



陕西科技大学

毕业生就业质量年度报告

2019<sup>①</sup>



# 目录

<b>第一章 基本情况概述</b> .....	<b>1</b>
一 学校简介.....	1
二 报告说明.....	4
<b>第二章 就业基本情况</b> .....	<b>6</b>
一 毕业生规模和结构.....	6
二 毕业生就业率及去向.....	13
（一）毕业生的就业率.....	13
（二）毕业去向分布.....	20
三 就业流向.....	26
四 毕业生的升学情况.....	47
<b>第三章 就业主要特点</b> .....	<b>53</b>
一 就业指导服务情况.....	53
二 创新创业教育情况.....	56
<b>第四章 就业相关分析</b> .....	<b>59</b>
一 收入分析.....	59
二 专业相关度.....	67
三 就业现状满意度.....	73
四 用人单位满意度.....	77
（一）用人单位对毕业生的满意度.....	77
（二）用人单位对就业服务的满意度.....	78
<b>第五章 就业发展趋势分析</b> .....	<b>80</b>
一 本校就业趋势性研判.....	80
二 就业率变化趋势.....	81
三 就业特点变化趋势.....	82
（一）职业变化趋势.....	82
（二）行业变化趋势.....	82
（三）用人单位变化趋势.....	84
（四）就业地区变化趋势.....	85
四 就业质量变化趋势.....	86

(一) 月收入变化趋势.....	86
(二) 专业相关度变化趋势.....	93
(三) 就业现状满意度变化趋势.....	98
<b>第六章 就业工作举措.....</b>	<b>103</b>
一 坚持全员化共建，合力保“民生工程”.....	103
二 坚持市场化导向，保障优质就业岗位充足供给.....	103
三 坚持专业化教育，建设就业指导专业队伍.....	104
四 坚持全程化指导，构建就业创业能力培养体系.....	104
五 坚持精准化帮扶，确保重点学生充分就业.....	104
六 坚持信息化服务，不断增强便捷、高效的就业服务能力.....	104
七 坚持多元化引导，畅通多个就业平台渠道.....	105
<b>第七章 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>107</b>
一 对人才培养的反馈.....	107
(一) 对学校的总体满意度.....	107
(二) 就业对教学的反馈.....	119
(三) 通用能力培养.....	125
二 对研究生人才培养的反馈.....	127

# 第一章 基本情况概述

## 一 学校简介

陕西科技大学是我国西部地区唯一一所轻工为特色的多科性大学，是国家“中西部高校基础能力建设工程”建设高校，是“十二五”期间陕西省重点建设的高水平大学，是陕西省“国内一流大学建设高校”，是陕西省人民政府与中国轻工业联合会、中国轻工集团公司共同建设的重点高校。学校创建于1958年，时名北京轻工业学院，是新中国第一所轻工高等学校；1970年迁至陕西咸阳，改名为西北轻工业学院；1978年被国务院确定为全国88所重点院校之一；1998年学校划转到陕西省，实行中央与地方共建、以地方管理为主的体制；2002年经教育部批准，更名为陕西科技大学；2006年学校主体东迁西安。

学校现有西安未央校区、太华路校区和咸阳校区三个校区，总面积2055亩，建筑面积129.6万平方米。西安校区占地面积1590亩，规划合理、功能齐全、设施先进、环境优美，坐落于风景秀丽的灞河之滨、未央湖畔。学校有专任教师1200多人，具有高级专业技术职称的近600人；有全日制各类在校学生21000多人，其中博士、硕士研究生近3000人。图书馆藏书近200万册。

学校设有轻工科学与工程学院、材料科学与工程学院、环境科学与工程学院、食品与生物工程学院、机电工程学院、电气与控制工程学院、电子信息与人工智能学院、经济与管理学院、化学与化工学院、设计与艺术学院、文理学院、教育学院（继续教育学院、职业技术学院）、马克思主义学院、阿尔斯特学院和体育部等15个学院（部）。有博士后科研流动站3个，博士学位授权一级学科4个、二级学科19个，硕士学位授权一级学科19个、二级学科87个，本科专业59个，涉及工学、理学、管理学、文学、经济学、法学、医学、艺术学、教育学等9大学科门类。有陕西省“国内一流大学建设高校”建设学科1个，省级优势学科6个，国家级、省部级重点实验室、重点研究基地和工程技术研究中心等33个，省级协同创新中心1个，省哲学社会科学特色建设学科1个，省级研究生联合培养示范工作站6个，校级院士工作室6个。据ESI（Essential Science Indicators，基本科学指标数据库）公布的数据，我校现有材料科学（2017年1月进入）、化学（2019年9月进入）2个学科位列ESI全球排名前1%，迈入国际一流学科行列。

学校始终将人才培养作为根本任务，不断提高教育教学质量。2011年入选教育部“卓越工程师计划”第二批试点高校，2017年入选教育部“互联网+中国制造2025”产教融合促进计划试点院校和陕西省首批深化创新创业教育改革示范高校。近年来，在国家级、省级教学项目中连创佳绩，整体水平居省属高校前列。荣获国家级教学成果二等奖3项，省部级教学成果奖54项；现有国家“万人计划”教学名师1人，省级教学名师19人；国家级特色专业建设点9个，省级特色专业建设点13个，陕西省名牌专业7个，工程教育专业认证专业10个；国家级本科

专业综合改革试点项目 1 项、省级本科专业综合改革试点项目 9 项；国家级教学团队 1 个、省级教学团队 24 个；国家级精品课程 4 门、省级精品课程 24 门；国家级精品视频公开课程 1 门，国家级精品资源共享课程 1 门、省级精品资源共享课程 50 门；省级在线开放课程 2 门；国家级双语教学示范课程 1 门、省级双语教学示范课程 2 门；国家级实验教学示范中心 1 个，省级实验教学示范中心、省级虚拟仿真实验教学中心 14 个；国家级大学生校外实践教育基地 1 个，省级大学生校外实践教育基地、创新创业教育实践基地 6 个；省级人才培养模式创新实验区 14 个；省级创新创业改革试点学院 2 个；承担省部级教改项目 53 项。

学校高度重视科技创新，积极为经济社会发展服务。“十二五”以来，共承担各类纵向科研项目 1934 项，包括国家自然科学基金、国家社会科学基金、国家重点研发计划、陕西省重大重点项目等；获得科技成果奖励 348 项，省部级以上奖励 129 项，其中获得国家技术发明二等奖 1 项、国家科技进步二等奖 2 项、何梁何利基金“科学与技术创新奖” 1 项、教育部高等学校科学技术一等奖 1 项、陕西省科学技术一等奖 6 项、陕西省哲学社会科学优秀成果一等奖 1 项、中国轻工业联合会科学技术一等奖 9 项；出版著作 288 部，SCI 三区以上收录论文 1406 篇，EI 收录期刊论文 1761 篇；共获授权专利 6487 项。据国家知识产权局数据显示：截至 2018 年 5 月，在全国高校有效发明专利拥有量排名中，我校位列第 31 位，该项排名已连续 8 年进入全国高校 50 强，居省属高校第 1 位。创新产学研合作模式，先后成立了浙江（温州）轻工研究院、陕西知识产权运营研究中心，2007 年陕西省人民政府依托学校成立了省级研究院——陕西农产品加工技术研究院，这些产业化平台注重解决行业关键性技术问题，为区域经济发展和行业技术进步发挥了积极作用。

学校坚持以人为本、德育为先、能力为重、全面发展的育人理念，大力推进文化传承创新，积极构建和谐校园。学校被团中央确定为全国 50 所、陕西省唯一一所普通高校基层团建试点单位，先后荣获“全国大学生心理咨询先进单位”“陕西高等学校辅导员队伍建设先进单位”“陕西省平安校园”“陕西省大学生暑期社会实践示范学校”等多项荣誉。辅导员队伍建设和网络思政工作成效显著，在全国高校辅导员年度人物评选、素质能力大赛、精品项目建设、易班应用等重大工作和活动中成绩优异，学校成为唯一一所蝉联全国高校辅导员素质能力大赛决赛一等奖的高校。科大学子在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生数学建模竞赛、中国研究生创新实践系列大赛、中国青年志愿者服务项目大赛等国家级竞赛中屡获殊荣。积极拓宽就业渠道，完善就业创业服务体系，学生就业能力和质量显著提升，就业与经济困难学生资助工作先后得到中央电视台《焦点访谈》《新闻调查》节目报道。

在六十多年的发展历程中，陕西科技大学历经“三次创业、两次搬迁、一次划转”的奋斗与辉煌，秉承以“自强不息、艰苦奋斗的创业精神，求实创新、锐意进取的科学精神和扎根西



部、服务社会的奉献精神”为内涵的“三创两迁”精神，恪守“至诚至博”校训，培养了 15 万名优秀人才，为国家建设和社会发展做出了重要贡献。

在 5 年一次的全省“五一”评选表彰活动中，学校成为唯一一所在 2012 年、2017 年连续两次被陕西省人民政府授予“陕西省先进集体”荣誉称号的高校；学校 2014 年、2018 年被陕西省委教育工委授予“陕西高等学校先进基层党委”“陕西高等学校先进校级党委”称号。站在新的起点，陕西科技大学将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务、学科建设为龙头、师资队伍建设为重点、深化改革为动力、党的建设为保证，深入推动学校内涵式高质量发展，不断提高教育教学质量和整体办学水平，为全面建成特色鲜明的高水平教学研究型大学努力奋斗！

## 二 报告说明

陕西科技大学根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，主要分析本科和硕士毕业生（博士毕业生人数较少，其主要指标数据以附表展示），数据主要来源于以下几个方面：

1. 陕西科技大学2019届毕业生就业数据库，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的毕业生培养质量评价项目，调查面向2019届毕业生，总毕业生人数为5400人，其中博士、硕士、本科的毕业生人数分别为28人、685人、4687人；麦可思共回收问卷3116份，其中博士、硕士、本科毕业生的样本分别为13份、313份、2790份；总样本比例（样本比例=回收问卷数/毕业生人数）为57.7%，博士、硕士、本科毕业生的样本比例分别为46.4%、45.7%、59.5%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

学历层次	毕业生人数（人）	回收问卷数（份）	样本比例（%）
博士	28	13	46.4
硕士	685	313	45.7
本科	4687	2790	59.5
<b>总计</b>	<b>5400</b>	<b>3116</b>	<b>57.7</b>





就业**基本**情况

## 第二章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

### 一 毕业生规模和结构

#### 1. 总毕业生人数

陕西科技大学 2019 届总毕业生人数为 5400 人。其中本科毕业生 4687 人，占毕业生总数的 86.8%；毕业研究生 713 人（包含硕士毕业生 685 人、博士毕业生 28 人），占毕业生总数的 13.2%。

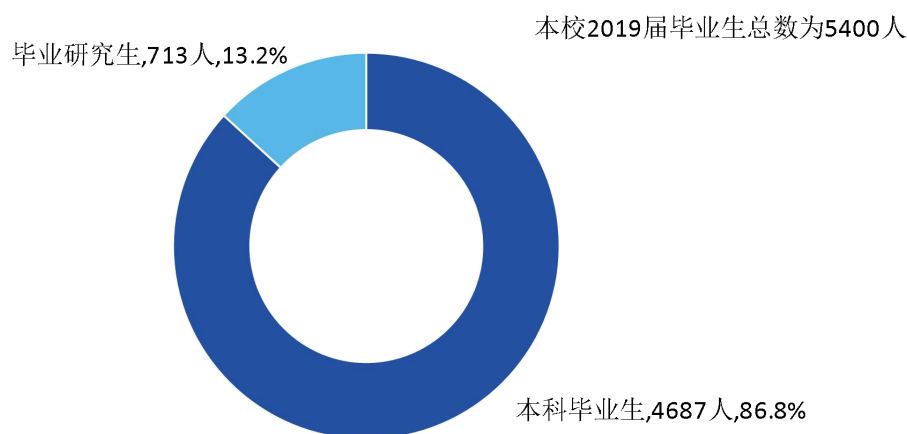


图 1-1 本校 2019 届毕业生的学历层次结构

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校本科毕业生男女均衡，硕士、博士毕业生女生占比较高。具体来看，本校 2019 届本科毕业生中，男生占 50.6%，女生占 49.4%；硕士毕业生中，男生占 38.2%，女生占 61.8%；博士毕业生中，男生占 39.3%，女生占 60.7%。

表 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

性别	本科毕业生所占比例 (%)	硕士毕业生所占比例 (%)	博士毕业生所占比例 (%)
男	50.6	38.2	39.3
女	49.4	61.8	60.7

数据来源：陕西科技大学 2019 届毕业生就业数据库。

### 3. 毕业生的生源结构

本校 2019 届毕业生主要为陕西省生源。具体来看，本科毕业生为陕西生源的比例为 69.1%，硕士毕业生为陕西生源的比例为 56.6%，博士毕业生为陕西生源的比例为 64.3%。

表 1-2 本校 2019 届毕业生的生源结构

生源省份	本科毕业生所占比例 (%)	硕士毕业生所占比例 (%)	博士毕业生所占比例 (%)
陕西	69.1	56.6	64.3
山西	4.7	14.6	14.3
河北	3.0	2.5	7.1
湖南	2.4	0.9	—
河南	2.2	6.7	—
天津	2.0	0.3	—
浙江	1.5	0.7	—
湖北	1.4	1.9	—
重庆	1.4	0.1	—
江苏	1.3	2.3	—
新疆	1.3	0.3	—
山东	1.3	2.2	3.6
甘肃	1.3	2.8	—
安徽	1.2	1.2	3.6
福建	0.8	—	—
四川	0.7	0.7	—
辽宁	0.7	0.4	—
黑龙江	0.7	—	—
内蒙古	0.4	0.7	—
广东	0.4	3.2	3.6
江西	0.3	0.3	—
宁夏	0.3	0.3	—
海南	0.3	—	—
贵州	0.3	0.1	—
云南	0.3	—	—
广西	0.2	0.1	—
青海	0.2	0.6	—
北京	0.1	0.1	3.6
吉林	0.1	0.1	—
上海	0.0	—	—

数据来源：陕西科技大学 2019 届毕业生就业数据库。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布于电气与信息工程学院、机电工程学院、经济与管理学院等 12 个学院。

表 1-3 本校 2019 届各学院毕业生人数

学院名称	本科生人数 (人)	研究生人数 (人)	总人数 (人)
电气与信息工程学院	882	78	960
机电工程学院	699	81	780
经济与管理学院	581	100	681
设计与艺术学院	567	109	676
轻工科学与工程学院	429	62	491
材料科学与工程学院	357	65	422
化学与化工学院	345	95	440
食品与生物工程学院	318	49	367
文理学院	231	28	259
教育学院	141	—	141
环境科学与工程学院	137	28	165
马克思主义学院	—	18	18

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-4 本校 2019 届各专业毕业生人数 (本科)

专业名称	本科毕业生人数 (人)
轻化工程	306
机械设计制造及其自动化 (机电工程学院)	214
电气工程及其自动化	195
无机非金属材料工程	180
会计学	177
计算机科学与技术	153
应用化学	134
自动化	127
电子科学与技术	116
国际经济与贸易	116
材料成型及控制工程 (机电工程学院)	109
制药工程	108
机械电子工程	105
网络工程	92
能源与动力工程	89

专业名称	本科毕业生人数（人）
信息与计算科学	88
人力资源管理	88
环境工程	88
过程装备与控制工程	88
工商管理	87
环境设计	86
服装与服饰设计	80
高分子材料与工程	76
材料化学	71
食品质量与安全	70
材料物理	69
食品科学与工程	69
光电信息科学与工程	69
工业设计	67
数学与应用数学	66
广播电视编导	64
市场营销	61
包装工程	59
播音与主持艺术	59
动画	57
产品设计	57
视觉传达设计	55
化学工程与工艺（化学与化工学院）	52
物流工程	49
环境科学与工程	49
生物工程	46
英语	45
印刷工程（轻工科学与工程学院）	45
工业工程	45
电子信息科学与技术	43
石油工程	43
物联网工程	42
服装设计工程	42
化学	40
电子信息工程（电气与信息工程学院）	37
纳米材料与技术	37
应用物理学	32

专业名称	本科毕业生人数（人）
材料成型及控制工程（教育学院）	31
化学工程与工艺（教育学院）	31
行政管理	28
电子信息工程（教育学院）	28
印刷工程（教育学院）	27
药物制剂	25
法学	24
机械设计制造及其自动化（教育学院）	24
非织造材料与工程	19
测控技术与仪器	8

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-5 本校 2019 届各专业毕业生人数（硕士）

专业名称	硕士毕业生人数（人）
工商管理	43
轻工技术与工程	30
机械工程	29
金融	28
化学工程	28
工业设计工程	27
设计学	26
控制科学与工程	23
艺术设计	23
英语笔译	22
材料物理与化学	21
控制工程	21
材料科学与工程	18
会计学	18
应用化学	17
环境工程	16
材料工程	16
广播电视	14
思想政治教育	13
化学工程与技术	13
有机化学	13
食品科学	11
食品工程	11

专业名称	硕士毕业生人数(人)
制浆造纸工程	11
电影	10
食品科学与工程	10
电气工程	9
中药学	9
机械制造及其自动化	9
化工过程机械	8
艺术学理论	8
企业管理	8
分析化学	8
材料学	8
无机化学	7
软件工程	7
机械设计及其理论	7
动力工程	6
机械电子工程	6
化学	5
电力电子与电力传动	5
计算机技术	5
材料加工工程	4
环境科学与工程	4
环境科学	4
服装设计工程	4
计算机应用技术	4
马克思主义基本原理	4
先进控制算法与应用	4
食品质量与安全	3
高分子化学与物理	3
物流工程	3
美术学	2
信息功能材料与器件	2
化学工艺	2
热能工程	2
新能源材料与工程	2
技术经济及管理	2
中国近现代史基本问题研究	1
生物化工	1

专业名称	硕士毕业生人数（人）
功能高分子化学与技术	1
美术	1
农产品加工及贮藏工程	1
发酵工程	1
动力工程及工程热物理	1
模式识别与智能系统	1
物理化学	1

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 本校 2019 届各专业毕业生人数（博士）

专业名称	博士毕业生人数（人）
应用化学	6
资源与环境化工	4
轻工装备及控制	3
轻化工过程系统工程	3
轻工技术与工程	3
材料物理与化学	3
发酵工程	2
材料学	2
皮革化学与工程	1
轻工技术经济与管理	1

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。





## 二 毕业生就业率及去向

### （一）毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

截止 2019 年 8 月 1 日，本校 2019 届本科毕业生的就业率为 94.4%，硕士毕业生的就业率为 92.1%，绝大多数毕业生已落实就业。

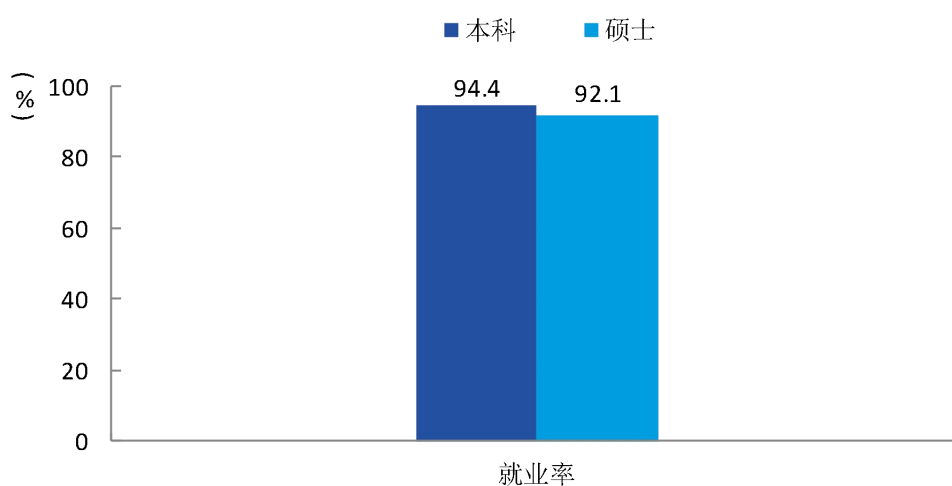


图 1-2 本校毕业生的就业率

数据来源：陕西科技大学 2019 届毕业生就业数据库。

#### 2. 毕业生的就业保持率

本校 2019 届本科毕业生的就业保持率为 92.5%。

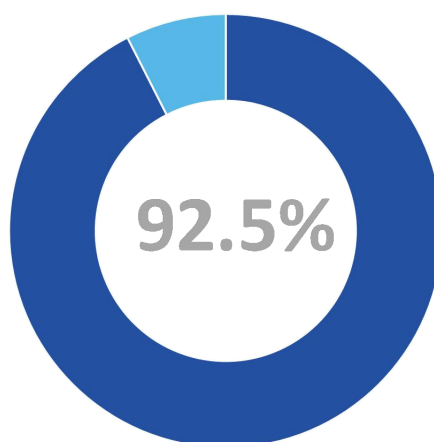


图 1-3 毕业生的就业保持率（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届本科毕业生中，男生的就业率为 95.3%，女生的就业率为 93.4%。

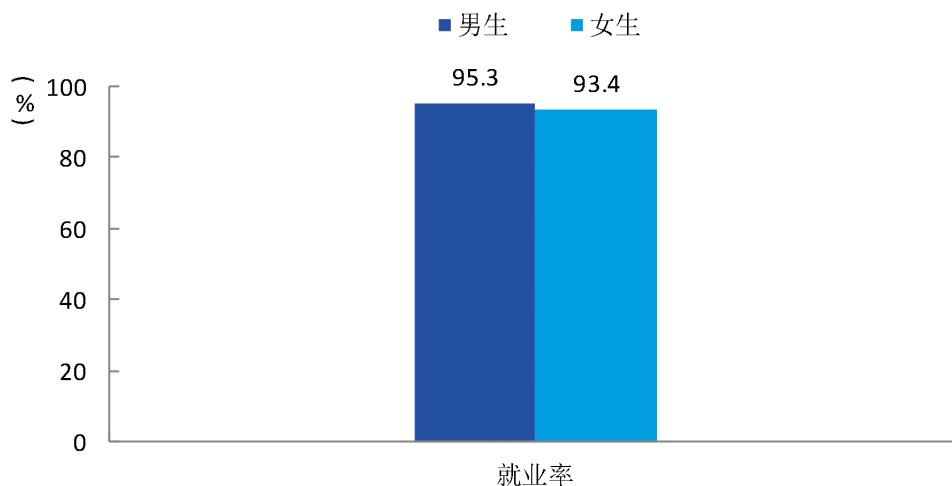


图 1-4 本校不同性别毕业生的就业率（本科）

数据来源：陕西科技大学 2019 届毕业生就业数据库。

本校 2019 届本科毕业生中，本省生源的就业率为 94.5%，非本省生源的就业率为 94.0%。

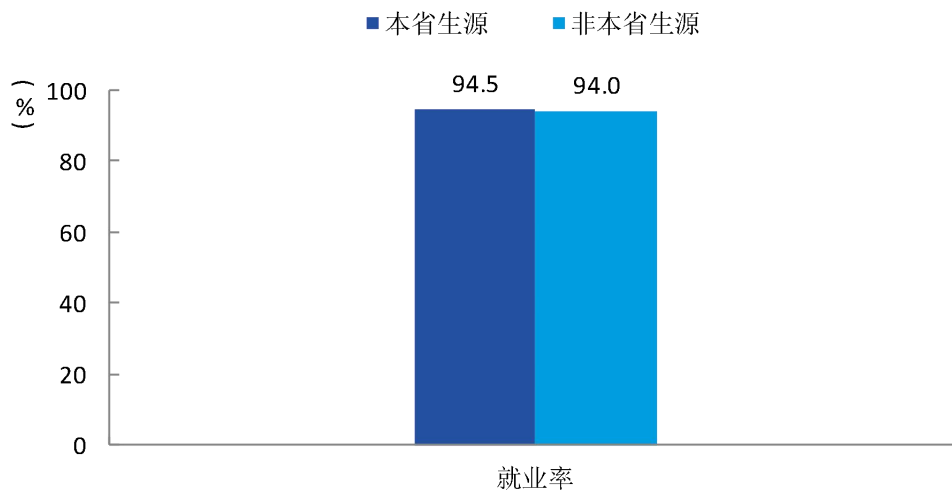


图 1-5 本校不同生源毕业生的就业率（本科）

数据来源：陕西科技大学 2019 届毕业生就业数据库。

#### 4. 各学院及专业的就业率

本校 2019 届本科毕业生中，各学院毕业生的就业率（90.9%~96.4%）均较高，其中，环境科学与工程学院（96.4%）、食品与生物工程学院（95.6%）、轻工科学与工程学院（95.6%）、化学与化工学院（95.4%）的就业率相对较高。

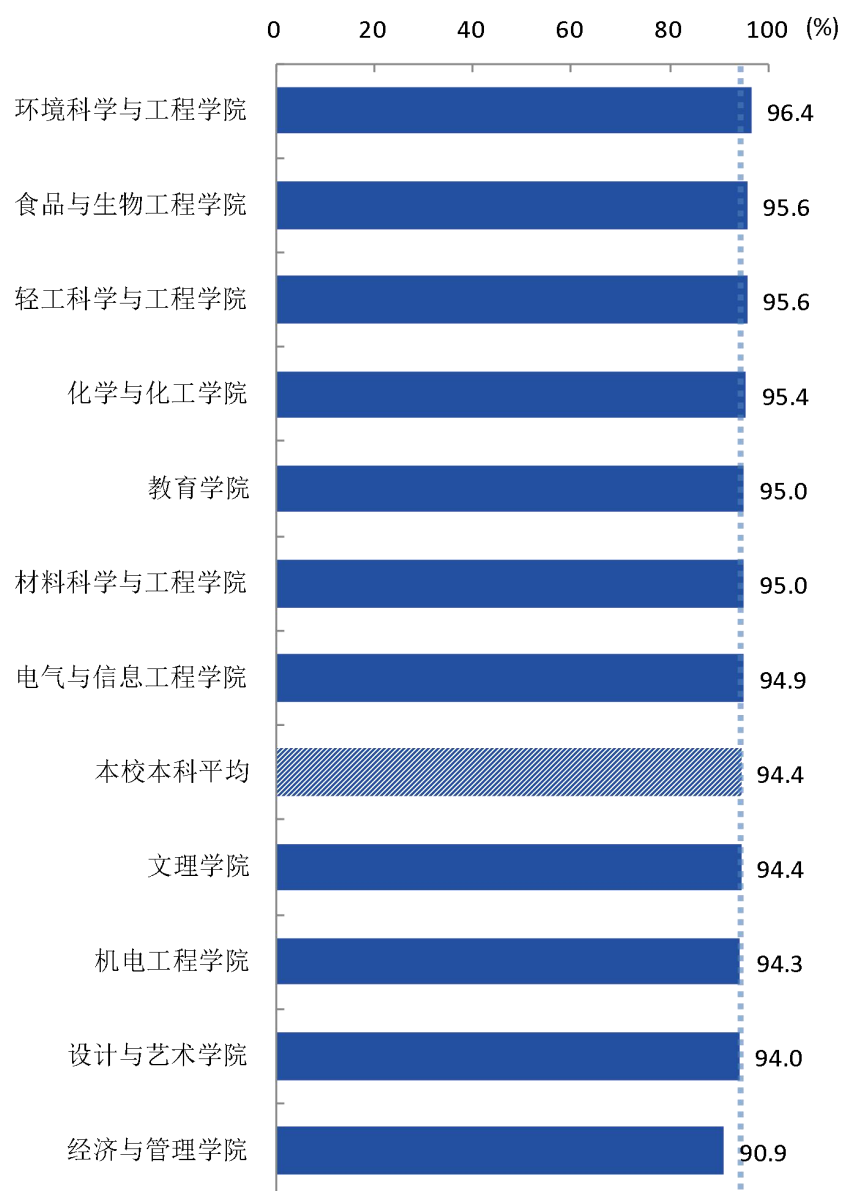


图 1-6 各学院毕业生的就业率（本科）

数据来源：陕西科技大学 2019 届毕业生就业数据库。

本校 2019 届本科毕业生中，就业率较高的专业是印刷工程（教育学院）、材料成型及控制工程（教育学院）、测控技术与仪器、制药工程、视觉传达设计、非织造材料与工程（均为 100.0%），就业率较低的专业是行政管理（71.4%）。

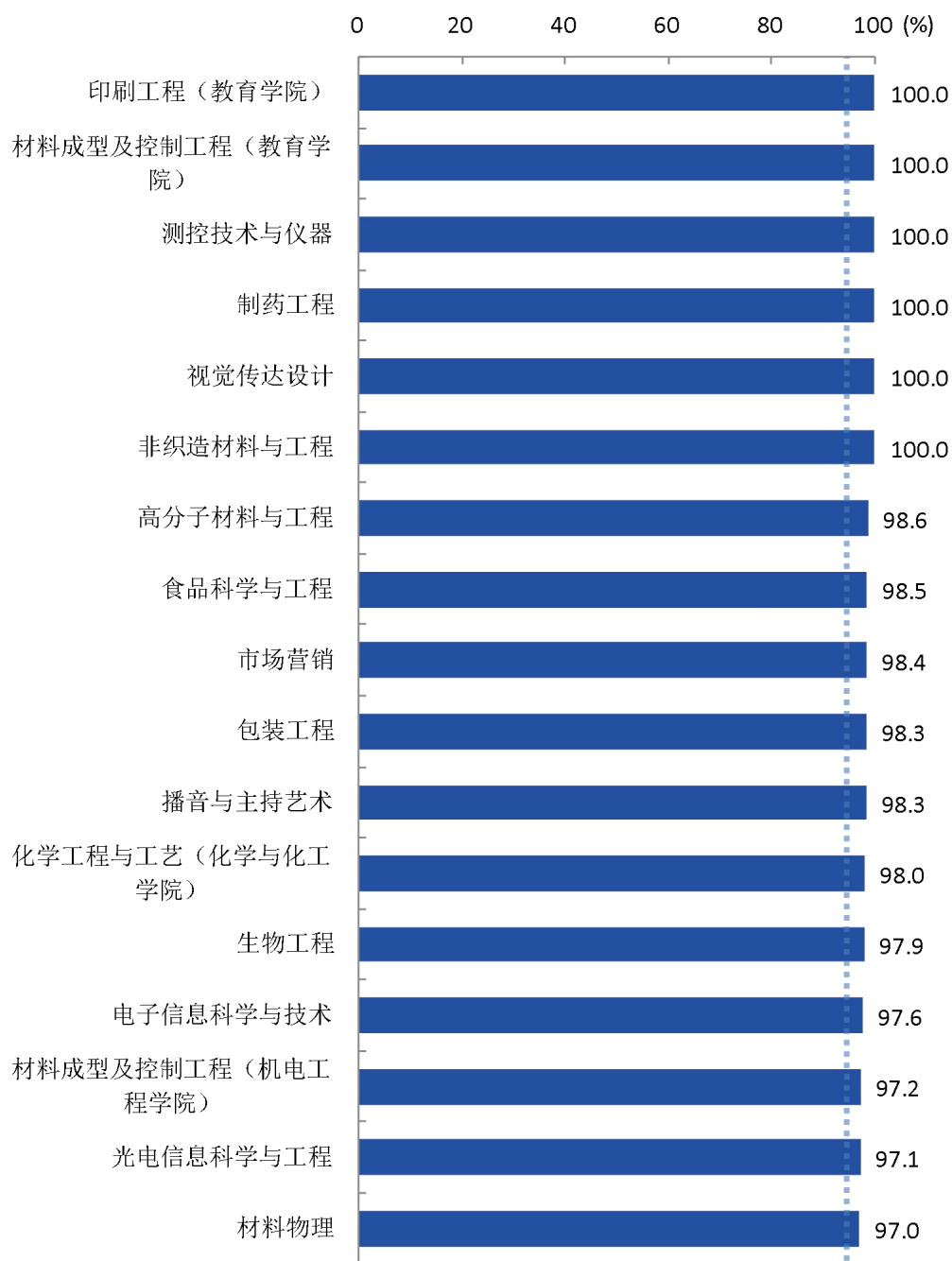
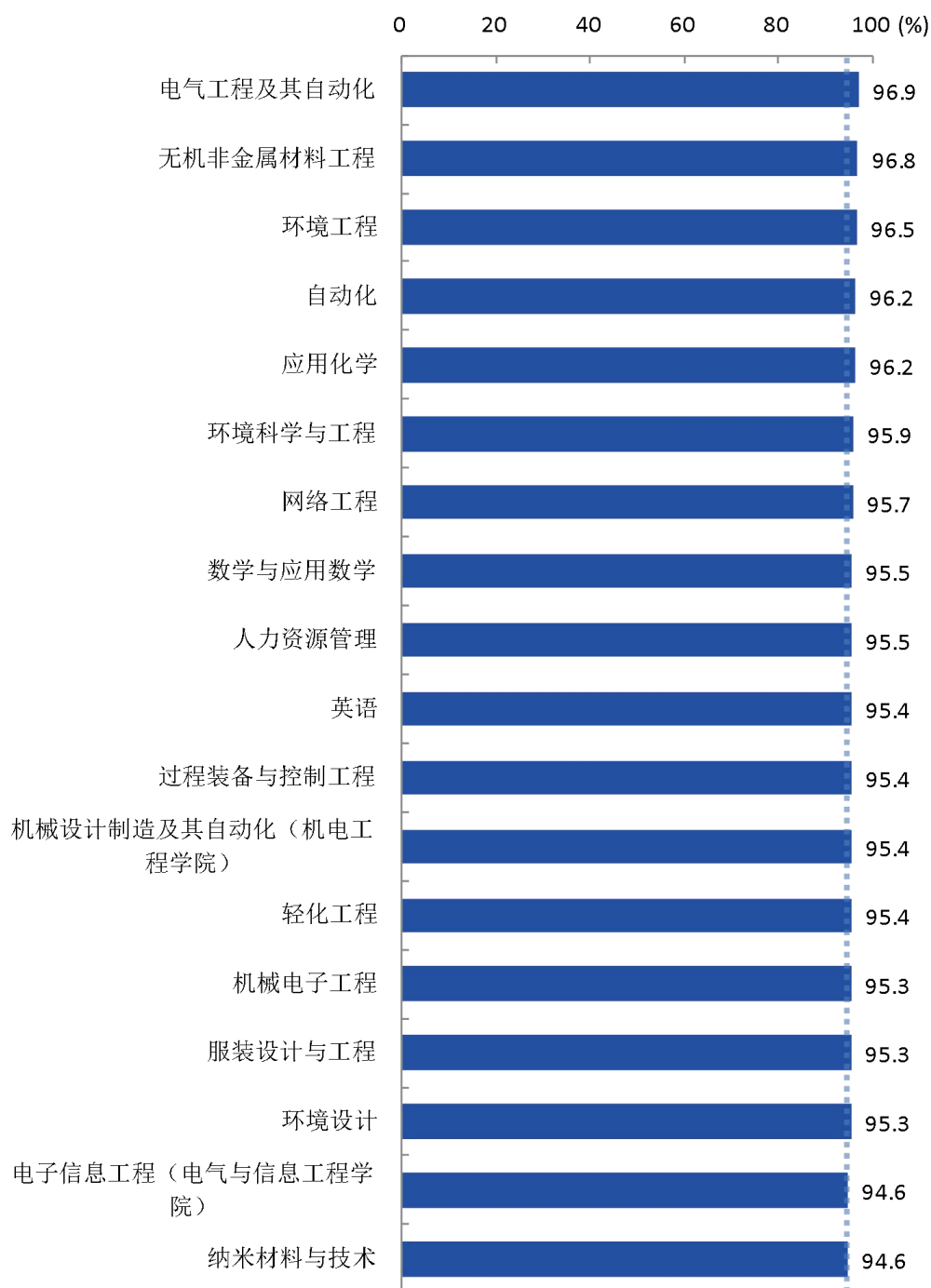


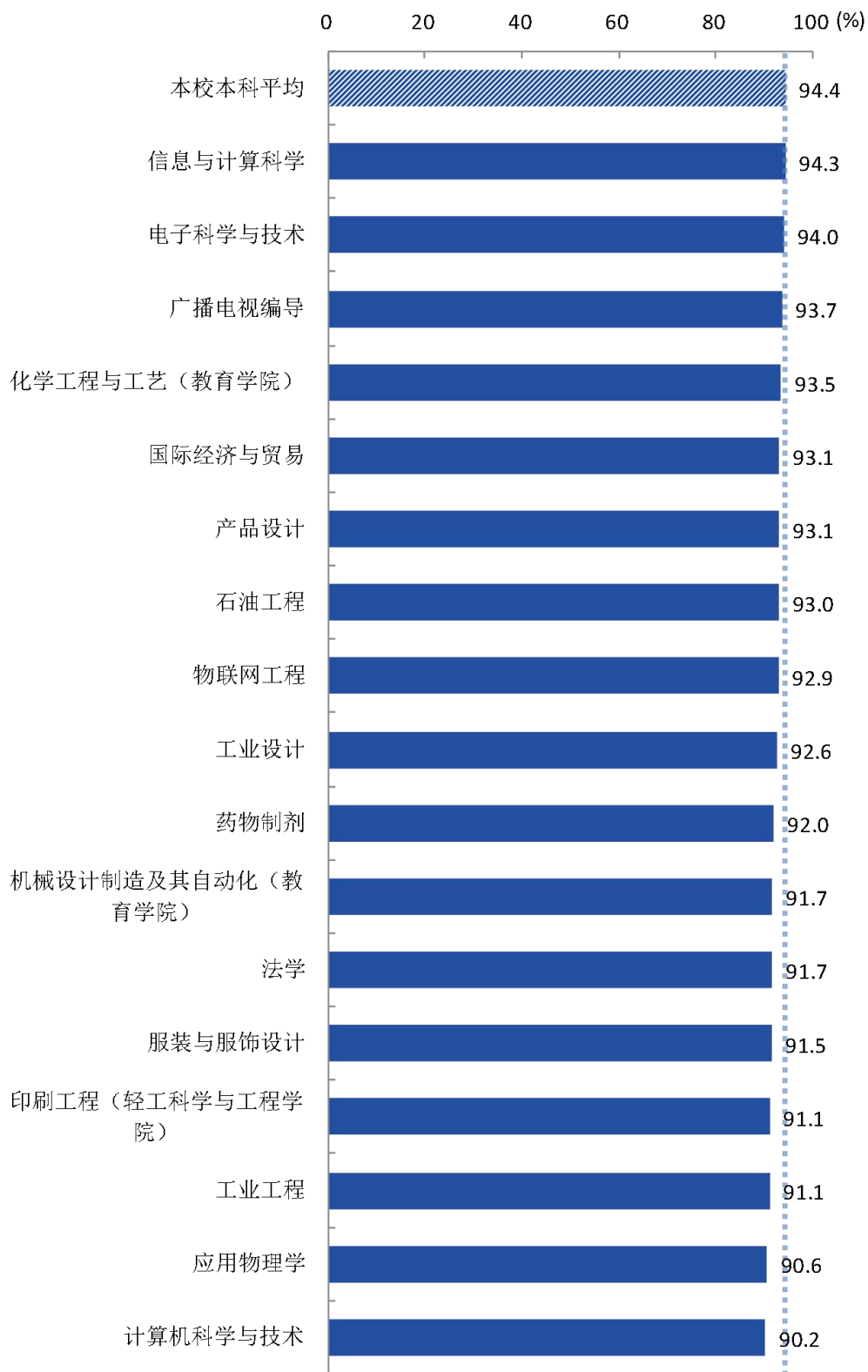
图 1-7 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：陕西科技大学 2019 届毕业生就业数据库。



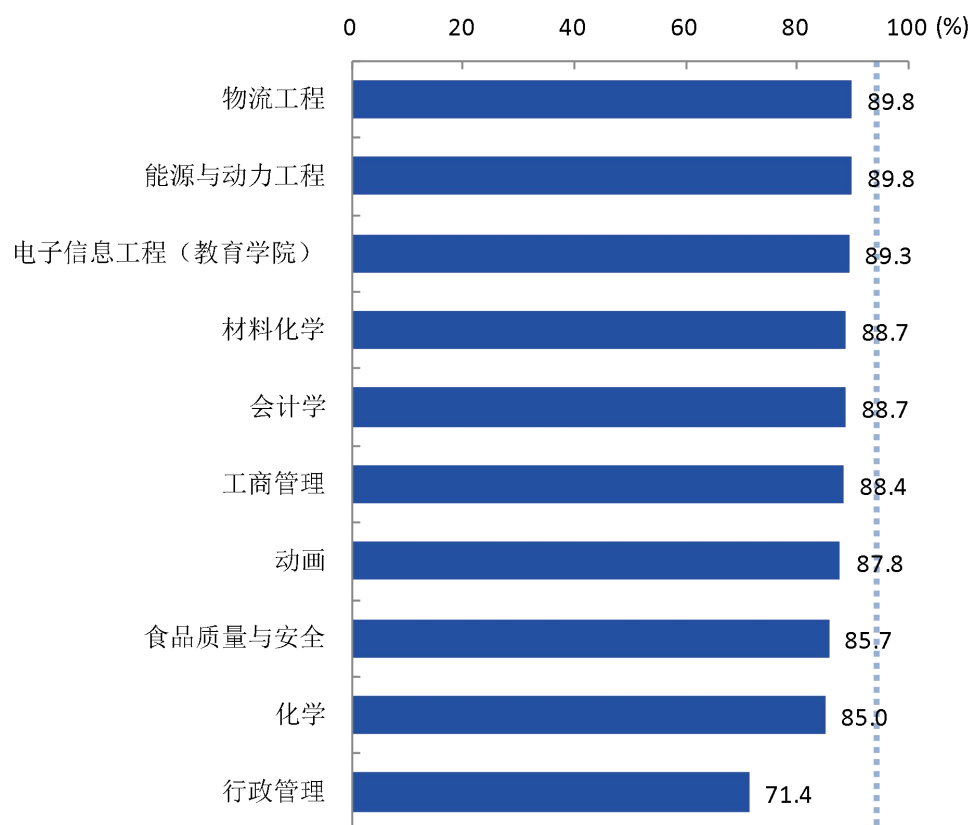
续图 1-7 各专业毕业生的就业率 (本科)

数据来源: 陕西科技大学 2019 届毕业生就业数据库。



续图 1-7 各专业毕业生的就业率 (本科)

数据来源: 陕西科技大学 2019 届毕业生就业数据库。



续图 1-7 各专业毕业生的就业率 (本科)

