



青海大学

2018届毕业生就业质量年度报告

大学生就业创业指导中心

2018年12月

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 就业基本情况.....	5
一 毕业本科生规模和结构	5
二 毕业研究生规模和结构	8
三 毕业生就业率及去向	8
（一）毕业生的就业率	9
（二）毕业去向分布	12
四 就业流向	17
五 毕业本科生的升学情况	34
六 毕业本科生的创业情况	39
第二章 就业主要特点.....	41
一 就业指导服务情况	41
二 创新创业教育情况	43
三 促进毕业生就业的政策措施	44
第三章 就业相关分析.....	47
一 收入分析	47
二 专业相关度	51
三 就业现状满意度	54
四 职业期待吻合度	57
第四章 就业发展趋势分析.....	59
一 本校就业趋势性研判	59
二 就业率变化趋势	59
三 毕业去向变化趋势	59
四 就业特点变化趋势	60
（一）职业变化趋势	60
（二）行业变化趋势	60
（三）用人单位变化趋势	61

(四) 就业地区变化趋势	62
五 就业质量变化趋势及应对措施	63
(一) 月收入变化趋势	63
(二) 专业相关度变化趋势	66
(三) 就业现状满意度变化趋势	69
(四) 职业期待吻合度变化趋势	72
第五章 就业对教育教学的反馈	74
一 对人才培养的反馈	74
(一) 对学校的总体满意度	74
(二) 就业对教学的反馈	82
(三) 通用能力培养	86
二 改进措施	87
(一) 人才培养的调整措施	87
(二) 招生调整措施	88

学校概况

青海大学坐落于高原古城——夏都西宁。学校前身为青海工学院，始建于1958年。1960年11月，与青海农牧学院、青海医学院、青海财经学院合并为青海大学，“文革”初期被撤销。1971年恢复青海工农学院，设有工、农两大学科。1988年恢复青海大学。1997年10月，青海畜牧兽医学院并入青海大学。2001年1月，青海省农林科学院、青海省畜牧兽医科学院、青海财经职业学院整建制划归青海大学，2004年青海医学院并入，组建成新的青海大学。

六十年风雨兼程，六十年薪火相传，学校谱写了一部砥砺前行、自强不息的创业史。目前已发展成为一所以工、农、医、管四大学科为主，其他学科协调发展的教学研究型大学。2001年以来，清华大学等4所知名高校先后对口支援青海大学，2004年成为青海省人民政府与教育部共同建设的“省部共建”大学，2008年成为国家“211工程”重点建设大学，2012年入选全国14所“中西部高校提升综合实力”高校行列，2016年成为国家首批百所创新创业示范校，2017年入选国家“世界一流学科建设高校”，2018年成为教育部与青海省人民政府“部省合建”高校。

学校占地3000余亩，建筑面积65万余平方米；固定资产总值24亿元；图书馆藏书167万册。学校面向全国31个省、市、自治区招生，在校生27000余人，其中全日制博硕士研究生1500余人、普通全日制本科生20000余人。学校有教职工4615人，其中医护和专职科研人员2565人、专任教师1467人，专任教师中有博士329人，硕士以上学位人员占87%。

学校现有世界一流建设学科1个、国家重点学科2个、省级重点学科16个，设有博士学位授权点5个，硕士学位授权点57个，硕士专业学位授权领域40个，本科专业69个，其中国家级特色专业6个；有国家级教学团队2个、国家级人才培养模式创新实验区1个、国家级实验教学示范中心1个、国家级大学生校外实践教育基地1个、国家级卓越计划项目9项、国家级专业综合改革项目1项、国家级精品视频公开课3门、国家级双语示范课1门；有国家重点实验室1个、国家重点实验室分室2个、国家地方联合工程实验室（研究中心）3个、教育部重点实验室3个、农业部实验室（中心）4个、国家林业局重点实验室1个、国育华渔VR世界实验室1个；国家大学科技园1个、国家级新农村发展研究院1个。

学校现有中国科学院院士1人，双聘院士7人。教育部“长江学者奖励计划”特聘教授4人、国家“外专千人计划”专家1人、国家“杰出青年基金”获得者2人，入选国家“万人计划”、国家“百千万人才工程”“新世纪优秀人才支持计划”等国家级人才20人，享受“国务院特殊津贴专家”31人，获国家创新争先奖、香港何梁何利基金科学与技术创新奖、霍英东教育基金会青年教师奖、中国侨界（创新人才）贡献奖、

第三世界国家科学院全球唯一基础医学奖等 11 人，全国及省级教学名师、优秀教师、教育工作者 30 余人，省级优秀专家、优秀专业技术人才 60 余人，入选青海省“高端创新人才千人计划”人才项目 109 人，团队项目 9 个，青海省“135”高层次人才、省级自然科学与工程技术学科带头人 160 余人。1 个团队入选“教育部创新团队发展计划”，1 个团队入选“全国高校黄大年式教师团队”，16 个研究团队入选“青海省人才小高地”。

学校积极推进产学研深度融合，主动服务国家战略和区域经济社会发展。学科专业设置与国家和青海省着力推进的三江源生态保护、柴达木循环经济建设等相关的特色传统产业和新兴战略产业联系紧密。在三江源生态保护、高原农牧业、高原医学、藏医药学、盐湖化工、新能源新材料等方面形成了鲜明的学科优势和办学特色，培养了一大批应用型人才，为青海经济建设和社会发展做出了积极贡献。近五年来，学校获批科研项目 1408 项，其中主持国家重点研发计划 4 项，科研经费总计近 7 亿元，获得成果 578 项，其中国际领先 11 项、国际先进 61 项、培育新品种 40 种。获国家科技进步二等奖 2 项、国家教学成果奖二等奖 2 项、教育部科技进步一等奖 2 项、青海省科学技术重大贡献奖 3 人次、青海省科技进步奖 31 项、青海省哲学社会科学奖 8 项。在国内外各种刊物上发表学术论文 6192 篇，在国际顶尖学术期刊《Science》《Nature》上发表学术论文 3 篇。

学校坚持开放办学，不断加强对外交流与合作。在清华大学、西北农林科技大学、中国地质大学（北京）、华东理工大学等高校的大力支持下，学科专业、师资队伍、人才培养、科学研究等方面取得了长足的发展和进步。先后与美国、英国、澳大利亚、新西兰、日本、韩国、台湾等 20 多个国家和地区的高校签署了交流合作协议，加入了青海—犹他科技创新联盟，启动了新一轮清华大学—奥克兰大学—青海大学“三兄弟”模式合作项目，推进了国际交流与合作。

站在新的历史起点，学校秉承“志比昆仑，学竞江河”的校训，弘扬“五个特别”精神，以立德树人为根本，以支撑创新驱动、服务经济社会发展为导向，努力把学校建设成为“有特色、高水平”的现代大学。

报告说明

青海大学根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于青海大学毕业生数据以及第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2018 届毕业生 3528 人，共回收问卷 2018 份，主要涵盖就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

青海大学 2018 届毕业生总人数为 4066 人（其中：研究生 447 人，本科 3528 人，专科 91 人）。

一 毕业本科生规模和结构

1. 毕业生人数

2018 届本科毕业生人数为 3528 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2018 届毕业生中，男生占 51.1%；女生占 48.9%。

表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例（%）
男	51.1
女	48.9

数据来源：青海大学

3. 毕业生的生源结构

本校 2018 届六成以上（62.6%）毕业生为青海省生源。

表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例（%）
青海省	61.68
河南省	5.92
山东省	5.73
陕西省	5.27
湖北省	3.83
河北省	2.66
湖南省	2.58
安徽省	1.50
四川省	1.28

生源地	毕业生所占比例 (%)
新疆维吾尔自治区	1.19
云南省	1.08
甘肃省	0.99
贵州省	0.85
山西省	0.79
重庆市	0.68
浙江省	0.57
江西省	0.45
福建省	0.45
西藏自治区	0.40
内蒙古自治区	0.34
辽宁省	0.34
吉林省	0.34
海南省	0.31
宁夏回族自治区	0.28
黑龙江省	0.23
广东省	0.11
广西壮族自治区	0.09
江苏省	0.06

数据来源：青海大学

4.各学院及专业毕业生人数

本校 2018 届毕业生分布于财经学院、医学院、化工学院等 11 个学院和土木工程、临床医学等 50 个专业。

表 1-3 本校 2018 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
财经学院	538
医学院	520
化工学院	446
机械工程学院	392
土木工程学院	356
水利电力学院	322
农牧学院	292
生态环境工程学院	270
藏医学院	154
地质工程系	126
计算机技术与应用系	112

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

青海大学 2018 届毕业生就业质量年度报告

表 1-4 本校 2018 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
土木工程	285
临床医学	274
电气工程及其自动化	176
生物技术	154
水利水电工程	146
化学工程与工艺	138
自动化	137
机械设计制造及其自动化	124
藏医学	119
计算机科学与技术	112
金融学	105
机械电子工程	87
中医学	84
食品科学与工程	81
材料成型及控制工程	75
预防医学	73
信息管理与信息系统	68
冶金工程	68
工商管理	60
财务管理	52
会计学	52
麻醉学	51
应用化学	47
资源勘查工程	46
环境科学	44
环境工程	43
地质工程	41
制药工程	41
过程装备与控制工程	40
测绘工程	39
材料科学与工程	38
给排水科学与工程	38
药学	38
环境生态工程	36
生物工程	36
护理学 (藏医护理方向)	35
经济学	35
园艺	35

专业名称	毕业生人数（人）
动物医学	34
管理科学	34
国际经济与贸易	34
行政管理	34
旅游管理	34
城乡规划	33
林学	33
农学	31
草业科学	30
电子商务	30
动物科学	24
植物保护	24

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业研究生规模和结构

1. 毕业生人数

2018 届研究生毕业生人数为 447 人。其中，博士研究生 36 人，硕士研究生 411 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2018 届毕业生中，男生占 46.76%；女生占 53.24%。

表 1-5 本校 2018 届毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例（%）
男	46.76
女	53.24

数据来源：青海大学

三 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

$$\text{毕业生就业率} = (\text{已就业毕业生人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$

$$\text{毕业生总人数} = \text{已就业毕业生人数} + \text{待就业毕业生人数} + \text{暂时不就业毕业生人数}$$

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的初次就业率

本校 2018 届毕业生总体初次就业率为 92.15%。

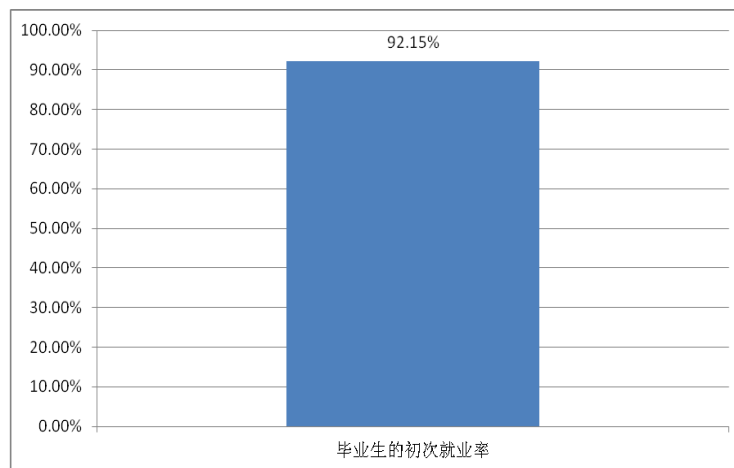


图 1-1 毕业生的初次就业率

数据来源：青海大学

2. 分学历的初次就业率

本校 2018 届毕业研究生初次就业率为 92.62%，毕业本科生初次就业率为 91.98%。

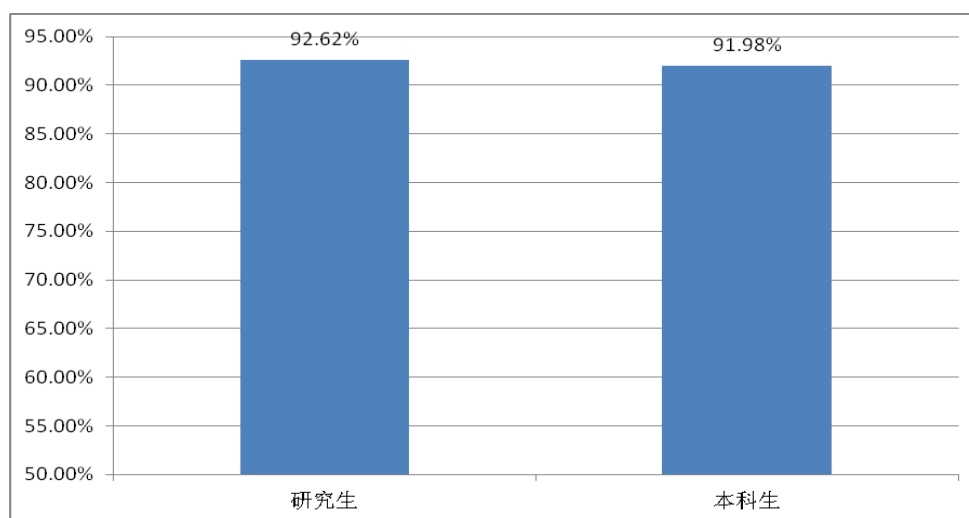


图 1-2 分学历的初次就业率

数据来源：青海大学

3. 各类毕业生的就业率

本校 2018 届本科毕业生中，男生的就业率为 92.03%，女生的就业率为 92.28%。

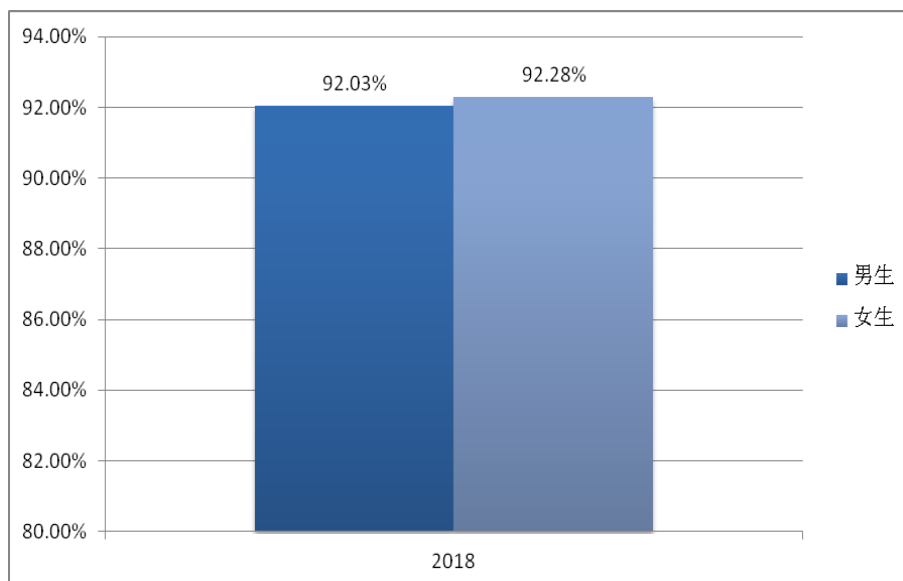


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：青海大学

本校 2018 届本科毕业生中，本省生源毕业生的就业率为 94.33%，外省生源毕业生的就业率为 84.71%。

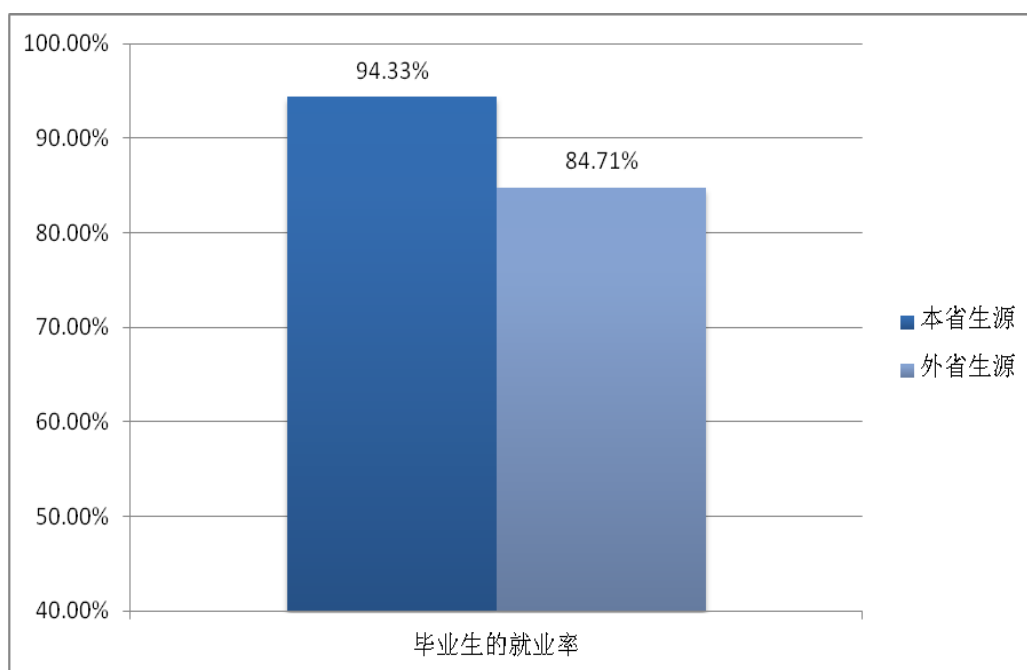


图 1-4 本省及外省生源毕业生的就业率

数据来源：青海大学

4.各学院及专业的就业率

本校 2018 届本科就业率较高的学院是计算机科学系（95.54%），就业率较低的学院是地质工程系（88.10%）。

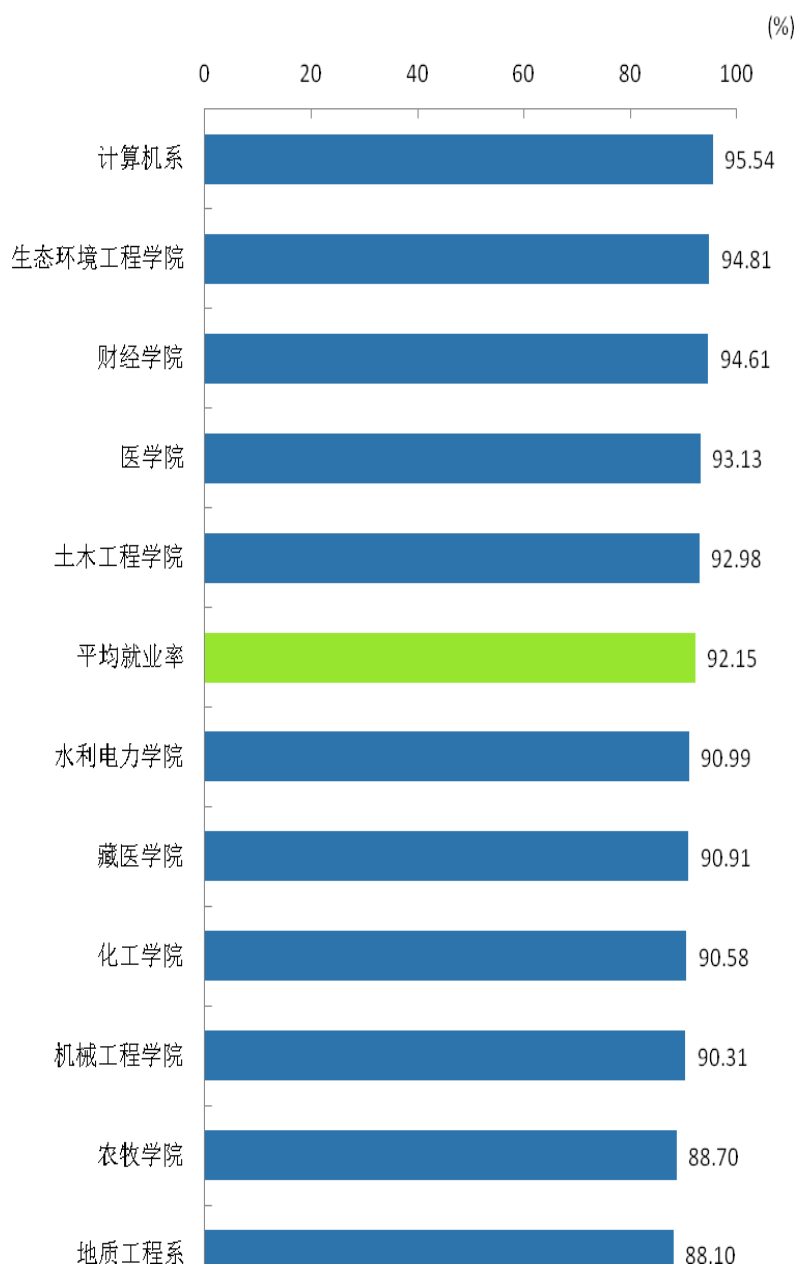


图 1-5 各学院毕业生的就业率

数据来源：青海大学

本校 2018 届本科就业率较高的专业是草业科学（100%）、环境科学（100%）、环境生态工程（100%）、信息管理与信息系统（98.53%）、会计学（98.08%），就业率较低的专业是农学（77.42%）、资源勘查工程（76.09%）、植物保护（70.83%）。

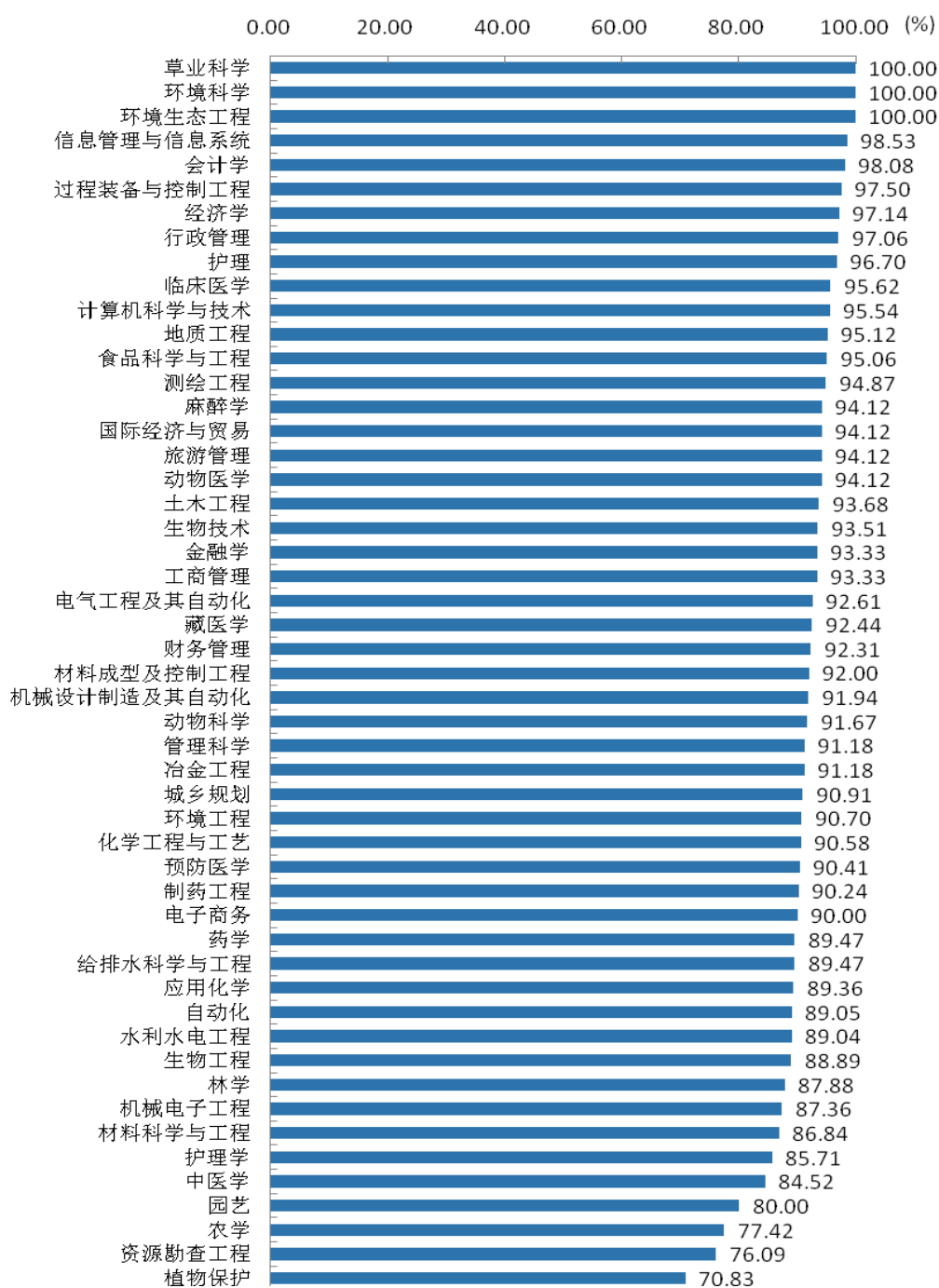


图 1-6 各专业毕业生的就业率

数据来源：青海大学

(二) 毕业去向分布

1. 毕业本科生去向分布

本校 2018 届本科毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（66.7%）。此外“正在读研和留学”、“准备读研和留学”的毕业生比例分别为 12.7%、7.2%。

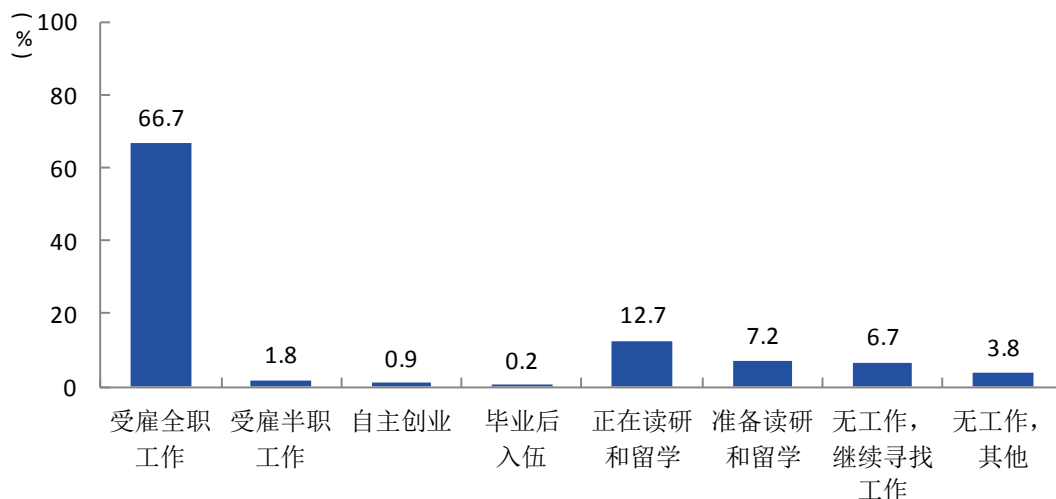


图 1-7 毕业本科生去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业本科生的毕业去向

本校 2018 届本科毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 70.3%，女生受雇全职工作的比例为 62.7%。此外，男生正在读研和留学的比例为 9.7%，女生正在读研和留学的比例为 16.1%。

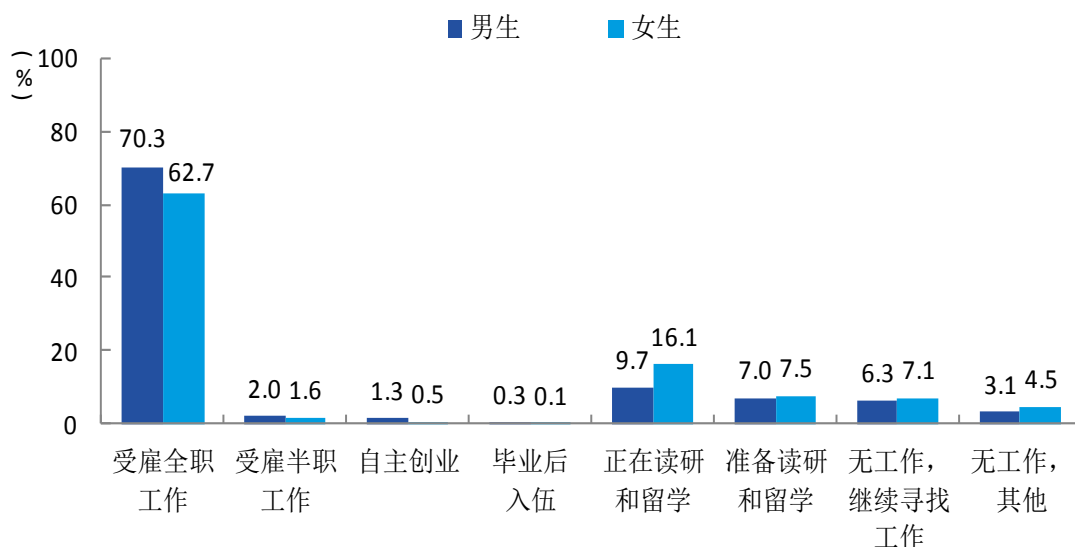


图 1-8 不同性别毕业本科生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科毕业生中，本省生源毕业生受雇全职工作的比例为 76.0%，外省生源毕业生受雇全职工作的比例为 52.0%。此外，外省生源毕业生正在读研和留学、准备读研和留学的比例分别为 28.1%、13.6%。

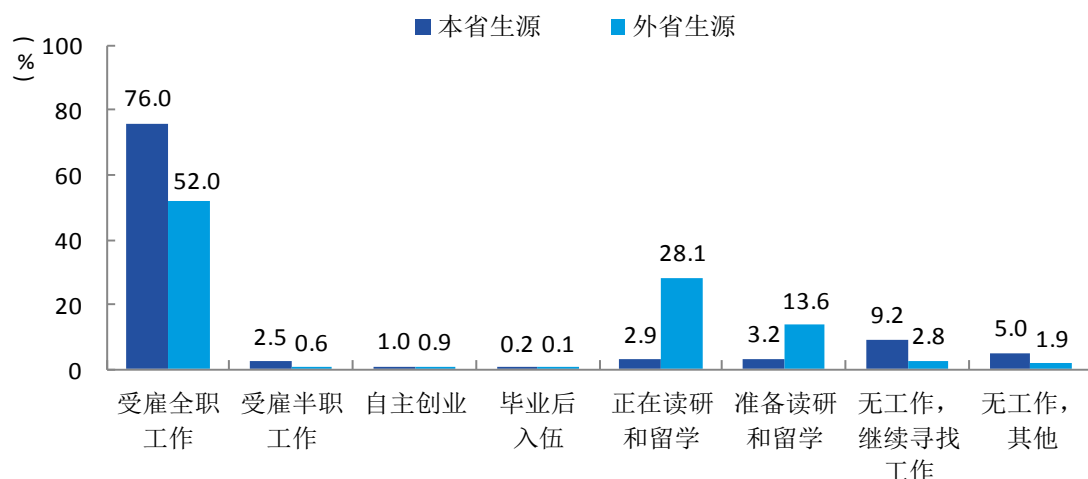


图 1-9 本省及外省生源毕业本科生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业本科生去向分布

本校 2018 届本科毕业生受雇全职工作比例较高的学院是土木工程学院（77.2%）；受雇全职工作比例较低的学院是农牧学院（52.7%），其毕业生正在读研和留学的比例为 23.7%。

表 1-6 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
土木工程学院	77.2	0.9	0.9	0.0	8.2	3.4	6.0	3.4
水利电力学院	75.9	1.1	1.1	0.6	10.3	4.6	2.9	3.4
财经学院	73.5	1.9	0.6	0.0	5.4	5.8	8.3	4.5
地质工程系	71.1	2.6	0.0	0.0	13.2	5.3	6.6	1.3
机械工程学院	70.7	0.9	0.9	0.0	12.1	9.3	3.7	2.3
化工学院	66.0	1.2	1.5	0.8	11.2	7.7	7.3	4.2
计算机技术与应用系	64.8	0.0	1.4	1.4	12.7	8.5	4.2	7.0
生态环境工程学院	58.3	1.4	1.4	0.0	19.4	11.5	6.5	1.4
医学院	57.3	1.0	0.3	0.0	17.3	11.5	9.2	3.4
藏医学院	56.0	8.0	1.3	0.0	14.7	1.3	10.7	8.0
农牧学院	52.7	4.7	1.2	0.0	23.7	6.5	6.5	4.7

注 1：个别学院由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的专业是电气工程及其自动化 (84.1%); 受雇全职工作比例较低的专业是中医学 (40.4%), 其毕业生正在读研和留学的比例为 31.9%。

