



# 青海大学

## 毕业生就业质量年度报告

2020年

# 目 录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	3
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>5</b>
一 毕业生规模和结构 .....	5
二 毕业生就业率及去向 .....	9
(一) 毕业生的就业率 .....	9
(二) 毕业去向分布 .....	14
(三) 未就业情况分析 .....	20
三 疫情影响 .....	22
(一) 疫情对毕业落实的影响 .....	22
(二) 疫情影响求职就业的主要方面 .....	22
四 就业流向 .....	23
五 毕业生的升学情况 .....	36
六 毕业生的创业情况 .....	42
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>46</b>
一 求职过程 .....	46
二 就业服务情况 .....	48
三 创新创业教育情况 .....	51
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>53</b>
一 收入分析 .....	53
二 专业相关度 .....	59
三 就业满意度 .....	63
四 职业期待吻合度 .....	67
五 就业稳定性 (以离职率来衡量) .....	70
六 职业发展和变化 .....	74
(一) 毕业生职业发展情况 .....	74
(二) 毕业生职位变化 .....	77
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>82</b>
一 就业率变化趋势 .....	82
二 毕业去向变化趋势 .....	87
三 就业特点变化趋势 .....	88
(一) 职业变化趋势 .....	88
(二) 行业变化趋势 .....	88

(三) 用人单位变化趋势.....	89
(四) 就业地区变化趋势.....	90
四 就业质量变化趋势.....	91
(一) 月收入变化趋势.....	91
(二) 专业相关度变化趋势.....	96
(三) 就业满意度变化趋势.....	100
(四) 职业期待吻合度变化趋势.....	104
(五) 离职率变化趋势.....	107
<b>第五章 就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>112</b>
一 对人才培养的反馈.....	112
(一) 对学校的总体满意度.....	112
(二) 就业对教学的反馈.....	116
(三) 通用能力培养.....	120

# 图表目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	3
第一章 就业基本情况 .....	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构 .....	5
表 1-1 毕业生的生源结构 .....	5
表 1-2 各院系毕业生人数 .....	6
表 1-3 各专业毕业生人数 .....	7
图 1-2 毕业生的就业率 .....	9
图 1-3 不同性别毕业生的就业率 .....	10
图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率 .....	10
图 1-5 各院系毕业生的就业率 .....	11
图 1-6 各专业毕业生的就业率 .....	13
图 1-7 毕业去向分布 .....	14
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布 .....	15
图 1-9 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布 .....	16
表 1-4 各院系的毕业去向分布 .....	17
表 1-5 各专业的毕业去向分布 .....	18
图 1-10 正在寻找工作的毕业生收到录用通知的比例 .....	20
图 1-11 准备读研毕业生参加过国内研究生考试的比例 .....	20
图 1-12 “无工作，其他”人群的去向分布 .....	21
图 1-13 疫情对毕业落实的影响 .....	22
图 1-14 疫情影响求职就业的主要方面 .....	22
表 1-6 毕业生从事的主要职业类 .....	23
表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业 .....	23
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业 .....	24
表 1-9 毕业生就业的主要行业类 .....	24
表 1-10 各院系毕业生实际就业的主要行业 .....	25
表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业 .....	25
图 1-15 不同类型用人单位分布 .....	26
图 1-16 不同规模用人单位分布 .....	27
图 1-17 各院系毕业生的用人单位类型分布 .....	29
图 1-18 各专业毕业生的用人单位类型分布 .....	30
图 1-19 各院系毕业生的用人单位规模分布 .....	31
图 1-20 各专业毕业生的用人单位规模分布 .....	32
图 1-21 毕业生在行业顶尖单位就业的比例 .....	34

图 1-22 毕业生在青海就业的比例 .....	34
表 1-12 主要就业城市分布 .....	35
图 1-23 毕业生在一带一路以及西部地区就业的比例 .....	35
图 1-24 毕业生的升学比例 .....	36
图 1-25 各院系毕业生的升学比例 .....	37
图 1-26 各专业毕业生的升学比例 .....	38
图 1-27 毕业生读研院校的主要类型 .....	41
图 1-28 毕业生的自主创业比例 .....	42
图 1-29 毕业生自主创业的原因分布（合并数据） .....	43
表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据） .....	43
图 1-30 创业项目的性质（合并数据） .....	44
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>46</b>
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数 .....	46
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本 .....	47
图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	48
图 2-4 毕业生接受就业服务工作的比例及有效性评价（多选） .....	48
图 2-5 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	49
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道 .....	50
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	51
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>53</b>
图 3-1 毕业生的月收入 .....	53
图 3-2 各院系毕业生的月收入 .....	54
图 3-3 各专业毕业生的月收入 .....	55
图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况 .....	58
图 3-5 毕业生的工作与专业相关度 .....	59
图 3-6 各院系毕业生的工作与专业相关度 .....	60
图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度 .....	61
图 3-8 毕业生就业满意度 .....	63
图 3-9 各院系毕业生的就业满意度 .....	64
图 3-10 各专业毕业生的就业满意度 .....	65
图 3-11 毕业生的职业期待吻合度 .....	67
图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度 .....	68
图 3-13 毕业生的离职率 .....	70
图 3-14 各院系毕业生的离职率 .....	71
图 3-15 各专业毕业生的离职率 .....	72
图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	74
图 3-17 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	75

图 3-18 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	76
图 3-19 毕业生有过转岗的比例 .....	77
图 3-20 各院系毕业生有过转岗的比例 .....	78
图 3-21 各专业毕业生有过转岗的比例 .....	79
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>82</b>
图 4-1 就业率变化趋势 .....	82
图 4-2 各院系毕业生的就业率 .....	83
图 4-3 各专业毕业生的就业率 .....	84
图 4-4 毕业去向分布 .....	87
表 4-1 主要职业类需求变化趋势 .....	88
表 4-2 主要行业类需求变化趋势 .....	88
图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势 .....	89
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势 .....	89
图 4-7 毕业生主要就业省份的变化趋势 .....	90
表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势 .....	90
表 4-4 毕业生战略地区就业变化趋势 .....	90
图 4-8 月收入变化趋势 .....	91
图 4-9 各院系毕业生的月收入 .....	92
图 4-10 各专业毕业生的月收入 .....	93
图 4-11 专业相关度变化趋势 .....	96
图 4-12 各院系毕业生的工作与专业相关度 .....	97
图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度 .....	98
图 4-14 就业满意度变化趋势 .....	100
图 4-15 各院系毕业生的就业满意度 .....	101
图 4-16 各专业毕业生的就业满意度 .....	102
图 4-17 职业期待吻合度变化趋势 .....	104
图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度 .....	105
图 4-19 毕业半年内的离职率变化趋势 .....	107
图 4-20 各院系毕业生的离职率 .....	108
图 4-21 各专业毕业生的离职率 .....	109
<b>第五章 就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>112</b>
图 5-1 毕业生对母校的满意度 .....	112
图 5-2 各院系毕业生对母校的满意度 .....	113
图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度 .....	114
图 5-4 毕业生对母校的教学满意度 .....	116
图 5-5 各院系毕业生的教学满意度 .....	117
图 5-6 各专业毕业生的教学满意度 .....	118

图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选） .....	120
图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响 .....	121





# 学校概况

青海大学坐落于高原古城——夏都西宁。学校前身为青海工学院，始建于 1958 年。1960 年 11 月，与青海农牧学院、青海医学院、青海财经学院合并为青海大学，“文革”初期被撤销。1971 年恢复青海工农学院，设有工、农两大学科。1988 年恢复青海大学。1997 年 10 月，青海畜牧兽医学院并入青海大学。2001 年 1 月，青海省农林科学院、青海省畜牧兽医科学院、青海财经职业学院整建制划归青海大学，2004 年青海医学院并入，组建成新的青海大学。

## 一、基本情况

学校目前已发展成为一所以工、农、医、管四大学科为主，其他学科协调发展的教学研究型大学。2001 年以来，清华大学、西北农林科技大学、中国地质大学(北京)、华东理工大学、上海交通大学、北京化工大学等 6 所知名高校先后对口支援青海大学，2004 年成为青海省人民政府与教育部共同建设的“省部共建”大学，2008 年成为国家“211 工程”重点建设大学，2012 年入选全国 14 所“中西部高校提升综合实力”高校行列，2016 年成为国家首批百所创新创业示范校，2017 年入选国家“世界一流学科”建设高校，2018 年成为教育部与青海省人民政府“部省合建”高校。

学校占地 3000 余亩，面向全球和全国 31 个省、市、自治区招生，在校生 28000 余人，其中研究生 2039 人、本科生 25000 余人。学校有教职工 5196 人（含附属医院 2950 人），专任教师 1354 人，专任教师中有博士 424 人，硕士以上学位人员占 95.9%。

## 二、人才培养

学校现有世界一流建设学科 1 个、国内一流学科 2 个、省内一流学科 1 个、国家重点学科 2 个、省级重点学科 16 个，设有 5 个博士学位授权点，17 个一级学科硕士学位授权点，136 个二级硕士学位授权点，9 个专业硕士学位授权类别涉及 50 个领域，1 个博士后科研流动站；拥有本科专业 67 个、国家级特色专业建设点 6 个、国家级教学团队 4 个、国家级人才培养模式创新实验区 1 个、国家级实验教学示范中心 1 个、国家级精品双语示范课程 1 门、国家级精品视频公开课 3 门、国家级精品在线开放课 1 门、国家级一流专业 5 个、国家级卓越计划项目 9 项、国家级大学生校外实践教育基地 1 个、国家级专业综合改革项目 1 项；有国家重点实验室 1 个、国家重点实验室分室 2 个、国家地方联合工程实验室（研究中心）3 个、教育部重点实验室 3 个、农业部实验室（中心、试验站）9 个、国家林业局重点实验室 1 个、研究站 2 个，国育华渔 VR 世界实验室 1 个。省级高校重点实验室 18 个、省级科技重点实验室 20 个；国家大学科技园 1 个、国家级新农村发展研究院 1 个。

### 三、师资队伍

学校现有中国科学院院士 1 人，双聘院士 7 人，双聘教授 2 人，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 5 人、国家“千人计划”专家 2 人、国家“杰出青年基金”获得者 2 人，入选国家“万人计划”、国家“百千万人才工程”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”等国家级人才 22 人，享受“国务院特殊津贴专家” 34 人，获国家创新争先奖、香港何梁何利基金科学与技术创新奖、霍英东教育基金会青年教师奖、中国侨界（创新人才）贡献奖、第三世界国家科学院全球唯一基础医学奖等 19 人，全国及省级教学名师、优秀教师、教育工作者 30 余人，省级优秀专家、优秀专业技术人员 60 余人，入选青海省“高端创新人才千人计划”人才项目 241 人，团队项目 14 个，青海省“135”高层次人才、省级自然科学与工程技术学科带头人 220 余人。1 个团队入选“教育部创新团队发展计划”，1 个团队入选“全国高校黄大年式教师团队”，16 个研究团队入选“青海省人才小高地”。

### 四、科学研究

学校积极推进产学研深度融合，主动服务国家战略和区域经济社会发展。学科专业设置与国家和青海省着力推进的三江源生态保护、柴达木循环经济建设等相关的特色传统产业和新兴战略产业联系紧密。在三江源生态保护、高原农牧业、高原医学、藏医药学、盐湖化工、新能源新材料等方面形成了鲜明的学科优势和办学特色，培养了一大批应用型人才，为青海经济建设和社会发展做出了积极贡献。

近五年来，学校获批科研项目 1577 项，其中主持国家重点研发计划 5 项，科研经费总计超 11 亿元，鉴定科研成果 612 项，其中国际领先 16 项、国际先进 68 项、培育新品种 29 种。获国家科技进步二等奖 1 项、全国争先创优奖 2 项，国家教学成果奖二等奖 2 项、教育部科技进步一等奖 2 项、省部级以上奖 45 项、青海省科学技术重大贡献奖 1 人次。在国内外各种刊物上发表学术论文 7969 篇，在国际顶尖学术期刊《Science》《Nature》上发表学术论文 4 篇。

### 五、对外交流

学校坚持开放办学，不断加强对外交流与合作。在清华大学、西北农林科技大学、中国地质大学（北京）、华东理工大学、上海交通大学、北京化工大学等高校的大力支持下，学科专业、师资队伍、人才培养、科学研究等方面取得了长足的发展和进步。先后与美国、英国、澳大利亚、新西兰、日本、韩国、台湾等 20 多个国家和地区的高校签署了交流合作备忘录，开展务实合作。加入了“丝绸之路农业教育科技创新联盟”，入选“高等学校学科创新引智计划（111 计划）”，启动了新一轮清华大学—奥克兰大学—青海大学“三兄弟”模式合作项目，持续推进国际交流与合作。

## 六、校园文化

站在新的历史起点，学校秉承“志比昆仑，学竞江河”的校训，弘扬新青海精神，以立德树人根本，以支撑创新驱动、服务经济社会发展为导向，努力把学校建设成为有特色、高水平的现代大学。

# 报告说明

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于：

青海大学2020届初次就业率数据和第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向2020届毕业生3927人，共回收问卷2412份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 就业

## 基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

青海大学 2020 届总毕业生人数为 3927 人。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 50.2%，女生占 49.8%，学校男生占比与女生占比基本一致。

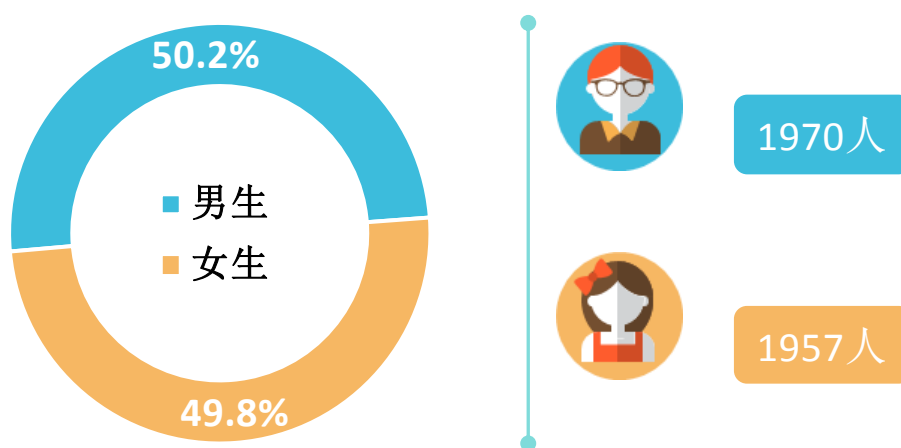


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届毕业生以青海（60.0%）生源为主。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
青海	60.0
山东	6.7
河南	5.0
陕西	4.2
河北	3.2
湖北	3.1

生源地	毕业生所占比例 (%)
湖南	2.5
四川	2.1
安徽	2.0
云南	1.5
甘肃	1.3
山西	0.8
贵州	0.7
西藏	0.7
广西	0.7
浙江	0.6
重庆	0.6
内蒙古	0.5
江西	0.5
福建	0.5
黑龙江	0.5
广东	0.5
辽宁	0.5
新疆	0.4
吉林	0.4
海南	0.2
宁夏	0.2
北京	0.1
天津	0.1
江苏	0.1
上海	0.1

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 12 个院系，其中规模较大的院系是医学院、财经学院、化工学院。

表 1-2 各院系毕业生人数

院系名称	毕业生人数 (人)
医学院	651
财经学院	490
化工学院	485
机械工程学院	440
土木工程学院	412
农牧学院	391

院系名称	毕业生人数（人）
水利电力学院	366
生态环境工程学院	246
计算机技术与应用系	145
藏医学院	138
地质工程系	126
新能源光伏产业研究中心	37

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生分布在 58 个专业，其中规模较大的专业是土木工程、临床医学（五年制）、电气工程及其自动化、水利水电工程。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
土木工程	292
临床医学（五年制）	283
电气工程及其自动化	192
水利水电工程	174
计算机科学与技术	145
藏医学（五年制）	138
化学工程与工艺	126
生物技术	121
材料科学与工程	115
会计学	94
机械电子工程	88
自动化	84
过程装备与控制工程	79
应用化学	79
财务管理	78
食品科学与工程	76
金融学	72
经济学	71
机械设计制造及其自动化	70
冶金工程	69
草业科学	58
动物医学	58
材料成型及控制工程	56
乳品工程	49
测绘工程	48
护理学	43

专业名称	毕业生人数（人）
生物工程	43
工业设计	42
环境生态工程	42
康复治疗学	42
城乡规划（五年制）	41
环境工程	41
环境科学	40
土木工程（两年制专升本）	40
制药工程	40
地质工程	39
给排水科学与工程	39
护理学（两年制专升本）	39
信息管理与信息系统	39
药学	39
资源勘查工程	39
麻醉学（五年制）	38
行政管理	37
新能源材料与器件	37
预防医学（五年制）	37
能源化学工程	36
国际经济与贸易	35
中医学（五年制）	35
园林	34
针灸推拿学（五年制）	34
工商管理	33
口腔医学（五年制）	32
园艺	32
旅游管理	31
林学	30
农学	29
中药学	29
动物科学	25

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

截止到 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届毕业生的初次就业率为 91.14%，大多数毕业生已落实就业。