数据来源：陕西科技大学 2019 届毕业生就业数据库。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以直接就业为主，具体来看，本科、硕士毕业生最主要的去向均是“签就业协议形式就业”（分别为 70.9%、74.7%）。同时，本科毕业生“升学”的比例（17.0%）也较高，本科升学意愿较强。

表 1-7 毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生各类去向所占比例 (%)	硕士毕业生各类去向所占比例 (%)
签就业协议形式就业	70.9	74.7
升学	17.0	3.1
应征义务兵	1.9	—
出国、出境	1.6	0.3
签劳动合同形式就业	1.2	2.8
其他录用形式就业	0.9	9.1
地方基层项目	0.4	0.3
自由职业	0.2	1.8
自主创业	0.2	0.1
待就业	4.1	7.2
不就业拟升学	1.2	0.4
其他暂不就业	0.3	0.3

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：陕西科技大学 2019 届毕业生就业数据库。

### 2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2019 届本科毕业生中，男生“签就业协议形式就业”的比例为 73.0%，女生“签就业协议形式就业”的比例为 68.9%；男生“升学”的比例为 14.8%，女生“升学”的比例为 19.3%。

表 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）

单位：%

毕业去向	男生	女生
签就业协议形式就业	73.0	68.9
升学	14.8	19.3
应征义务兵	3.8	0.0
出国、出境	1.6	1.6
签劳动合同形式就业	0.8	1.6
其他录用形式就业	0.5	1.3
自主创业	0.3	0.1



毕业去向	男生	女生
自由职业	0.3	0.1
地方基层项目	0.2	0.5
待就业	3.5	4.7
不就业拟升学	0.9	1.6
其他暂不就业	0.3	0.3

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：陕西科技大学 2019 届毕业生就业数据库。

本校 2019 届本科毕业生中，本省生源“签就业协议形式就业”的比例为 75.1%，非本省生源“签就业协议形式就业”的比例为 61.7%；本省生源“升学”的比例为 14.3%，非本省生源“升学”的比例为 23.2%。

表 1-9 本省及非本省生源毕业生的毕业去向分布（本科）

单位：%

毕业去向	本省生源	非本省生源
签就业协议形式就业	75.1	61.7
升学	14.3	23.2
应征义务兵	1.7	2.6
出国、出境	1.0	2.8
其他录用形式就业	0.9	0.9
签劳动合同形式就业	0.9	2.0
地方基层项目	0.4	0.3
自主创业	0.2	0.3
自由职业	0.2	0.3
待就业	4.0	4.3
不就业拟升学	1.1	1.4
其他暂不就业	0.3	0.3

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：陕西科技大学 2019 届毕业生就业数据库。

### 3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届本科各学院毕业生最主要的去向均为“签就业协议形式就业”。其中，教育学院毕业生“签就业协议形式就业”的比例（90.1%）最高；材料科学与工程学院毕业生“签就业协议形式就业”的比例（60.9%）最低，该学院有 29.6%的人“升学”。

表 1-10 各学院的毕业去向分布（本科）

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	升学	应征义务兵	出国、出境	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	地方基层项目	自由职业	自主创业	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
教育学院	90.1	3.5	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1	2.8	0.0
文理学院	78.4	10.8	0.9	1.3	0.9	1.7	0.4	0.0	0.0	3.5	1.7	0.4
电气与信息工程学院	75.4	13.3	3.7	1.7	0.7	0.0	0.1	0.0	0.0	4.5	0.3	0.2
机电工程学院	75.3	14.3	2.3	1.1	0.4	0.4	0.4	0.0	0.0	4.0	1.4	0.3
经济与管理学院	74.5	7.1	3.3	2.9	0.5	1.2	1.4	0.0	0.0	6.0	2.4	0.7
设计与艺术学院	72.7	6.5	0.0	3.4	6.2	3.5	0.0	0.7	1.1	4.2	0.7	1.1
食品与生物工程学院	70.9	17.0	1.9	1.6	1.2	0.9	0.4	0.2	0.2	4.1	1.2	0.3
轻工科学与工程学院	67.0	27.0	0.0	0.9	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	1.6	2.5	0.3
环境科学与工程学院	62.5	28.9	1.2	0.7	0.7	1.2	0.0	0.0	0.5	4.0	0.5	0.0
化学与化工学院	61.3	29.2	2.2	0.0	0.0	0.7	2.2	0.0	0.7	2.2	1.5	0.0
材料科学与工程学院	60.9	29.6	2.6	0.9	0.0	0.0	0.0	1.2	0.3	3.5	1.2	0.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：陕西科技大学 2019 届毕业生就业数据库。

本校 2019 届本科各专业毕业生最主要的去向均为“签就业协议形式就业”。其中，毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的专业是印刷工程（教育学院）（100.0%）、材料成型及控制工程（教育学院）（93.5%），毕业生“签就业协议形式就业”比例较低的专业是材料化学（45.1%），该专业有 40.8%的人“升学”。

表 1-11 各专业的毕业去向分布（本科）

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	升学	应征义务兵	出国、出境	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	地方基层项目	自由职业	自主创业	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
印刷工程（教育学院）	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
材料成型及控制工程（教育学院）	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
化学工程与工艺（教育学院）	90.3	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	0.0
市场营销	90.2	3.3	0.0	1.6	0.0	3.3	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0
电子信息工程（教育学院）	89.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	3.6	0.0
测控技术与仪器	87.5	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
机械电子工程	86.7	6.7	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	3.8	0.0
信息与计算科学	84.1	5.7	0.0	1.1	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0	4.5	1.1	0.0
网络工程	83.7	8.7	2.2	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0
制药工程	81.5	17.6	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
视觉传达设计	80.0	12.7	0.0	0.0	5.5	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
药物制剂	80.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	0.0
工商管理	79.3	4.6	1.1	2.3	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	6.9	3.4	1.1
工业设计	79.1	4.5	0.0	3.0	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0	3.0	1.5	3.0
数学与应用数学	78.8	15.2	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	1.5
物联网工程	78.6	4.8	7.1	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0
过程装备与控制工程	78.4	8.0	4.5	0.0	3.4	0.0	1.1	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0
光电信息科学与工程	78.3	11.6	5.8	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0
英语	77.8	4.4	4.4	2.2	4.4	0.0	2.2	0.0	0.0	4.4	0.0	0.0

专业名称	签就业 协议形式 就业	升学	应征义 务兵	出国、 出境	签劳动合同 形式就业	其他录用 形式就业	地方 基层 项目	自由 职业	自主 创业	待就业	不就业 拟升学	其他 暂不 就业
机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	77.6	14.5	1.9	0.9	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	3.7	0.9	0.0
自动化	76.4	14.2	2.4	1.6	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	3.9	0.0	0.0
服装设计与工程	76.2	9.5	0.0	4.8	2.4	0.0	0.0	2.4	0.0	4.8	0.0	0.0
人力资源管理	76.1	12.5	2.3	2.3	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	3.4	1.1	0.0
电子信息工程（电气与信息工程学院）	75.7	10.8	2.7	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0	2.7
工业工程	75.6	13.3	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.9	0.0	0.0
电子科学与技术	75.0	12.9	4.3	0.9	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	5.2	0.9	0.0
国际经济与贸易	75.0	6.0	3.4	5.2	0.9	0.9	1.7	0.0	0.0	3.4	2.6	0.9
机械设计制造及其自动化（教育学院）	75.0	12.5	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2	4.2	0.0
电子信息科学与技术	74.4	18.6	2.3	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0
环境设计	74.4	7.0	0.0	3.5	8.1	0.0	0.0	0.0	2.3	2.3	1.2	1.2
广播电视编导	73.4	7.8	0.0	4.7	7.8	0.0	0.0	0.0	0.0	4.7	1.6	0.0
计算机科学与技术	71.9	11.8	3.9	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.5	0.7	0.7
电气工程及其自动化	71.8	18.5	4.1	1.5	0.5	0.0	0.5	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0
服装与服饰设计	71.3	3.8	0.0	6.3	2.5	5.0	0.0	1.3	1.3	7.5	1.3	0.0
会计学	71.2	7.3	4.0	3.4	0.0	1.7	1.1	0.0	0.0	7.9	2.3	1.1
生物工程	69.6	26.1	0.0	0.0	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.2
物流工程	69.4	20.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.1	4.1	2.0
印刷工程（轻工科学与工程学院）	68.9	15.6	2.2	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	2.2	8.9	0.0	0.0
产品设计	68.4	7.0	0.0	1.8	3.5	8.8	0.0	1.8	1.8	7.0	0.0	0.0
能源与动力工程	67.4	15.7	5.6	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.0	1.1	0.0
应用化学	67.2	25.4	1.5	0.7	0.0	0.0	0.0	0.7	0.7	3.0	0.7	0.0

专业名称	签就业 协议形式 就业	升学	应征义 务兵	出国、 出境	签劳动合同 形式就业	其他录用 形式就业	地方 基层 项目	自由 职业	自主 创业	待就业	不就业 拟升学	其他 暂不 就业
动画	66.7	3.5	0.0	1.8	3.5	10.5	0.0	1.8	0.0	7.0	0.0	5.3
材料成型及控制工程（机电工程 学院）	66.1	22.9	0.9	3.7	0.0	1.8	1.8	0.0	0.0	0.9	0.9	0.9
无机非金属材料工程	64.4	27.8	0.6	0.6	2.2	0.0	0.6	0.6	0.0	2.2	1.1	0.0
包装工程	64.4	28.8	0.0	1.7	0.0	1.7	0.0	0.0	1.7	1.7	0.0	0.0
播音与主持艺术	64.4	5.1	0.0	3.4	18.6	3.4	0.0	0.0	3.4	1.7	0.0	0.0
非织造材料与工程	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
法学	62.5	8.3	16.7	0.0	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0	4.2	4.2	0.0
环境工程	62.5	29.5	0.0	0.0	0.0	1.1	2.3	0.0	1.1	2.3	1.1	0.0
应用物理学	62.5	25.0	0.0	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	6.3	3.1	0.0
高分子材料与工程	61.8	31.6	3.9	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0
轻化工程	61.1	30.4	1.3	0.3	1.0	1.3	0.0	0.0	0.0	3.9	0.7	0.0
环境科学与工程	59.2	28.6	6.1	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	0.0
纳米材料与技术	56.8	35.1	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	5.4	0.0	0.0
化学	55.0	25.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0
食品质量与安全	54.3	31.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	7.1	0.0
化学工程与工艺（化学与化工学 院）	53.8	34.6	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	5.8	0.0	1.9	0.0	0.0
材料物理	53.6	40.6	1.4	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0
石油工程	53.5	37.2	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	0.0
食品科学与工程	50.7	43.5	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0
行政管理	50.0	7.1	3.6	0.0	3.6	0.0	7.1	0.0	0.0	21.4	7.1	0.0
材料化学	45.1	40.8	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0	11.3	0.0	0.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：陕西科技大学 2019 届毕业生就业数据库。

### 三 就业流向

#### 1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届本科毕业生就业量较大的职业类为电气/电子（不包括计算机）（11.0%）、生产/运营（7.6%）、机械/仪器仪表（7.6%）。

表 1-12 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
电气/电子（不包括计算机）	11.0
生产/运营	7.6
机械/仪器仪表	7.6
销售	7.0
互联网开发及应用	6.7
计算机与数据处理	6.1
生物/化工	6.0

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院及专业毕业生的职业流向

本校 2019 届本科工科类毕业生主要从事工程技术类工作，比如材料科学与工程学院毕业生主要从事半导体加工人员、工业工程技术人员、材料工程技术人员等工作，电气与信息工程学院毕业生主要从事互联网开发人员、电子工程技术人员、计算机程序员等工作。经济管理类毕业生从事的职业范围较广，比如经济与管理学院毕业生主要从事会计、文员、人力资源助理等工作。

表 1-13 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院本科毕业生从事的主要职业
材料科学与工程学院	半导体加工人员；工业工程技术人员；材料工程技术人员
电气与信息工程学院	互联网开发人员；电子工程技术人员；计算机程序员
化学与化工学院	化学技术人员；化学研究人员；化工厂系统操作人员
环境科学与工程学院	环境工程技术人员
机电工程学院	工业工程技术人员；机械工程技术人员；机械技术人员
经济与管理学院	会计；文员；人力资源助理
轻工科学与工程学院	工业工程技术人员；化学技术人员；鞋和皮革制作和修理技术人员
设计与艺术学院	工业设计师；室内设计师；小学教师
食品与生物工程学院	生物医学工程技术人员；化学技术人员；销售代表（医疗用品）
文理学院	互联网开发人员；计算机程序员；小学教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业本科毕业生从事的主要职业
材料科学与工程学院	材料化学	半导体加工人员
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	半导体加工人员
电气与信息工程学院	电气工程及其自动化	电气工程技术人员
电气与信息工程学院	电子科学与技术	电子工程技术人员
电气与信息工程学院	电子信息工程（电气与信息工程学院）	电子工程技术人员
电气与信息工程学院	光电信息科学与工程	电子工程技术人员
电气与信息工程学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
电气与信息工程学院	网络工程	互联网开发人员
电气与信息工程学院	物联网工程	互联网开发人员
电气与信息工程学院	自动化	电子工程技术人员
化学与化工学院	应用化学	化学技术人员
环境科学与工程学院	环境工程	环境工程技术人员
环境科学与工程学院	环境科学与工程	环境工程技术人员
机电工程学院	工业工程	工业工程技术人员
机电工程学院	过程装备与控制工程	工业工程技术人员
机电工程学院	机械电子工程	电子工程技术人员；机电技术人员
机电工程学院	机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	机械工程技术人员
机电工程学院	能源与动力工程	电厂操作人员
经济与管理学院	工商管理	招聘专职人员
经济与管理学院	国际经济与贸易	采购员
经济与管理学院	会计学	会计
经济与管理学院	人力资源管理	人力资源助理
轻工科学与工程学院	轻化工程	工业工程技术人员
设计与艺术学院	工业设计	工业设计师
设计与艺术学院	环境设计	室内设计师
食品与生物工程学院	制药工程	销售代表（医疗用品）
文理学院	数学与应用数学	互联网开发人员
文理学院	信息与计算科学	互联网开发人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届本科毕业生就业量较大的行业类为电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（17.3%）、信息传输/软件和信息技术服务业（8.8%）、其他制造业（7.8%）。本校本科毕业生主要服务于制造业领域，且主要在电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、轻工行业（比如其他制造业、纺织/服装/皮革制造业、木品和纸品业等）就业，毕业生的就业特点与本校办学特色相符。

表 1-15 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	17.3
信息传输、软件和信息技术服务业	8.8
其他制造业	7.8
机械设备制造业	6.9
教育业	5.4

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 毕业生在制造业就业的比例（本科）

特色行业	主要行业类名称	占制造业就业本科毕业生的占比（%）
制造业	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	31.5
	其他制造业	14.2
	机械设备制造业	12.5
	化学品、化工、塑胶制造业	9.6
	医药及设备制造业	7.3
	纺织、服装、皮革制造业	6.6
	木品和纸品业	5.6
	玻璃黏土、石灰水泥制品业	3.9
	家具制造业	2.7
	交通运输设备制造业	2.7
	食品、烟草、加工业	2.3
	初级金属制造业	0.9

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



#### 4. 各学院及专业毕业生的行业流向

本校 2019 届本科工科类毕业生主要在制造业就业，比如材料科学与工程学院毕业生就业的主要行业为半导体和其他电子元件制造业、玻璃品制造业，轻工科学与工程学院毕业生就业的主要行业为纸浆/纸和纸板的制造业、印刷及相关产业。

表 1-17 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院本科毕业生就业的主要行业
材料科学与工程学院	半导体和其他电子元件制造业；玻璃品制造业
电气与信息工程学院	半导体和其他电子元件制造业；软件开发业
化学与化工学院	药品和医药制造业；半导体和其他电子元件制造业
环境科学与工程学院	环境治理业
机电工程学院	半导体和其他电子元件制造业；工业成套设备制造业
经济与管理学院	家用电器制造业；储蓄信用中介
轻工科学与工程学院	纸浆、纸和纸板的制造业；印刷及相关产业
设计与艺术学院	裁剪和服装制造业；建筑装修业
食品与生物工程学院	药品和医药制造业
文理学院	软件开发业；中小学教育机构；教育辅助服务业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业本科毕业生就业的主要行业
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	半导体和其他电子元件制造业；玻璃品制造业
电气与信息工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
电气与信息工程学院	电子科学与技术	半导体和其他电子元件制造业
电气与信息工程学院	光电信息科学与工程	半导体和其他电子元件制造业
电气与信息工程学院	计算机科学与技术	数据处理、托管和相关服务业
电气与信息工程学院	自动化	半导体和其他电子元件制造业
化学与化工学院	应用化学	药品和医药制造业
机电工程学院	过程装备与控制工程	半导体和其他电子元件制造业
机电工程学院	机械电子工程	半导体和其他电子元件制造业
机电工程学院	机械设计制造及其自动化(机电工程学院)	半导体和其他电子元件制造业
机电工程学院	能源与动力工程	发电、输电业
经济与管理学院	国际经济与贸易	其他制造业
经济与管理学院	会计学	储蓄信用中介
轻工科学与工程学院	轻化工程	纸浆、纸和纸板的制造业
设计与艺术学院	服装与服饰设计	裁剪和服装制造业
设计与艺术学院	环境设计	建筑装修业

学院名称	专业名称	本校该专业本科毕业生就业的主要行业
食品与生物工程学院	药物制剂	药品和医药制造业
食品与生物工程学院	制药工程	药品和医药制造业
文理学院	数学与应用数学	软件开发业
文理学院	信息与计算科学	软件开发业
文理学院	英语	教育辅助服务业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 毕业生的用人单位流向

从总体上看，民营企业和大型企业仍然是我校毕业生就业的主要用人单位类型，可见本校为大型民营企业输送了较多人才。

本校 2019 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（57%）；本科毕业生主要就业于 1000 人以上（63%）规模的大型用人单位。

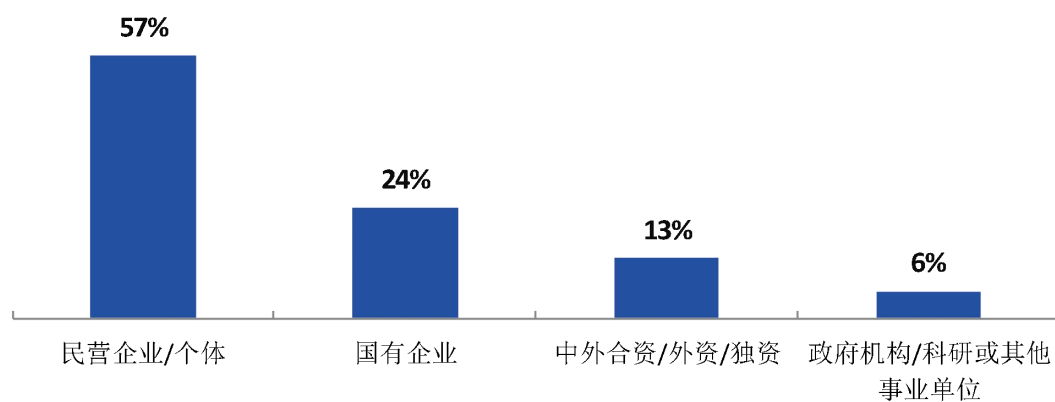


图 1-8 不同类型用人单位分布（本科）

注：非政府或非营利组织(NGO 等)用人单位因比例不足 1%没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

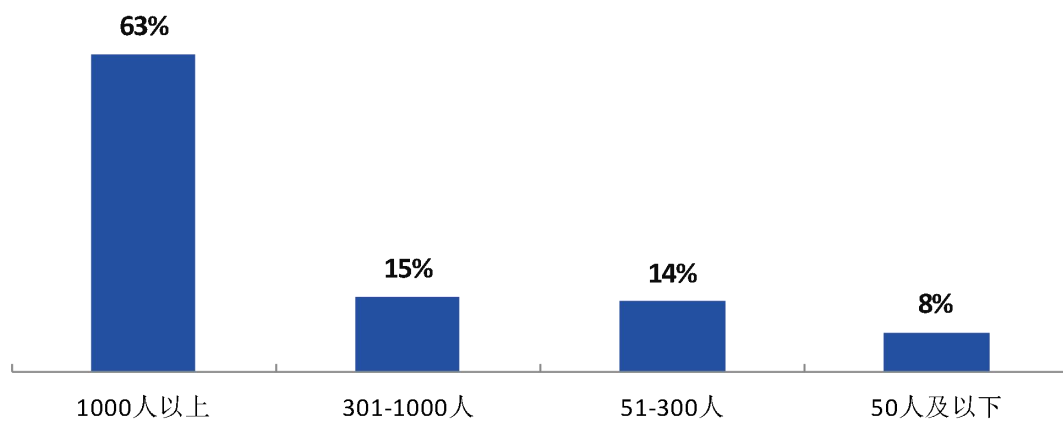


图 1-9 不同规模用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

本校 2019 届本科毕业生在民营企业就业比例较高的学院是设计与艺术学院（78%）、文理学院（71%），在民营企业就业比例较低的学院是环境科学与工程学院（41%）。

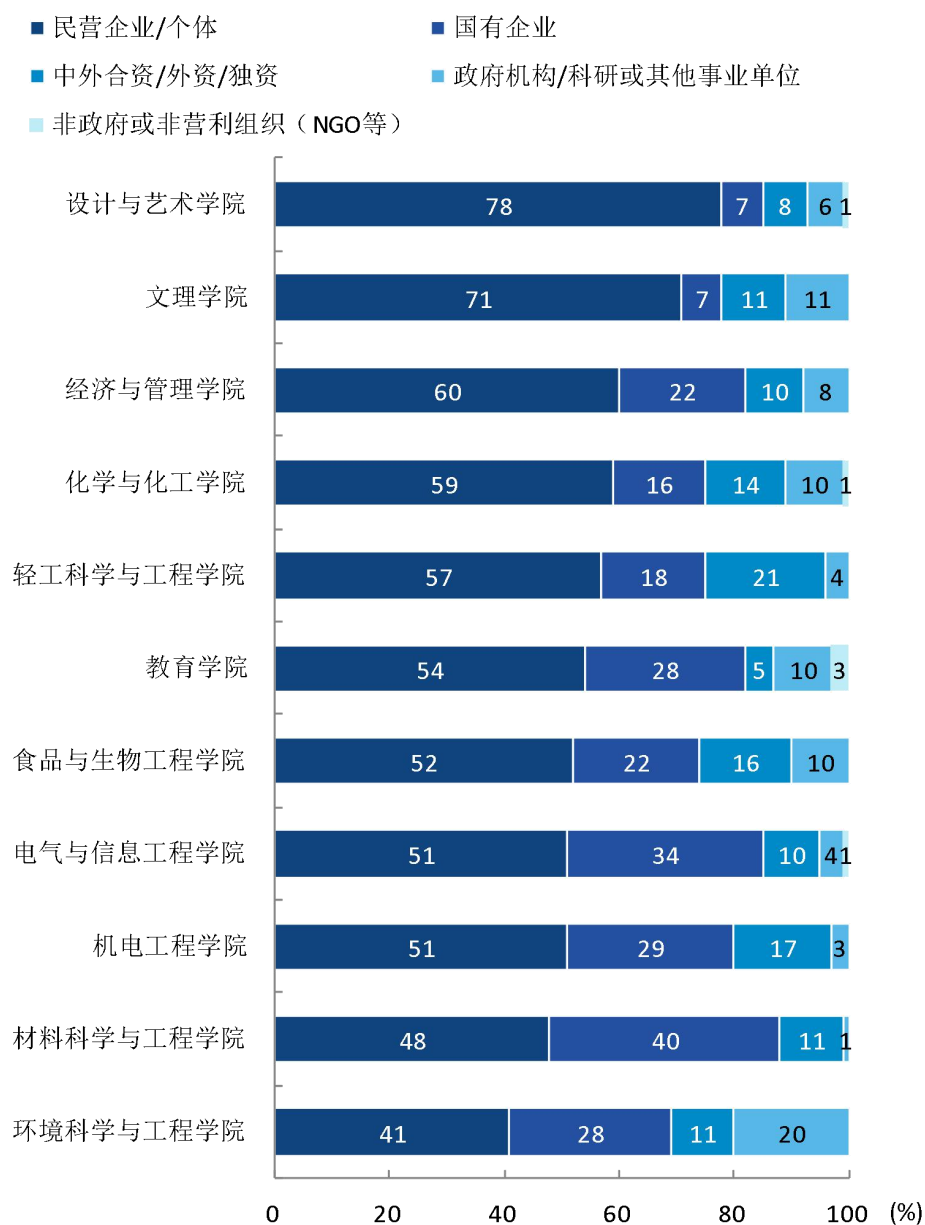


图 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生在民营企业就业比例较高的专业是动画（95%）、服装与服饰设计（93%）、服装设计工程（91%）；在民营企业就业比例较低的专业是化学工程与工艺（化学与化工学院）（27%）、能源与动力工程（32%），这两个专业在国有企业就业的比例（分别为 64%、60%）较高。

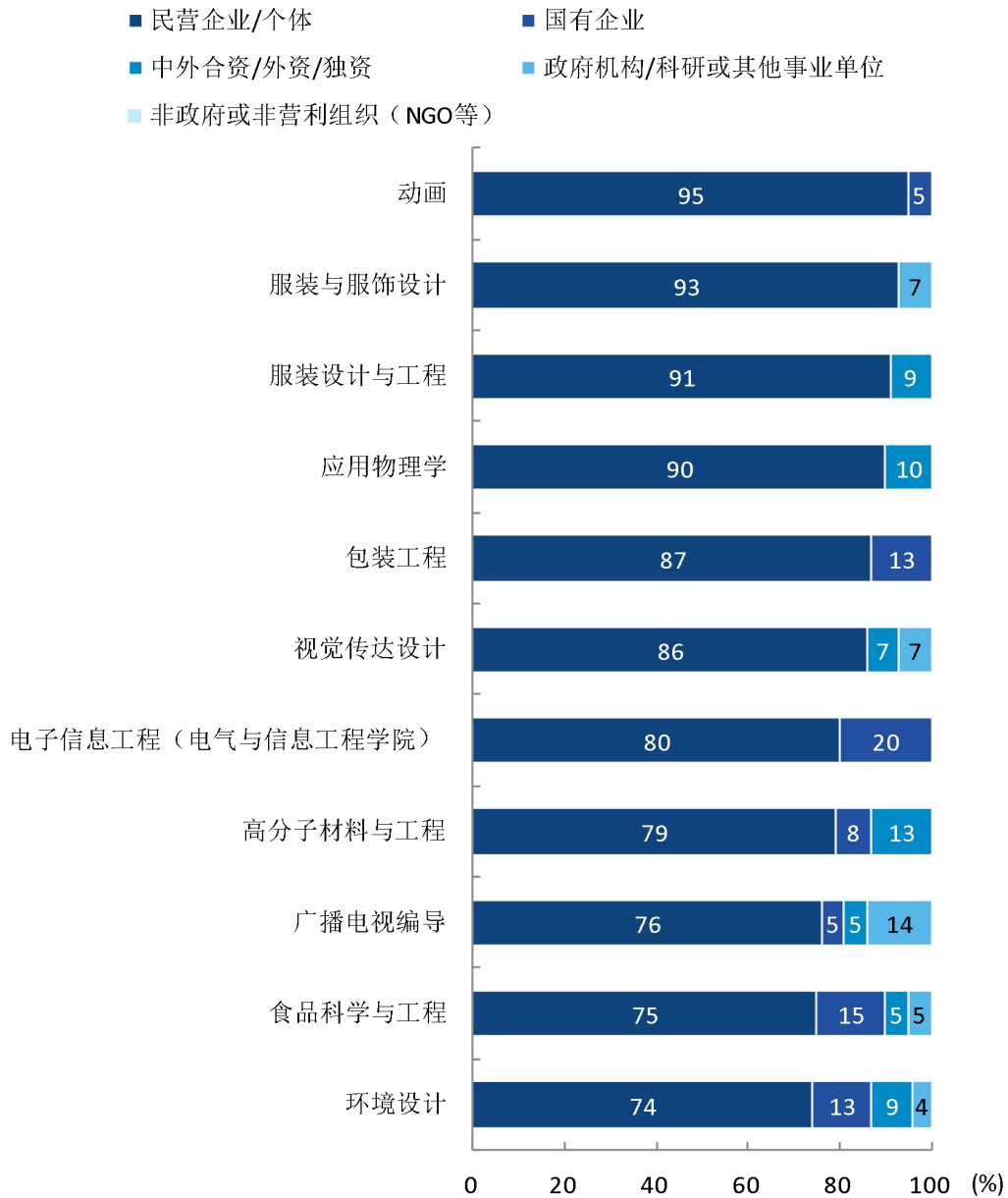
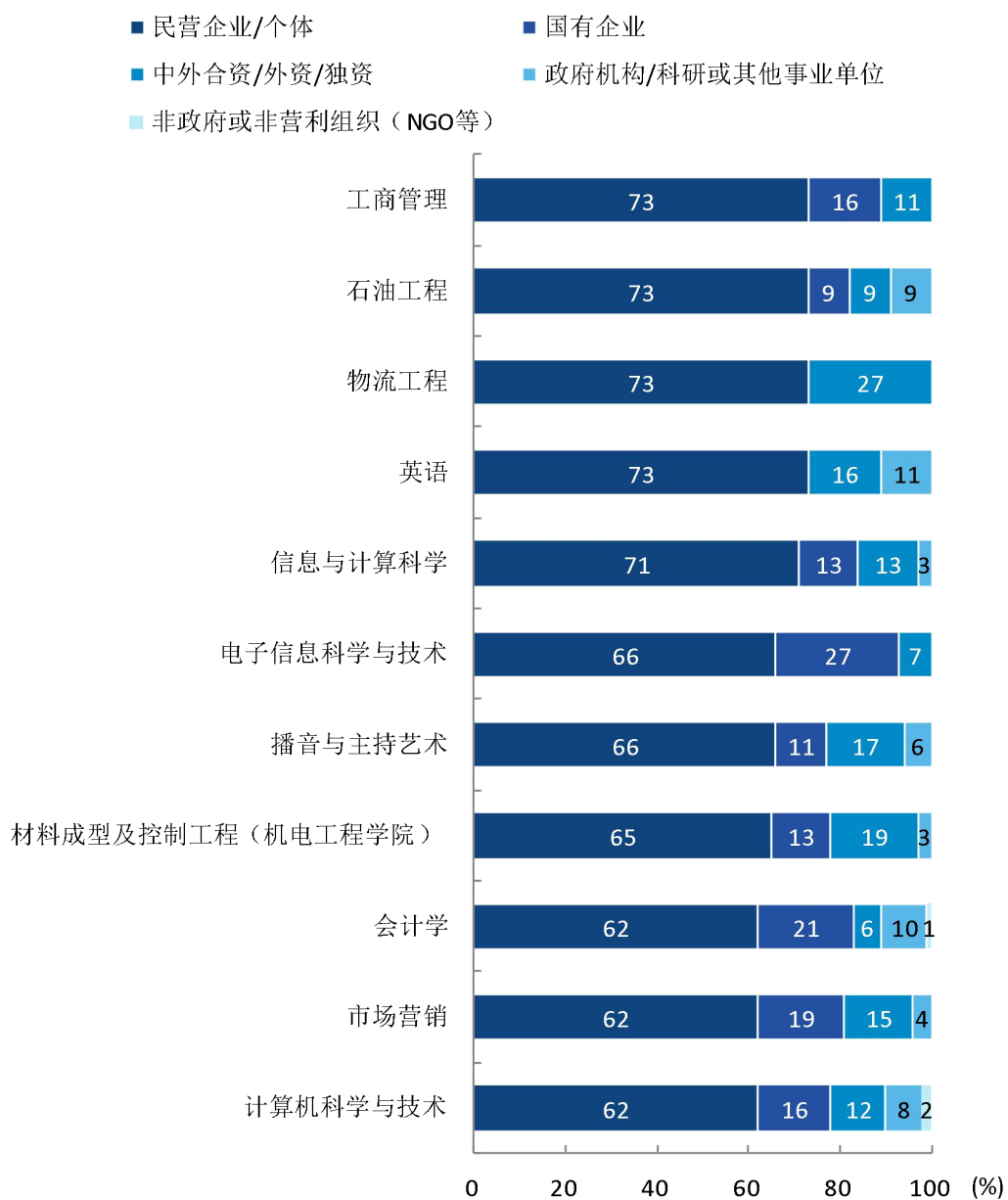


图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

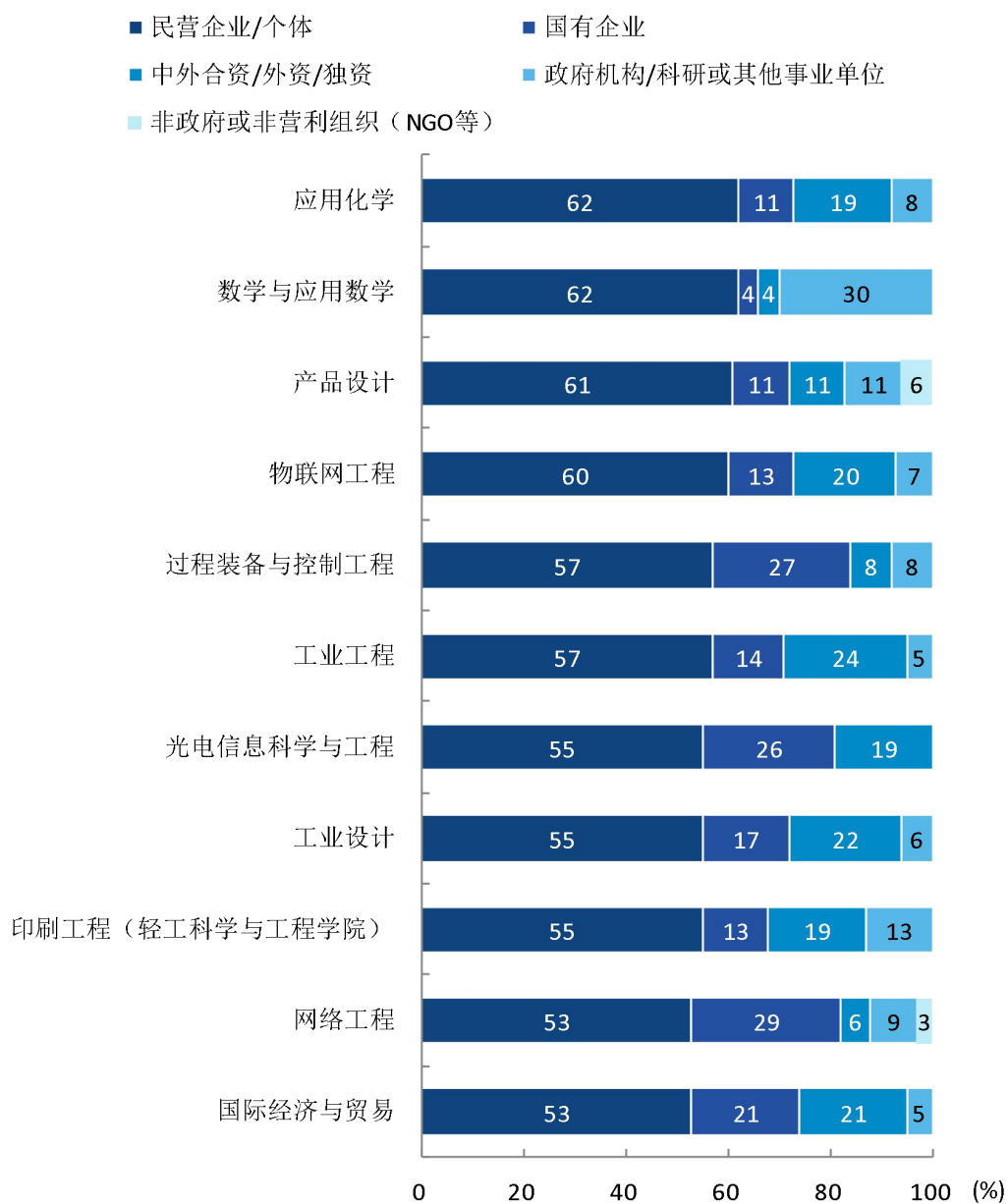
注：个别专业由于样本较少没有包括在内。  
 数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

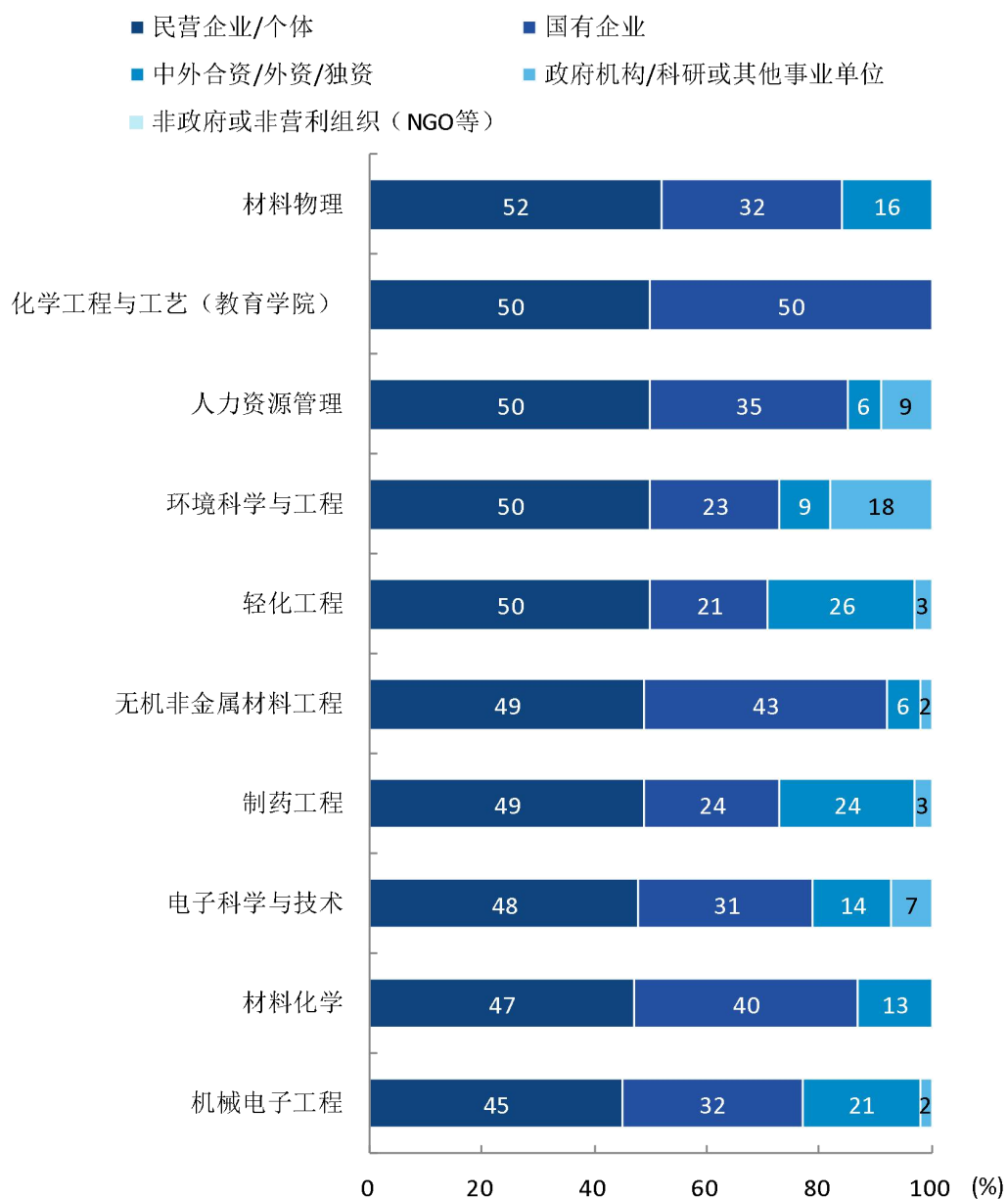
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

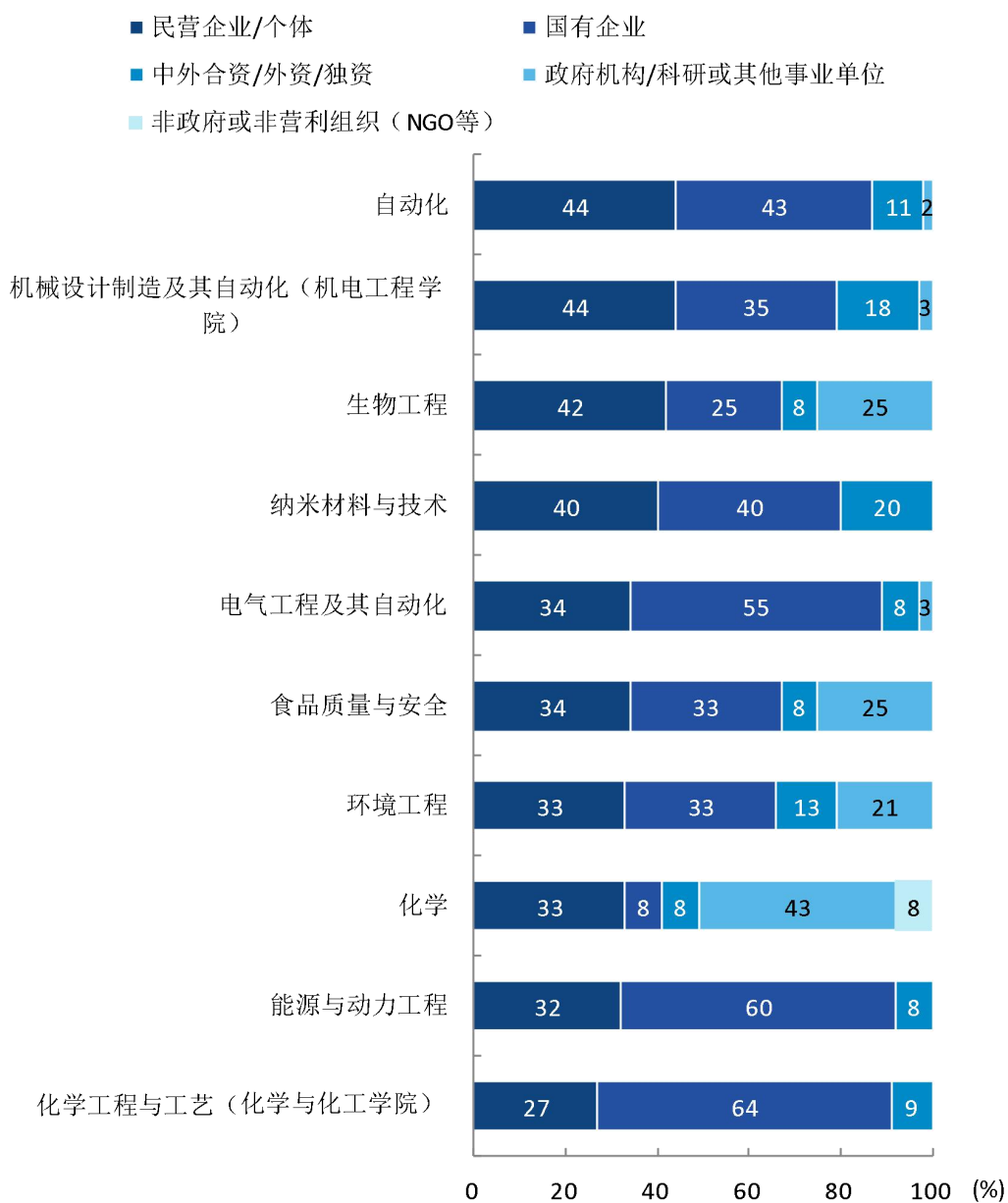


续图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。





续图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生在大型企业就业比例较高的学院是材料科学与工程学院（77%）、机电工程学院（76%），在大型企业就业比例较低的学院是环境科学与工程学院（36%）、设计与艺术学院（39%）。

