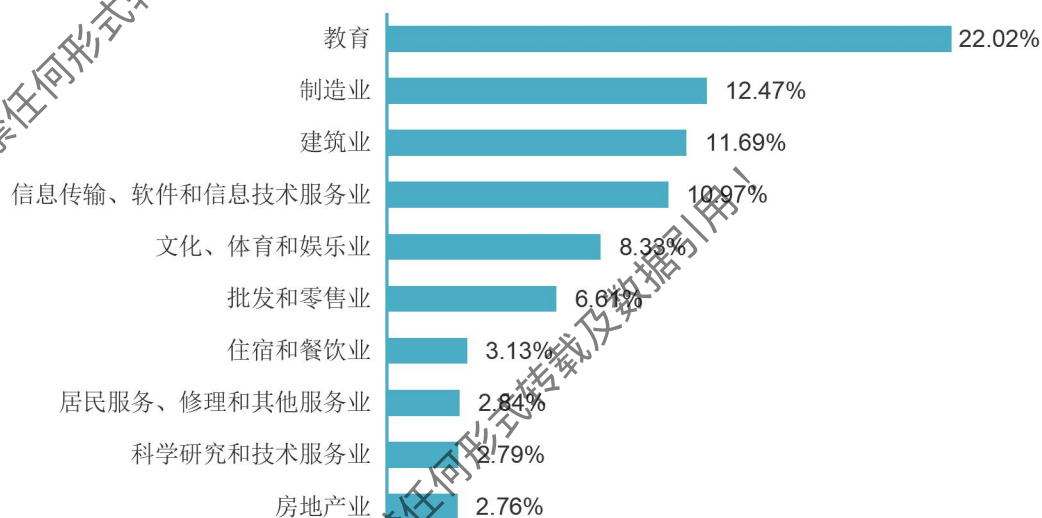


图 1-8 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

表 1-11 2020 届本科毕业生和硕士毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生	就业行业	硕士毕业生
教育	19.86%	教育	79.84%
制造业	12.91%	公共管理、社会保障和社会组织	4.84%
建筑业	12.13%	水利、环境和公共设施管理业	3.23%
信息传输、软件和信息技术服务业	11.35%	文化、体育和娱乐业	2.42%
文化、体育和娱乐业	8.55%	农、林、牧、渔业	2.42%
批发和零售业	6.83%	卫生和社会工作	1.61%
住宿和餐饮业	3.25%	科学研究和技术服务业	1.61%
居民服务、修理和其他服务业	2.95%	信息传输、软件和信息技术服务业	0.81%
科学研究和技术服务业	2.83%	制造业	0.81%
房地产业	2.83%	房地产业	0.81%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

### （三）就业职业分布

2020届毕业生所从事的职业主要为“社会服务人员”，占比为23.29%，其次为“工程技术人员”（21.58%）及“教学人员”（19.61%）。

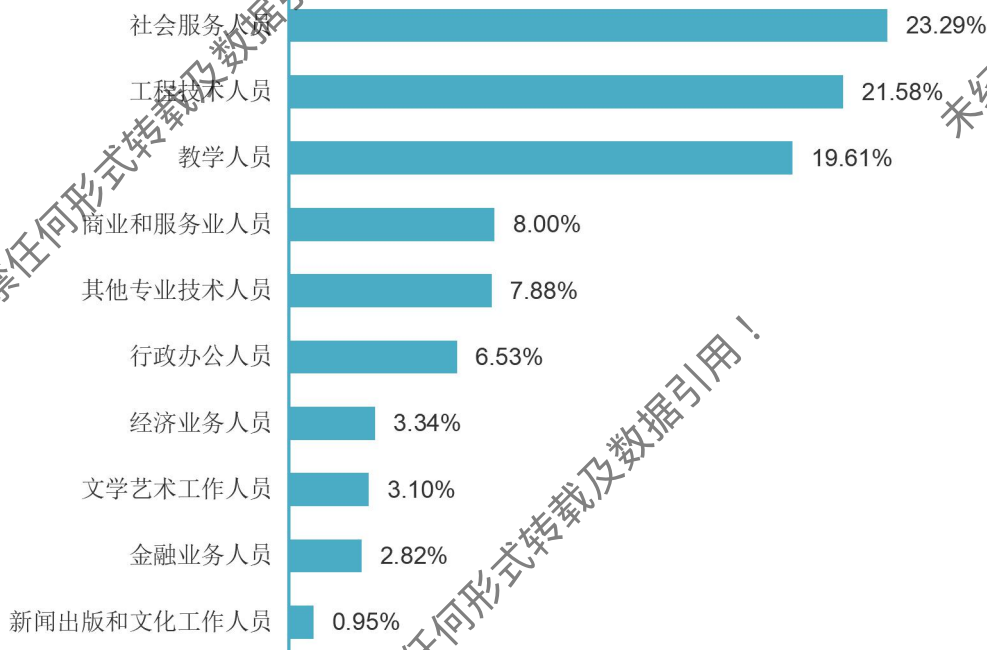


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

表 1-12 2020 届本科毕业生和硕士毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生	硕士毕业生
社会服务人员	23.54%	16.94%
工程技术人员	22.36%	1.61%
教学人员	17.97%	61.29%
商业和服务业人员	8.31%	7.26%
其他专业技术人员	7.90%	5.65%
行政办公人员	6.56%	2.42%
经济业务人员	3.47%	2.82%
文学艺术工作人员	3.19%	0.81%
金融业务人员	2.93%	0.81%
新闻出版和文化工作人员	0.96%	0.81%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向较为多元，以其他企业为主，占比为 69.80%；“国有企业”次之，占比为 14.97%。相较于本科毕业生，硕士毕业生单位主要签约“其他事业单位”，比例为 43.55%。

表 1-13 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	硕士毕业生	总体
其他企业	69.80%	0.00%	67.15%
国有企业	14.97%	0.81%	14.43%
中初教育单位	10.90%	41.13%	12.04%
其他事业单位	0.70%	43.55%	2.33%
三资企业	1.98%	0.00%	1.90%
医疗卫生单位	0.64%	0.81%	0.64%
机关	0.41%	0.00%	0.40%
高等教育单位	0.32%	0.00%	0.31%
企业单位	0.00%	4.84%	0.18%
农村建制村	0.19%	0.00%	0.18%
国家机关	0.00%	4.03%	0.15%
自主创业	0.00%	2.42%	0.09%
城镇社区	0.10%	0.00%	0.09%
科研设计单位	0.00%	1.61%	0.06%
地方基层项目	0.00%	0.81%	0.03%

注：其他企业指除国有企业和民营企业之外的所有企业。

数据来源：重庆市大学中届毕业生就业办公信息系统。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学

学校 2020 届本科毕业生中，共有 470 人选择国内升学深造，升学率为 8.70%；硕士毕业生中，共有 8 人选择国内升学深造，升学率为 5.26%。

表 1-14 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	470	8.70%
硕士毕业生	8	5.26%
总体	478	8.60%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## （二）出国（境）

**留学人数及比例：**学校2020届毕业生中，共有16名本科生选择出国，占比0.30%。

## （三）自主创业

**创业人数及比例：**学校2020届毕业生中，共有187人选择自主创业（3.37%）；其中本科毕业生184人，硕士毕业生3人。

表 1-15 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	184	3.41%
硕士毕业生	3	1.97%
总体	187	3.37%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

**创业行业：**2020届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”行业和“批发和零售业”。

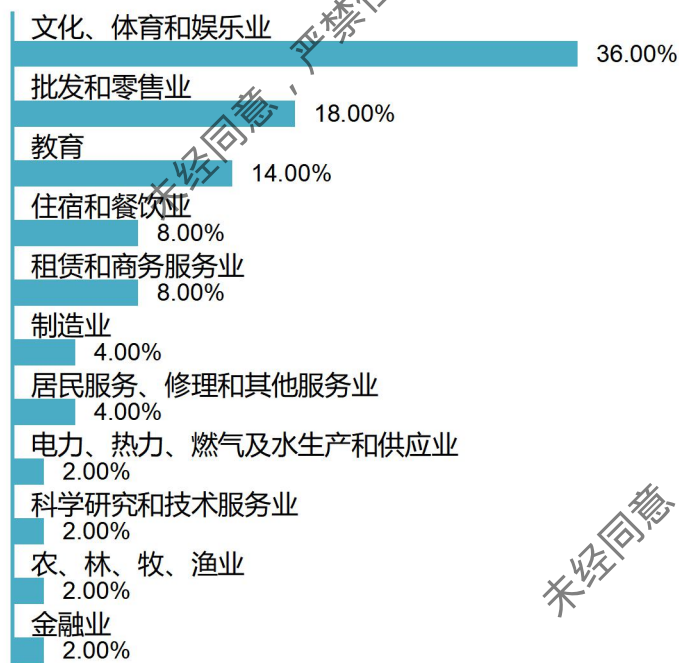


图 1-10 2020 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、师范类毕业生就业基本情况

**就业率及毕业去向：**本科毕业生中，非师范生就业率高出师范生 9.91 个百分点。从其去向构成来看，本科毕业生中，师范生、非师范生毕业去向均以“协议合同就业”为主，比例分别为 35.54%、48.29%。

表 1-16 2020 通师范生/非师范生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生			
	师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	360	35.54%	2120	48.29%
灵活就业	220	21.72%	836	19.04%
升学	106	10.46%	380	8.66%
自主创业	27	2.67%	157	3.58%
暂不就业	2	0.20%	46	1.05%
待就业	298	29.42%	851	19.38%
就业率	70.38%		79.57%	

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目；灵活就业包括自主创业及自由职业；已就业包括单位就业、升学、灵活就业和出国（境）；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

**就业流向：**地区流向方面，师范生和非师范生均重庆市就业为主；行业流向方面，师范生集中在“教育”（50.80%），非师范生就业行业布局较为多元，主要流向了“制造业”（12.08%）、“建筑业”（11.37%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.71%）；单位流向方面，“中初教育”单位为师范生就业主要流向（43.76%），非师范生则主要流向了“其他企业”（58.00%）。

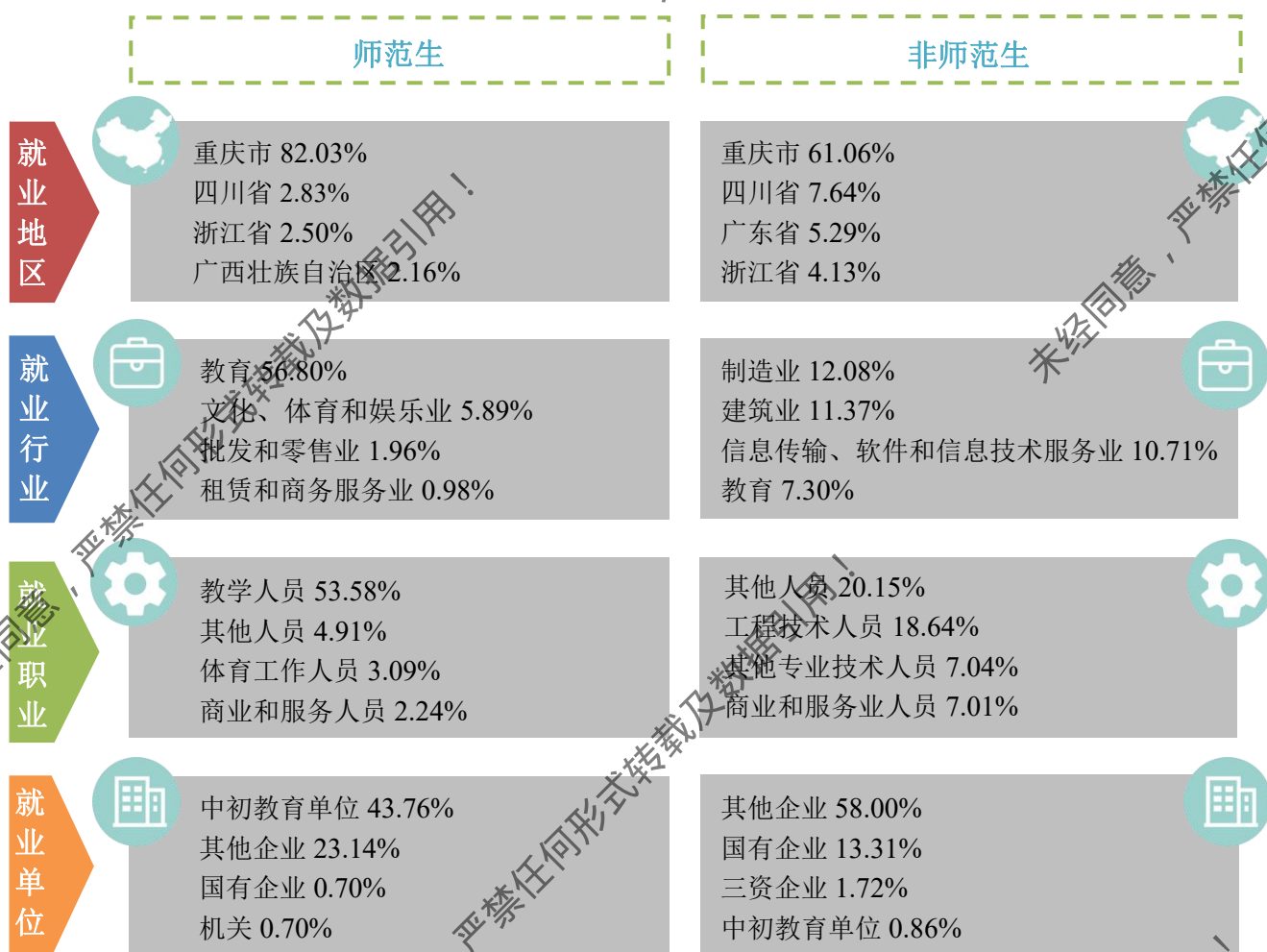


图 1-11 2020 届毕业生师范生/非师范生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前四位。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 六、工程类毕业生就业基本情况