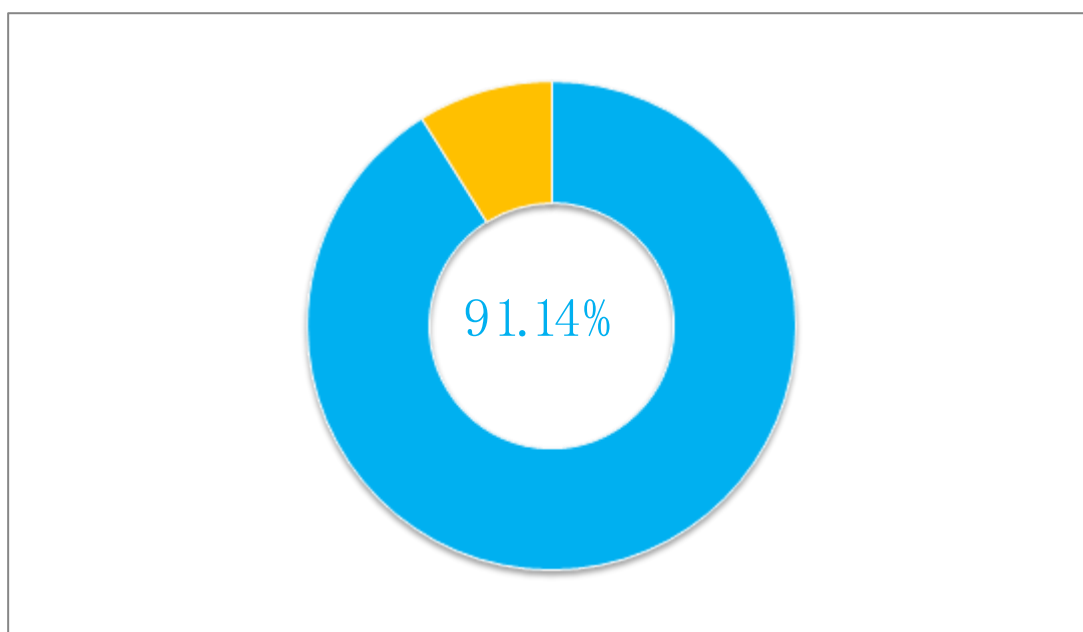


图 1-2 毕业生的初次就业率

数据来源：青海大学 2020 届毕业生初次就业率。

## 2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 91.62%，高于女生的就业率（90.65%）。

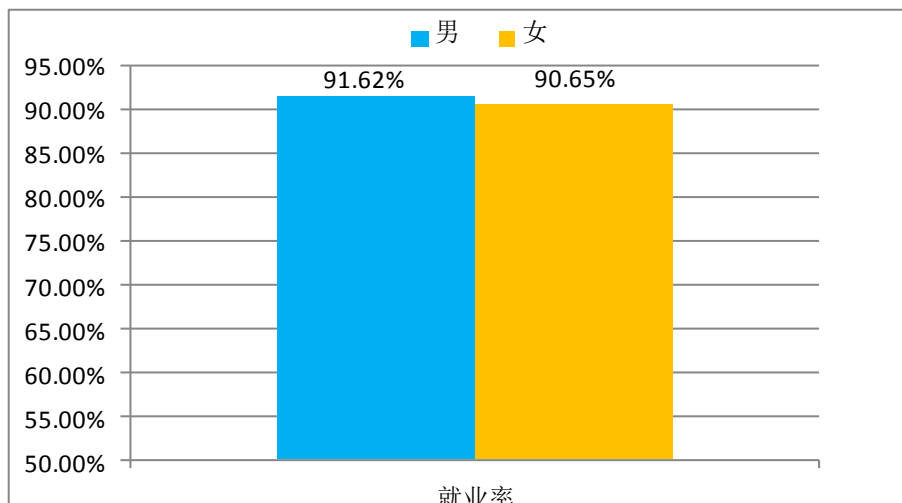


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：青海大学 2020 届毕业生就业分析报告。

本校 2020 届毕业生中，省内生源毕业生的就业率为 91.38%，省外生源毕业生的就业率为 90.77%。

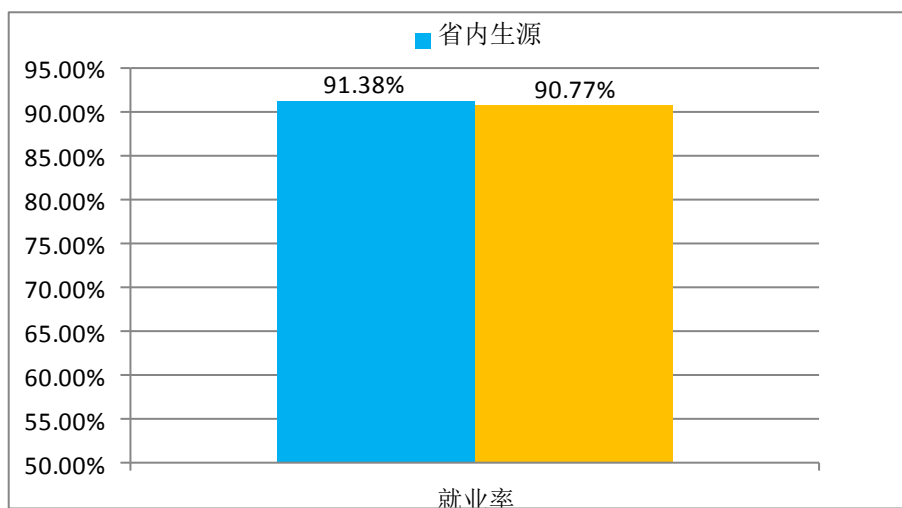


图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率

数据来源：青海大学 2020 届毕业生就业分析报告。

### 3. 各院系及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的院系是财经学院（92.24%）、医学院（91.97%），就业率较低的院系是土木工程学院（90.29%）。

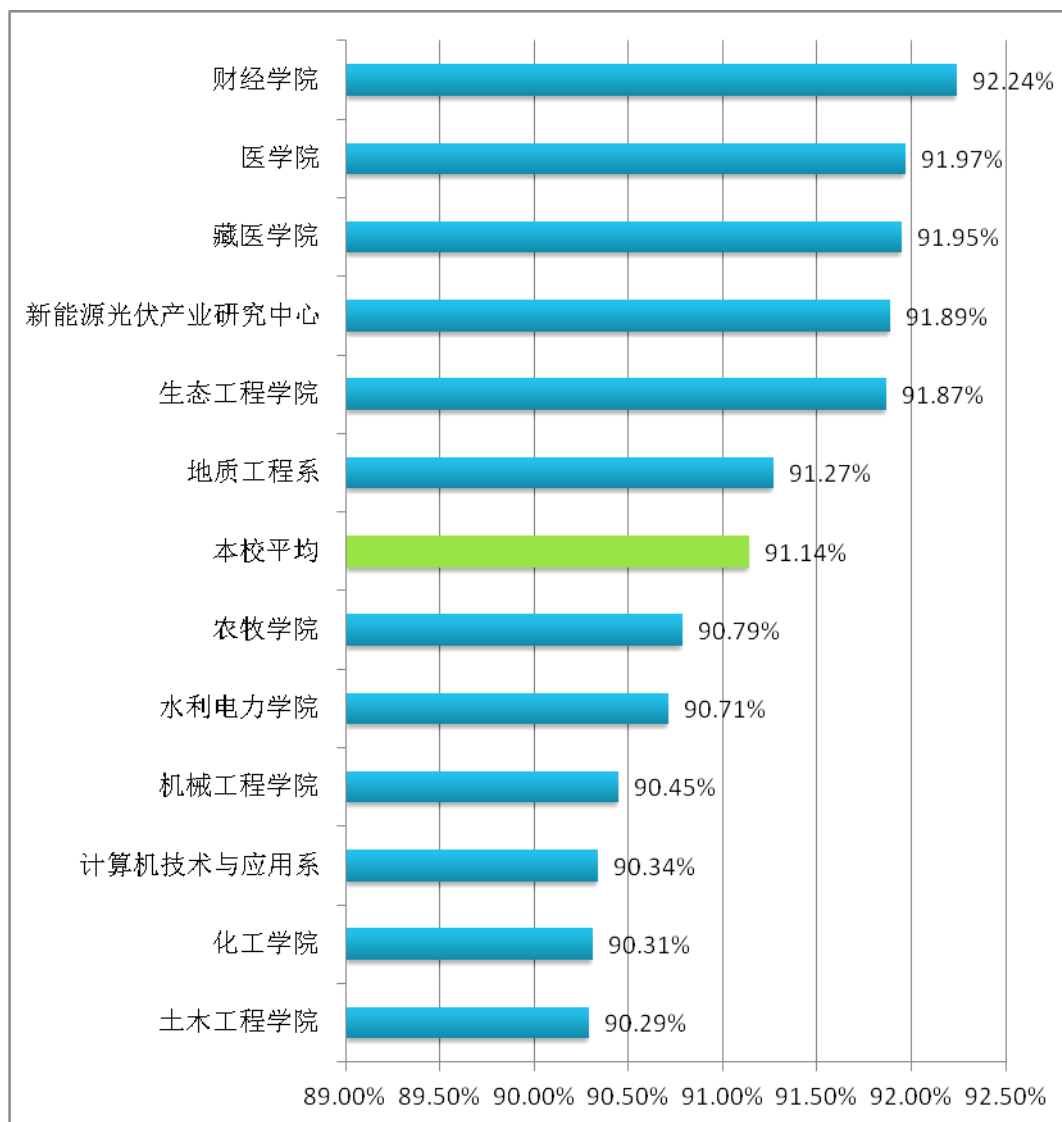


图 1-5 各院系毕业生的就业率

数据来源：青海大学 2020 届毕业生就业分析报告。

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是临床医学（五年制）（97.53%）、信息管理与信息系统（97.44%）、麻醉学（97.37%）、针灸推拿学（五年制）（97.06%）、工商管理（96.97%），就业率较低的专业是护理学（75.61%）、园林（79.41%）、城乡规划（五年制）（80.49%）、环境科学（85%）。

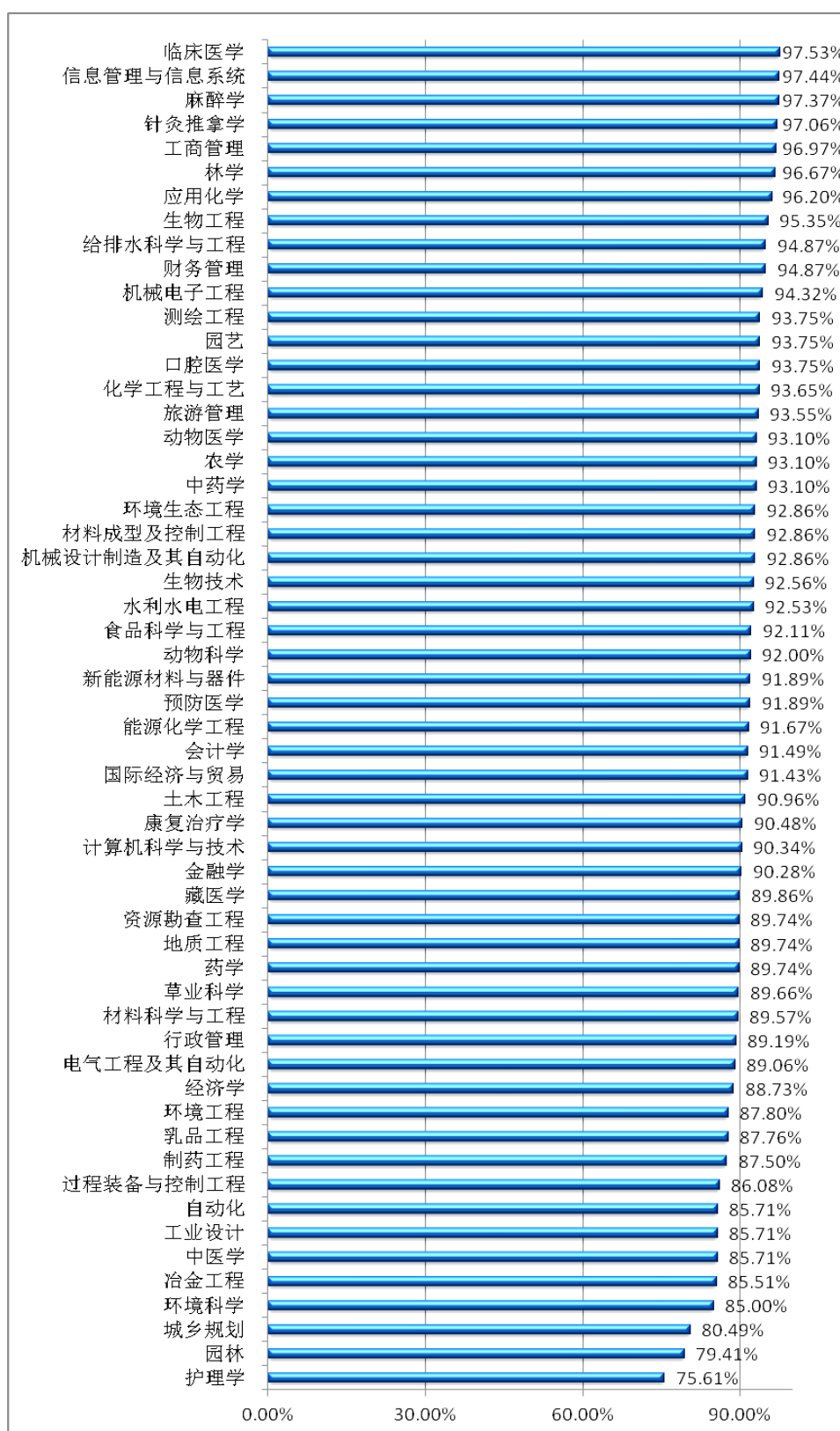


图 1-6 各专业毕业生的就业率

数据来源：青海大学 2020 届毕业生就业分析报告。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

从毕业生去向构成来看，本校 2020 届毕业生毕业后仍以受雇全职工作（56.3%）为主，同时，毕业生正在读研和留学的比例（16.9%）也较高，为毕业生的第二大流向，研究型大学培养特点得以体现。

此外，本校有 8.86%的毕业生未落实毕业去向，其中 8.9%正在继续寻找工作，这部分毕业生希望学校可以多开放校内招聘会、提供求职技能辅导等；有 8.2%准备读研和留学，这部分毕业生的二战比例（82%）高，初次考研未考上主要是因为初试总分未达到录取线；还有 5.1%有其他打算，这部分毕业生中多数在准备公务员（事业单位）考试（56%）。

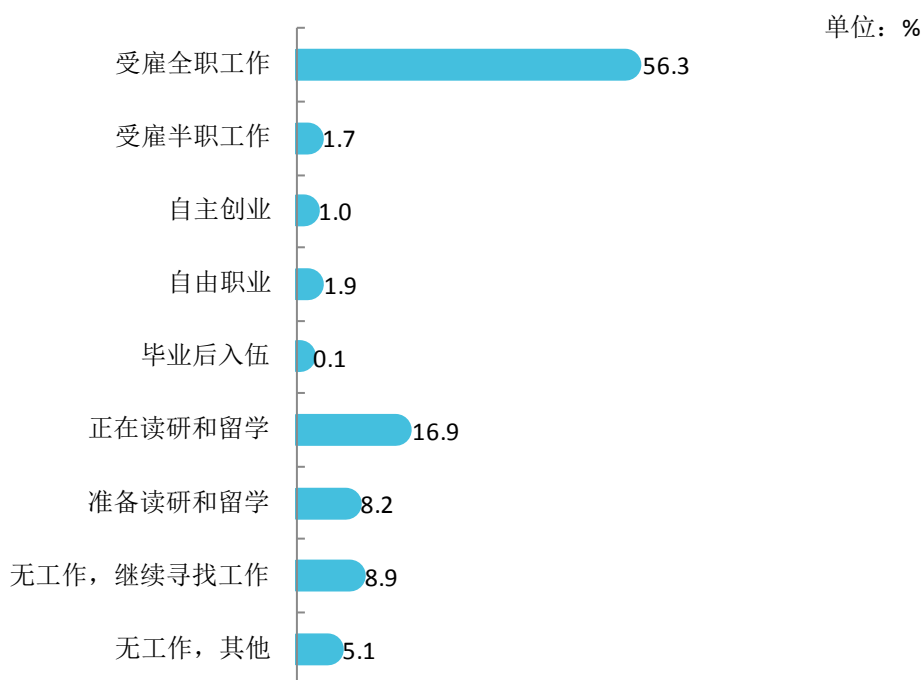


图 1-7 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例（63.6%）高于女生（48.1%），而女生正在读研和留学的比例（20.5%）高于男生（13.6%）。

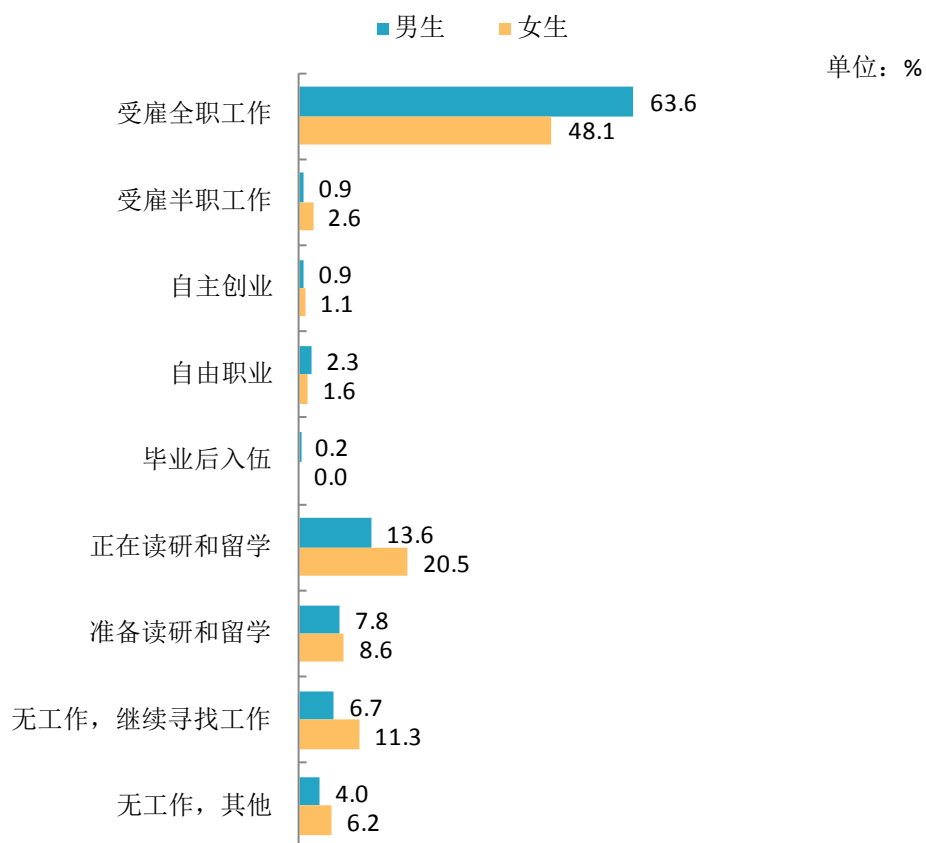


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，省内生源受雇全职工作的比例为 68.1%，明显高于省外生源（40.1%）；而省外生源正在读研和留学的比例（34.5%）明显高于省内生源（4.0%）。

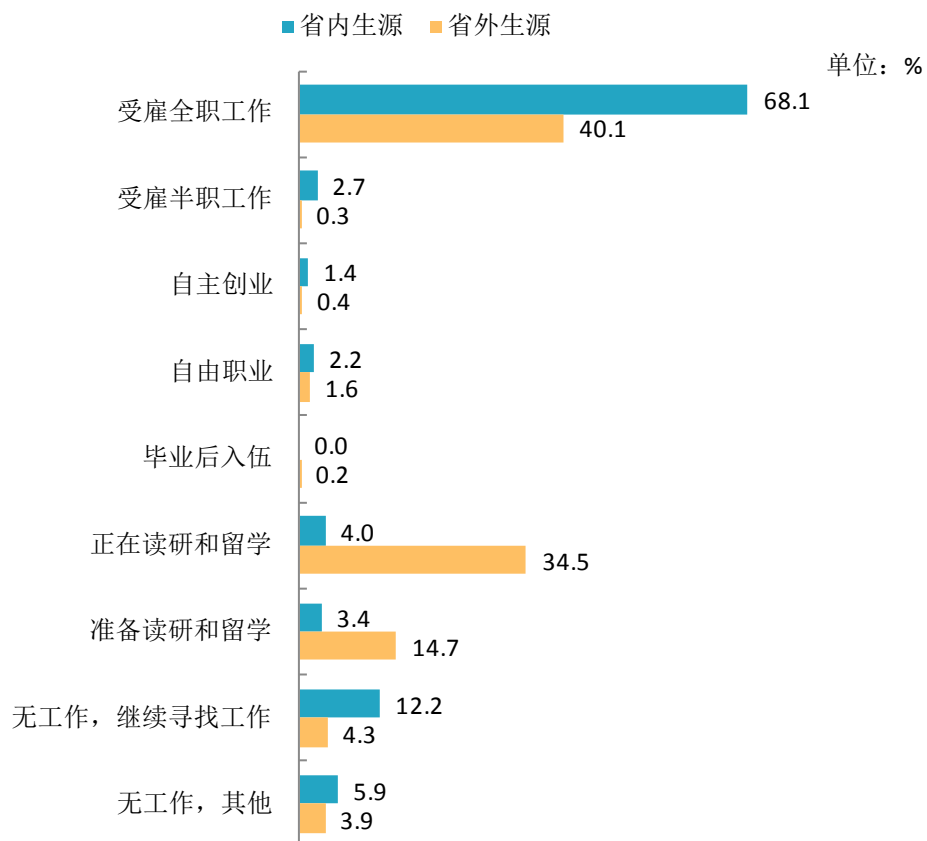


图 1-9 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各院系及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的院系是水利电力学院（68.2%）、土木工程学院（67.6%）、机械工程学院（60.7%），受雇全职工作比例较低的院系是农牧学院（36.9%）、生态环境工程学院（39.2%）、新能源光伏产业研究中心（40.9%）；正在读研和留学比例较高的院系是新能源光伏产业研究中心（40.9%）、农牧学院（26.7%）、地质工程系（24.7%）、生态环境工程学院（24.1%）；此外，生态环境工程学院（13.3%）、农牧学院（11.6%）、医学院（10.5%）、化工学院（10.0%）准备读研和留学比例相对较高。