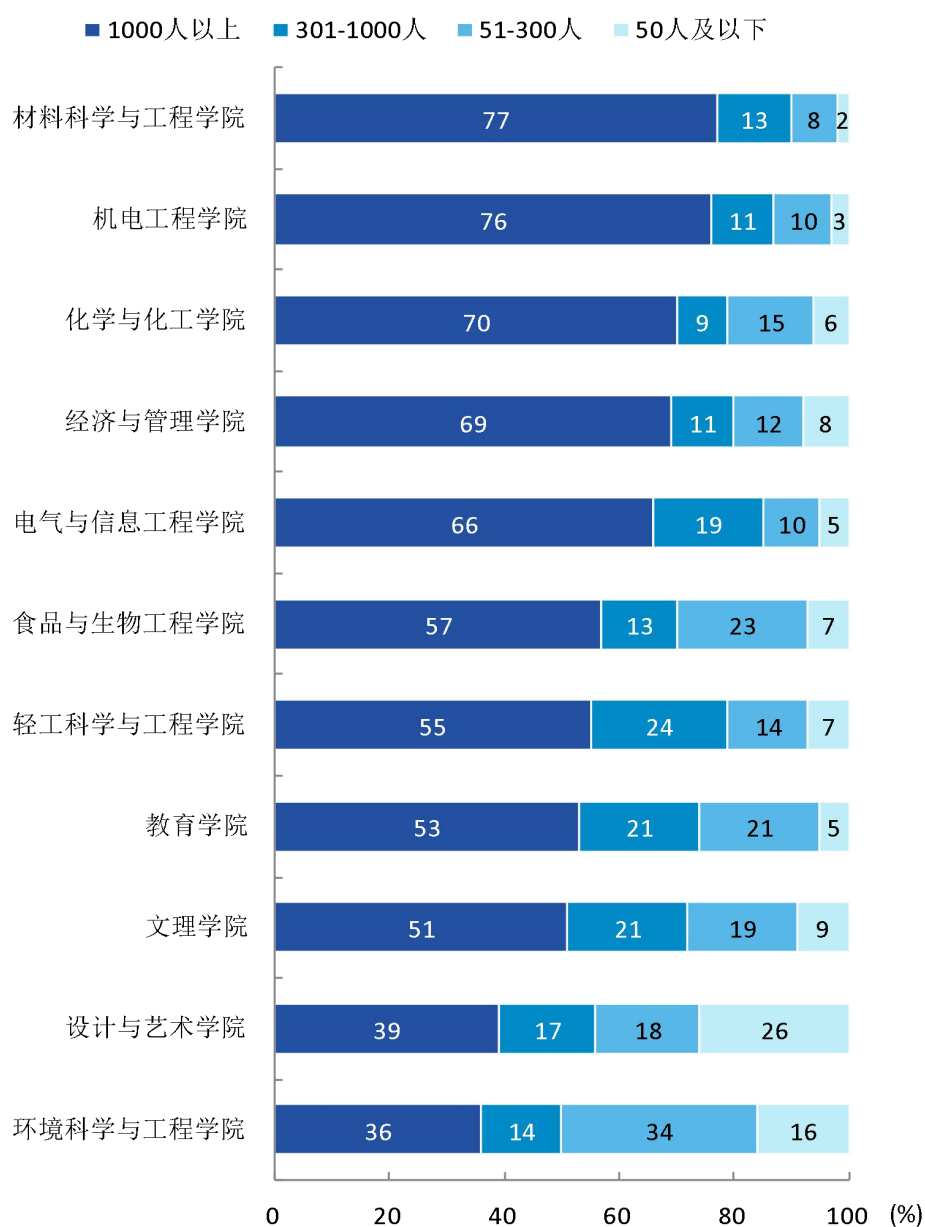


图 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生在大型企业就业比例较高的专业是纳米材料与技术（100%）、物流工程、国际经济与贸易（均为 87%）；在大型企业就业比例较低的专业是视觉传达设计（14%）、广播电视编导（20%），这两个专业在小型企业就业的比例（分别为 51%、40%）较高。

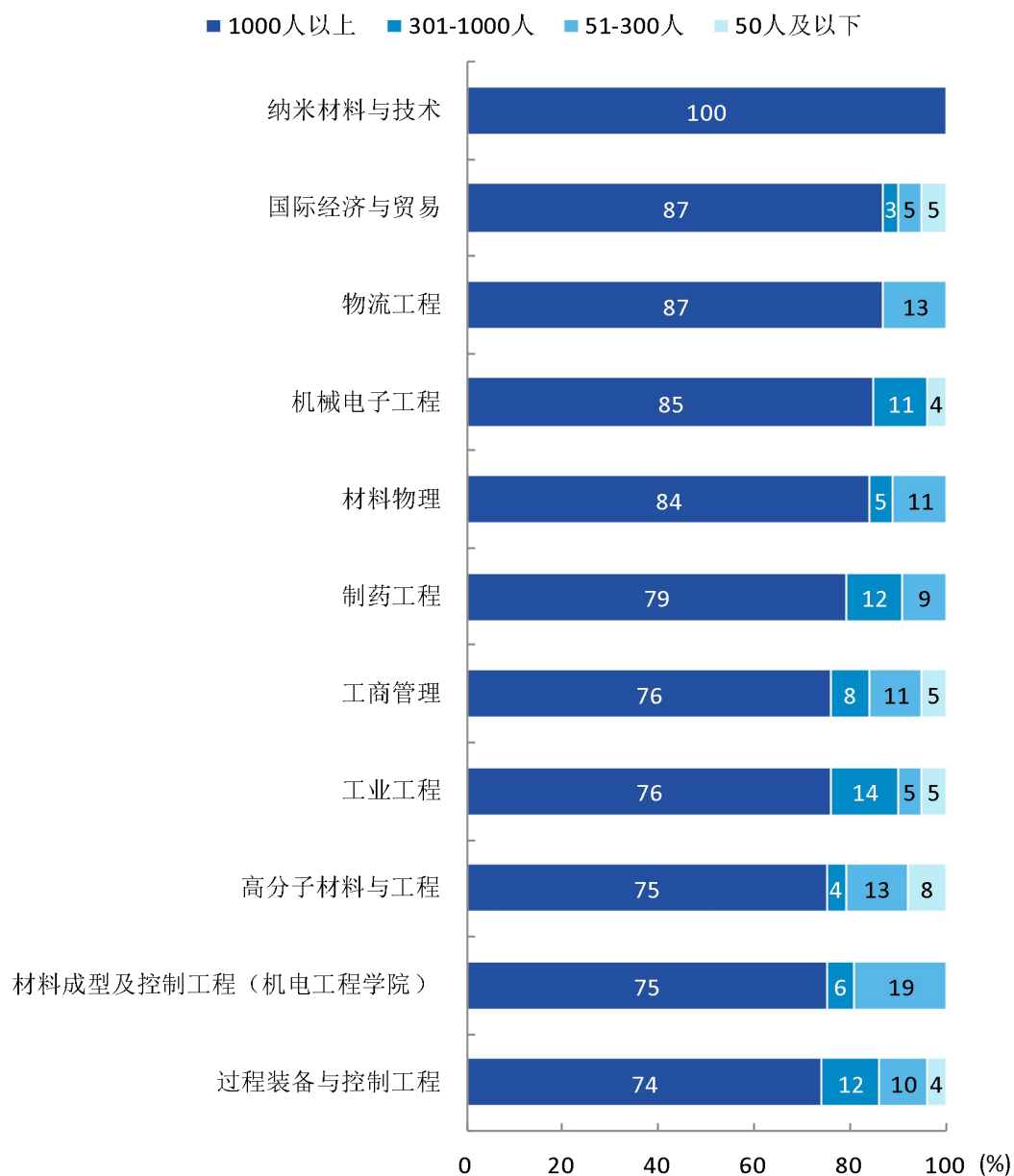
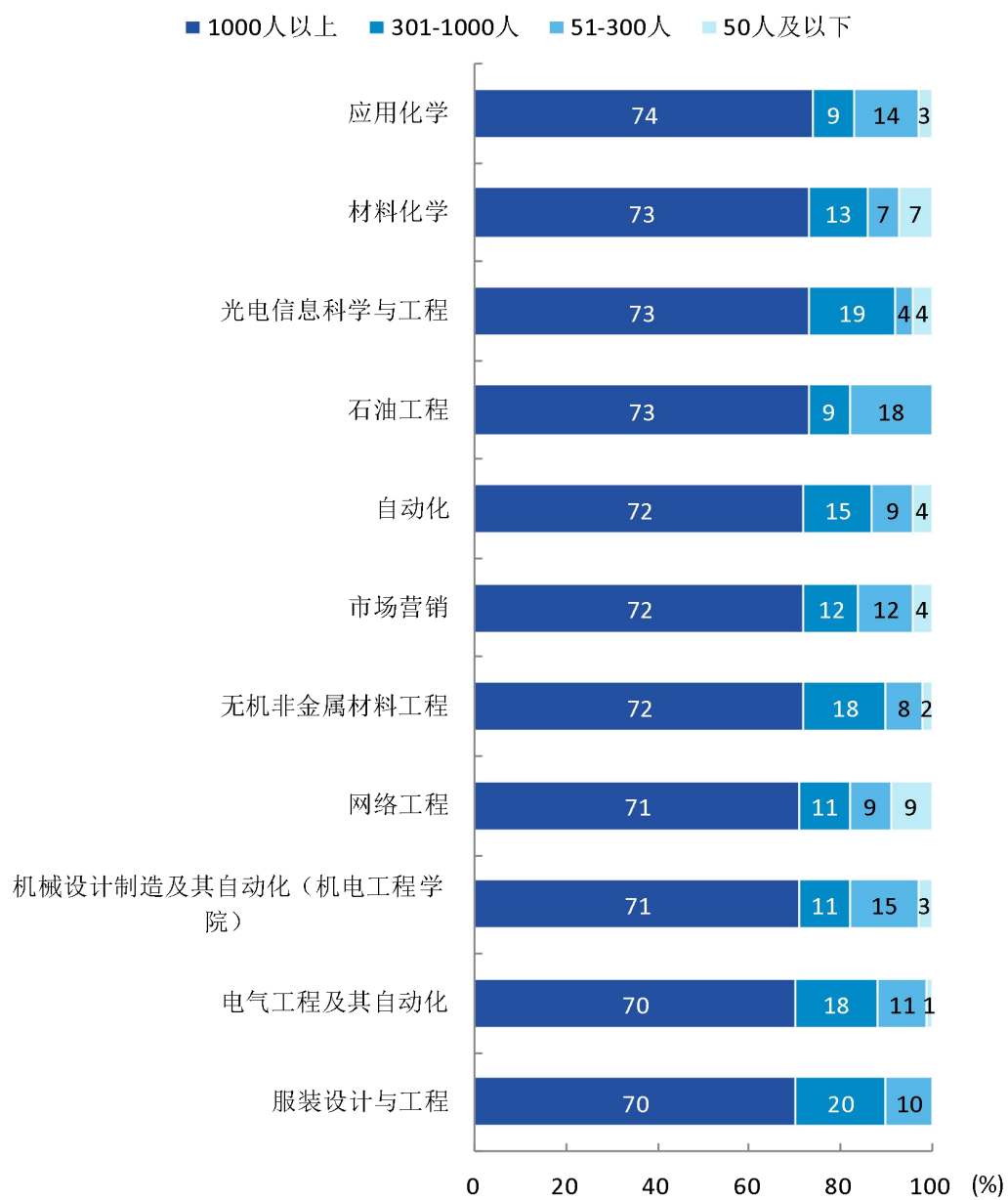


图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

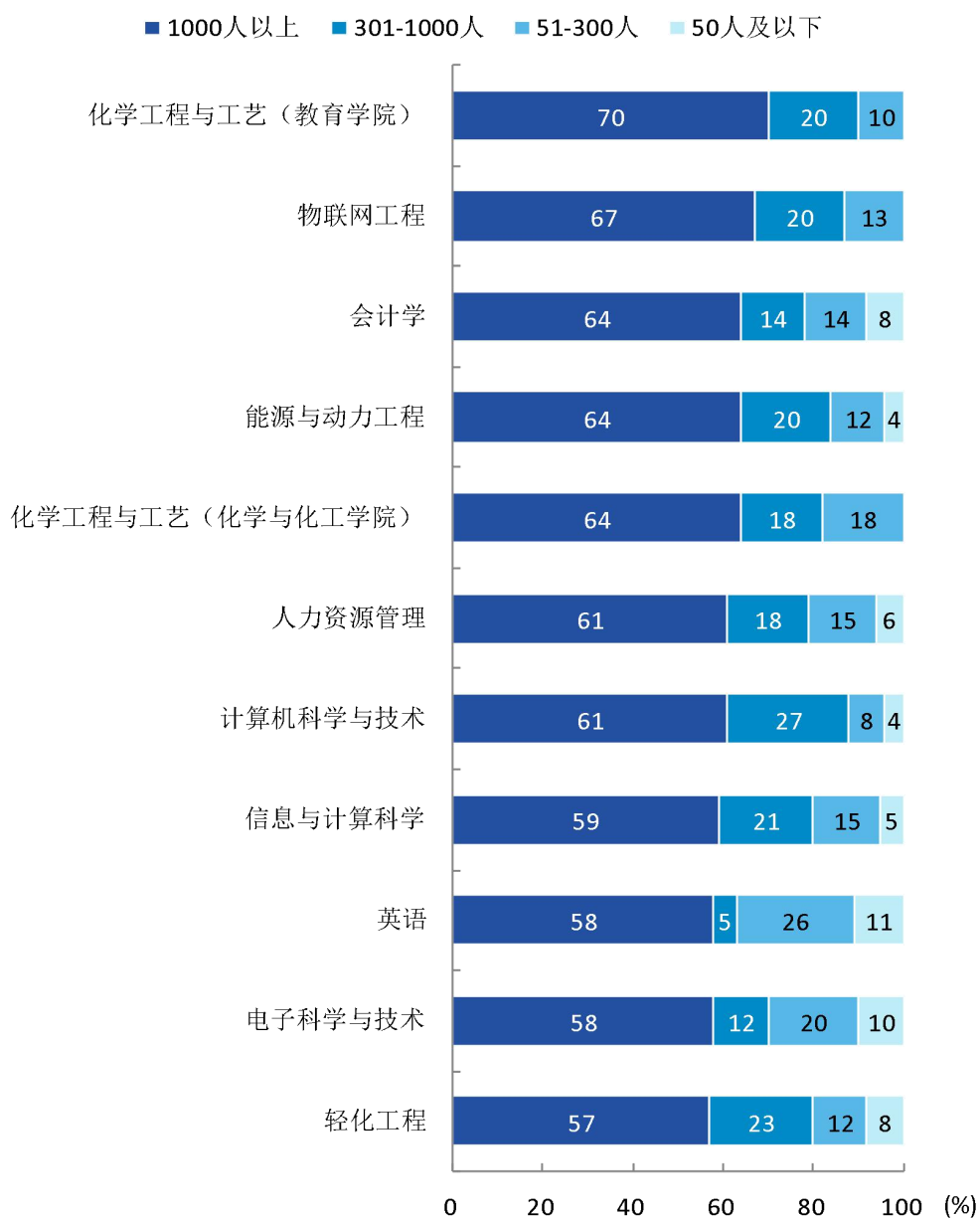
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

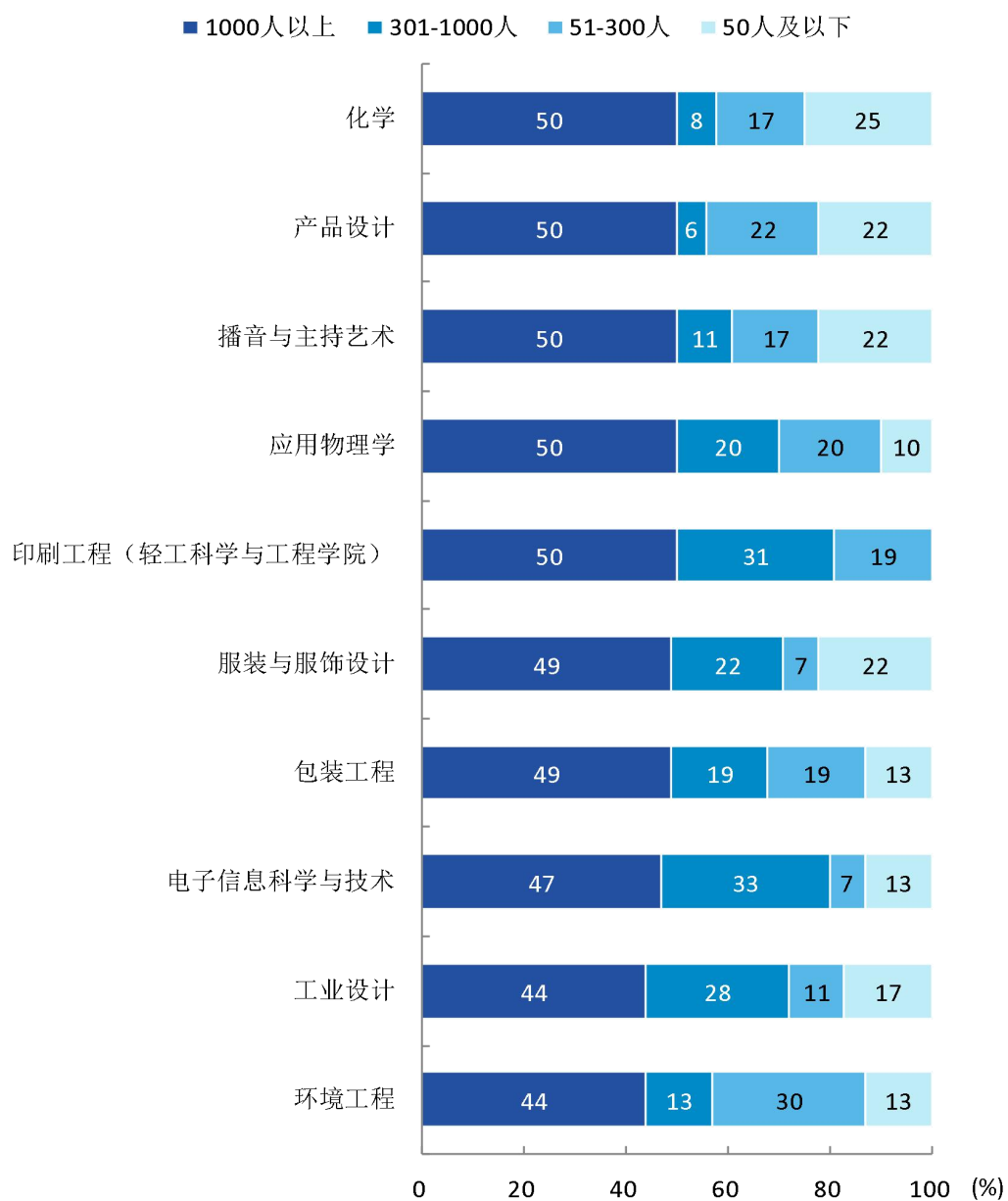
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

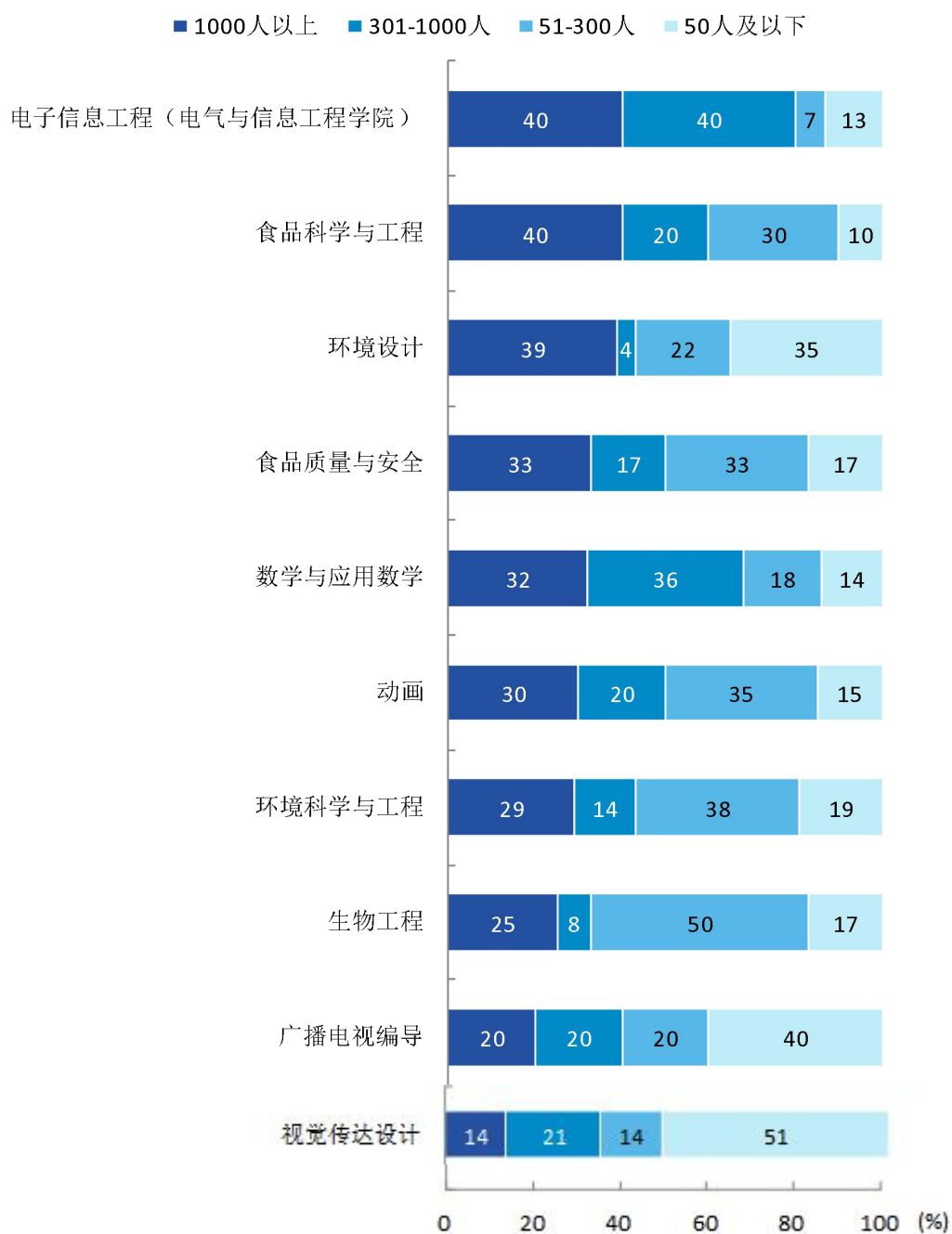
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

表 1-19 本校 2019 届毕业生进入典型用人单位就业的情况

学历层次	典型用人单位名称
本科	亚洲浆纸业有限公司 (APP)
	玖龙纸业 (控股) 有限公司
	山鹰华中纸业有限公司
	珠海格力电器股份有限公司
	京东方科技集团股份有限公司
	北京京东世纪贸易有限公司
	陕西苏宁易购销售有限公司
	奥克斯集团有限公司
	杭州海康威视电子有限公司
	三星 (中国) 半导体有限公司
	波司登国际服饰 (中国) 有限公司
	利郎 (中国) 有限公司
	中芯国际集成电路制造有限公司
	中航电测仪器股份有限公司
	中国移动通信集团
	四川长虹电器股份有限公司
	浙江舜宇光学有限公司
	鸿富锦精密工业 (深圳) 有限公司
	德邦物流股份有限公司
	尧柏特种水泥集团有限公司
	伊利乳业有限责任公司
	顾家家居股份有限公司
	中华商务联合印刷 (广东) 有限公司
	中牛集团有限公司
	上海药明康德新药开发有限公司
	江苏恒瑞医药股份有限公司
	成都中电熊猫显示科技有限公司
	中国建设银行股份有限公司
	安德里茨 (中国) 有限公司
	芬欧汇川 (中国) 有限公司
	艾欧史密斯 (中国) 热水器有限公司
	东岭集团



学历层次	典型用人单位名称
硕士	中航飞机股份有限公司
	中国石油化工集团有限公司
	国家电网有限公司
	中国石油天然气股份有限公司
	中国铁建重工集团有限公司
	中车永济电机有限公司
	中国葛洲坝集团机械船舶有限公司
	陕西延长石油（集团）有限责任公司
	陕西汽车控股集团有限公司
	中国航天科技有限公司第九研究院
	中国电子科技集团公司第四十一研究所
	中国大唐集团科学技术研究院有限公司
	中国航空工业集团公司西安航空计算技术研究所
	中国重型机械研究院股份公司
	西安热工研究院有限公司
	中国制浆造纸研究院有限公司
	西北橡胶塑料研究设计院有限公司
	轻工业杭州机电设计研究院有限公司
	中国轻工业西安设计工程有限责任公司
	广州汽车集团股份有限公司汽车工程研究院
	西安芯派新能源汽车动力控制研究院有限公司
	宁波吉利汽车研究开发有限公司
	钉钉(中国)信息技术有限公司
	横河电机（中国）有限公司
	中银金融商务有限公司
	长沙中联重科环境产业有限公司
	SMC（中国）有限公司
香驰控股有限公司	
陕西服装工程学院	

数据来源：陕西科技大学 2019 届毕业生就业数据库。

## 8. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的本科毕业生以省内就业为主。具体来看，有 34.6%的人在陕西就业，也有一定比例的毕业生在广东、浙江、江苏、上海、北京等经济发展较好的地区就业。

表 1-20 主要就业省份分布（本科）

省份名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
陕西	34.6
广东	14.4
浙江	11.5
江苏	7.0
上海	5.6
北京	5.6

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-21 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
西安	22.8
上海	5.6
北京	5.6
深圳	4.4
苏州	4.1

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 四 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届本科毕业生的升学比例为 17.0%。

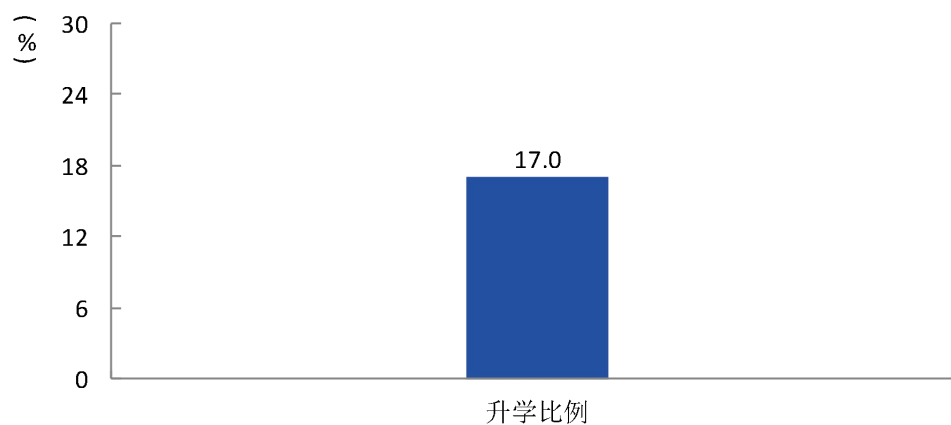


图 1-14 毕业生的升学比例（本科）

数据来源：陕西科技大学 2019 届毕业生就业数据库。

## 2. 各学院及专业的升学比例

本校 2019 届本科毕业生升学比例较高的学院是材料科学与工程学院（33.6%）、化学与化工学院（29.6%）、环境科学与工程学院（29.2%）、轻工科学与工程学院（28.9%）、食品与生物工程学院（27.0%）。

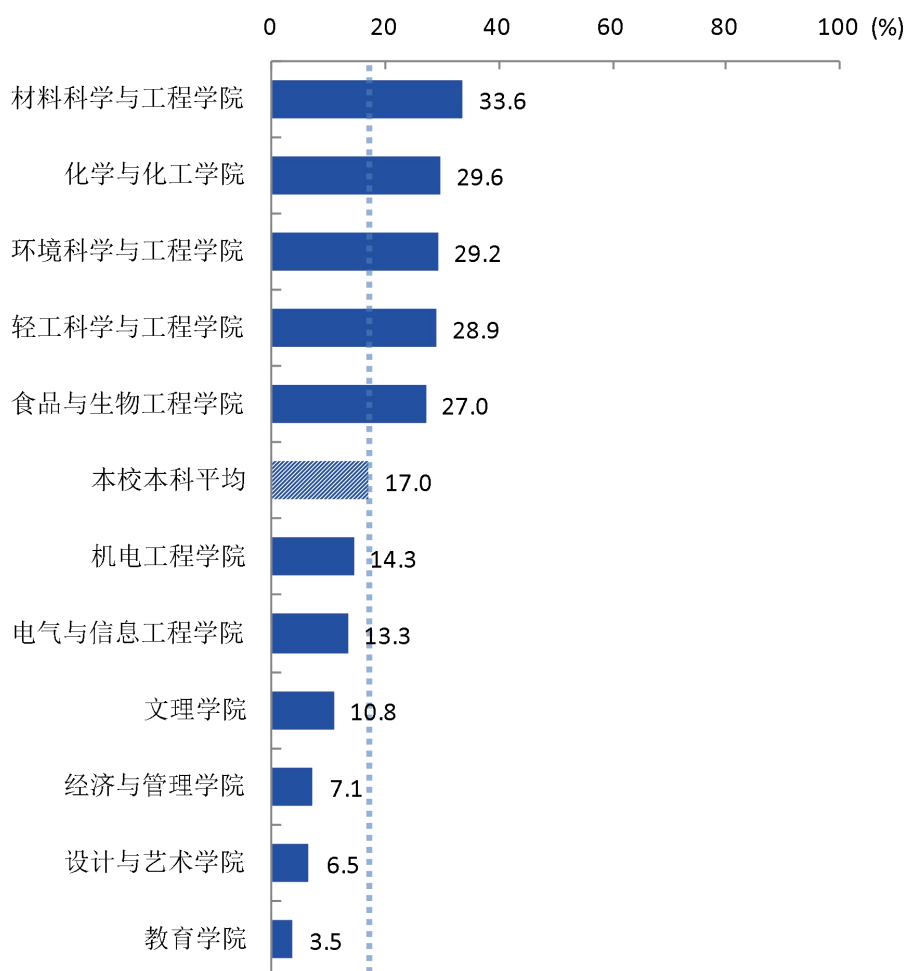


图 1-15 各学院毕业生的升学比例（本科）

数据来源：陕西科技大学 2019 届毕业生就业数据库。

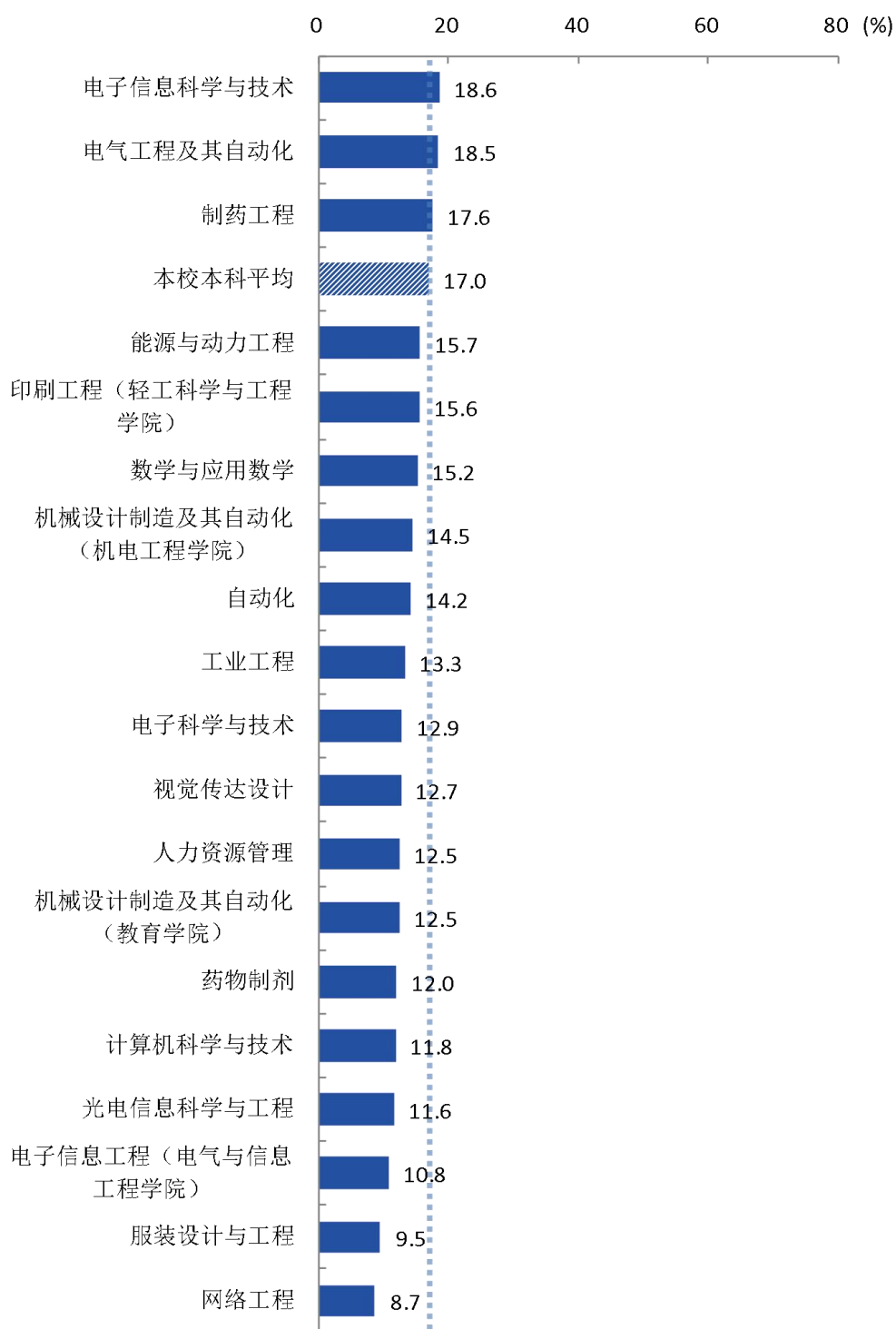
本校2019届本科毕业生升学比例较高的专业是食品科学与工程(43.5%)、材料化学(40.8%)、材料物理(40.6%)。



图 1-16 本科各专业毕业生的升学比例

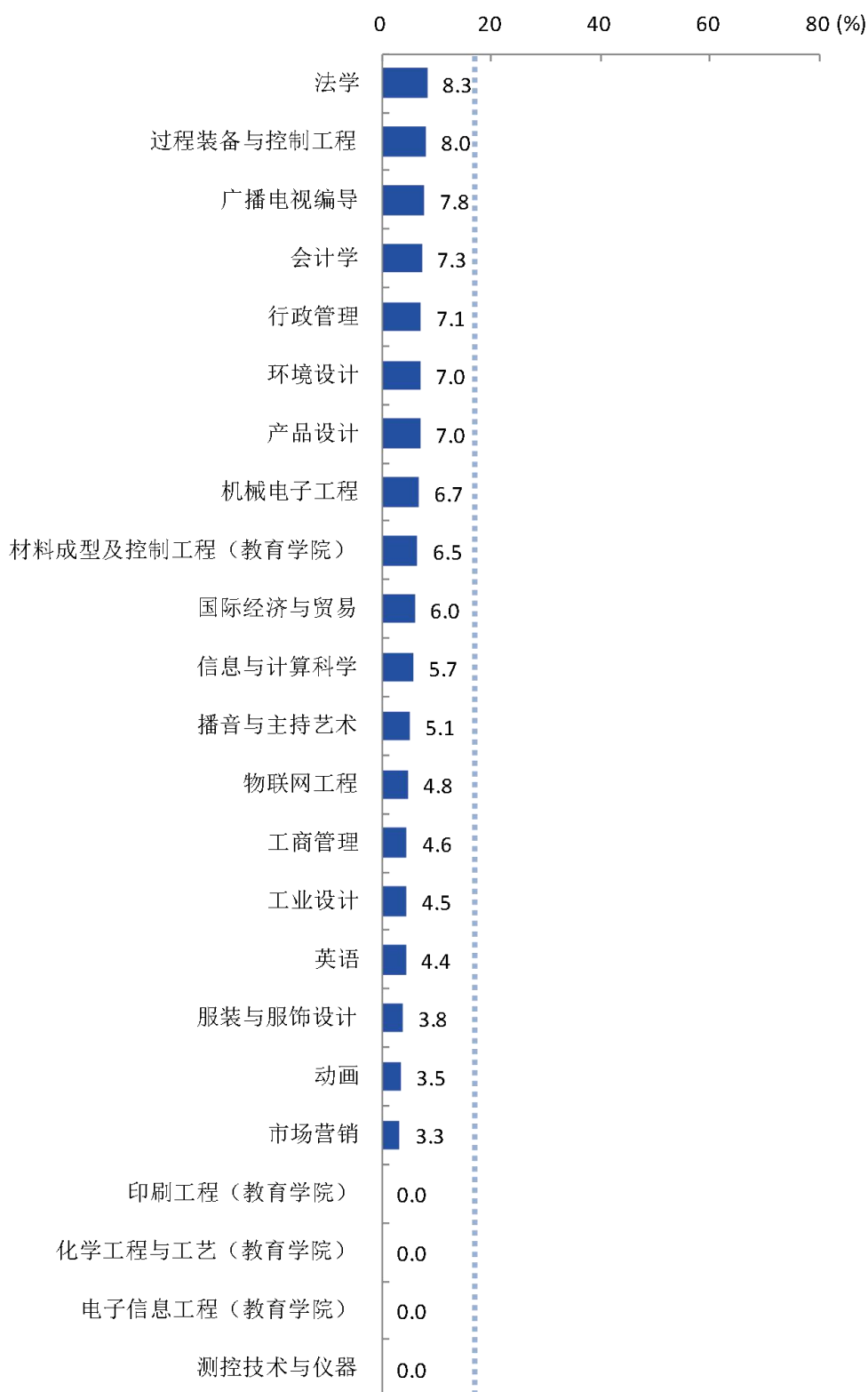
注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：陕西科技大学2019届毕业生就业数据库。



续图 1-16 本科各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。  
 数据来源：陕西科技大学 2019 届毕业生就业数据库。



续图 1-16 本科各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：陕西科技大学 2019 届毕业生就业数据库。



就业**主要特点**



## 第三章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实情况，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 就业指导服务情况

#### 1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 93%。

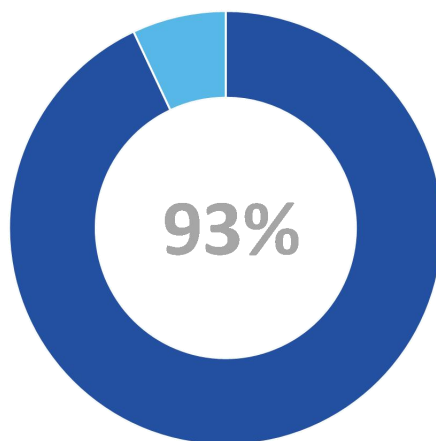


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届本科毕业生就业指导服务的总体满意度较高的学院是教育学院（97%）、化学与化工学院（96%），就业指导服务的总体满意度较低的学院是设计与艺术学院（85%）、环境科学与工程学院（86%）。

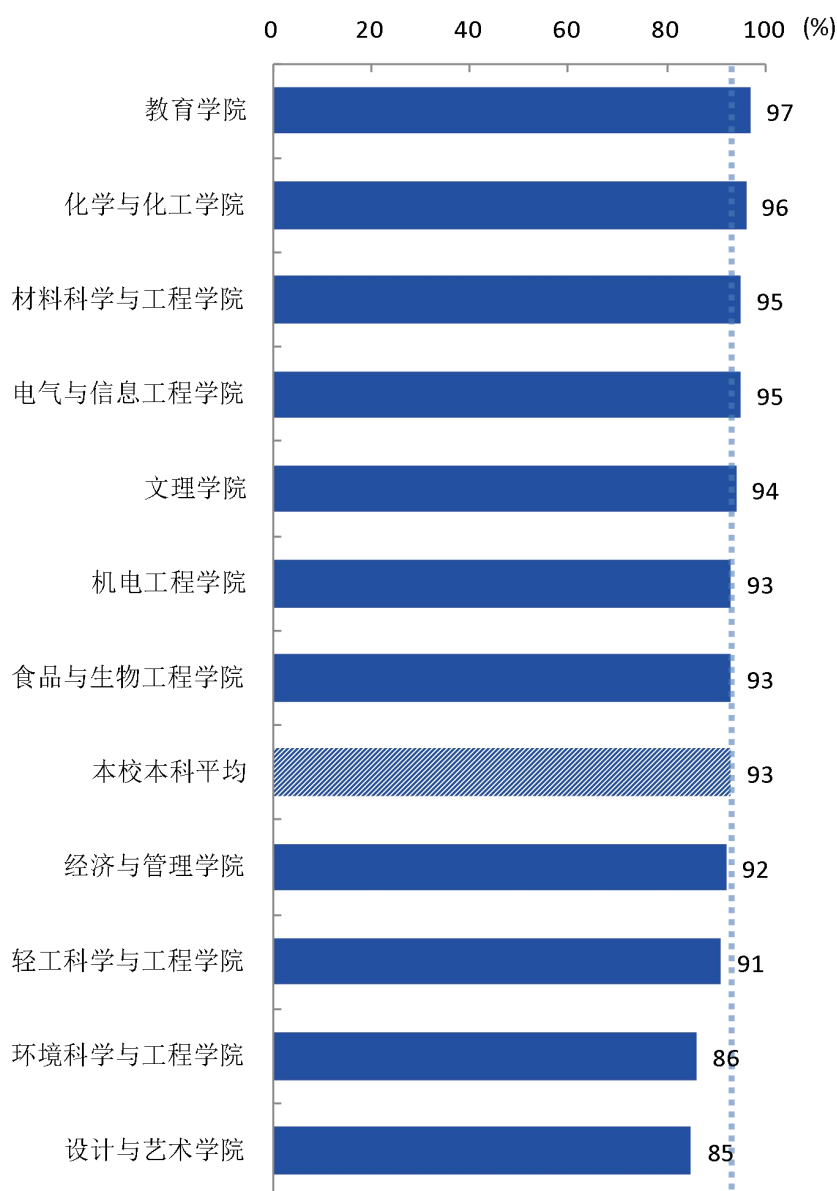


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届本科毕业生中，有 90% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（62%）最大，其有效性（94%）也较高。