表 1-7 各专业的毕业本科生去向分布

单位: %

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业 后入 伍	正在 读研和 留学	准备 读研和 留学	无工作, 继续寻找 工作	无工 作, 其他
电气工程及其 自动化	84.1	0.9	0.9	0.9	4.7	3.7	2.8	1.9
过程装备与控制工程	83.3	0.0	4.2	0.0	4.2	0.0	8.3	0.0
会计学	83.3	0.0	0.0	0.0	8.3	2.8	2.8	2.8
经济学	83.3	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	11.1	0.0
材料成型及控 制工程	82.6	2.2	2.2	0.0	10.9	2.2	0.0	0.0
城乡规划	82.4	0.0	0.0	0.0	11.8	0.0	5.9	0.0
测绘工程	81.8	4.5	0.0	0.0	13.6	0.0	0.0	0.0
土木工程	79.4	1.1	1.1	0.0	6.9	3.2	5.3	3.2
电子商务	77.8	0.0	0.0	0.0	5.6	5.6	5.6	5.6
自动化	77.3	1.3	1.3	0.0	6.7	4.0	5.3	4.0
金融学	77.2	1.8	1.8	0.0	8.8	3.5	5.3	1.8
行政管理	76.5	0.0	0.0	0.0	5.9	5.9	11.8	0.0
管理科学	76.0	0.0	0.0	0.0	4.0	4.0	12.0	4.0
机械设计制造 及其自动化	74.2	0.0	0.0	0.0	6.1	9.1	7.6	3.0
财务管理	73.7	2.6	0.0	0.0	5.3	10.5	5.3	2.6
地质工程	73.1	3.8	0.0	0.0	7.7	7.7	7.7	0.0
环境科学	70.8	0.0	0.0	0.0	20.8	8.3	0.0	0.0
冶金工程	67.6	0.0	2.7	0.0	21.6	5.4	0.0	2.7
国际经济与贸 易	66.7	4.8	0.0	0.0	0.0	4.8	19.0	4.8
机械电子工程	66.7	0.0	0.0	0.0	10.4	14.6	4.2	4.2
临床医学	66.7	1.3	0.0	0.0	10.3	12.2	7.1	2.6
信息管理与信 息系统	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	13.9	11.1	8.3
计算机科学与 技术	64.8	0.0	1.4	1.4	12.7	8.5	4.2	7.0
工商管理	64.5	6.5	3.2	0.0	9.7	3.2	3.2	9.7

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业 后入 伍	正在 读研和 留学	准备 读研和 留学	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
生物工程	63.2	0.0	5.3	0.0	15.8	10.5	0.0	5.3
水利水电工程	62.7	1.5	1.5	0.0	19.4	6.0	3.0	6.0
制药工程	62.5	0.0	0.0	0.0	8.3	12.5	16.7	0.0
药学	61.9	0.0	0.0	0.0	14.3	9.5	9.5	4.8
化学工程与工艺	61.7	2.5	2.5	1.2	16.0	8.6	2.5	4.9
资源勘查工程	60.7	0.0	0.0	0.0	17.9	7.1	10.7	3.6
动物医学	58.8	5.9	0.0	0.0	17.6	0.0	5.9	11.8
农学	57.9	10.5	5.3	0.0	10.5	0.0	5.3	10.5
给排水科学与工程	57.7	0.0	0.0	0.0	15.4	7.7	11.5	7.7
藏医学	56.7	5.0	1.7	0.0	16.7	1.7	10.0	8.3
旅游管理	56.3	6.3	0.0	0.0	0.0	6.3	18.8	12.5
环境生态工程	54.5	4.5	0.0	0.0	9.1	9.1	22.7	0.0
生物技术	54.1	1.4	1.4	0.0	23.0	13.5	5.4	1.4
护理学（藏医 护理方向）	53.3	20.0	0.0	0.0	6.7	0.0	13.3	6.7
食品科学与工程	53.2	2.1	2.1	0.0	27.7	8.5	2.1	4.3
预防医学	52.9	2.0	2.0	0.0	25.5	0.0	15.7	2.0
环境工程	51.9	0.0	0.0	0.0	18.5	3.7	14.8	11.1
应用化学	50.0	0.0	0.0	3.6	10.7	21.4	10.7	3.6
草业科学	47.1	17.6	0.0	0.0	5.9	0.0	23.5	5.9
植物保护	46.7	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	6.7	6.7
林学	45.5	4.5	0.0	0.0	31.8	13.6	4.5	0.0
材料科学与工程	44.4	5.6	0.0	0.0	22.2	22.2	5.6	0.0
园艺	44.4	0.0	0.0	0.0	33.3	11.1	11.1	0.0
中医学	40.4	0.0	0.0	0.0	31.9	14.9	6.4	6.4

注 1: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2: 表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4.未就业情况分析

本校 2018 届本科未就业人群包括“准备读研和留学”、“无工作，继续寻找工作”和“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是“准备公务员（事业单位）考试”（84%）。

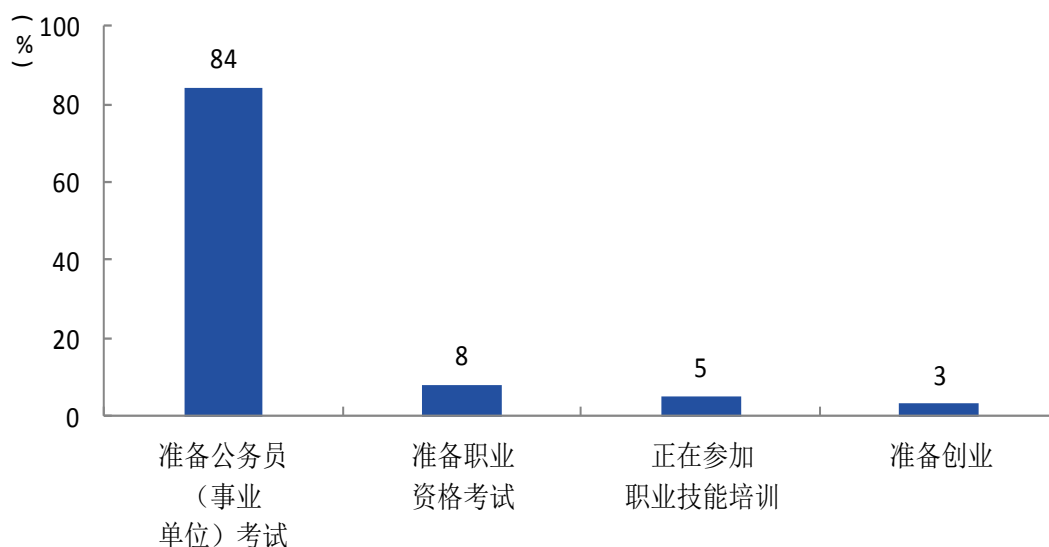


图 1-10“无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1.本科生的职业流向

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（13.6%）、医疗保健/紧急救助（12.2%）。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
建筑工程	13.6
医疗保健/紧急救助	12.2
行政/后勤	9.0
财务/审计/税务/统计	8.3
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	6.5
电气/电子（不包括计算机）	4.1
生物/化工	3.7
机械/仪器仪表	3.6

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2.本科学院及专业的职业流向

表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
财经学院	会计；银行柜员；出纳员
藏医学院	医生助手；文员；全科医师
地质工程系	测绘员；地质数据技术员；采矿工程技术人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
化工学院	化学技术员；化工厂系统操作员
机械工程学院	工业机械技术员；炼钢技术员；机械工程师；金属浇铸技术员
计算机技术与应用系	互联网开发师；计算机技术支持员
农牧学院	文员；农业技术员；动物饲养员
生态环境工程学院	文员；生物工程技术员；环境工程师；行政秘书和行政助理；化学技术员
水利电力学院	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术员；建筑技术员；电气技术员
土木工程学院	建筑技术员；预算师；土木建筑工程技术员
医学院	全科医师；内科医师；药剂师

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财经学院	财务管理	会计
财经学院	工商管理	银行柜员
财经学院	管理科学	会计
财经学院	国际经济与贸易	银行柜员
财经学院	行政管理	行政秘书和行政助理
财经学院	会计学	会计
财经学院	金融学	银行柜员
财经学院	经济学	会计
财经学院	旅游管理	预订票务代理和旅游服务人员
财经学院	信息管理与信息系统	电子商务专员
藏医学院	藏医学	医生助手
地质工程系	测绘工程	测绘员
地质工程系	地质工程	建筑技术员
地质工程系	资源勘查工程	地质数据技术员
化工学院	化学工程与工艺	化学技术员
化工学院	环境工程	环境工程师
化工学院	应用化学	化学技术员
化工学院	制药工程	化学技术员
化工学院	自动化	电气工程技术员
机械工程学院	材料成型及控制工程	工业机械技术员
机械工程学院	机械电子工程	机械工程师
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	机械装配技术员
机械工程学院	冶金工程	炼钢技术员
计算机技术与应	计算机科学与技术	互联网开发师

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
用系		
农牧学院	草业科学	农业技术员
农牧学院	动物科学	动物饲养员
农牧学院	动物医学	兽医
农牧学院	林学	文员
农牧学院	食品科学与工程	食品检验员
生态环境工程学院	环境科学	环境工程师
生态环境工程学院	生物技术	化学技术员
水利电力学院	电气工程及其自动化	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术员
水利电力学院	水利水电工程	建筑技术员
土木工程学院	城乡规划	城镇规划设计工程技术人员
土木工程学院	给排水科学与工程	建筑技术员
土木工程学院	土木工程	建筑技术员
医学院	临床医学	全科医师
医学院	麻醉学	麻醉师
医学院	药学	药剂师
医学院	预防医学	传染病学者
医学院	中医学	内科医师

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3.本科生的行业流向

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（17.9%）、医疗和社会护理服务业（12.7%）、政府及公共管理（10.2%）。

表 1-11 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	17.9
医疗和社会护理服务业	12.7
政府及公共管理	10.2
金融（银行/保险/证券）业	7.8
化学品、化工、塑胶业	6.0
教育业	5.0
水电煤气公用事业	4.7

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4.本科学院及专业的行业流向

表 1-12 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
财经学院	储蓄信用中介；其他金融投资业
藏医学院	其他各级党政机关 ¹ ；公共卫生服务机构（含疾控中心等）；全科住院医院（包括门诊）
地质工程系	采矿辅助业（标本采集及勘探）；高速公路、街道及桥梁建筑业
化工学院	其他化工产品制造业 ² ；药品和医药制造业；农药、化肥和其他农业化学制品制造业
机械工程学院	铝制品加工及制造业；汽车制造业；其他化工产品制造业
计算机技术与应用系	计算机系统设计服务业；互联网运营与网络搜索引擎业；软件开发业
农牧学院	其他各级党政机关；林业服务业；动物生产服务业
生态环境工程学院	药品和医药制造业；其他食品制造业 ³
水利电力学院	发电、输电业；非住宅建筑施工业
土木工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观建筑业；住宅建筑施工业
医学院	公共卫生服务机构（含疾控中心等）；全科住院医院（包括门诊）；专科住院医院（包括门诊）

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财经学院	财务管理	会计、审计与税务服务业
财经学院	工商管理	各级党政领导机构及人大、政协
财经学院	管理科学	中小学教育机构
财经学院	国际经济与贸易	其他金融投资业 ⁴

¹ **其他各级党政机关：**指在政府及公共管理行业大类中，除“各级党政领导机构及人大、政协”，“司法、执法部门（公检法）”，“人力资源与社会保障政府部门”，“环境管理部门”，“城市规划建设管理部门”，“经济发展改革管理部门”，“失业、医疗及其他社会保险经办机构”，“空间研究和技术机构”，“公共设施管理业（含市政、城市绿化、游览景区管理等）”，“国家安全和国际事务”，“基层群众自治组织（含村委会、居委会等）”，“其他公共管理服务组织”之外的其他行业。

² **其他化工产品制造业：**指在“化学品、化工、塑胶业”行业大类中，除“石油及煤制品制造业”，“基础化学用品制造业”，“树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业”，“农药、化肥和其他农业化学制品制造业”，“药品和医药制造业”，“油漆、涂料和胶粘剂生产业”，“肥皂、清洁及洗漱用品制造业”，“塑料用品制造业”，“橡胶用品制造业”之外的其他行业。

³ **其他食品制造业：**指在“食品、烟草、加工业”行业大类中，除“动物食品制造业”、“谷物和油籽加工业”、“糖业及糖果业”、“果蔬保存及特殊食品制造业”、“乳制品制造业”、“动物屠宰加工业”、“水产品加工业”、“西点烘焙业”、“饮料制造业”、“烟草制造业”之外的其他行业。

⁴ **其他金融投资业：**指在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财经学院	会计学	储蓄信用中介
财经学院	金融学	储蓄信用中介
财经学院	经济学	其他金融投资业
财经学院	旅游管理	其他个人服务业 ¹
藏医学院	藏医学	公共卫生服务机构（含疾控中心等）
地质工程系	测绘工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
地质工程系	地质工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
地质工程系	资源勘查工程	采矿辅助业（标本采集及勘探）
化工学院	过程装备与控制工程	其他化工产品制造业
化工学院	化学工程与工艺	其他化工产品制造业
化工学院	环境工程	环境治理业
化工学院	制药工程	药品和医药制造业
化工学院	自动化	汽车制造业
机械工程学院	材料成型及控制工程	金属加工成套设备制造业
机械工程学院	机械电子工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	汽车制造业
机械工程学院	冶金工程	有色金属（铝除外）生产和加工业
计算机技术与应用系	计算机科学与技术	计算机系统设计服务业
农牧学院	草业科学	其他各级党政机关
农牧学院	动物科学	动物生产服务业
农牧学院	动物医学	动物生产服务业
农牧学院	林学	林业服务业
农牧学院	农学	农作物种植服务业
农牧学院	食品科学与工程	其他食品制造业
生态环境工程学院	环境科学	环境治理业
生态环境工程学院	生物工程	药品和医药制造业
生态环境工程学院	生物技术	药品和医药制造业
水利电力学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
水利电力学院	水利水电工程	非住宅建筑施工业
土木工程学院	城乡规划	土地规划业
土木工程学院	给排水科学与工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程学院	土木工程	高速公路、街道及桥梁建筑业

商品交易所”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”，“其他投资基金会”之外的其他行业。

¹ **其他个人服务业**：指在“其他服务业（除行政服务）”行业大类中，除“汽车保养与维修业”、“电子和精密设备维修保养业”、“商业及工业机械设备维修保养业”、“个人及家庭用品维修业”、“个人护理服务业”、“丧葬服务业”、“干洗及洗衣服务业”、“家政服务业”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
医学院	临床医学	公共卫生服务机构（含疾控中心等）
医学院	麻醉学	全科住院医院（包括门诊）
医学院	药学	全科住院医院（包括门诊）
医学院	预防医学	公共卫生服务机构（含疾控中心等）
医学院	中医学	全科住院医院（包括门诊）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

5.本科生的用人单位流向

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（40%），就业于民营企业/个体的比例为 31%，就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 25%；毕业生主要就业于 300 人及以上规模的大中型用人单位（57%）。

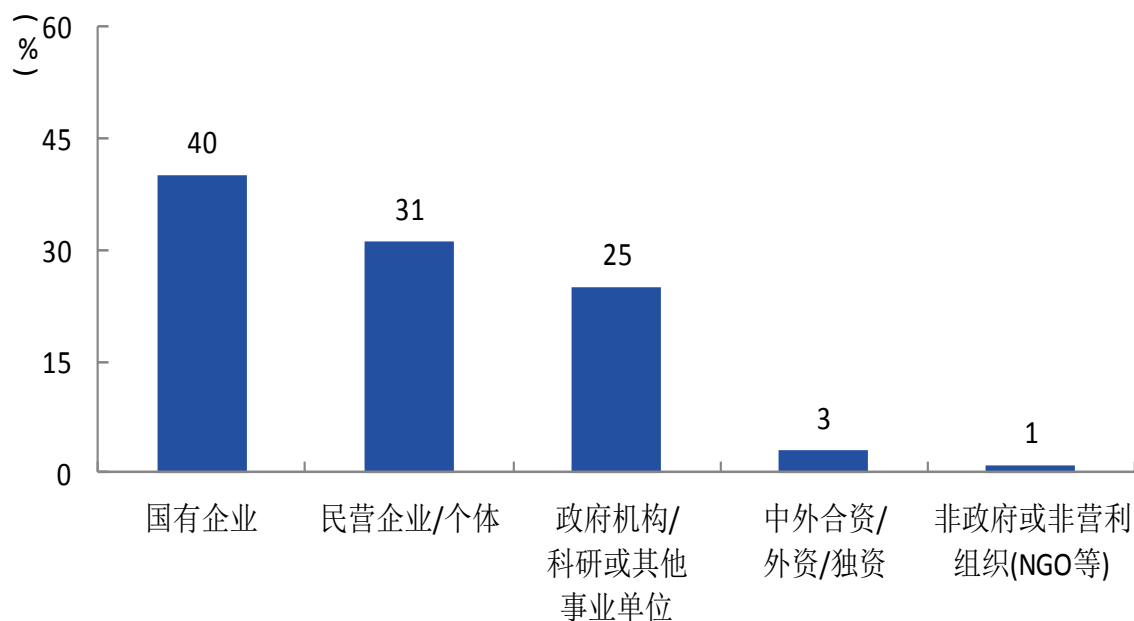


图 1-11 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

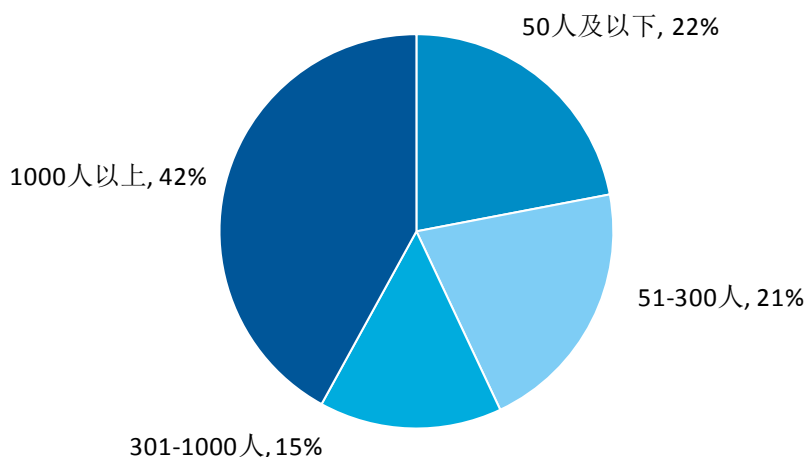


图 1-13 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

6.本科学院及专业的用人单位流向

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

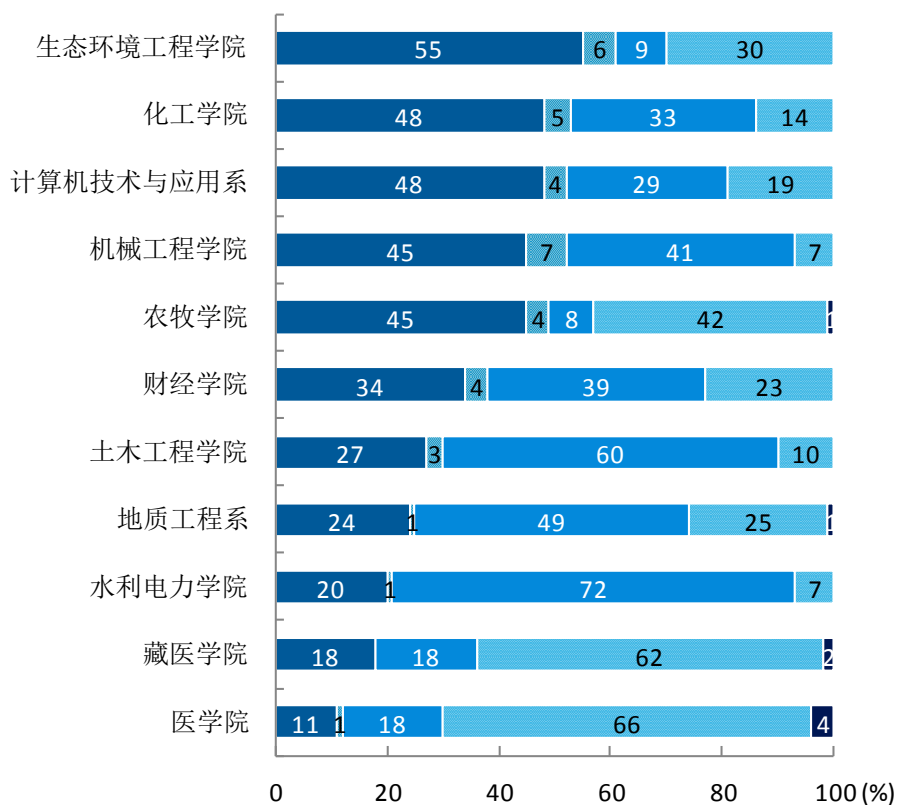


图 1-14 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

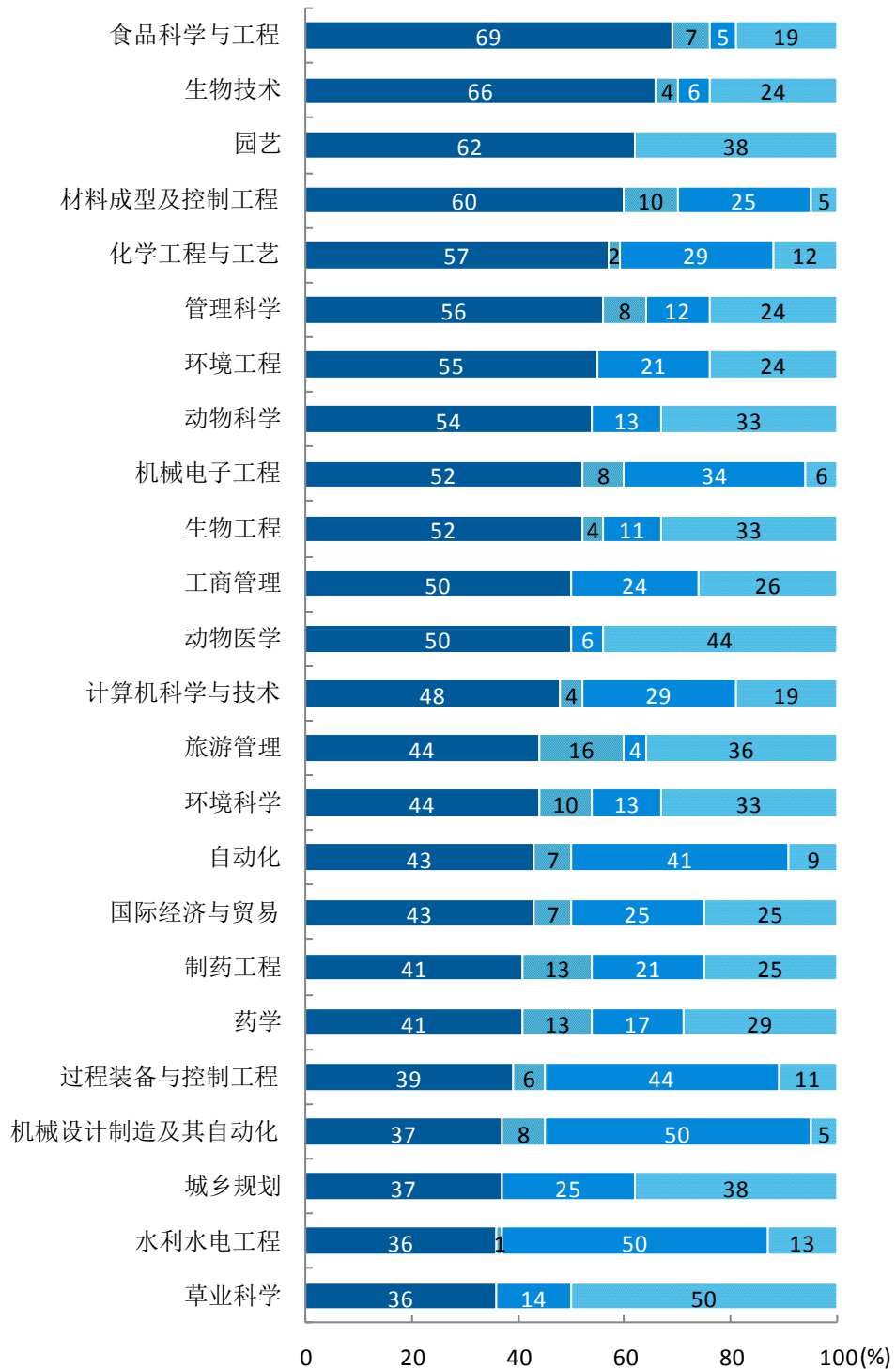


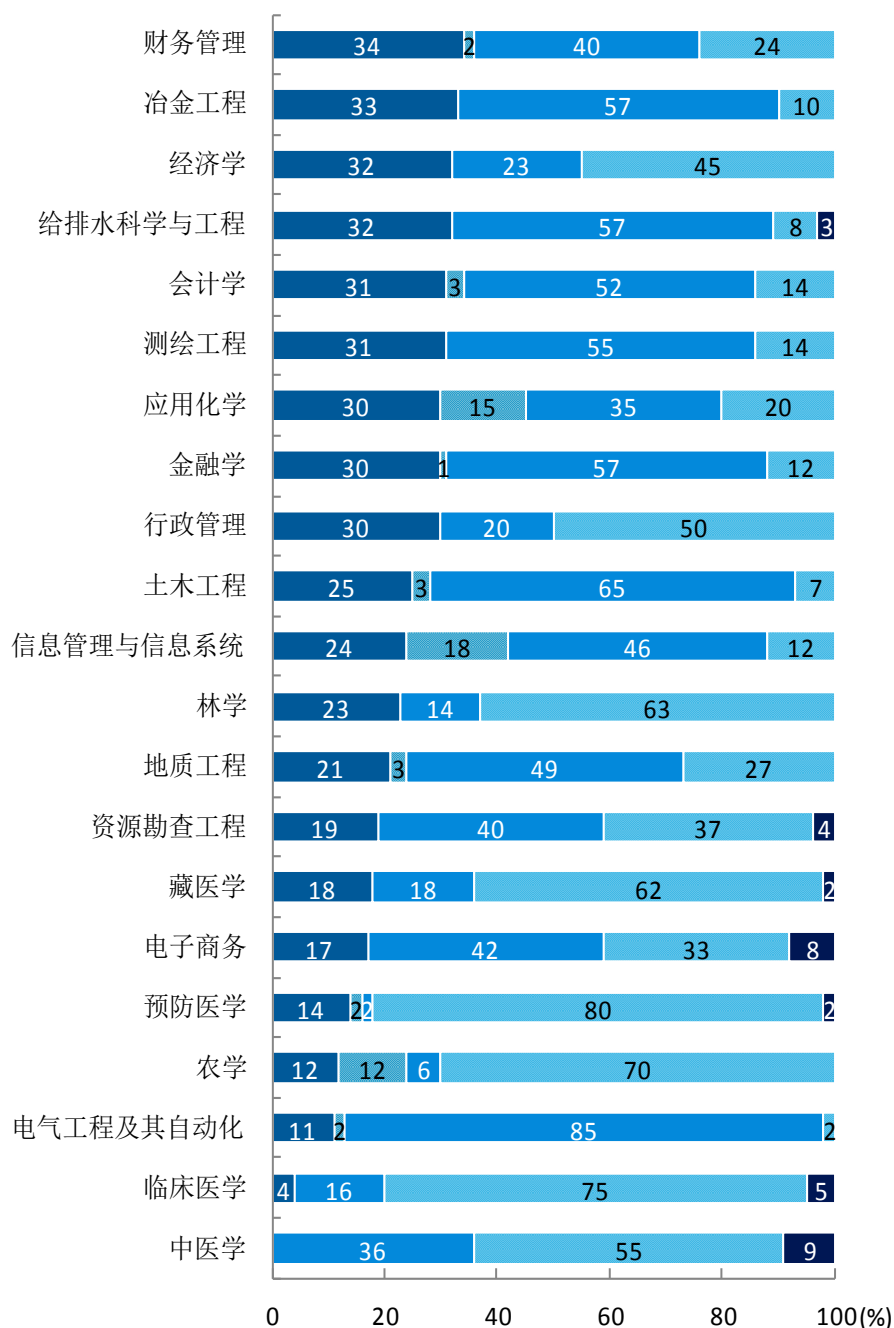
图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

青海大学 2018 届毕业生就业质量年度报告

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)