表 1-4 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
水利电力学院	68.2	0.4	0.0	2.0	0.4	14.3	3.7	6.9	4.1
土木工程学院	67.6	1.8	1.4	2.5	0.0	10.2	5.3	7.7	3.5
机械工程学院	60.7	0.7	1.7	1.4	0.0	17.6	7.1	5.1	5.8
化工学院	59.1	1.0	1.4	1.0	0.0	18.6	10.0	5.5	3.4
计算机技术与应用系	58.2	4.4	1.1	5.5	0.0	11.0	7.7	7.7	4.4
财经学院	56.9	3.4	1.7	2.4	0.0	9.2	6.4	13.6	6.4
医学院	55.2	2.4	0.5	0.3	0.0	19.6	10.5	8.0	3.5
地质工程系	53.4	0.0	1.4	2.7	0.0	24.7	9.6	8.2	0.0
藏医学院	46.7	1.7	3.3	1.7	0.0	3.3	3.3	31.7	8.3
新能源光伏产业研究中心	40.9	0.0	0.0	4.5	0.0	40.9	9.1	0.0	4.5
生态环境工程学院	39.2	2.5	0.0	1.9	0.6	24.1	13.3	8.9	9.5
农牧学院	36.9	0.9	0.0	3.6	0.0	26.7	11.6	12.4	8.0

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是电气工程及其自动化（76.9%）、材料成型及控制工程（75.0%）、信息管理与信息系统（75.0%）、机械设计制造及其自动化（74.5%），受雇全职工作比例较低的专业是园艺（21.1%）、中药学（26.7%）、药学（29.2%）、食品科学与工程（29.4%）；正在读研和留学比例较高的专业是动物科学（47.1%）、食品科学与工程（41.2%）、新能源材料与器件（40.9%）、针灸推拿学（五年制）（38.9%）；此外，园艺（26.3%）、自动化（22.0%）、地质工程（20.0%）、中医学（五年制）（19.0%）专业准备读研和留学的比例相对较高。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
电气工程及其自动化	76.9	0.0	0.0	1.5	0.0	9.2	6.2	4.6	1.5
材料成型及控制工程	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.6	6.3	3.1	0.0
信息管理与信息系统	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	5.0	5.0	5.0
机械设计制造及其自动化	74.5	0.0	3.6	1.8	0.0	10.9	0.0	7.3	1.8
行政管理	72.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	4.0	12.0	8.0
工商管理	71.4	0.0	0.0	4.8	0.0	4.8	0.0	14.3	4.8
过程装备与控制工程	70.6	0.0	0.0	0.0	0.0	17.6	5.9	5.9	0.0
土木工程	70.1	1.5	1.5	2.0	0.0	8.8	5.4	8.8	2.0
临床医学（五年制）	69.9	1.1	0.0	0.0	0.0	13.6	10.2	1.7	3.4
金融学	65.0	0.0	7.5	5.0	0.0	2.5	2.5	15.0	2.5
工业设计	65.0	0.0	5.0	0.0	0.0	10.0	5.0	10.0	5.0
城乡规划（五年制）	64.3	0.0	0.0	7.1	0.0	10.7	0.0	7.1	10.7
资源勘查工程	63.6	0.0	0.0	4.5	0.0	22.7	0.0	9.1	0.0
化学工程与工艺	62.9	1.4	1.4	2.9	0.0	14.3	8.6	4.3	4.3
机械电子工程	62.9	0.0	1.6	3.2	0.0	16.1	6.5	1.6	8.1
土木工程（两年制专升本）	61.1	5.6	5.6	0.0	0.0	11.1	5.6	0.0	11.1
冶金工程	60.9	0.0	2.2	2.2	0.0	8.7	6.5	10.9	8.7
环境工程	60.9	0.0	4.3	4.3	0.0	13.0	8.7	8.7	0.0
给排水科学与工程	58.8	2.9	0.0	2.9	0.0	17.6	8.8	5.9	2.9
水利水电工程	58.3	0.9	0.0	2.6	0.9	20.0	0.9	9.6	7.0
制药工程	58.3	0.0	0.0	0.0	0.0	29.2	4.2	8.3	0.0
计算机科学与技术	58.2	4.4	1.1	5.5	0.0	11.0	7.7	7.7	4.4
会计学	57.1	3.6	0.0	3.6	0.0	17.9	5.4	7.1	5.4
能源化学工程	57.1	0.0	4.8	0.0	0.0	23.8	9.5	4.8	0.0

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在读 研和留 学	准备 读研和 留学	无工 作, 继 续寻 找工 作	无工 作, 其 他
针灸推拿学(五年制)	55.6	0.0	0.0	0.0	0.0	38.9	5.6	0.0	0.0
预防医学(五年制)	55.0	5.0	0.0	0.0	0.0	30.0	5.0	5.0	0.0
经济学	54.2	12.5	0.0	2.1	0.0	6.3	8.3	12.5	4.2
应用化学	53.8	3.8	0.0	0.0	0.0	23.1	7.7	3.8	7.7
护理学	51.9	0.0	0.0	3.7	0.0	29.6	3.7	7.4	3.7
测绘工程	51.6	0.0	0.0	0.0	0.0	29.0	9.7	9.7	0.0
动物医学	51.6	3.2	0.0	0.0	0.0	12.9	16.1	9.7	6.5
财务管理	48.1	0.0	1.9	1.9	0.0	7.7	11.5	17.3	11.5
生物工程	48.1	0.0	0.0	3.7	3.7	22.2	11.1	0.0	11.1
自动化	48.0	0.0	2.0	0.0	0.0	16.0	22.0	6.0	6.0
藏医学(五年制)	46.7	1.7	3.3	1.7	0.0	3.3	3.3	31.7	8.3
地质工程	45.0	0.0	5.0	5.0	0.0	20.0	20.0	5.0	0.0
康复治疗学	44.4	0.0	5.6	0.0	0.0	22.2	5.6	11.1	11.1
中医学(五年制)	42.9	9.5	0.0	0.0	0.0	19.0	19.0	9.5	0.0
材料科学与工程	42.5	2.5	0.0	0.0	0.0	31.3	13.8	2.5	7.5
乳品工程	42.4	0.0	0.0	0.0	0.0	15.2	12.1	21.2	9.1
新能源材料与器件	40.9	0.0	0.0	4.5	0.0	40.9	9.1	0.0	4.5
环境生态工程	40.0	3.3	0.0	0.0	0.0	30.0	10.0	13.3	3.3
农学	40.0	0.0	0.0	5.0	0.0	35.0	0.0	15.0	5.0
环境科学	39.3	0.0	0.0	0.0	0.0	21.4	14.3	3.6	21.4
园林	38.1	0.0	0.0	4.8	0.0	23.8	0.0	9.5	23.8
草业科学	36.0	4.0	0.0	8.0	0.0	16.0	16.0	16.0	4.0
生物技术	35.6	4.1	0.0	2.7	0.0	23.3	15.1	12.3	6.8
动物科学	35.3	0.0	0.0	5.9	0.0	47.1	5.9	5.9	0.0
国际经济与贸易	34.8	8.7	0.0	0.0	0.0	21.7	13.0	17.4	4.3
林学	32.0	0.0	0.0	8.0	0.0	24.0	12.0	12.0	12.0
麻醉学(五年制)	30.8	3.8	0.0	0.0	0.0	23.1	11.5	26.9	3.8
食品科学与工程	29.4	0.0	0.0	2.9	0.0	41.2	11.8	8.8	5.9
药学	29.2	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	16.7	16.7	4.2
中药学	26.7	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	13.3	13.3	13.3
园艺	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0	36.8	26.3	10.5	5.3

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 未就业情况分析

#### 1. 收到录用通知的比例

本校 2020 届正在继续寻找工作的毕业生中，有 53% 的人收到过录取通知。同时，求职毕业生希望学校可以多开放校内招聘会、提供求职技能辅导等方面的求职帮助。

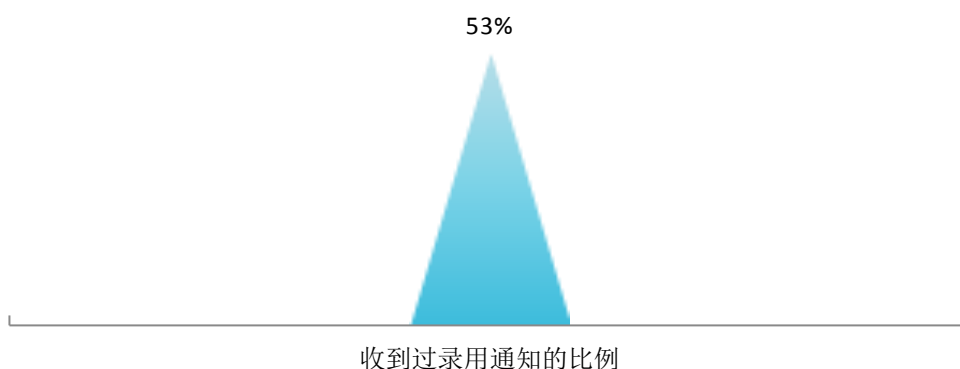


图 1-10 正在寻找工作的毕业生收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 参加过国内研究生考试的比例

本校 2020 届正在准备考研的毕业生中，有八成以上（82%）曾参加过国内研究生考试，二战考研比例较高。初次考研未考上的毕业生主要是初试总分未达到录取线，说明毕业生在考研规划、复习备考等方面存在不足，学校将在后续的升学指导工作中有针对性地提供相应帮助。

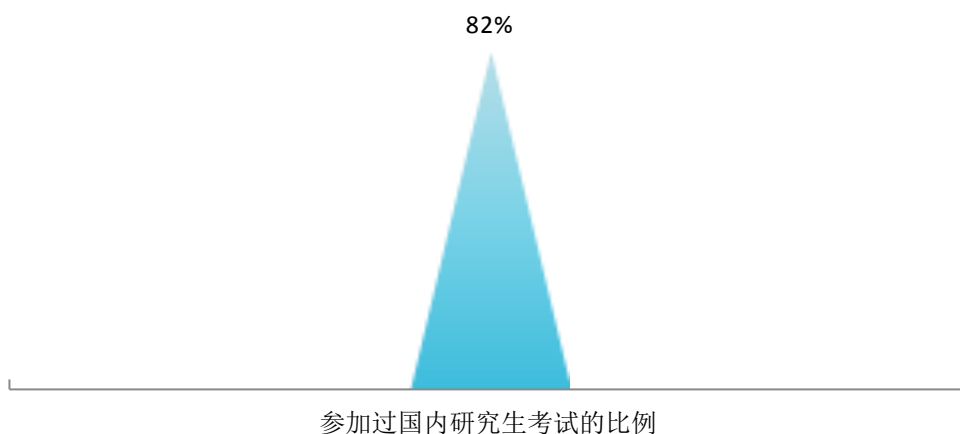


图 1-11 准备读研毕业生参加过国内研究生考试的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. “无工作，其他”人群的去向分布

本校 2020 届目前无工作且无就业和深造打算的毕业生中，多数在准备公务员（事业单位）考试（56%）。

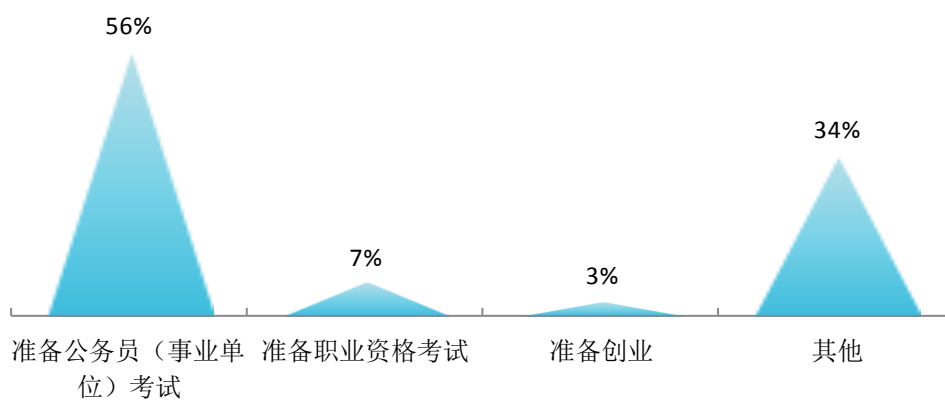


图 1-12 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 疫情影响

#### （一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届过半数（52%）毕业生认为疫情对求职就业的影响较大，此外对国内升学、自主创业、出国留学等也有一定影响。

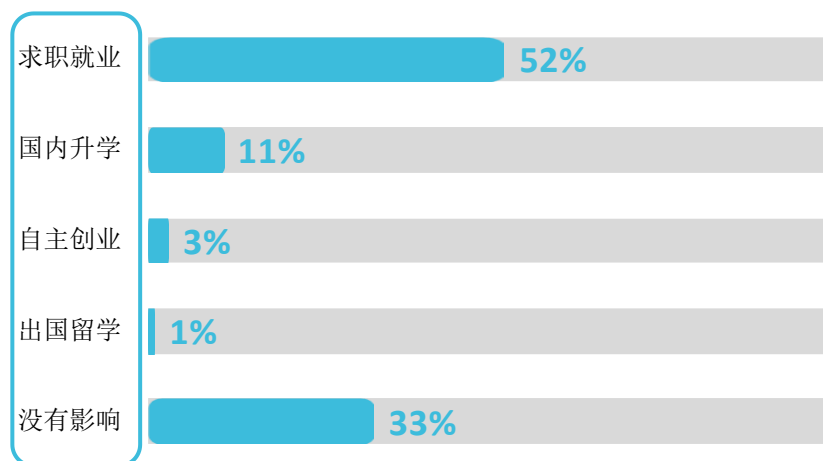


图 1-13 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业有影响的毕业生中，均有 70% 的人认为“招聘岗位减少，就业难度加大”、“疫情影响求职、实习、面试等进程”。

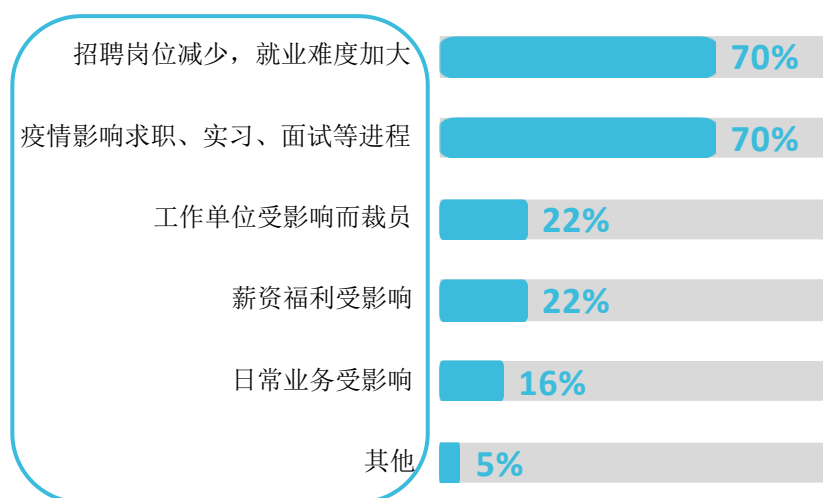


图 1-14 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校2020届毕业生就业量较大的职业类是建筑工程（19.4%）、医疗保健/紧急救助（14.4%），其后依次是电力/能源（7.6%）、金融（银行/基金/证券/期货/理财）（5.9%）、财务/审计/税务/统计（5.3%）、生物/化工（5.2%）等。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑工程	19.4
医疗保健/紧急救助	14.4
电力/能源	7.6
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	5.9
财务/审计/税务/统计	5.3
生物/化工	5.2
行政/后勤	4.7
农/林/牧/渔类	3.8
电气/电子（不包括计算机）	3.7
中小学教育	2.7

数据来源：麦可思-青海大学2020届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各院系及专业的职业流向

本校2020届各院系专业毕业生从事的主要职业与本校的培养定位基本吻合，例如财经学院毕业生主要从事银行柜员、会计、文员工作；土木工程专业毕业生主要从事土木工程技术员工作，临床医学（五年制）、藏医学（五年制）专业毕业生主要从事全科医师工作。

表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
财经学院	银行柜员；会计；文员
藏医学院	全科医师
地质工程系	测绘技术人员；建筑技术人员
化工学院	化学技术人员；化工厂系统操作人员；化学设备操作和管理人员
机械工程学院	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员；材料工程技术人员；炼钢技术人员
农牧学院	养殖家禽和家畜的农业技术人员；动物管理员
水利电力学院	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员；建筑技术人员；输电线安装修理技术人员；电气工程技术人员
土木工程学院	土木工程技术员；施工工程技术人员；建筑技术人员

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
医学院	全科医师；内科医师；护士

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财经学院	财务管理	会计
财经学院	行政管理	文员
财经学院	会计学	会计
财经学院	金融学	银行柜员
财经学院	经济学	银行柜员
藏医学院	藏医学（五年制）	全科医师
地质工程系	测绘工程	测绘技术人员
化工学院	化学工程与工艺	化工厂系统操作人员；化学技术人员
化工学院	应用化学	化学技术人员
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员
水利电力学院	电气工程及其自动化	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员
水利电力学院	水利水电工程	建筑技术人员
土木工程学院	城乡规划（五年制）	城镇规划设计工程技术人员
土木工程学院	土木工程	土木工程技术人员
医学院	护理学	护士
医学院	康复治疗学	康复治疗师
医学院	临床医学（五年制）	全科医师
医学院	麻醉学（五年制）	麻醉师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（21.8%）、医疗和社会护理服务业（14.4%）、电力/热力/燃气及水生产和供应业（11.3%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	21.8
医疗和社会护理服务业	14.4
电力、热力、燃气及水生产和供应业	11.3



行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
金融业	7.6
化学品、化工、塑胶制造业	6.1

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各院系及专业的行业流向

本校 2020 届各院系专业毕业生就业的主要行业与本校的培养定位基本吻合，例如财经学院毕业生主要就业的行业为储蓄信用中介、保险机构、中国人民银行/保监会和证监会；土木工程专业毕业生主要就业的行业为高速公路/街道及桥梁建筑业，护理学、康复治疗学、口腔医学（五年制）专业毕业生主要就业的行业均为综合医院。

表 1-10 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
财经学院	储蓄信用中介；保险机构；中国人民银行、保监会和证监会
藏医学院	基层医疗卫生服务机构
地质工程系	高速公路、街道及桥梁建筑业
化工学院	发电、输电业；石油及煤制品制造业；药品和医药制造业；基础化学用品制造业
机械工程学院	发电、输电业；高速公路、街道及桥梁建筑业；铁制品制造业
计算机技术与应用系	软件开发业；发电、输电业
农牧学院	动物生产服务业；养猪业
水利电力学院	发电、输电业；高速公路、街道及桥梁建筑业；非住宅建筑施工业
土木工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
医学院	综合医院；基层医疗卫生服务机构；专科医院

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财经学院	金融学	储蓄信用中介
藏医学院	藏医学（五年制）	基层医疗卫生服务机构
机械工程学院	材料科学与工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
机械工程学院	机械电子工程	发电、输电业
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	发电、输电业
计算机技术与应用系	计算机科学与技术	软件开发业
农牧学院	动物医学	动物生产服务业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
水利电力学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
水利电力学院	水利水电工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程学院	城乡规划（五年制）	土地规划业
土木工程学院	土木工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程学院	土木工程（两年制专升本）	住宅建筑施工业
医学院	护理学	综合医院
医学院	康复治疗学	综合医院
医学院	口腔医学（五年制）	综合医院
医学院	临床医学（五年制）	基层医疗卫生服务机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（49%），就业于民营企业/个体的比例为 29%；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（53%）。