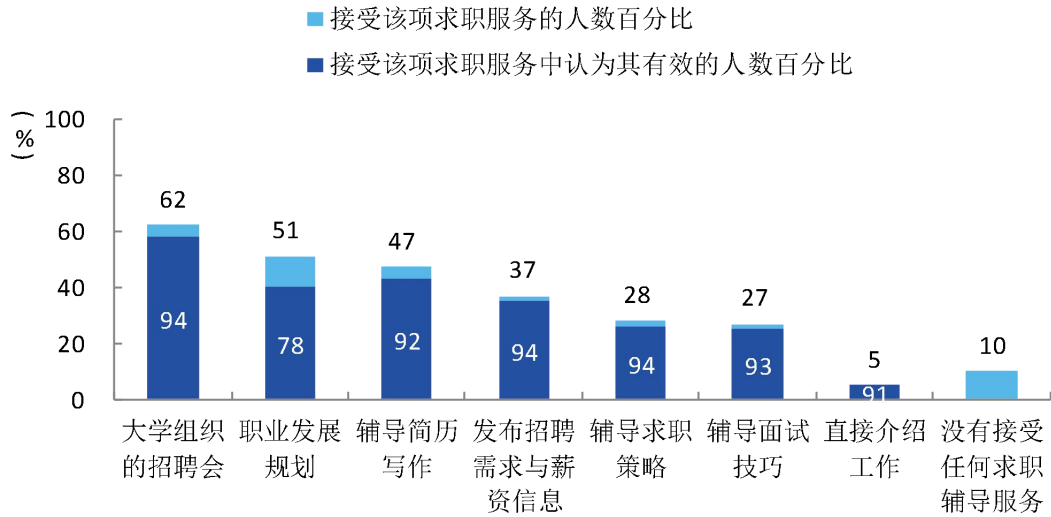


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业辅导活动（41%）、创业教学课程（38%），其有效性分别为 66%、65%。

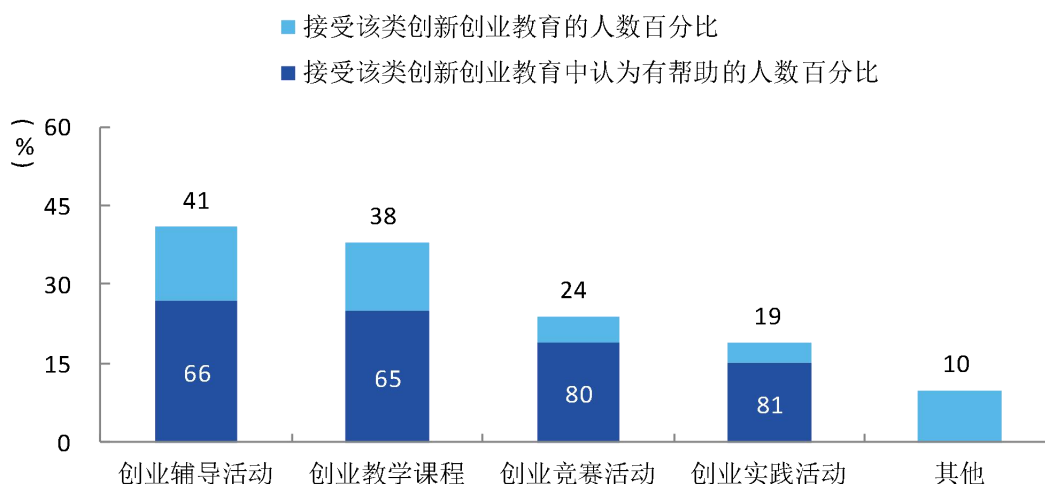


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（51%）。

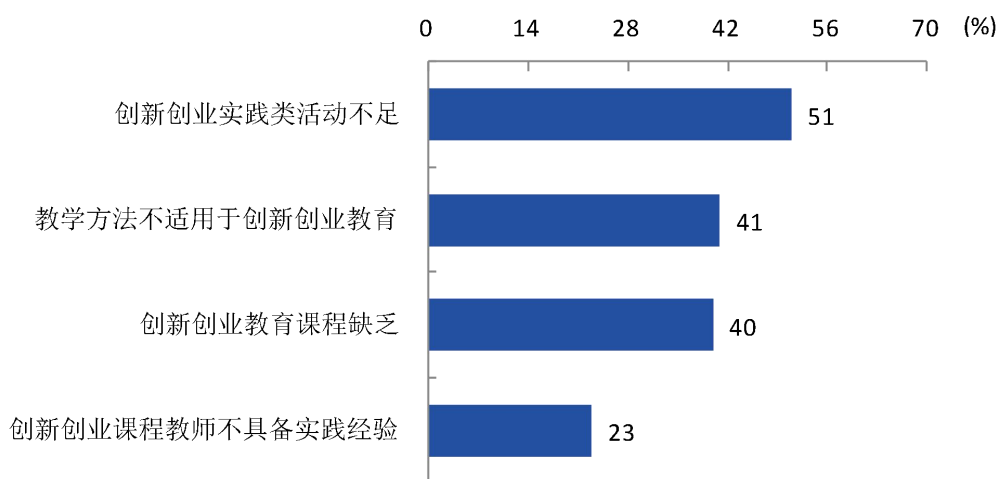


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届本科毕业生中分别有 59%、54%、52% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

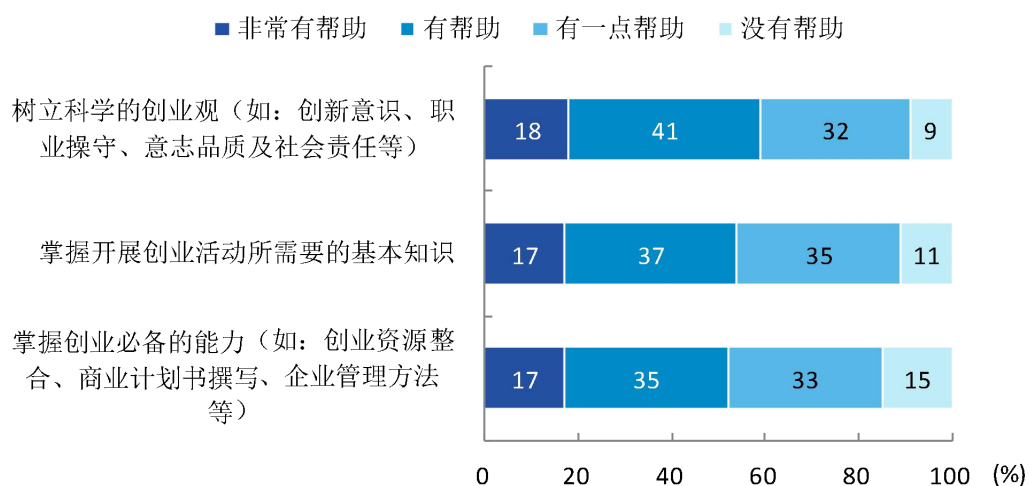


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**相关**分析

## 第四章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况，本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

本校 2019 届本科毕业生的月收入为 5419 元。

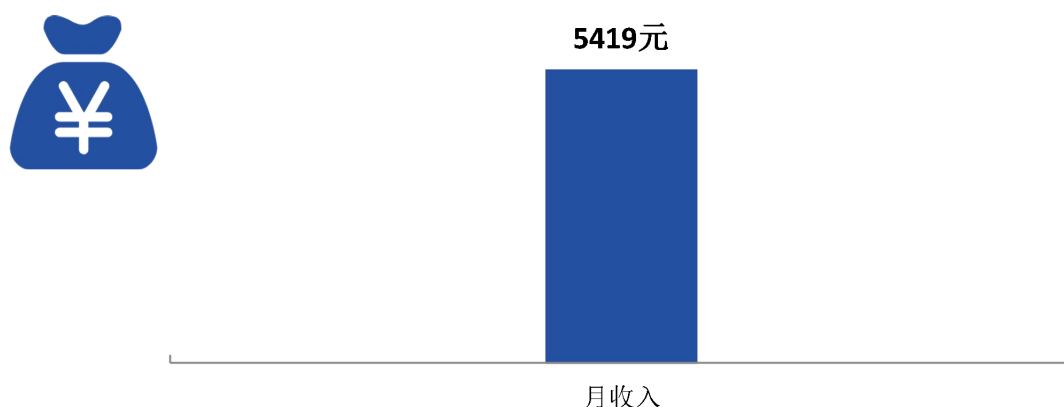


图 3-1 毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届硕士毕业生的月收入为 6515 元。

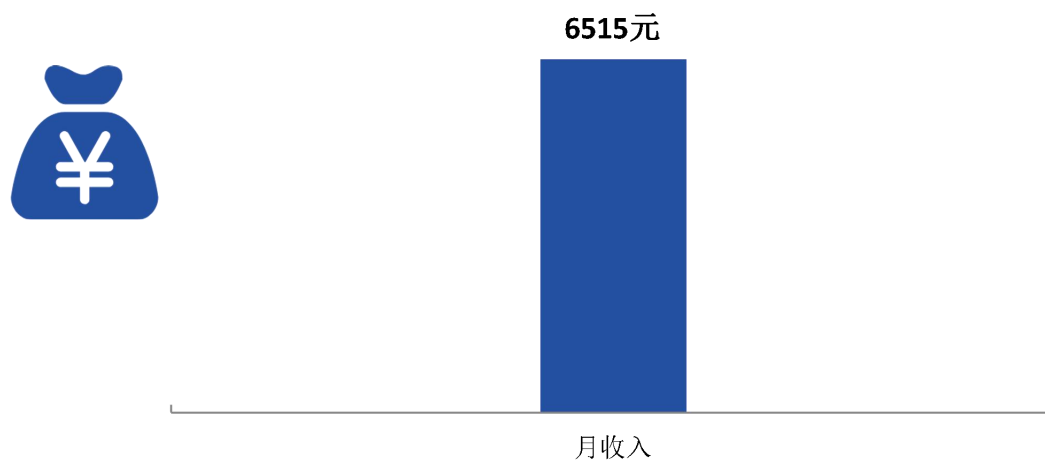


图 3-2 毕业生的月收入（硕士）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



### 1. 各学院及专业毕业生的月收入

本校 2019 届本科毕业生月收入较高的学院是文理学院（6219 元）、电气与信息工程学院（5963 元），月收入较低的学院是环境科学与工程学院（4592 元）、教育学院（4613 元）。

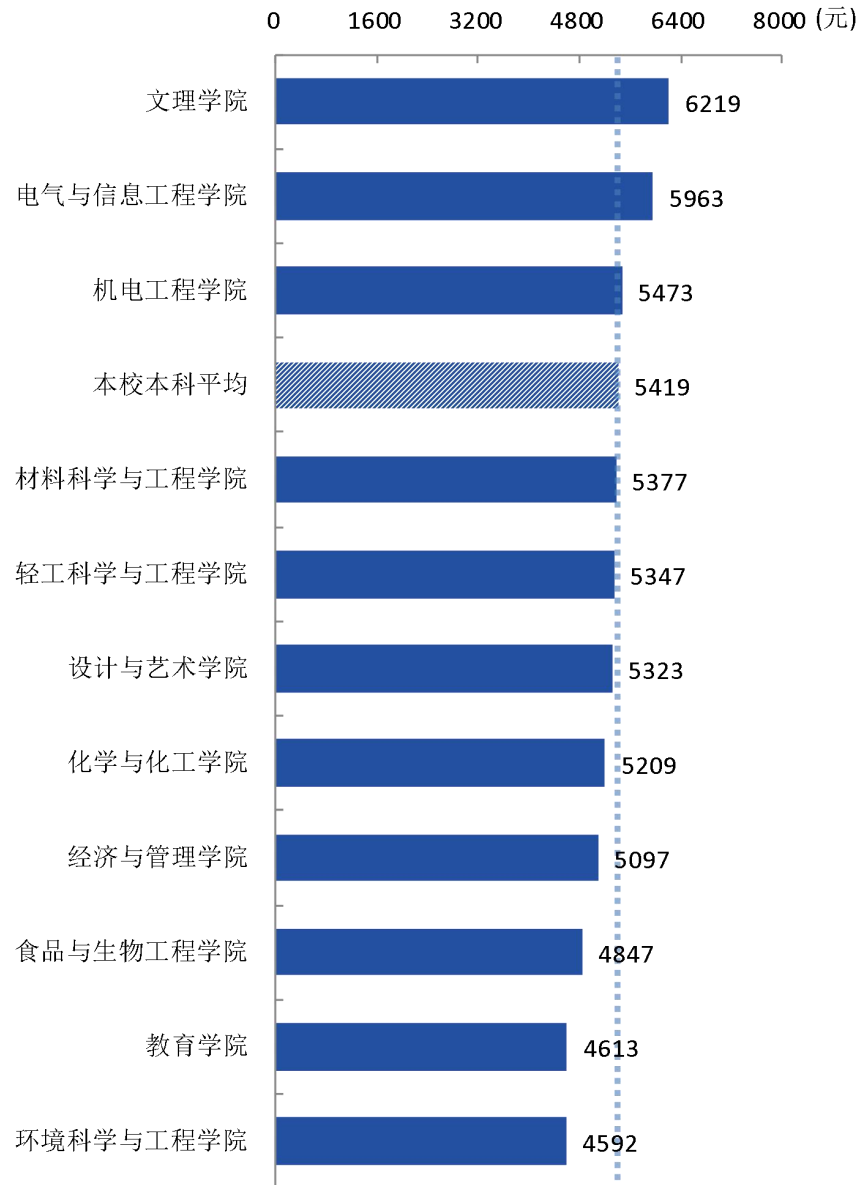


图 3-3 各学院毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生月收入较高的专业是信息与计算科学（7150 元）、计算机科学与技术（6832 元）、播音与主持艺术（6753 元），月收入较低的专业是行政管理（3778 元）、环境科学与工程（3793 元）、视觉传达设计（3946 元）、材料成型及控制工程（教育学院）（3952 元）。

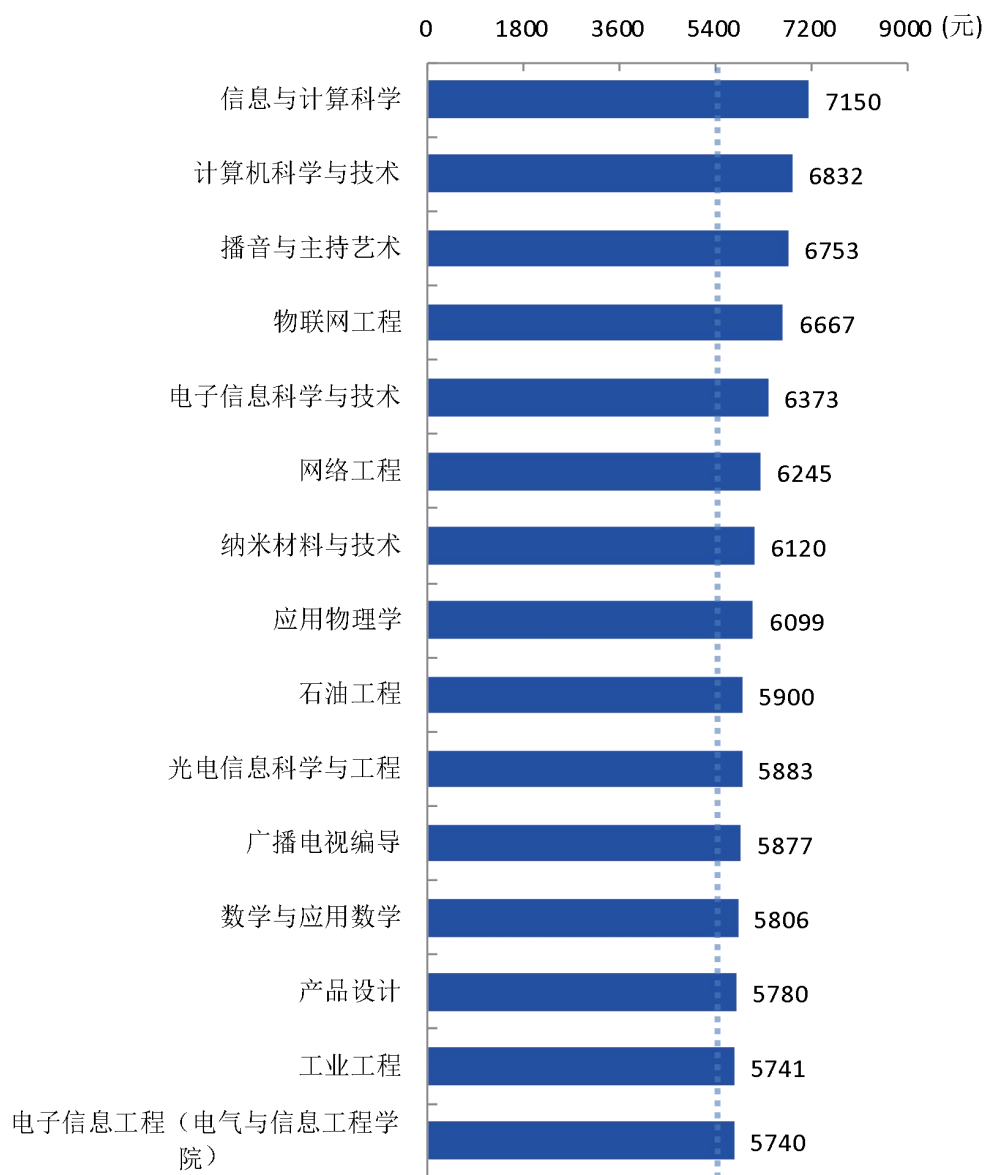
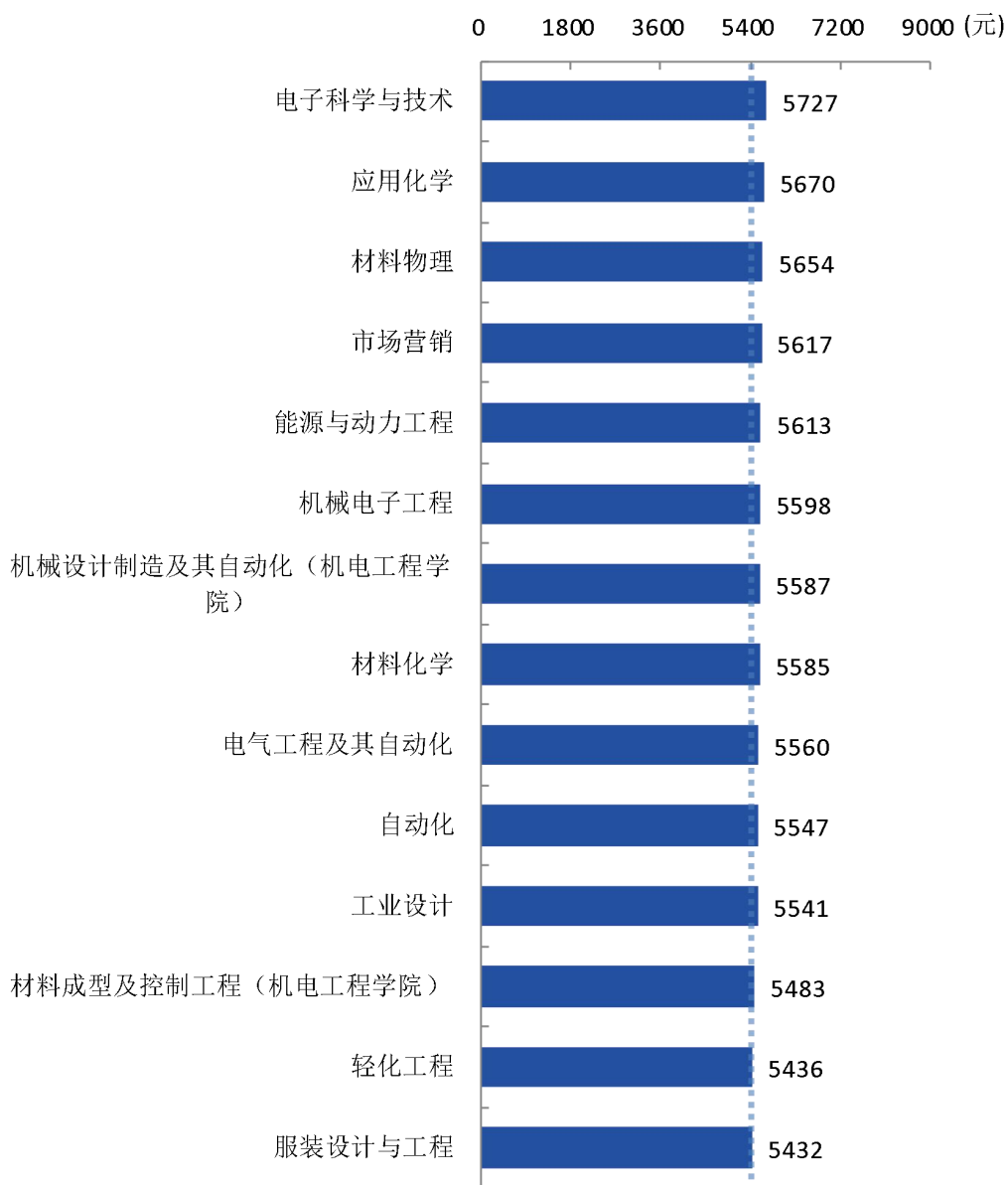


图 3-4 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

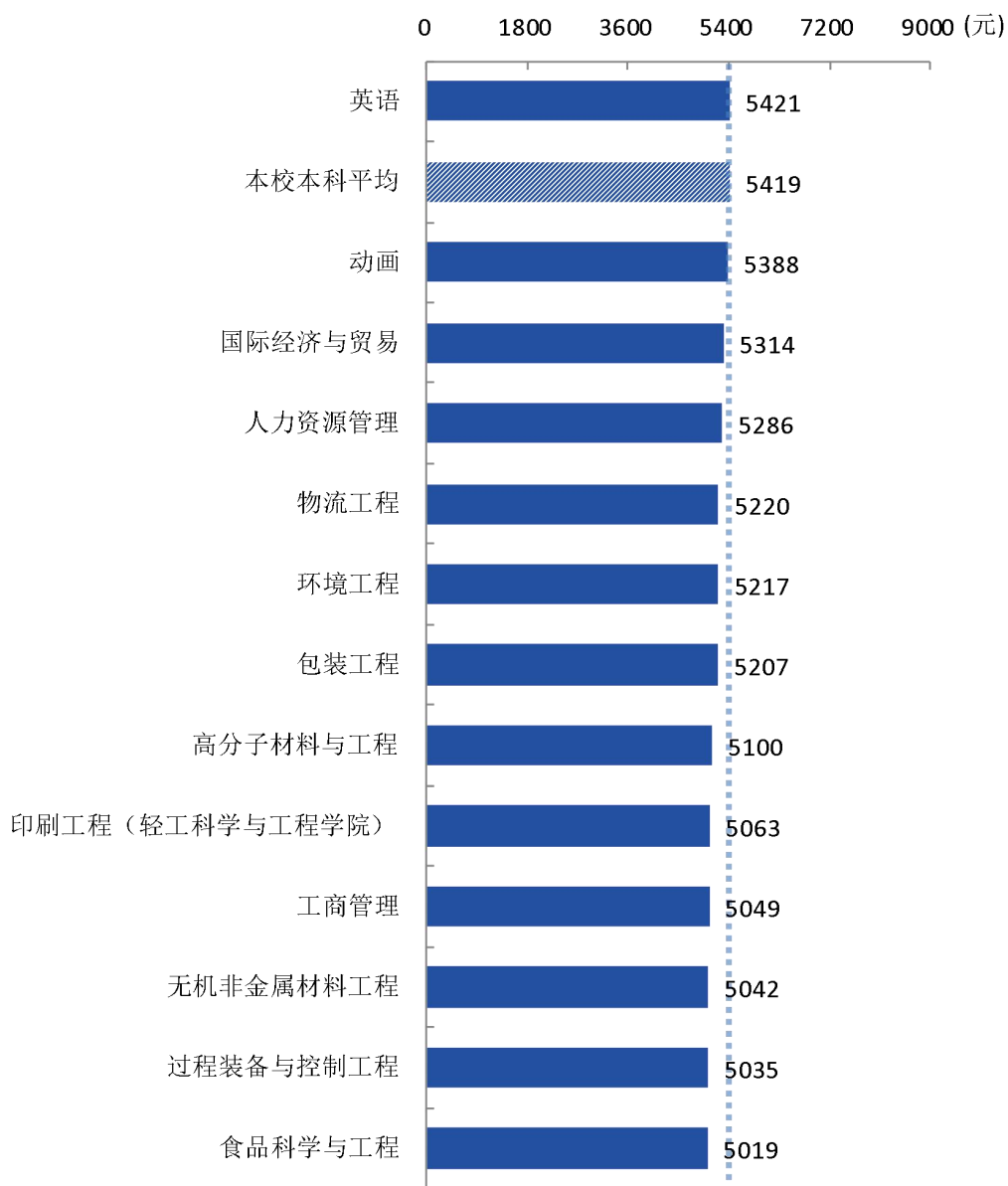
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-4 各专业毕业生的月收入 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-4 各专业毕业生的月收入 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-4 各专业毕业生的月收入 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 硕士毕业生就业量较大的职业类及月收入

本校 2019 届硕士毕业生从事“高等教育/职业培训”、“电气/电子（不包括计算机）”职业类的比例（分别为 15.6%、11.3%）较高，其月收入分别为 4881 元、7670 元。

表 3-1 毕业生就业量较大的职业类及月收入（硕士）

职业类名称	占本校就业硕士毕业生的人数百分比 (%)	本校从事该职业类硕士毕业生的月收入 (元)
高等教育/职业培训	15.6	4881
电气/电子（不包括计算机）	11.3	7670
互联网开发及应用	5.7	8008
计算机与数据处理	5.7	8510
媒体/出版	5.7	6000

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 硕士毕业生就业量较大的行业类及月收入

本校 2019 届硕士毕业生就业于“教育业”、“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”行业类的比例（分别为 21.2%、11.8%）较高，其月收入分别为 5179 元、8366 元。

表 3-2 毕业生就业量较大的行业类及月收入（硕士）

行业类名称	占本校就业硕士毕业生的人数百分比 (%)	本校从事该行业类硕士毕业生的月收入 (元)
教育业	21.2	5179
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	11.8	8366
信息传输、软件和信息技术服务业	7.5	8515
政府及公共管理	7.5	6910
金融业	7.1	7833
其他制造业	5.2	7250
文化、体育和娱乐业	5.2	5460

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 硕士毕业生就业量较大的地区及月收入

本校 2019 届就业的硕士毕业生中，39.4%的人选择在西安就业，其月收入为 6005 元。

表 3-3 毕业生就业的主要城市及月收入（硕士）

就业城市	占本校就业硕士毕业生的人数百分比（%）	在该城市就业硕士毕业生的月收入（元）
西安	39.4	6005
咸阳	7.6	5566
北京	5.5	8154
深圳	5.5	12950

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届本科毕业生的工作与专业相关度为 72%。

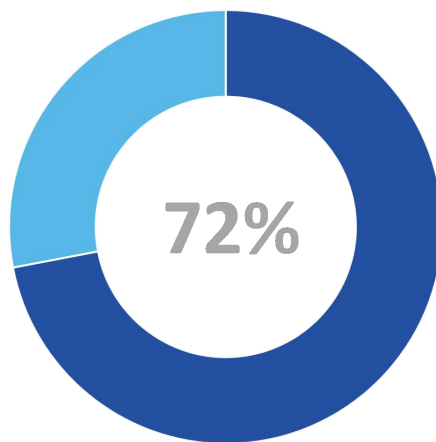


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届硕士毕业生的工作与专业相关度为 78%。本校本科、硕士毕业生的就业岗位与所学专业吻合度高，绝大多数毕业生能够学以致用。

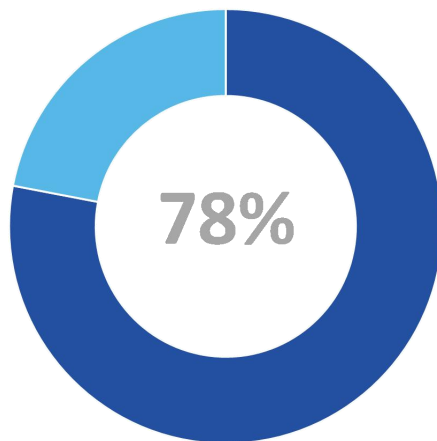


图 3-6 毕业生的工作与专业相关度（硕士）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。





## 2. 各学院及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是文理学院（86%），工作与专业相关度较低的学院是教育学院（46%）。

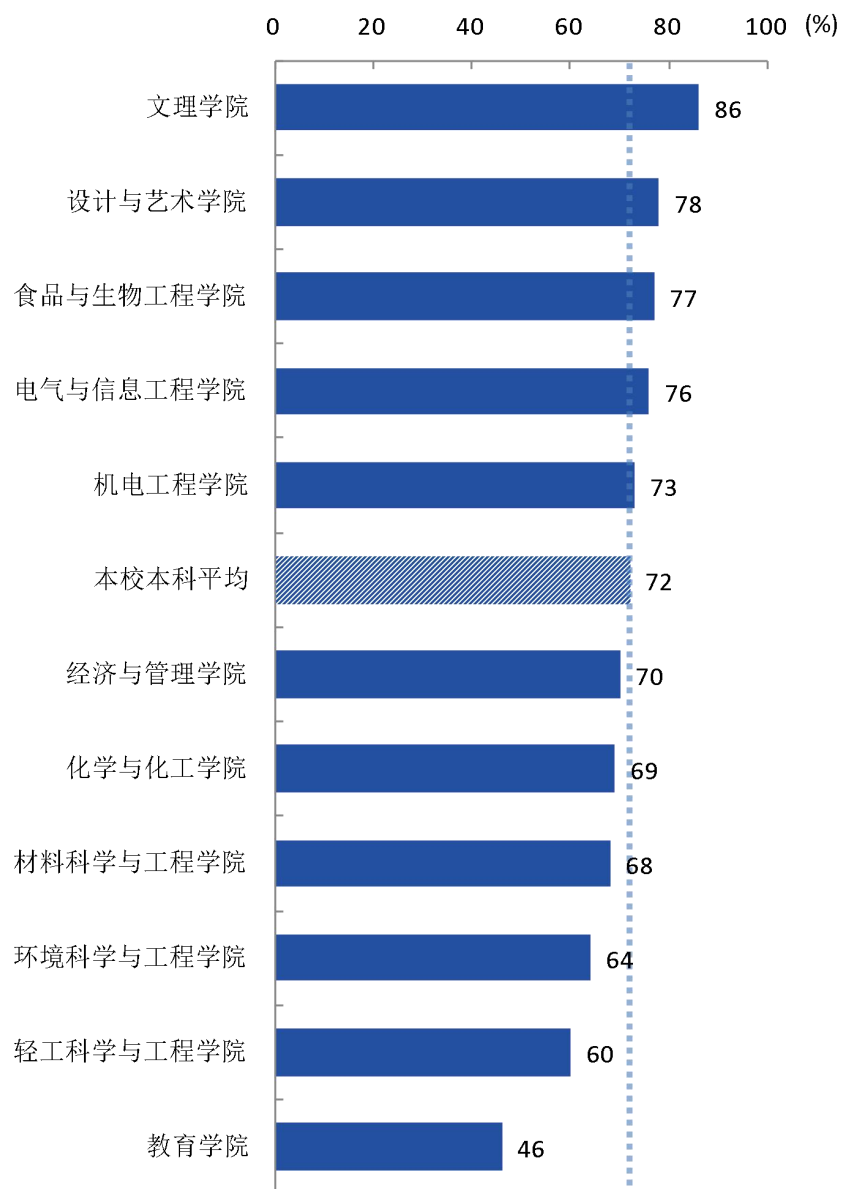


图 3-7 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是数学与应用数学（100%）、动画（100%）、环境设计（96%），工作与专业相关度较低的专业是国际经济与贸易（53%）、高分子材料与工程（54%）、播音与主持艺术（55%）。

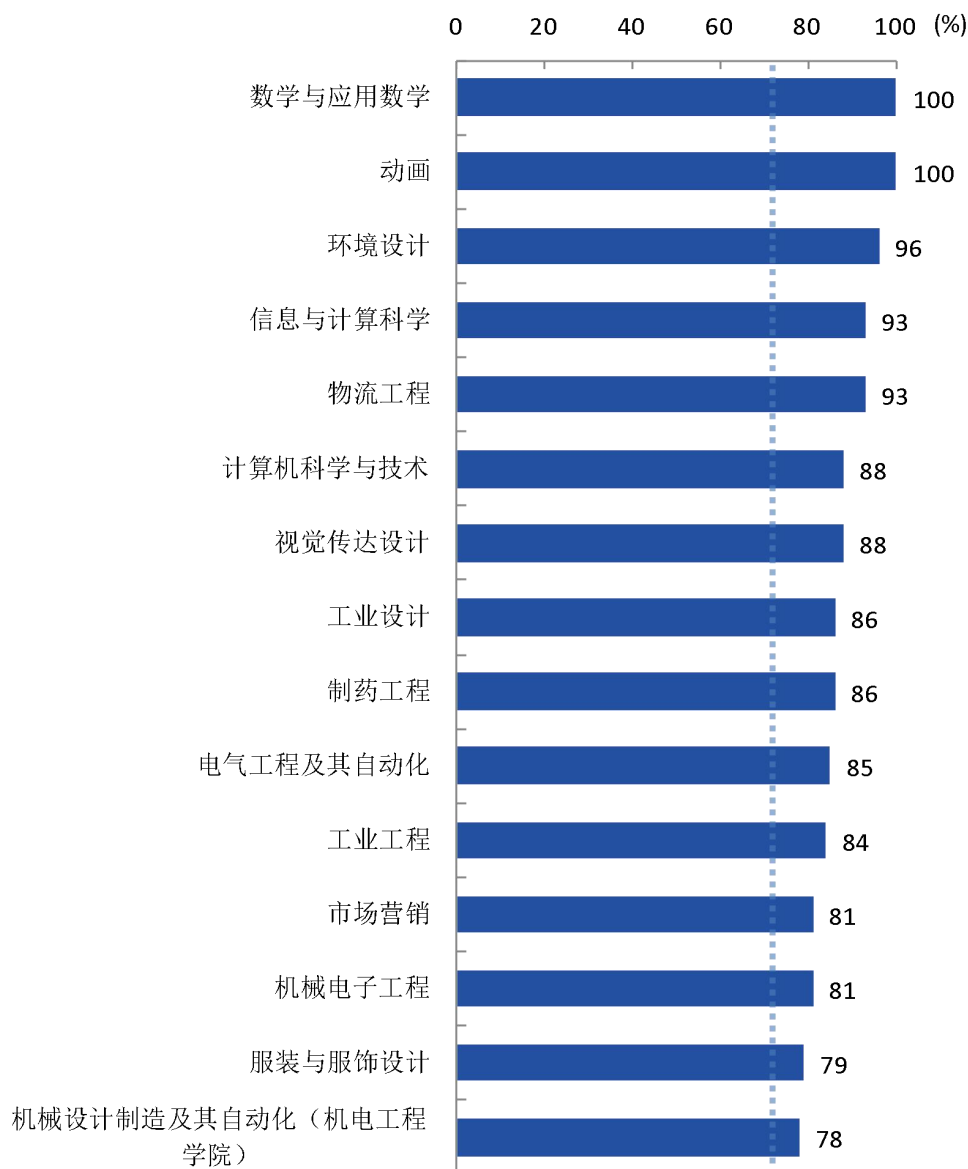
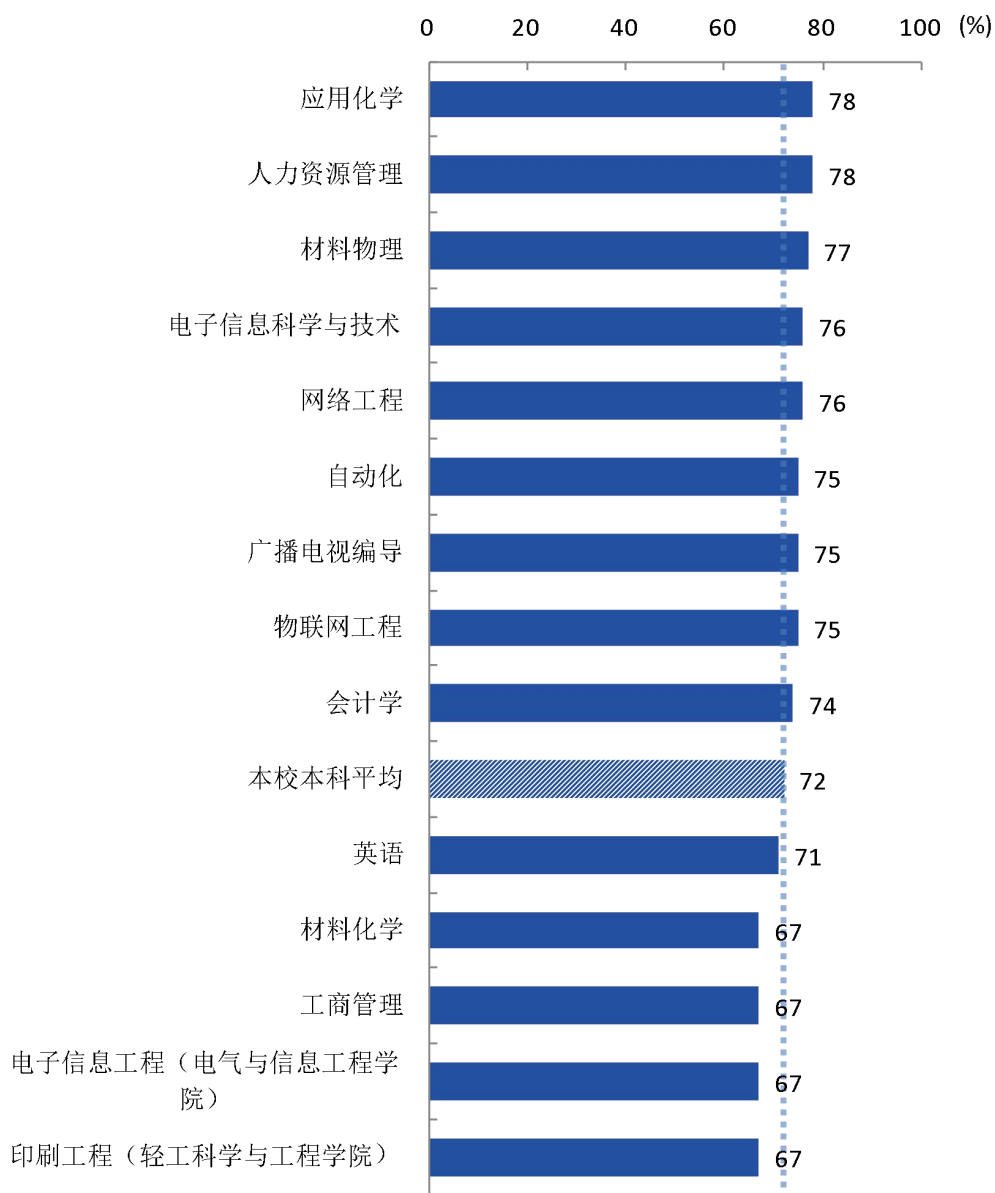


图 3-8 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

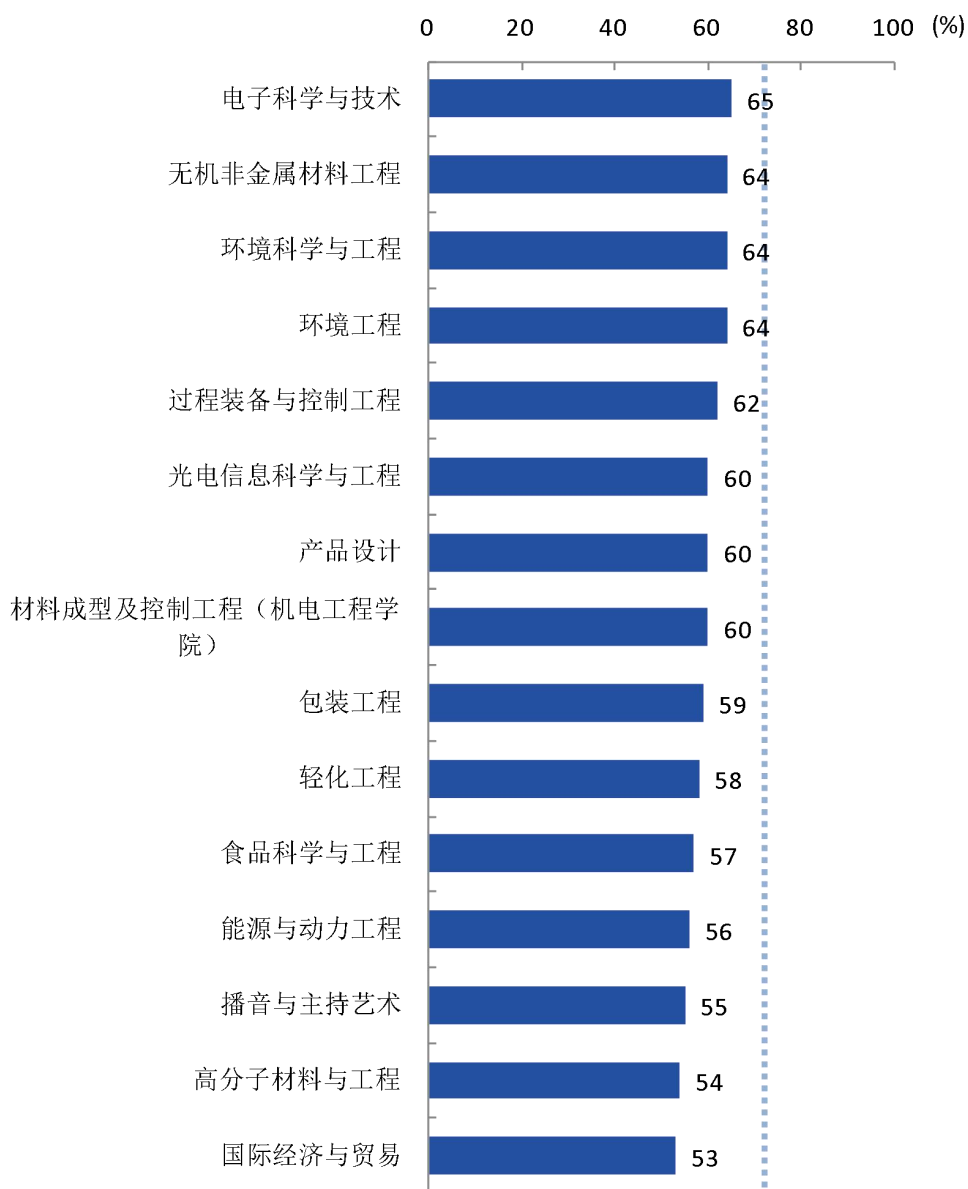
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-8 各专业毕业生的工作与专业相关度 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-8 各专业毕业生的工作与专业相关度 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