续图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

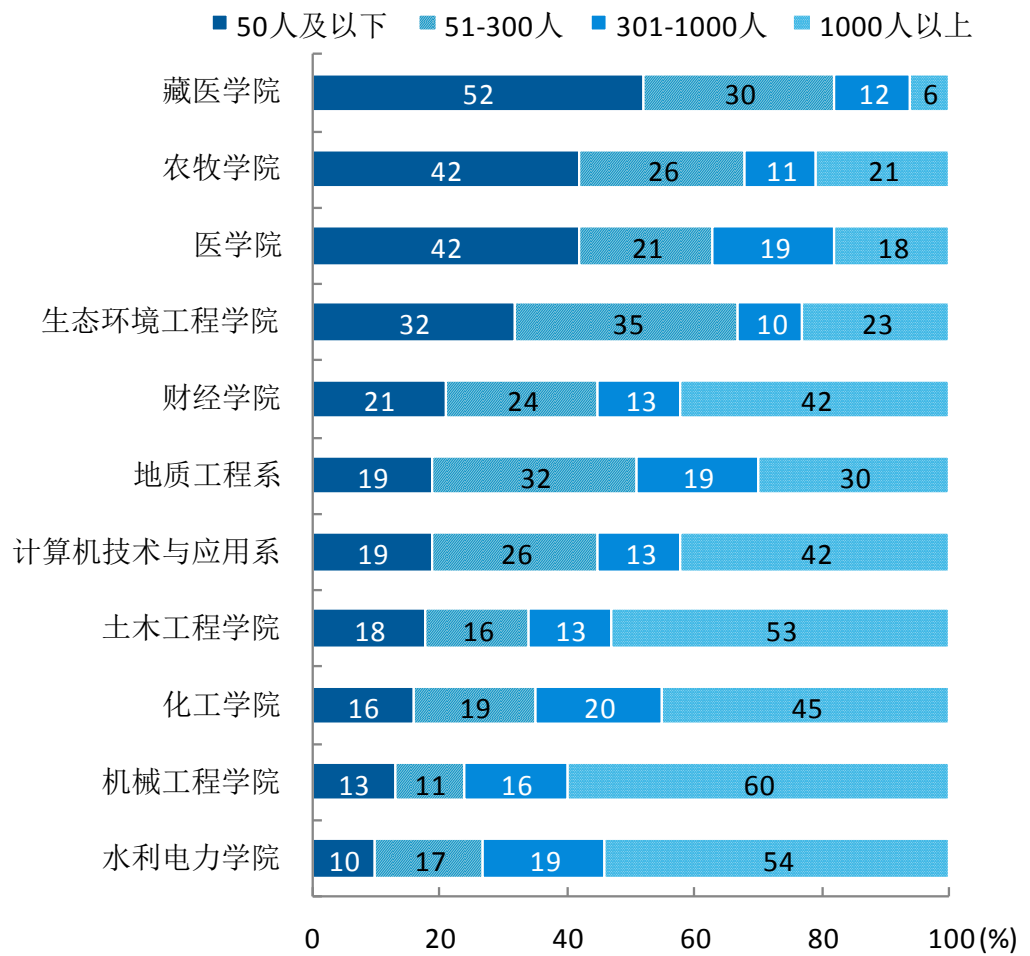


图 1-16 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

青海大学 2018 届毕业生就业质量年度报告

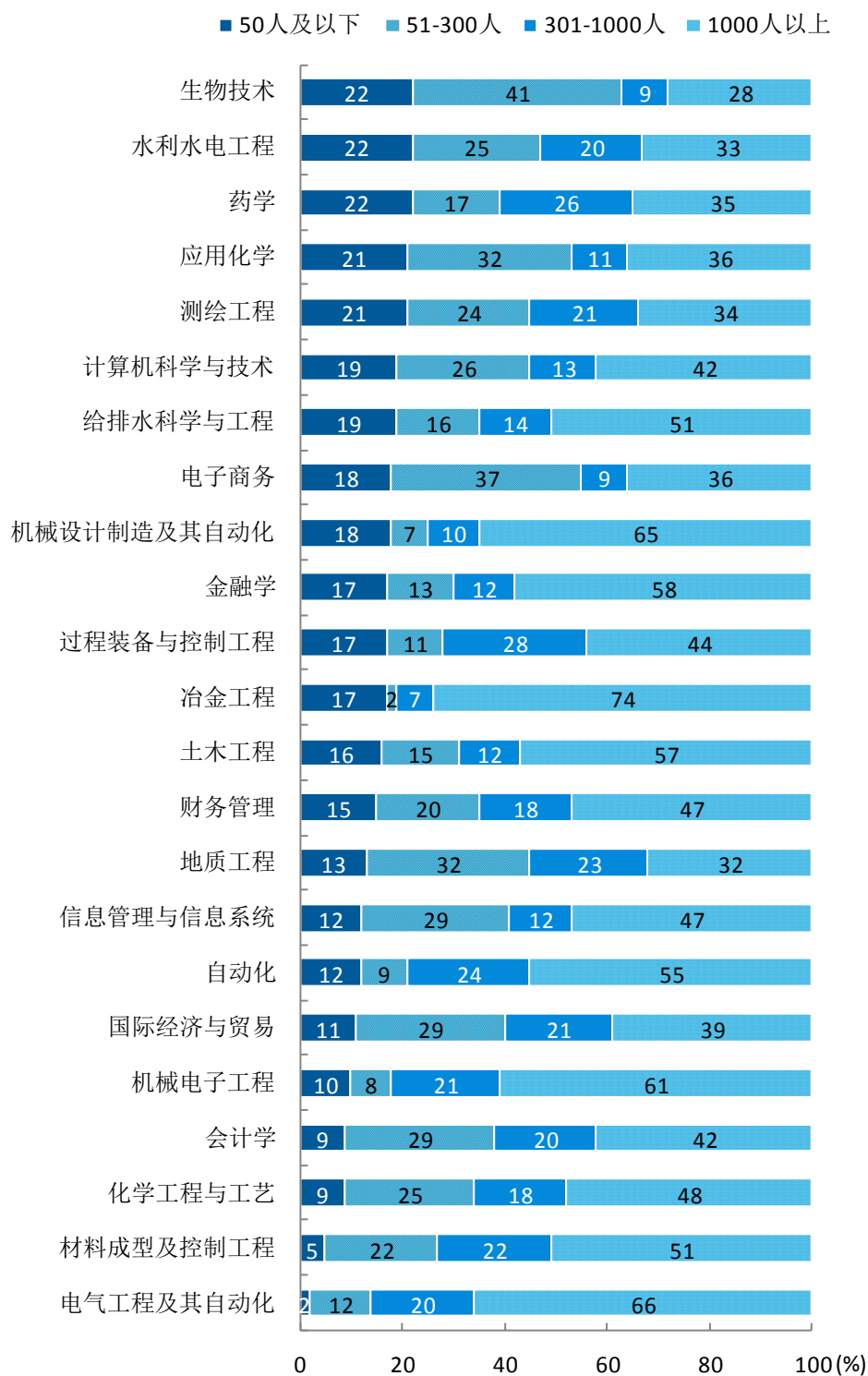
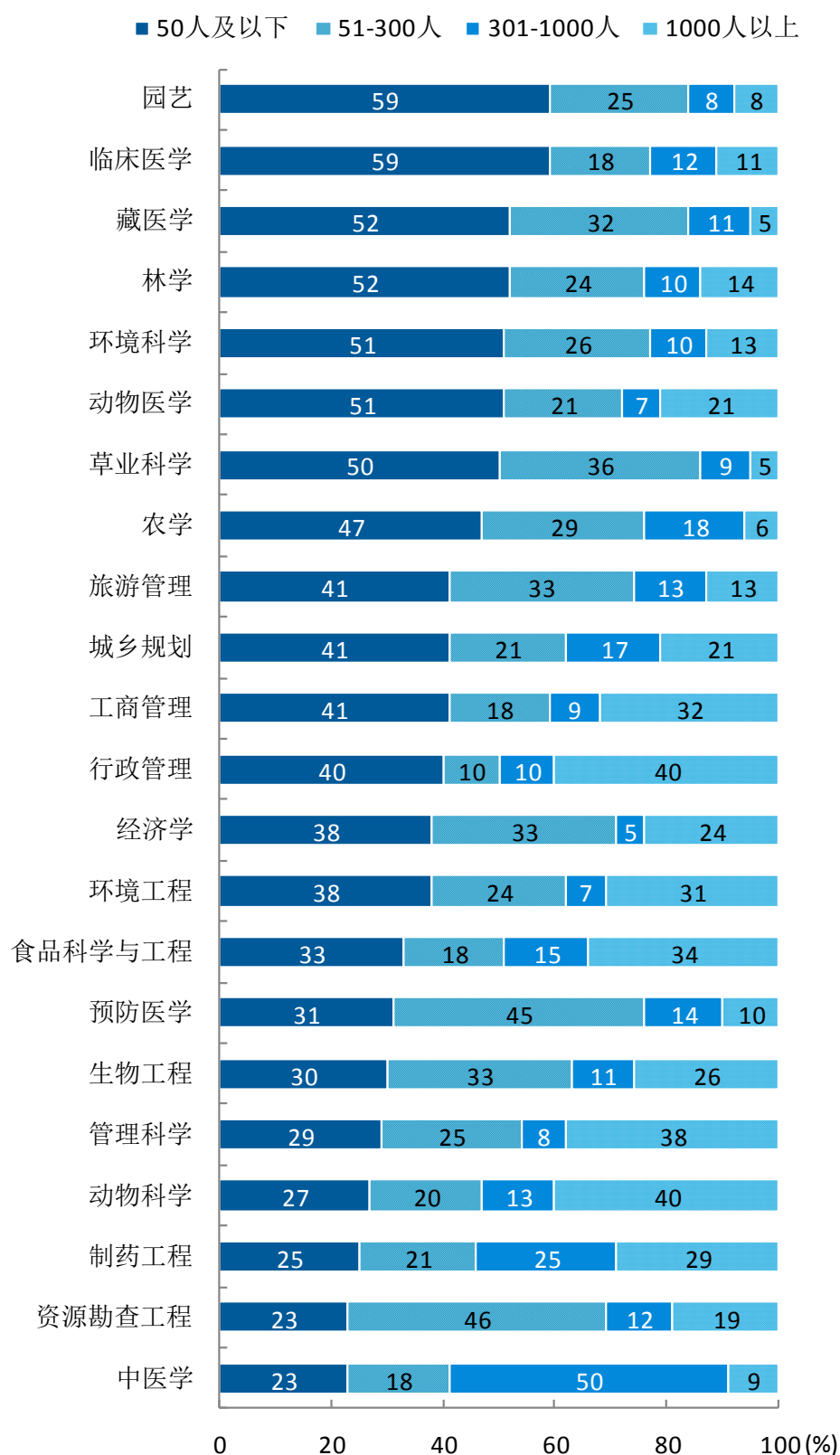


图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

7. 本科生进入典型用人单位就业的情况

表 1-13 毕业生典型用人单位

单位名称	就业人数	占就业总人数的比例
青海省县、乡级卫生系统	153	4.72%
国家电网	124	3.82%
中铁集团	116	3.58%
四大银行（工，农，中，建）	83	2.56%
中建集团	82	2.53%
中国水利电力工程局	54	1.67%
西部矿业集团有限公司	48	1.48%
比亚迪股份有限公司	41	1.26%
新希望六和股份有限公司	38	1.17%
酒泉钢铁（集团）有限责任公司	22	0.68%

数据来源：青海大学

8. 本科生就业的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中，有 58.4% 的人在青海省就业；毕业生就业量较大的城市为西宁（32.9%）。

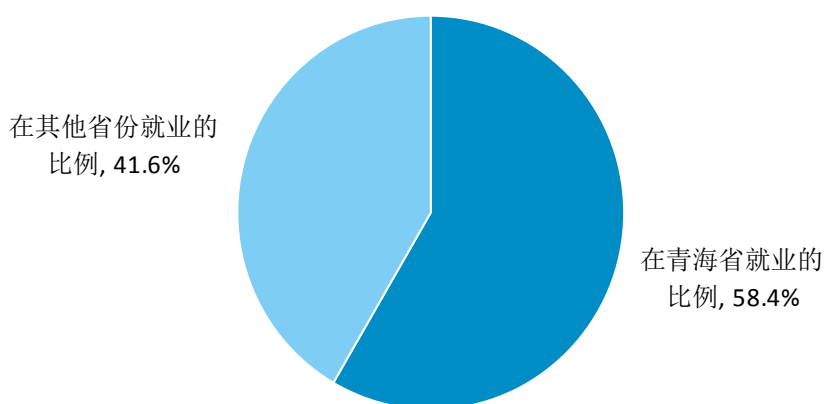


图 1-18 毕业生在青海省就业的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
西宁	32.9
海西蒙古族藏族自治州	7.6
海东	6.9

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

9. 研究生就业的地区流向

2018 届硕士研究生中省内生源 112 人，已就业 109 人，未就业 3 人，省内生源省内就业率 84.40%，省内生源省外就业率 15.60%。省外生源 335 人，已就业 305 人，未就业 30 人，省外生源省内就业率 19.02%，省外生源省外就业率 80.98%。省内生源、省外生源省内就业 150 人，占全部已就业 414 人的 36.23%。

表 1-15 2016-2018 年研究生就业去向统计表

年度	学位	总人数	就业人数	省内生源				省外生源			
				省内就业	百分比	省外就业	百分比	省内就业	百分比	省外就业	百分比
2016 年	博士	8	8	5	100%	-	-	1	33.33%	2	66.67%
	硕士	356	328	65	89.04%	8	10.96%	68	26.67%	187	73.33%
	合计	364	336	70	89.74%	8	10.26%	69	26.74%	189	73.26%
2017 年	博士	10	10	8	100%	-	-	1	50%	1	50%
	硕士	399	371	61	84.72%	11	15.28%	48	16.05%	251	83.95%
	合计	409	381	69	86.25%	11	13.75%	49	16.28%	252	83.72%
2018 年	博士	36	35	23	88.46%	3	11.54%	8	88.89%	1	11.11%
	硕士	411	379	69	83.13%	14	16.87%	50	16.89%	246	83.11%
	合计	447	414	92	84.40%	17	15.60%	58	19.02%	247	80.98%

数据来源：青海大学

通过以上数据可以看出，2016-2018 年青海大学研究生毕业后留在省内工作，服务地方经济社会方面效果明显。

10. 研究生就业单位情况

表 1-16 2018 届研究生在省内外就业工作单位统计表

学科	省内/省外	就业单位名称
工学	省内	西部矿业集团有限公司 中国人民银行西宁中心支行 青海省公路科研勘测设计院 青海省建筑建材科学研究所 绿地集团西宁置业有限公司 西宁碧桂园房地产开发有限公司 青海泰丰先行锂电科技有限公司 西宁中海宏洋房地产开发有限公司 北京太比雅科技股份有限公司西宁分公司
	省外	青海大学 天津市建筑设计院 玫德集团有限公司 鲁西集团有限公司 中国天辰工程有限公司 中国光大银行信用卡中心 中国十九冶集团有限公司 郑州宇通客车股份有限公司 上海浦东发展银行成都分行 中国建筑第六工程局有限公司 河北建设勘察研究院有限公司 北京京东尚科信息技术有限公司 内蒙古上海庙矿业有限责任公司 城镇规划设计研究院有限责任公司 山东省淮河流域水利管理局规划设计院 甘肃省交通规划勘察设计院股份有限公司 中国建筑第八工程局有限公司上海分公司 中国兵器工业北方勘察设计院有限公司 武汉临空港经济技术开发区工业发展投资集团有限公司
农学	省内	青海大学 西宁市工程咨询院 青海省发展和改革委员会 湟中县农业技术推广中心 西宁市南山绿化指挥部办公室 青海省气象灾害防御技术中心 中国农业银行股份有限公司海东平安支行

	省外	西安胸科医院 宛城区环境保护局 西藏日喀则市教育局 中国平安寿险渠道事业部 新希望六和股份有限公司 成都里来生物科技有限公司 陕西天建华邦实业有限公司 西藏昌都市教育局（体育局） 唐河县人力资源和社会保障局 中国共产党北海市委员会宣传部 南通规划设计院张家口同创分公司 金华市北辰教育咨询有限公司江南分公司 北京华图宏阳教育文化发展股份有限公司兰州分公司
医学	省内	青海省中医院 青海省人民医院 青海大学附属医院 青海省交通医院 西宁市第一人民医院 青海省第五人民医院 青海卫生职业技术学院 青海省心脑血管病专科医院 青海省监狱管理局中心医院(青海红十字医院)
	省外	上海市建工医院 上海市浦东医院 武汉市第三医院 武汉市第四医院 胜利油田中心医院 四川大学华西医院 西藏自治区藏医院 南京市高淳人民医院 空军军医大学西京医院 空军军医大学唐都医院 厦门大学附属翔安医院 东南大学附属中大医院 平煤神马医疗集团总医院 中国人民解放军 96608 部队 莱芜钢铁集团有限公司医院 郑州大学附属郑州中心医院

		重庆医科大学附属第三医院 西安交通大学第二附属医院 浙江大学医学院附属第一医院 北京大学第三医院北戴河国际医院 郑州百桥医学检验实验室有限公司 中国水利水电第十一工程局有限公司 新疆生产建设兵团第一师阿拉尔医院 武汉市第六医院（江汉大学附属医院） 中国航天科技集团有限公司第四研究院 甘肃省武威肿瘤医院(武威医学科学研究院) 北京市延庆区医院（北京大学第三医院延庆医院） 中山市中医院（广州中医药大学附属中山中医院） 首都医科大学附属北京康复医院（北京工人疗养院）
管理学	省内	青海大学 青海省人民医院 西宁市第一人民医院 招商银行股份有限公司西宁分行
	省外	中国武夷实业股份有限公司 杭州焯火教育咨询有限公司 深圳市快乐飞航空票务有限公司 驻马店市人才工作领导小组办公室 蚂蚁金服（杭州）网络技术有限公司 江阴市星火教育咨询有限公司无锡永乐路分公司 中国平安人寿保险股份有限公司西安电话销售中心
法学	省内	西宁城市职业技术学院 青海省地方病预防控制所 中国石化销售有限公司青海石油分公司
	省外	运城护理职业学院 中共宣城市委组织部 中国民用航空飞行学院 中国石化销售有限公司河北石油分公司

数据来源：青海大学

11 毕业研究生就业单位性质

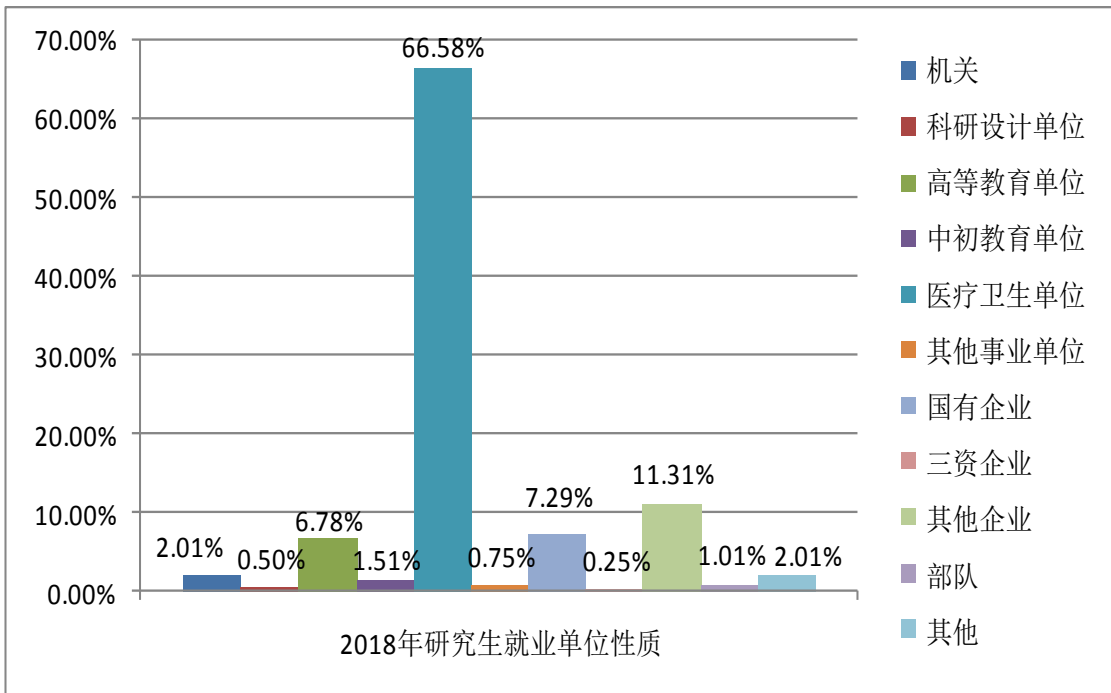


图 1-19 2018 届研究生就业单位性质

数据来源：青海大学

五 毕业本科生的升学情况

1. 毕业生升学比例

本校 2018 届毕业生的升学比例为 12.7%。

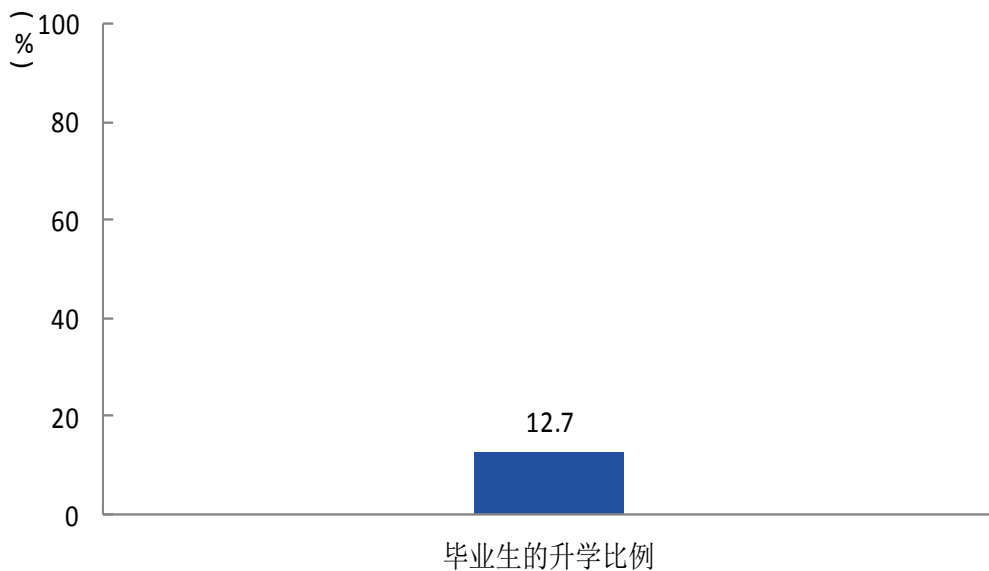


图 1-19 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的升学比例

本校 2018 届升学比例较高的学院是农牧学院（23.7%），升学比例较低的学院是财经学院（5.4%）。

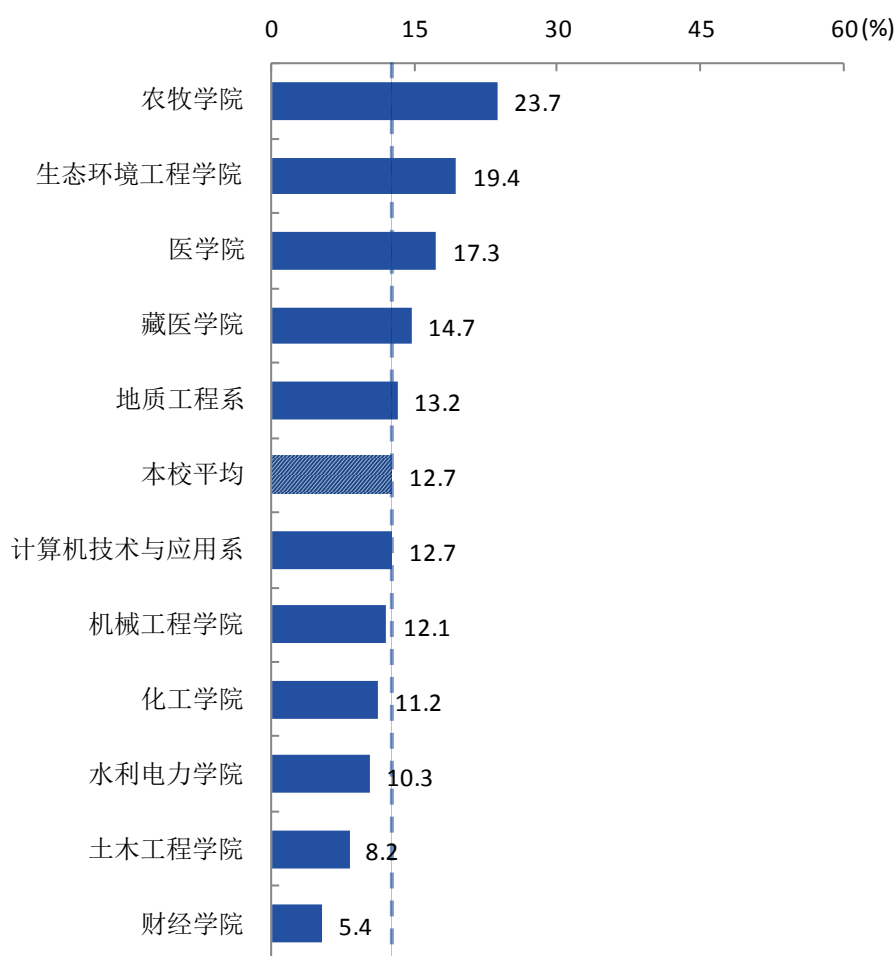


图 1-20 各学院毕业生的升学比例

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届升学比例较高的专业是植物保护（40.0%），升学比例较低的专业是管理科学（4.0%）、过程装备与控制工程（4.2%）、电气工程及其自动化（4.7%）。

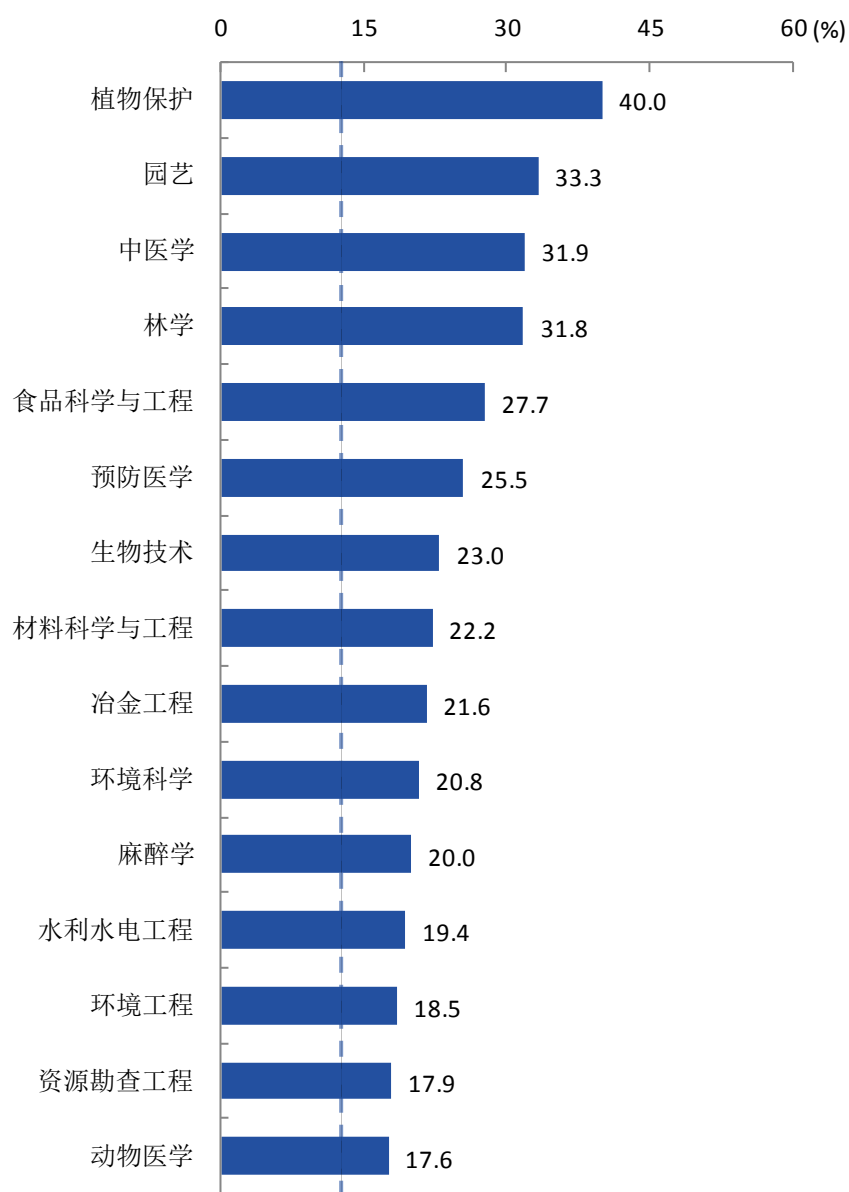
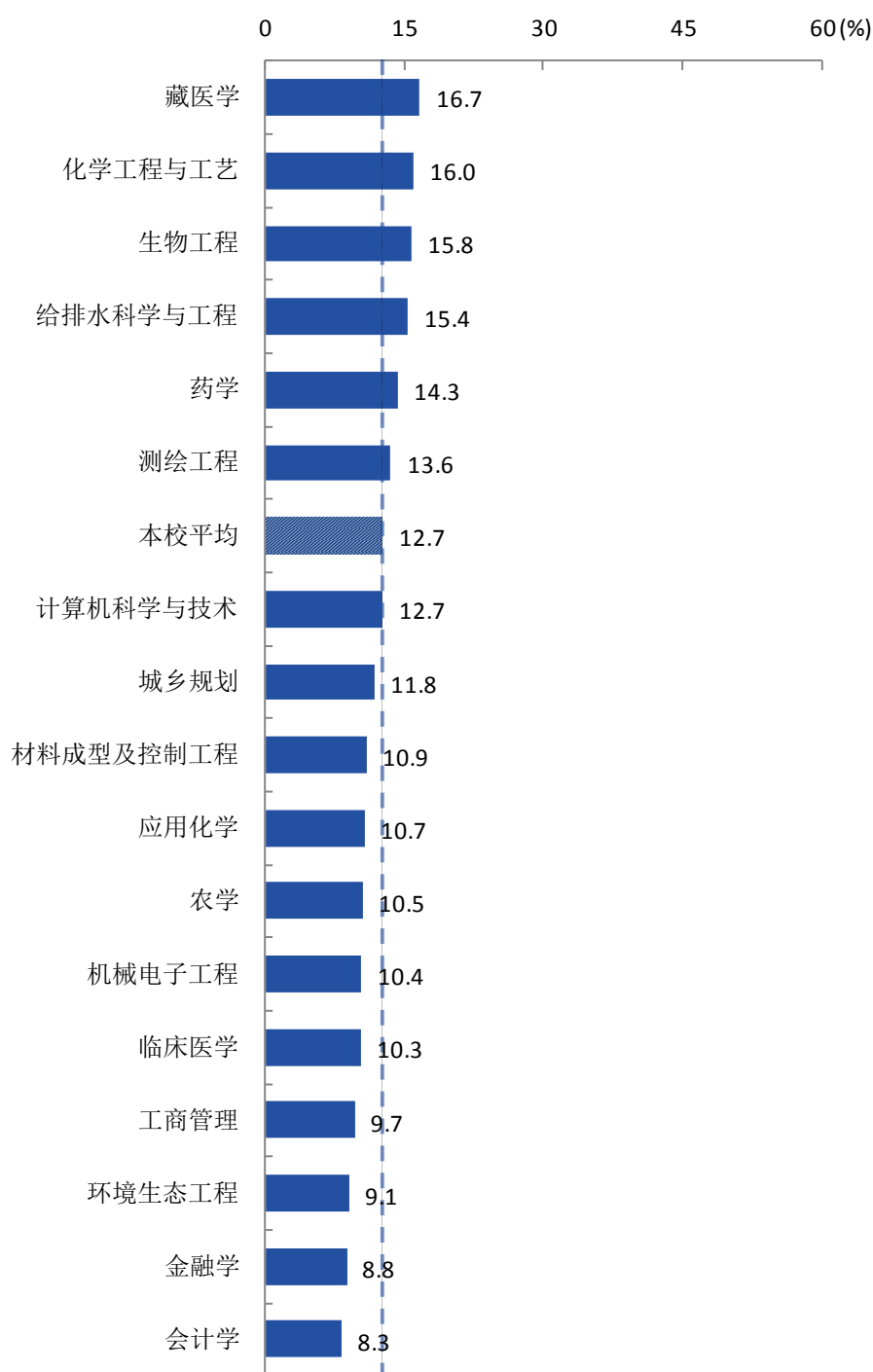


图 1-21 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业因升学比例低于 1.0% 没有包括在内。

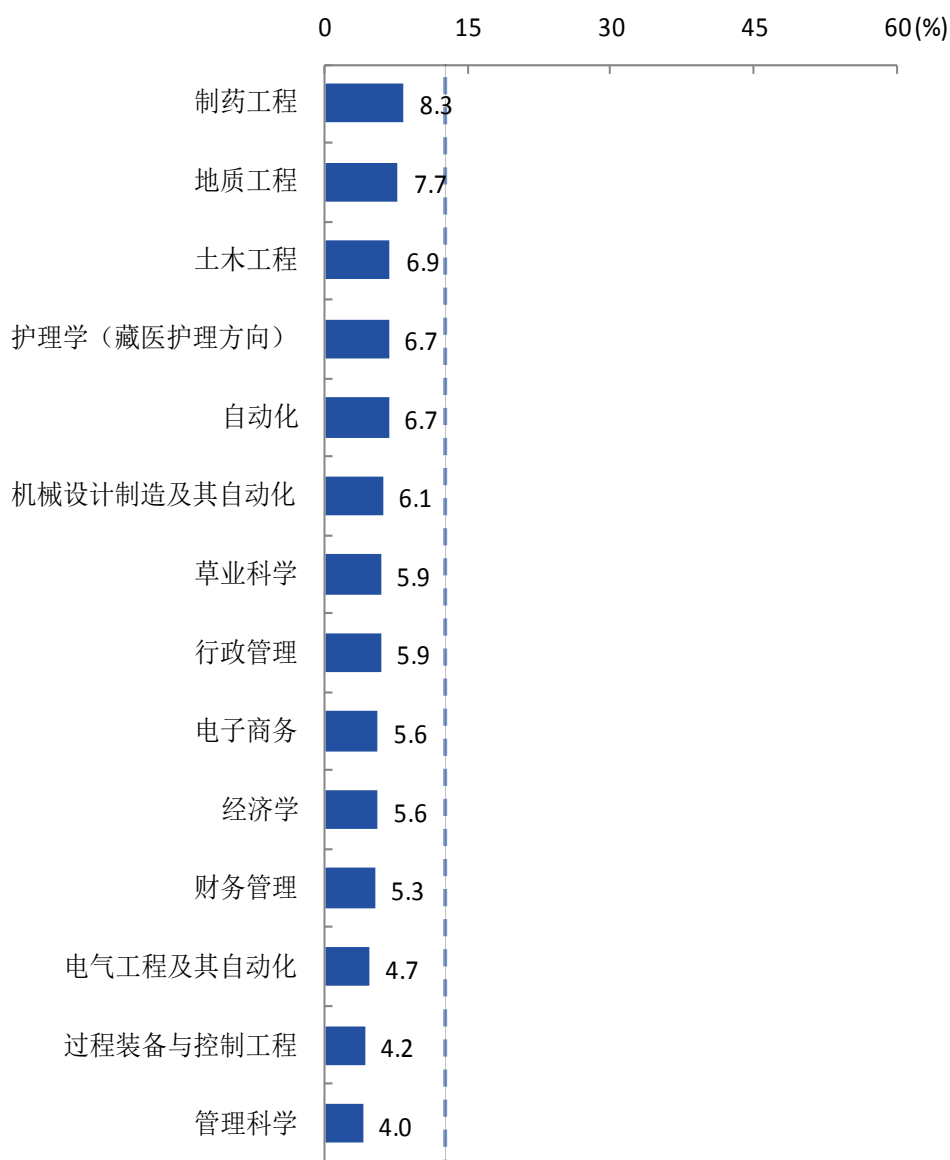
数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-21 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业因升学比例低于 1.0%没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-21 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业因升学比例低于 1.0% 没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2018 届毕业生主要在一流大学建设高校、一流学科建设高校读研（分别为 46%、40%）。