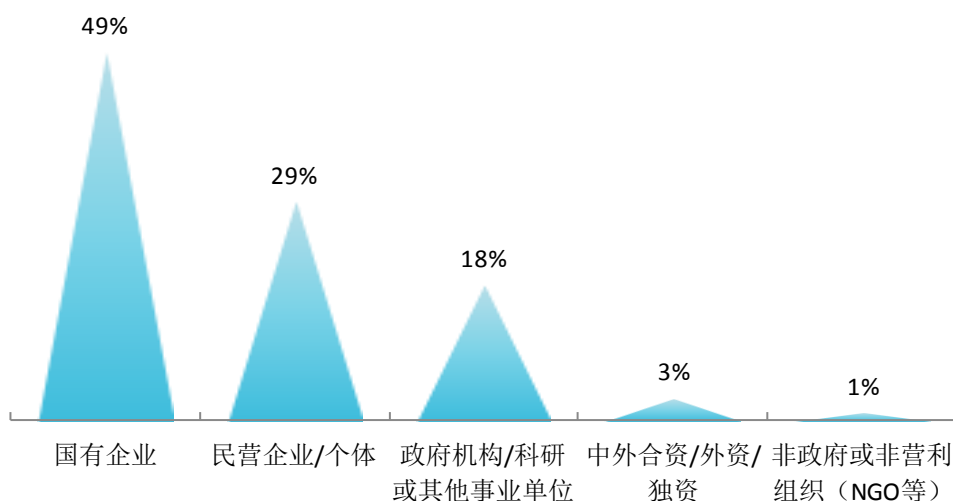


图 1-15 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

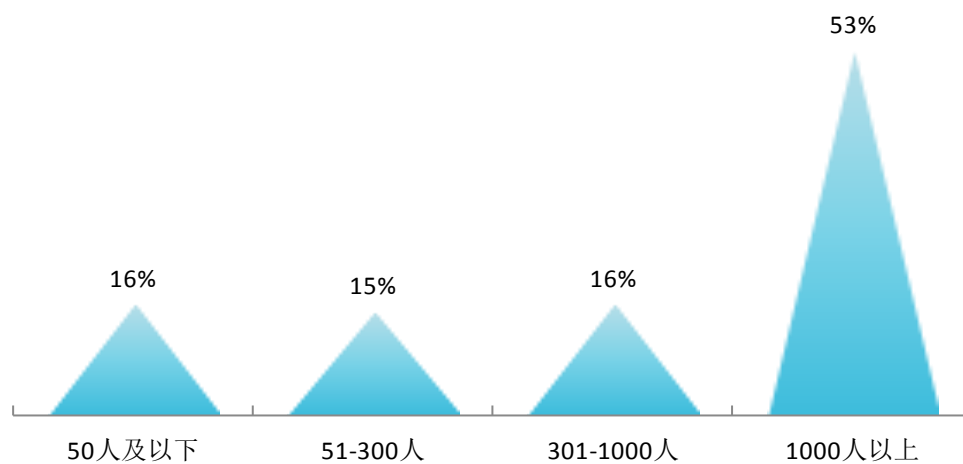


图 1-16 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 6. 各院系及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数院系/专业毕业生主要就业的用人单位类型均是国有企业，如：水利电力学院、土木工程学院、地质工程系等院系，电气工程及其自动化、水利水电工程等专业；个别院系/专业主要就业的用人单位类型为政府机构/科研或其他事业单位，如：藏医学院、医学院，临床医学（五年制）、藏医学（五年制）等专业；也有个别院系/专业主要就业的用人单位类型为民营企业/个体，如：生态环境工程学院、农牧学院，制药工程、城乡规划（五年制）等专业。

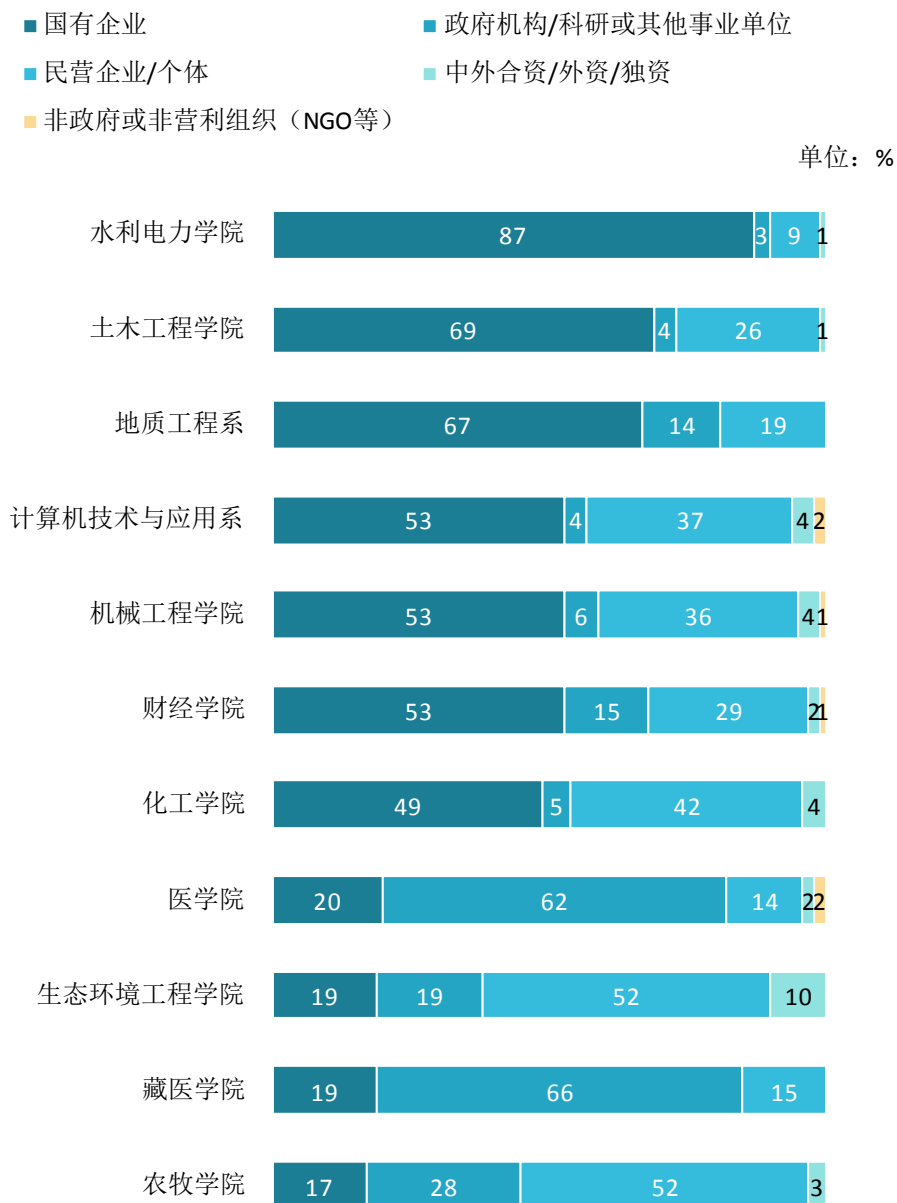


图 1-17 各院系毕业生的用人单位类型分布

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

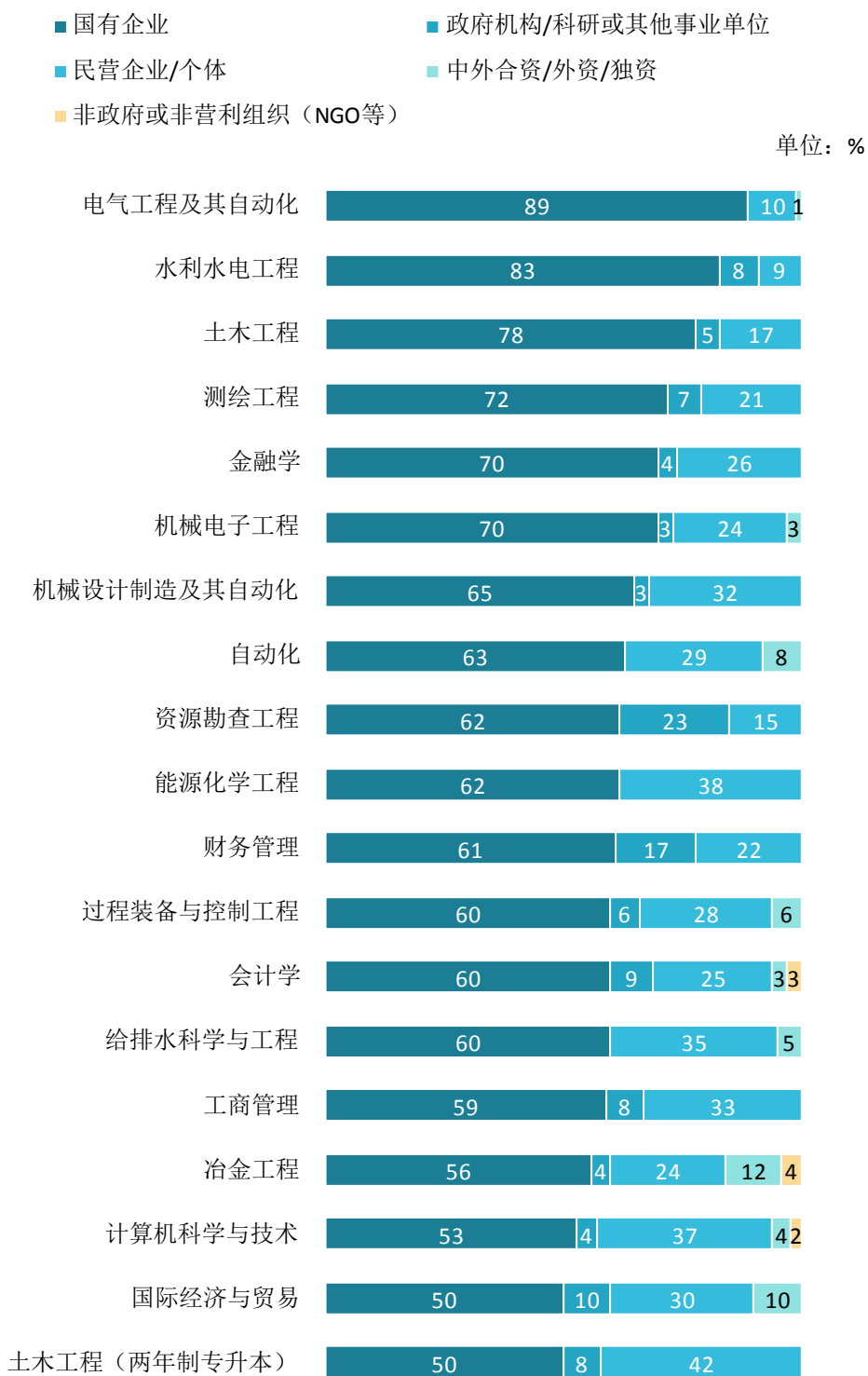
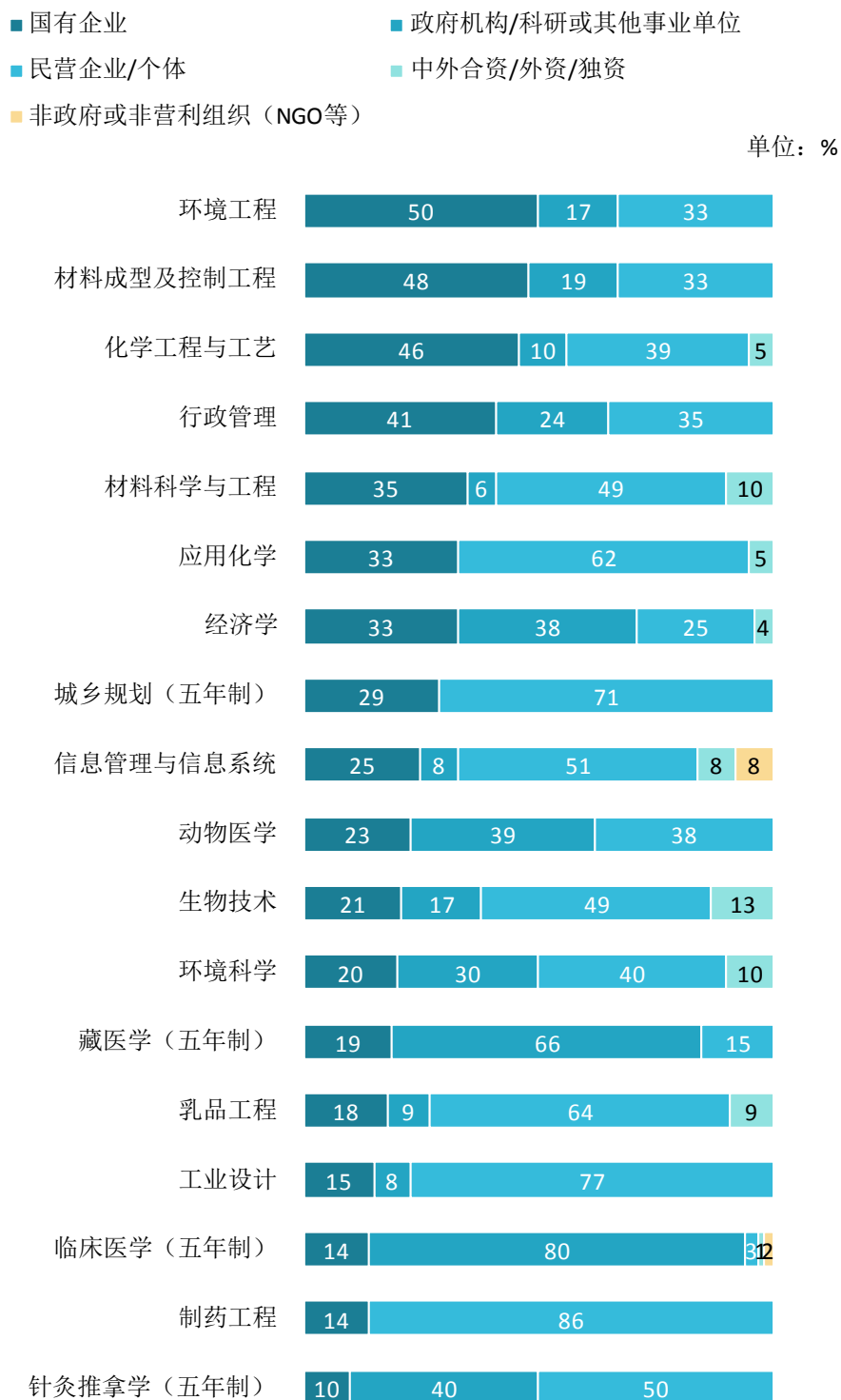


图 1-18 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-18 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