### 三 就业现状满意度

#### 1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届本科毕业生的就业现状满意度为 68%。

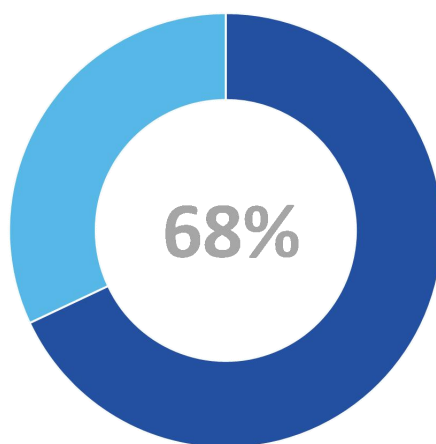


图 3-9 毕业生的就业现状满意度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届硕士毕业生的就业现状满意度为 73%。

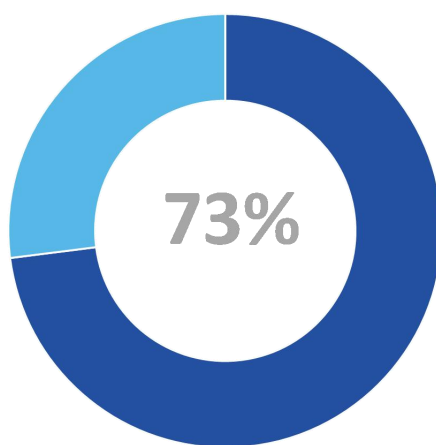


图 3-10 毕业生的就业现状满意度（硕士）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据

## 2. 各学院及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届本科毕业生就业现状满意度较高的学院是文理学院（79%）、设计与艺术学院（73%）、电气与信息工程学院（72%），就业现状满意度较低的学院是食品与生物工程学院（58%）、环境科学与工程学院（60%）、化学与化工学院（60%）。

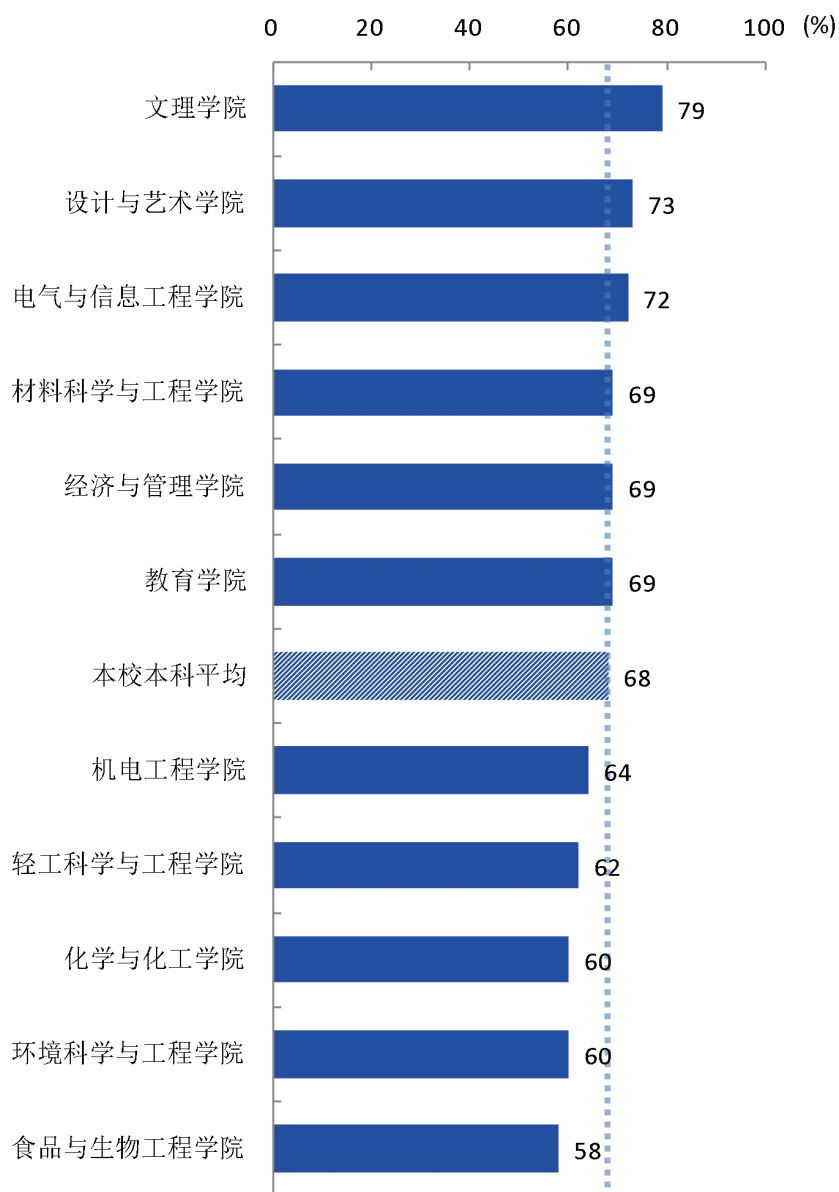


图 3-11 各学院毕业生的就业现状满意度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生就业现状满意度较高的专业是信息与计算科学（89%）、计算机科学与技术（87%）、数学与应用数学（86%）、光电信息科学与工程（85%），就业现状满意度较低的专业是环境科学与工程（50%）。

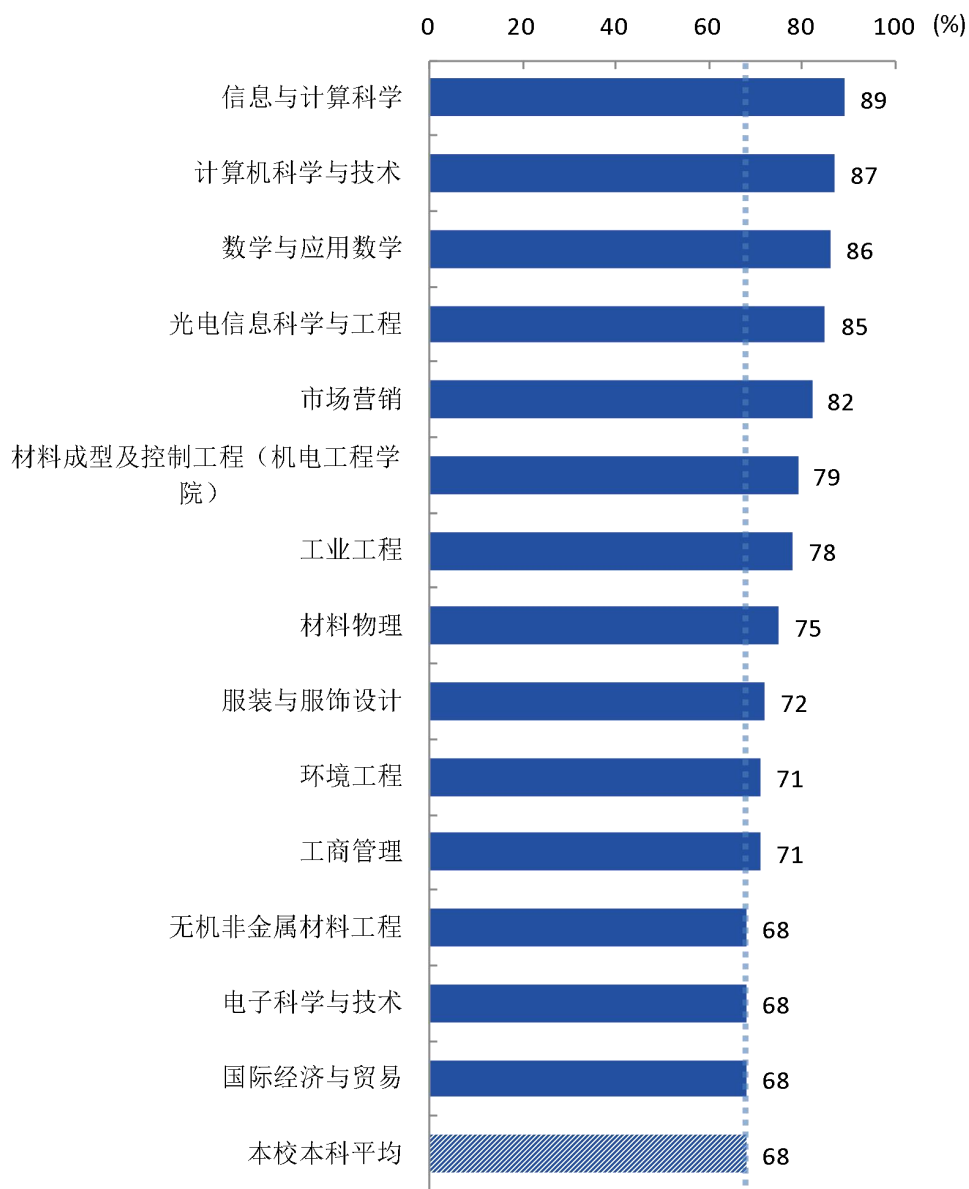
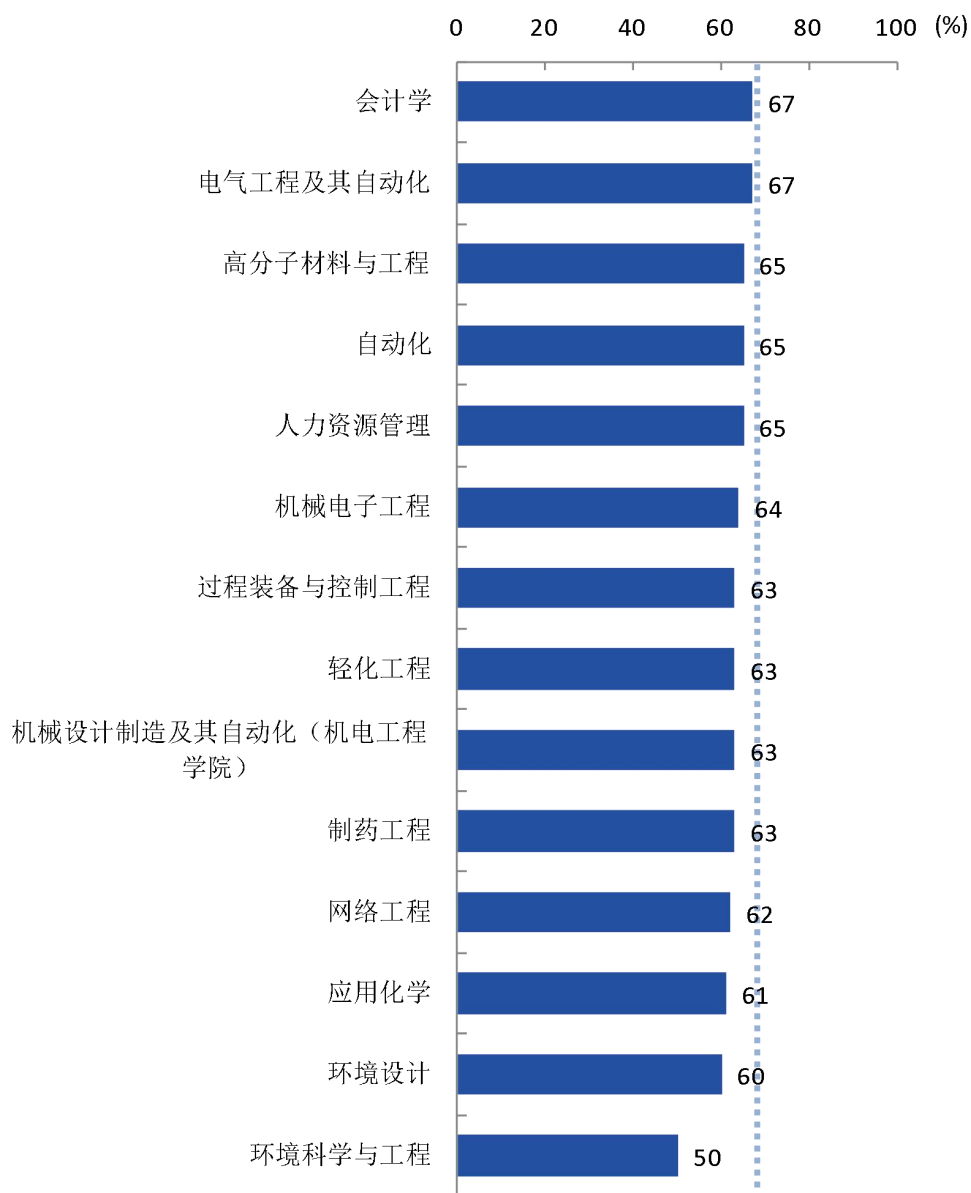


图 3-12 各专业毕业生的就业现状满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业毕业生的就业现状满意度 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 四 用人单位满意度

### （一）用人单位对毕业生的满意度

用人单位对毕业生各项能力的满意度评价（90%~98%）均较高，其中，用人单位对毕业生“诚实守信”、“组织管理能力”方面的满意度评价（均为98%）最高。

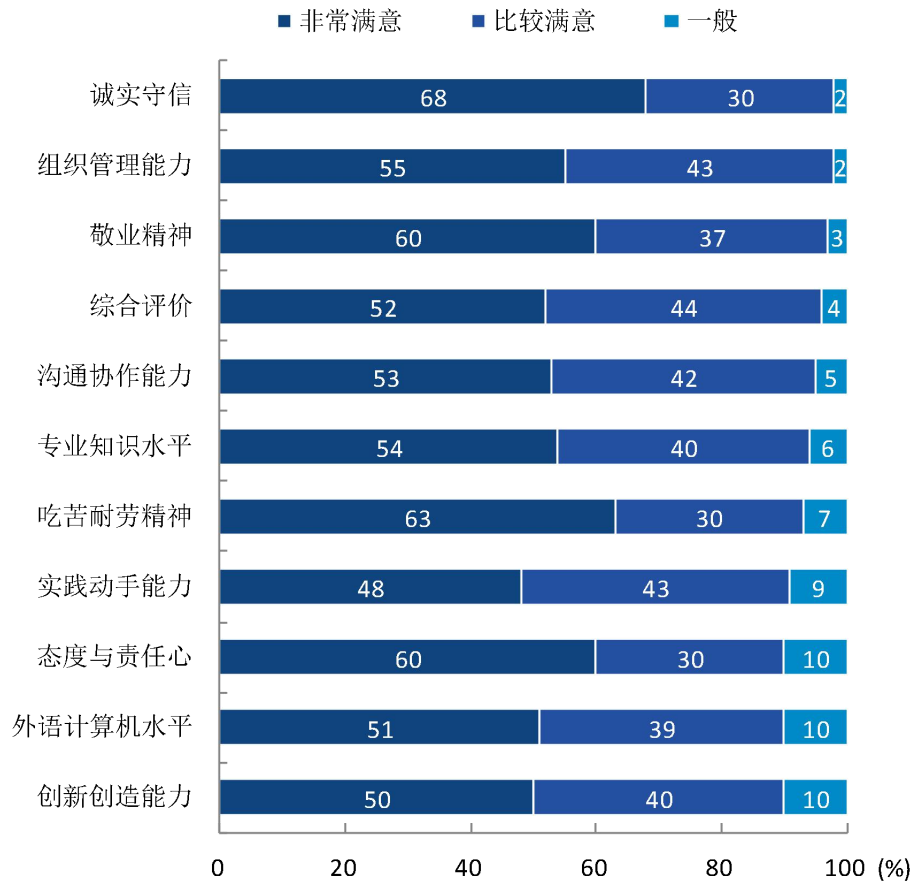


图 6-1 用人单位对毕业生各项能力的满意度

注 1: 用人单位对毕业生各项能力的评价中, 表示“不太满意”、“较差”的比例均为 0%。

注 2: 此图按照“非常满意”和“比较满意”之和降序排列。

数据来源: 陕西科技大学 2019 届毕业生用人单位满意度调查。

## （二）用人单位对就业服务的满意度

用人单位对本校就业服务的满意度评价（94%~100%）均较高，其中，用人单位对本校“服务态度”方面的满意度评价（100%）最高。

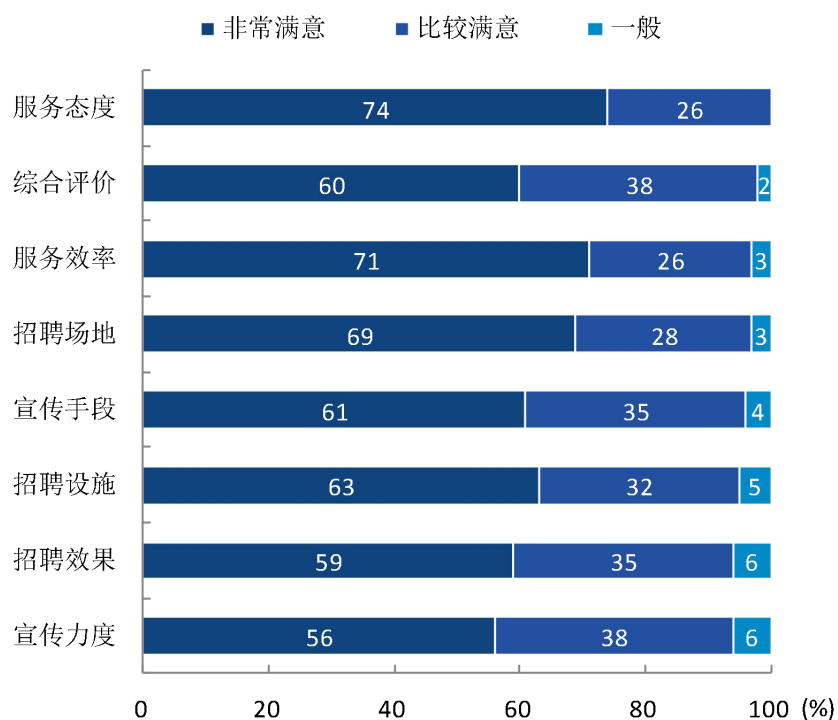


图 6-2 用人单位对就业服务的满意度

注 1：用人单位对本校就业服务的评价中，表示“不太满意”、“较差”的比例均为 0%。

注 2：此图按照“非常满意”和“比较满意”之和降序排列。

数据来源：陕西科技大学 2019 届毕业生用人单位满意度调查。



**就业**发展趋势

## 第五章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

学校地处古城西安，地理位置优越，在国家“双一流”建设和陕西省“四个一流”建设的背景下，随着“中国制造 2025”、“一带一路”战略的深入推进，毕业生的就业面临着全新的机遇和挑战。

#### 1. 整体就业率稳步提升，毕业落实情况较好

本校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。近三年来，本校本科毕业人数稳定在 4600 人左右，研究生毕业人数稳定在 700 人左右。其中，本校近四届本科毕业生的就业率（分别为 94.5%、93.6%、93.7%、94.4%）整体保持在 94.0% 左右，硕士毕业生的就业率（分别为 88.7%、90.5%、90.9%、92.1%）整体呈上升趋势，毕业落实情况较好。

#### 2. 就业质量稳步提升

近三年来，本科毕业生的月收入从 2017 届的 4665 元上升到了 2019 届的 5419 元，硕士毕业生的月收入从 2017 届的 5280 元上升到了 2019 届的 6515 元，客观反映了毕业生就业质量的稳步提升。同时，毕业生从事专业相关工作的比例整体较高，反映出本校专业培养目标达成情况较好，且本校硕士毕业生对就业现状的满意度超过 70%，本科毕业生对就业现状的满意度也在七成左右。整体来看，本校毕业生在毕业短期的就业情况趋势向好，这也为其中长期的职业发展奠定了良好基础。

#### 3. 本校毕业生以省内就业为主，且辐射全国

从就业地区来看，本校近三届本科毕业生的就业地区均以省内为主，且在省内就业的比例（分别为 32.8%、32.3%、34.6%）持续上升；省内就业的毕业生主要集中在西安（分别为 22.6%、22.0%、22.8%）。同时，本校也有一定比例的毕业生在广东、浙江、江苏、上海、北京等经济发展较好的地区就业。

#### 4. 制造业为毕业生的主要就业方向，为区域行业和经济发展提供了重要的人才支撑

从就业行业来看，本校本科毕业生的就业领域以制造业为主，其中近三届本科毕业生在制造业就业的比例（分别为 54.8%、55.1%、55.1%）均超过半数。随着“中国制造 2025”的深入实施，制造业转型升级加速，信息技术与制造业深度融合，这也为毕业生提供了新的就业选择。

#### 5. 社会影响不断扩大

本校就业工作得到了毕业生、用人单位和社会的广泛好评。2019 年 7 月 29 日，中央电视台

《焦点访谈》栏目以“就业一人，脱贫一户”为题大篇幅报道了陕西科技大学做好家庭经济困难毕业生的就业工作，开展精准帮扶，促进学校毕业生充分就业和高质量就业的情况。2019年8月3日，中央电视台《新闻调查》栏目以《毕业季扶贫与就业》为题，历时45分钟，报道了我校就业与经济困难学生资助工作。

我校推进就业工作内涵式发展、毕业生就业跟踪帮扶和指导、暑期就业市场开拓及就业指导服务月等工作先后被陕西电视台、陕西省人民政府和陕西省教育厅官方网站、中国青年报等多家媒体报道。

## 二 就业率变化趋势

本校近四届本科毕业生的就业率整体保持在94.0%左右；硕士毕业生的就业率整体呈上升趋势。本校毕业生整体毕业落实情况较好。

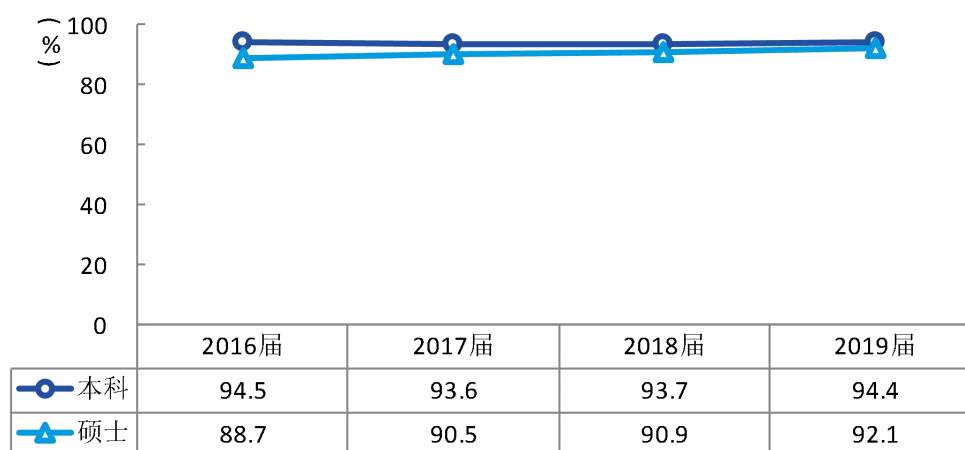


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：陕西科技大学 2019 届毕业生就业数据库。

### 三 就业特点变化趋势

#### （一）职业变化趋势

本校 2019 届本科毕业生就业比例较高的职业类为电气/电子（不包括计算机）（11.0%）、生产/运营（7.6%）、机械/仪器仪表（7.6%）。本校近三届毕业生就业于“机械/仪器仪表”、“互联网开发及应用”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
电气/电子（不包括计算机）	11.1	11.4	11.0
生产/运营	7.9	9.0	7.6
机械/仪器仪表	6.4	6.7	7.6
销售	8.3	6.2	7.0
互联网开发及应用	3.7	5.7	6.7
计算机与数据处理	6.9	7.7	6.1
生物/化工	5.6	4.9	6.0

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二）行业变化趋势

本校 2019 届本科毕业生就业比例较高的行业类为电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（17.3%）、信息传输/软件和信息技术服务业（8.8%）、其他制造业（7.8%）。本校近三届毕业生就业于“信息传输、软件和信息技术服务业”、“其他制造业”、“机械设备制造业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	20.3	22.5	17.3
信息传输、软件和信息技术服务业	5.4	7.8	8.8
其他制造业	1.7	2.1	7.8
机械设备制造业	4.9	4.3	6.9
教育业	8.0	7.5	5.4

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校近三届本科毕业生就业于制造业的比例（分别为 54.8%、55.1%、55.1%）较高，就业于教育业的比例有所下降，就业于信息传输/软件和信息技术服务业的比例有所上升。

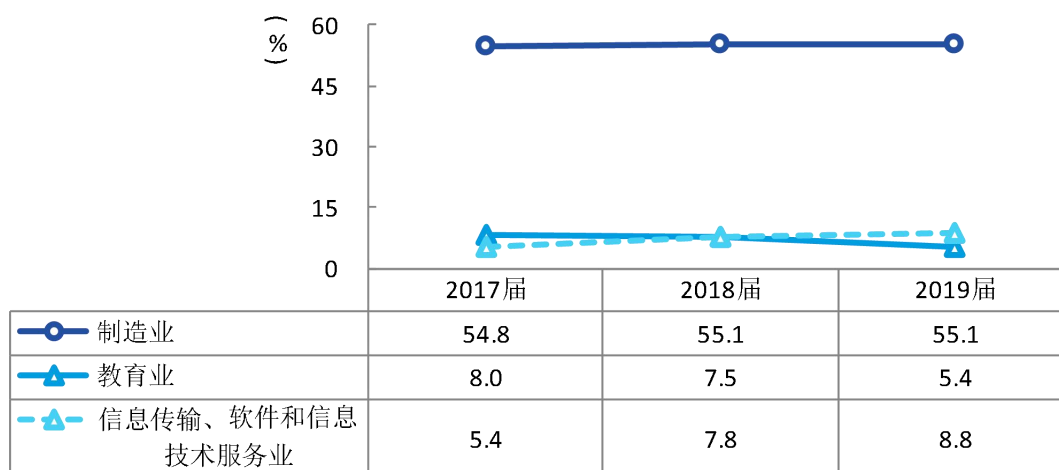


图 4-2 主要行业变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）用人单位变化趋势

从用人单位类型来看，本校近三届本科毕业生主要在民营企业就业，且在国有企业就业的比例略有上升。从用人单位规模来看，近三届毕业生在大型企业就业的比例持续较高。本校持续为大型民营企业输送了高质量毕业生。

具体来看，本校 2019 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（57%），比本校 2018 届（61%）低 4 个百分点；本科毕业生主要就业于 1000 人及以上规模的大型用人单位（63%），与本校 2018 届（63%）持平。

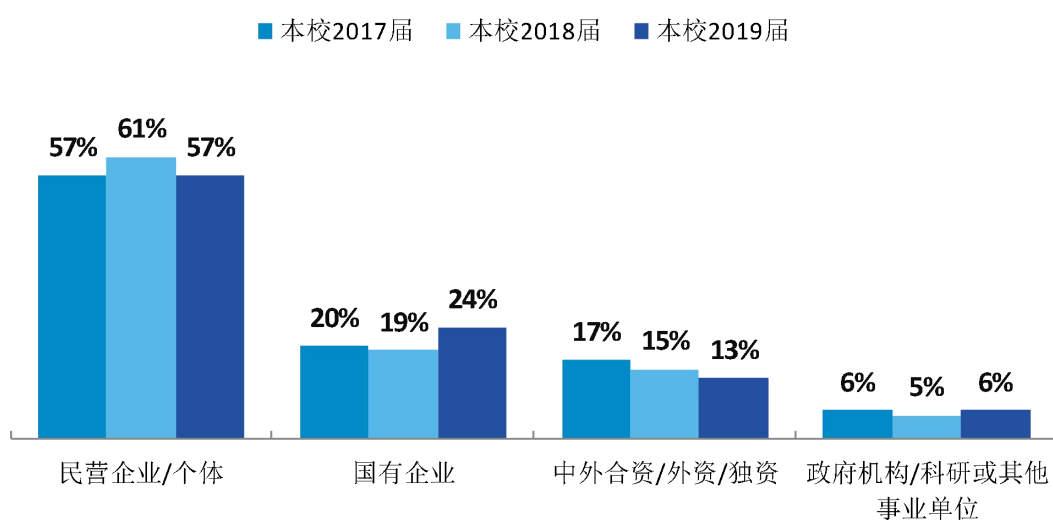


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

注：非政府或非营利组织(NGO 等)用人单位因比例不足 1%没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



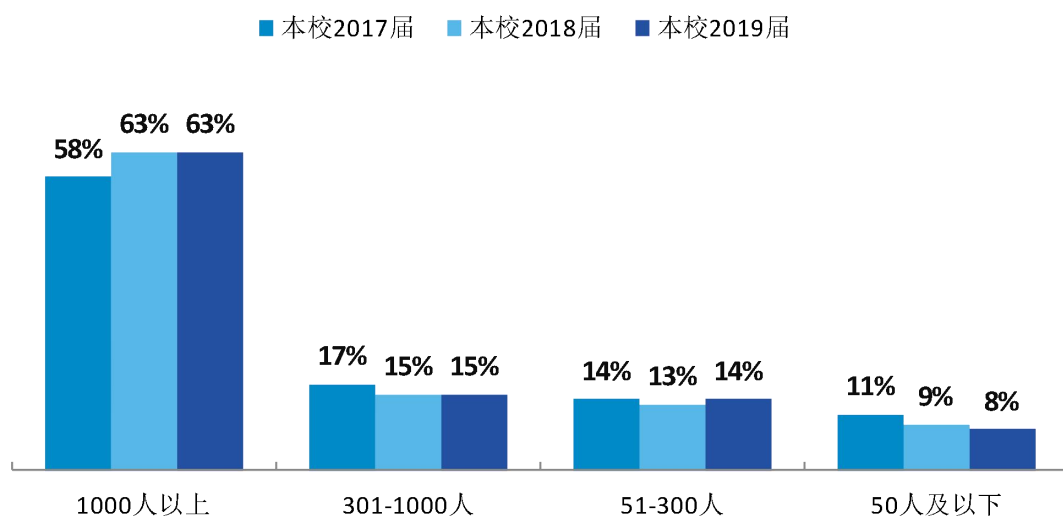


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四）就业地区变化趋势

本校 2017 届~2019 届就业的本科毕业生在陕西就业的比例（分别为 32.8%、32.3%、34.6%）有所上升，且毕业生就业量较大的城市为西安（分别为 22.6%、22.0%、22.8%）。

表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）

省份名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
陕西	32.8	32.3	34.6
广东	16.2	16.3	14.4
浙江	10.3	13.0	11.5
江苏	9.0	7.3	7.0
上海	6.1	5.6	5.6
北京	4.9	5.8	5.6

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

城市名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
西安	22.6	22.0	22.8
上海	6.1	5.6	5.6
北京	4.9	5.8	5.6
深圳	5.7	6.5	4.4
苏州	5.8	4.4	4.1

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校近三届本科就业毕业生均主要就业于西北地区、华南地区、华东地区，其中，在西北地区就业的比例略有提升，在华南地区就业的比例有所下降，在华东地区就业的比例保持稳定。

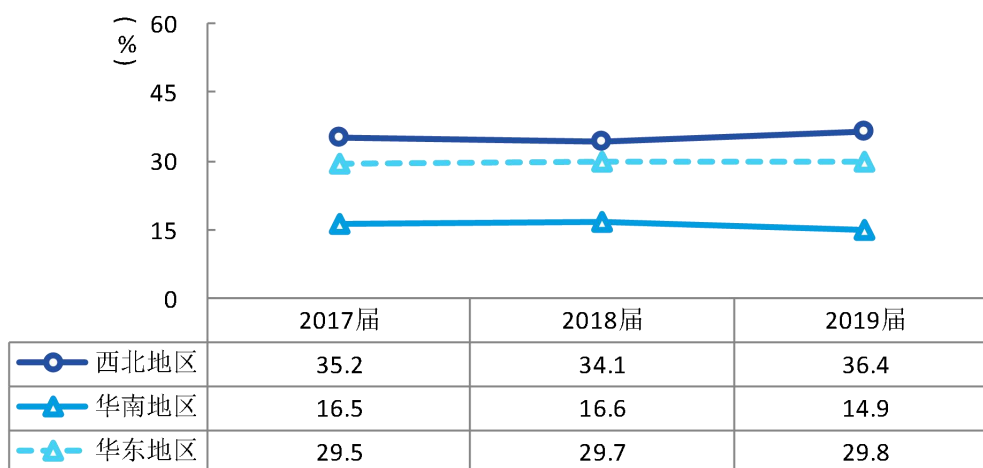


图 4-5 毕业生就业地区变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业质量变化趋势

### （一）月收入变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的月收入为 5419 元，比本校 2018 届（5233 元）高 186 元，本校近三届本科毕业生的月收入整体呈上升趋势。

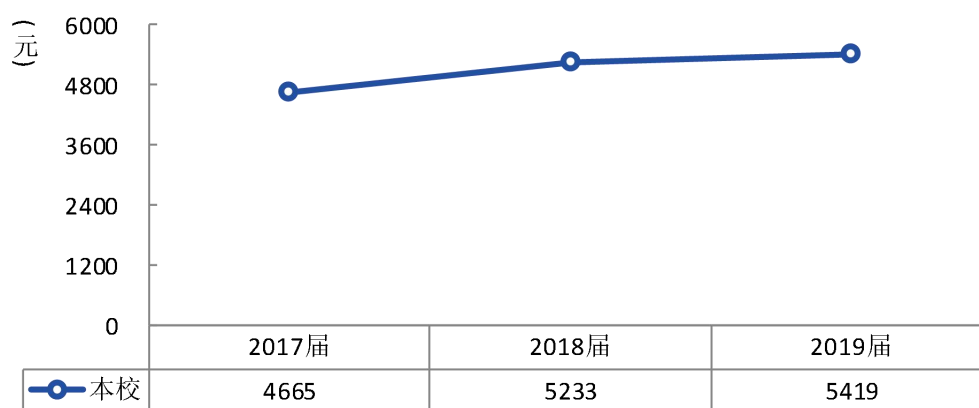


图 4-6 月收入变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届硕士毕业生的月收入为 6515 元，比本校 2018 届（5767 元）高 748 元，本校近三届硕士毕业生的月收入逐届上升。

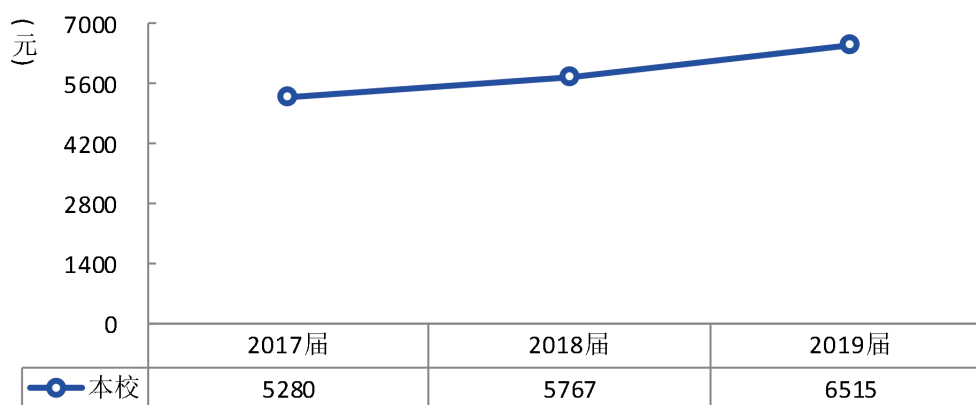


图 4-7 月收入变化趋势（硕士）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科各学院毕业生的月收入均有所上升或基本持平。具体来看，月收入上升较多的学院是文理学院（6219 元）、轻工科学与工程学院（5347 元）、设计与艺术学院（5323 元）、材料科学与工程学院（5377 元）、机电工程学院（5473 元）。

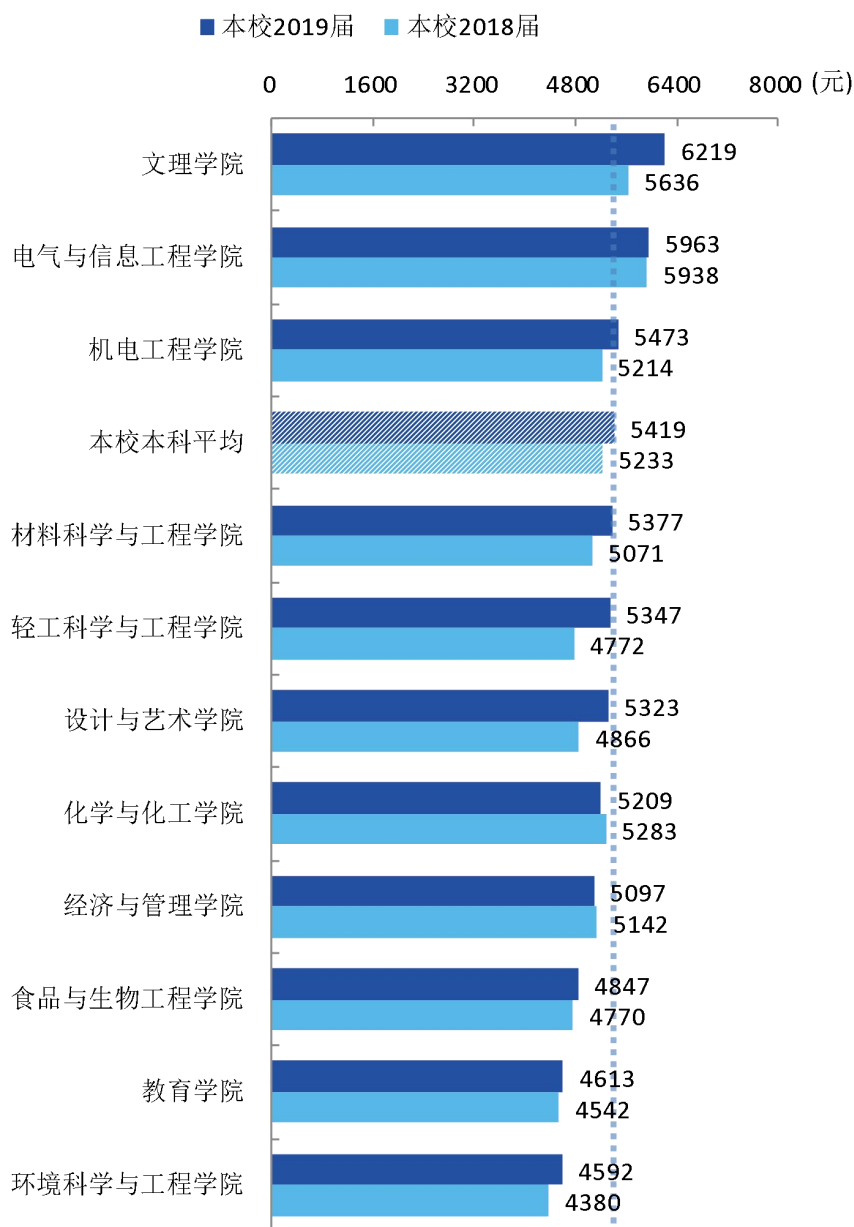


图 4-8 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科月收入上升较多的专业是广播电视编导（5877 元）、化学工程与工艺（教育学院）（4650 元）、动画（5388 元）、石油工程（5900 元）、轻化工程（5436 元）。