**就业率及毕业去向：**硕士毕业生中，非工程类毕业生就业率为 86.84%；本科毕业生中，工程类和非工程类毕业生节约率分别为 79.15%、77.12%

表 1-17 2020 届工程类毕业生/非工程类毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	硕士毕业生		本科毕业生	
	工程类毕业生	非工程类毕业生	工程类毕业生	非工程类毕业生
协议和合同就业	0.00%	65.13%	57.16%	39.65%
自主创业	0.00%	1.97%	2.02%	4.17%



毕业去向	硕士毕业生		本科毕业生	
	工程类毕业生	非工程类毕业生	工程类毕业生	非工程类毕业生
灵活就业	0.00%	14.47%	10.89%	24.35%
升学	0.00%	5.26%	9.08%	8.95%
暂不就业	0.00%	0.00%	1.24%	0.69%
待就业	0.00%	13.16%	19.61%	22.19%
就业率	0.00%	86.84%	79.15%	77.12%

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目；灵活就业包括自主创业及自由职业；升学包括单位就业、升学、灵活就业和出国（境）；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

**就业流向：**地区流向方面，工程类毕业生和非工程类毕业生均以市内就业为主；行业流向方面，工程类毕业生集中在“制造业”（23.76%），非工程类毕业生就业行业布局较为多元，主要流向了“教育”（32.63%）；就业职业方面，工程专业毕业生主要集中在“工程技术人员”（49.96%），非工程类毕业生主要集中在“教学人员”（29.81%）；单位流向方面，“其他企业”单位为工程和非工程类毕业生就业主战场，比例分别为68.69%、66.14%。



图 1-12 2020 届毕业生工程类毕业生/非工程类毕业生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前三位。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

未经同意，严禁任

未经同意，严禁任何形式

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用

# 第二篇

## 就业创业工作举措

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

任何形式转载及数据引用！

转载及数据引用！

## 第二篇：就业创业工作举措

### 就业创业工作主要做法

#### （一）夯实责任，认真落实“一把手”工程

学校坚持“就业优先战略”，深入实施校、院两级“一把手工程”。一是自新冠肺炎疫情发生以来，学校召开专题会、推进会，全面部署疫情防控期间就业工作，及时出台了《2020年毕业生就业创业工作实施方案》并及时调整全校考评方案，将招生就业从学生工作考评中单列出来，由原来的5.58分调为10分；二是学校党委书记带领学校走园区、访企业，全力推动并落实就业工作。6月3日，学校党委书记李廷勇调研万州经开区，并与经开区党工委副书记、管委会主任蒲承明就人才培养及学生就业等问题进行交流。三是明确各二级学院的定就业工作目标任务，压紧压实就业工作责任。

#### （二）加强就业指导与服务，不断提高服务质量

一是用心用情做好教育指导，力促服务升级。根据疫情需要开设《大学生职业发展与创业指导》、《大学生就业指导》、《创新创业指导》等线上课程，用心用情教育指导毕业生在求职中合理定位、提升技能技巧和增强主动意识；迅速转变思路，积极抓好招聘服务，组织招聘活动“不停歇”，及时发布“致毕业生一封信”和“致用人单位一封信”，告知毕业生和用人单位相关工作安排；不断拓宽活动载体，借助职业生涯规划系列讲座、就业政策宣传、职业咨询、空中双选会、就业招聘会等一系列活动，为我们毕业生就业创业提供了良好平台；加强对教育部大学生就业新职业网、重庆高校毕业生就业信息网等网络平台和智联招聘等教育部合作平台的宣传，积极动员、组织和指导毕业生参加教育部24365校园招聘服务活动、“就在山城 圆梦青春”重庆市大型网络双选活动等各级各类网络招聘活动，先后举办3场大中型网络双选会，参会企业383家，累计提供岗位22723个，共计3584名毕业生参加线上招聘，1100多名进行视频面试，据不完全统计，达成初步就业意向436

人。同时，学校和各二级学院大力推进线上线下招聘活动，共举办中小型线上招聘活动 191 场，线下招聘活动 186 场。

二是加强毕业生教育和引导，突出重点。一方面重视优生优荐，遴选 10% 优秀毕业生，汇编成《重庆三峡学院 2020 届优秀毕业生风采录》寄送用人单位；另一方面重视特殊群体（包括城镇零就业家庭、城乡低保家庭、农村建卡贫困户、残疾毕业生家庭）和受疫情影响严重的湖北省毕业生就业问题，将就业工作精准到人，通过“经济上扶持，信息上首推，心理上疏导”的三位一体扶持措施实施帮扶。帮助 2061 名困难毕业生向人社部门申领求职补贴，总计 164.88 万元，还为 40 余名贫困毕业生发放求职路费补助 1.3 万余元。

三是鼓励和引导毕业生到基层就业。宣传、鼓励毕业生应征入伍、参与“三支一扶”、“西部志愿者”和科研助理等国家和地方的基层就业项目。2020 届毕业生参加三支一扶、西部计划等国家、地方基层项目共 57 人，2020 年应征入伍 67 人（2019 届 21 人），科研助理 5 人。新疆喀什专招 2 人，西藏昌都专招 3 人，到新疆地区就业人数为 41 人，到西藏地区就业人数为 11 人。

四是抓好线上指导与服务，提升网上就业指导水平。其一，按《关于恢复举办线下招聘活动的方案》做好线下招聘的同时开展线上就业咨询辅导，包括职业生涯规划、求职技巧、就业形势、心理咨询等；其二，推出线上就业指导类课程，涵盖职业生涯规划、就业指导课程和大学生创业课程等；其三，将全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心、重庆市大学生就业指导中心和北森等人才服务机构在疫情期间免费提供的求职技能提升、大学生创业等优质线上教学资源推送给学生，帮助毕业生在疫情防控期间提升自身综合素养，增强毕业生成功就业信心。毕业生离校后要通过市校两级就业信息平台、QQ 和短信等媒介向毕业生发布就业政策，推送岗位信息，开展线上宣讲、面试、签约等工作，就业服务不断线。

### （三）精准研判就业形势，广泛挖掘就业岗位

一是根据疫情情况，学校整体分析研判当前就业形势，从区域、行业、岗位需求、专业需求等结构上分析疫情影响，帮助毕业生积极应对就业形势，转变观念，精准定位。二是把引进大型企业、知名企业、国有企业作为市场拓展重点。9-11 月

奔赴重庆主城、涪陵等地工业园区集中开展外联专项活动。三是依托政府职能部门、行业协会等，先后引入浙江省绍兴市与宁波市人社局等机构组织用人单位开展线上线下专场招聘会。三是争取库区部分人社局组织单位到校招聘。2020年11月万州国家级经开区组织20余家企业来校举办专场招聘会招贤纳士，助推学生就业。四是充分发挥校友资源在就业工作中的价值，邀请广东等省份优秀校友返校招聘，并通过开展职业规划和就业指导讲座，打造核心竞争力。五是结合专业，建设校、院、专业“三级”就业市场。2020年，为2020届、2021届毕业生举办大型招聘会2场，同时举办宁波市专场、绍兴市专场、浙江长兴专场、IT人才专场等中型招聘会，还举办校、院专场招聘会560余场。来校招聘企业近600家，提供校园现场招聘岗位达48600余个，有效岗位供需比超3.5:1。加上学校就业信息网为毕业生提供的其他有效招聘信息2000余条，累计有效岗位近31400余个，总计提供招聘信息岗位与毕业生供需比超过5:1。

#### （四）继续推进大学生创新创业教育，取得积极成效

在疫情背景下，学校高度重视大学生创新创业工作，全面推进大学生创新创业教育，取得积极成效。

一是培育优秀职业发展和就业创业指导教学团队。29名教师参加市教委在万州片区组织的就业创业培训，54名教师参加学校组织的就业创业培训。

二是采用线上形式举办创业专题讲座，着力培育社会责任感和现代企业家精神。一方面通过转发形式组织学生参加教育部及市教委发布的就业创业网络专题讲座；另一方面邀请重庆市就业创业指导库专家王峰作简历面试技巧方面专题讲座，参加受训学生达1200余人次。

三是组织毕业生参加创业大赛点燃创业激情，锻炼创业“实战”能力。2020年学校组织学生参加各级各类创新创业大赛并获奖。

四是培育创业项目，助推项目落地。现有88家企业及创业团队入驻基地，工商注册22支，530余名大学生进驻基地进行实践。2020年全年实现创业产值近600万元。

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

## 第三篇

### 就业质量相关分析

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

### 一、本科毕业生

#### (一) 薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2020 届本科毕业生月均收入相对较高，为 4297.27 元；其中 41.15% 的本科毕业生月均收入在 3501 到 5000 元区间内，31.28% 的本科毕业生月均收入在 2001 到 3500 元之间。

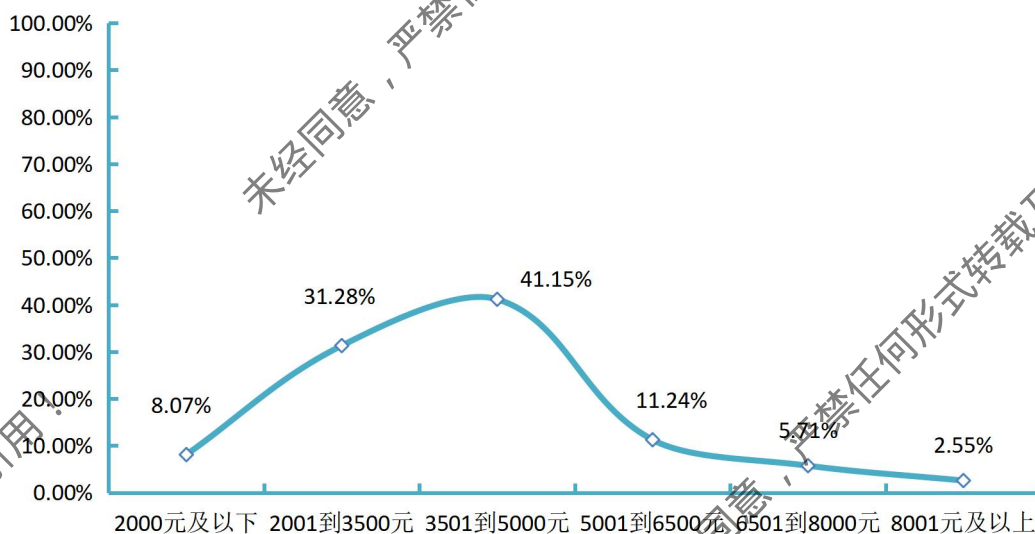


图 3-1 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



**主要就业地区及单位月收入：**在上海市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6012.12 元；而在重庆市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 4013.54 元。在“三资企业（中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业）”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5408.89 元；而在“党政机关”就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3633.02 元。