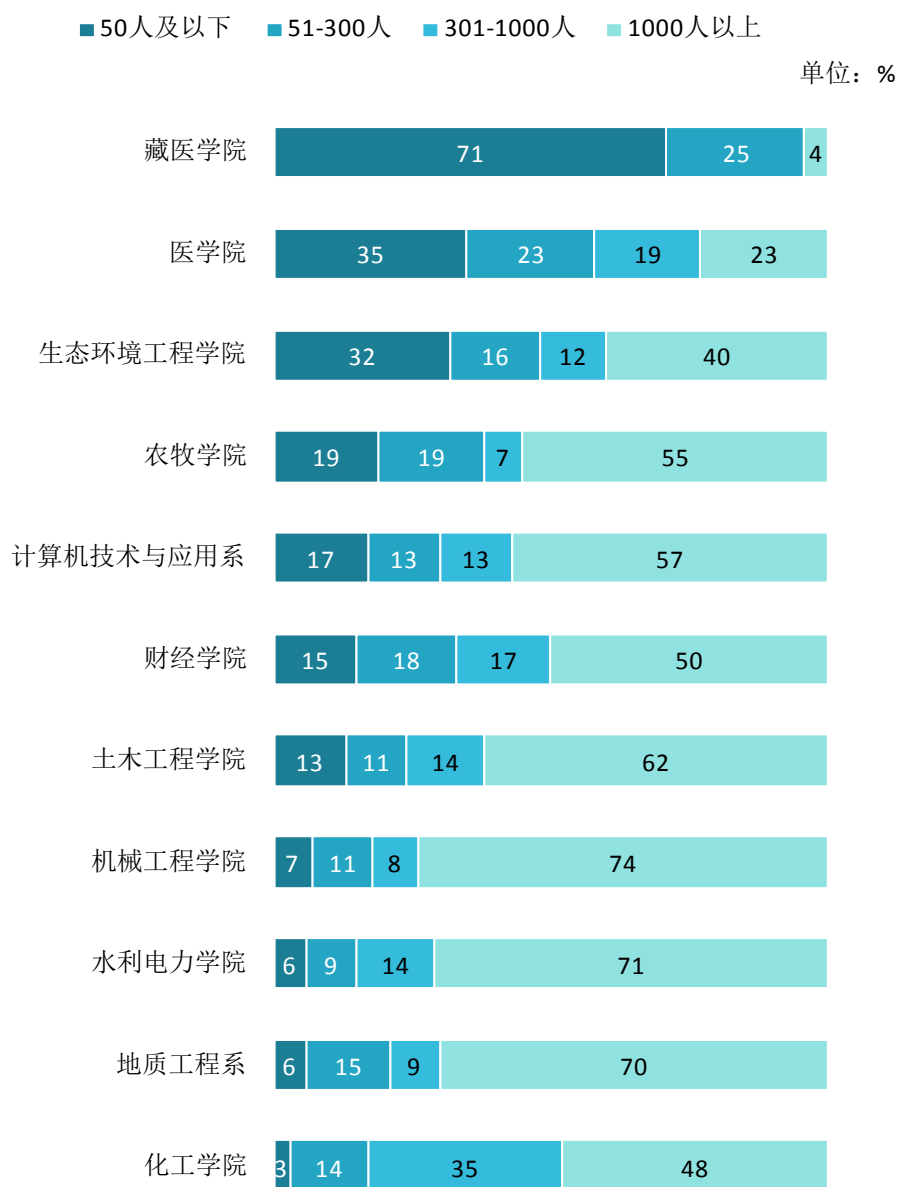


图 1-19 各院系毕业生的用人单位规模分布

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

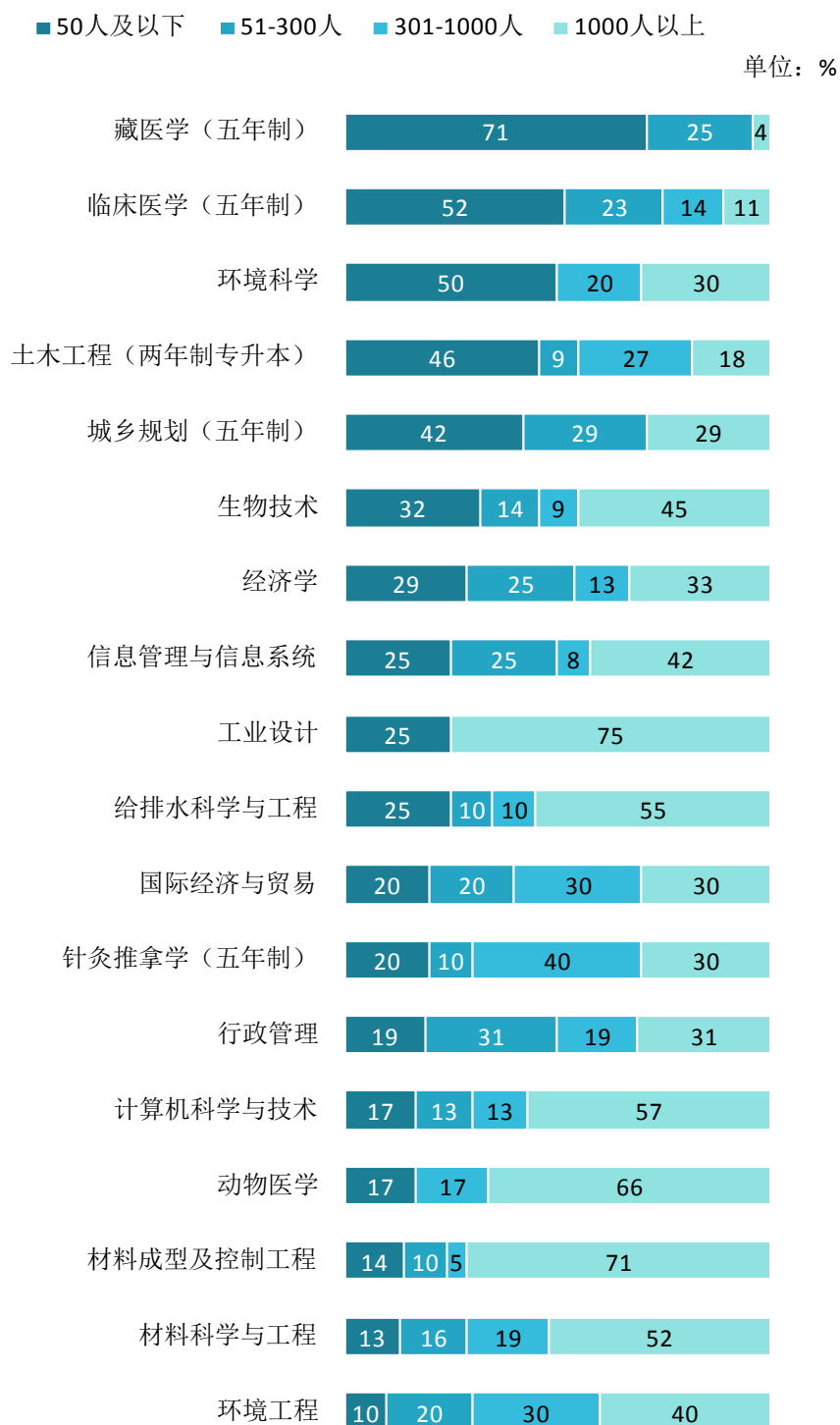
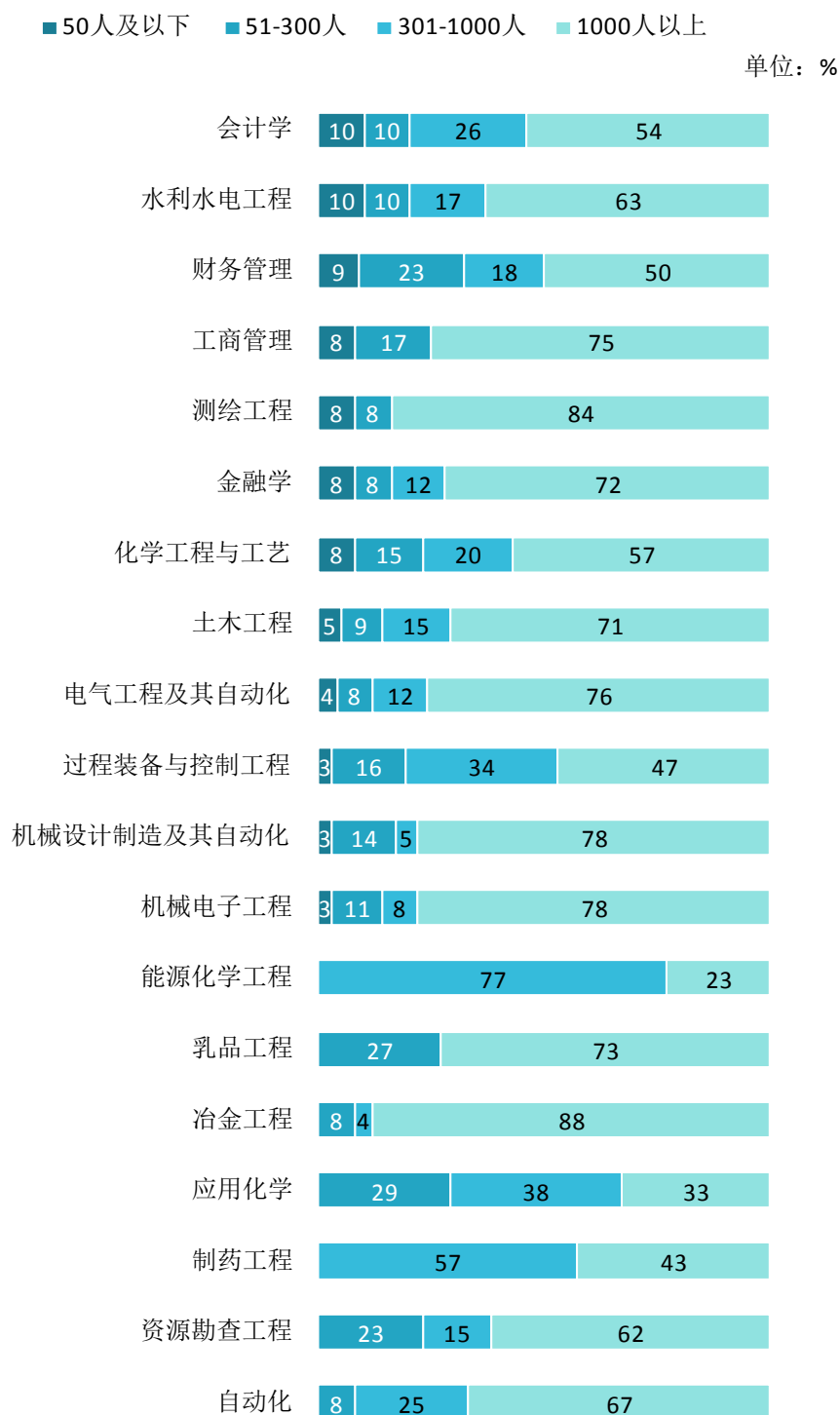


图 1-20 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。





续图 1-20 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 毕业生在行业顶尖单位<sup>1</sup>就业的比例

在行业顶尖单位就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 34% 的毕业生在行业顶尖单位就业，主要集中在建筑、医疗护理、电热水气等领域。

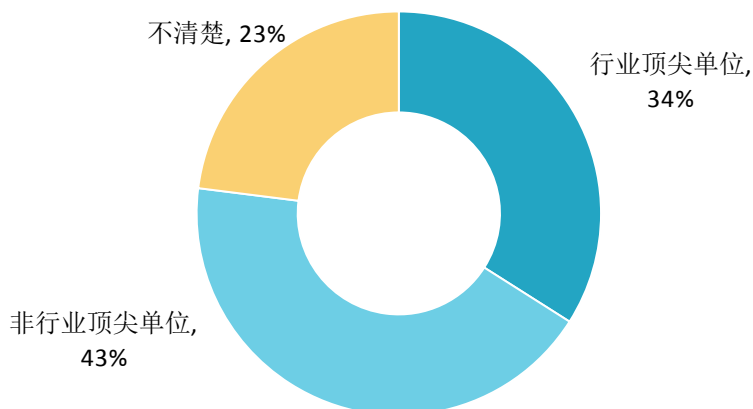


图 1-21 毕业生在行业顶尖单位就业的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 8. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 51.0% 的人在青海就业，毕业生就业量较大的城市为西宁（27.4%），其后依次是海西蒙古族藏族自治州（6.0%）、海东（5.9%）等。

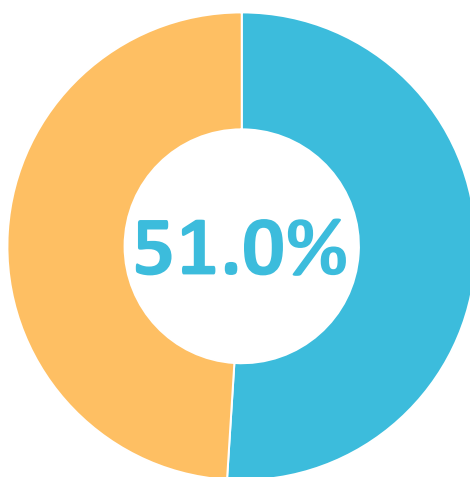


图 1-22 毕业生在青海就业的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

表 1-12 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
西宁	27.4
海西蒙古族藏族自治州	6.0
海东	5.9
海南藏族自治州	3.9
西安	3.0

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学校积极响应“一带一路”建设、“西部地区”协调发展等国家重要战略，本校 2020 届有八成以上毕业生在“一带一路”地区就业，有 72.5%的毕业生在“西部地区”就业。

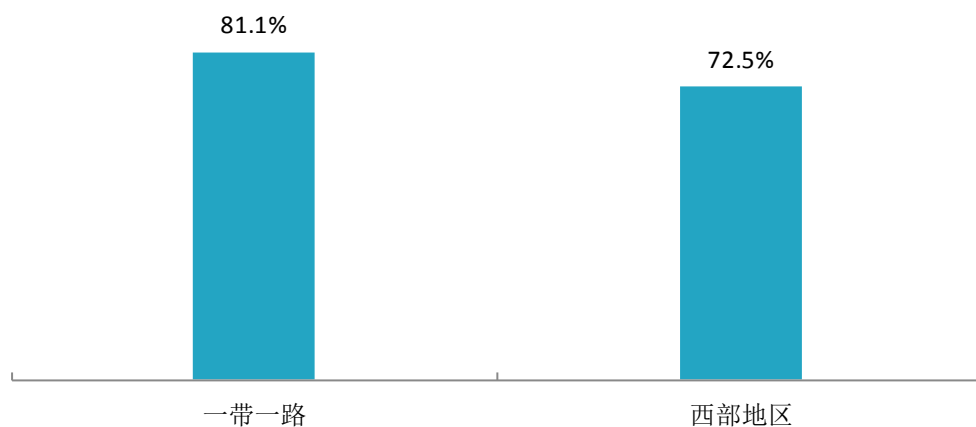


图 1-23 毕业生在一带一路以及西部地区就业的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 16.9%。

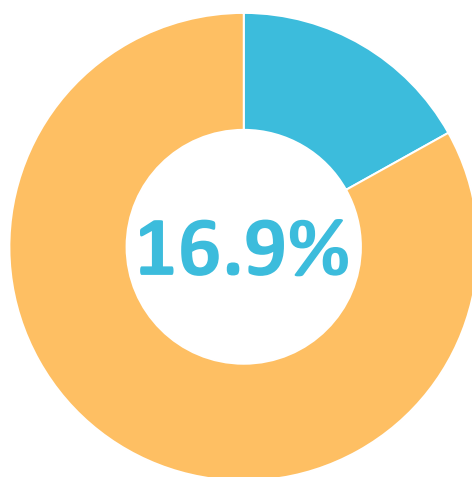


图 1-24 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的院系是新能源光伏产业研究中心（41%），升学比例较低的院系是藏医学院（3%）。

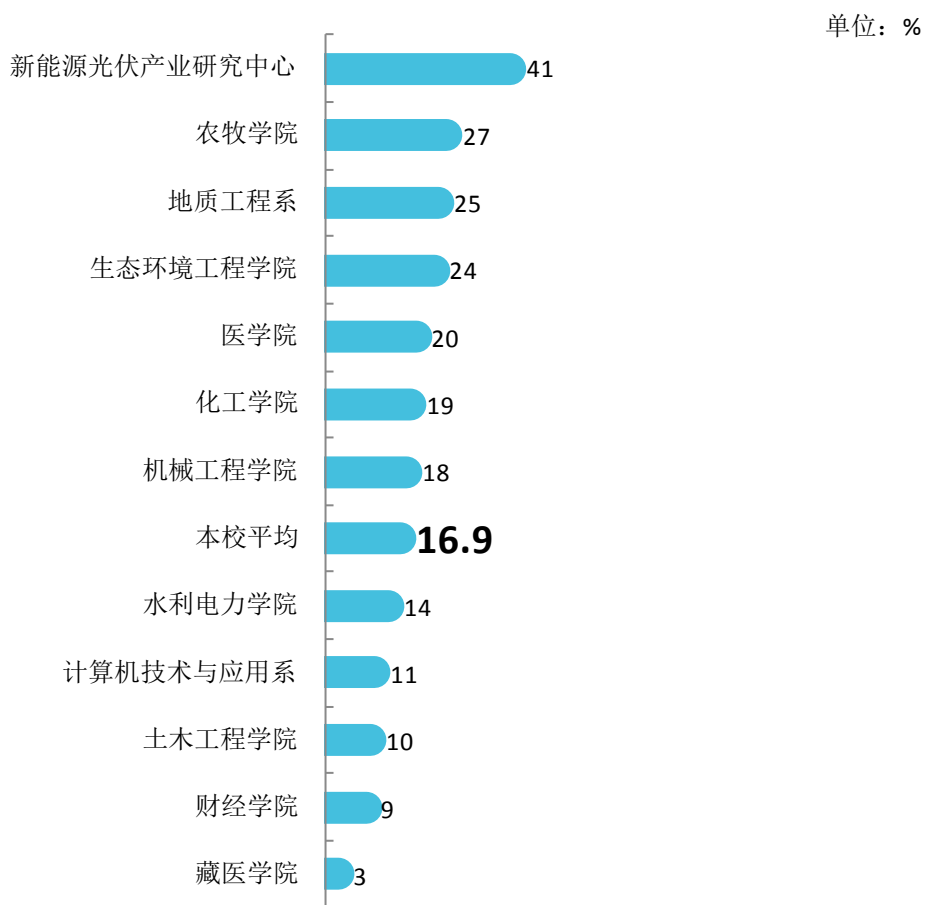


图 1-25 各院系毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是动物科学（47%）、食品科学与工程（41%）、新能源材料与器件（41%），升学比例较低的专业是金融学（3%）、藏医学（五年制）（3%）、行政管理（4%）、工商管理（5%）。

单位：%

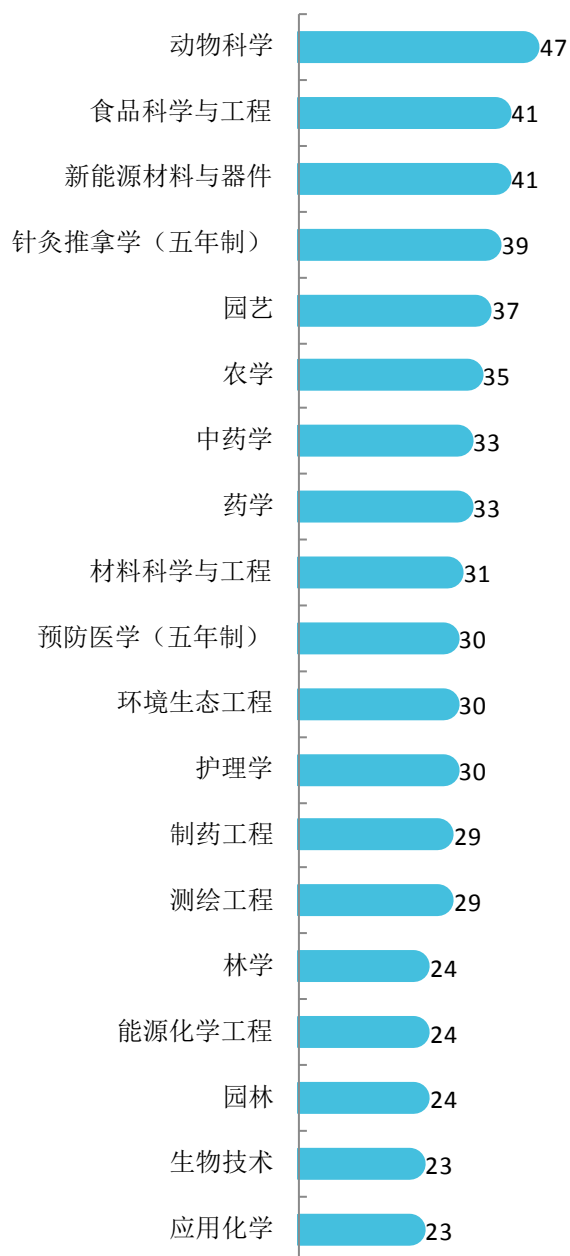
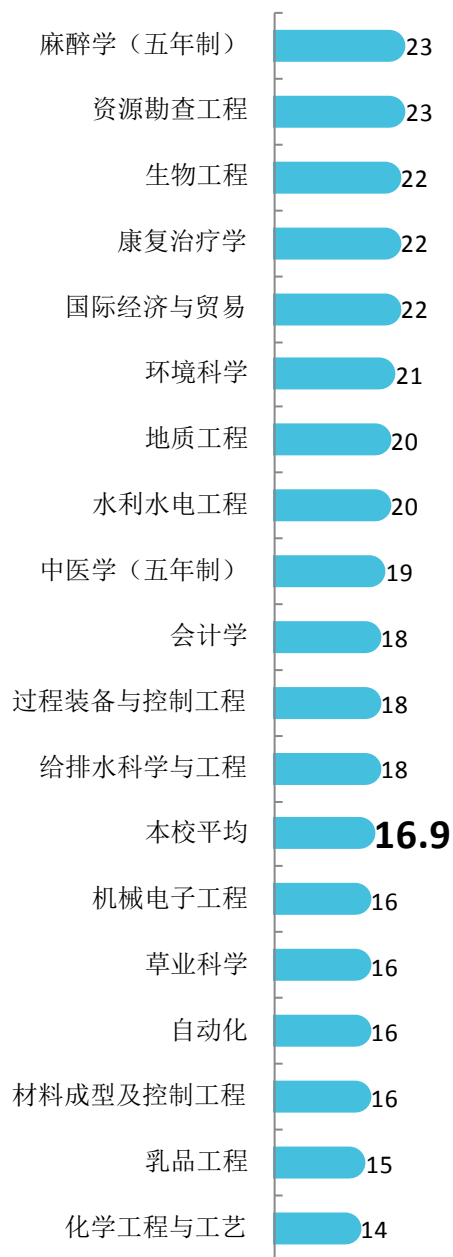


图 1-26 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%

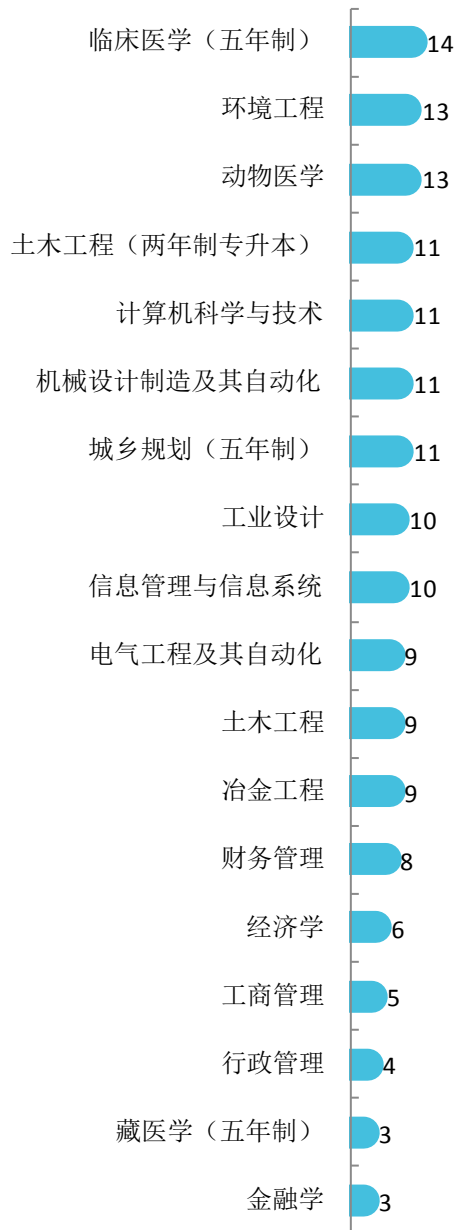


续图 1-26 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 1-26 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2020 届毕业生读研院校的主要类型是一流学科建设高校（48%）和一流大学建设高校（30%）。