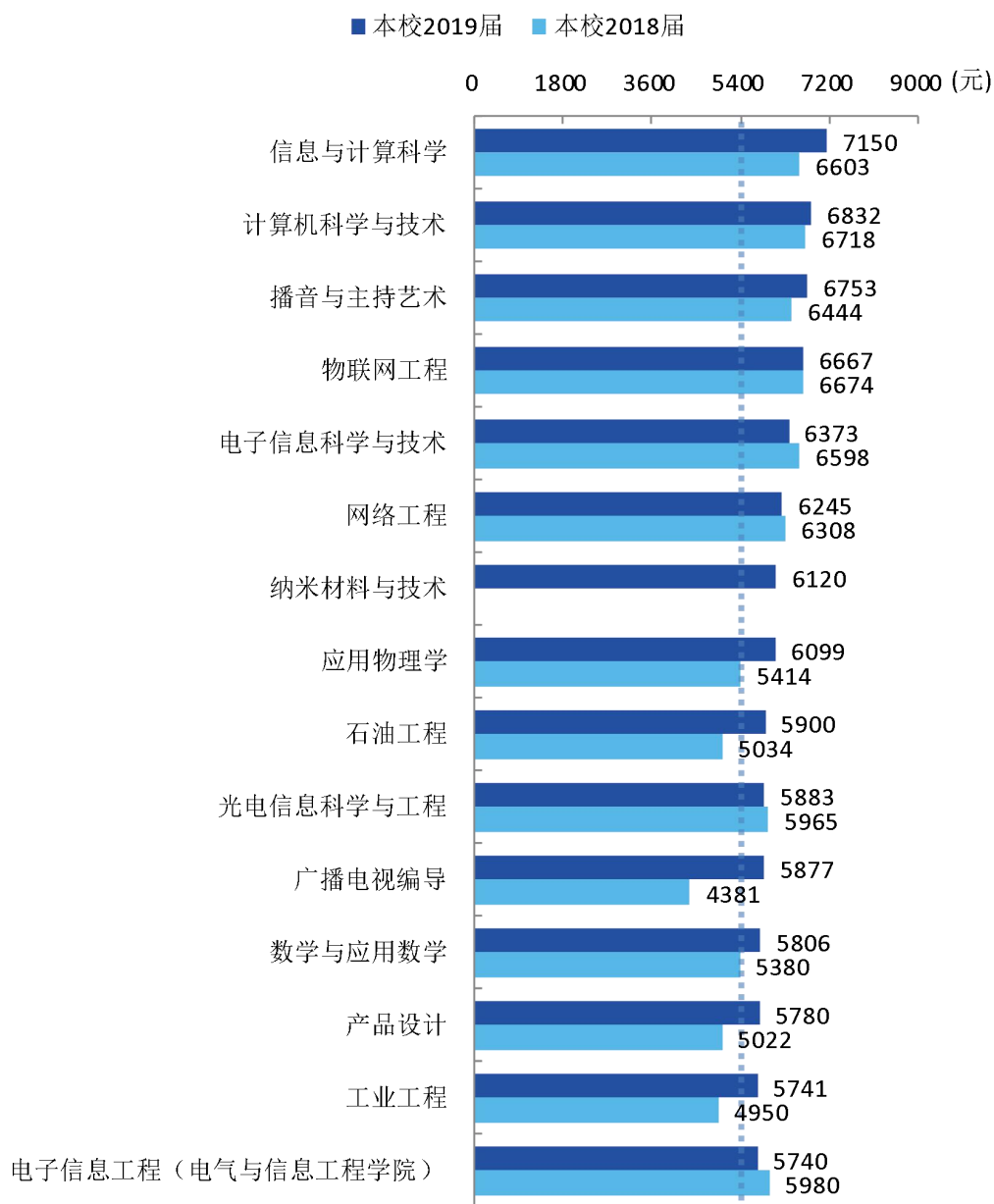
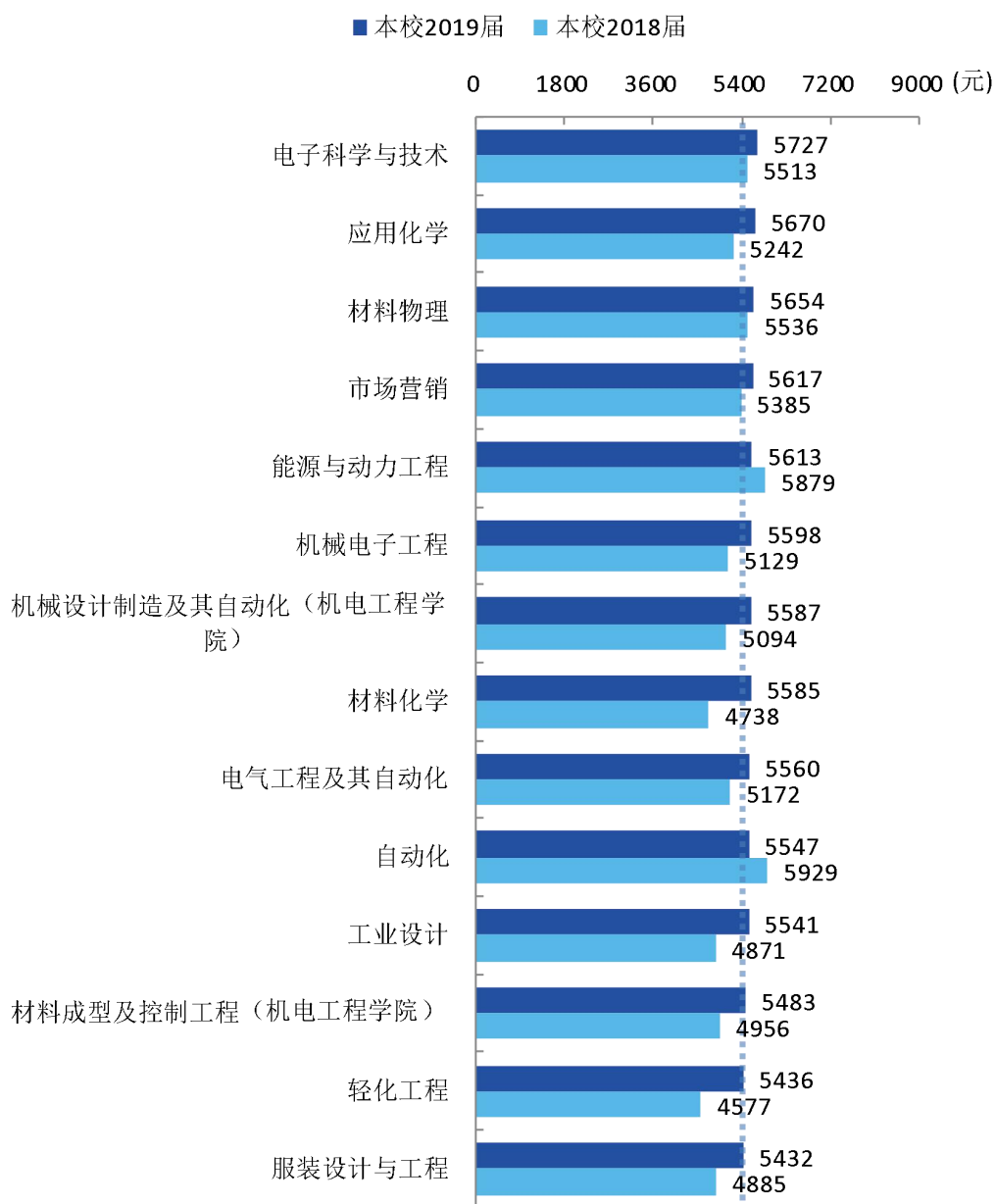


图 4-9 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

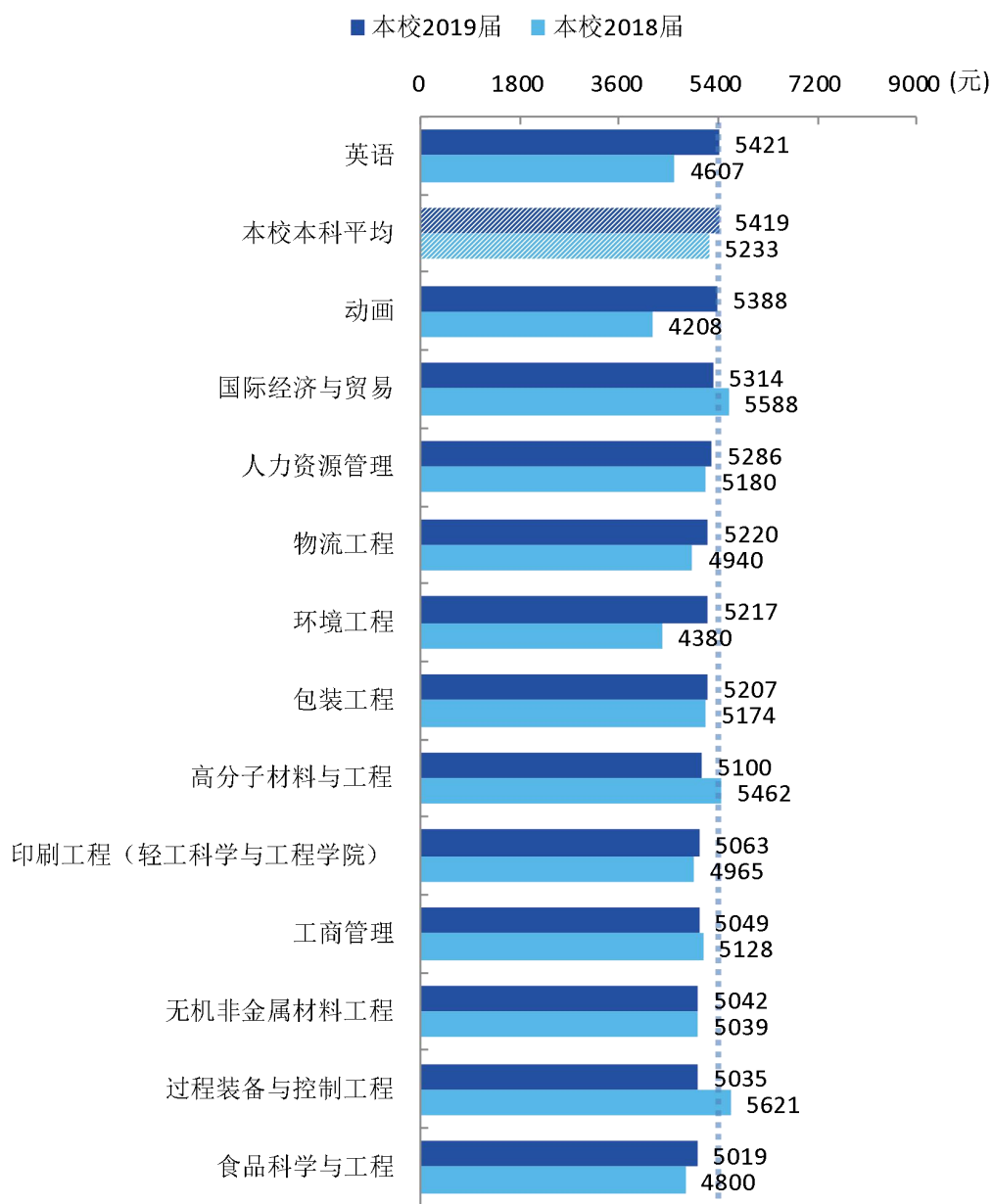
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

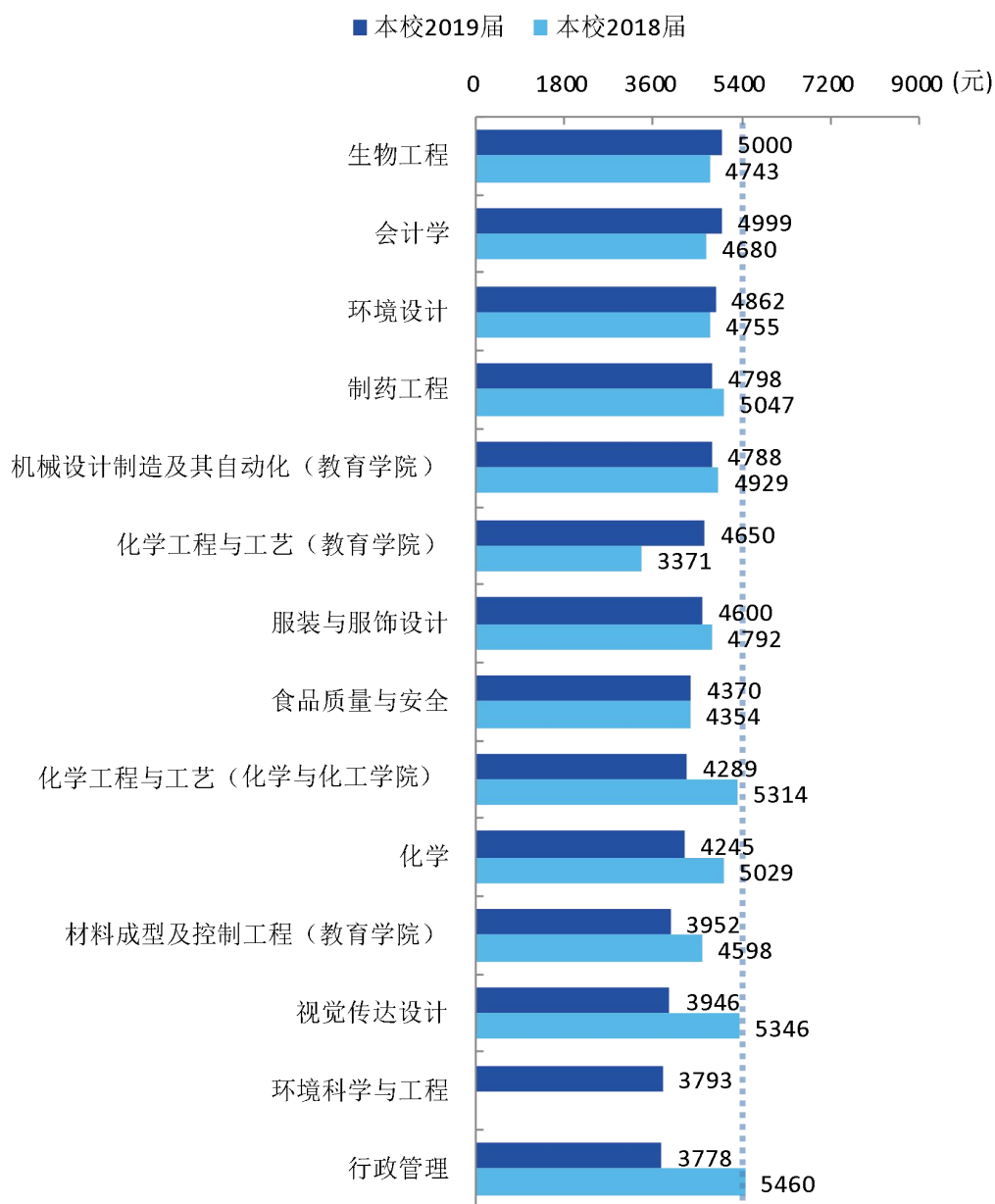
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## （二）专业相关度变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的工作与专业相关度为 72%，与本校 2018 届（72%）持平，本校近两届本科毕业生的工作与专业相关度持稳。

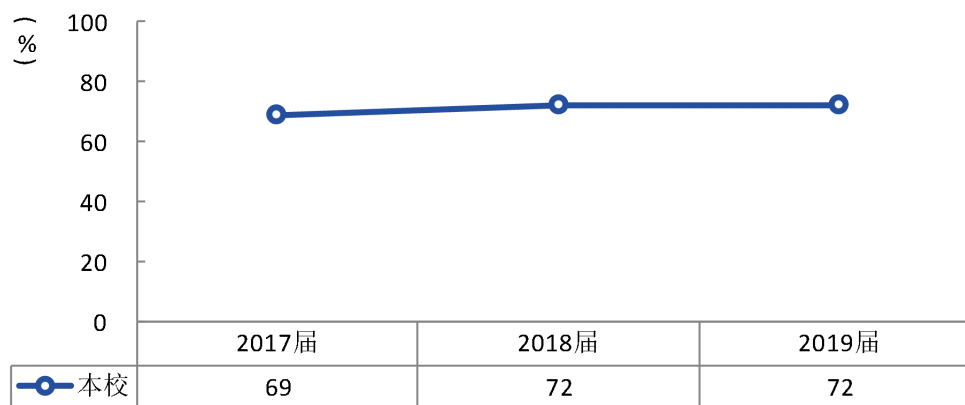


图 4-10 专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届硕士毕业生的工作与专业相关度为 78%，与本校 2018 届（78%）持平，本校近两届硕士毕业生的工作与专业相关度持稳。

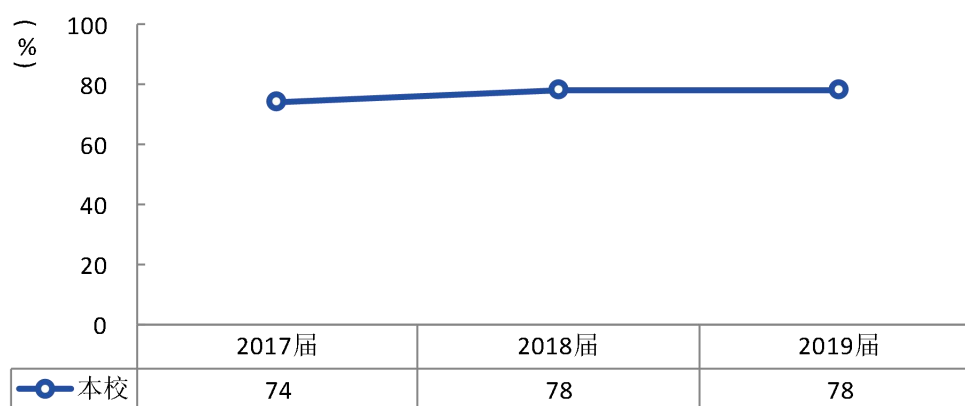


图 4-11 专业相关度变化趋势（硕士）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科工作与专业相关度有所上升的学院是文理学院（86%）、食品与生物工程学院（77%）、设计与艺术学院（78%）、机电工程学院（73%）、化学与化工学院（69%）。

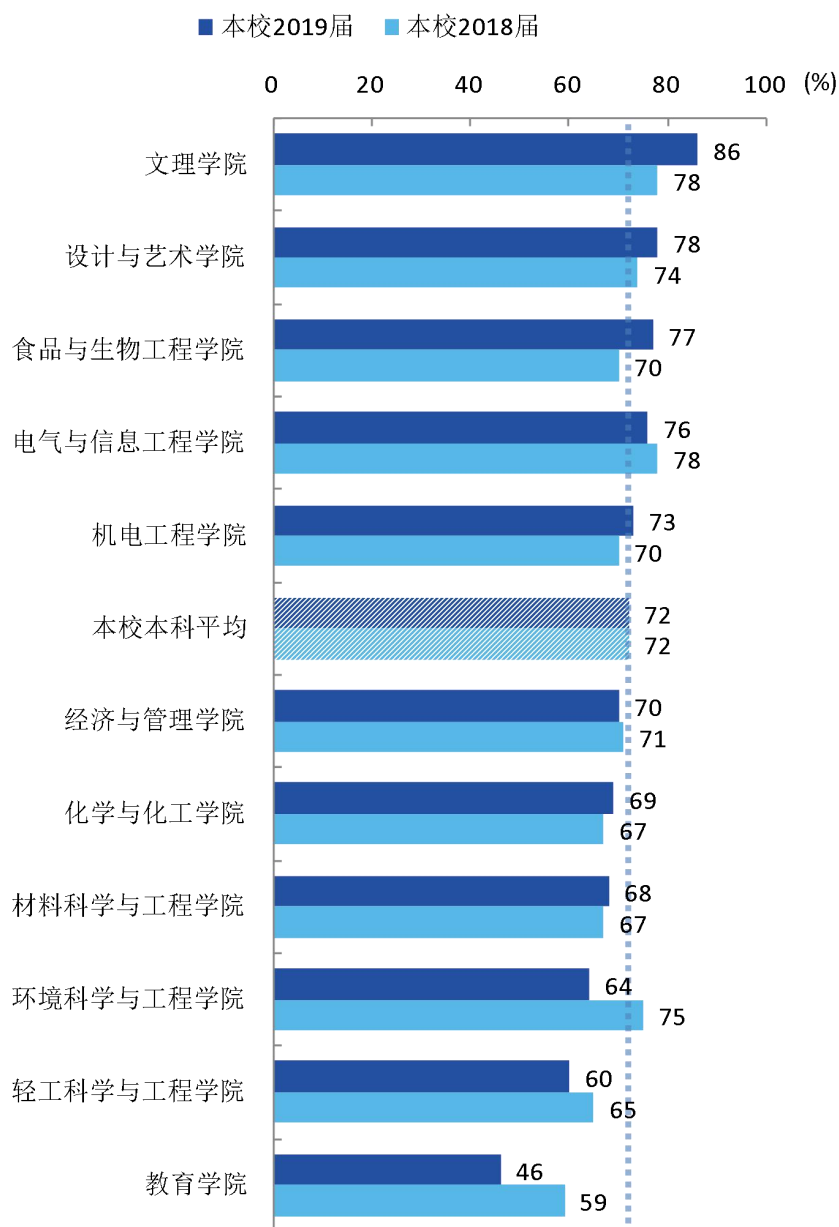


图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科工作与专业相关度有所上升的专业是工业设计（86%）、环境设计（96%）、物流工程（93%）、人力资源管理（78%）、信息与计算科学（93%）。

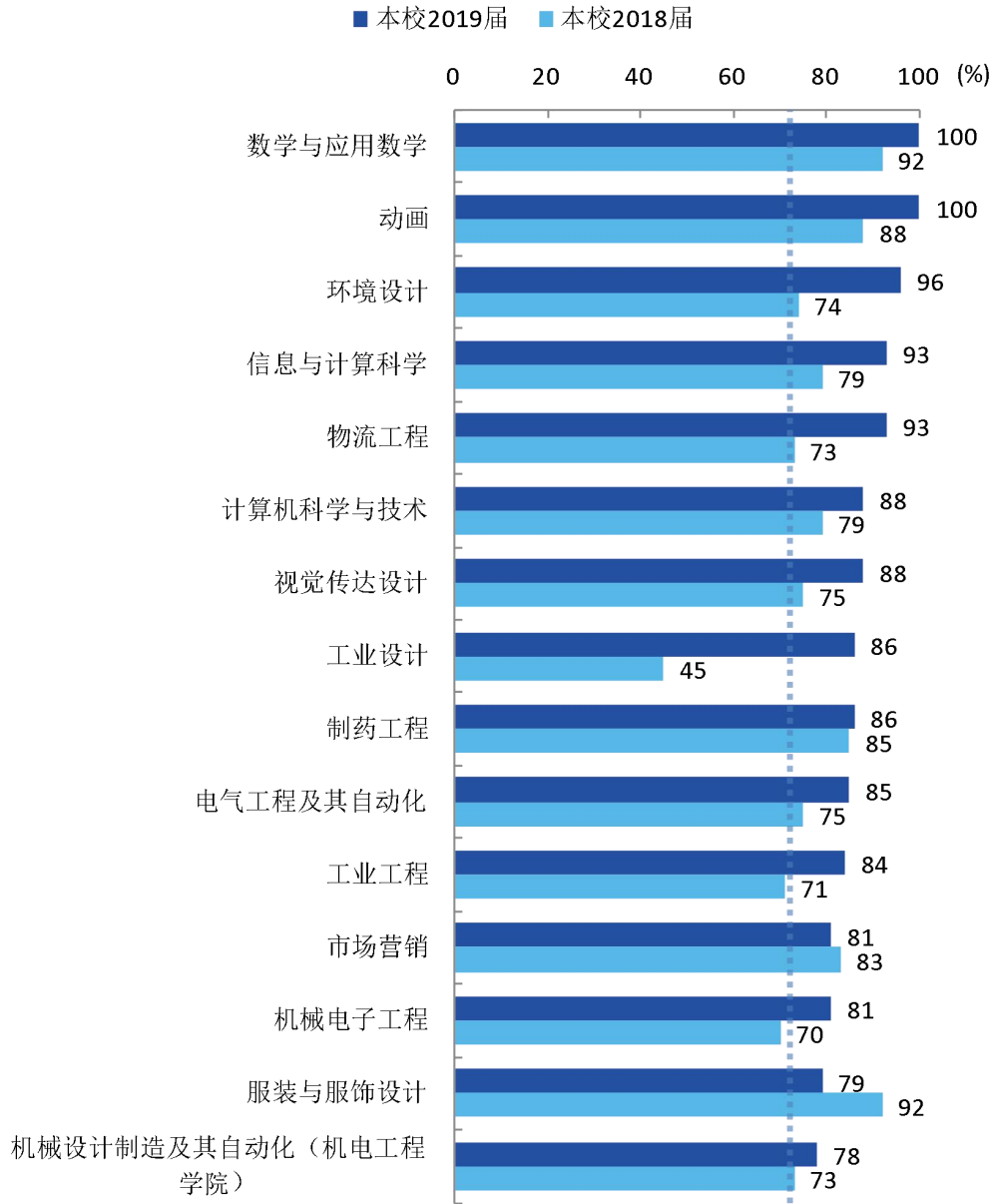
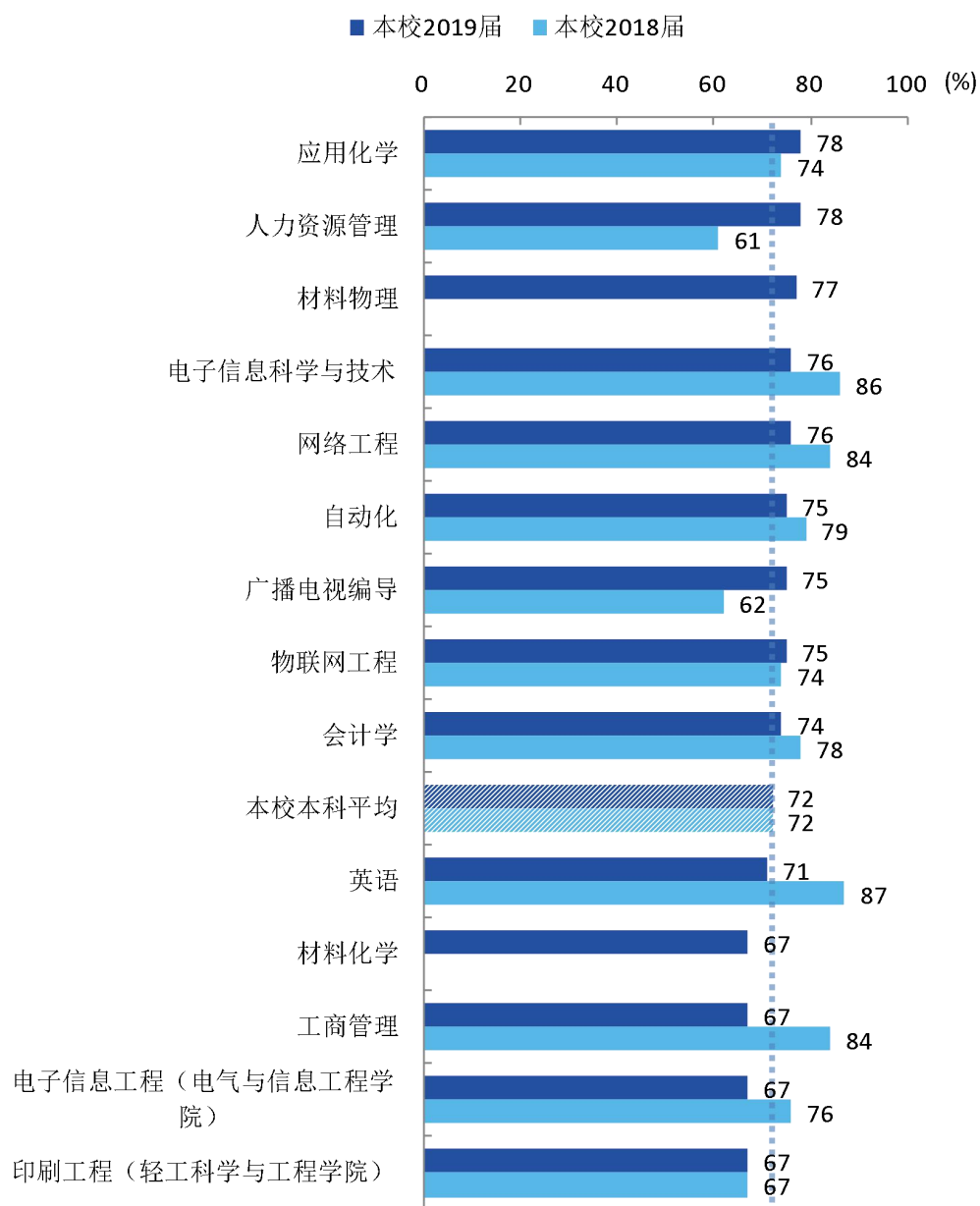


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

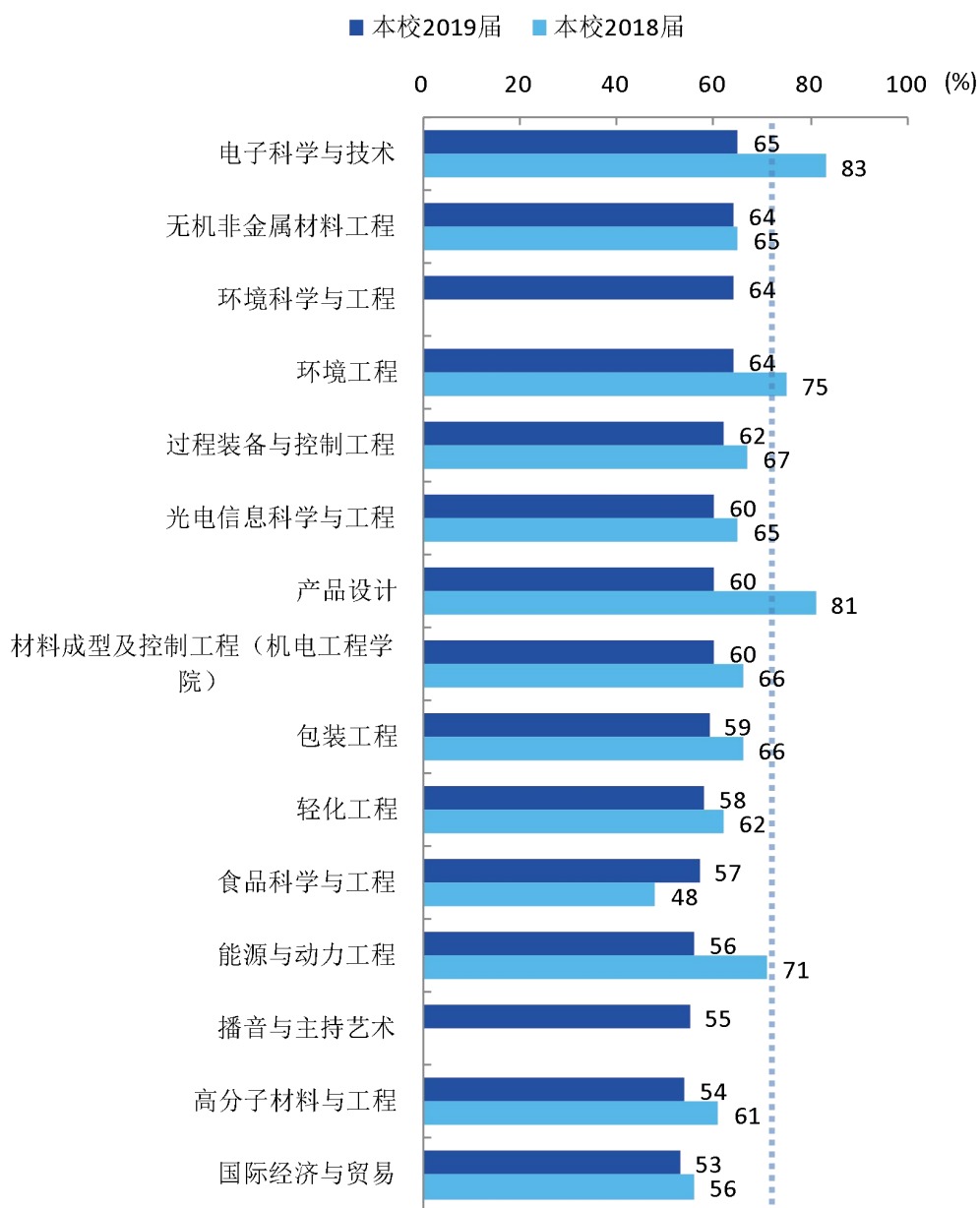
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的就业现状满意度为 68%，比本校 2018 届（71%）低 3 个百分点。本校近三届本科毕业生的就业现状满意度均在 70%左右。

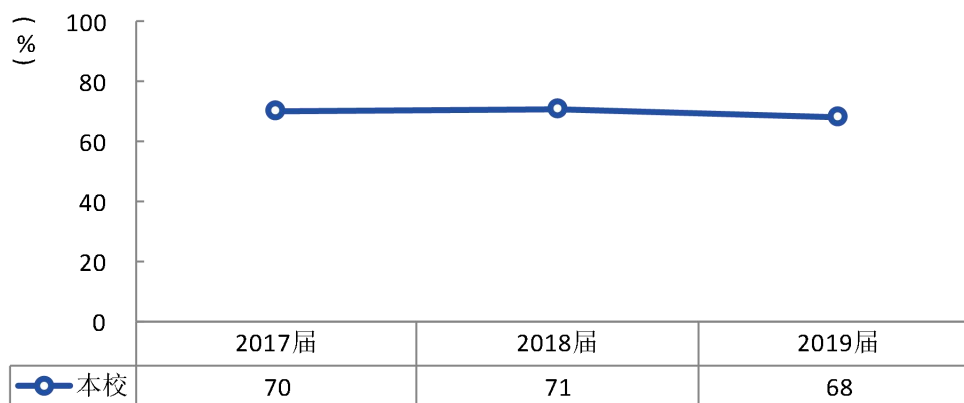


图 4-14 就业现状满意度变化趋势<sup>1</sup>（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 本校本科毕业生 2017 届就业现状满意度回答人群包括了工作与读研的毕业生，2018 届、2019 届回答人群是工作的毕业生。

本校 2019 届硕士毕业生的就业现状满意度为 73%，与本校 2018 届（73%）持平。本校近三年硕士毕业生的就业现状满意度均在 70%以上。硕士毕业生的就业现状满意度略高于本科毕业生。

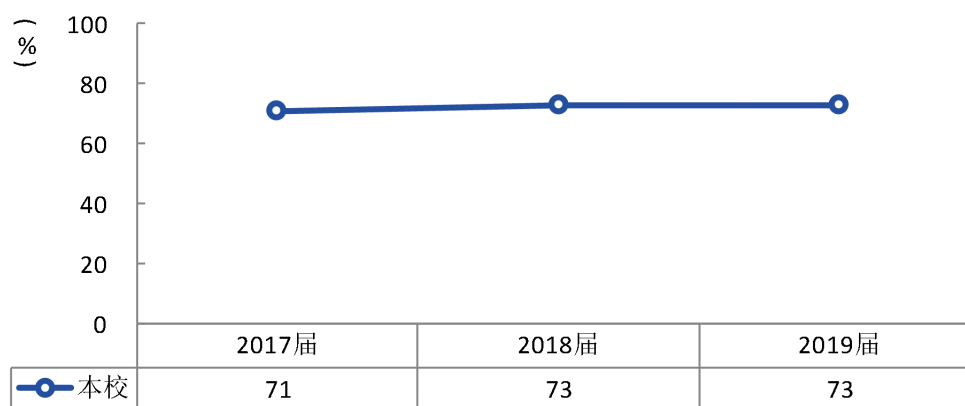


图 4-15 就业现状满意度变化趋势（硕士）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科就业现状满意度持稳的学院是文理学院（79%）、环境科学与工程学院（60%）。

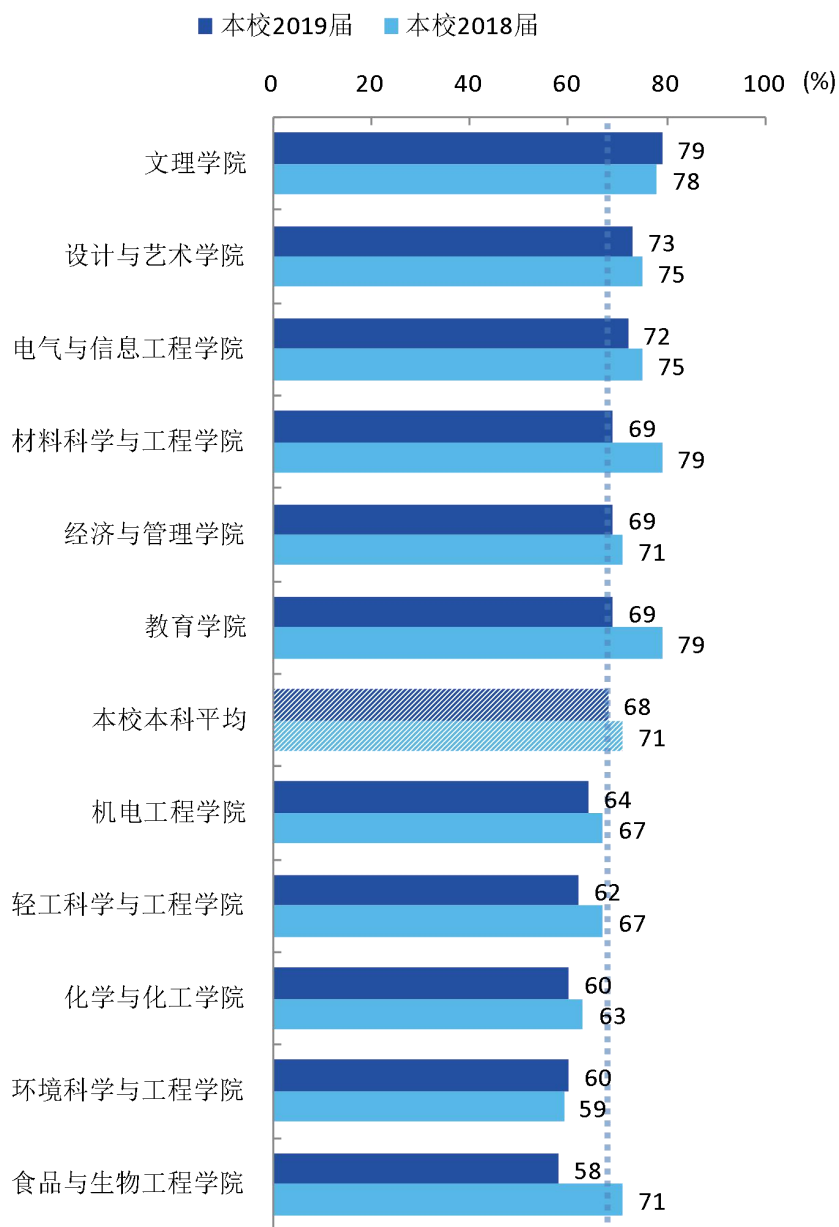


图 4-16 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科就业现状满意度有所上升的专业是工业工程（78%）、机械电子工程（64%）、计算机科学与技术（87%）、材料成型及控制工程（机电工程学院）（79%）、数学与应用数学（86%）、市场营销（82%）、环境工程（71%）。

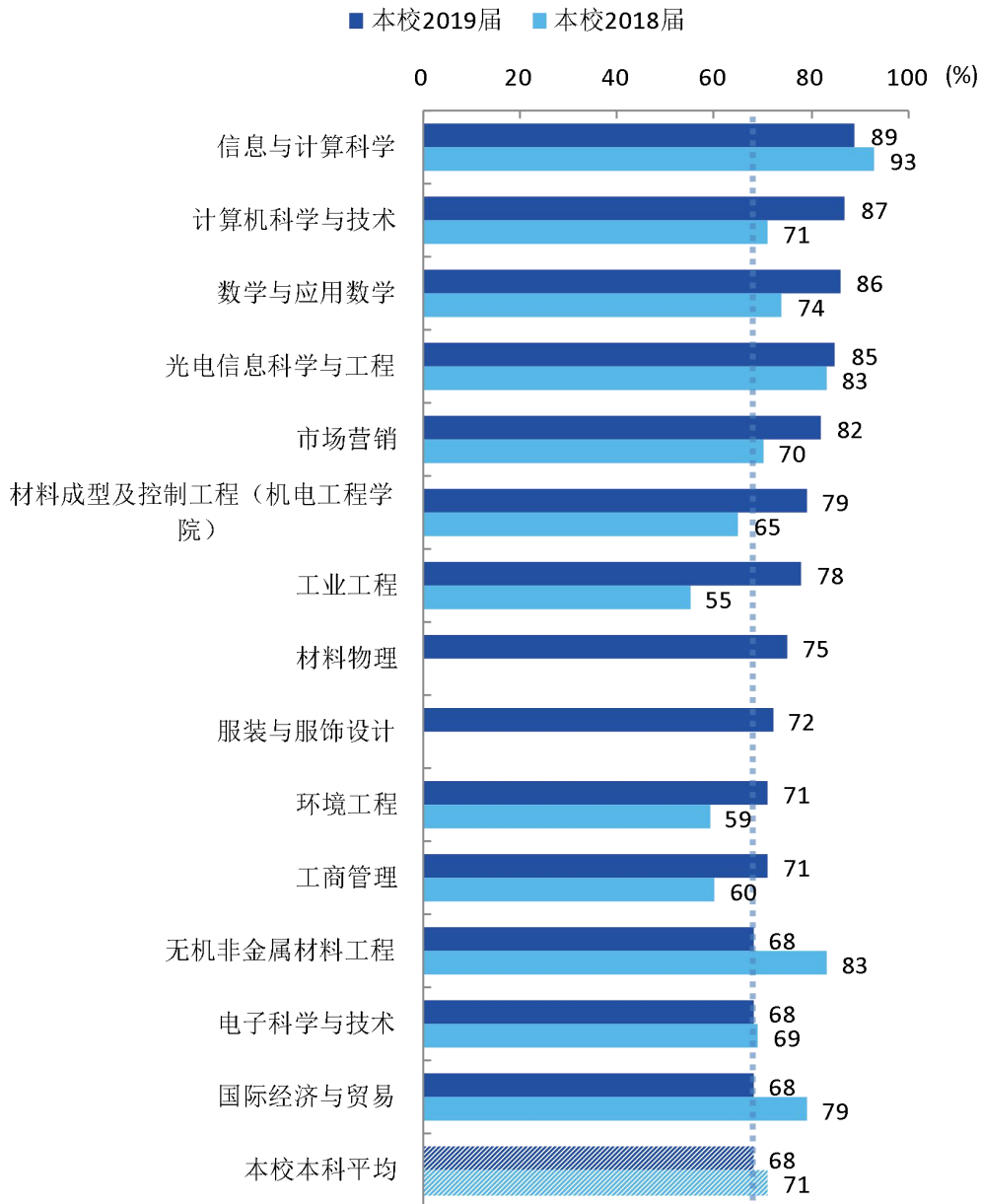
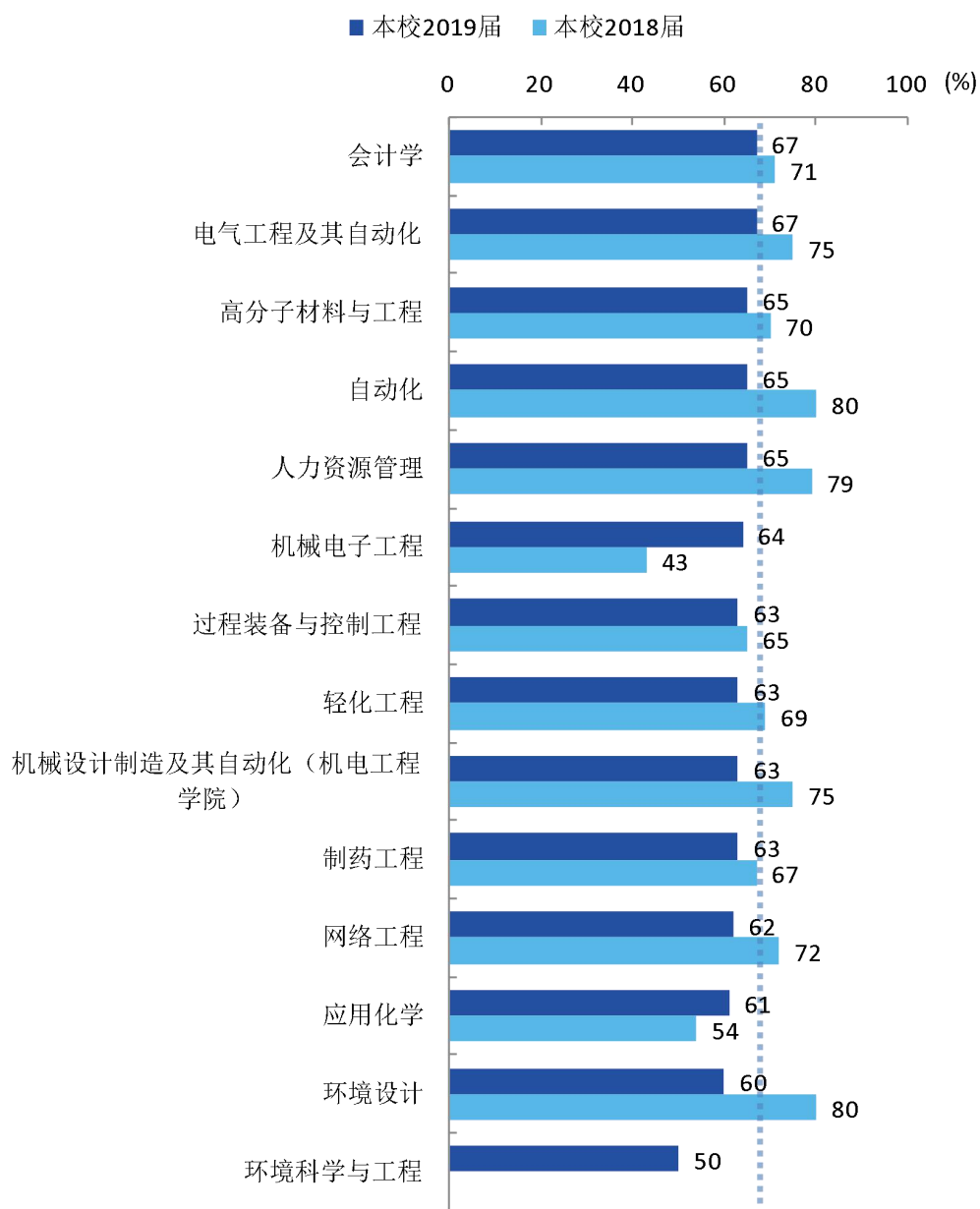