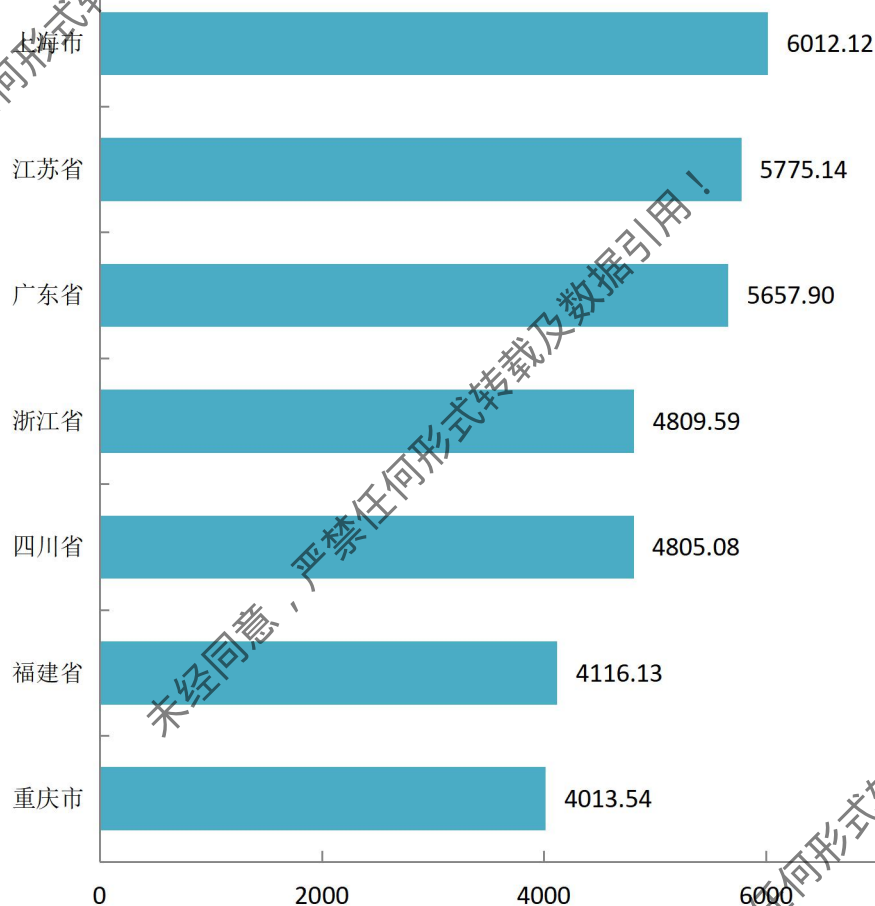


图 3- 2 2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 20$ 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

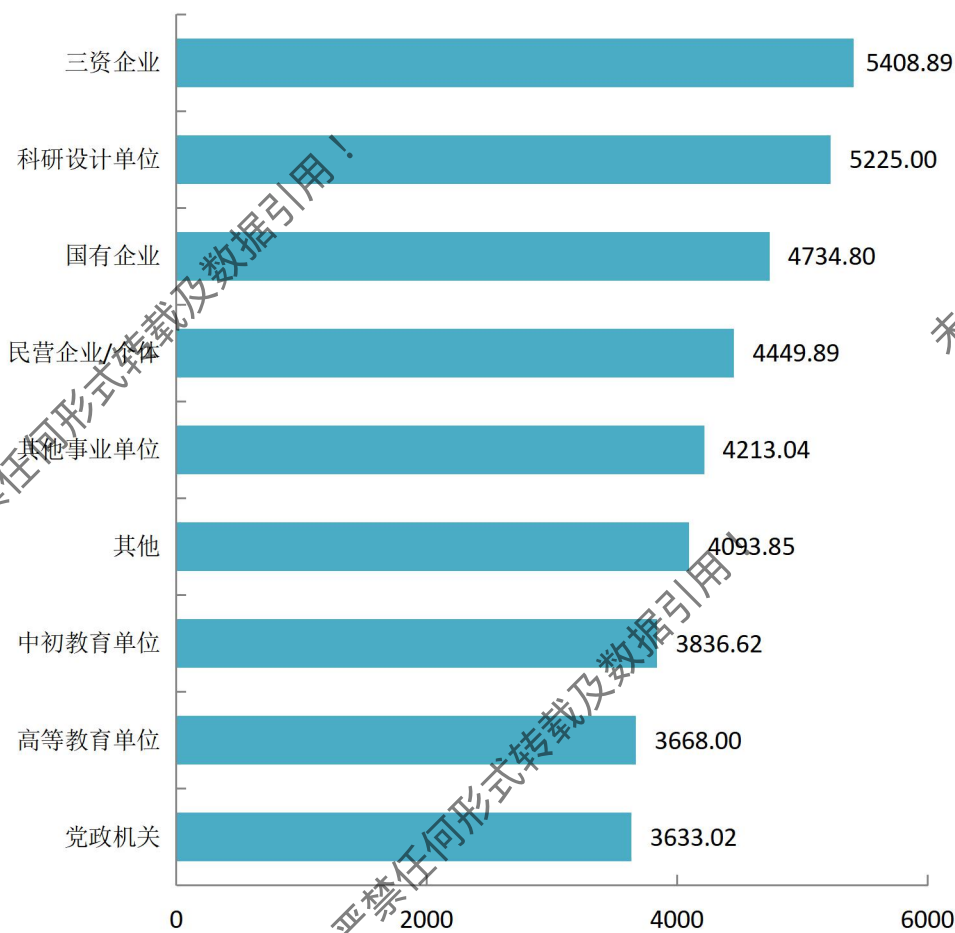


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元）

注：主要就业单位是指样本人数 $\geq 20$ 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月均收入：**在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 5385.33 元；而在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3433.59 元。

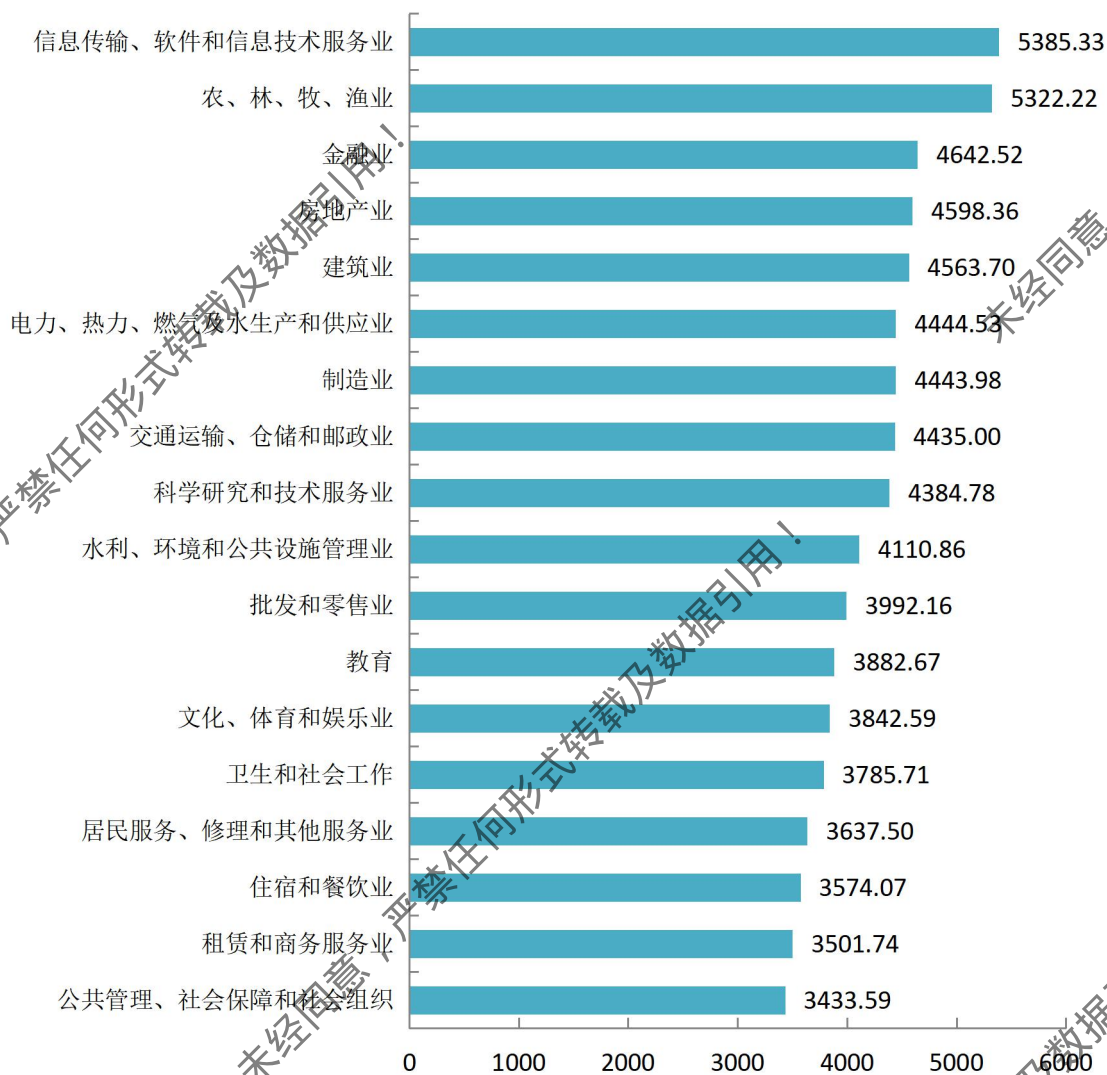


图 3-4 2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平 (单位: 元)

注: 主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源: 第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## (二) 专业相关度

**总体专业相关度:** 74.86%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关, 其中“很相关”、“比较相关”、“一般”占比分别为 18.62%、30.72%、25.52%。

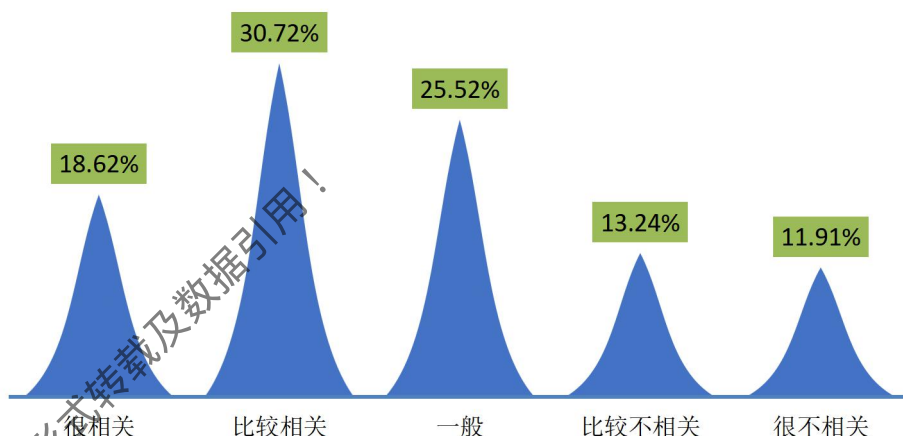


图 3-5 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要专业的专业相关度：**2020 届本科毕业生专业相关度排名前三的专业分别是数学与应用数学(师范) (96.97%)、小学教育(全科教师) (95.52%)、土木工程 (94.64%) 等。

表 3-1 2020 届各主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	相关度均值
数学与应用数学(师范)	54.55%	27.27%	15.15%	3.03%	0.00%	96.97%	4.33
小学教育(全科教师)	53.73%	23.88%	17.91%	2.99%	1.49%	95.52%	4.25
土木工程	21.43%	41.07%	32.14%	3.57%	1.79%	94.64%	3.77
化学(师范)	45.45%	45.45%	0.00%	9.09%	0.00%	90.91%	4.27
日语	62.50%	12.50%	12.50%	0.00%	12.50%	87.50%	4.13
生物技术	6.25%	43.75%	37.50%	6.25%	6.25%	87.50%	3.38
汉语言文学(师范)	32.39%	33.80%	21.13%	8.45%	4.23%	87.32%	3.82
视觉传达设计	27.27%	45.45%	13.64%	0.00%	13.64%	86.36%	3.73
体育教育(师范)	48.28%	24.14%	13.79%	3.45%	10.34%	86.21%	3.97
会计学	23.68%	34.21%	26.32%	6.58%	9.21%	84.21%	3.57
美术学	16.67%	27.78%	38.89%	0.00%	16.67%	83.33%	3.28
动画	25.00%	25.00%	33.33%	16.67%	0.00%	83.33%	3.58
环境设计	15.38%	46.15%	20.51%	15.38%	2.56%	82.05%	3.56
计算机科学与技术	10.26%	46.15%	25.64%	7.69%	10.26%	82.05%	3.38