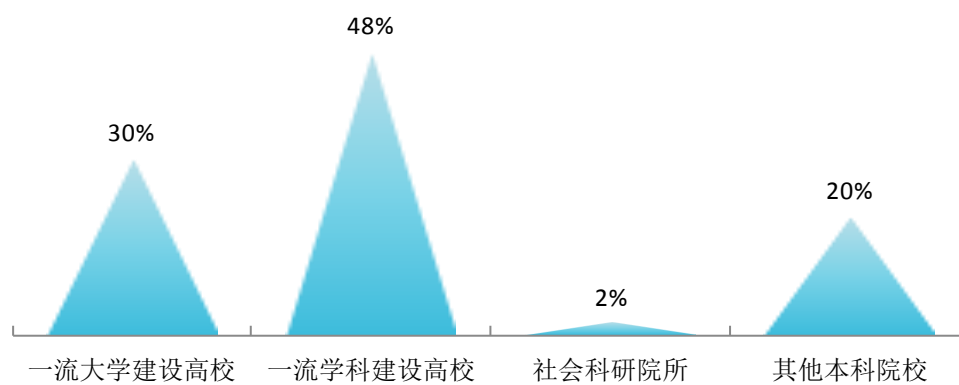


图 1-27 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生的自主创业比例为 1.0%。

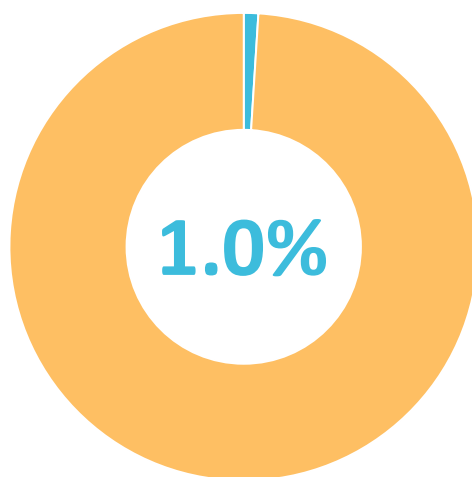


图 1-28 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（42%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（74%）属于“机会型创业<sup>1</sup>”，只有（4%）属于“生存型创业<sup>2</sup>”。

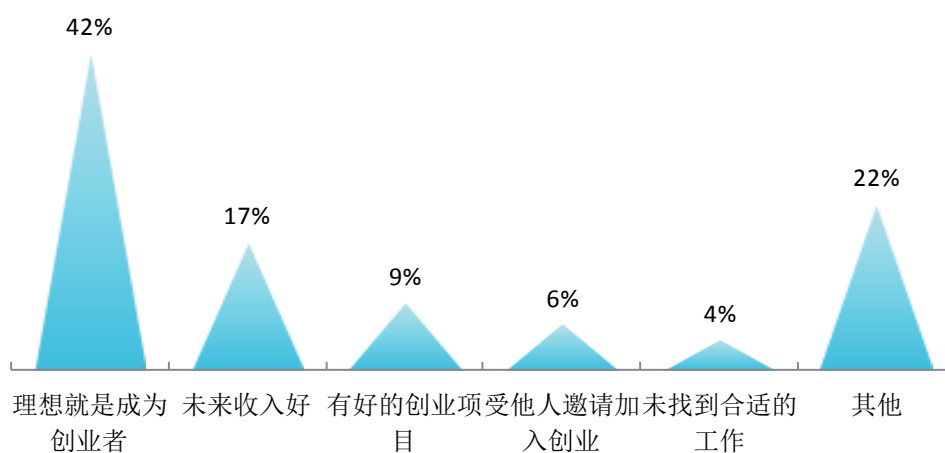


图 1-29 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业、零售业、医疗和社会护理服务业、金融业等。

表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	15.3
零售业	10.2
医疗和社会护理服务业	10.2
金融业	10.2
政府及公共管理	8.5

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

<sup>2</sup> **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

#### 4. 毕业生创业项目的性质

本校自主创业项目的性质如下图所示。从图中可见，毕业生自主创业的项目性质主要是知识服务型（50%），其次是传统技能型（32%）。

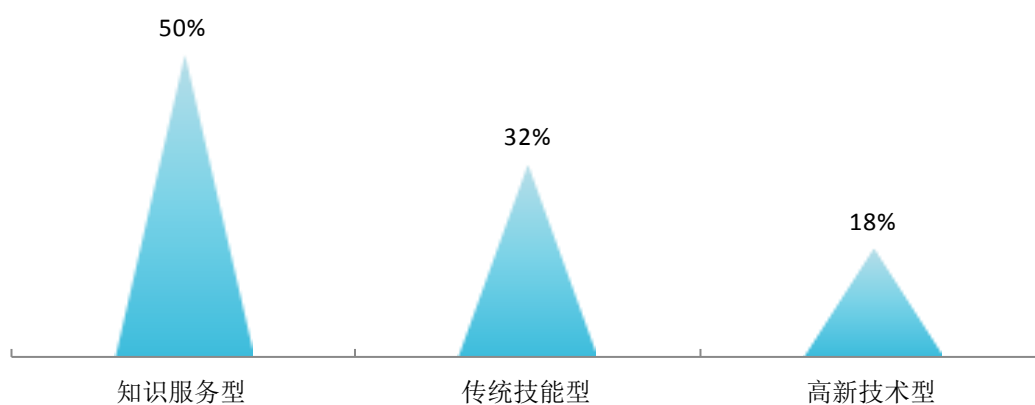


图 1-30 创业项目的性质（合并数据）

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业

## 主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 5.0 次，平均收到录用通知 2.5 份。

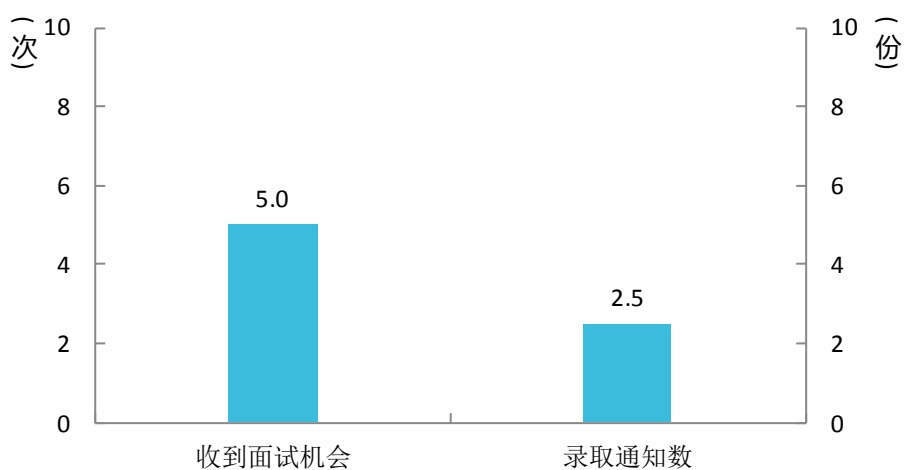


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.7 个月，求职所花费用为 552 元。

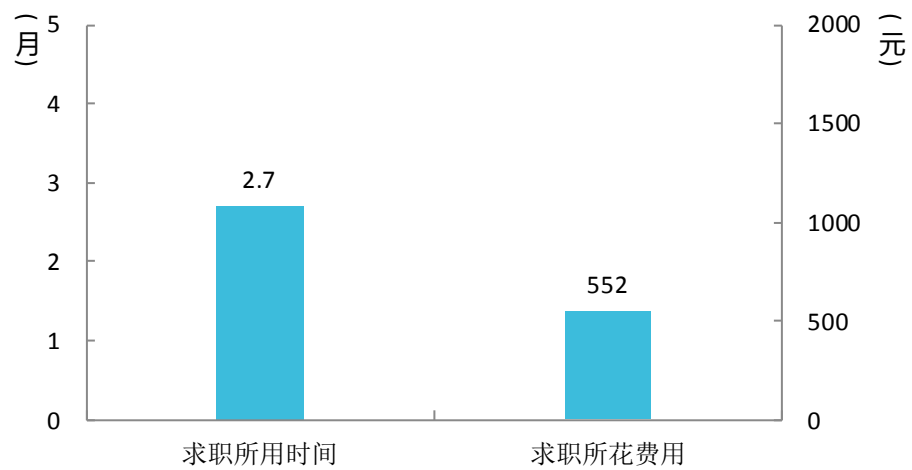


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务情况

### 1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 83%。

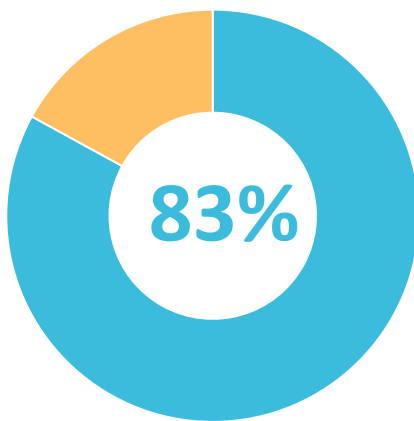


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项求职服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 87% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（62%）最大，其有效性为 89%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 22%，其有效性（93%）较高。

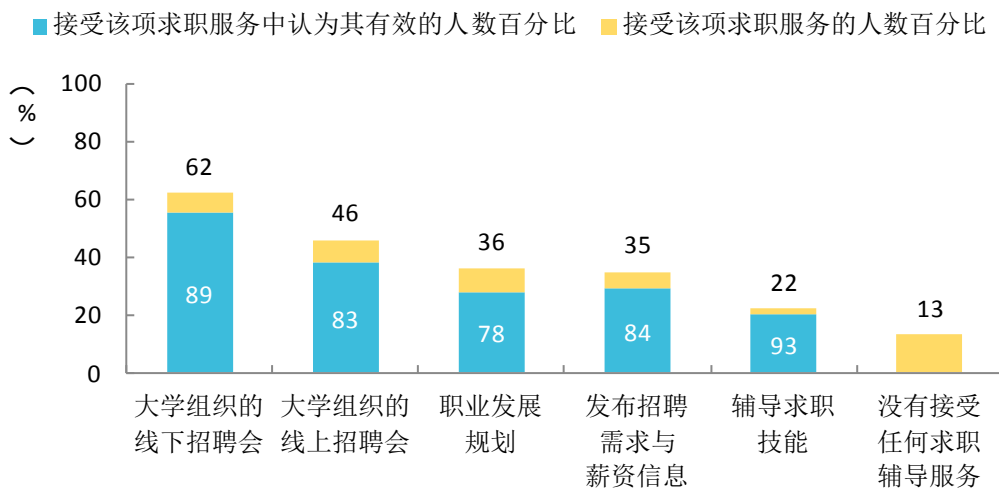


图 2-4 毕业生接受就业服务工作的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 各院系毕业生对就业服务工作的评价

本校 2020 届就业服务工作满意度较高的院系是土木工程学院、财经学院（均为 93%），对就业服务工作满意度较低的院系是医学院（74%）。

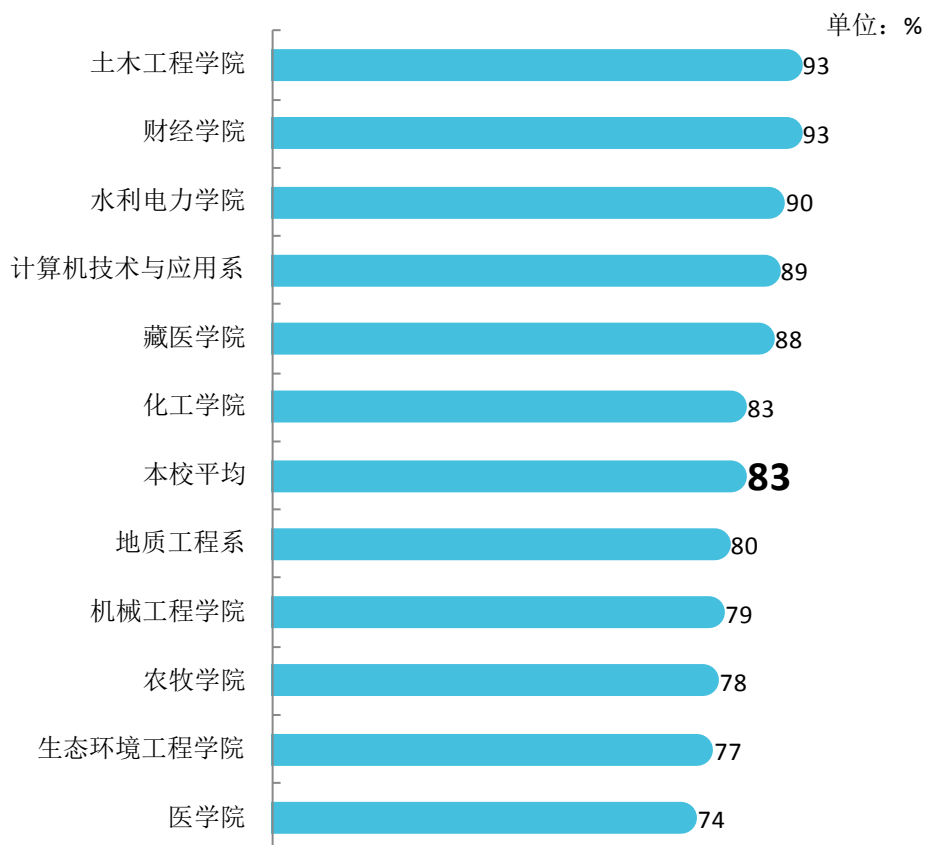


图 2-5 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括本大学的招聘活动或发布的招聘信息、订单式培养、学校直接介绍工作、实习/顶岗实习。从本校数据来看，本校 2020 届毕业生落实就业主要是依靠学校渠道（63%），其中通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（49%）相对较高。

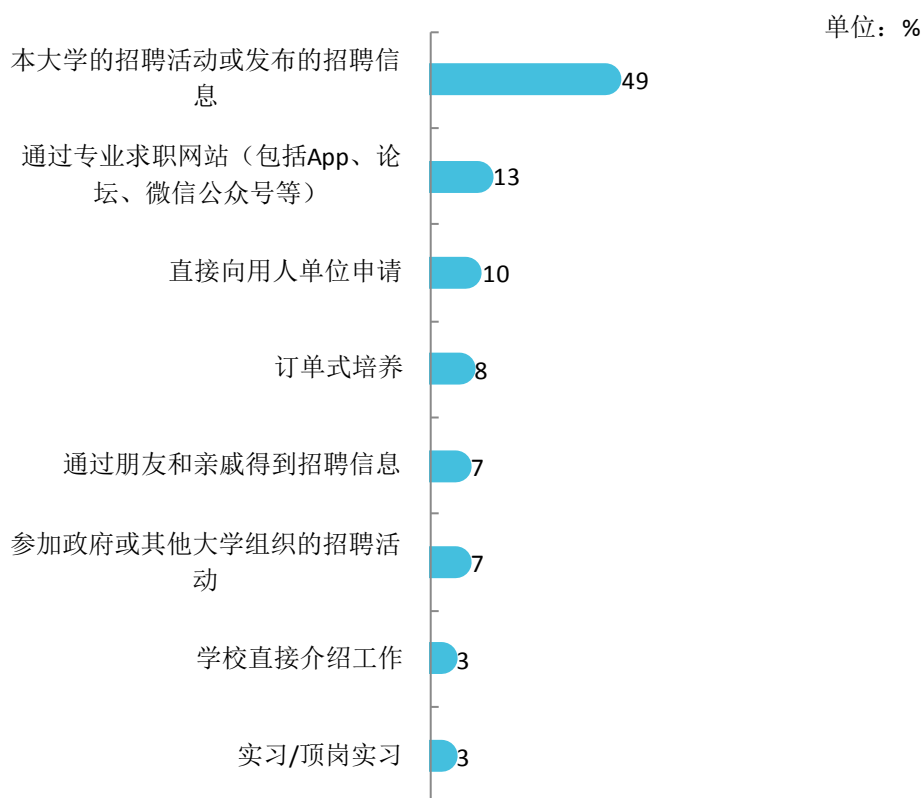


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（58%），其有效性为 55%。

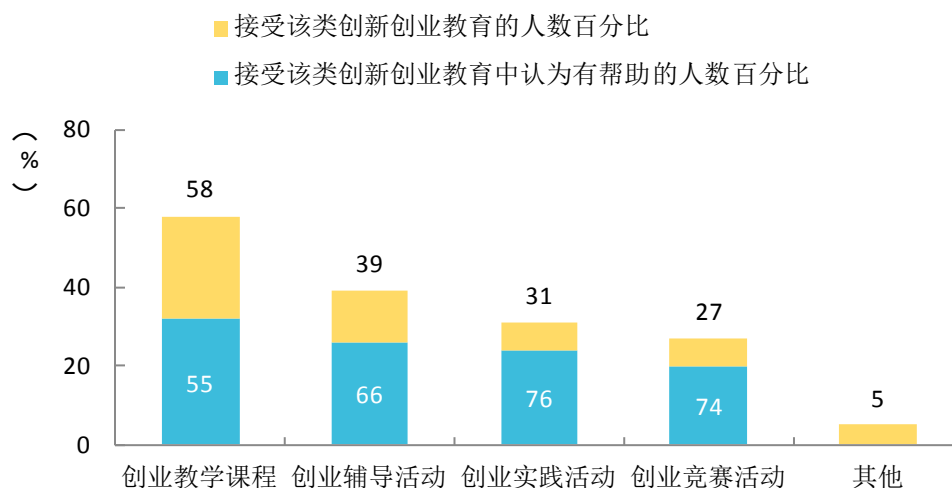


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业 相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

薪资水平是毕业生就业质量的直观体现，可以反映出本校毕业生在就业市场上的竞争力水平。本校 2020 届毕业生的月收入为 5485 元，其中月收入区间主要集中在 4501-5500 元（23.9%），其次是 5501-6500 元（18.1%）。