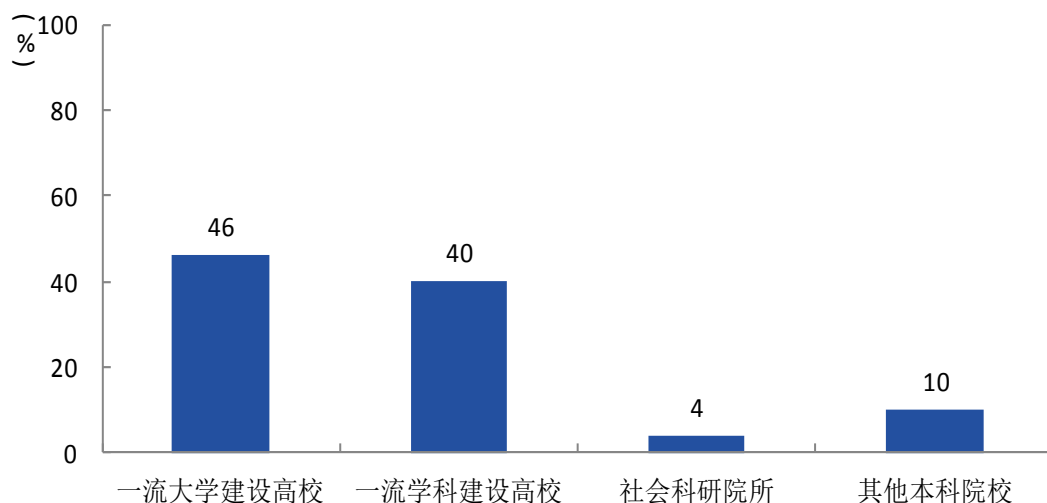


图 1-22 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业本科生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2018 届毕业生的自主创业比例为 0.9%。

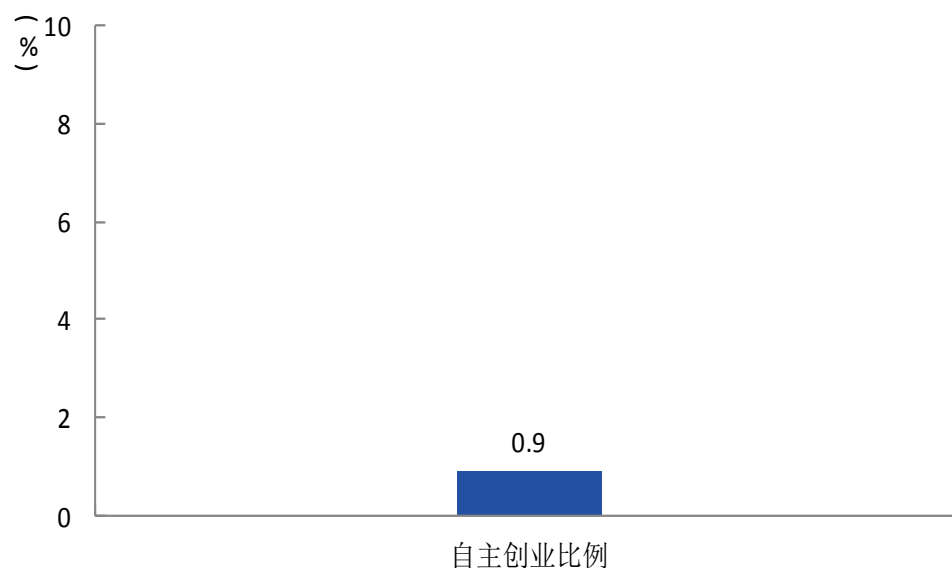


图 1-23 自主创业比例

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（56%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（88%）属于“机会型创业”，只有 4% 属于“生存型创业”。

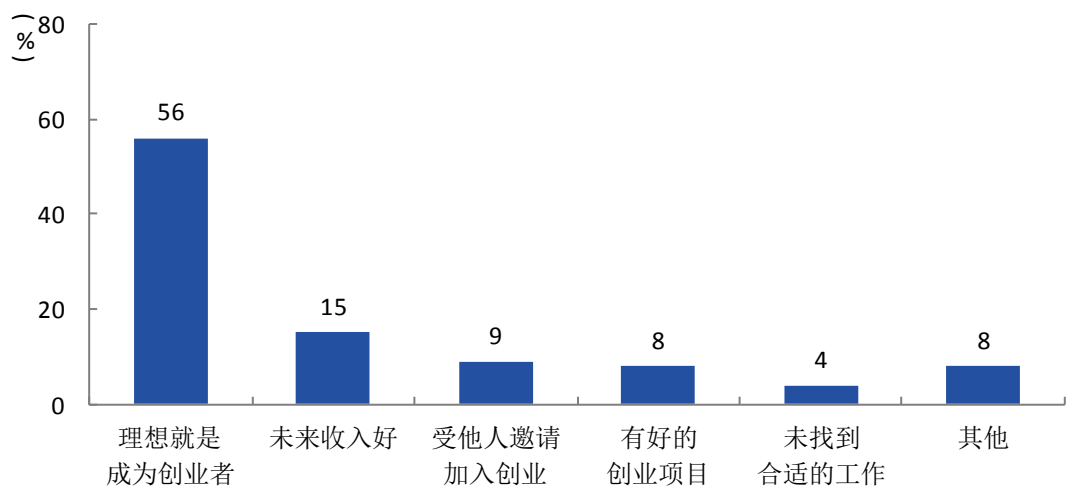


图 1-24 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业、零售商业。

表 1-15 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育业	18.0
零售商业	14.8
政府及公共管理	9.8
医疗和社会护理服务业	9.8
金融（银行/保险/证券）业	9.8

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 83%。

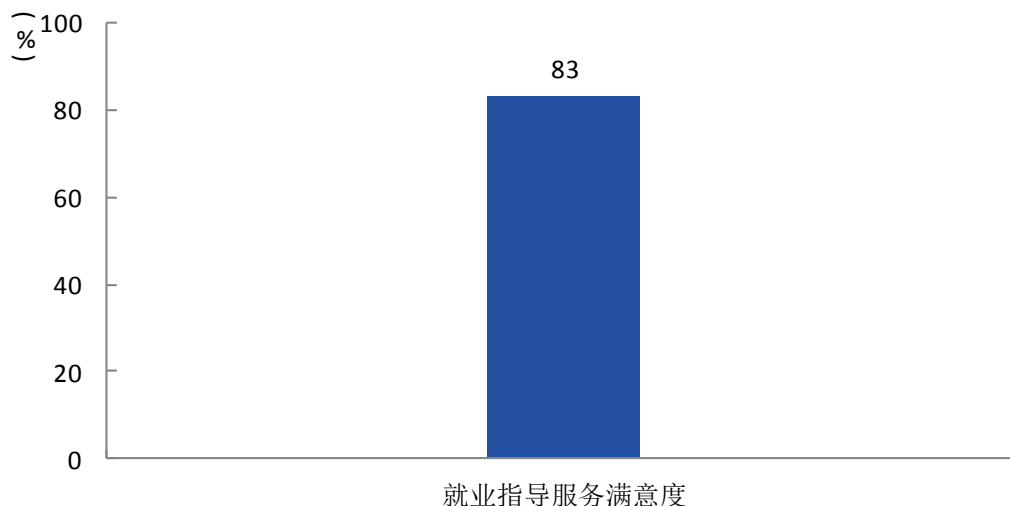


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是水利电力学院（91%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是地质工程系（71%）。

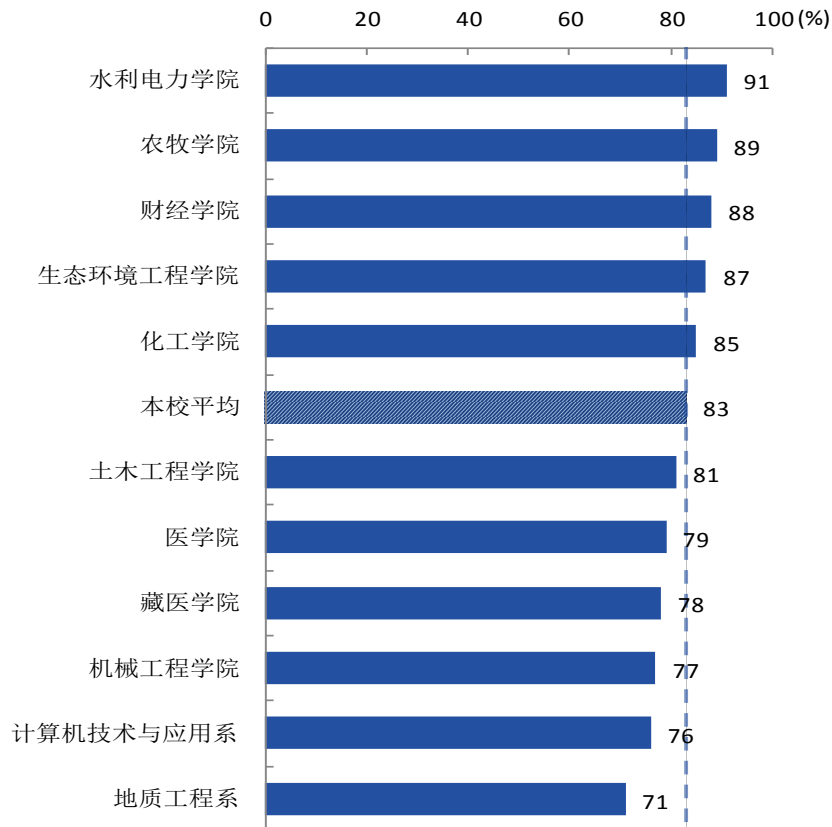


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3.各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例(66%)最大，其有效性为 86%；接受“辅导求职策略”求职服务的比例为 21%，其有效性(89%)较高。另外，毕业生表示“没有接受任何求职辅导服务”的比例为 12%。

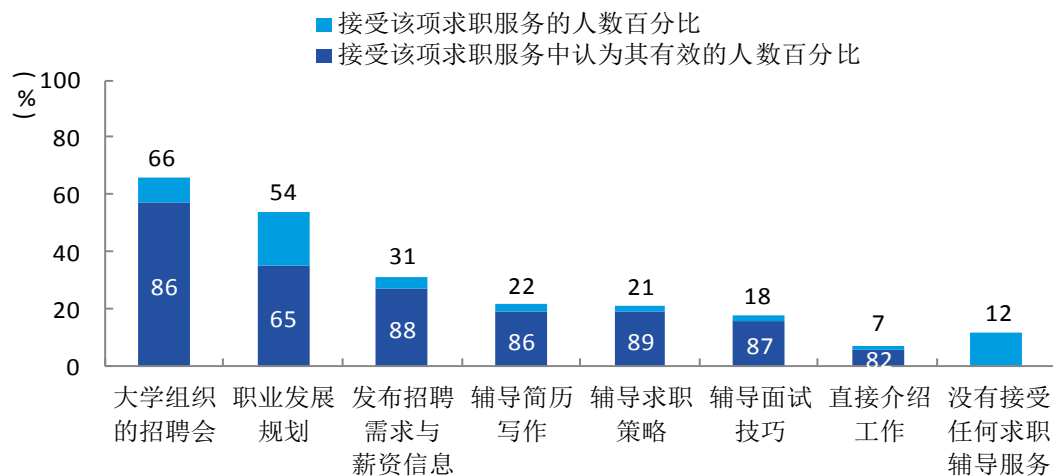


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1.创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（46%），其有效性为 57%；其次是“创业辅导活动”（44%），其有效性为 56%。

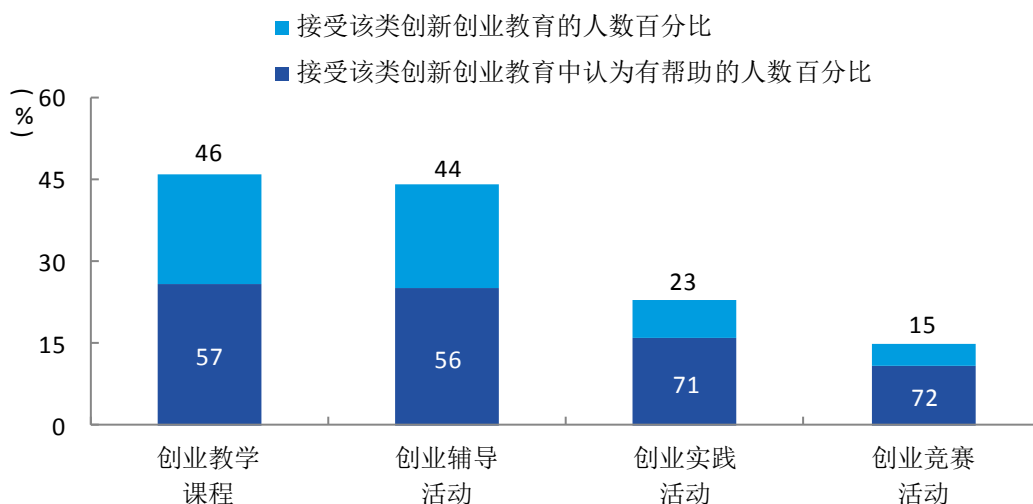


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（55%），其后依次是“教学方法不适用于创新创业教育（缺乏启发式、讨论式、参与式教学）”（43%）、“创新创业教育课程缺乏”（40%）等。

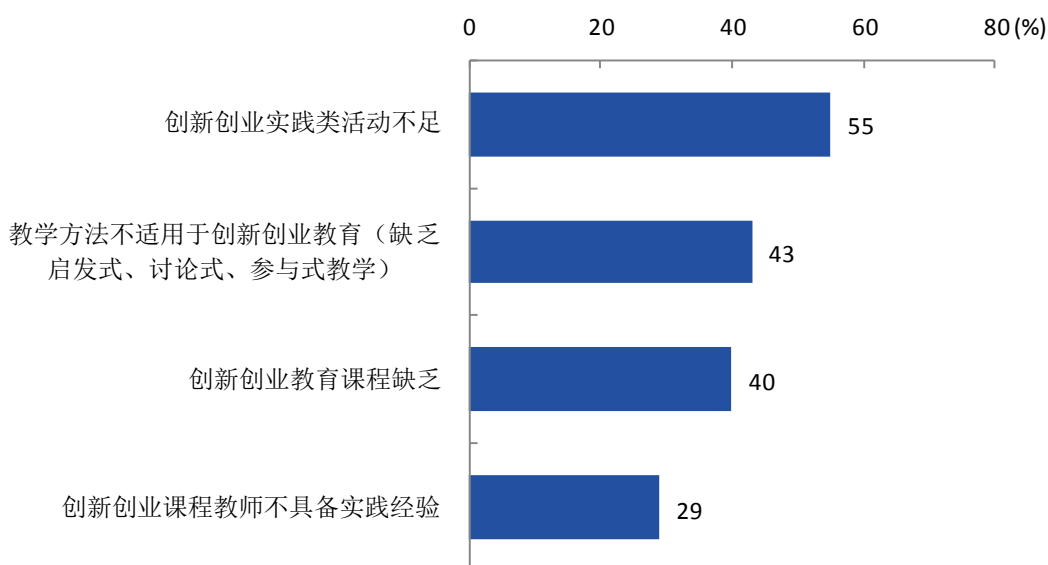


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 49%、42%、41% 的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

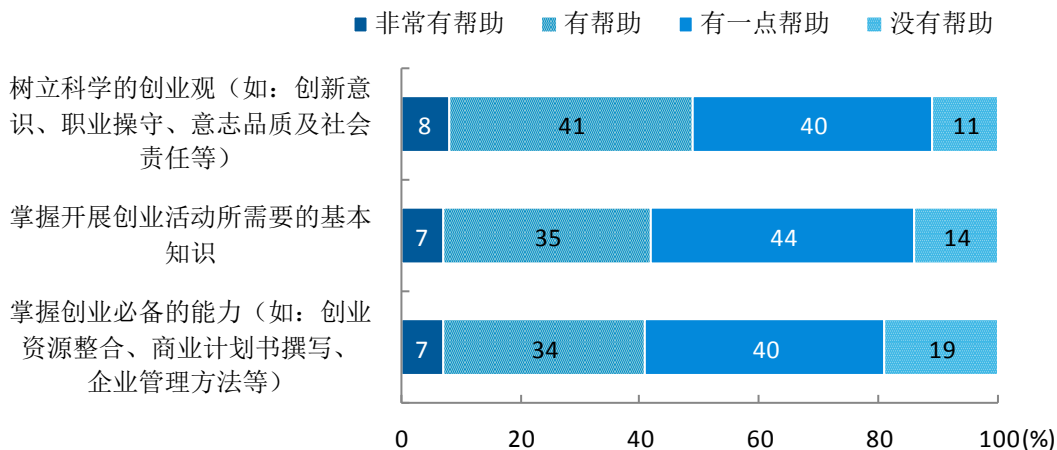


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

为深入贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，2018 年，学校认真落实就业“一把手”工程，建立就业工作目标责任制，进一步加强生涯规划教育及就业指导，狠抓就业市场开拓，提升就业指导与服务水平，强化信息管理及制度建设，营造积极良好的就业氛围，有效促进我校毕业生多渠道就业，努力实现更高质量和更充分就业。

1. 聚焦战略，拓宽毕业生就业渠道

继续开辟以本省为中心，辐射邻近省（区）和沿海发达地区的就业市场，为建设“丝绸之路经济带”提供人才资源平台；紧盯国家重大发展战略，拓宽就业渠道，拓展毕业生到战略性新兴产业、高新技术产业、文化产业、现代服务业、现代农业等领域就业的渠道。积极引导毕业生到中小微企业就业，到艰苦边远地区就业，到西部地区基层和企业就业。周周有专场招聘会，月月有组团招聘会，年年有就业洽谈会的“点上开花，

面上覆盖”的校园招聘服务体系，大大提高了招聘服务效率。面向 2018 届毕业生，举办了综合类大型招聘会 1 场，167 家用人单位参加，提供岗位 7685 个，现场签约 408 人；组织新疆建设兵团、西安卫计委和海东就业局等组团招聘会 4 场，校院两级举办的比亚迪、西部矿业、中铁十一局集团、水电四局等 269 场，总提供岗位 24868 个，毕业生在校园招聘中签约占比 70% 以上。

2.深化改革，成功入选全国创新创业 50 强

全面深化创新创业教育改革，深入探索和研究创新创业教育模式，不断丰富创新创业工作内涵，创新工作方法，随着工作的不断深入，学校人才培养质量、学生创新创业能力不断提升。2018 届 6 名毕业生成功创业。学校成功入选“2018 年度全国创新创业典型经验高校 50 强”，为我省高校唯一入选者，是教育部对我校就业创业工作的充分肯定。

3.精心打造，积极搭建信息“连心桥”

“青海大学大学生就业创业服务网”、校、院、班三级 QQ 群、“青海大学就业创业指导中心”微信公众号和大学生就业创业学生部与班级就业创业委员立体多渠道推送就业政策、职业发展、招聘信息、创业动态，企业、学校、毕业生信息畅通，信息“连心桥”使全体毕业生及时准确了解就业信息和相关政策，加大了学生对企业及招聘信息的掌握程度，帮助学生做好招聘的前期准备，提高了就业服务效率。

4.宣传典型，引导学生树立正确就业观

加强大学生就业思想政治教育，选树培育先进典型，大力宣传推广典型，引导学生树立正确的学习观、成才观、就业观和创业观。积极鼓励和引导毕业生参加选调生、西部计划、青南计划等基层就业项目，帮助毕业生转变就业观念，号召毕业生到国家最需要的地方建功立业。2018 届毕业生基层项目就业 114 人。2018 年推荐 6 名毕业生入选教育部大学生就业创业典型人物，2014 届毕业生边浩成功入选全国“2017-2018 大学生就业创业年度新闻人物”，是西北地区高校中唯一入选者。

5.精准帮扶，加强就业困难毕业生人文关怀

2018 届毕业生通过各院系精准确认，最终认定就业困难毕业生 264 人（含残疾 4 人），建档立卡 198 人，城镇低保 332 人。通过建立台帐，

按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，加强人文关怀，采取“一帮一”、“多帮一”帮扶机制。对 2018 届毕业生从就业专项经费拿出 25500 元，对 17 名家庭经济困难且就业困难的“双困生”发放就业促进补助金，每生 1500 元。积极帮助 752 名经济困难毕业生申请青海省“高校困难应届毕业生一次性求职创业补贴”，每生 1000 元，合计 75.2 万元。2018 届毕业生中有就业意愿的建档立卡及城镇低保毕业生实现了百分之百的就业。

6.做精做细，强化毕业生就业指导服务

编写《青海大学毕业生就业指导手册》，以“大学生职业生涯规划与就业指导”必修课程和“大学生职业发展工作室”个性化就业指导服务为主要途径，积极开展职业生涯规划、创业意识、入伍政策、简历设计、求职技巧等教育。以“职业讲堂”系列讲座为载体，邀请校友、企事业单位专家学者等开展生涯规划、就业指导、创业讲座等就业指导教育活动。以举办职业规划大赛和面试模拟大赛等实践活动，提升学生的就业力。针对 2018 届毕业生组织公考、国网、选调生、事业单位笔试、冲刺、刷题和面试集训等各种辅导班 11 期，参加总人数 1897 人次。校院两级组织就业创业指导讲座共 56 场，参加学生人数 8376 人次。

7.及早部署，扎实推进大学生入伍工作

落实习近平总书记给南开大学新入伍大学生回信精神，及早部署 2018 年大学生征兵工作，作为专项工作强力推进。联合兵役机关到院系宣传政策，现场手把手指导报名学生。发放《青海大学征兵宣传手册》，制作《兵役登记并参加应征入伍报名流程图》和《青海大学在校学生应征入伍优抚待遇规定》宣传牌放置教学楼和公寓，多方位、多层次开展征兵宣传工作。以退伍复读学生为成员的“青海大学征兵宣讲团”和“国旗护卫队”，经常性通过升旗仪式、校园宣讲和体能训练等各种活动在校园里传播军营文化，坚持国防教育与思政教育相融合，点燃大学生的参军热情。2018 年应征入伍报名人数为 720 名，实际参加体检人数为 180 名，应征入伍人数达 42 名（其中毕业生 7 人），在全省“爱我国防”演讲比赛中学校获得优秀组织奖，一名学生获得金奖。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业本科生的月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 4826 元。

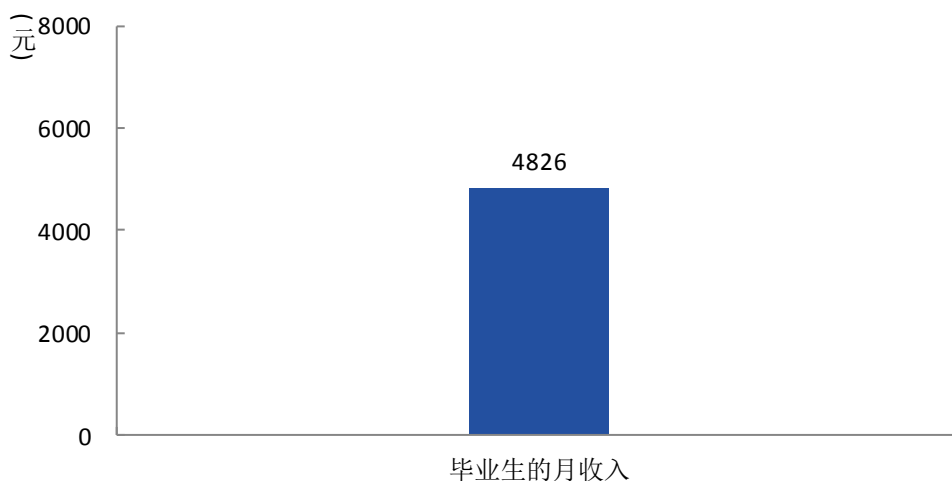


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2018 届毕业后月收入较高的学院是地质工程系（5528 元），毕业后月收入较低的学院是藏医学院（3910 元）。

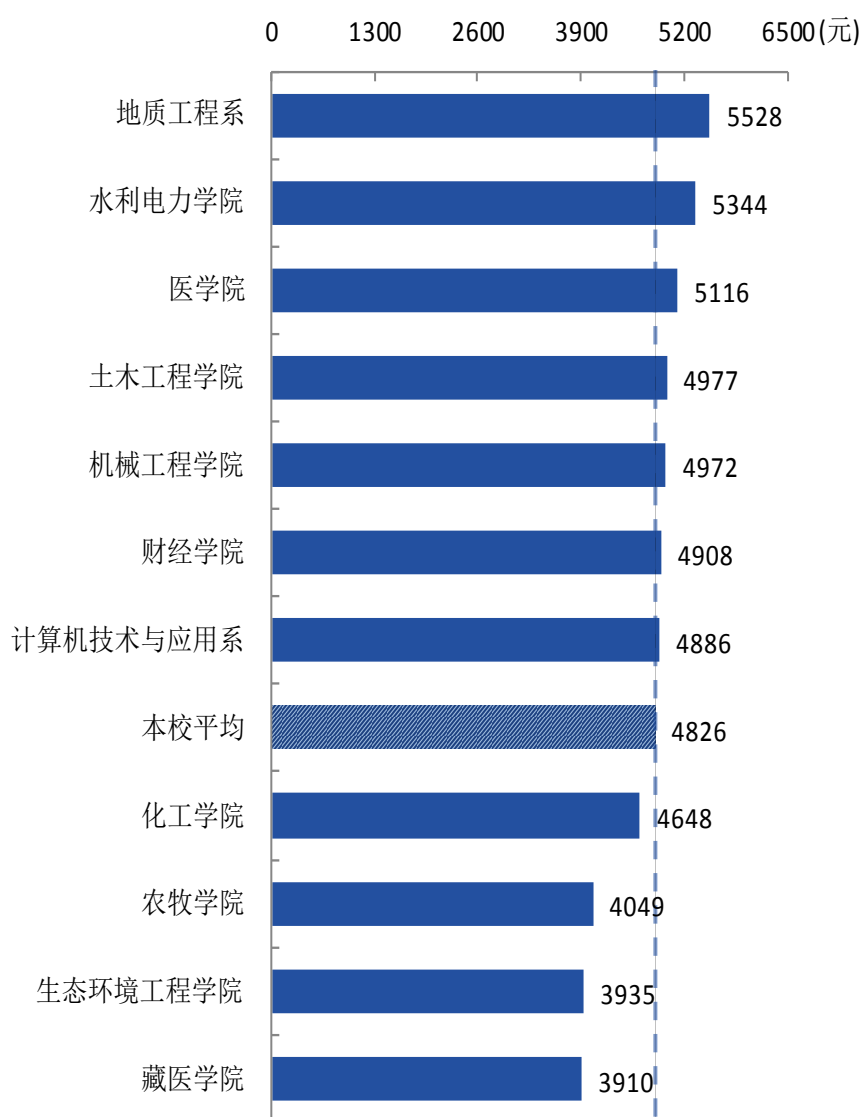


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业后月收入较高的专业是地质工程（5800 元）、电气工程及其自动化（5677 元）、临床医学（5649 元），毕业后月收入较低的专业是农学（3333 元）、生物工程（3558 元）。

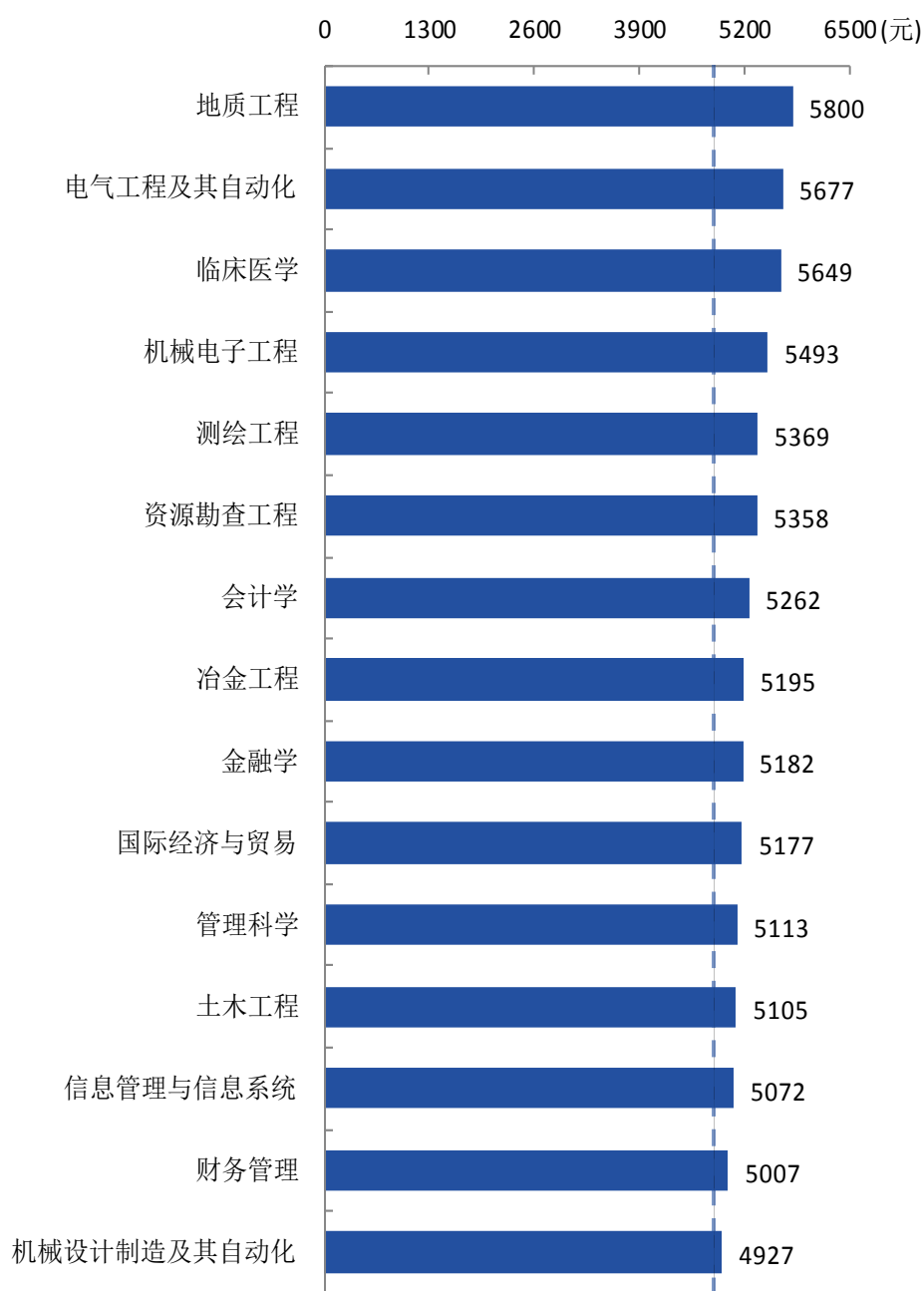
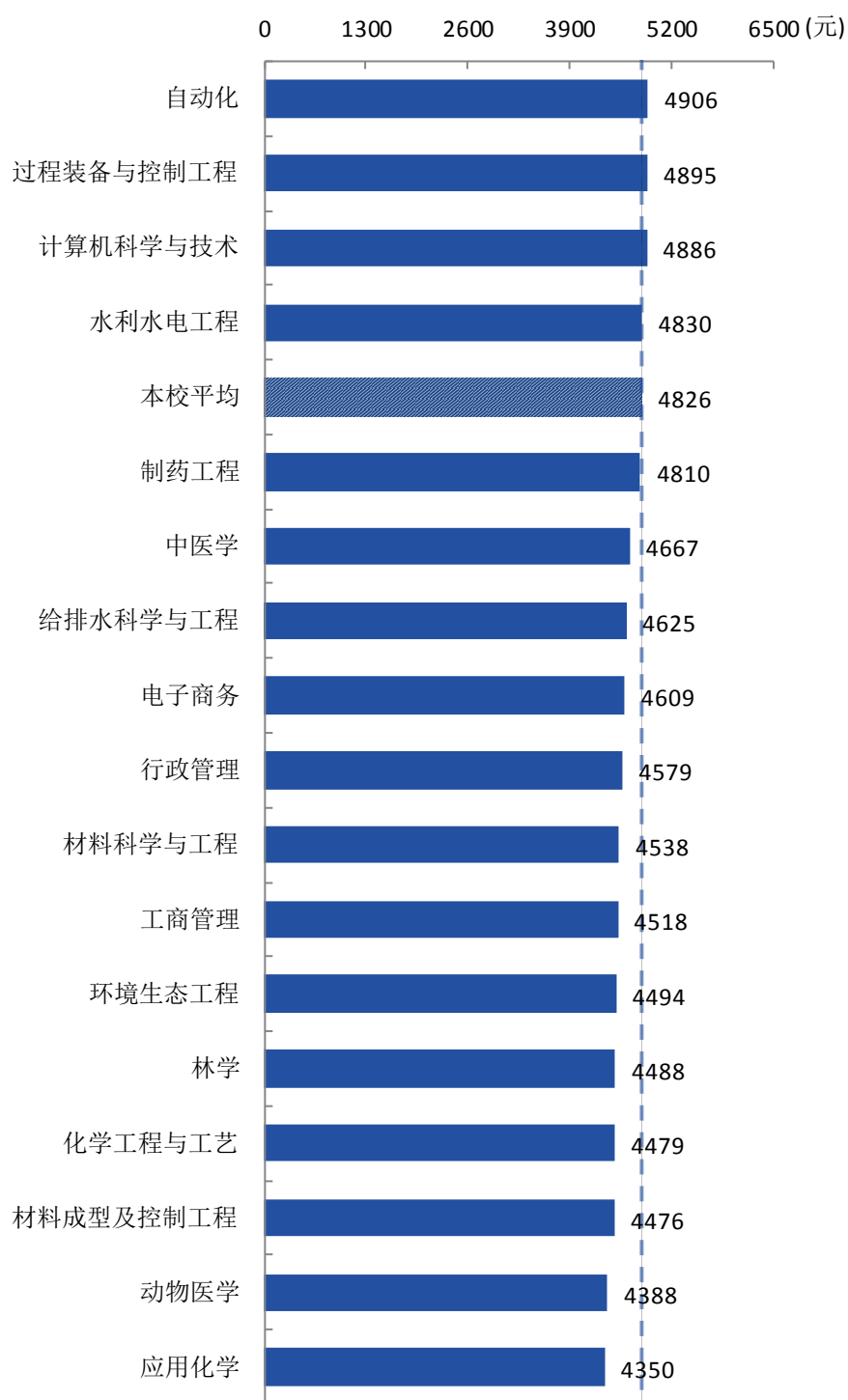