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	相关度均值
思想政治教育(师范)	31.25%	31.25%	18.75%	18.75%	0.00%	81.25%	3.75
电气工程及其自动化	15.29%	27.06%	38.82%	12.94%	5.88%	81.18%	3.33
物联网工程	9.52%	42.86%	28.57%	14.29%	4.76%	80.95%	3.38
英语(师范)	41.67%	25.00%	13.89%	5.56%	13.89%	80.56%	3.75
化学工程与工艺	18.87%	24.53%	33.96%	13.21%	9.43%	77.36%	3.30
给排水科学与工程	21.05%	31.58%	24.56%	10.53%	12.28%	77.19%	3.39
安全工程	15.38%	34.62%	26.92%	11.54%	11.54%	76.92%	3.31
软件工程	20.63%	36.51%	19.05%	15.87%	7.94%	76.19%	3.46
汉语言文学	6.45%	45.16%	22.58%	9.68%	16.13%	74.19%	3.16
环境科学	12.90%	48.39%	12.90%	9.68%	16.13%	74.19%	3.32
生物科学(师范)	40.00%	20.00%	13.33%	13.33%	13.33%	73.33%	3.60
机械电子工程	10.87%	28.26%	32.61%	13.04%	15.22%	71.74%	3.07
市场营销	2.94%	35.29%	32.35%	20.59%	8.82%	70.59%	3.03
信息管理与信息系统	13.64%	27.27%	29.55%	15.91%	13.64%	70.45%	3.11
机械设计制造及其自动化	3.17%	34.92%	31.75%	20.63%	9.52%	69.84%	3.02
广播电视学	9.52%	42.86%	14.29%	19.05%	14.29%	66.67%	3.14
英语	17.07%	26.83%	21.95%	26.83%	7.32%	65.85%	3.20
经济学	15.00%	25.00%	25.00%	25.00%	10.00%	65.00%	3.10
汽车服务工程	5.88%	23.53%	35.29%	17.65%	17.65%	64.71%	2.82
文化产业管理	0.00%	15.38%	46.15%	30.77%	7.69%	61.54%	2.69
旅游管理	11.76%	11.76%	35.29%	11.76%	29.41%	58.82%	2.65
通信工程	0.00%	25.00%	31.25%	18.75%	25.00%	56.25%	2.56
工商管理	0.00%	26.32%	28.95%	26.32%	18.42%	55.26%	2.63
广告学	0.00%	36.36%	18.18%	45.45%	0.00%	54.55%	2.91
电子信息工程	4.05%	22.97%	27.03%	16.22%	29.73%	54.05%	2.55
酒店管理	20.00%	20.00%	10.00%	15.00%	35.00%	50.00%	2.75
信息与计算科学	0.00%	18.18%	27.27%	27.27%	27.27%	45.45%	2.36
劳动与社会保障	0.00%	31.25%	6.25%	12.50%	50.00%	37.50%	2.19
国际经济与贸易	4.55%	18.18%	13.64%	18.18%	45.45%	36.36%	2.18

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很相关”=5分，“比较相关”=4分，“一般”=3分，“比较不相关”=2分，“很不相关”=1分），计算其均值。

2.物理学(师范)、民族学、网络与新媒体、食品科学与工程、法学、服装与服饰设计、园艺、经济统计学、过程装备与控制工程、运动人体科学、统计学、食品质量与安全样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

**从事与专业不相关工作的原因：**主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”（28.72%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（21.16%）。

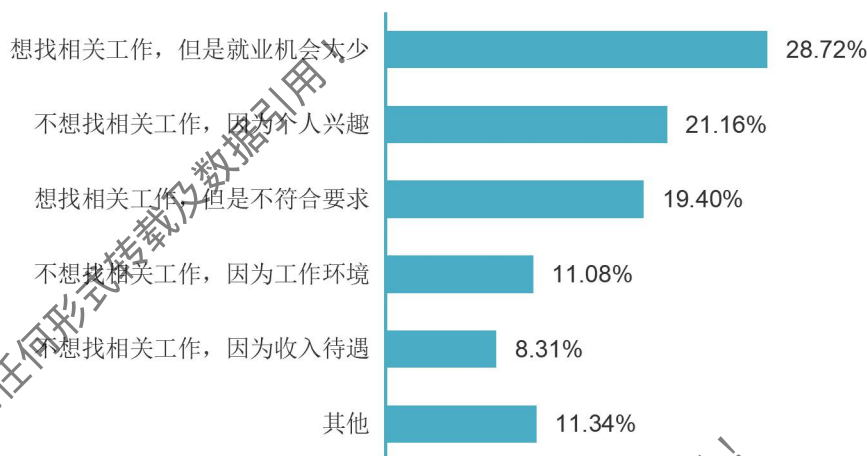


图 3-6 2020 届本科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 90.12%；其中对工作内容的满意度最高，为 91.44%。从均值来看，均处于 3.11 分及以上（5 分制）。

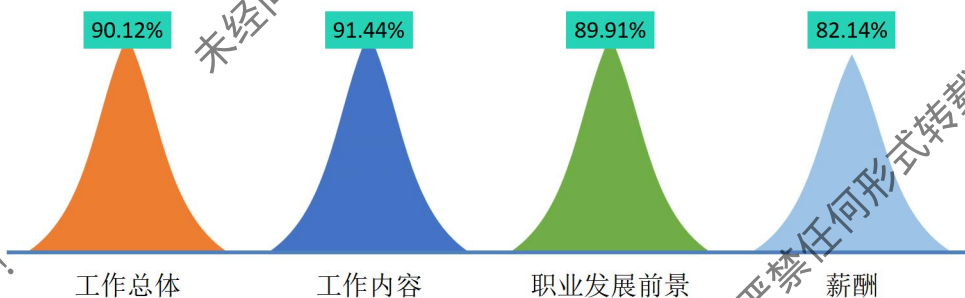


图 3-7 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（98.59%）、“文化、体育和娱乐业”（97.53%）的本科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较高；而就业于“住宿和餐饮业”的本科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较低。

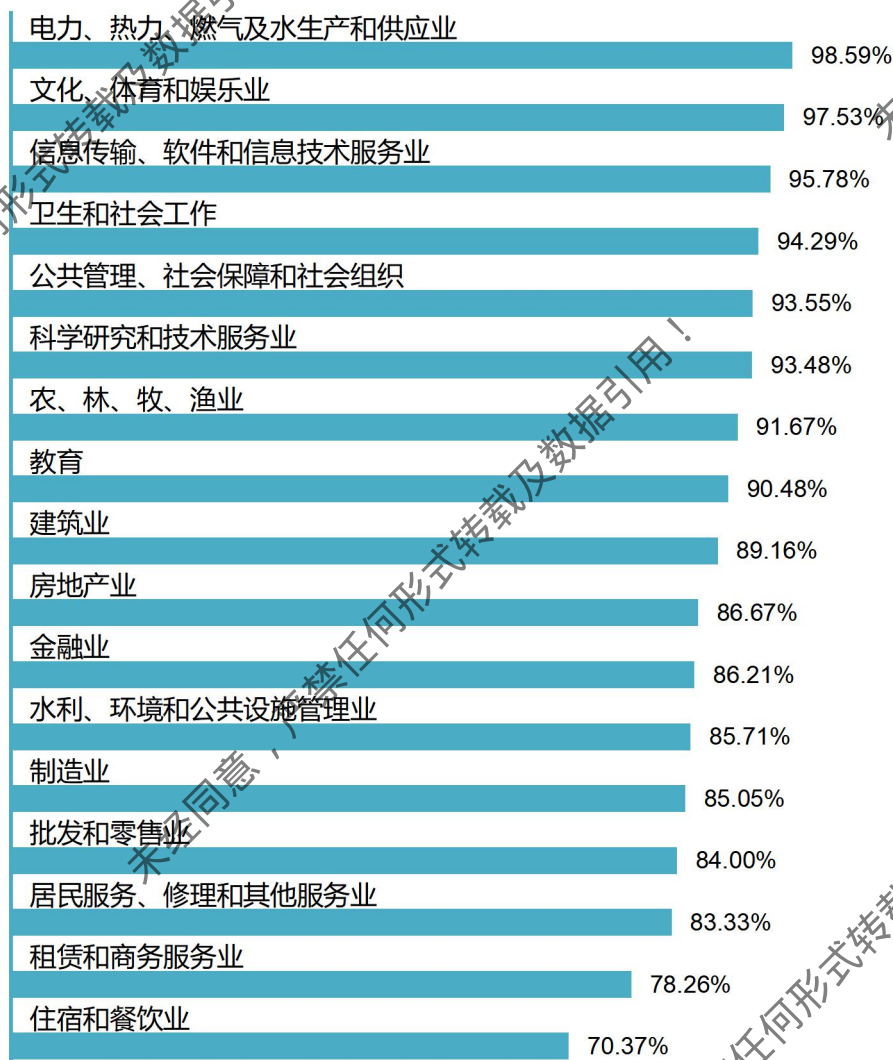


图 3-8 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查

#### （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为83.09%，其中“很符合”所占比为8.42%，“比较符合”所占比例为34.64%。

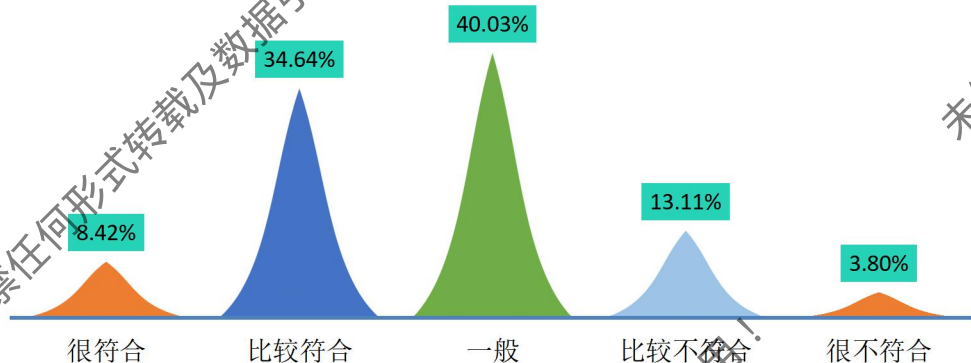


图3-9 2020届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业意向与培养质量调查。

## 二、硕士毕业生

### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校2020届硕士毕业生月收入相对较高，为4887.50元。其中50.00%的硕士毕业生月收入在4001到6000元区间内，25.00%的硕士毕业生月收入在2001到4000元之间。



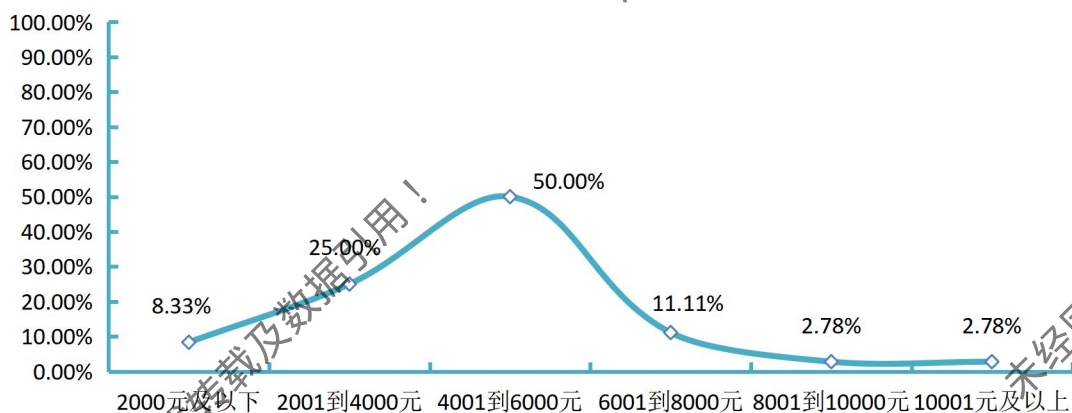


图 3-10 2020 届硕士生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区及单位月收入：**学校 2020 届硕士生主要就业地区是重庆市，月收入为 4846.67 元。主要就业单位为“高等教育单位”和“中初教育单位”平均月收入分别为 5170.97 元和 3884.00 元。

**主要就业行业领域月收入：**学校 2020 届硕士生主要就业行业是“教育”业，月收入处于 4703.57 元。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**81.94%的硕士生认为目前就业岗位与所学专业相关。

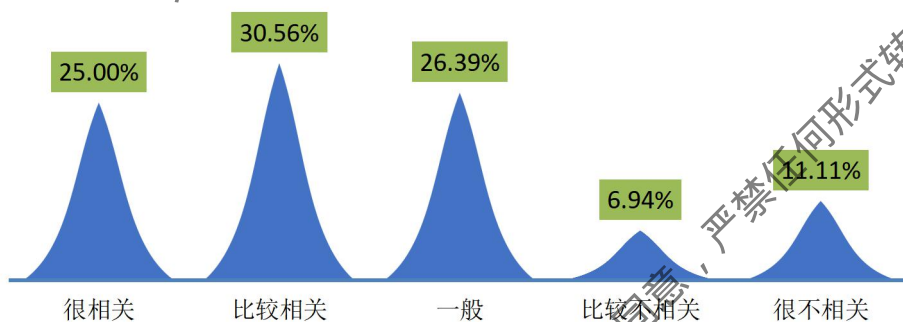


图 3-11 2020 届硕士生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要专业的专业相关度：**2020届硕士生中学科教学（英语）、学科教学（语文）、机电系统电子技术等6个专业的专业相关度为100.00%。