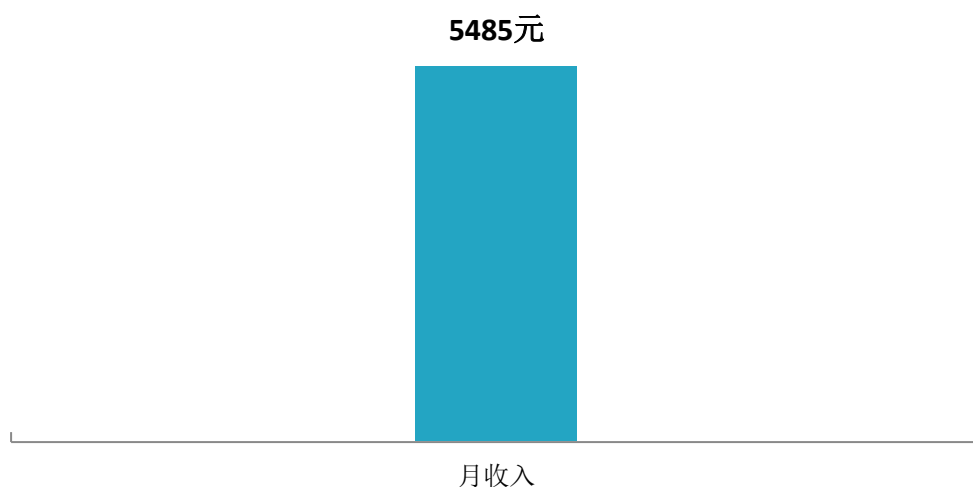


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的月收入

本校 2020 届毕业生月收入较高的院系是地质工程系（6356 元）、藏医学院（6200 元），月收入较低的院系是农牧学院（4518 元）。

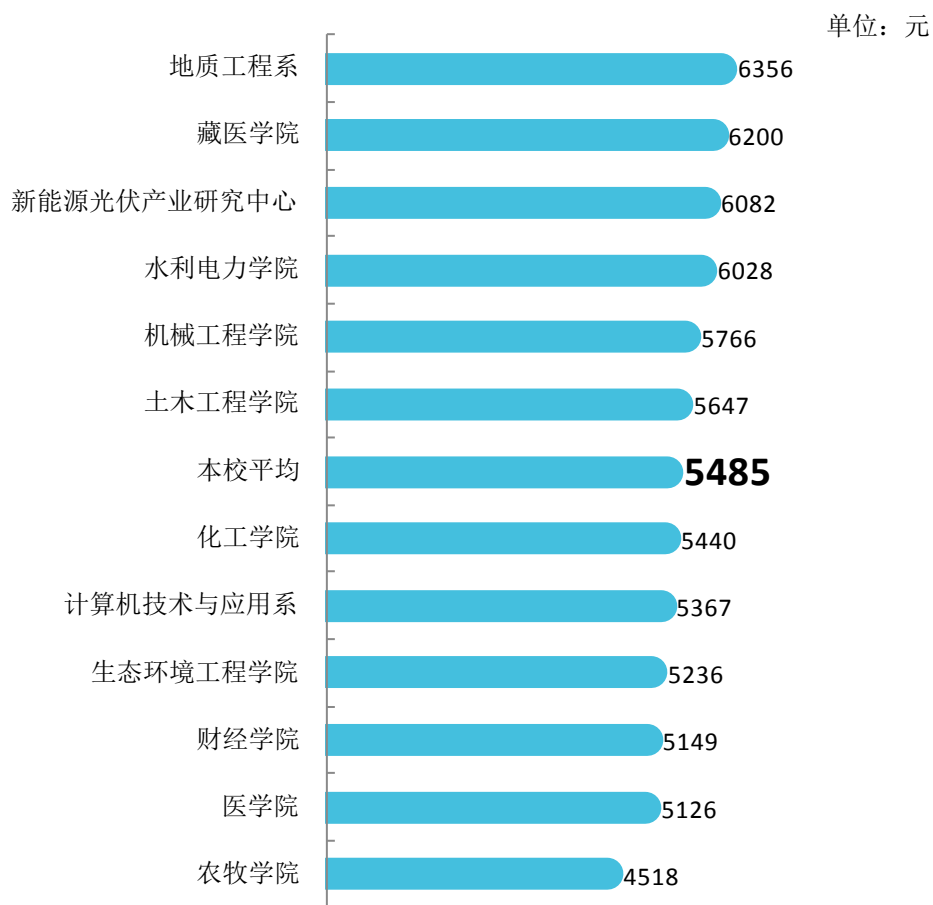


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是测绘工程（6393 元）、机械电子工程（6229 元）、藏医学（五年制）（6200 元），月收入较低的专业是动物医学（4059 元）、康复治疗学（4206 元）、经济学（4223 元）、预防医学（五年制）（4286 元）。

单位：元

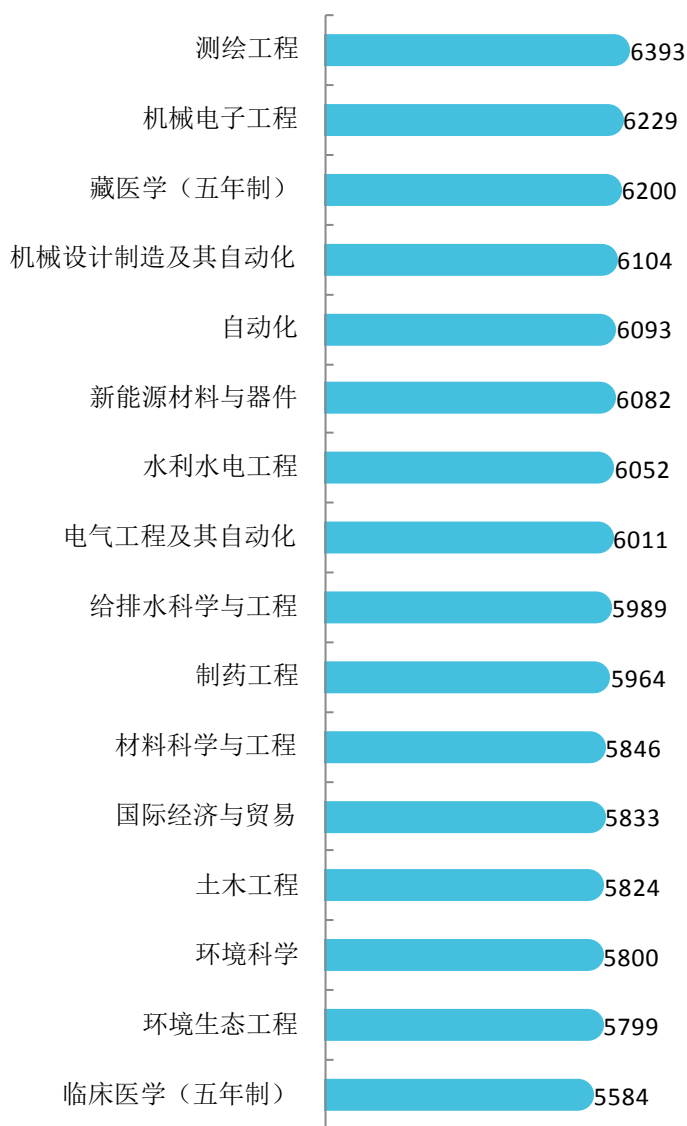
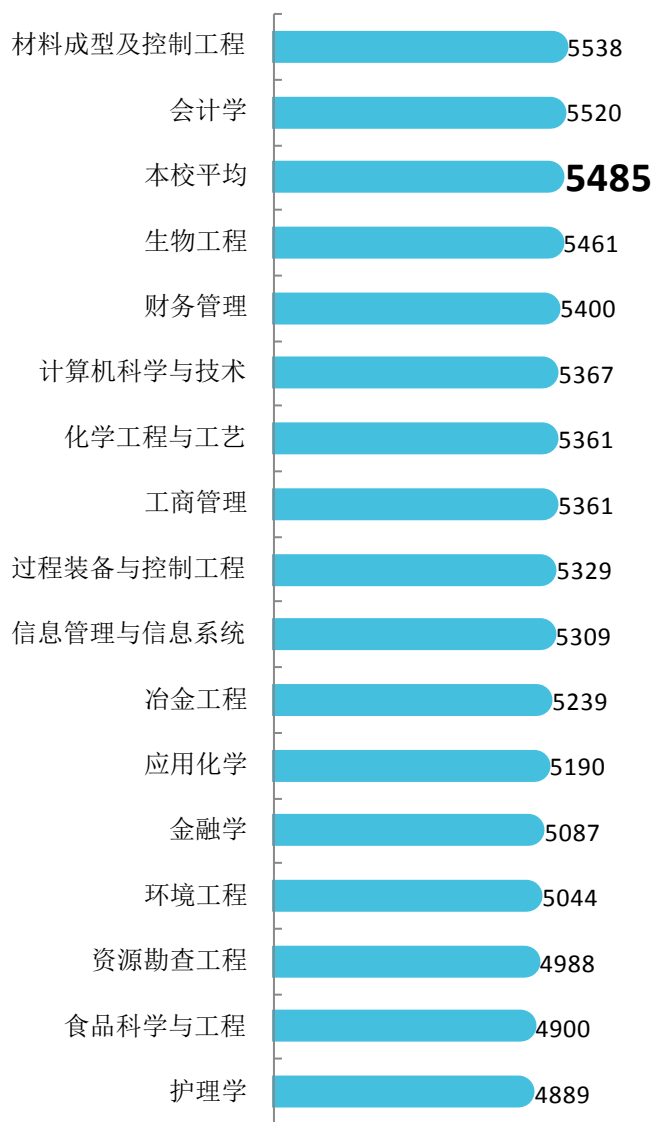


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：元

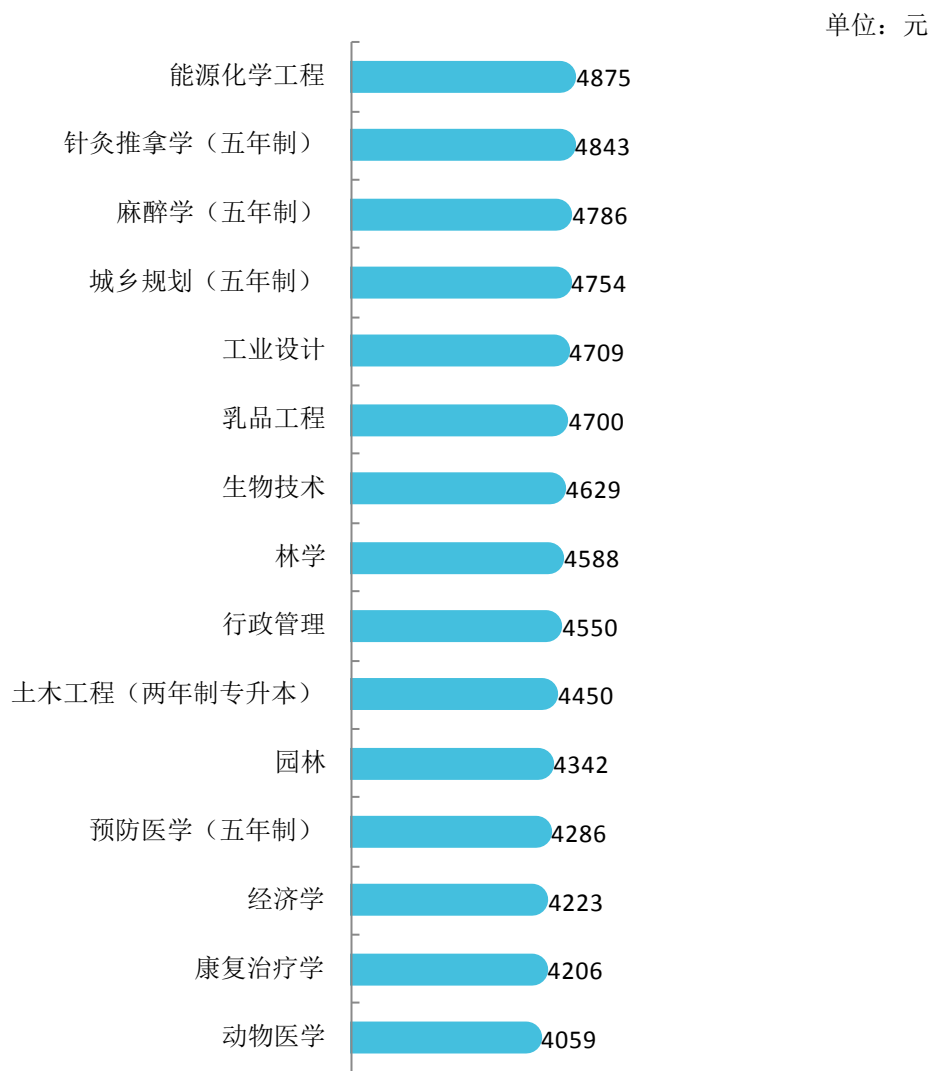


续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。





续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届就业的毕业生中，73%的人享受到了全部的“五险一金”，13%的人享受到部分“五险一金”。

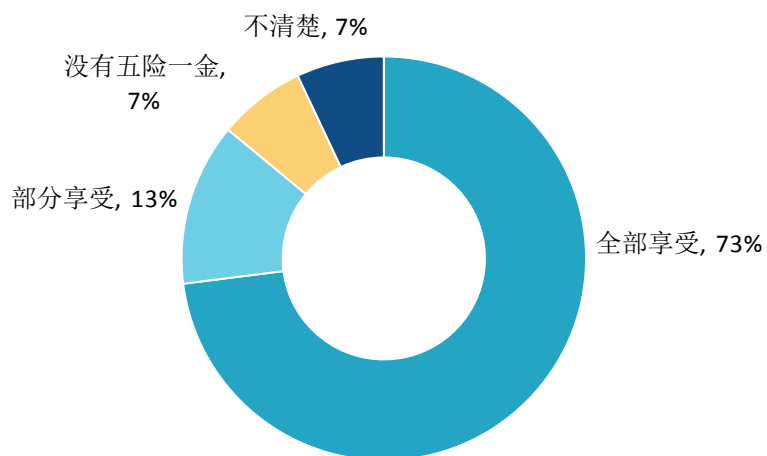


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 75%，多数毕业生能够做到“学有所用”，有利于学生的中长期职业发展。

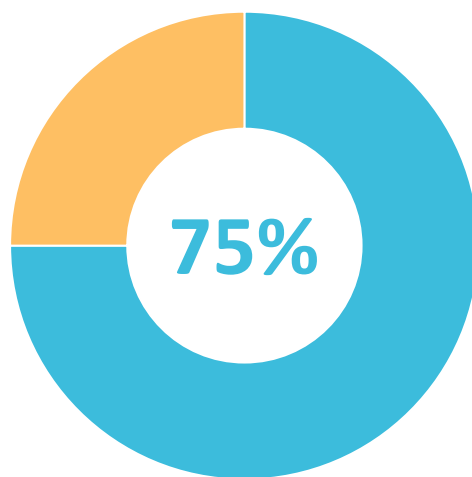


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是医学院（96%）、藏医学院（93%），这两个院系均有九成以上的毕业生从事专业相关工作；工作与专业相关度较低的院系是生态环境工程学院（39%），专业相关工作不符合自身职业期待是主因。

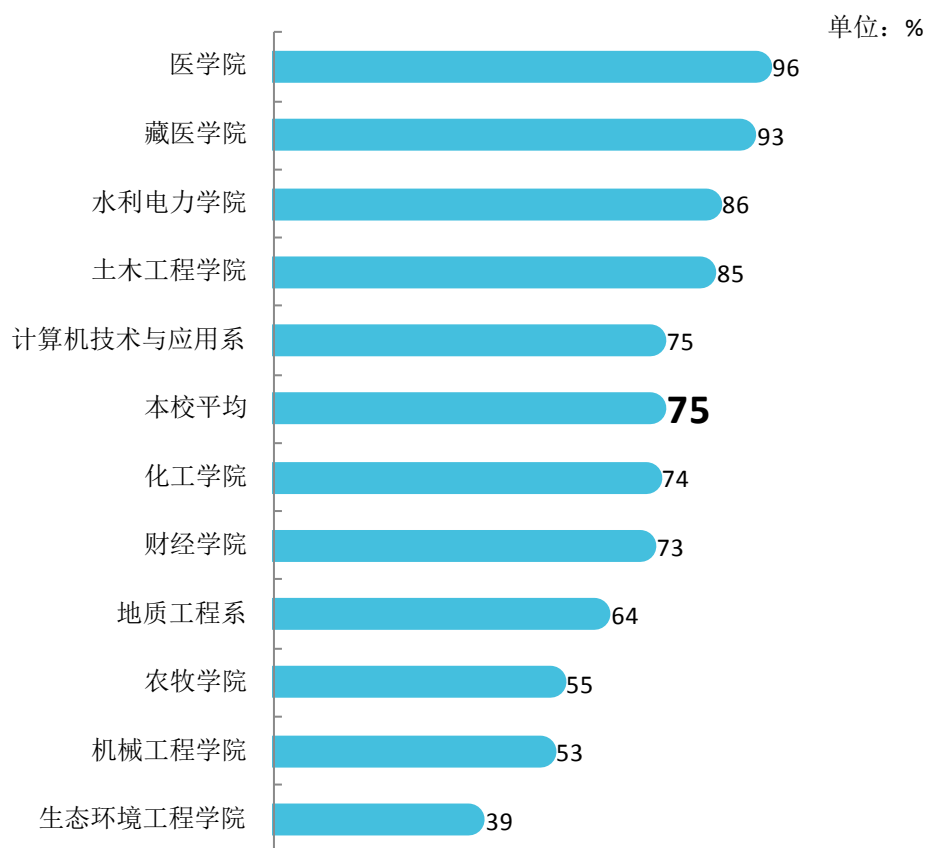


图 3-6 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与专业相关度较高的专业是电气工程及其自动化（96%）、临床医学（五年制）（96%）、藏医学（五年制）（93%）、会计学（91%），这些专业的培养结果较为突出；而工作与专业相关度较低的专业是材料科学与工程（41%）、机械设计制造及其自动化（44%）。

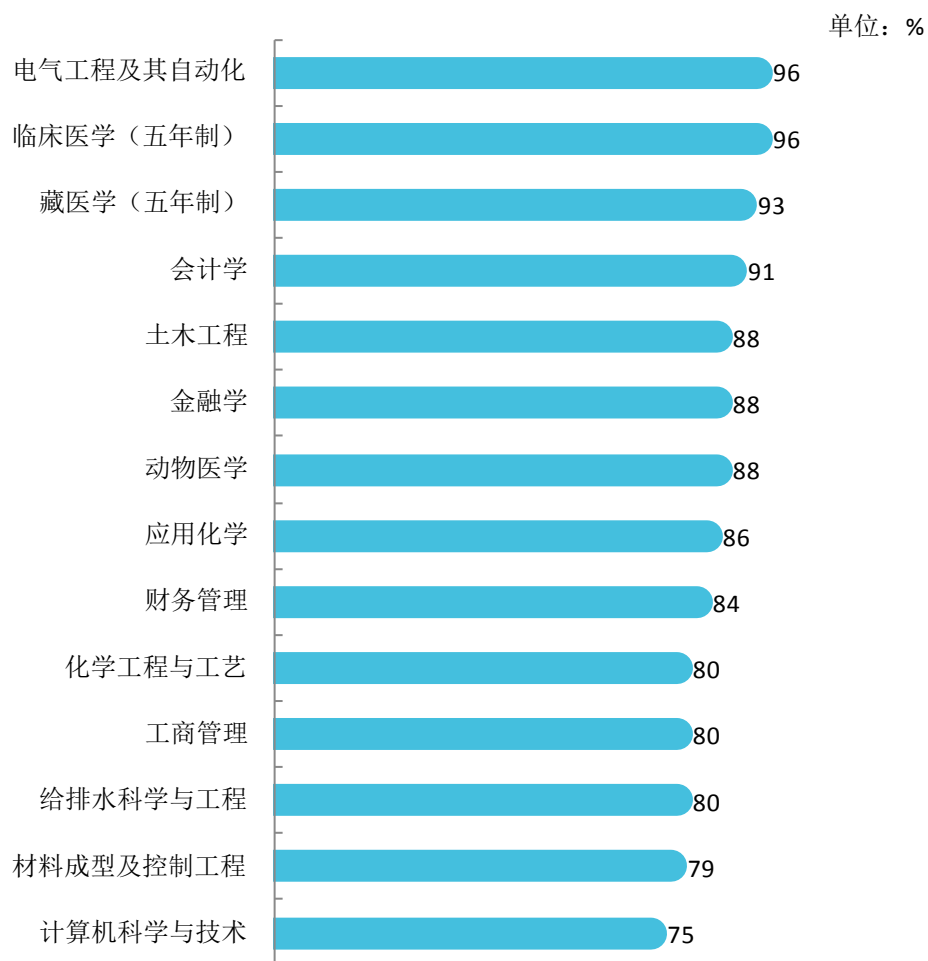
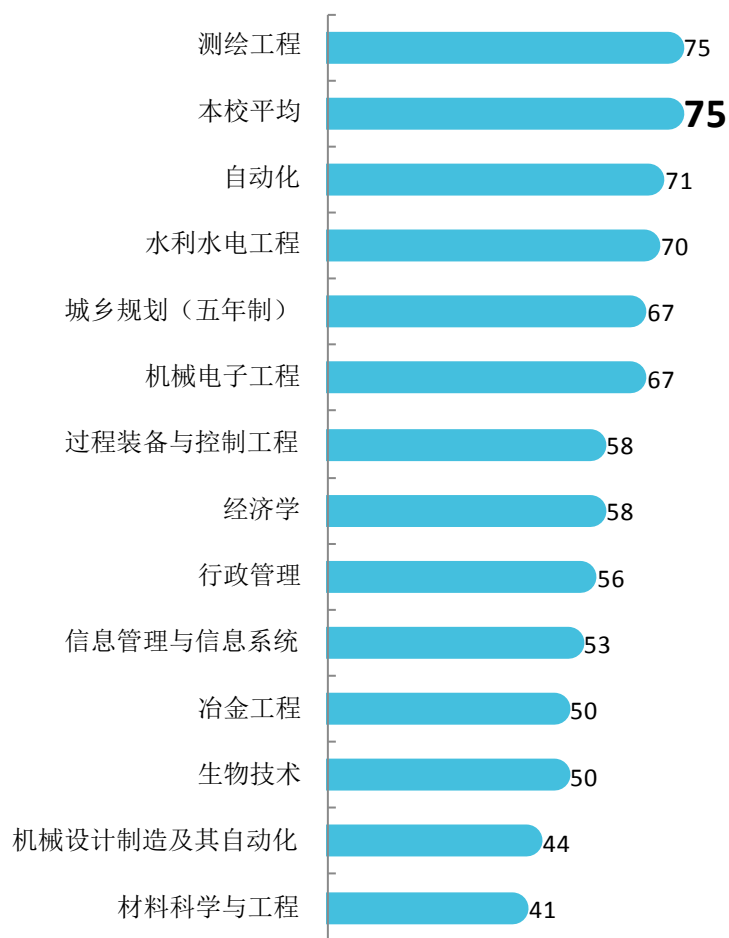