图 4-17 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-17 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 第六章 就业工作举措

陕西科技大学高度重视毕业生就业工作，将生涯规划与就业指导贯穿学校人才培养的全过程，坚持“七化”构建起数量充分保障、质量不断提升的就业指导与服务体系。

### 一 坚持全员化共建，合力保“民生工程”

全面实施“一把手工程”，学生就业指导中心、教务处、校团委、宣传部、研究生院、财务处、科技处等部门组成就业工作领导小组和创新创业领导小组，建立了招生-培养-就业创业工作协调机制，依据学科发展需要和就业市场导向对专业设置实施动态调整。

不断完善就业工作制度和机制，先后制定并修改《陕西科技大学大学生就业工作暂行办法》、《陕西科技大学学院（部）就业工作年度考核评分细则》、《陕西科技大学就业情况通报制度》等9项制度文件，把就业工作纳入单位年度考核体系，与领导干部考核、办学经费划拨、年终绩效津贴等挂钩，实施学院领导班子成员包干负责学业困难、家庭经济困难（含建档立卡）、心理问题毕业生及工科女生就业等机制，加强就业过程规范管理和目标责任监督考核。组织实施暑期学院领导、专业教师及辅导员走访用人单位活动，依托本科生导师制实施专业教师行业内推荐毕业生就业机制，辅导员基于公寓辅导员工作站便捷化、针对性地开展就业指导。确保全员关心就业、全员参与就业。

### 二 坚持市场化导向，保障优质就业岗位充足供给

按照“重点建设区域性就业市场、紧紧抓住行业内龙头企业”的工作思路，2019年暑期根据专业特点和毕业生就业意向重点走访了9个地方人才市场和多个区域100余家用人单位，并与54家用人单位签订就业实习合作协议。坚持“小型专场招聘会为主，区域性、行业性中型专场为重点”的供需洽谈模式，2019全年共举办大、中型招聘会29场，小型专场招聘会998场，共邀请1821家单位来校招聘，提供岗位50000多个，收集并通过QQ、微信平台、就业网等多渠道及时发布用人单位需求信息7000余条，近70%的毕业生通过专场招聘会落实就业单位。其中中航工业、中国银行、京东、安徽海螺等36家世界500强企业及中国南玻集团股份有限公司、中芯国际集成电路制造有限公司、华天科技有限公司等240家上市企业先后来我校选聘人才。同比，陕科大高层次（世界500强/中国500强/上市企业）用人单位增加68家，为毕业生提供“优质供给”把好了就业质量提升的“源头关”。建立集问卷调查、实地走访、线上测评、权威机构抽样统计为一体的就业跟踪调研机制。每年调研毕业生就业意向、已毕业学生就业状况、用人单位满意度等，形成《毕业生就业意向调查分析及对策研究报告》、《毕业生就业状况分析报告》、《暑期就业市场开拓总结报告》、《年度就业形势分析报告》等一系列分析总结材料，反馈、指导、调整招生、就业工作。

### 三 坚持专业化教育，建设就业指导专业队伍

高度重视大学生生涯规划及就业指导课程体系及专业化就业指导队伍建设，每年投入 20 余万元专项经费，采取请进来和走出去对辅导员实施“TTT”、“TTT2”等基础培训和“GCDF”、“BCC”等高阶培训，实现职业生涯规划 and 就业创业指导的培训全覆盖，先后 118 人次参加中高级职业指导师、全球职业规划师、全球生涯教练、创业咨询师等专业培训，专业化能力和水平显著提升。2019 年转变思路，就业指导专业队伍承担内训，开学至今共举办五期工作坊，讲授生涯基础理论、教练技术、团辅技术等与辅导员实际工作紧密结合的内容，实现教学相长，共同受益。同时根据学生需求，采用“翻转课堂”教学模式，增强学生学习的主动性和参与度，提升学生职业规划意向和就业能力。

### 四 坚持全程化指导，构建就业创业能力培养体系

基于易班平台植入生涯测评系统，新生入校前进行兴趣、性格、价值观等自我认知测评，为入学后生涯规划和指导奠定基础；大一一年级开设职业生涯规划课，树立正确的职业生涯规划意识，确立明确职业生涯规划目标；大二二年级了解职业环境，全面了解职业内涵、拓展职业素质；大三三年级开展求职技巧、职业技能的培训和指导；大四四年级开展就业创业服务月系列活动，咨询团队深入大中型招聘会现场，对学生进行咨询、辅导，针对性解决学生求职择业过程中遇到的各种问题；生涯发展教研室大力开展个体日常咨询业务，19 位专业咨询师面向全体学生开展预约咨询指导服务，并基于喜马拉雅和易班平台开设“婷姐说就业”、“轻就业”等栏目，不间断实施生涯规划和就业指导教育；全年不间断举办杰出校友论坛、企业家论坛、考研、公务员考试培训、求职大赛等活动；辅导员分批次组织学生开展生涯探索、求职技巧等团辅活动。对离校时仍未就业的毕业生提供长期咨询和指导服务，帮助其寻找岗位，做到离校不离心，服务不断线。

### 五 坚持精准化帮扶，确保重点学生充分就业

建立了家庭经济困难毕业生就业帮扶跟进表，一生一档，实时掌握全校家庭经济困难毕业生的求职动态，为家庭经济困难学生申请人社厅一次性求职补贴，全力保障家庭经济困难毕业生充分、高质量就业。对存在有观念偏差、心理问题、技能欠缺等情况的就业困难学生建立未就业学生动态跟踪数据库，开展一对一谈话、一对一修改简历和推荐岗位、院系领导包干促就业及家长定期联系等工作，确保重点学生、就业困难学生充分就业。

### 六 坚持信息化服务，不断增强便捷、高效的就业服务能力

构建立体化信息发布平台，利用宣传栏、网站、QQ 群、微信、易班等媒体多重覆盖向毕业生第一时间投递就业信息，并不断加强信息分类后的针对性、个性化推送。

重点构建了“一网一系统一平台”的就业信息化服务体系，基于陕西科技大学就业管理系统对校园招聘信息、学生就业流程管理、毕业生生源信息、就业去向采集、用人单位调查、毕

业生质量跟踪调查等实现了信息化管理，提高就业工作效率和服务便捷化。

## 七 坚持多元化引导，畅通多个就业平台渠道

在巩固传统的企事业单位就业渠道外，大力宣传“志愿服务西部计划”、“农村特岗教师招聘计划”等基层项目，鼓励毕业生到西部省区支边、支教、支农、扶贫；积极组织服务毕业生升学、报考公务员；广泛组织毕业生参军入伍；积极培育、支持和服务毕业生自主创业；积极对接组织新疆、西藏公务员招录活动。近三年，参与西部志愿者 72 人、振兴计划 8 人、研究生支教团 16 人，升学和考取公务员的比例逐年提升，应征入伍 179 人，自主创业团队 28 个，新疆、西藏基层公务员 24 人。

### 主要成效

#### （一）整体就业率稳步提升，重点学生群体就业充分保障

近三年以来，我校本科毕业生人数稳定在 4600 人左右，总体就业率高于全省平均水平，每年建档立卡毕业生占毕业生总人数的 10%左右，平均就业率为 98.52%，高于全校总体就业水平 5.75 个百分点；深度贫困毕业生占毕业生总人数的 5%左右，平均就业率为 97.12%，高于全校总体就业水平 4.34 个百分点。

#### （二）就业质量稳步提升

近三年以来，本科生的平均薪酬从 2016 届的 3688 元、2017 届的 4665 元、2018 届的 5233 元，再到 2019 届的 5419 元，年平均增幅超过百分之二十，客观反映了毕业生就业质量的稳步提升。

#### （三）社会影响不断扩大

就业工作得到了毕业生、用人单位和社会的广泛好评。2019 年 7 月 29 日，中央电视台《焦点访谈》栏目以“就业一人 脱贫一户”为题大篇幅报道了陕西科技大学做好家庭经济困难毕业生的就业工作，开展精准帮扶，促进学校毕业生充分就业和高质量就业的情况。2019 年 8 月 3 日，中央电视台《新闻调查》栏目以《毕业季 扶贫与就业》为题，历时 45 分钟，报道了我校就业与经济困难学生资助工作。

我校推进就业工作内涵式发展、毕业生就业跟踪帮扶和指导、暑期就业市场开拓及就业指导服务月等工作先后被陕西电视台、陕西省人民政府和陕西省教育厅官方网站、中国青年报等多家媒体报道。



对教育教学的**反馈**

## 第七章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一）对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 77%。

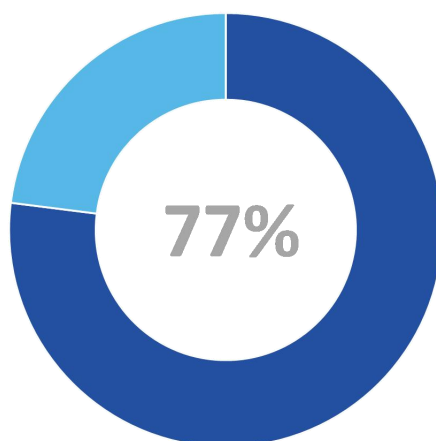


图 5-1 毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2019 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是教育学院（97%），愿意推荐母校比例较低的学院是设计与艺术学院（69%）、轻工科学与工程学院（71%）。

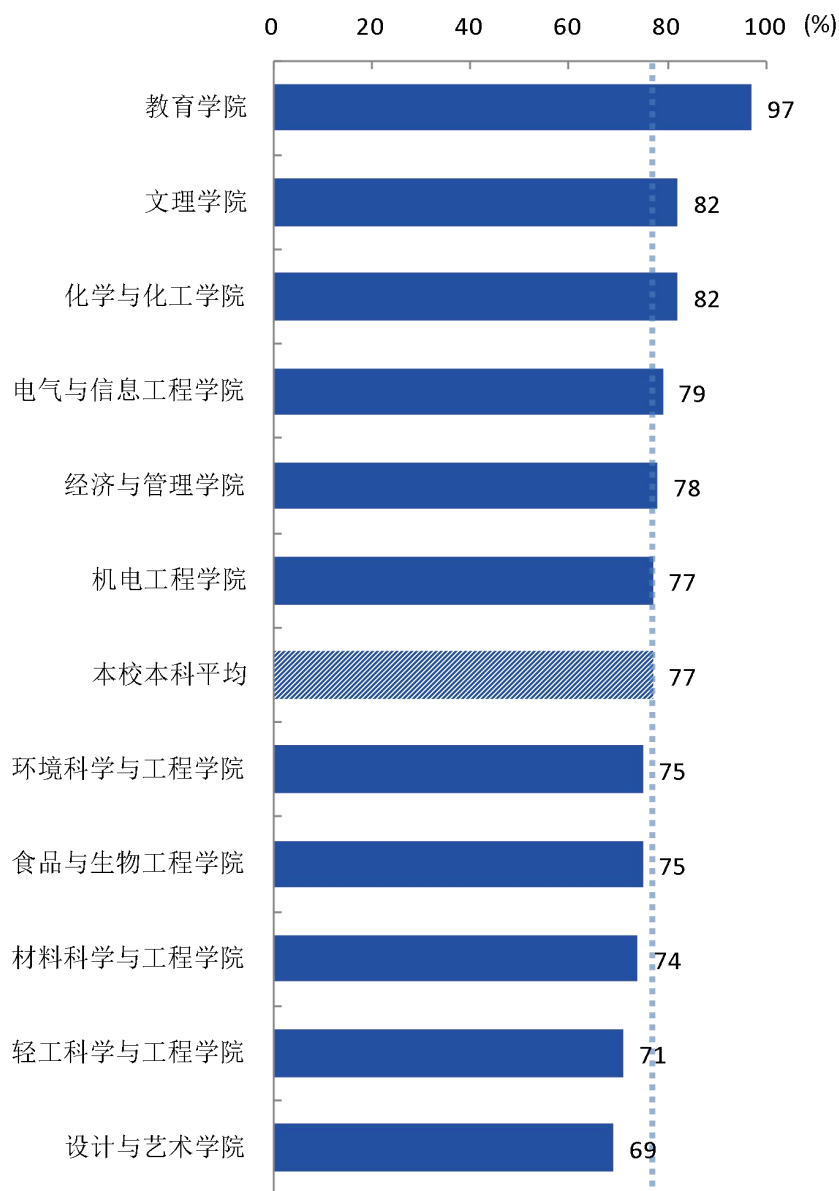


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是光电信息科学与工程（94%）、服装设计工程（89%），愿意推荐母校比例较低的专业是播音与主持艺术（58%）、动画（58%）、广播电视编导（59%）。

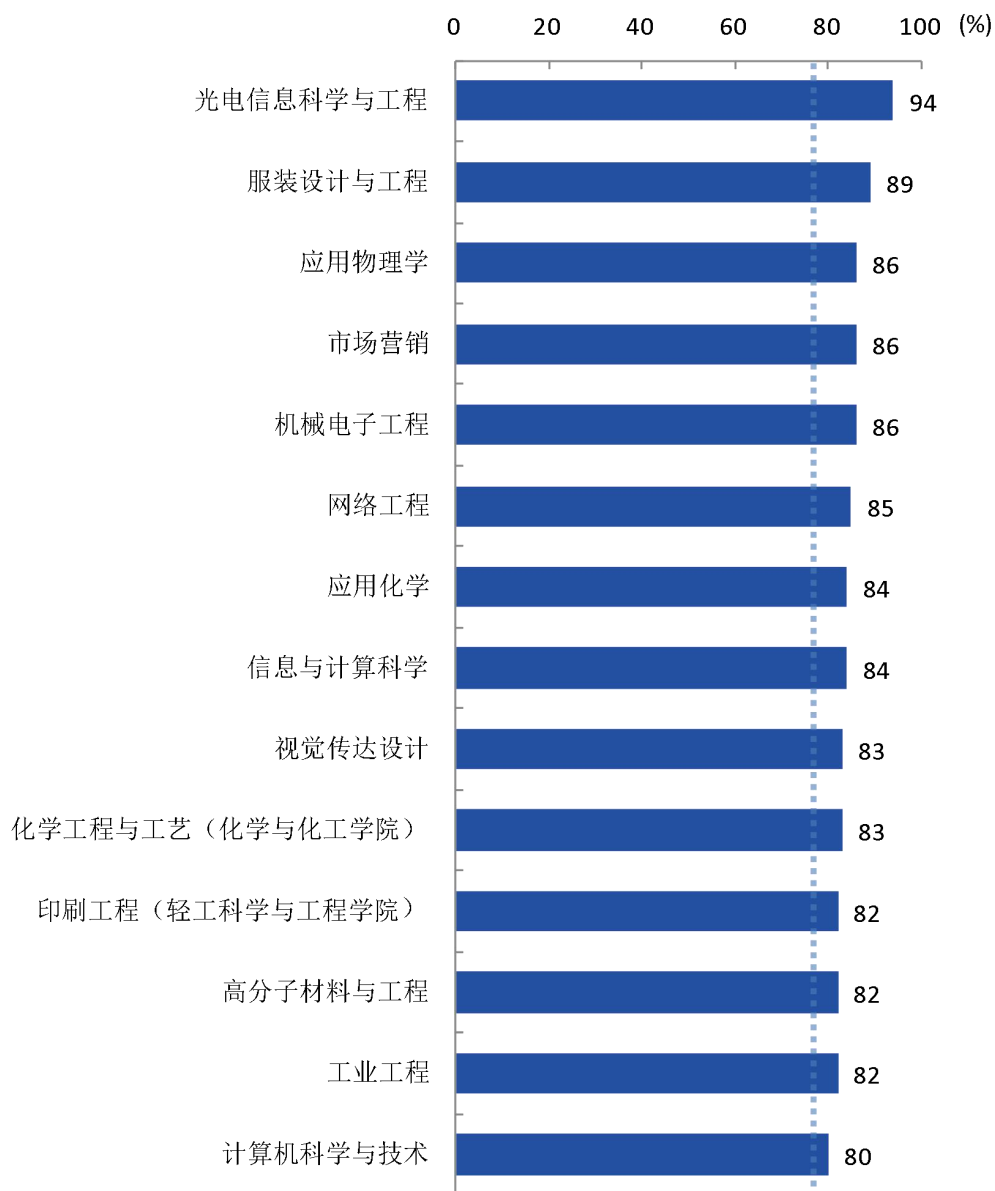
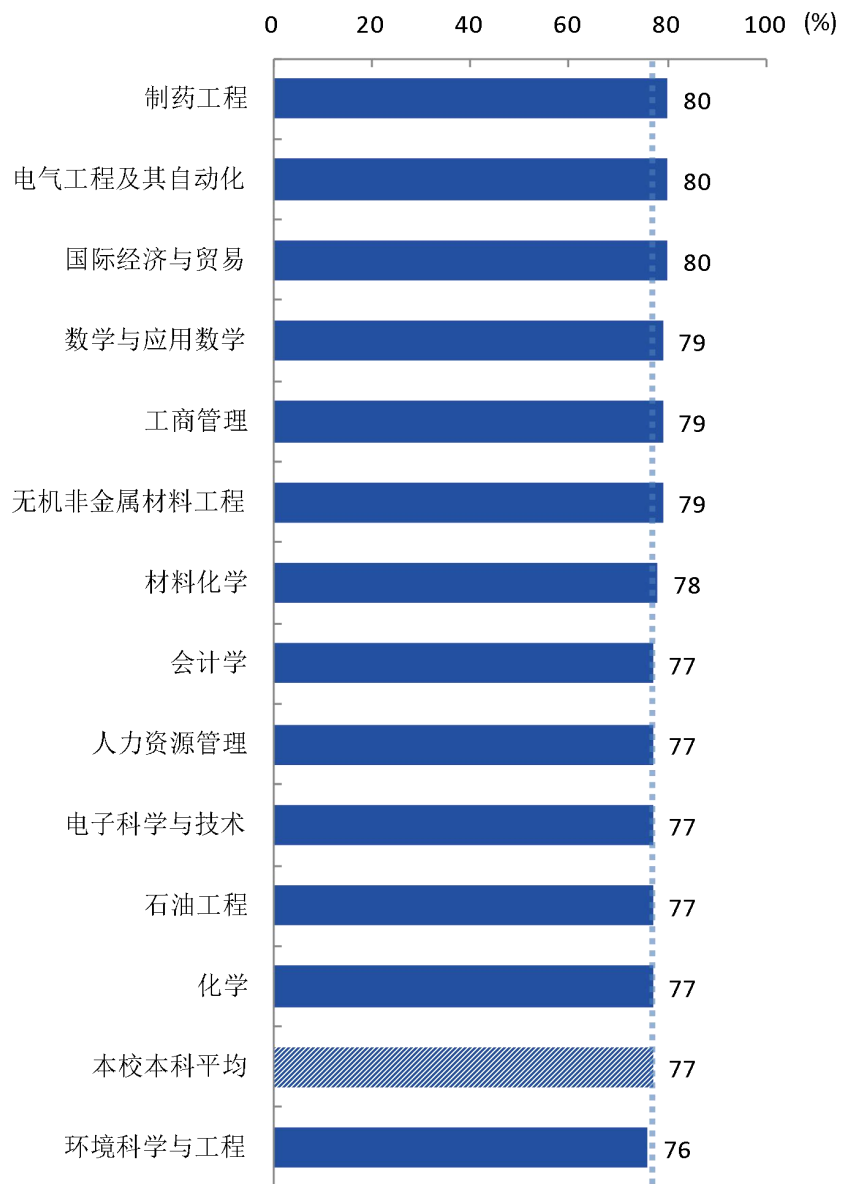


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

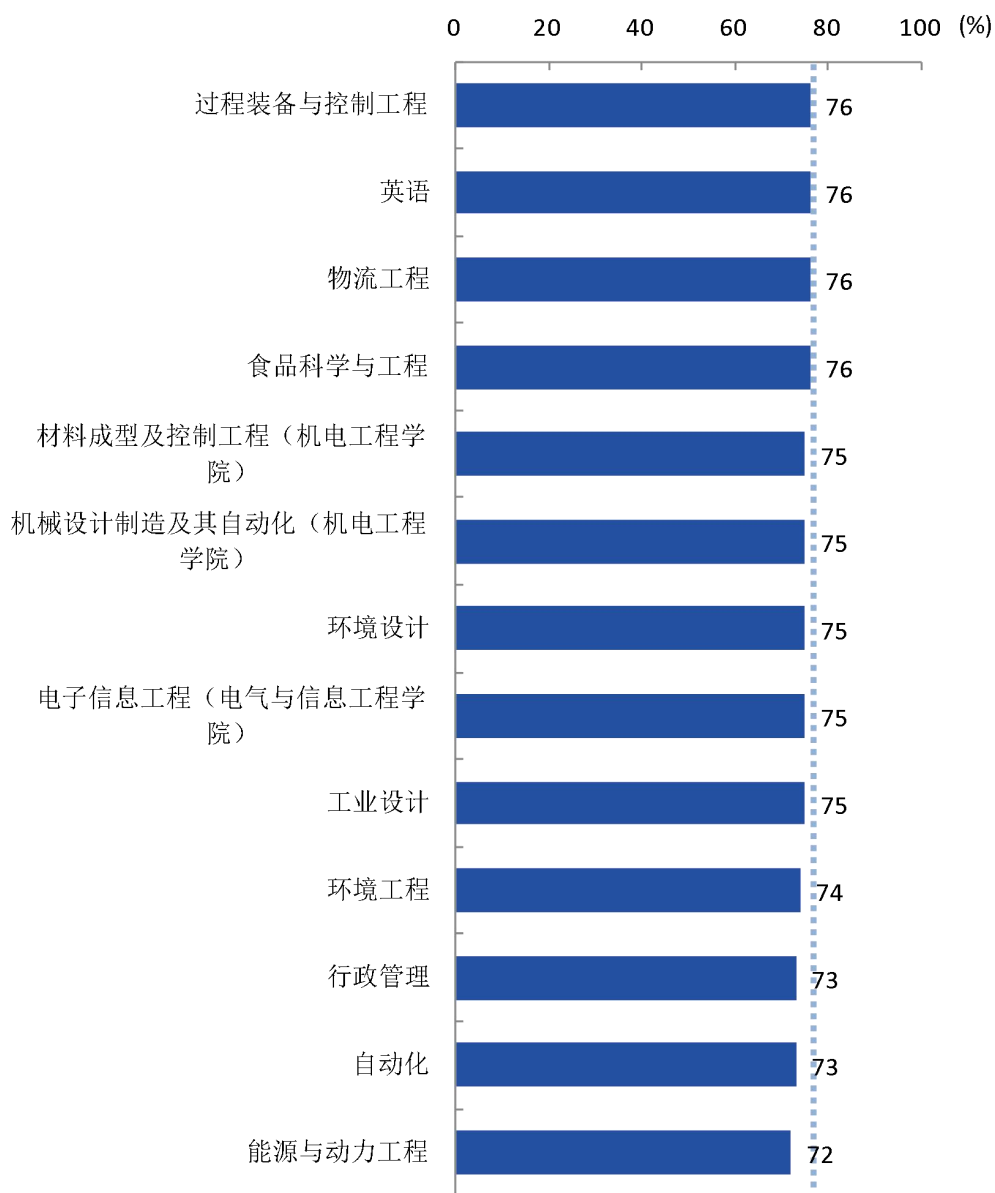
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

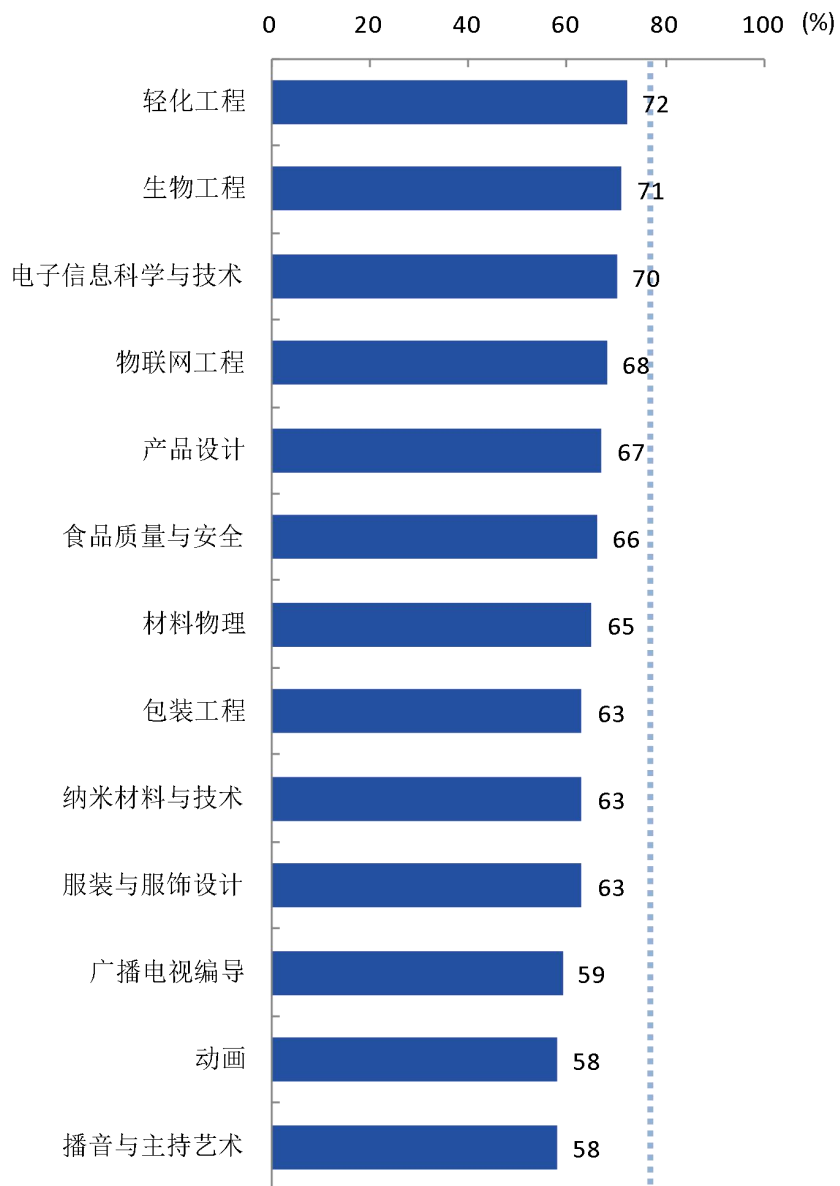
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届本科毕业生对母校的总体满意度为 97%，本科毕业生对母校的整体满意度评价较高。

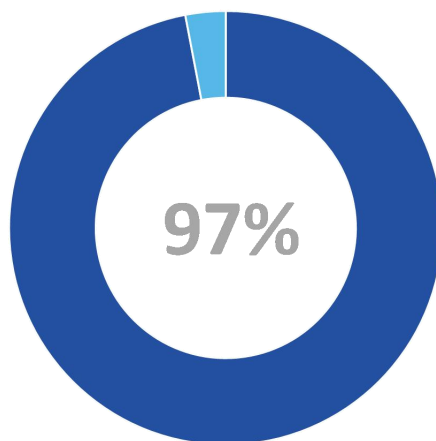


图 5-4 毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届本科各学院毕业生对母校的满意度（94%~100%）均较高。

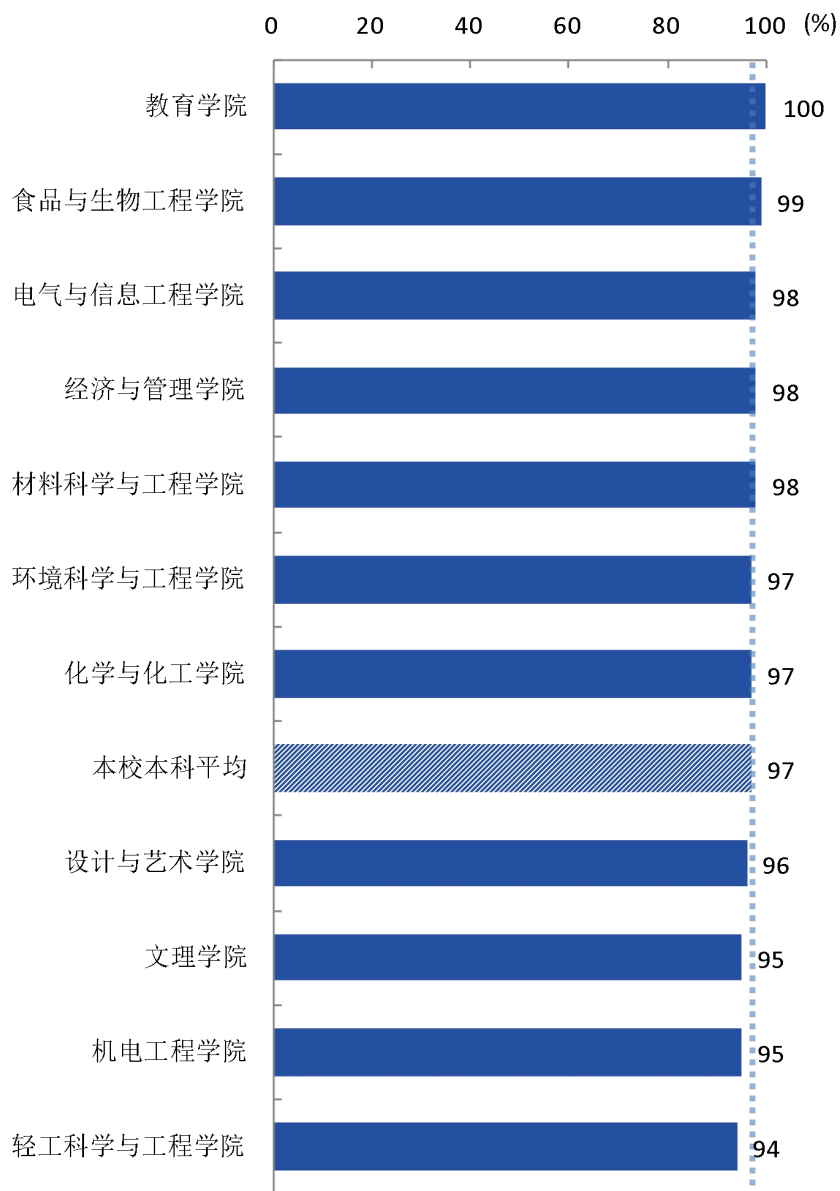


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是材料物理、国际经济与贸易、计算机科学与技术等 21 个专业（均为 100%），对母校满意度较低的专业是能源与动力工程（85%）、服装与服饰设计（88%）。

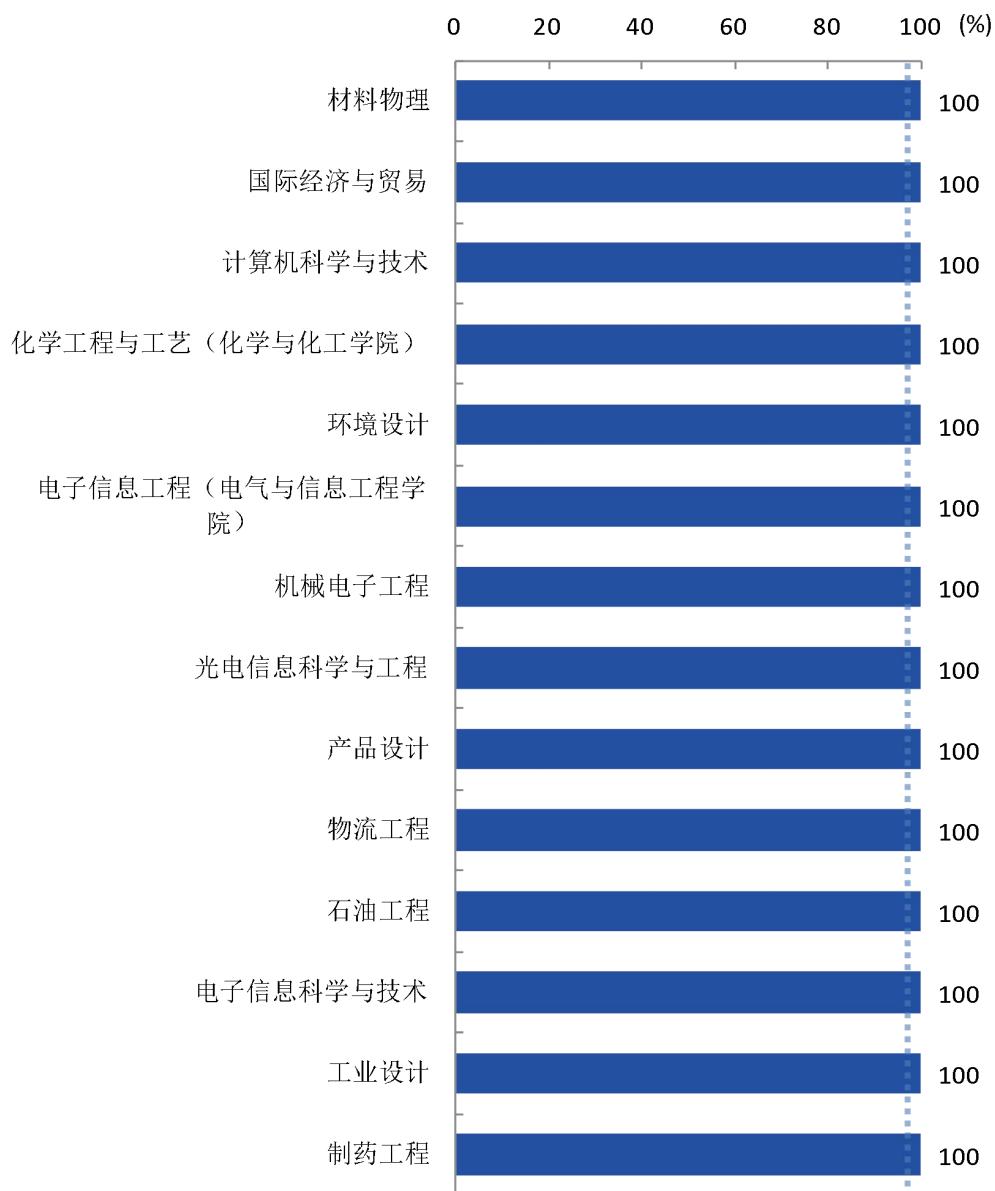
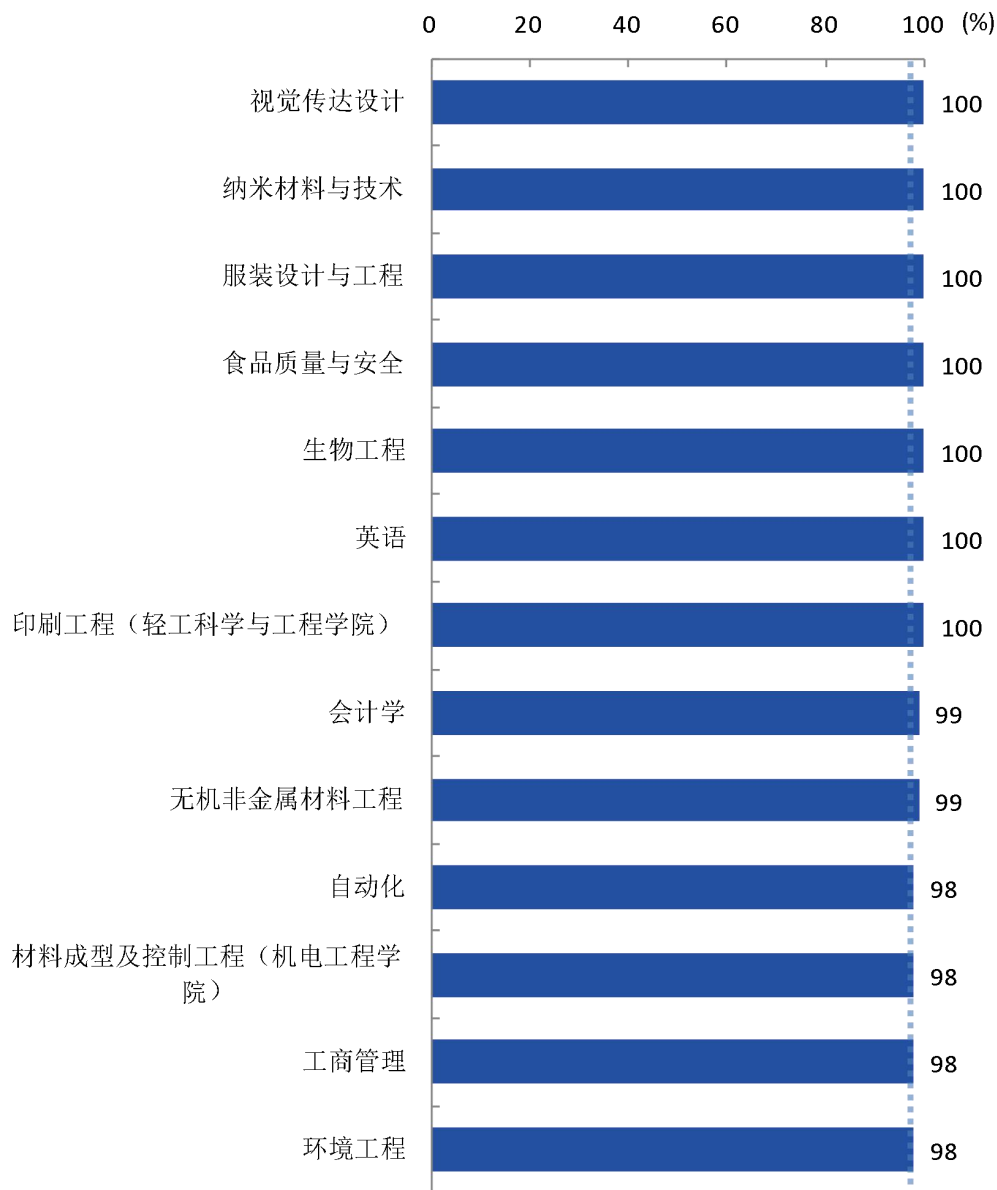