表3-2 2020届各主要专业硕士生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	相关度均值
学科教学(英语)	54.55%	36.36%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%	4.45
学科教学(语文)	66.67%	16.67%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
机电系统电子技术	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.00
农村发展	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%	3.67
中国古典文献学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.00
学科教学(数学)	33.33%	50.00%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%	4.17
农艺与种业	25.00%	25.00%	25.00%	0.00%	25.00%	75.00%	3.25
农业工程与信息技术	11.11%	33.33%	22.22%	0.00%	33.33%	66.67%	2.89

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很相关”=5分，“很不相关”=1分），计算其均值。

2.学科教学(美术)、非线性电子学、民俗文化与民间文学、中国古代文学、学科教学(体育)、学科教学(化学)、学科教学(思政)、学科教学(生物)、汉语言文字学、电路与系统、环境工程、中国现当代文学、电磁场与微波技术、农业管理、环境科学样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

**从事与专业不相关工作的原因：**主要为“其他”（38.46%）和“想找相关工作，但是就业机会太少”（23.08%）。

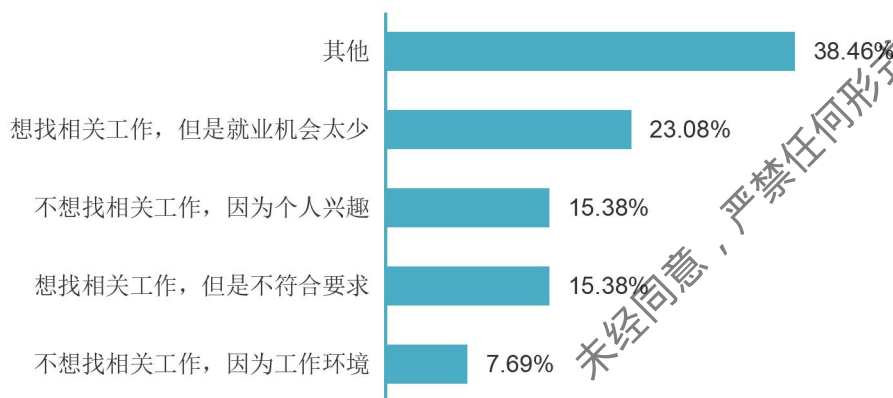


图3-12 2020届硕士生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届硕士毕业生对目前工作总的满意度为 94.44%；其中对职业发展前景的满意度最高，为 98.61%。从均值来看，均处于 3.25 分及以上（5 分制）。

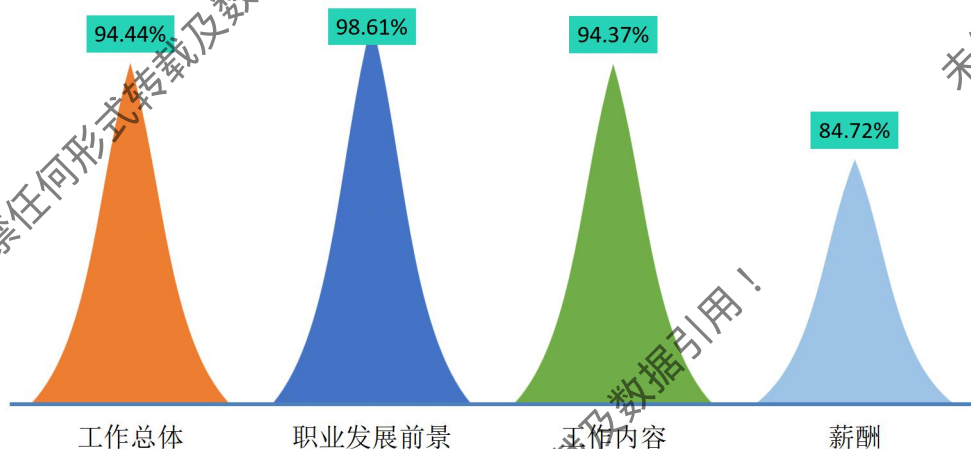


图 3-13 2020 届硕士毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**学校 2020 届硕士毕业生主要就业行业是“教育”业，工作满意度为 96.43%。

### （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届硕士毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.43%，其中“很符合”所占比为 8.57%，“比较符合”所占比例为 50.00%。

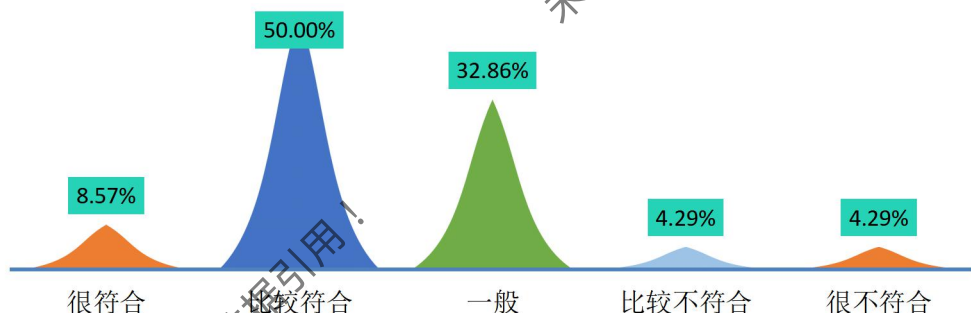


图 3-14 2020 届硕士毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、特色群体就业质量分析

### （一）师范生、非师范生就业质量分析

学校 2020 届业硕士毕业生中，师范生、非师范毕业生就业质量具体分布详见下表。

表 3-3 2020 届硕士毕业生师范/非师范生就业质量对比分析

就业质量	师范生	非师范生	本校硕士毕业生平均水平
月均收入（元）	4416.49	3749.61	4297.27
专业相关度	71.75%	88.85%	74.86%
工作总体满意度	90.62%	95.14%	91.44%
职业期待吻合度	81.50%	90.24%	83.09%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）工程类、非工程类毕业生就业质量分析

本科毕业生中，工程类、非工程类毕业生就业质量具体分布详见下表。

表 3-4 2020 届本科毕业生工程类毕业生/非工程类毕业生就业质量对比分析

就业质量	工程类毕业生	非工程类毕业生	本校本科毕业生平均水平
月均收入（元）	4654.26	4045.87	4297.27
专业相关度	74.08%	75.40%	74.86%
工作总体满意度	90.32%	89.98%	90.12%

就业质量	工程类毕业生	非工程类毕业生	本校本科毕业生平均水平
职业期待吻合度	82.52%	83.50%	83.09%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

#### 四、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

**用人单位对毕业生满意度：**用人单位对学校毕业生的满意度为 98.53%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 46.32%。其次为满意，占比 38.24%。

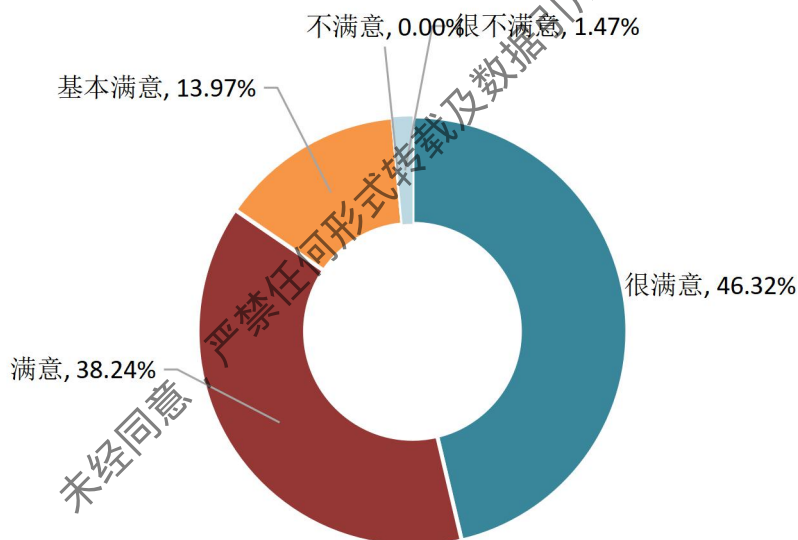


图 3-15 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生能力素质的重要性评价：**用人单位认为学校 2020 届毕业生最重要的前三项能力素质是“学习能力”（84.06%）、“团队合作”（79.71%）、“专业知识和能力”（73.91%）。

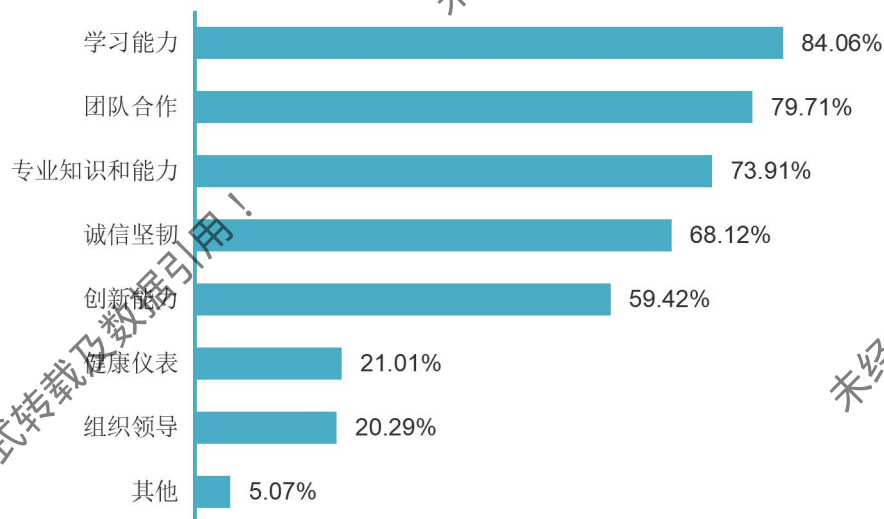


图 3-16 用人单位对 2020 届毕业生能力素质的重要性评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生能力素质的优势评价：**用人单位认为学校 2020 届毕业生“学习能力”较强，所占比例为 77.21%；其次是“团队合作”（65.44%）及“诚信坚韧”（58.09%）。

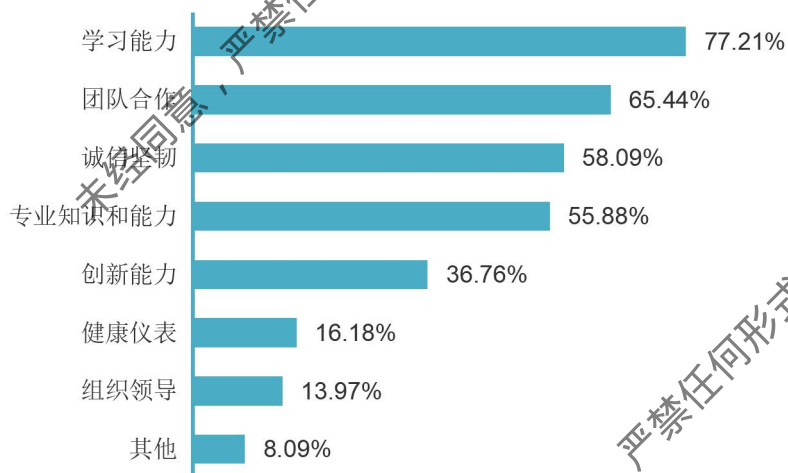
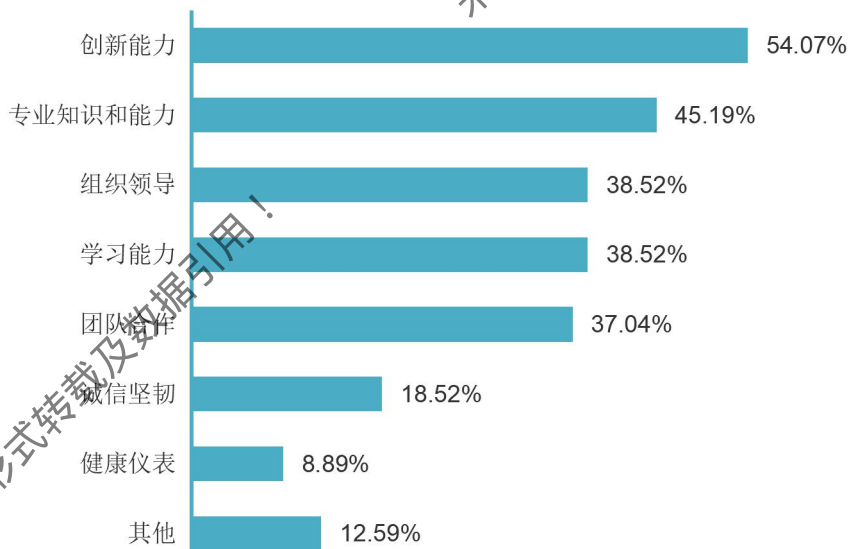