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

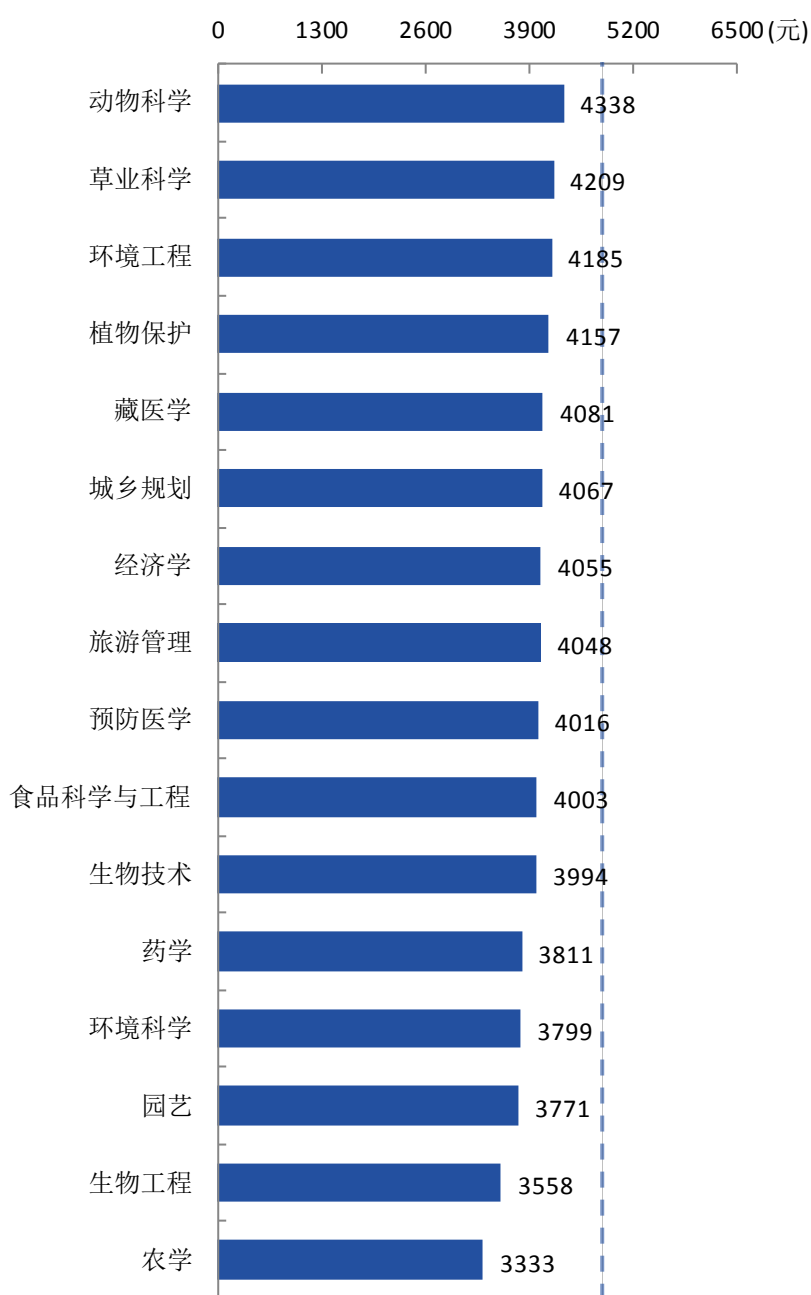
数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业本科生的工作与专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 72%。

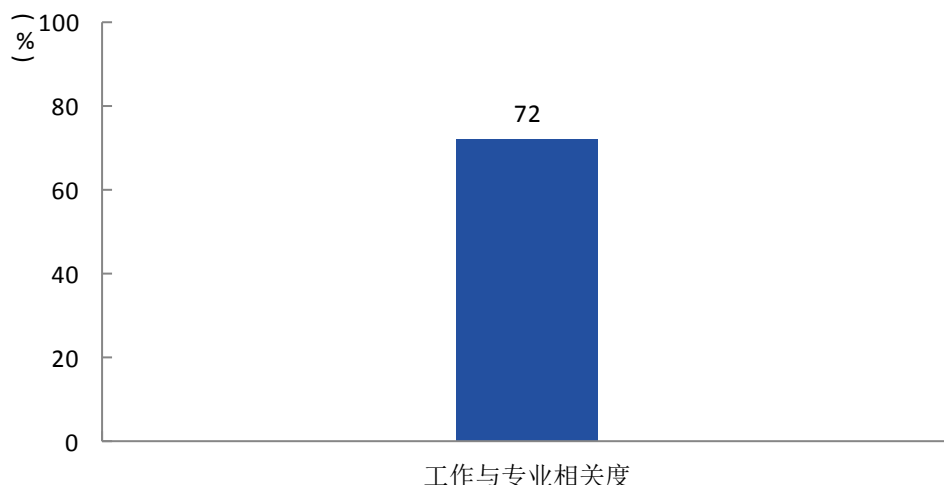


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2.各学院及专业的专业相关度

本校 2018 届工作与专业相关度较高的学院是医学院（92%），工作与专业相关度较低的学院是农牧学院（53%）。

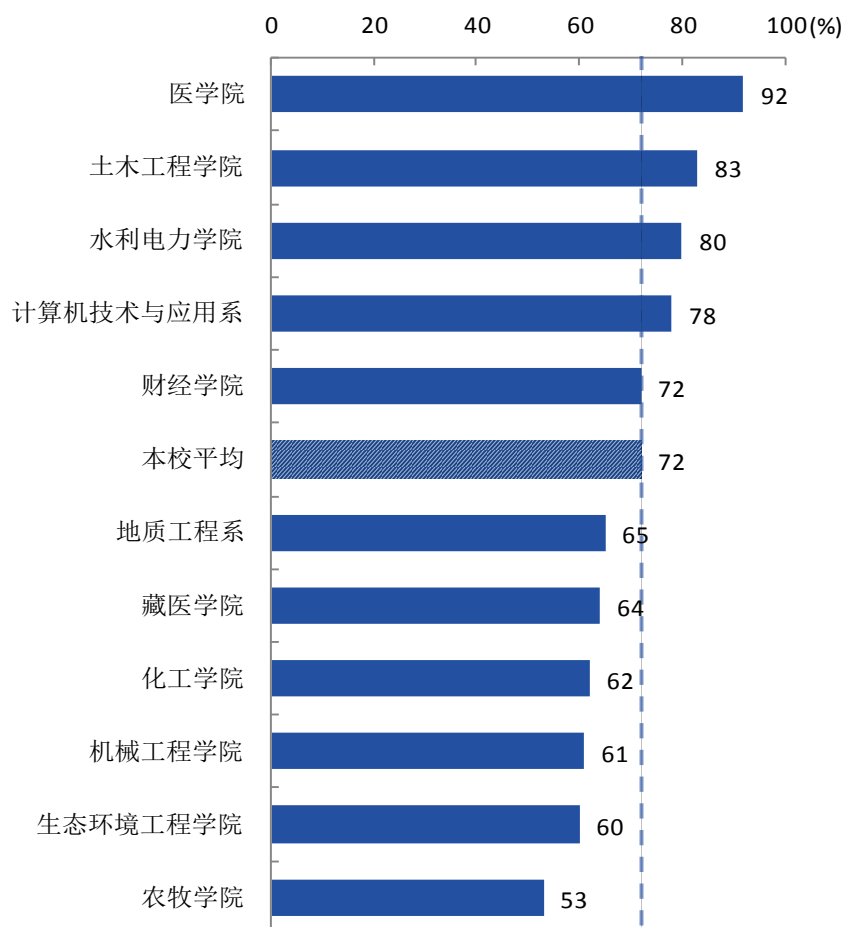


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是金融学（98%）、财务管理（96%）、临床医学（95%），工作与专业相关度较低的专业是信息管理与信息系统（50%）、水利水电工程（52%）、机械设计制造及其自动化（53%）。

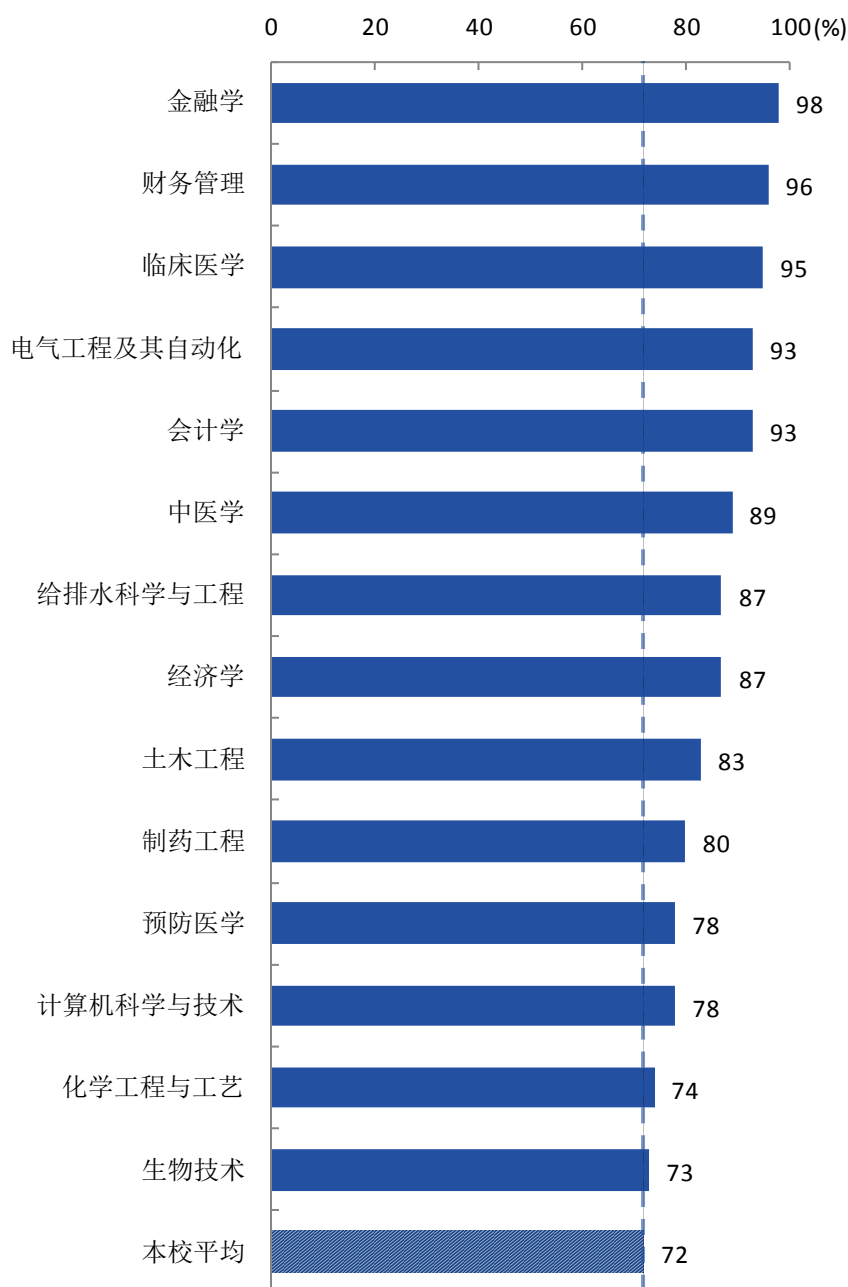


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业本科生的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 66%。

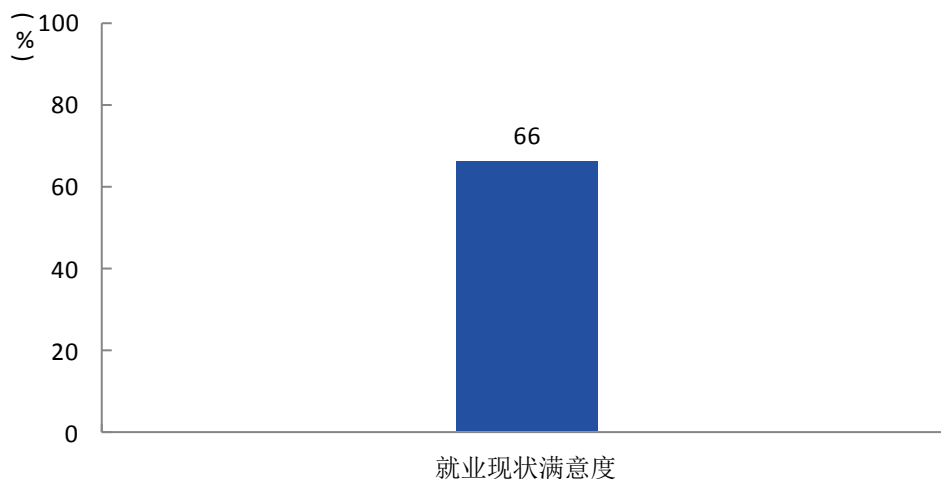


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2.各学院及专业的就业现状满意度

本校 2018 届就业现状满意度较高的学院是计算机技术与应用系 (83%)、藏医学院 (81%)，就业现状满意度较低的学院是地质工程系 (53%)。

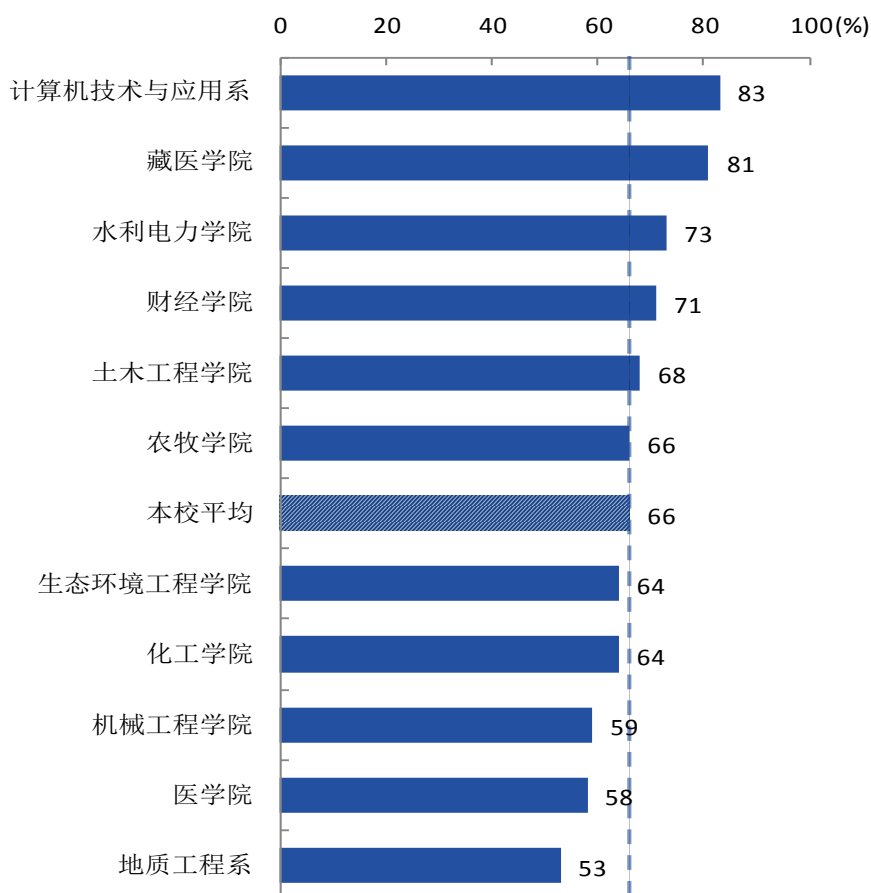


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是计算机科学与技术（83%）、会计学（81%）、电气工程及其自动化（80%）、藏医学（80%），就业现状满意度较低的专业是机械电子工程（52%）、临床医学（53%）、冶金工程（53%）。

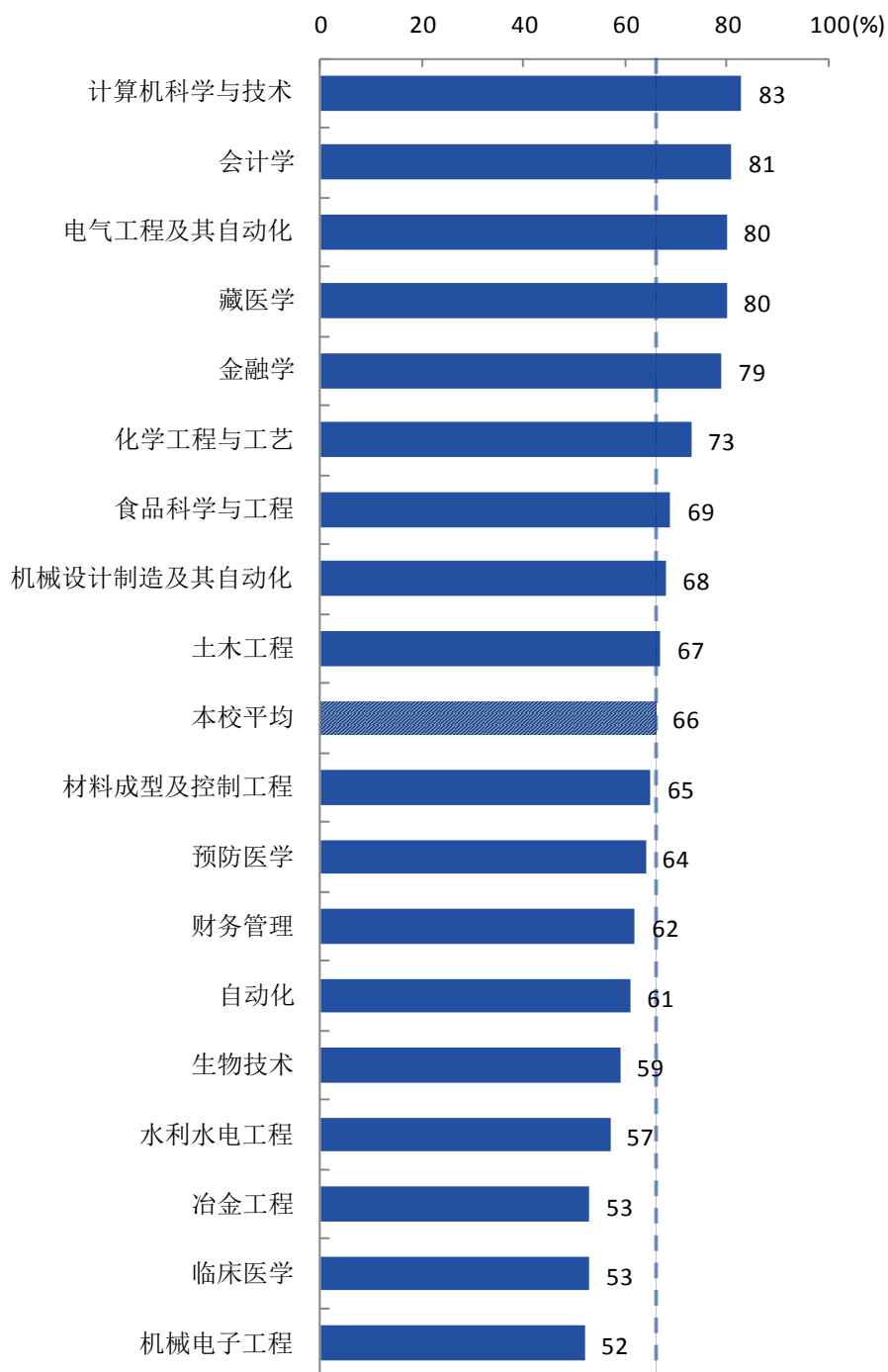


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业本科生的职业期待吻合度

本校 2018 届毕业生的职业期待吻合度为 48%。

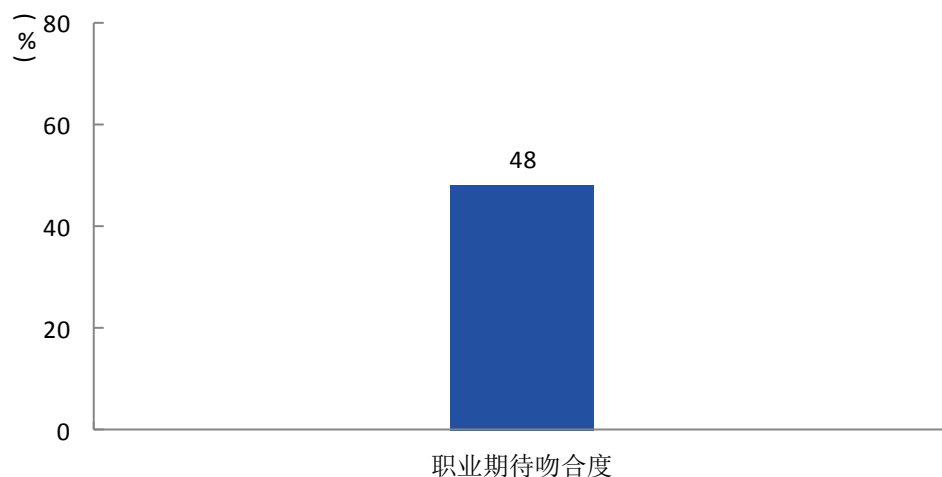


图 3-10 职业期待吻合度

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是电气工程及其自动化（70%）、预防医学（68%），职业期待吻合度较低的专业是材料成型及控制工程（26%）、机械电子工程（31%）、生物技术（34%）。

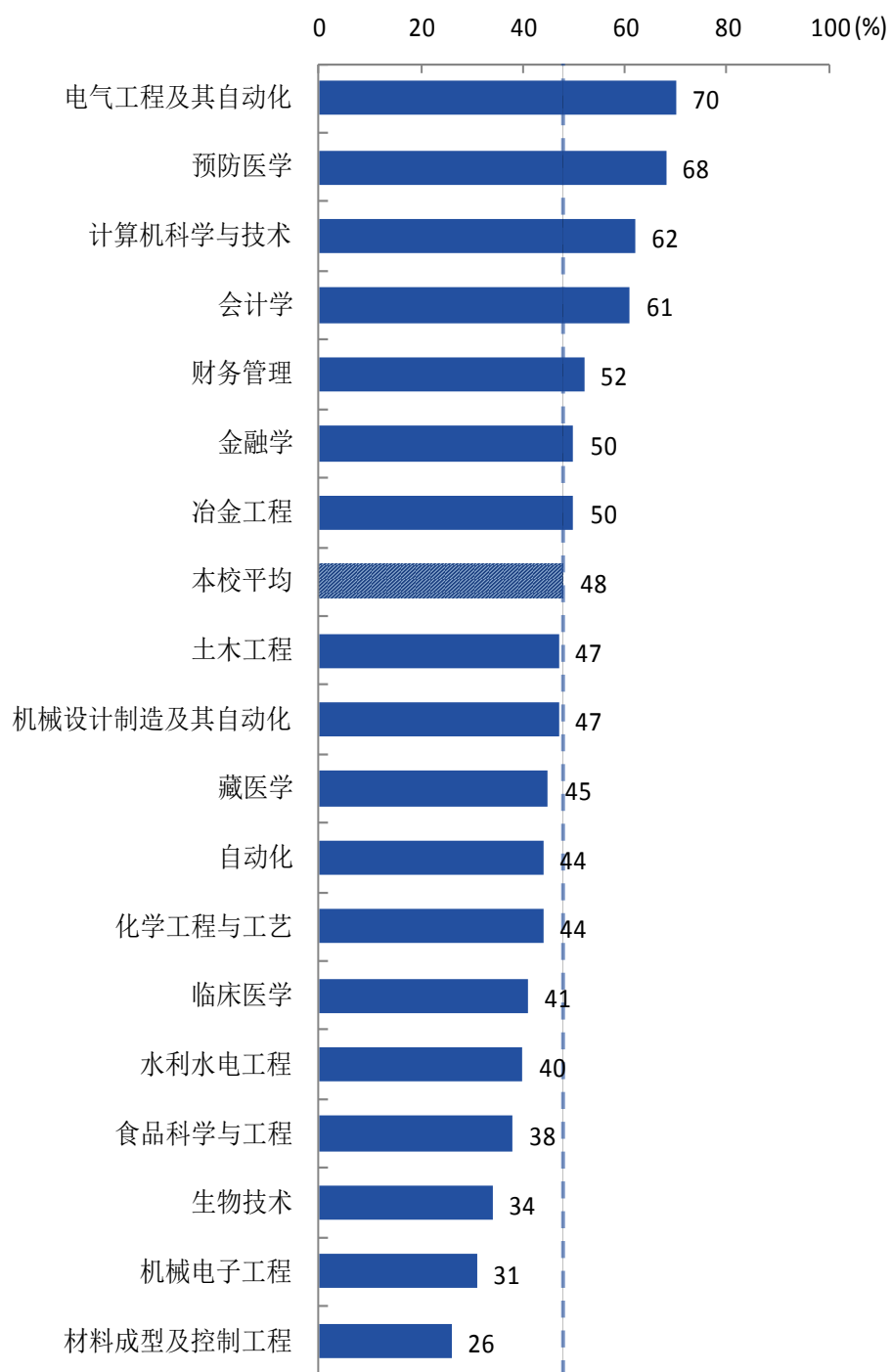


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

青海大学历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。近三届毕业生就业率处于较高水平，就业状况良好，近三届本科毕业生初次就业率始终保持在 90% 以上。

二 就业率变化趋势

本校 2018 届整体初次就业率为 92.15%，本科生的初次就业率为 91.98%。本校近三届毕业生的初次就业率保持基本稳定。

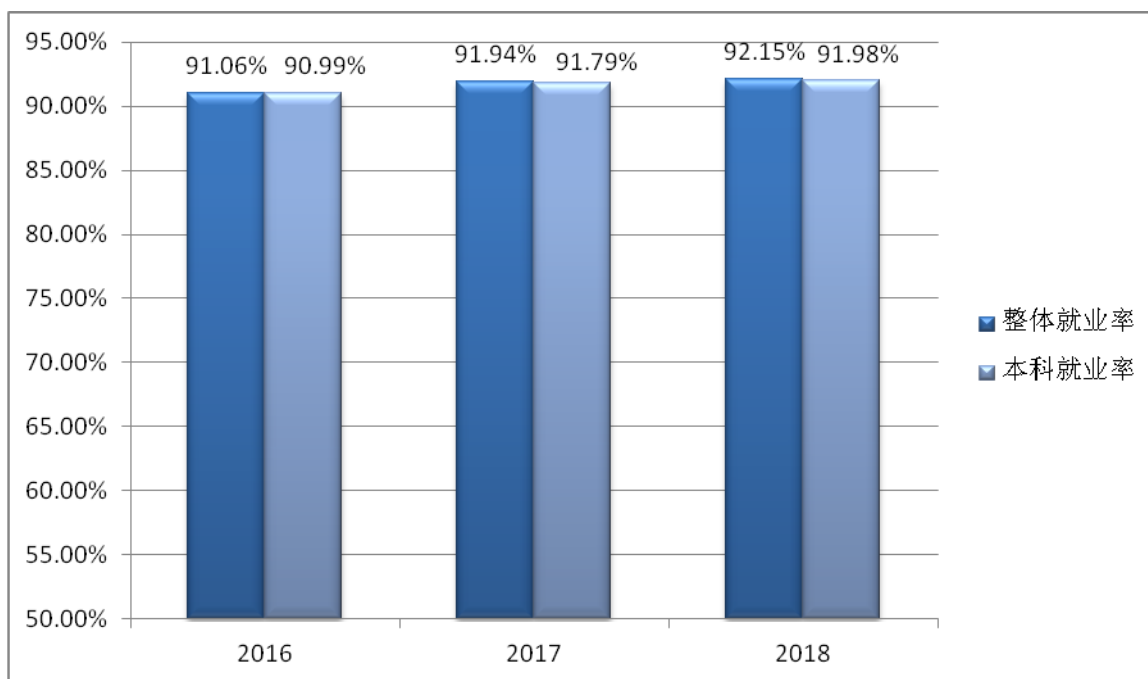


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：青海大学

三 毕业去向变化趋势

本校 2018 届毕业本科生最主要的去向是“受雇全职工作”（66.7%），此外，“正在读研和留学”、“准备读研和留学”的毕业生比例分别为 12.7%、7.2%。

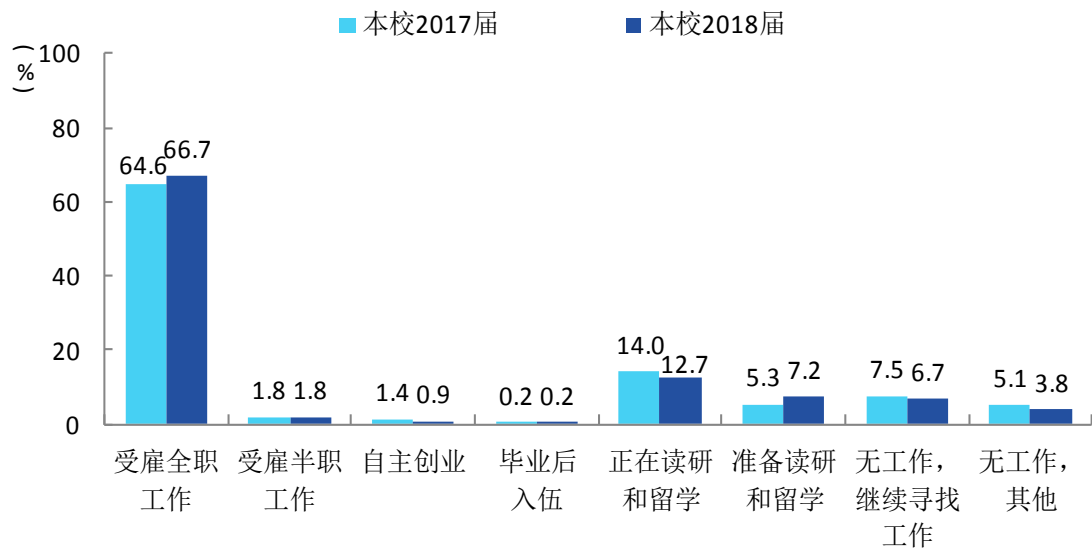


图 4-2 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2018 届毕业本科生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（13.6%）、医疗保健/紧急救助（12.2%）。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
建筑工程	14.5	12.2	13.6
医疗保健/紧急救助	18.0	15.2	12.2
行政/后勤	7.0	9.9	9.0
财务/审计/税务/统计	7.6	8.1	8.3
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	3.1	5.7	6.5
电气/电子（不包括计算机）	3.9	3.2	4.1
生物/化工	4.3	5.2	3.7
机械/仪器仪表	2.4	3.4	3.6