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

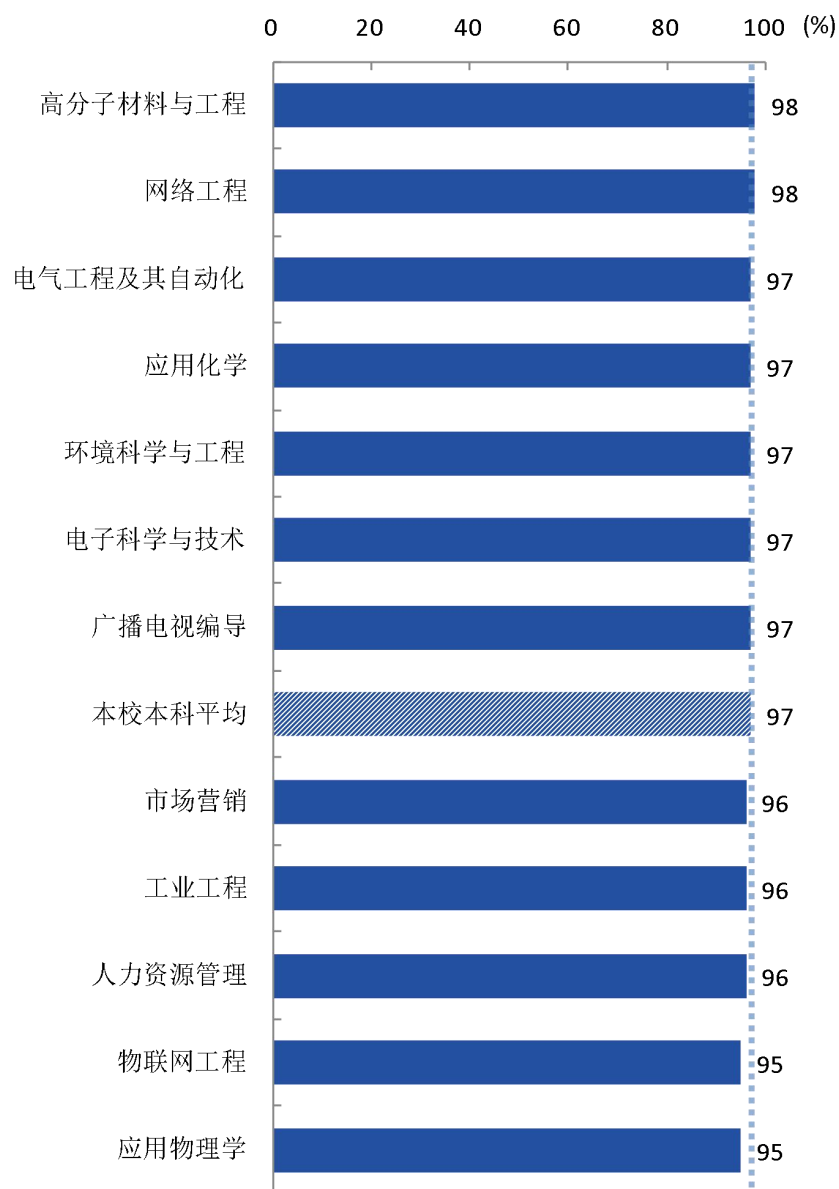


续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

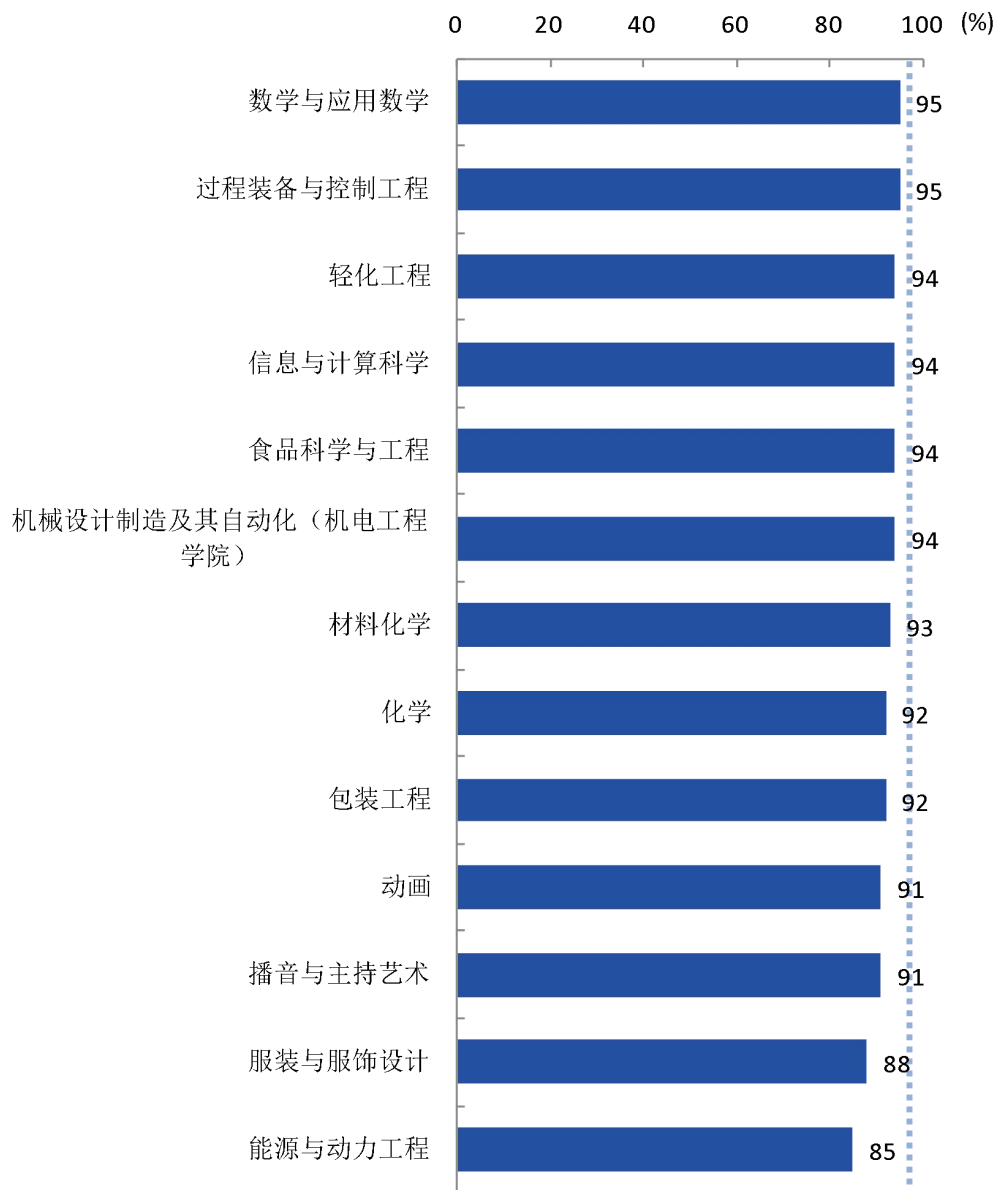




续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届本科毕业生对母校的教学满意度为 94%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

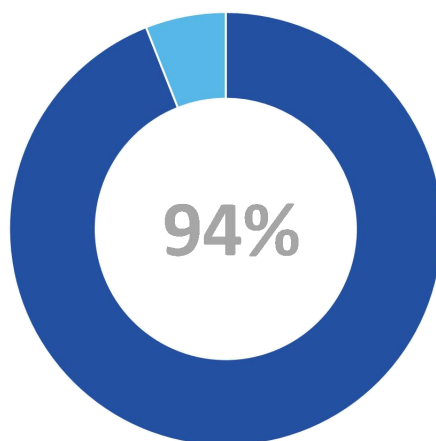


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届本科毕业生教学满意度较高的学院是教育学院（100%），教学满意度较低的学院是设计与艺术学院（86%）。

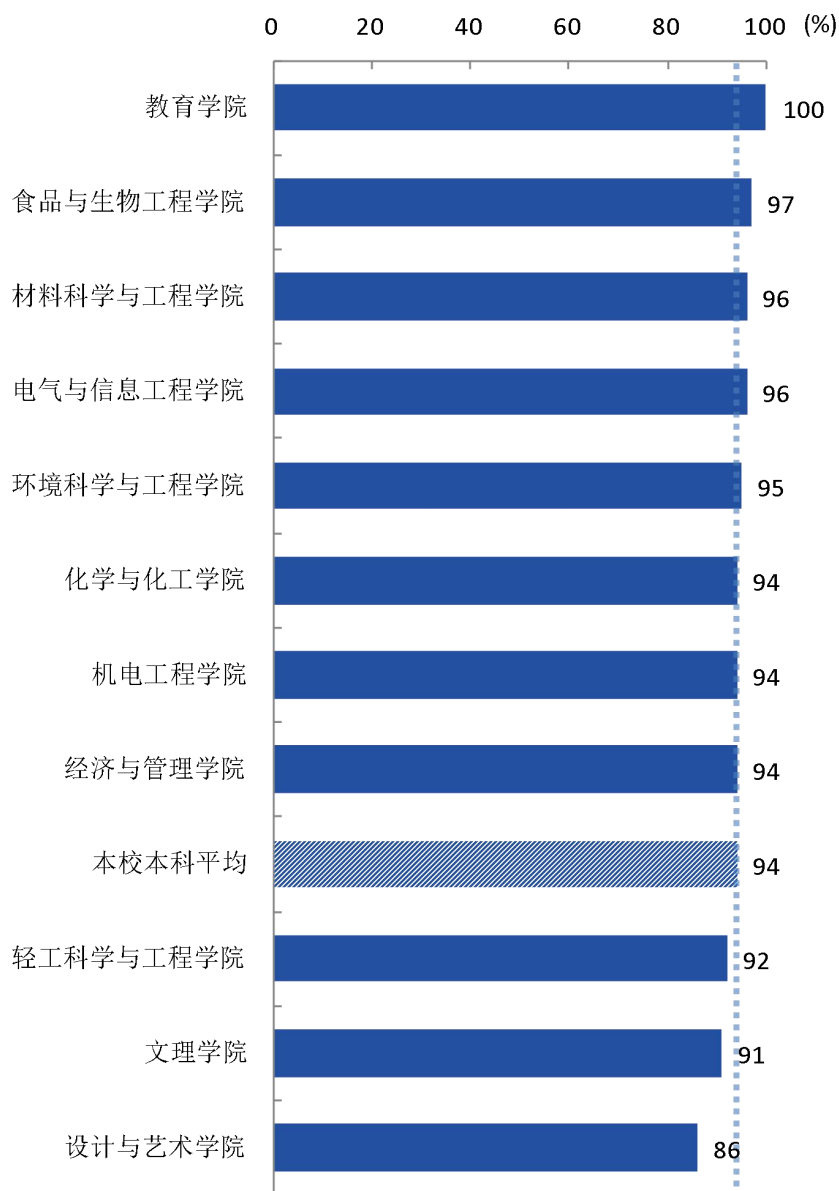


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生教学满意度较高的专业是食品质量与安全、化学工程与工艺（化学与化工学院）、市场营销、电子信息科学与技术、视觉传达设计、材料化学、生物工程（均为 100%），教学满意度较低的专业是广播电视编导（71%）、工业设计（72%）、播音与主持艺术（77%）。

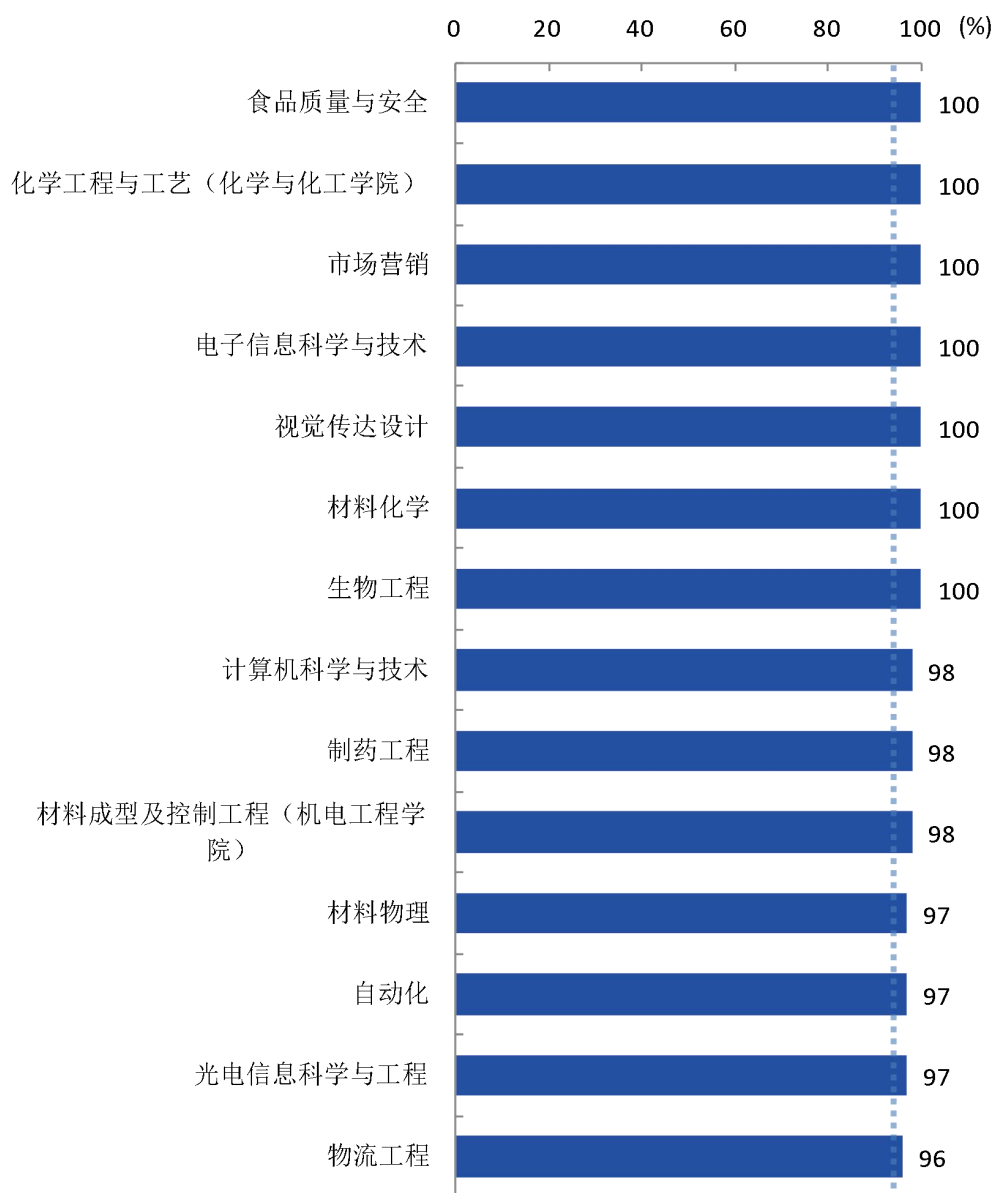
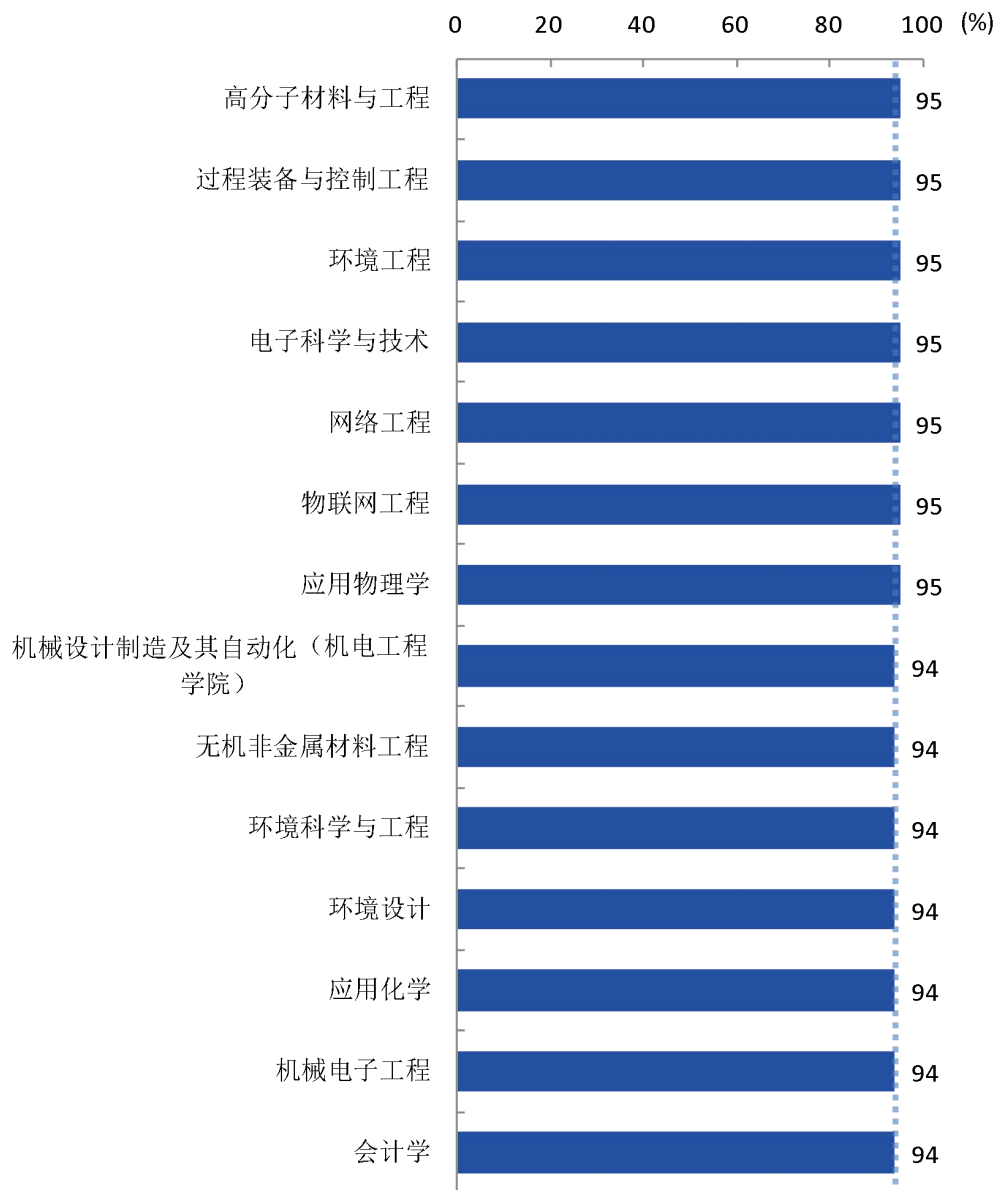


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

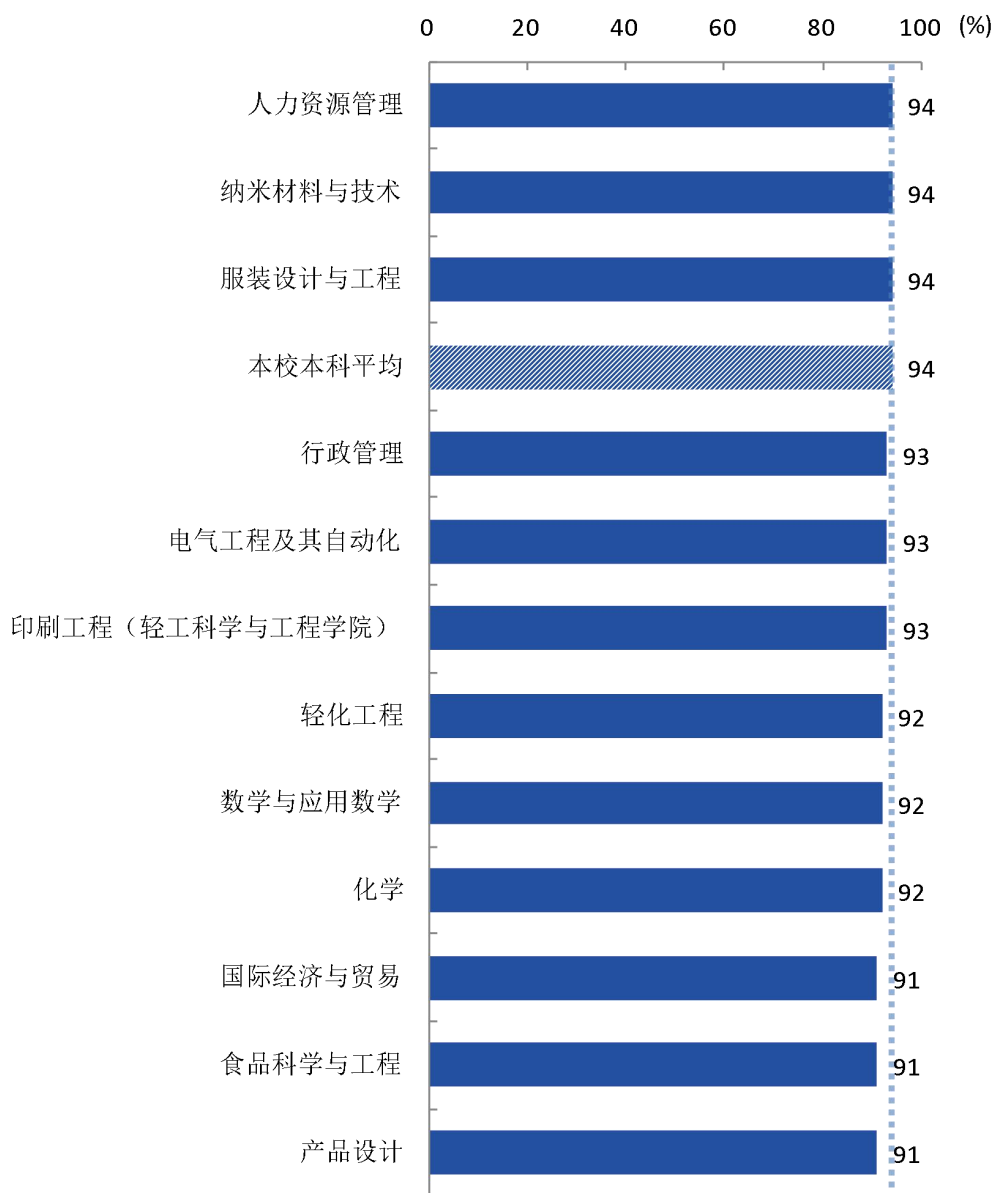
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

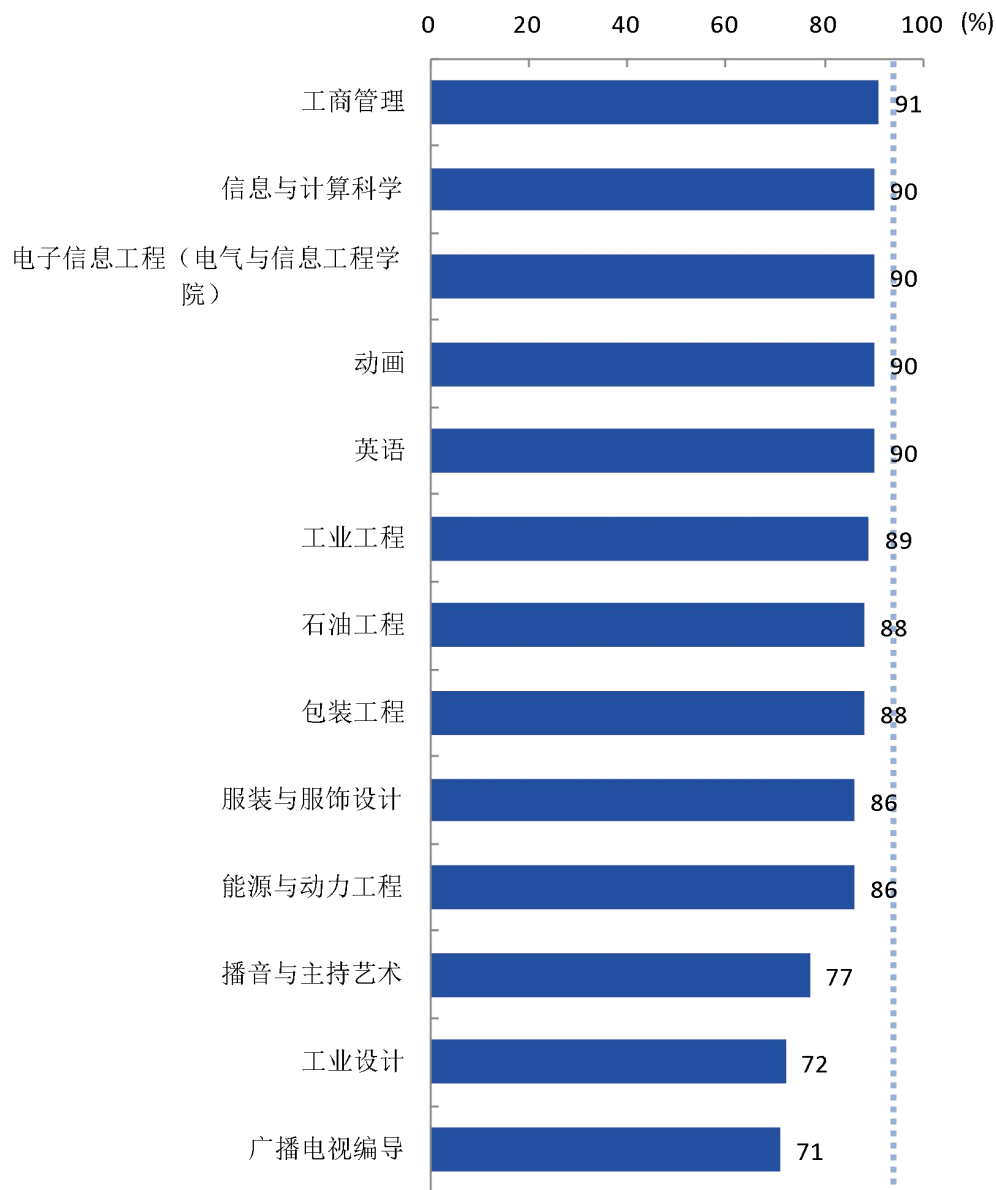
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（90%），其后依次是“持续学习能力”（86%）、“解决问题能力”（84%）等。

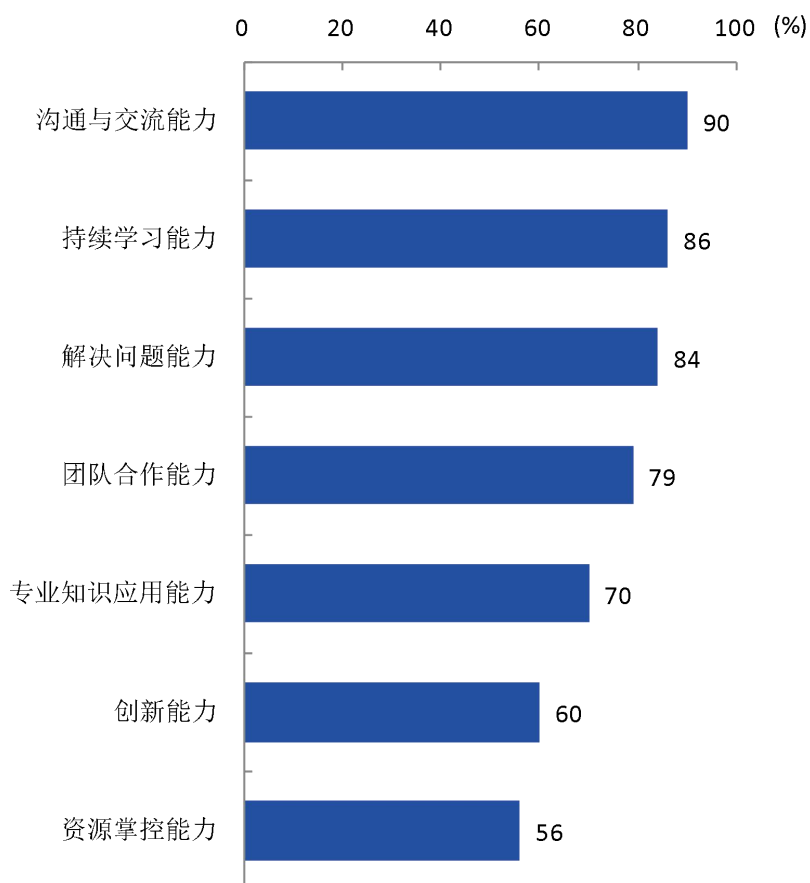


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届本科毕业生受母校学习经历影响明显比例较高的通用能力是持续学习能力（62%），其次是团队合作能力、专业知识应用能力（均为 60%）。

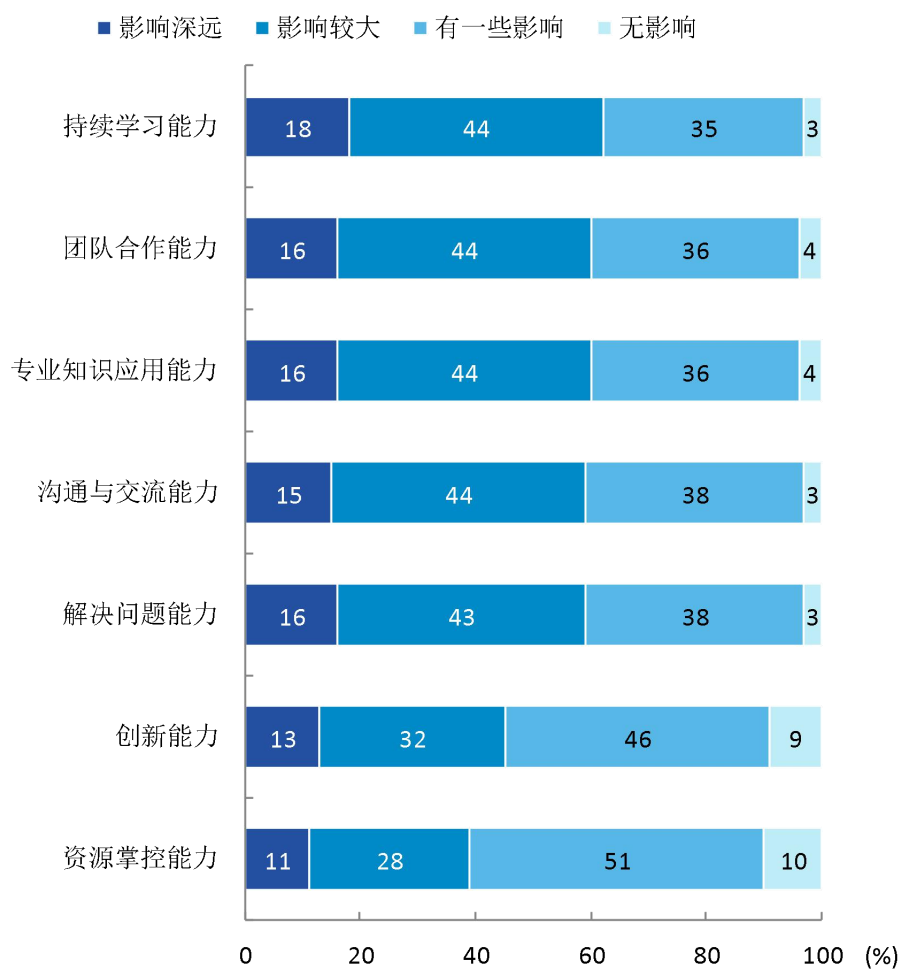


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 二 对研究生人才培养的反馈

### 1. 硕士生核心课程评价

本校 2019 届就业、正在读博或留学的硕士毕业生中，74%的人认为本校的核心课程对现在的工作或学习重要；回答核心课程重要的硕士毕业生认为这些核心课程的培养水平对现在的工作或学习的满足度为 77%。

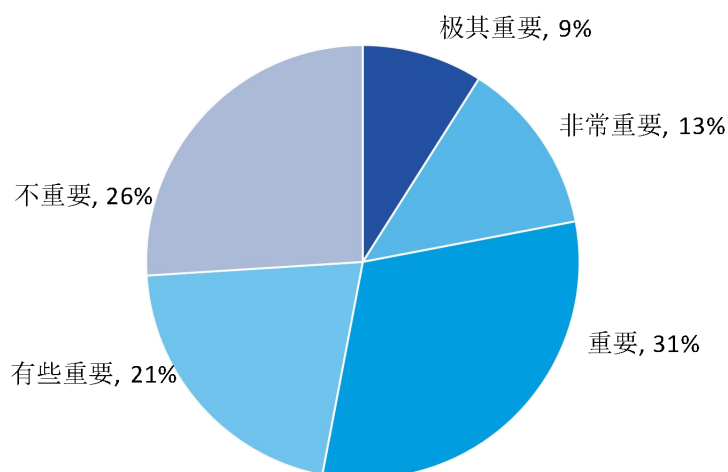


图 5-12 硕士毕业生对核心课程的重要度评价

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

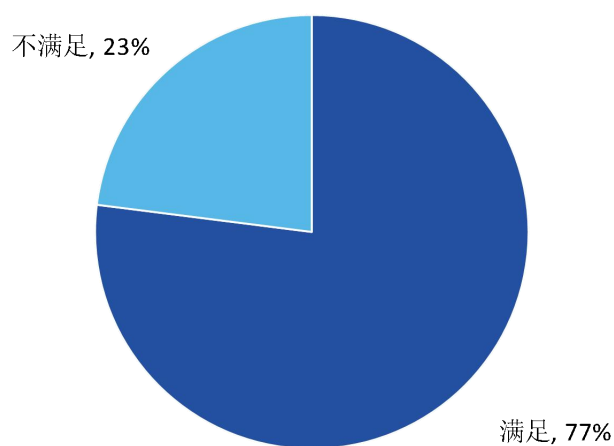


图 5-13 硕士毕业生对核心课程的满足度评价

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 硕士毕业生认为硕士培养中应该改进的方面

本校 2019 届硕士毕业生认为硕士培养中最应该改进的方面是“缺乏充足的课题、项目机会”（62%），其次是“课程内容不实用或陈旧”（48%）。

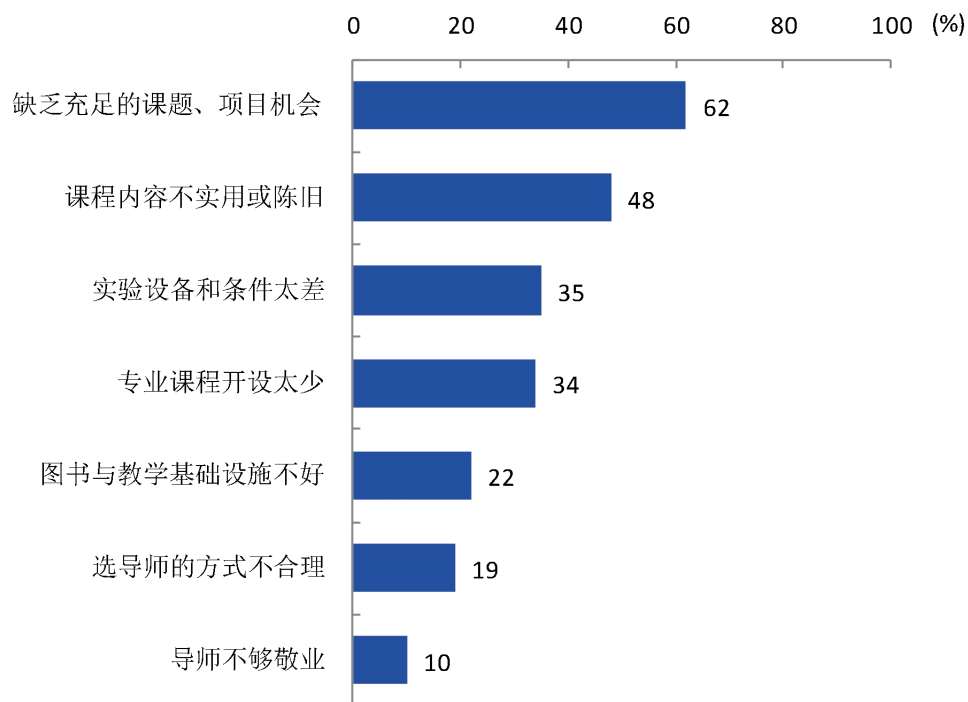


图 5-14 硕士毕业生认为硕士培养中应该改进的方面（多选）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 硕士生导师与毕业生交流频率

本校 2019 届硕士毕业生中，有 63% 的人与导师的交流频率为“每周至少一次”，有 30% 的人为“每月至少一次”。

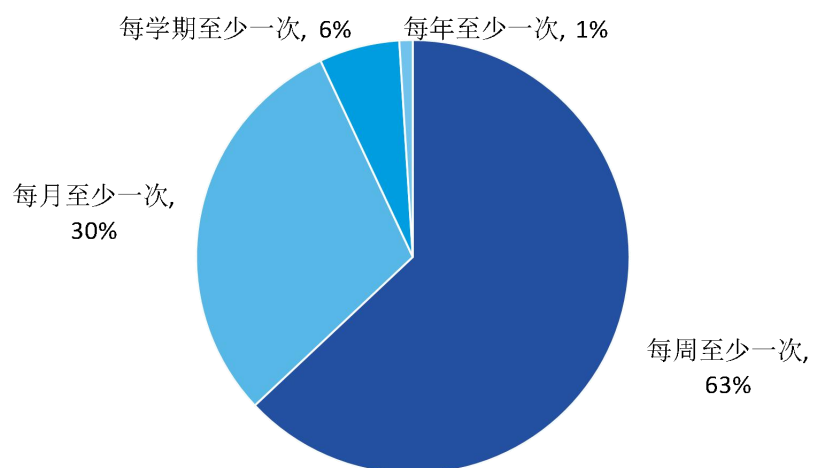


图 5-15 硕士生导师与毕业生交流频率

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 硕士毕业生对导师的总体满意度

本校 2019 届硕士毕业生对导师的总体满意度为 95%。

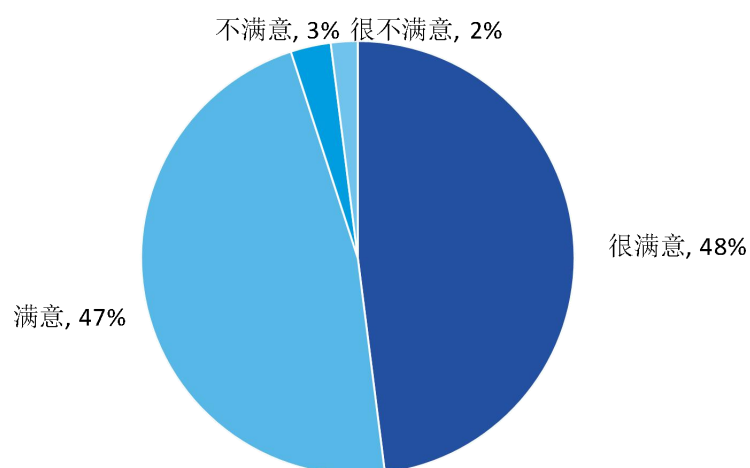


图 5-16 硕士毕业生对导师的总体满意度

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 硕士期间学术活动经历

本校 2019 届硕士生硕士期间，主要的学术活动经历为“听取学术讲座/学术报告”（95%），其后依次是“独立完成文献搜集与综述”（79%）、“参与课题研究”（74%）等。

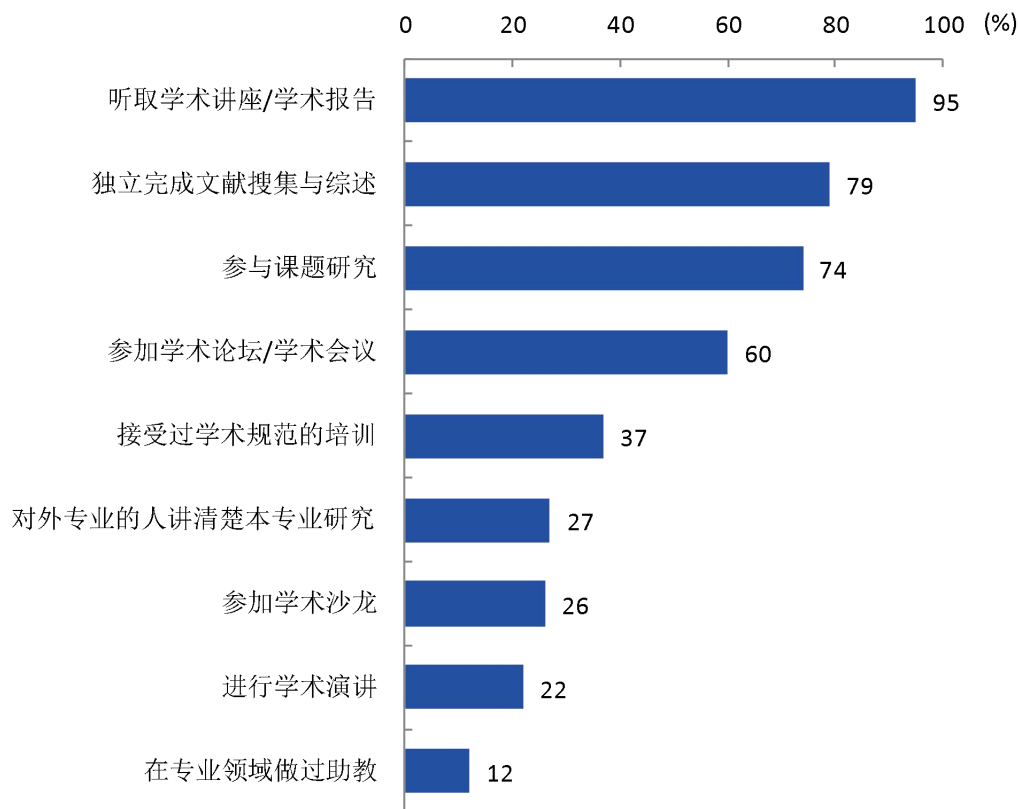


图 5-17 硕士生硕士期间主要学术活动经历（多选）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 硕士毕业生希望学术环境改进的方面

本校 2019 届硕士毕业生希望学术环境改进的方面主要是“国际学术交流机会少”（69%）。

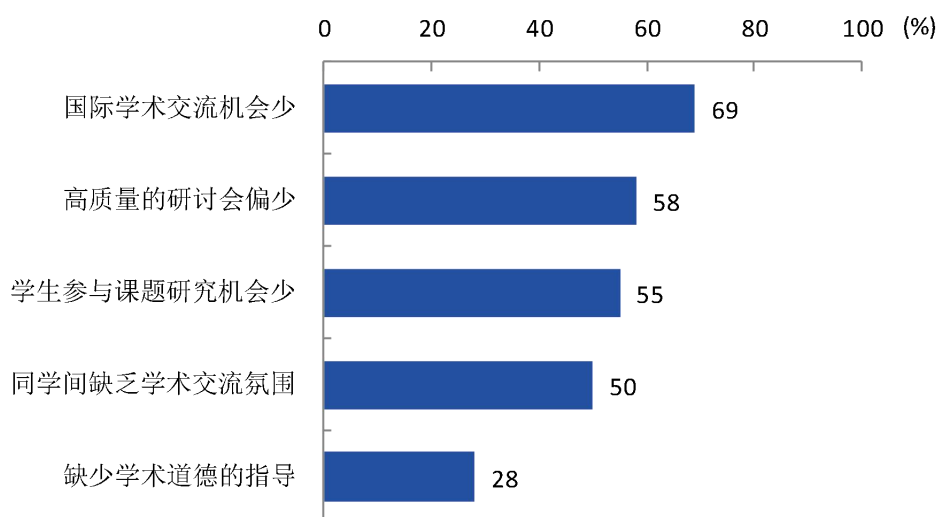


图 5-18 硕士毕业生希望学术环境改进的方面（多选）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 硕士教育总体满意度

本校 2019 届硕士毕业生对硕士教育的总体满意度为 82%。

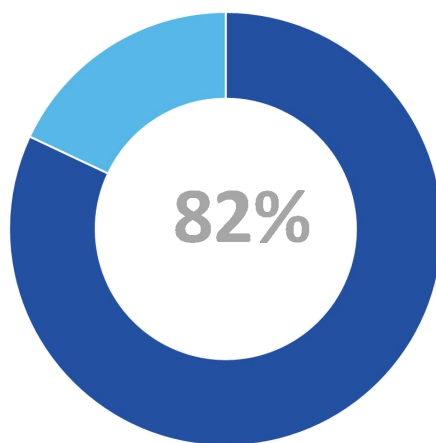


图 5-19 硕士毕业生对硕士教育的总体满意度

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2019 届毕业生培养质量评价数据