图 3-17 用人单位对 2020 届毕业生能力素质的优势评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**需加强的方面：**用人单位认为本校毕业生应注重加强“创新能力”（54.07%）、“专业知识和能力”（45.19%）和“组织领导”（38.52%）这三方面的能力素质。



## 第四篇

### 就业发展趋势分析

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业生规模增加，初次就业率稳中有升

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，毕业生规模相对稳定，其中硕士毕业生逐年增长；就业率方面，学校2020届总体就业率为77.33%，其中本科毕业生就业率为77.85%，硕士毕业生就业率为86.84%。

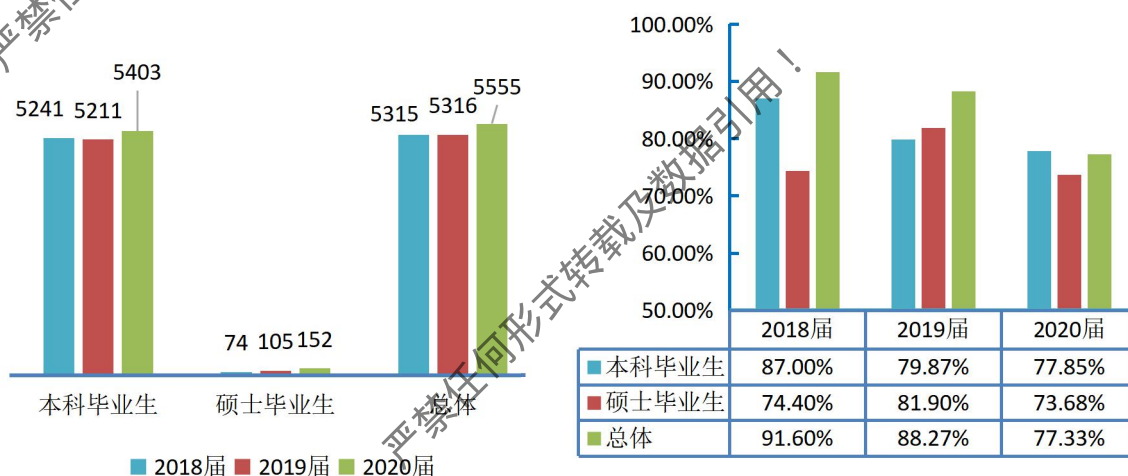


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

### 二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；2020 届硕士毕业生和本科毕业生的单位就业人数占比均在 59.00% 及以上。



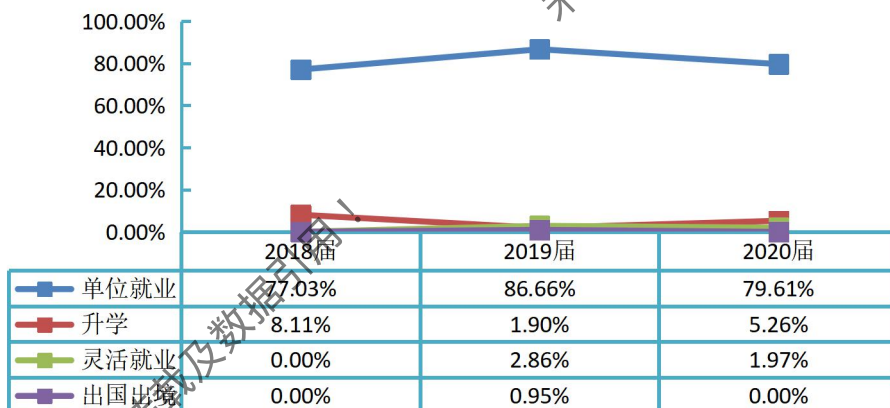


图 4-2 2018-2020 届硕士毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

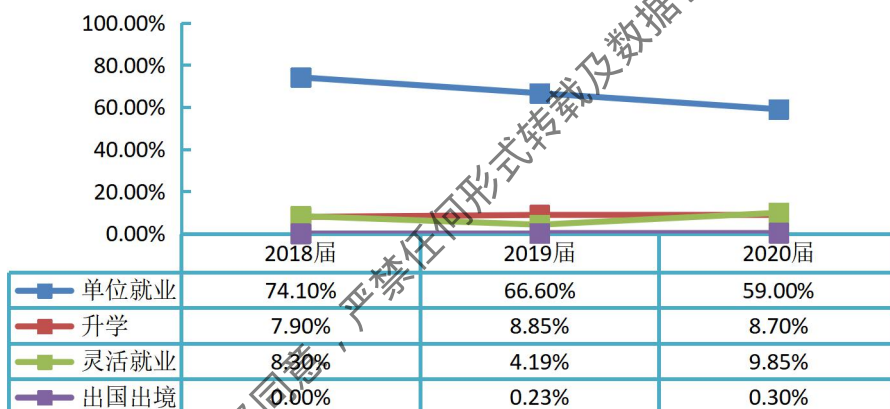


图 4-3 2018-2020 届本科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

专业相关度方面，2020 届本科毕业生专业相关度为 74.86%。

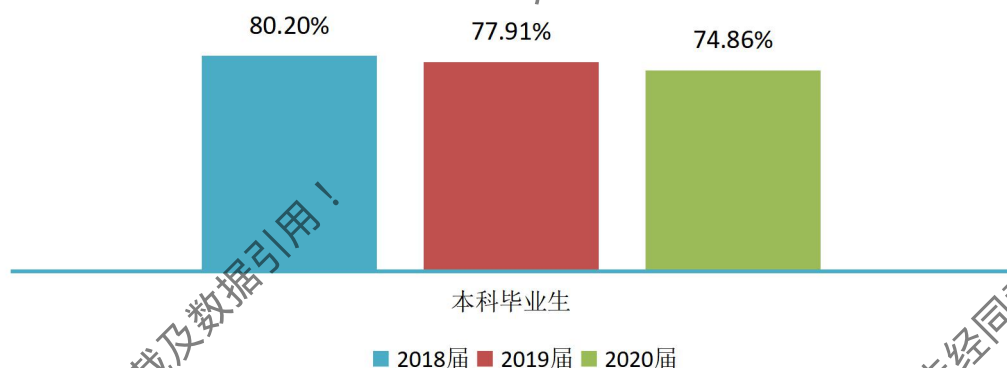


图 4-4 2016-2019 届本科毕业生专业相关度变化情况

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

### 三、近三年就业地区的变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在重庆市内就业的比例达 73.00% 以上，其中 2020 年硕士毕业生省内就业比率为 80.65%，本科毕业生省内就业比率为 64.46%；这一流向与学校“服务国家、行业、服务地方区域经济”的定位相契合，为四川及西部地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

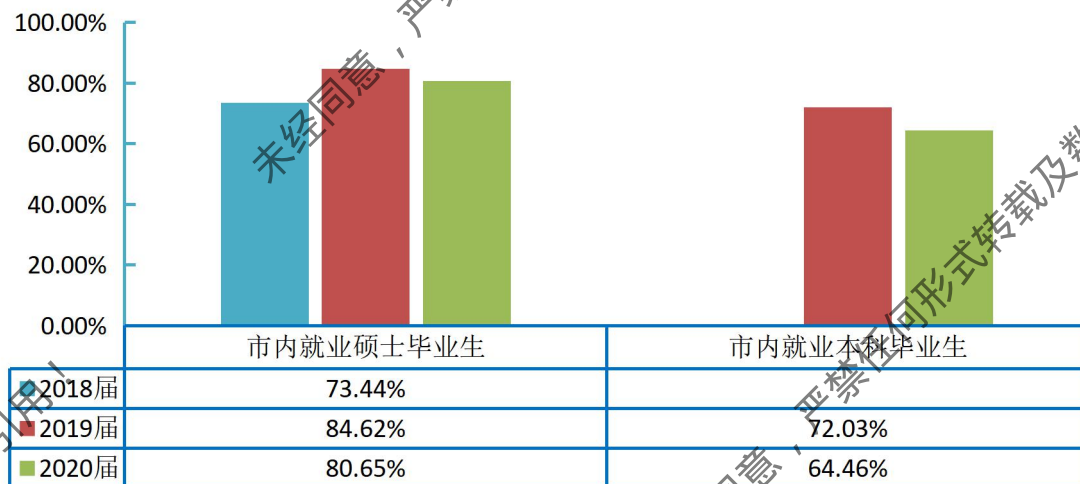


图 4-5 2017-2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 四、近三年就业行业的变化趋势

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“公共管理、社会保障和社会组织”、“水利、环境和公共设施管理业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 19.86%及以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

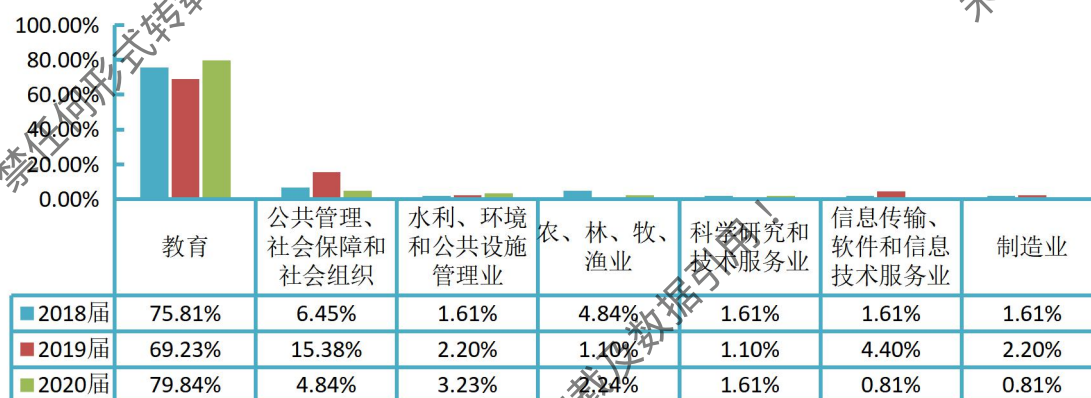


图 4-6 2016-2019 届硕士生就业行业分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

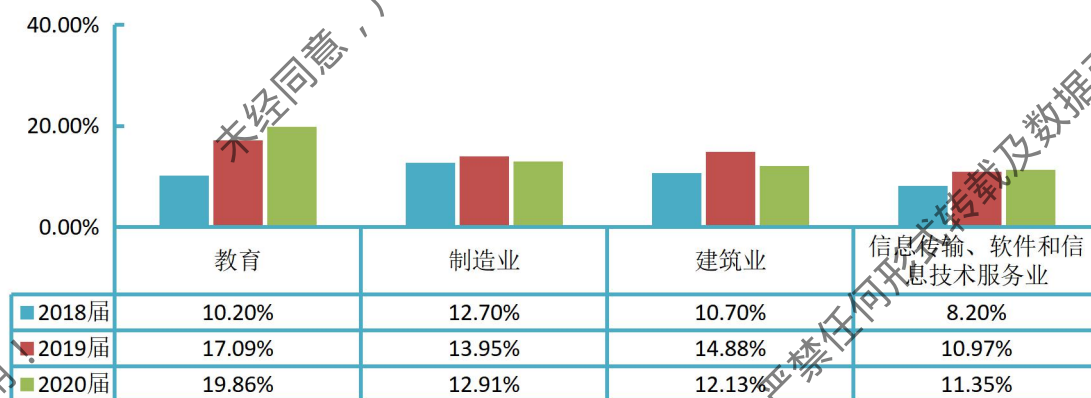


图 4-7 2016-2019 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对人才培养的影响

#### (一) 对人才培养的评价

##### 1. 母校满意度

98.28%的毕业生对母校感到满意，其中本科毕业生对母校的满意度达到98.26%，硕士毕业生对母校的满意度达到98.81%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