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2018 届毕业本科生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（17.9%）、医疗和社会护理服务业（12.7%）、政府及公共管理（10.2%）。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
建筑业	15.9	17.0	17.9
医疗和社会护理服务业	19.2	15.8	12.7
政府及公共管理	9.6	9.1	10.2
金融（银行/保险/证券）业	5.3	6.5	7.8
化学品、化工、塑胶业	5.7	7.5	6.0
教育业	1.8	3.9	5.0
水电煤气公用事业	6.7	4.0	4.7

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2018 届毕业本科生主要就业的用人单位类型是国有企业（40%），比本校 2017 届（34%）高 6 个百分点；就业于民营企业/个体的比例为 31%，比本校 2017 届（36%）低 5 个百分点；就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 25%，与本校 2017 届（26%）基本持平。本校 2018 届毕业生主要就业于 300 人及以上规模的大中型用人单位（57%），比本校 2017 届（53%）高 4 个百分点。

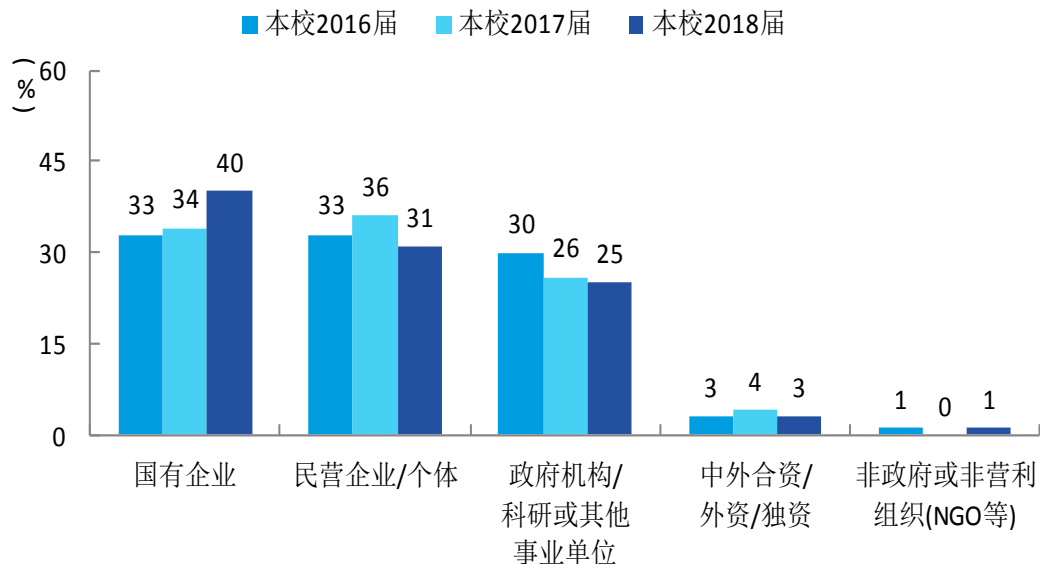


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

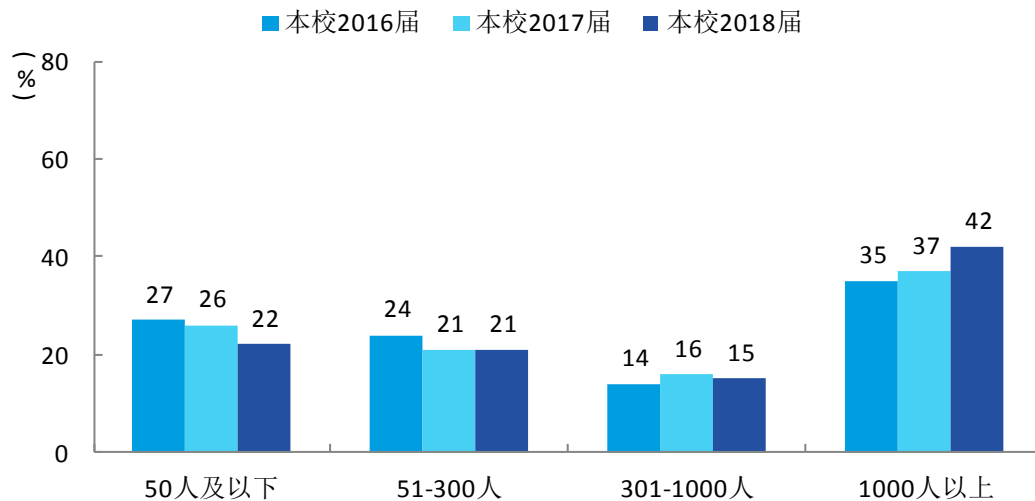


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(四) 就业地区变化趋势

本校 2018 届就业的毕业本科生中，有 58.4% 的人在青海省就业；毕业生就业量较大的城市为西宁（32.9%）。

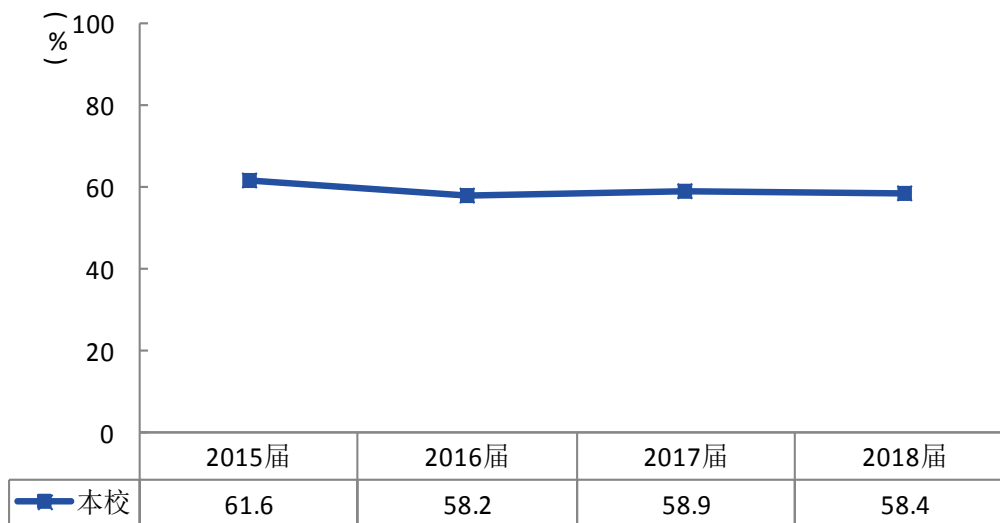


图 4-5 毕业生在青海省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
西宁	32.3	33.2	32.9
海西蒙古族藏族自治州	9.1	7.4	7.6
海东	8.2	6.6	6.9

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势及应对措施

(一) 月收入变化趋势

本校 2018 届本科生毕业后的月收入为 4826 元,比本校 2017 届(4242 元)高 584 元。本校近四届毕业生月收入水平呈上升趋势。

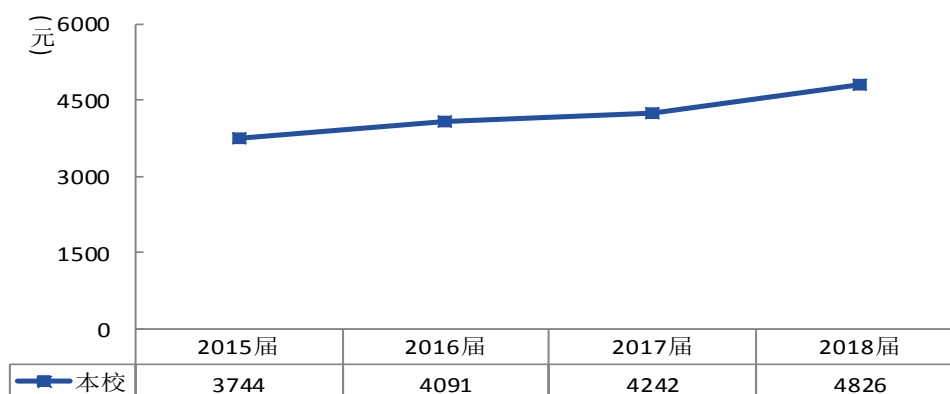


图 4-6 月收入变化趋势

数据来源: 麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业后月收入较高的学院是地质工程系 (5528 元), 毕业后月收入较低的学院是藏医学院 (3910 元)。

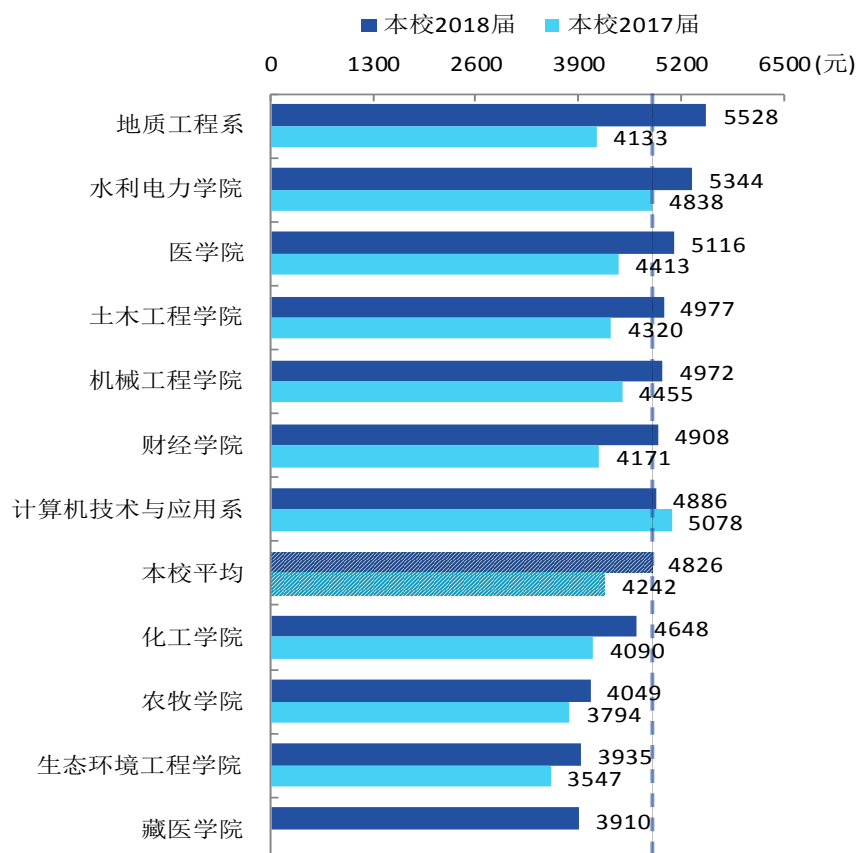


图 4-7 各学院毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

数据来源: 麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业后月收入较高的专业是地质工程（5800 元）、电气工程及其自动化（5677 元）、临床医学（5649 元），毕业后月收入较低的专业是农学（3333 元）、生物工程（3558 元）。

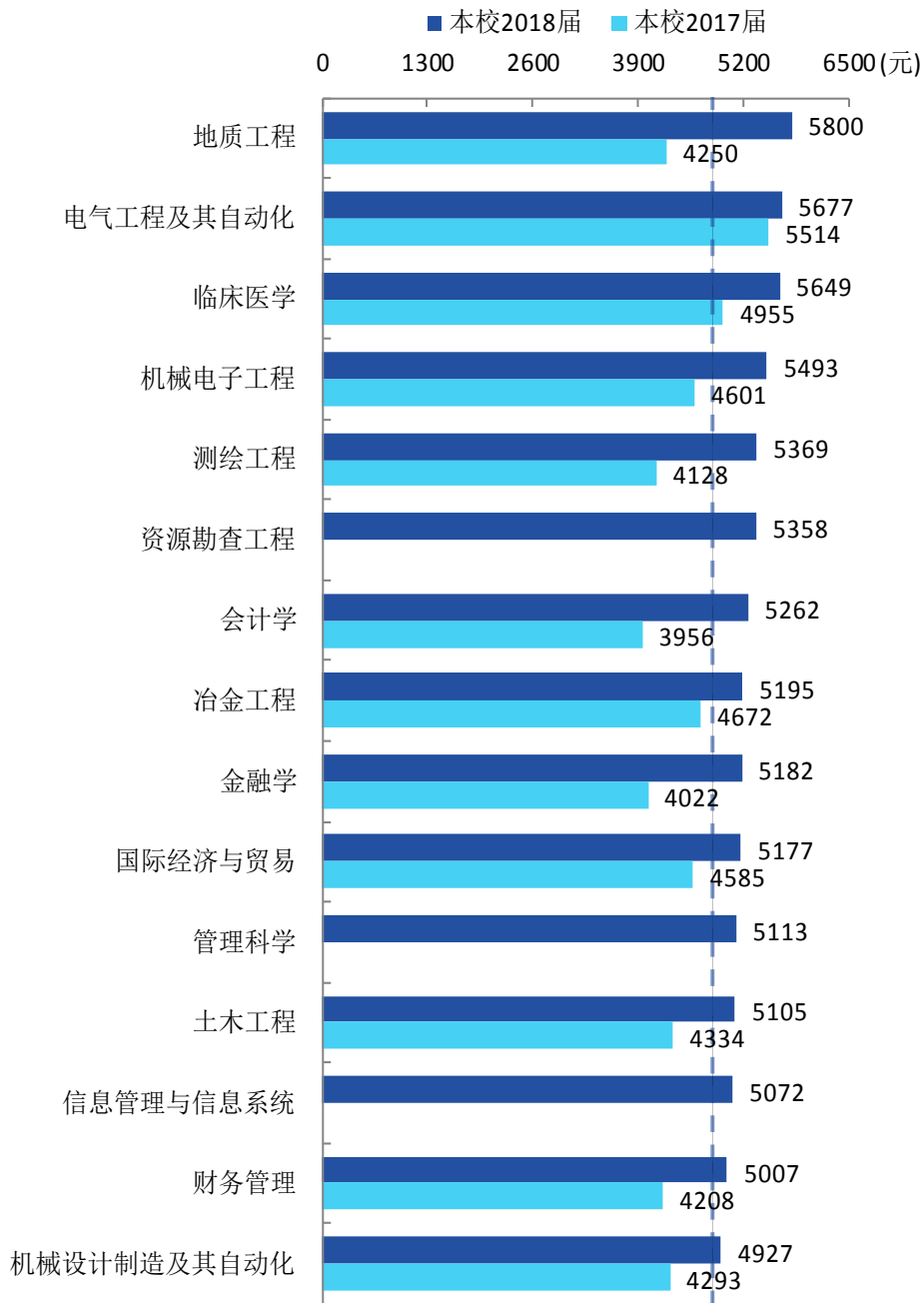
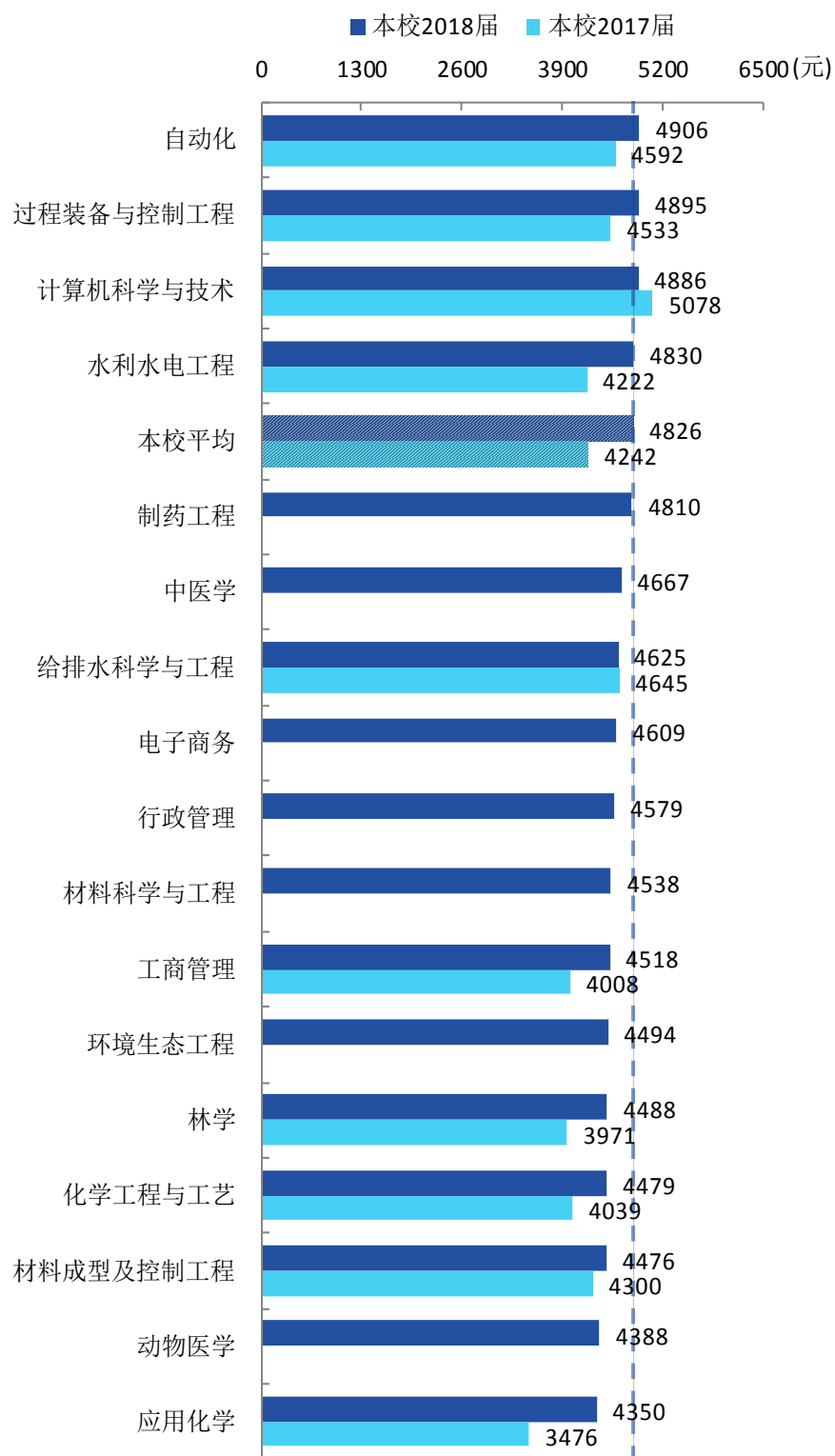


图 4-8 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

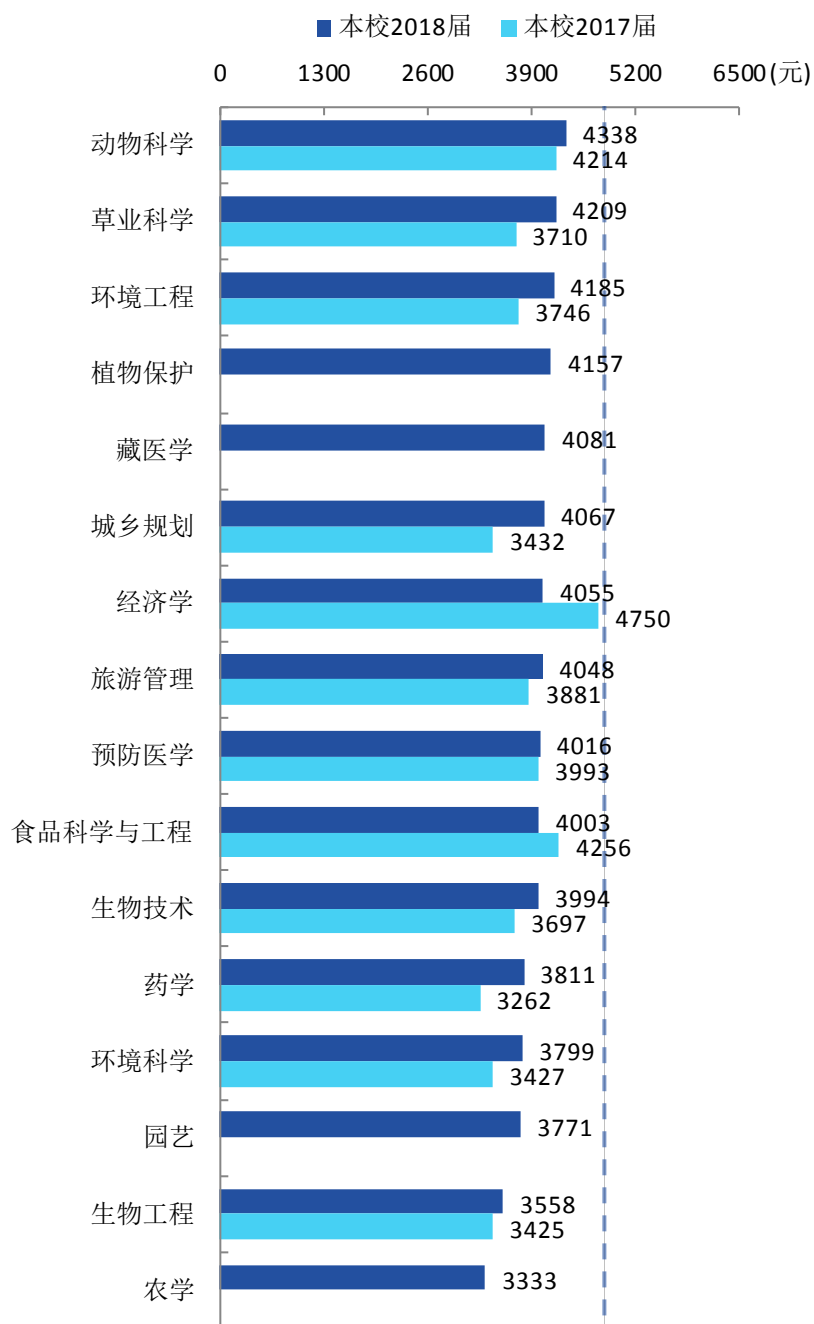
青海大学 2018 届毕业生就业质量年度报告



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2018 届毕业本科生的工作与专业相关度为 72%，与本校 2017 届（73%）基本持平。

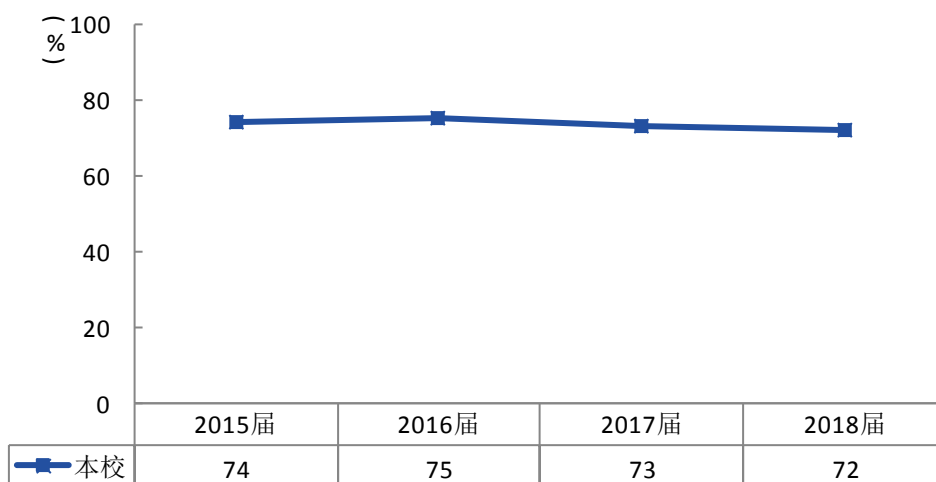


图 4-9 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的学院是医学院（92%），工作与专业相关度较低的学院是农牧学院（53%）。

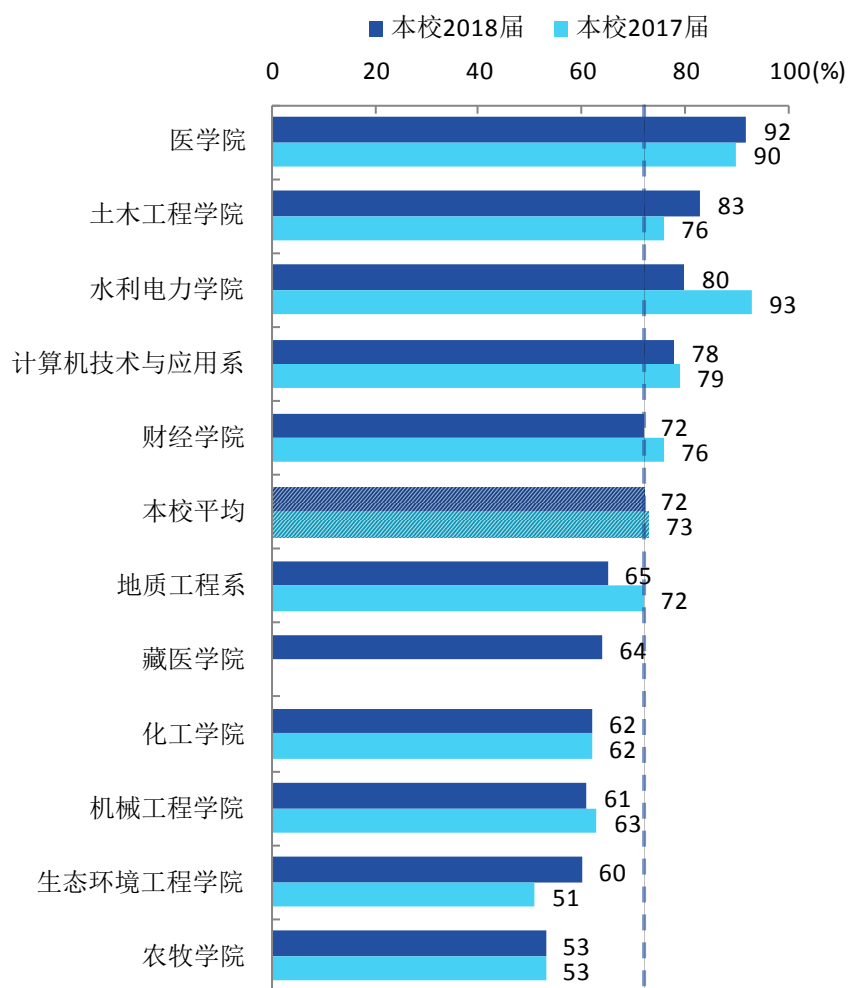


图 4-10 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是金融学（98%）、财务管理（96%）、临床医学（95%），工作与专业相关度较低的专业是信息管理与信息系统（50%）、水利水电工程（52%）、机械设计制造及其自动化（53%）。

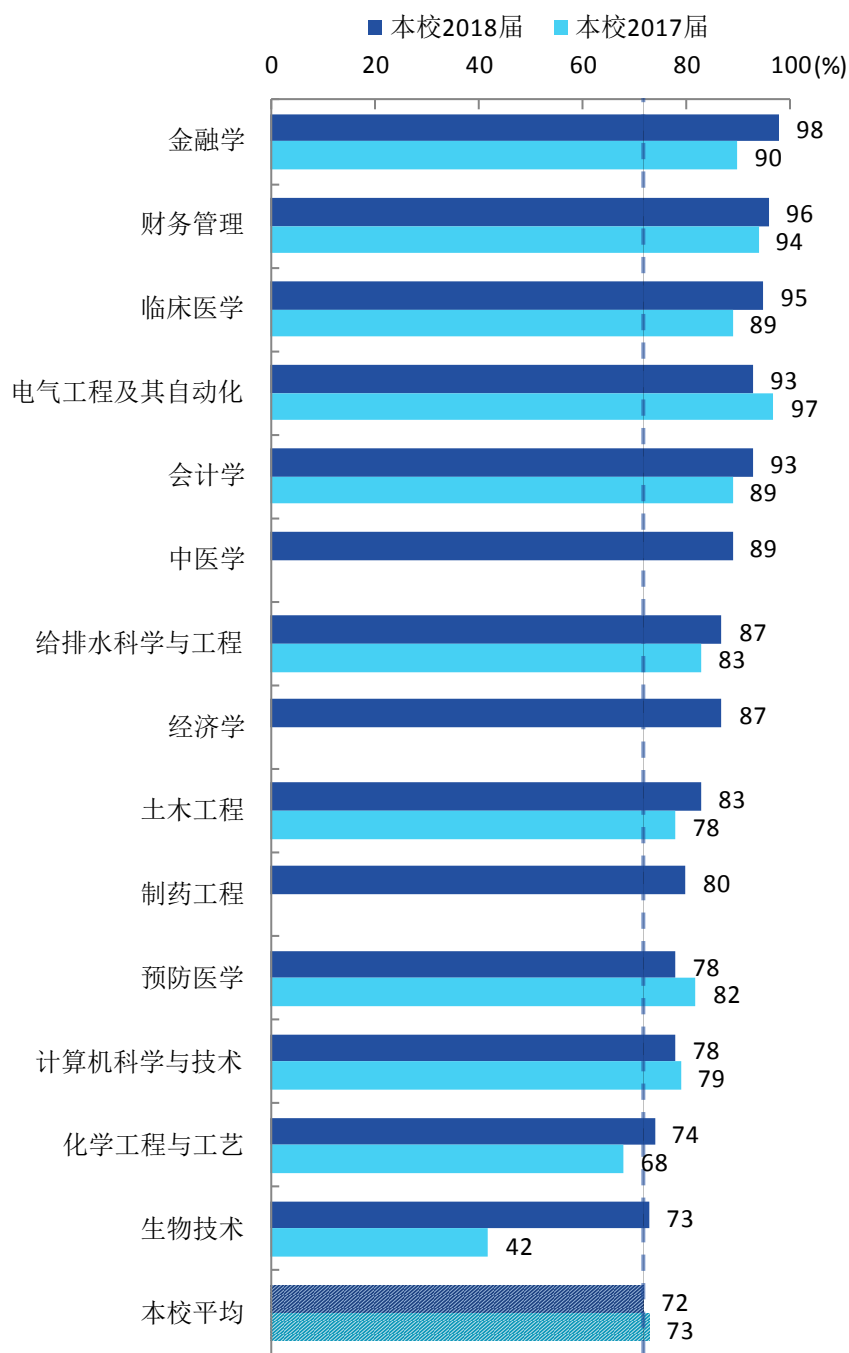
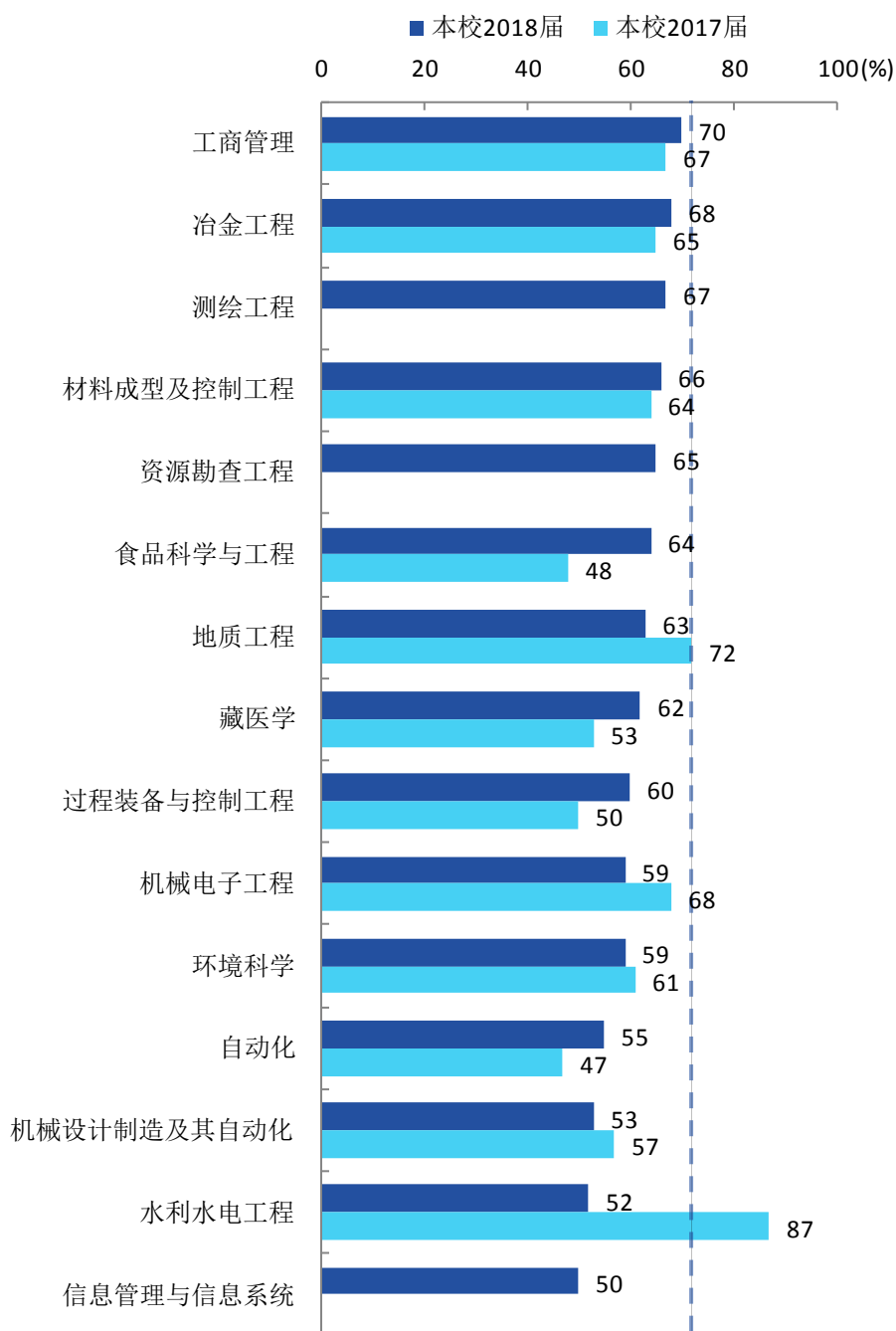


图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届毕业本科生的就业现状满意度为 66%，比本校 2017 届（60%）高 6 个百分点。本校近四届毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势。

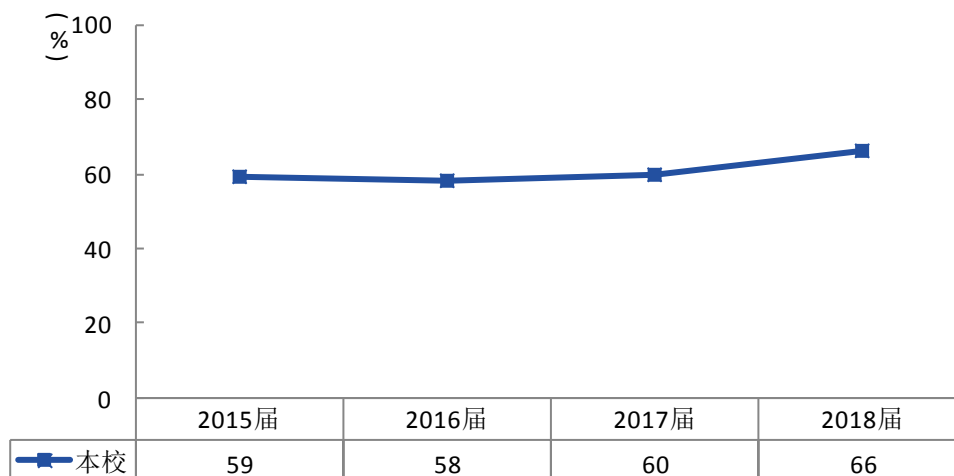


图 4-12 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的学院是计算机技术与应用系（83%）、藏医学院（81%），就业现状满意度较低的学院是地质工程系（53%）。

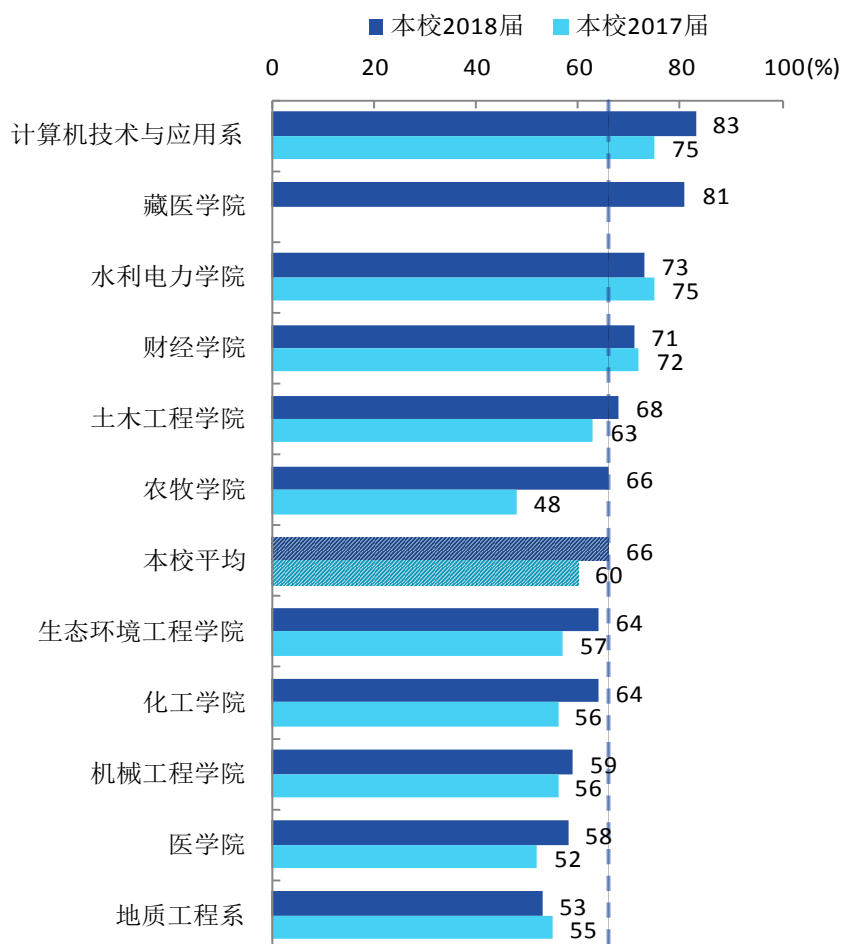


图 4-13 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是计算机科学与技术（83%）、会计学（81%）、电气工程及其自动化（80%）、藏医学（80%），就业现状满意度较低的专业是机械电子工程（52%）、临床医学（53%）、冶金工程（53%）。

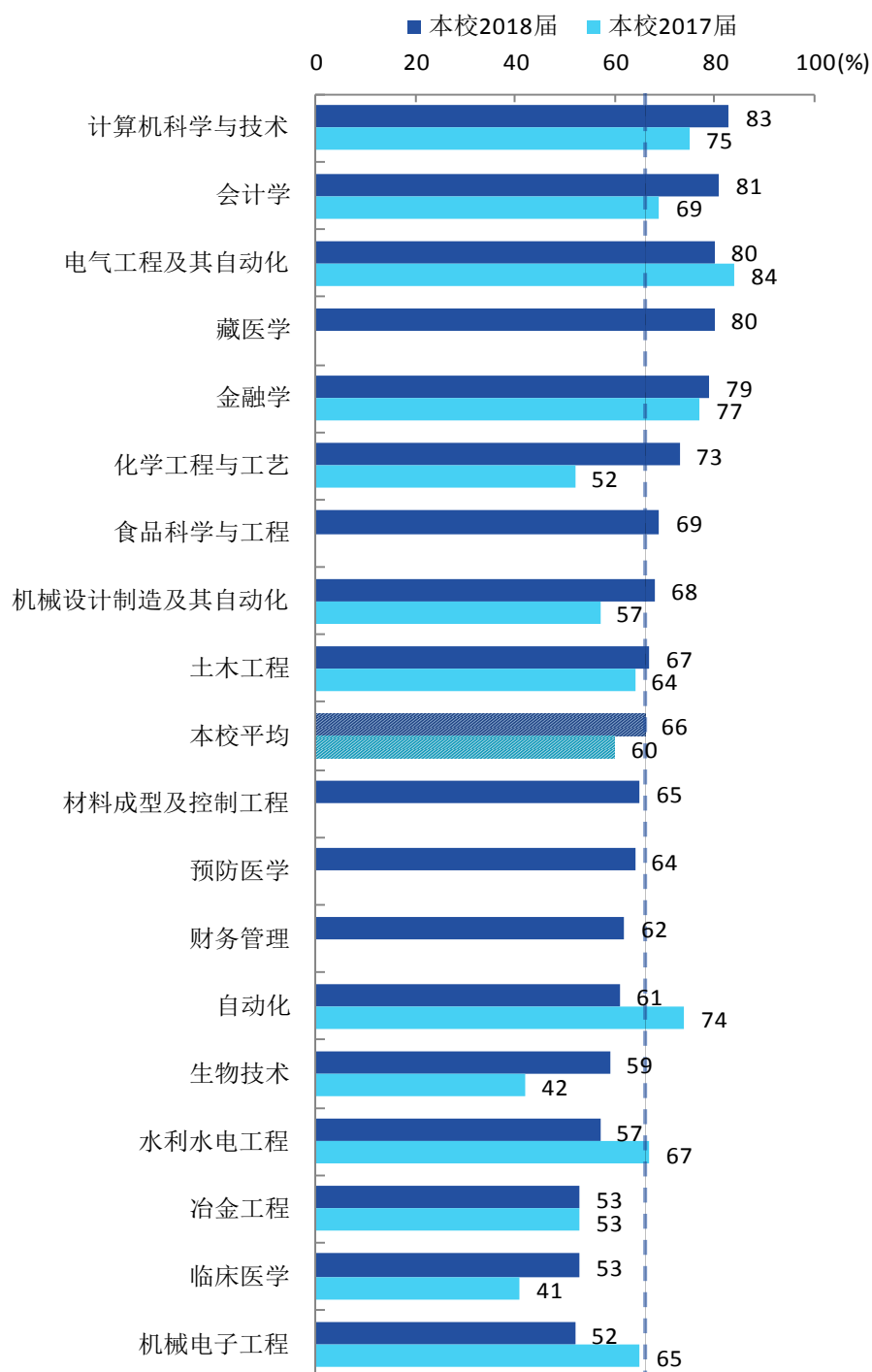


图 4-14 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(四) 职业期待吻合度变化趋势

本校 2018 届毕业本科生的工作与职业期待吻合度为 48%，比本校 2017 届（42%）高 6 个百分点。本校近四届毕业生的职业期待吻合度略有波动，但整体呈上升趋势。

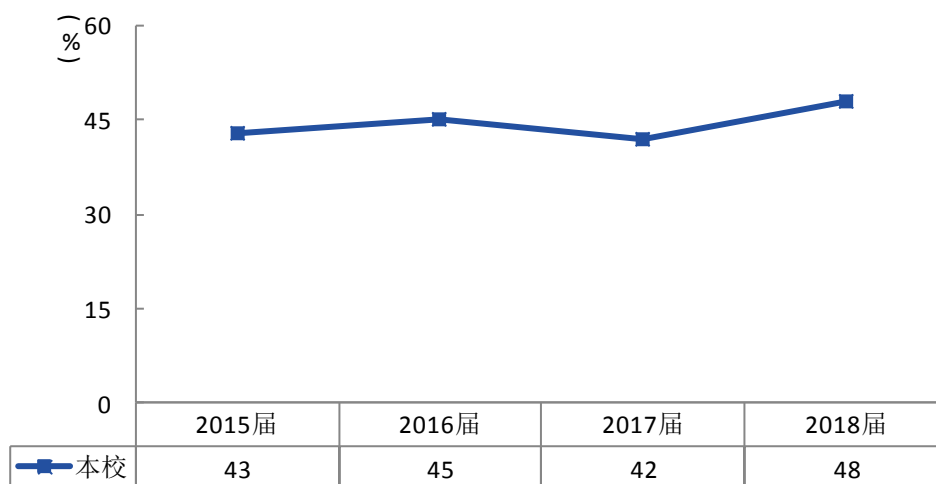


图 4-15 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是电气工程及其自动化（70%）、预防医学（68%），职业期待吻合度较低的专业是材料成型及控制工程（26%）、机械电子工程（31%）、生物技术（34%）。

青海大学 2018 届毕业生就业质量年度报告

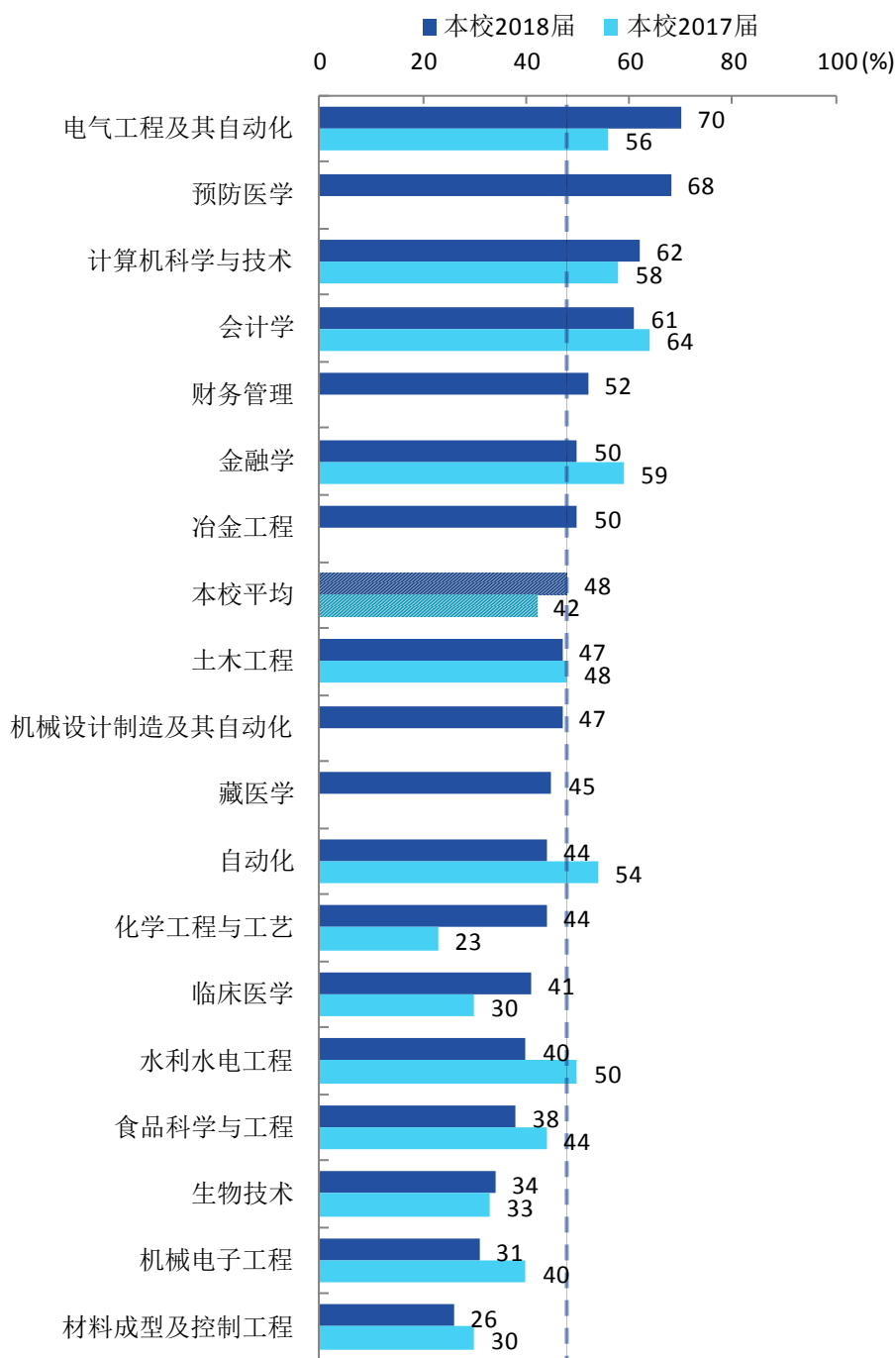


图 4-16 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学的满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1.对学校的总体推荐度评价

本校 2018 届毕业本科生对母校的总体推荐度为 64%。

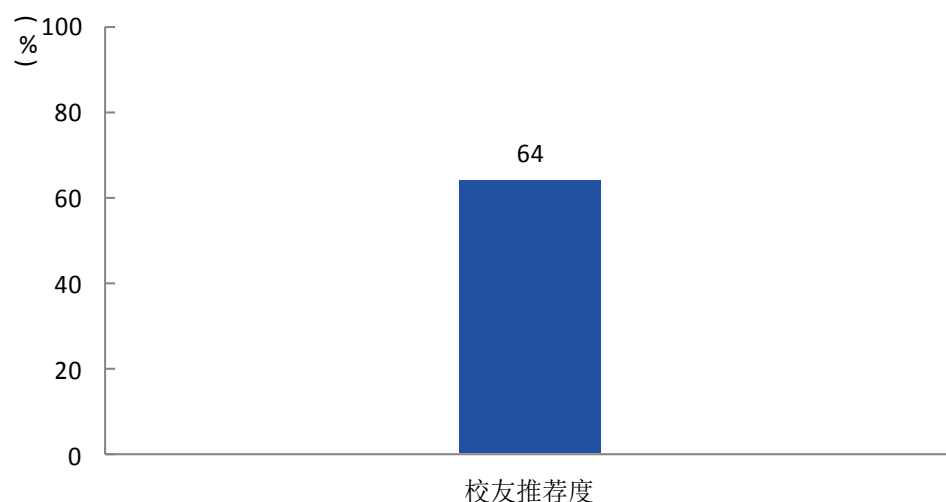


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2.各学院及专业对学校的推荐度

本校 2018 届毕业本科生愿意推荐母校比例较高的学院是藏医学院（80%），愿意推荐母校比例较低的学院是生态环境工程学院（52%）。

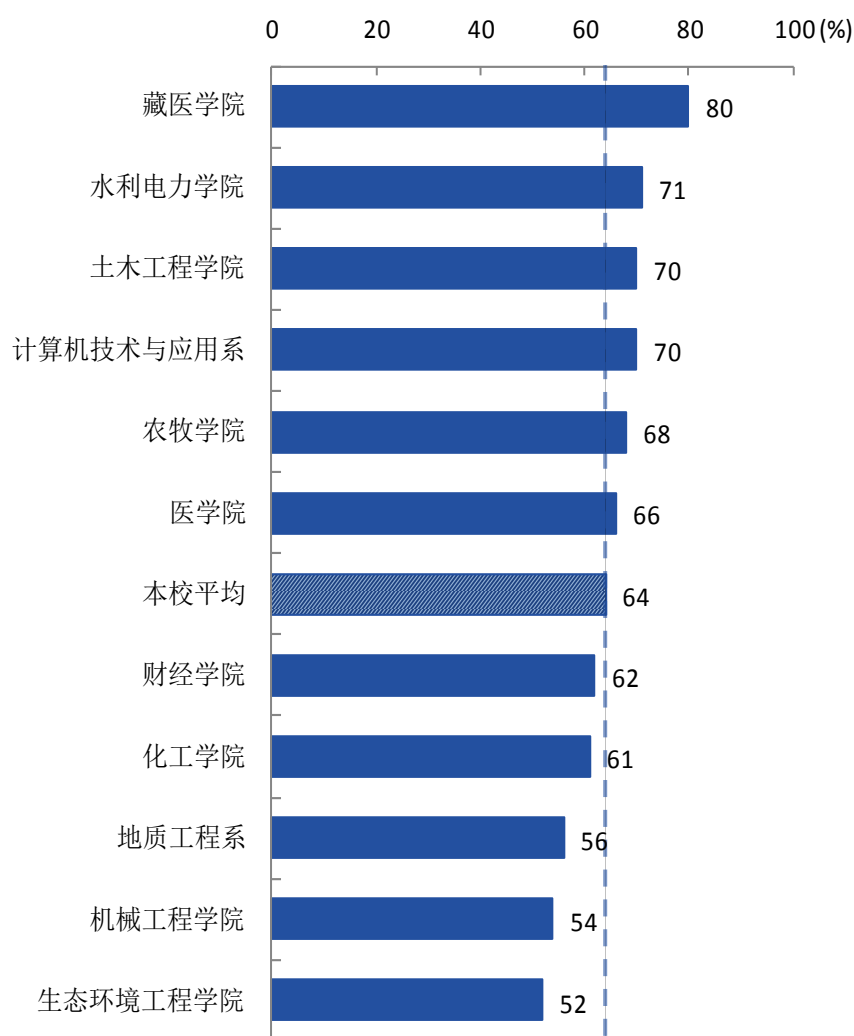


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业本科生愿意推荐母校比例较高的专业是农学（88%）、电气工程及其自动化（82%）、制药工程（81%）、国际经济与贸易（80%），愿意推荐母校比例较低的专业是资源勘查工程（43%）、园艺（44%）、生物工程（44%）、财务管理（44%）。

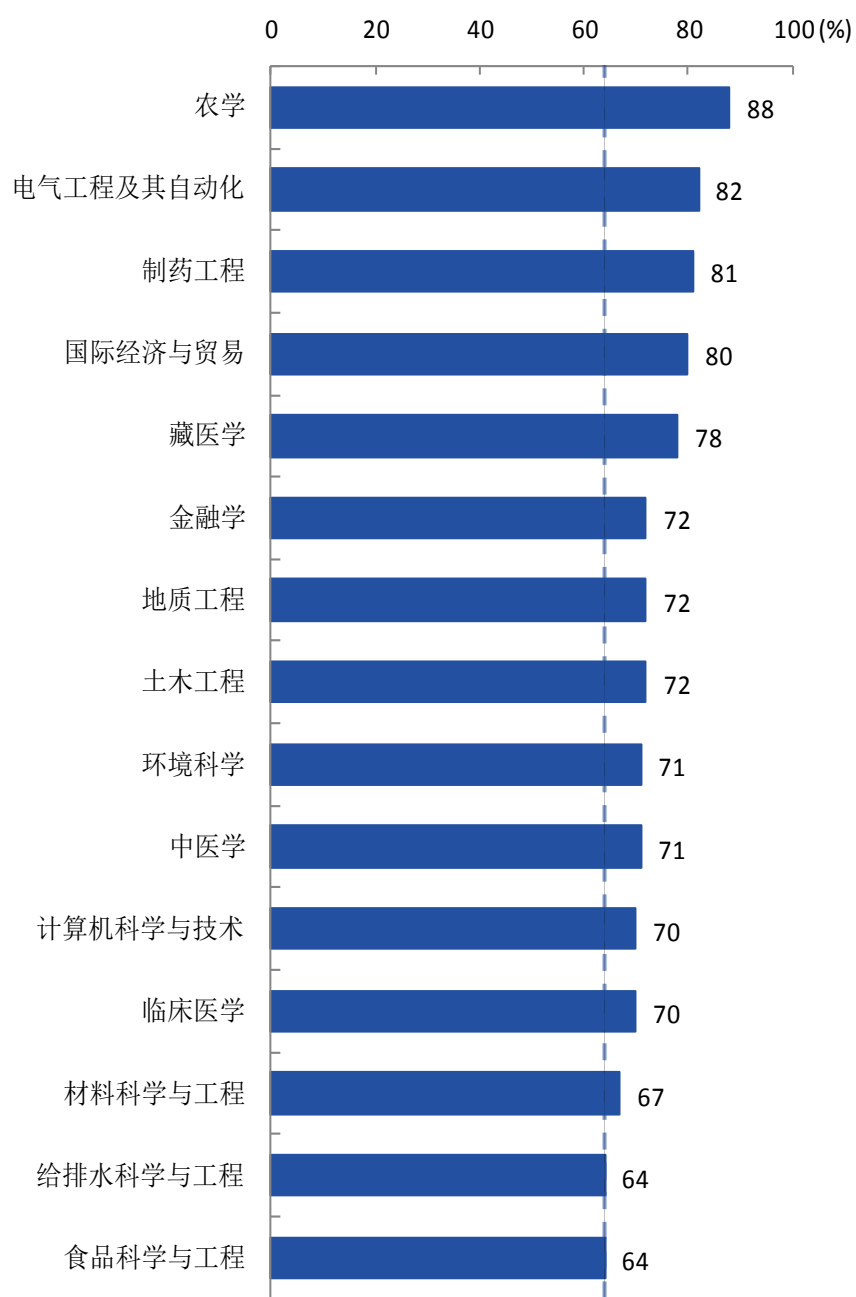
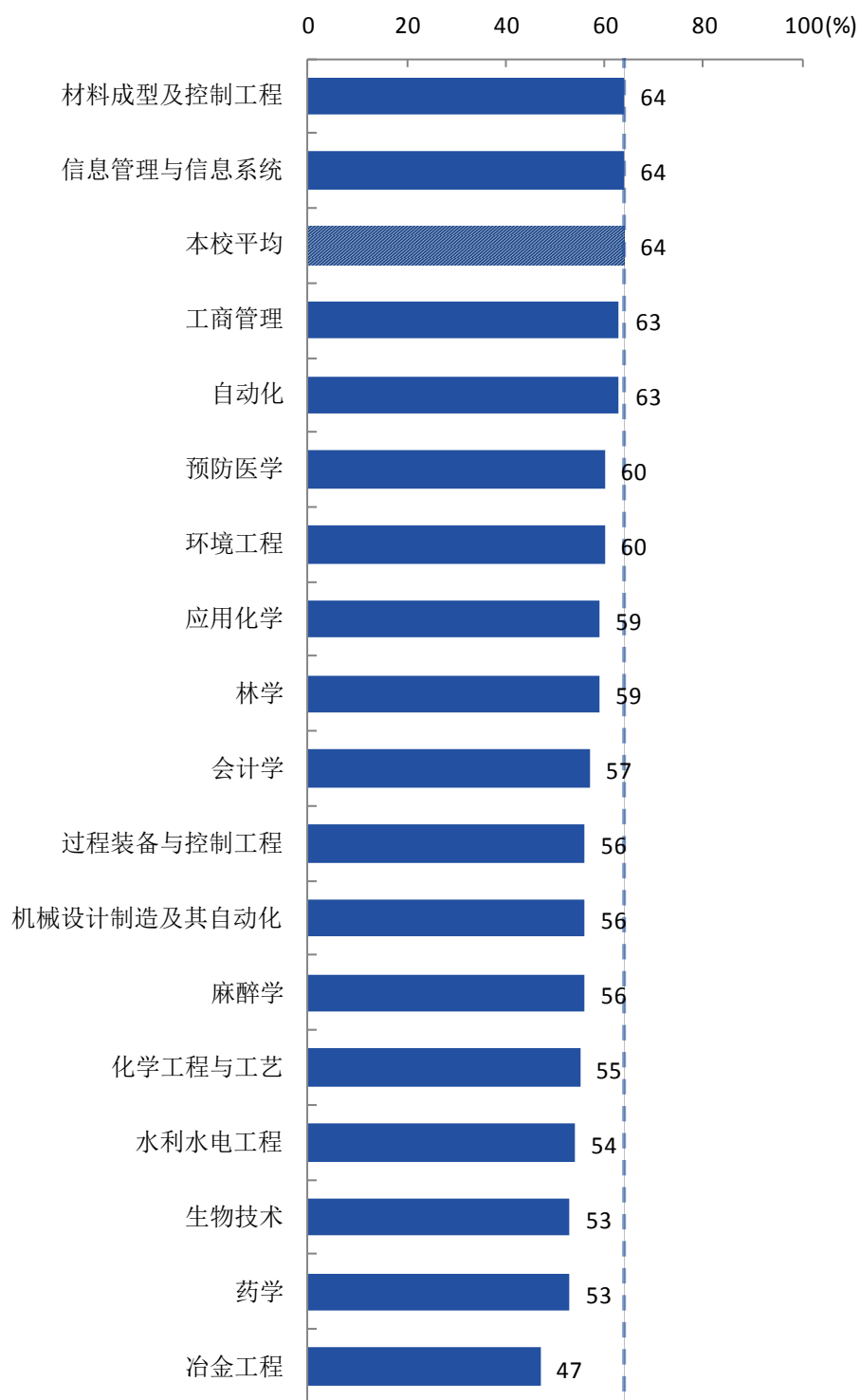


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

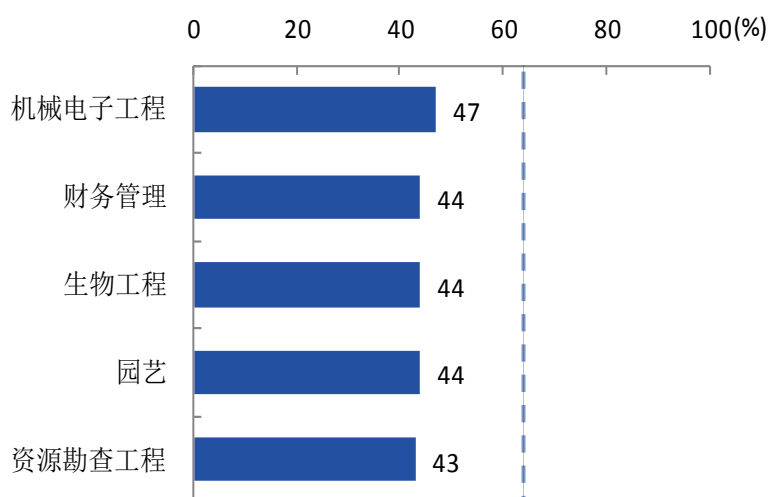
数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3.对学校的总体满意度评价

本校 2018 届毕业本科生对母校的总体满意度为 91%。

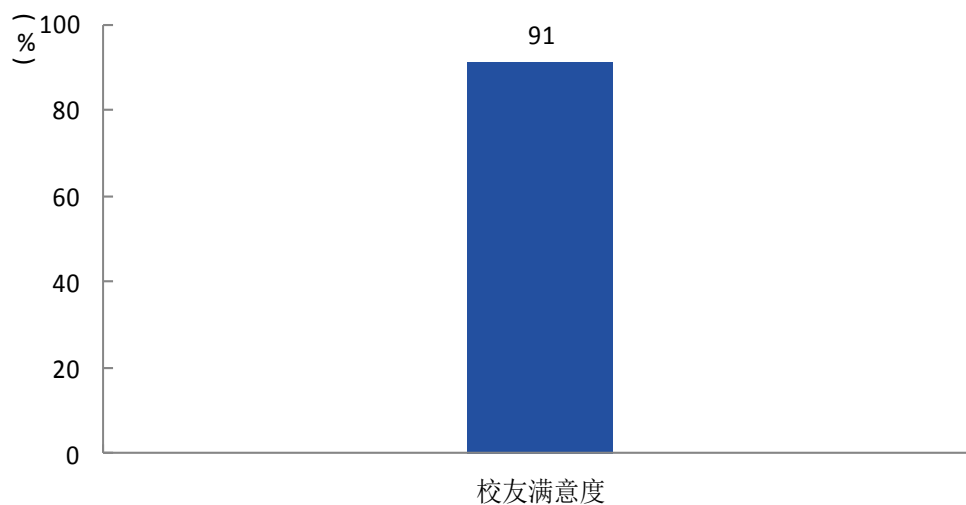


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4.各学院及专业对学校的满意度

本校 2018 届毕业本科生对母校满意度较高的学院是藏医学院、土木工程学院（均为 94%），对母校满意度较低的学院是化工学院、财经学院（均为 89%）。

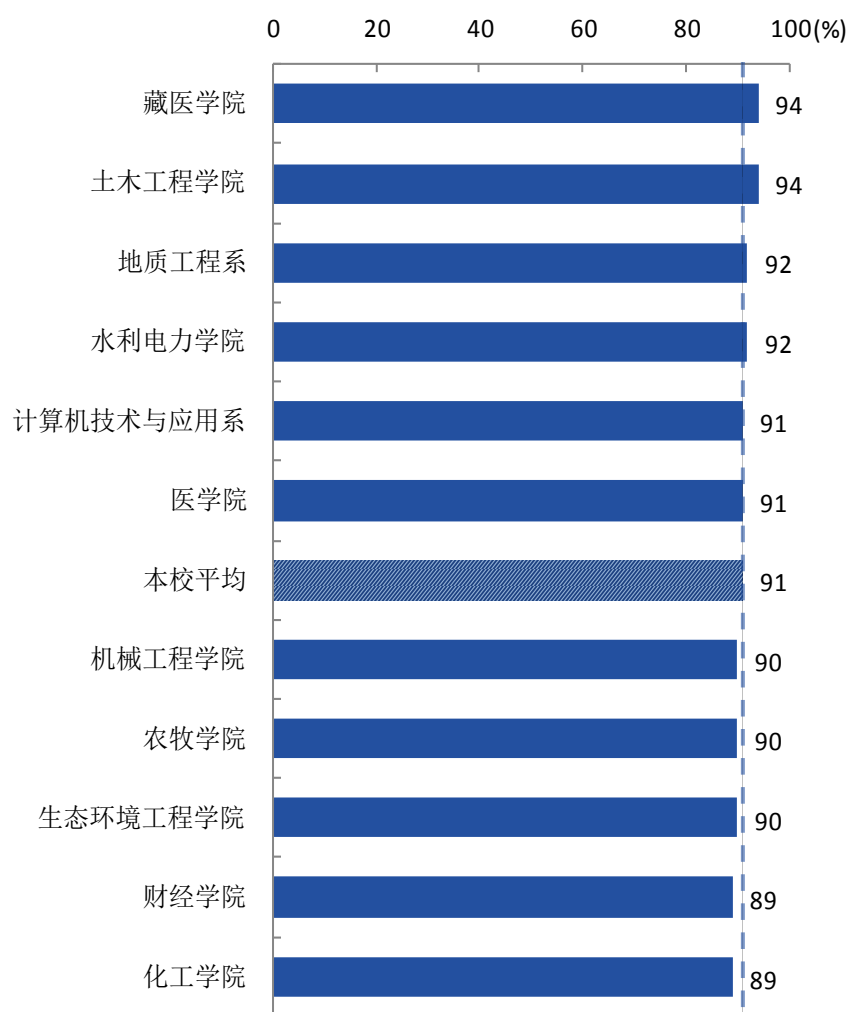


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业本科生对母校满意度较高的专业是环境生态工程、农学（均为 100%），对母校满意度较低的专业是药学（76%）、管理科学（79%）。