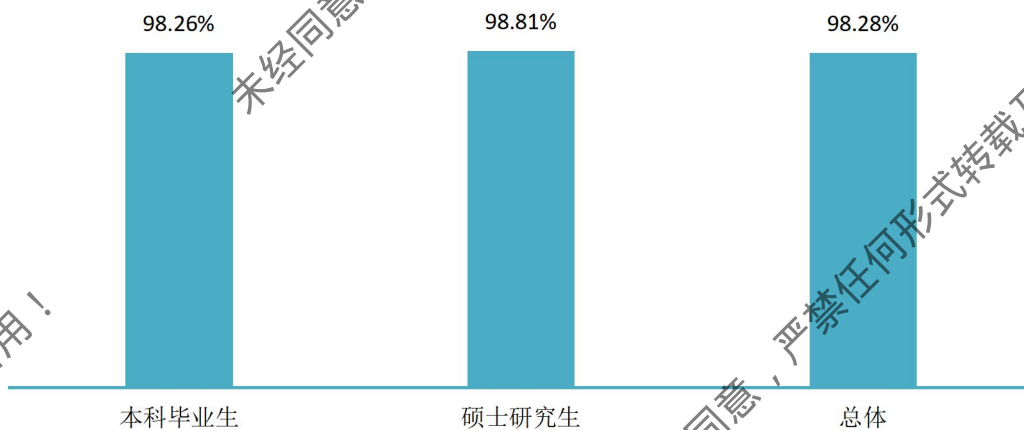


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2. 母校推荐度

2020 届毕业生中，有 59.94% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；33.83% 的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 6.24% 的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中本科毕业生对母校的推荐度为 59.57%，硕士毕业生对母校的推荐度为 69.05%。

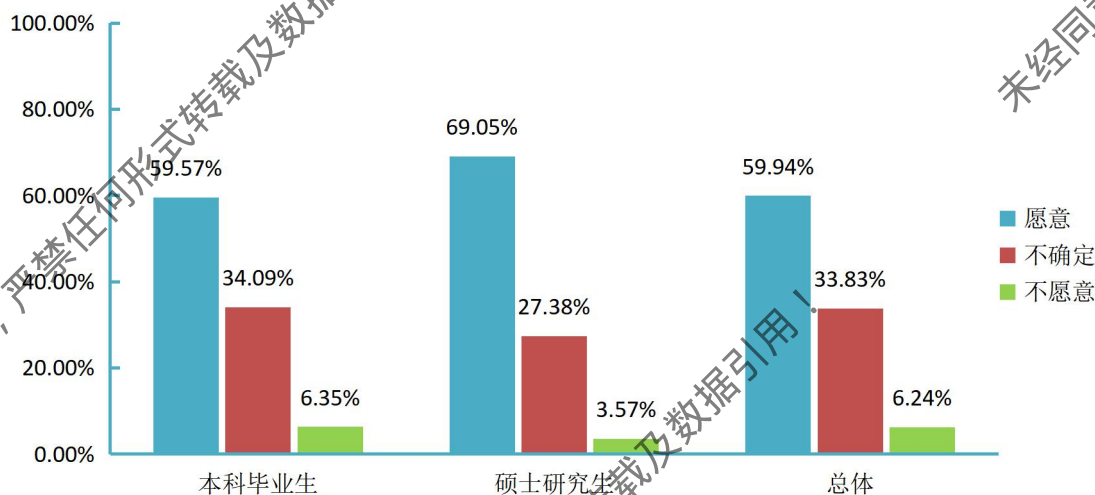


图 5-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 3. 课堂教学

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看，2020 届毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.81 分；硕士毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.95 分，偏向“比较满意”水平，其中，对课堂教学的“课堂纪律”、“课堂目标”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 4.11 分、3.97 分；本科毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.81 分，处于“比较满意”水平，其中，对课堂教学的“课堂纪律”、“课堂目标”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 3.97 分、3.90 分。

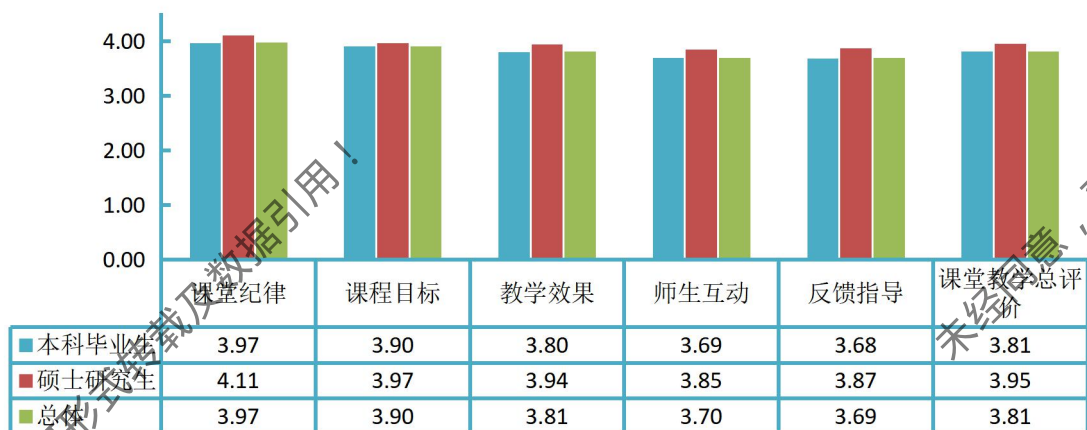


图 5-3 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的均值分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予1-5分（“非常不符合”=1分，“非常符合”=5分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.实践教学

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

2020届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.66 分，各方面均值在 3.65-3.95 分之间，偏向“比较有帮助”及以上水平。2020届硕士毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.81 分。其中毕业生认为“毕业论文（设计）”对其帮助度较高，“社会实践”次之；2020届本科毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.66 分。其中毕业生认为“毕业论文（涉及）”、“社会实践”、对其帮助度较高，“实习实训”、“实验教学”次之。

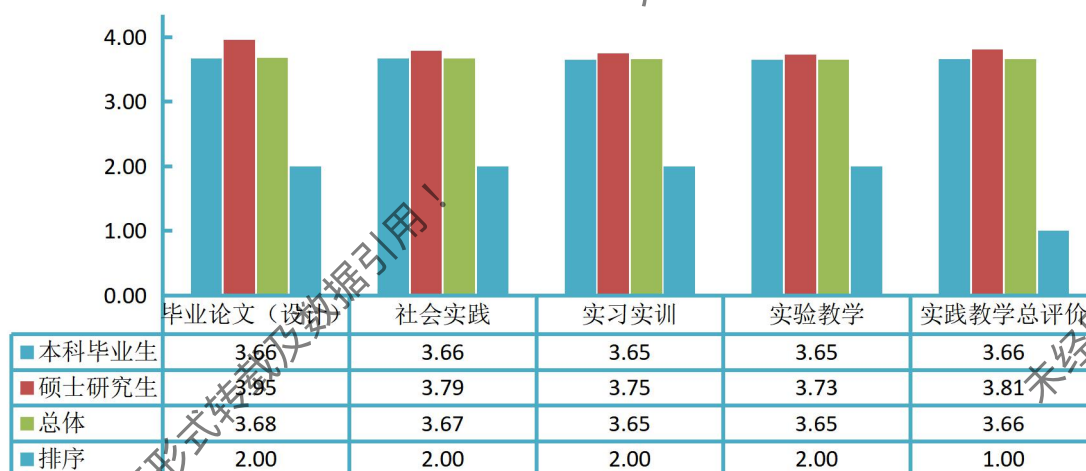


图 5-4 2020 届毕业生对实践教学环节的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 5.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

**总体满意度评价：**2020 届毕业生对学校教师评价的综合得分为 4.04 分；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 97.36% 以上，均值均在 4.04 分以上（5 分制）。

具体方面来看，毕业生对专业课教师各方面的满意度评价均在 4.08 分以上，对母校公共课教师各方面的满意度评价均在 4.00 分以上。可见母校任课教师教学态度、教学水平方面获得毕业生的广泛认可。

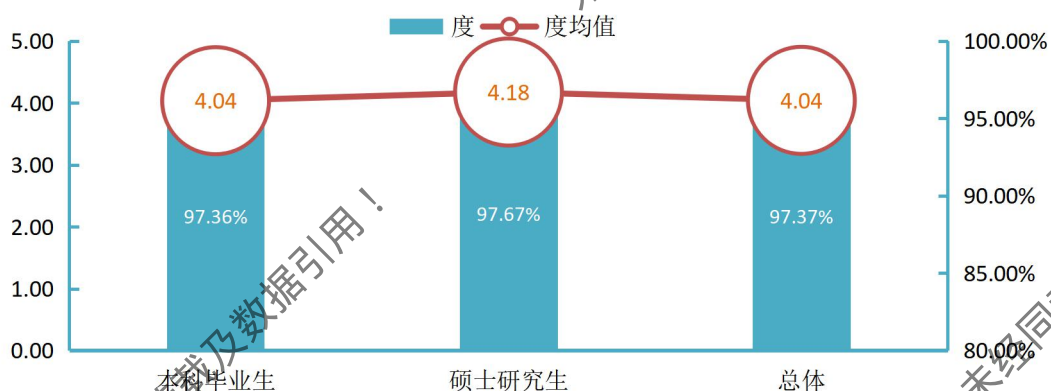


图 5-5 2020 届毕业生对任课教师的总评价

表 5-1 2020 届毕业生对任课教师各方面的评价

评价项目	本科毕业生		硕士毕业生		总体		
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值	
专业课教师	教学态度	97.71%	4.08	96.51%	4.21	97.67%	4.09
	教学水平	97.81%	4.08	97.67%	4.14	97.80%	4.08
公共课教师	教学态度	96.87%	4.00	97.67%	4.19	96.90%	4.01
	教学水平	97.06%	3.99	98.84%	4.17	97.13%	4.00

注：1.任课教师评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

2.任课教师总评价=（专业课教师教学态度+专业课教师教学水平+公共课教师教学态度+公共课教师教学水平）/4。

数据来源：第三方机构新锦成2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 6. 毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校2020届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、记忆能力、阅读理解、团队意识、主动学习、善于倾听和数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在2.87分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为4.26分和3.94分。



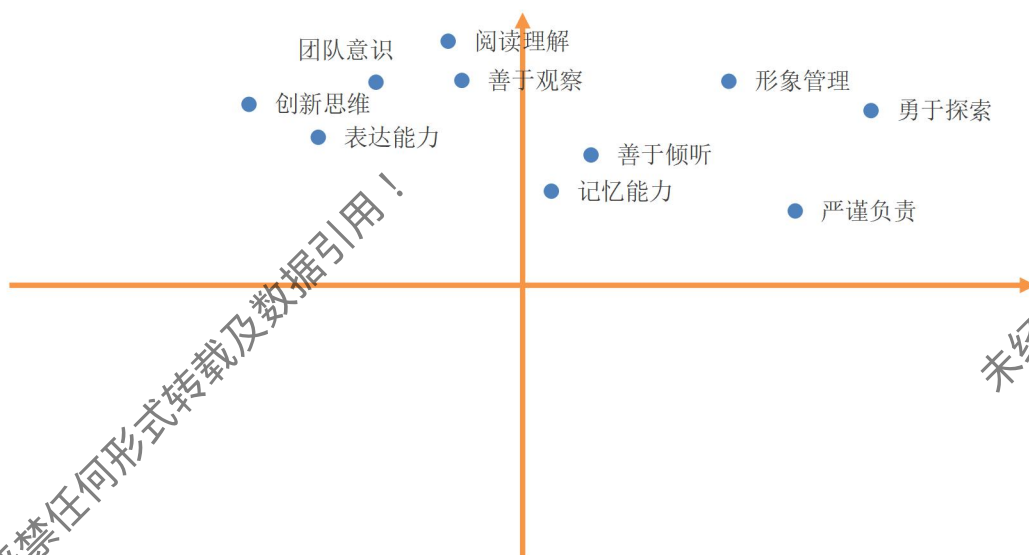


图 5-6 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.35, 2.25）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

能力类别	重要度	能力水平
逻辑思维	58.76%	3.69
表达能力	53.59%	2.87
善于观察	49.06%	3.93
创新思维	39.67%	3.33
记忆能力	36.96%	3.03
阅读理解	30.86%	3.94
团队意识	29.92%	4.26
主动学习	25.00%	3.93
善于倾听	21.06%	3.47
数学运算	16.34%	3.74

对于目前工作需求而言，学校 2020 届硕士毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、创新思维、记忆能力、阅读理解、团队意识、善于倾听、主动学习和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.75 分及以上；其中“善于观察”和“逻辑思维”的水平相对较高，均值分别为 4.16 分和 3.79 分。