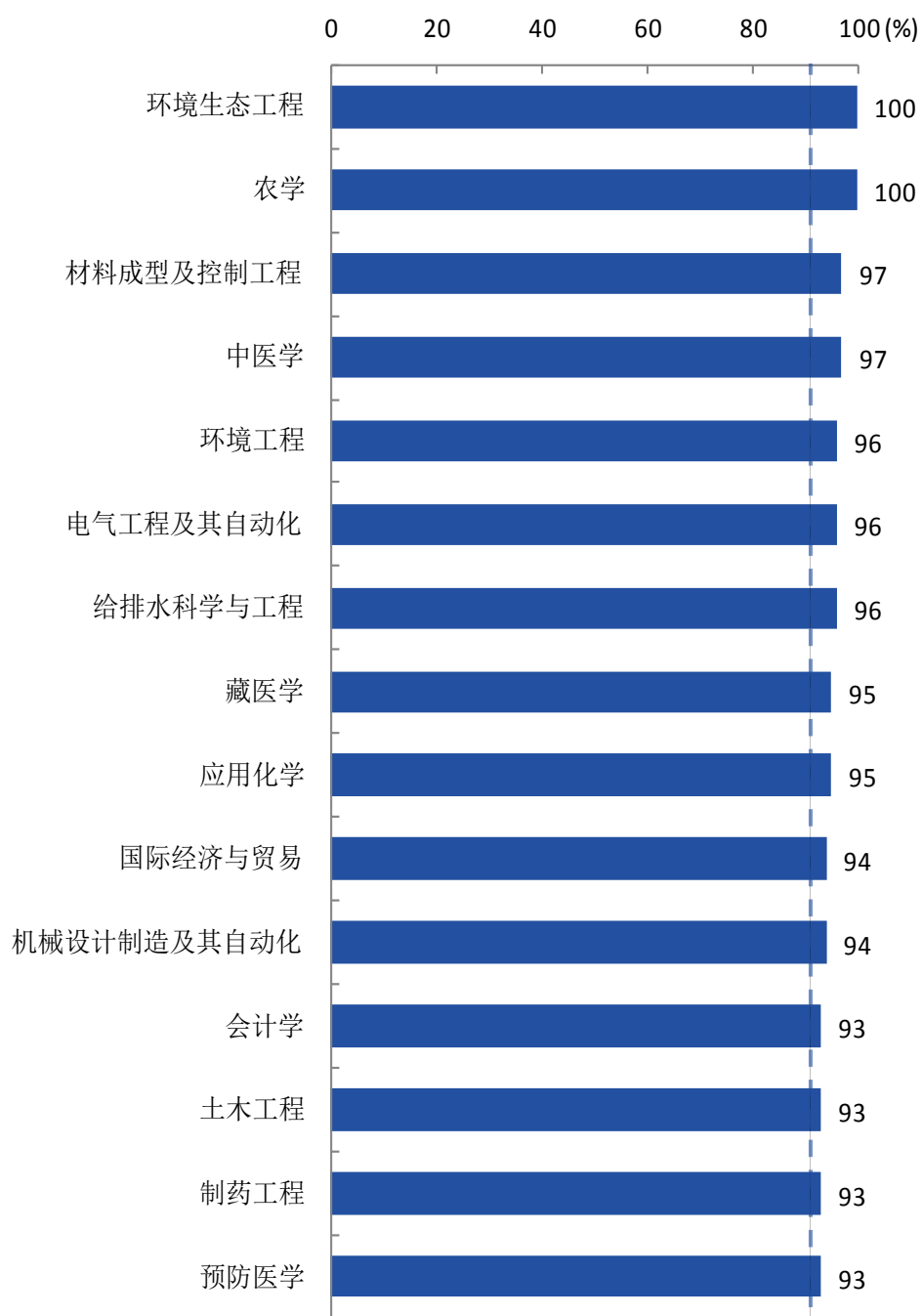
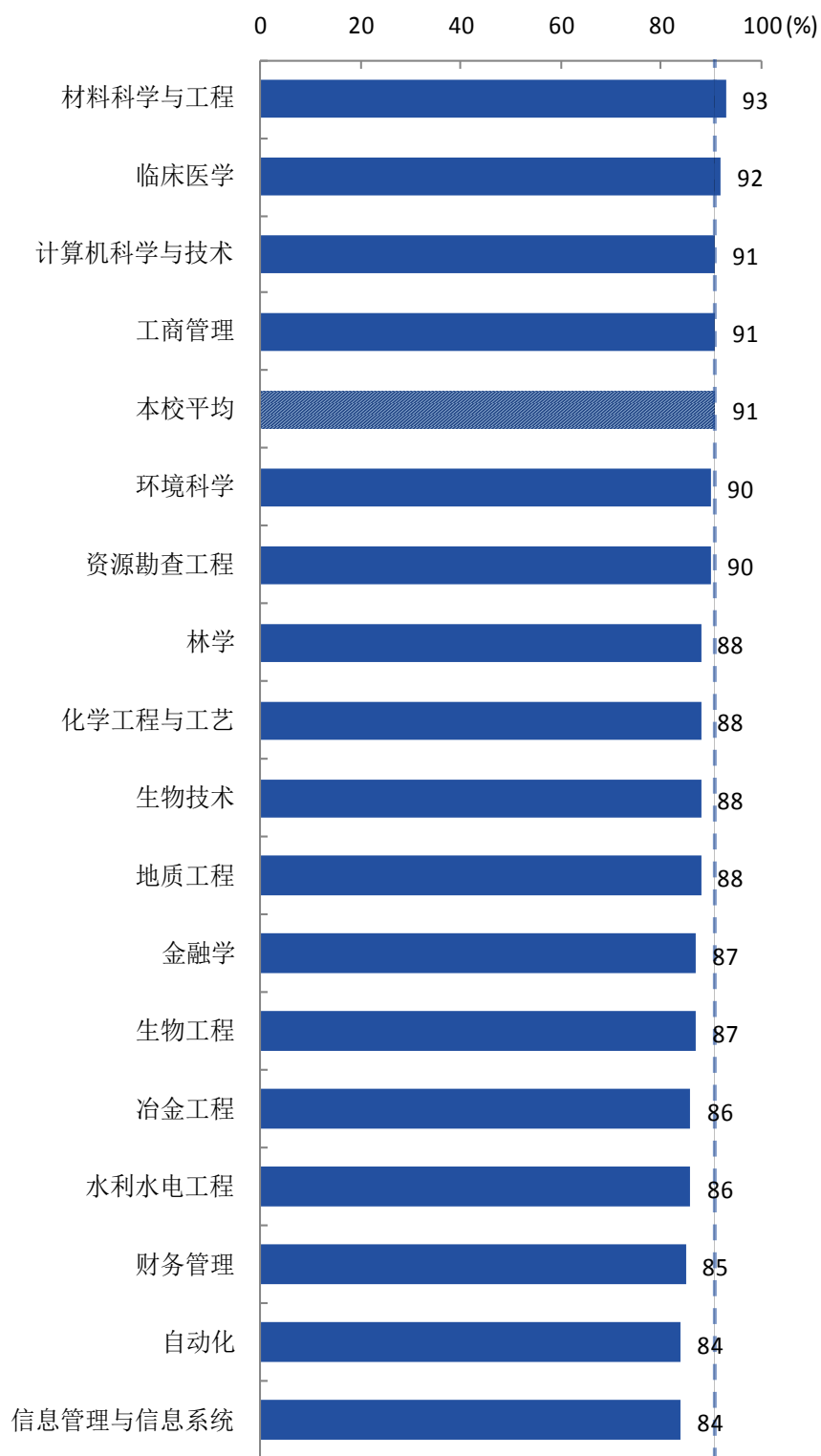


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

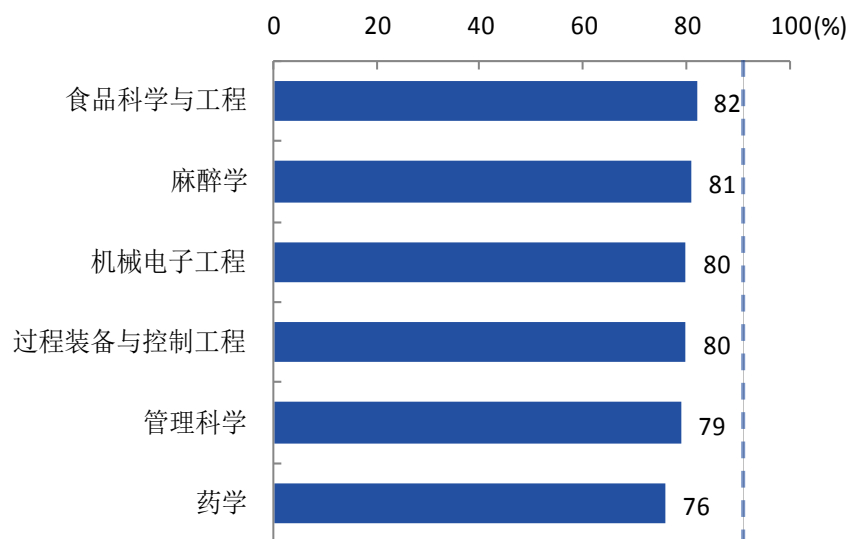
青海大学 2018 届毕业生就业质量年度报告



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届毕业本科生对母校的教学满意度为 86%。

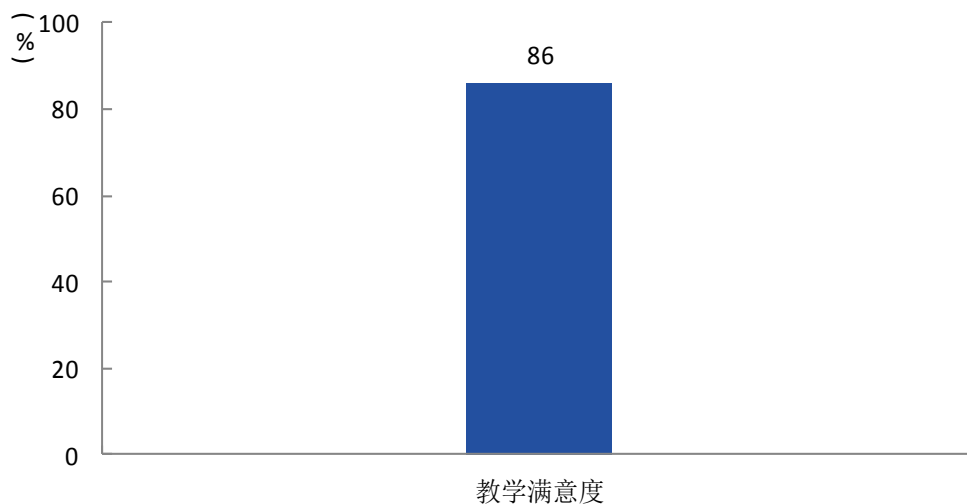


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2018 届教学满意度较高的学院是藏医学院（93%）、水利电力学院（90%），教学满意度较低的学院是机械工程学院（80%）。

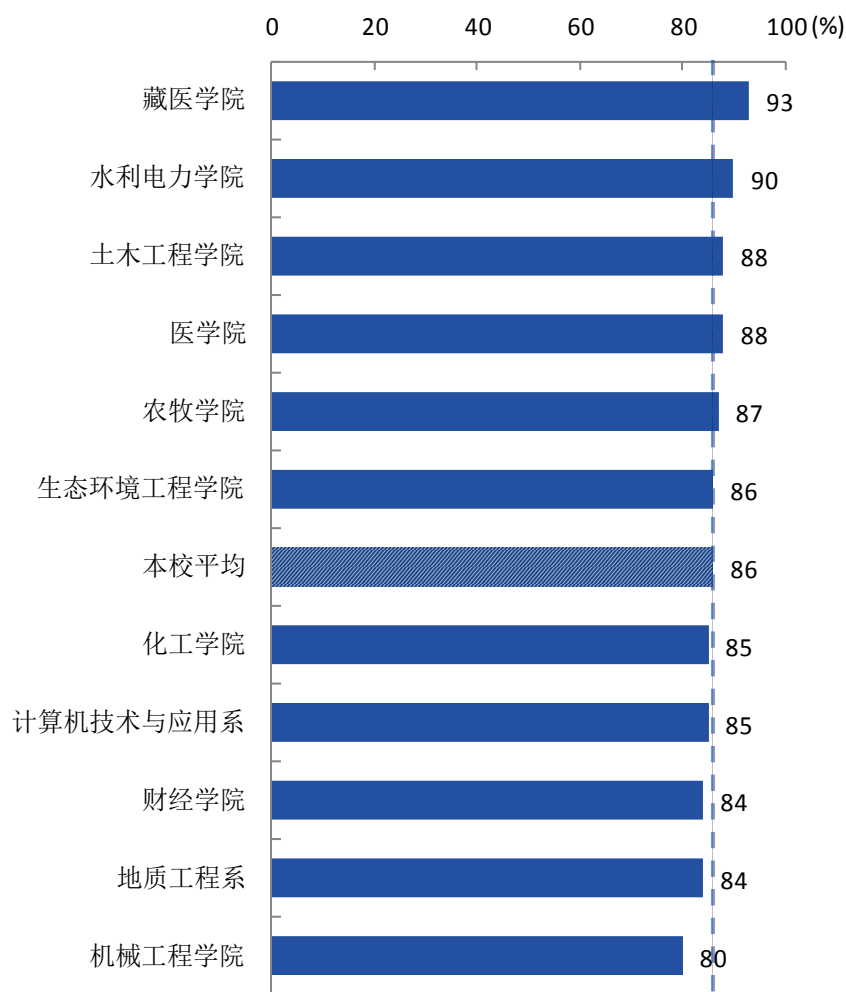


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届教学满意度较高的专业是林学(100%)、藏医学(95%)、环境科学(95%)、应用化学(95%)，教学满意度较低的专业是麻醉学(63%)、机械电子工程(73%)、管理科学(74%)。

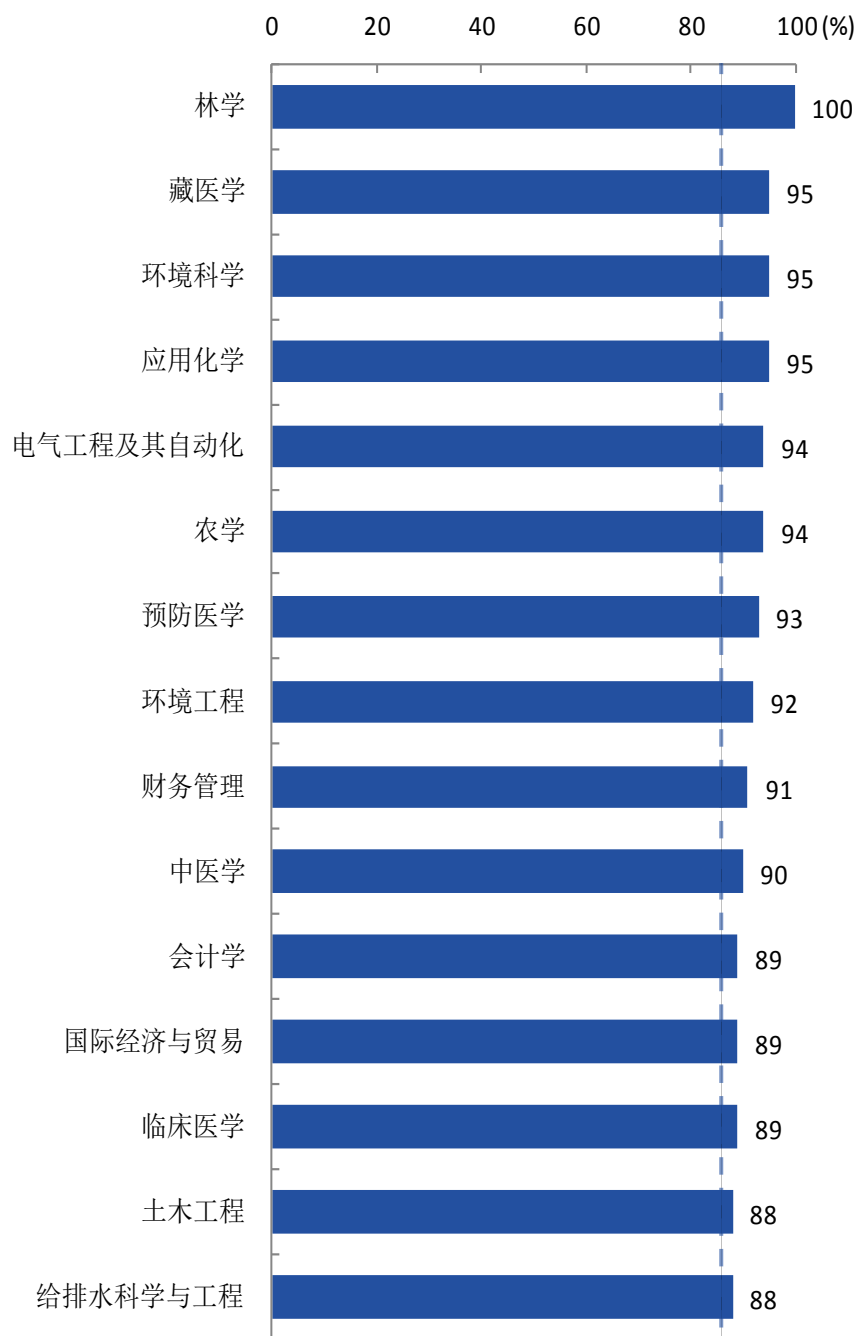
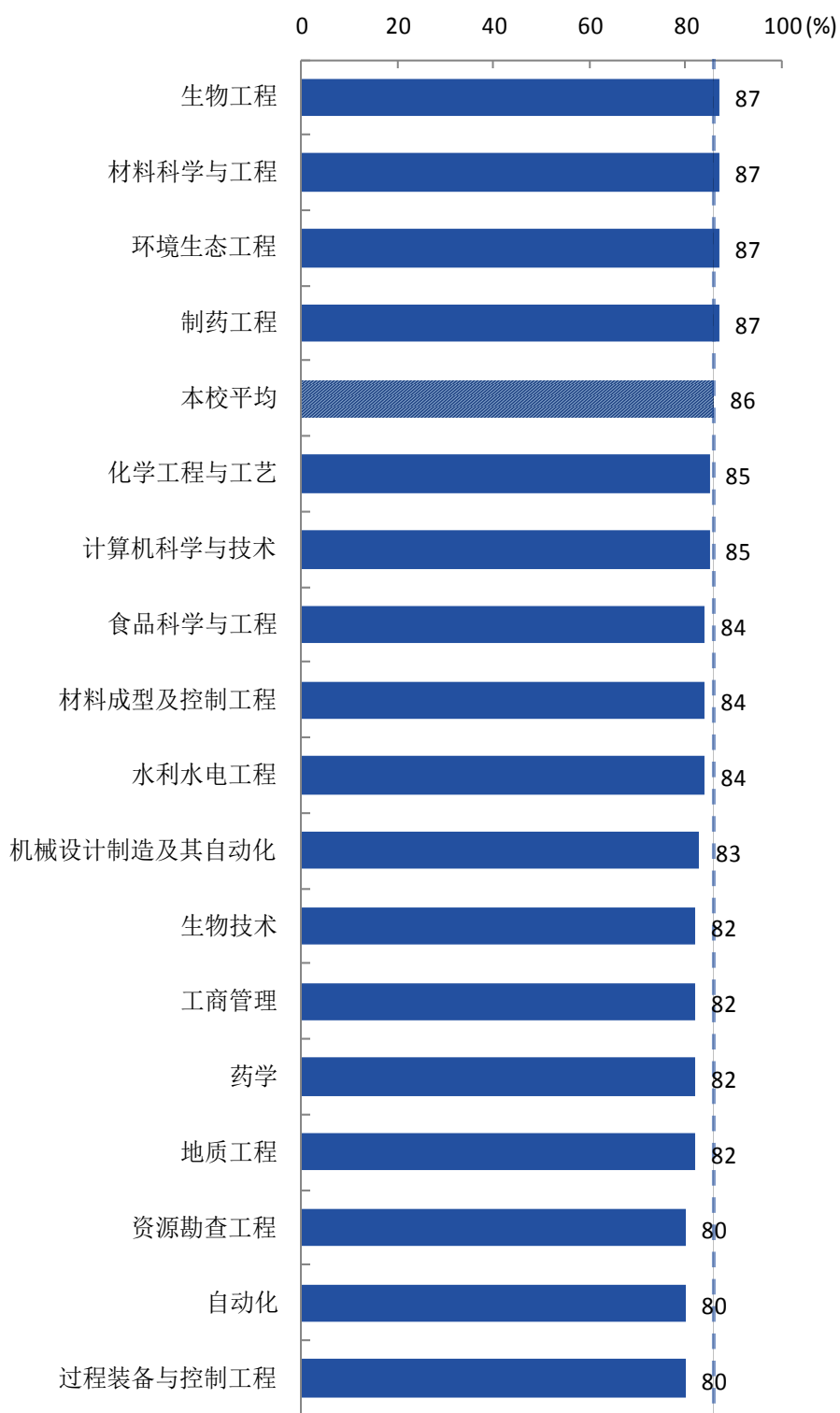


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

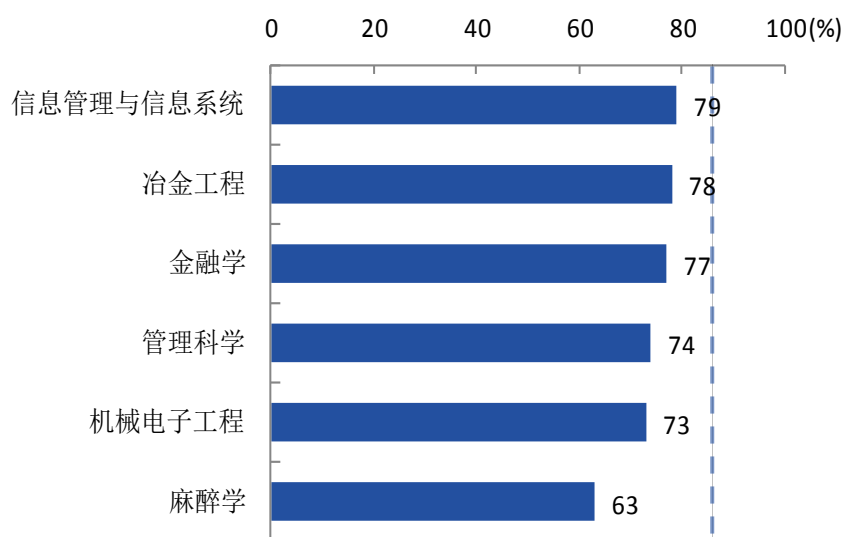
青海大学 2018 届毕业生就业质量年度报告



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1.工作中最重要的通用能力

本校 2018 届毕业本科生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（91%）。

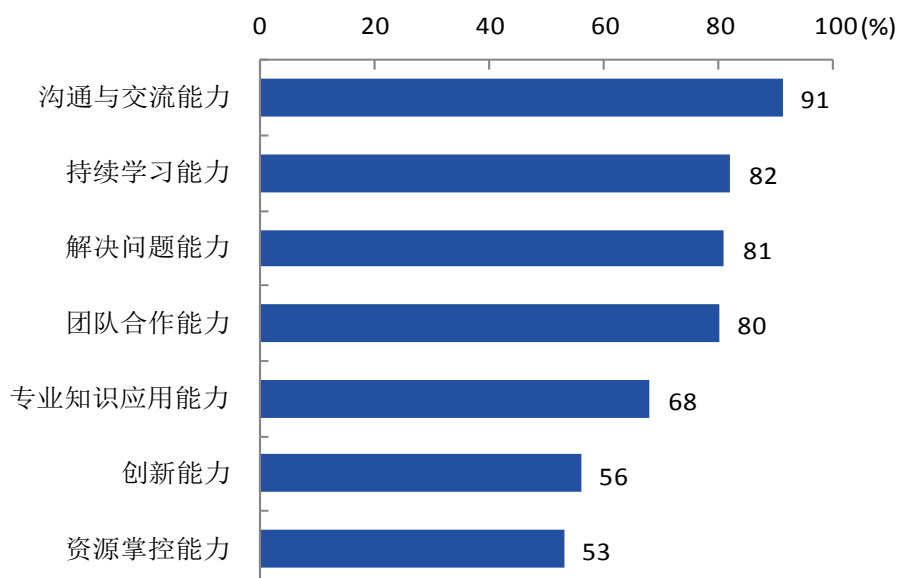


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2.母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届毕业本科生受母校学习经历影响明显比例 较高的通用能力是“持续学习能力”(61%)，其后依次是“专业知识应用能力”(59%)、“解决问题能力”(58%)、“团队合作能力”(58%)等。

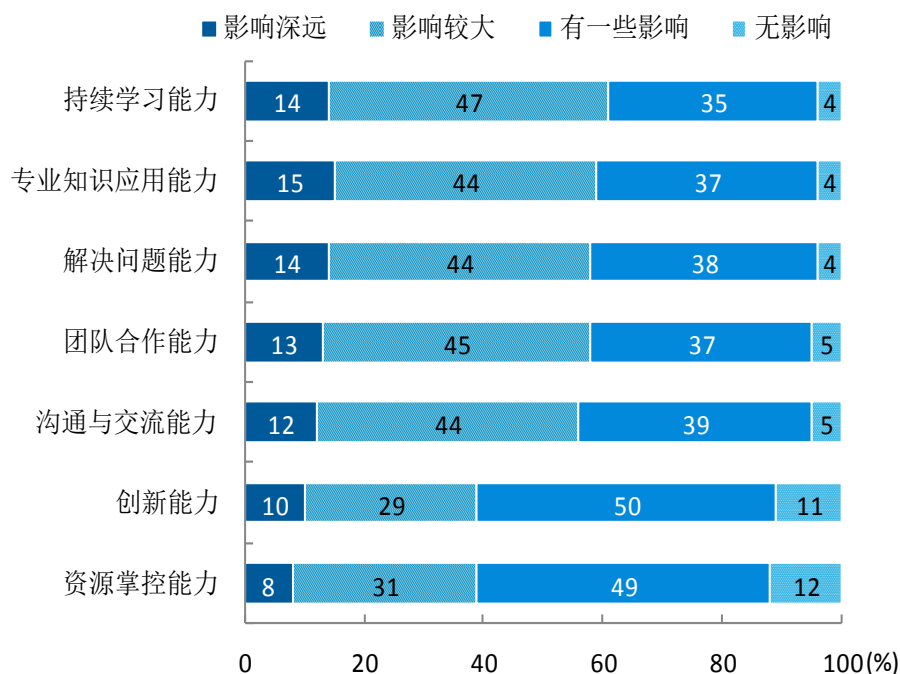


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-青海大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

(一) 人才培养的调整措施

1.根据国家一流专业建设“双万计划”要求，实施青海大学“一流专业”培育建设项目，充分利用两级财政经费，从硬件条件（专业实验室建设、实践教学基地）和软件条件（师资、课程、实习等）全方位支持高质量的专业内涵建设，储备冲击省级和国家级一流专业建设点。

2.对标《普通高等学校本科专业类教学质量标准》《工程教育专业认证标准》《本科医学教育标准》等，精准定位本科专业人才培养目标，制定《青海大学关于修订 2019 版本科人才培养方案的指导性意见》，以“能力矩阵”“课程导图”优化课程体系，进一步落实院系主体责任，形成行业、企业协同论证机制，高质量完成新版本科人才培养方案的修订工作。

3.以本科医学教育标准为依据，进一步明确学校医学教育改革方向，

细化临床医学专业认证工作实施方案，构建“以学生为中心”的人才培养模式，完善人才培养方案，深化课程整合，改革教学方法与考核方法，健全教学质量保证体系和运行机制，提高临床医学专业建设水平和人才培养质量，确保我校临床医学专业顺利通过教育部专业认证。

4.完善选课制、导师责任制，全面推进课程考试方式改革，畅通学分认定渠道，实行主辅修制，做好学籍管理和学分制收费管理的有效衔接。升级改造教务管理系统，不断提高学分制下教务管理信息化水平，加强学业信息数据分析，提高教务管理工作水平和能力。

5.继续做好教师培养五个计划，实施“青海大学新进教师启航计划”和“青海大学教学名师领航计划”，系统整合培训项目，逐步将单个计划延展为系统工程；结合学生网络评教结果，对于教学水平能力亟待提高教师，联合督导、院系，精准定位问题，多方协同发力，试点推行教师个性化教学能力提升解决方案。

6.深化实践教学改革，建立以多重能力培养为导向的实践教学、专业实践、学生学科竞赛、社会实践和毕业论文（设计）五位一体的实践教学体系；加强毕业论文（设计）环节，严格过程管理、建立全面查重和质量抽查制度。

7.以课堂教学与考试制度综合改革项目为切入点，进一步创新课堂教学方法和教学手段,继续做好课堂教学与考试方法改革项目；以能力为导向，改革考试管理制度，出台实施《青海大学本科课程考核方法改革实施办法(试行)》，强化任课教师主体责任，加大过程考核力度，积极凝练我校考试文化。

8.全力推进智慧教室建设和使用工作，制定《青海大学智慧教室管理和使用办法》，结合课堂教学改革做好智慧教室的使用和培训工作；同时，利用新技术和设备改造原有教学环境，对学校的教学环境进行优化构，提升教学效果。

（二）招生调整措施

从近年的招生就业对比分析来看，考生在报考专业时存在一定程度的就业导向，就业热度高的专业报考热度也最高。例如医科专业如临床医学、医学影像学、口腔医学、麻醉学等，经管类专业经济学、金融学

等以及计算机科学与技术专业一志愿率均在 90%以上，个别专业多年保持专业一志愿率 100%；而农牧类专业一志愿率和专业志愿满足率均处于较低水平，说明考生报考农牧类专业的热情不高，其中就业率较低是影响专业报考热度的因素之一，此外农牧类专业的学科特征、就业方向也是影响考生报考热度的一大因素。因此，在农牧类专业招生时注重从以下两个方面调整，一是推进免费农学生招生进程，定向培养热爱“三农”事业，毕业后志愿到乡镇农技推广机构长期工作的优秀农学生。二是加大优秀农学毕业生读研、读博，硕博连读或出国深造直推力度。

进一步完善招生制度，确保招生录取的每一个环节做到“按章办事”“集体决议”两个“规范动作”。进一步探索符合青海大学实际情况的最佳招生录取原则，选拔优秀考生的同时尽最大努力满足考生专业需求。

积极探索和争取招生渠道多元化，随着教育改革的深入，高等学校要主动适应高考综合改革，根据自身办学定位和专业培养目标，探索多元录取机制，增强人才选拔的科学性和协同性。我校招生渠道单一，难以满足多元化人才的培养需要，亟需积极探索和争取其他招生渠道，如自主招生。