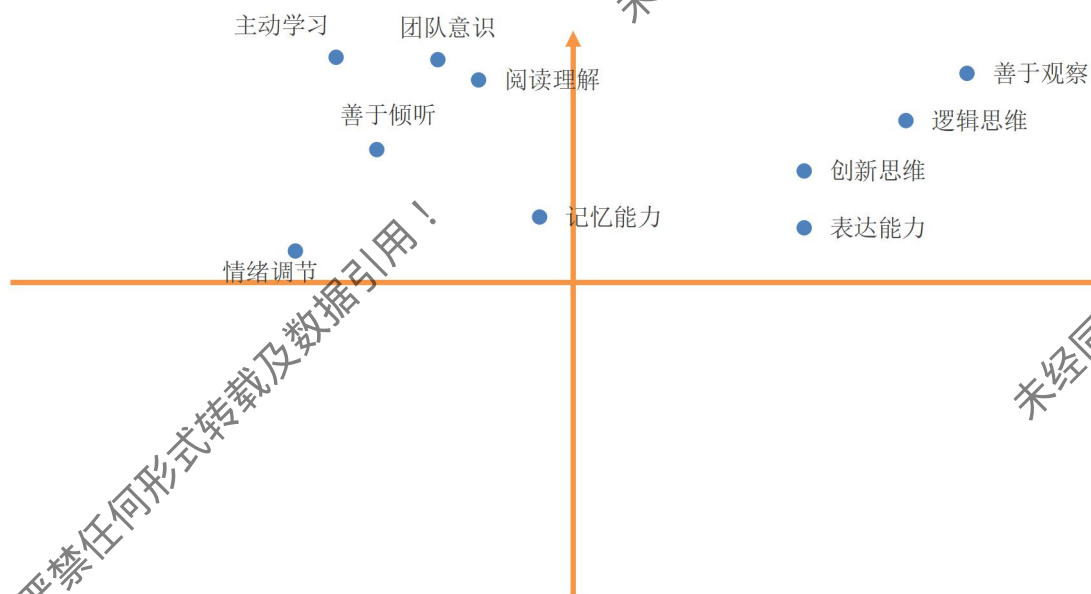


图 5-7 2020 届硕士毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为 (0.35, 2.50)。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-3 2020 届硕士毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

能力类别	重要度	能力水平
善于观察	59.49%	4.16
逻辑思维	55.70%	3.79
表达能力	49.37%	2.93
创新思维	49.37%	3.39
记忆能力	32.91%	3.02
阅读理解	29.11%	4.11
团队意识	26.58%	4.27
善于倾听	22.78%	3.56
主动学习	20.25%	4.29
情绪调节	17.72%	2.75

**对专业素质的评价：**对于目前工作需求而言，2020 届本科毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均在 93.09% 以上，对工作/学习的满足程度均在 85.00% 以上。2020 届硕士毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均在 93.98% 以上，对工作/学习的满足程度均在 90.24% 以上。

表 5-4 2020 届毕业生对专业素质的评价分布

学历名称	专业知识		专业能力	
	重要度	满足度	重要度	满足度
本科毕业生	93.09%	85.00%	94.30%	85.35%
硕士毕业生	93.98%	90.24%	95.18%	92.59%
总体	93.12%	85.21%	94.33%	85.63%

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## （六）人才培养改进措施

重庆三峡学院深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2020届毕业生对母校的满意度达到98.28%，59.94%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总评价的均值为3.81分；对实践教学总评价的均值为3.66分；毕业生对任课教师总评价的均值为4.04分。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的课堂教学环节是“课程目标”，毕业生认为实践教学环节需要加强的是“实验教学”；用人单位认为学校毕业生最重要的前三项能力素质是“学习能力”、“团队合作”、“专业知识和能力”，认为学校毕业生的“学习能力”、“团队合作”、“诚信坚韧”比较强，但同时也希望学校学生能够加强“创新能力”、“专业知识和能力”和“组织领导”。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

## 二、对招生和专业设置的影响

学校 2020 届毕业生各专业的就业情况：本科毕业生中，就业率方面，服装与服装设计、小学教育、通信工程等 6 个专业的就业率均处于 90.00%以上；而化学、食品质量与安全、生物科学等专业就业率相对较低，尤其是食品质量与安全专业和化学专业，就业率分别为 55.00%和 52.73%。硕士毕业生中，非线性电子学、电路与系统、汉语言文学等 14 个专业的就业率均在 92.00%以上；而学科教学（体育）、学科教学（美术）、民俗文化与民间文学专业就业率相对较低。专业相关度方面，本校 2020 届本科毕业生中，数学与应用数学（师范）、小学教育（全科教师）、土木工程专业的专业相关度位居前三，占比为 96.97%、95.52%、94.64%；而国际经济与贸易、劳动与社会保障、信息与计算科学的专业相关度相对较低；本科毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”。硕士毕业生中，学科教学（英语）、学科教学（语文）、机电系统电子技术专业的专业相关度位居前三，占比均为 100.00%；而农艺与种业、农业工程与信息技术专业的专业相关度相对较低，分别为 75.00%和 66.67%；硕士毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“其他”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度，专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

### 三、对就业创业服务工作的影响

#### (一) 对就业创业服务工作的评价

**毕业生对学校就业指导服务的满意度：**学校 2020 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 92.63% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（户口档案迁移等）”“生涯规划/就业指导课”和“职业咨询与辅导”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

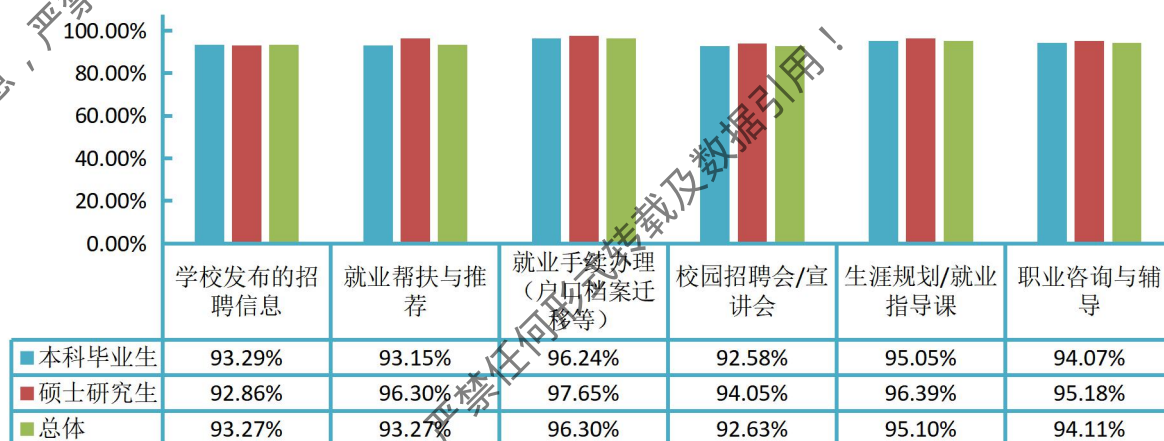


图 5-8 2020 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学校创业指导服务的评价：**2020 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 72.11% 以上，其中评价结果最高的是“创业课程和讲座”及“创新创业大赛”。

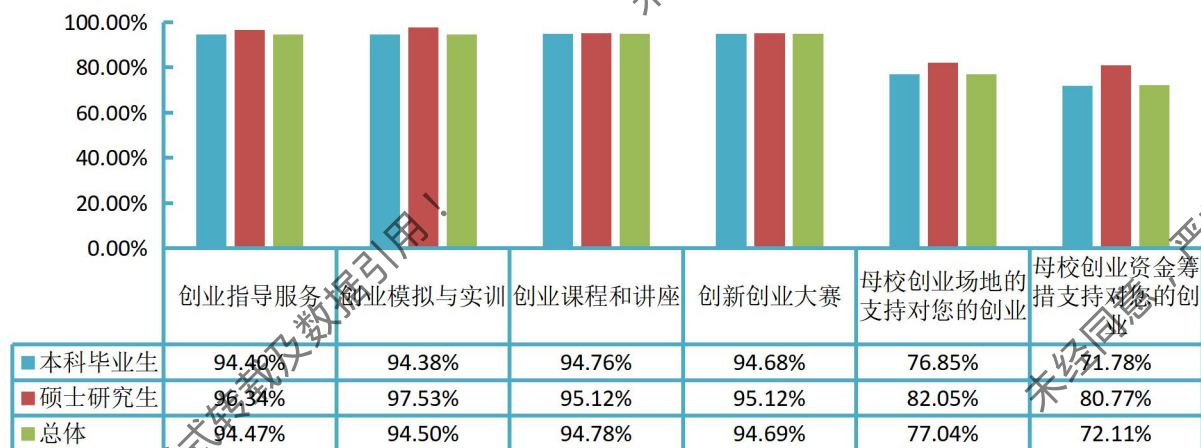


图 5-9 2020 届毕业生对创业指导服务的评价

毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业指导服务）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有些帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**用人单位对学校就业服务工作的满意度**：用人单位对本校就业服务工作的满意度为 98.61；其中 44.44% 的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，45.14 的用人单位对学院就业工作表示“满意”。

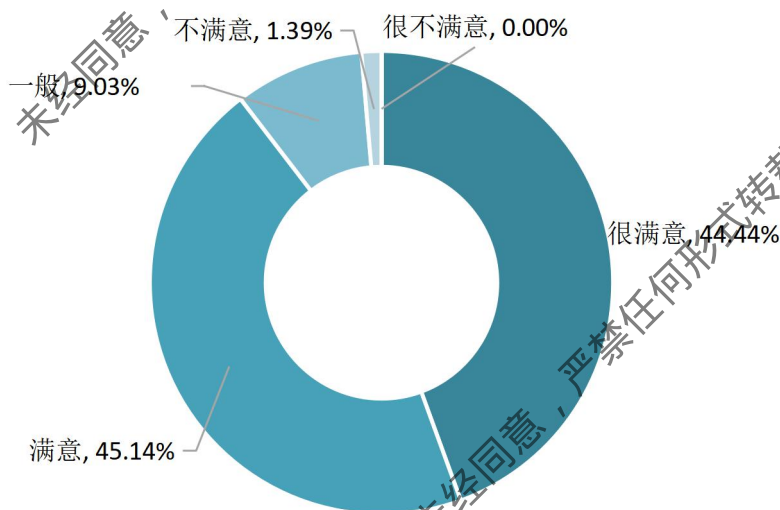


图 5-10 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（42.10%）、“拓宽服务项目”（26.20%）和“增加招聘场次”（20.88%）这三个方面来加强就业工作。

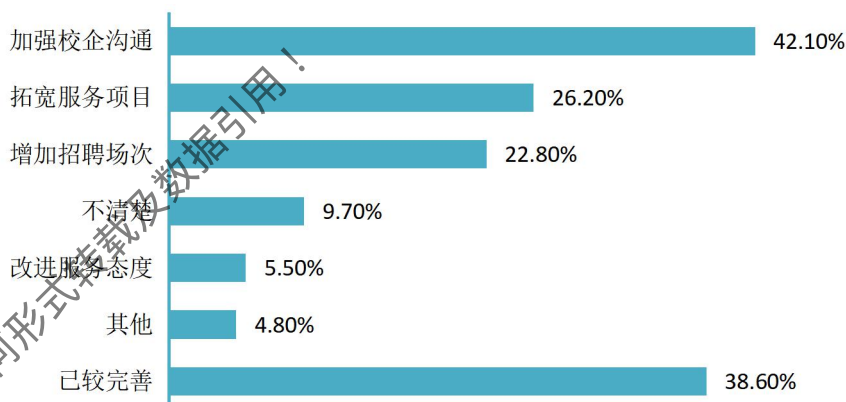


图 5-11 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，学校 2020 届毕业生对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 92.63% 以上，对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 72.11% 以上。

首先，学校继续完善就业服务体系，加大就业指导工作力度。引导和鼓励学校毕业生到基层工作，发挥中小微企业“就业容纳器”作用，继续引导学校毕业生积极参加到中央基层就业项目；加强校企全方位、深层次的合作，在校内开设实训课和实训模拟，在校外开辟职业模拟教学场地和实习基地，开设实训课等，继续为学生创造更多更丰富的实习机会，提高学生的社会适应性；学校应积极向重点领域输送毕业生，围绕“十三五”规划、“一带一路”“长江经济带”、“京津冀协同发展”等重大发展战略，向国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目输送毕业生，引导毕业生先到先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业。

其次，学校提高就业指导水平和服务能力，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，优化高等教育机构，加强应用型高校建设，大力发展现代职业教育，加快教育教学改革，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学校高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

再次，学校继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学校毕业生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；同时积极参加创新创业大赛，如“互联网+”等大学生创新创业大赛，以深化学校高等教育综合改革，激发学校大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。



## 结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务 and 民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

未经同意，严禁任何形式转载及数据引用！

任何形式转载及数据引用！

任何形式转载及数据引用！

任何形式转载及数据引用！

任何形式转载及数据引用！

任何形式转载及数据引用！

任何形式转载及数据引用！

任何形式转载及数据引用！