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业满意度

#### 1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校 2020 届毕业生就业满意度为 68%。

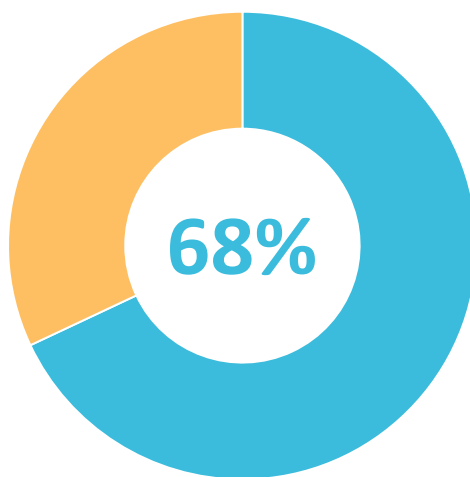


图 3-8 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度最高的院系是水利电力学院(79%)，其就业感受较为突出；就业满意度较低的院系是医学院(62%)。

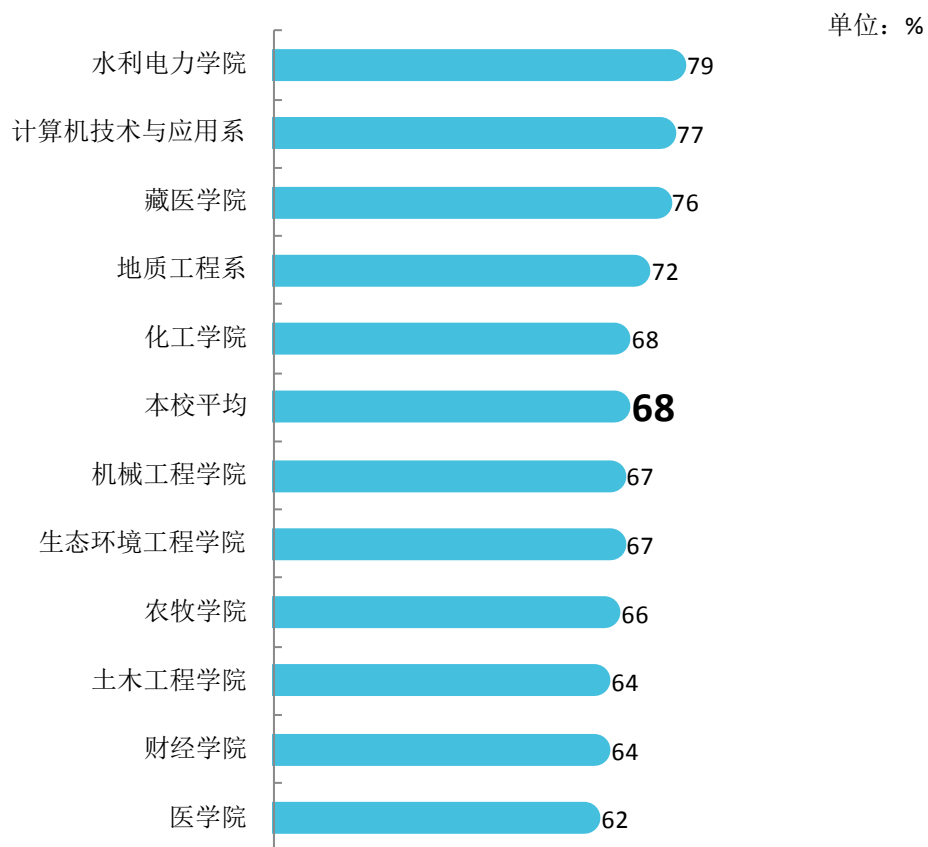


图 3-9 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届就业满意度较高的专业是电气工程及其自动化（90%）、给排水科学与工程（81%），而就业满意度较低的专业是金融学（50%）、临床医学（五年制）（53%）。

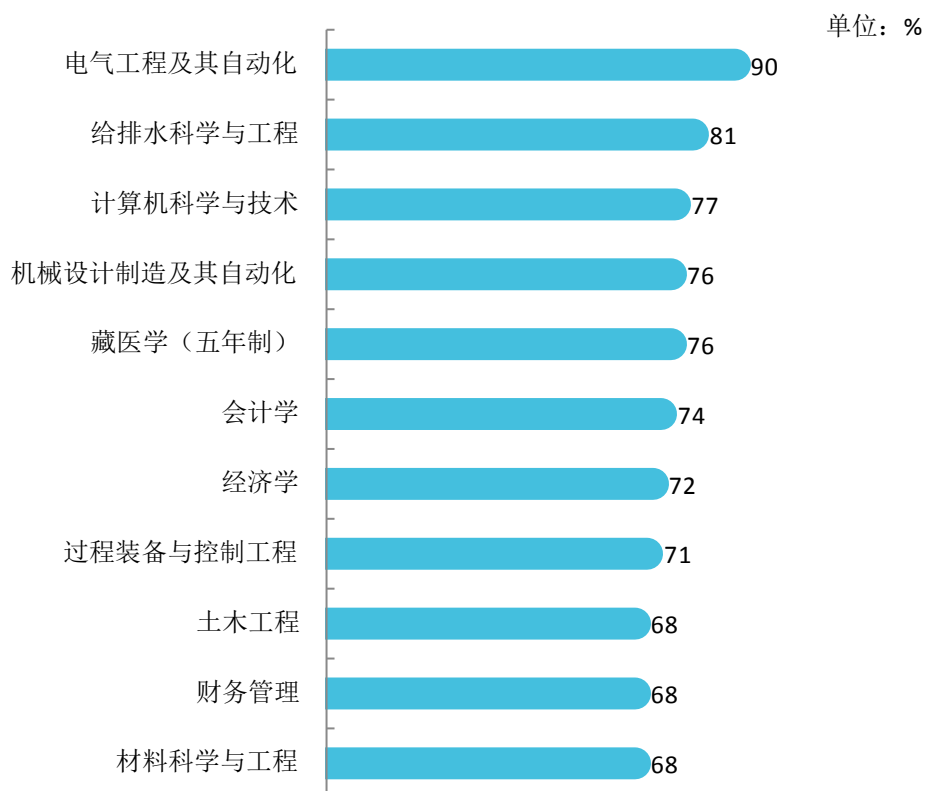
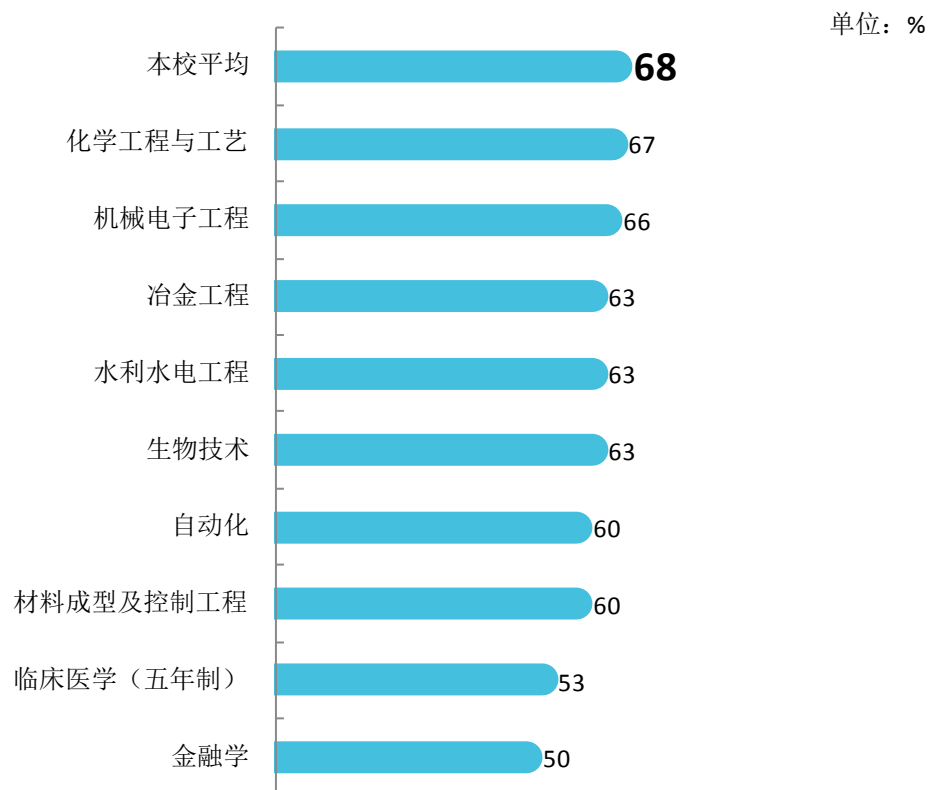


图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度是毕业生自身期待与实际工作之间的匹配程度。本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 43%。

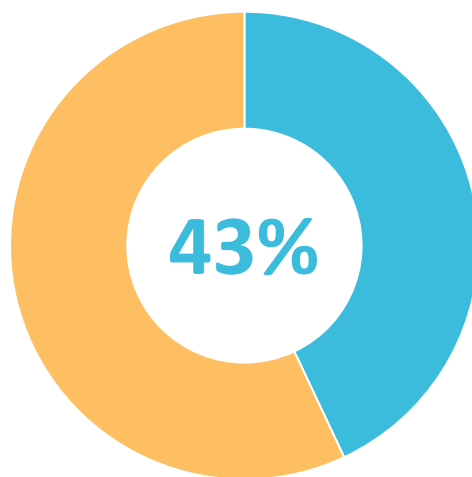


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生中，职业期待吻合度较高的专业是电气工程及其自动化（64%）、财务管理（58%）、会计学（57%）、藏医学（五年制）（52%），职业期待吻合度较低的专业是冶金工程（21%）、生物技术（28%）。

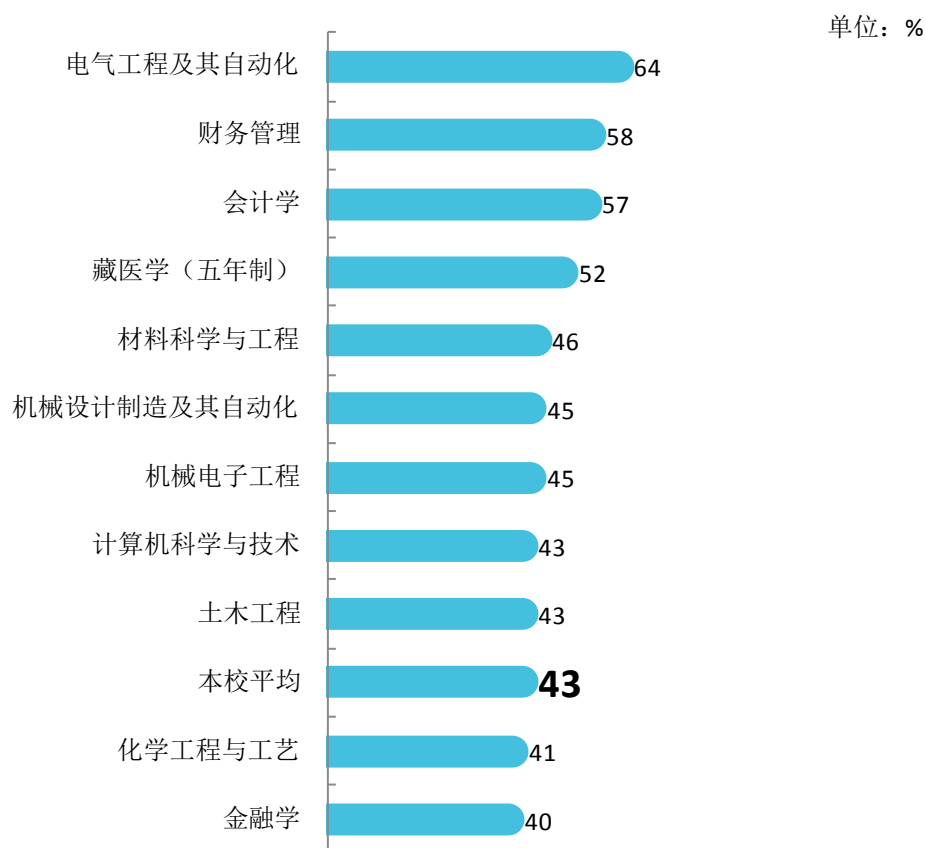
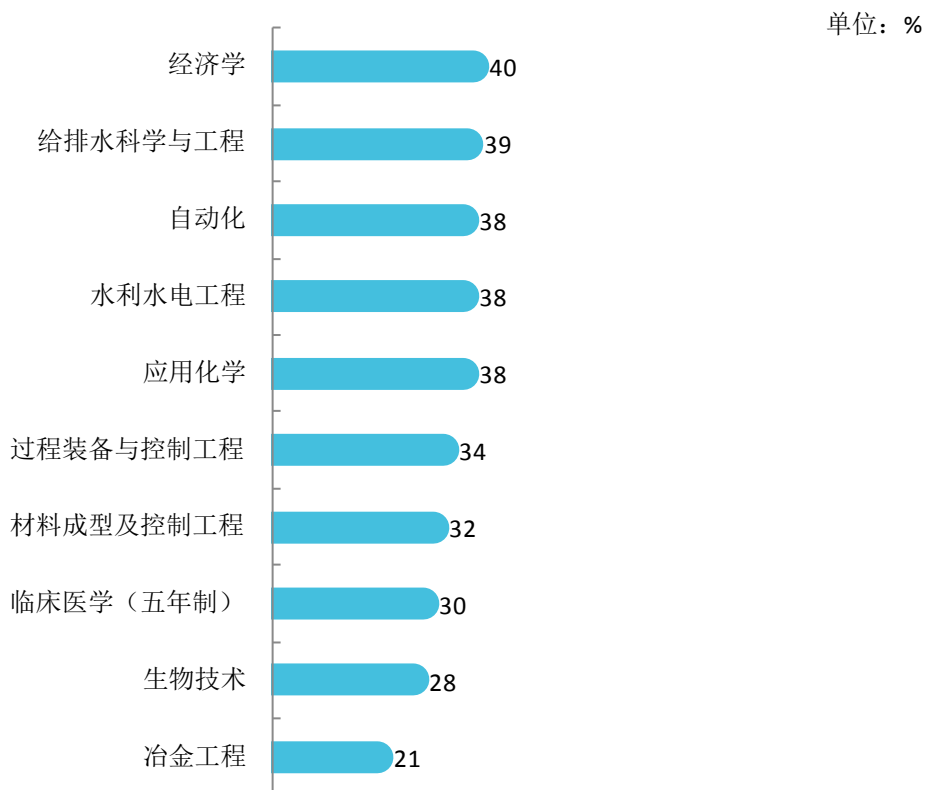


图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业稳定性（以离职率来衡量）

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2020 届毕业生的离职率为 12%，大多数毕业生就业相对稳定，未发生过离职。

单位：%

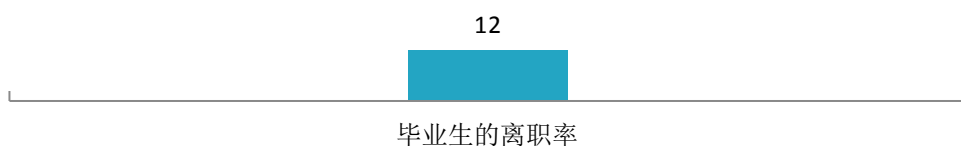


图 3-13 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的离职率

本校 2020 届毕业生中，离职率较低的院系是藏医学院（0%）、水利电力学院（1%），离职率较高的院系是生态环境工程学院（27%）、农牧学院（22%）。

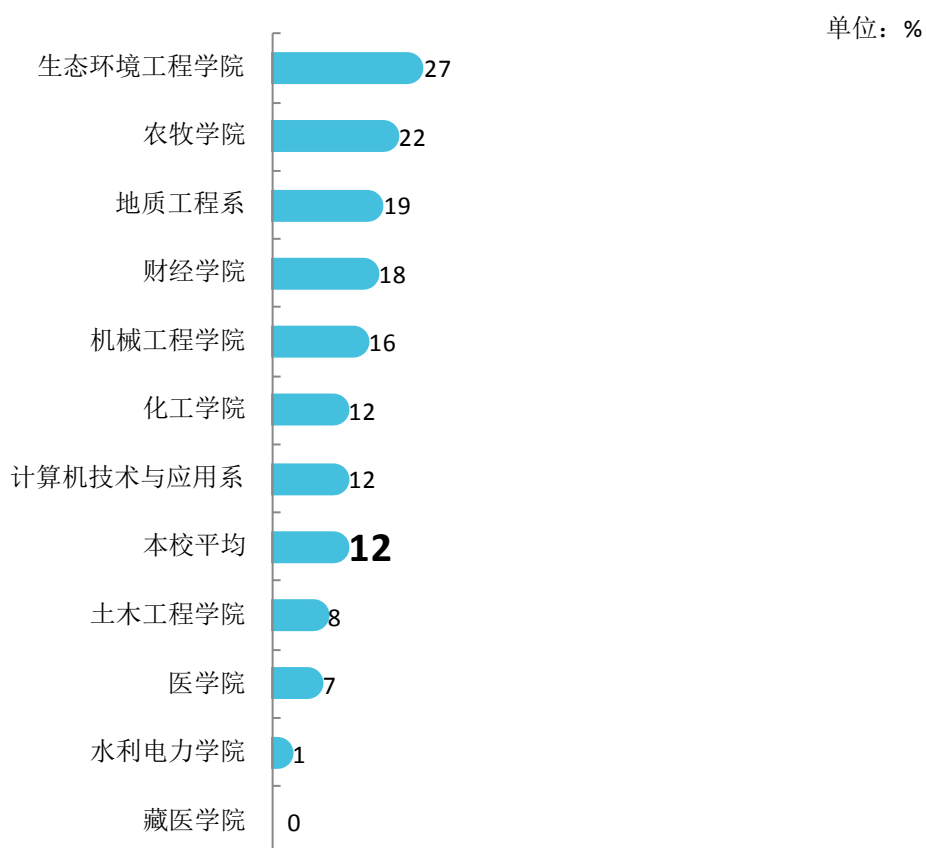


图 3-14 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，金融学、藏医学（五年制）以及电气工程及其自动化专业几乎无毕业生发生过离职，就业稳定性较强；离职率较高的专业是经济学（36%）、生物技术（33%）。

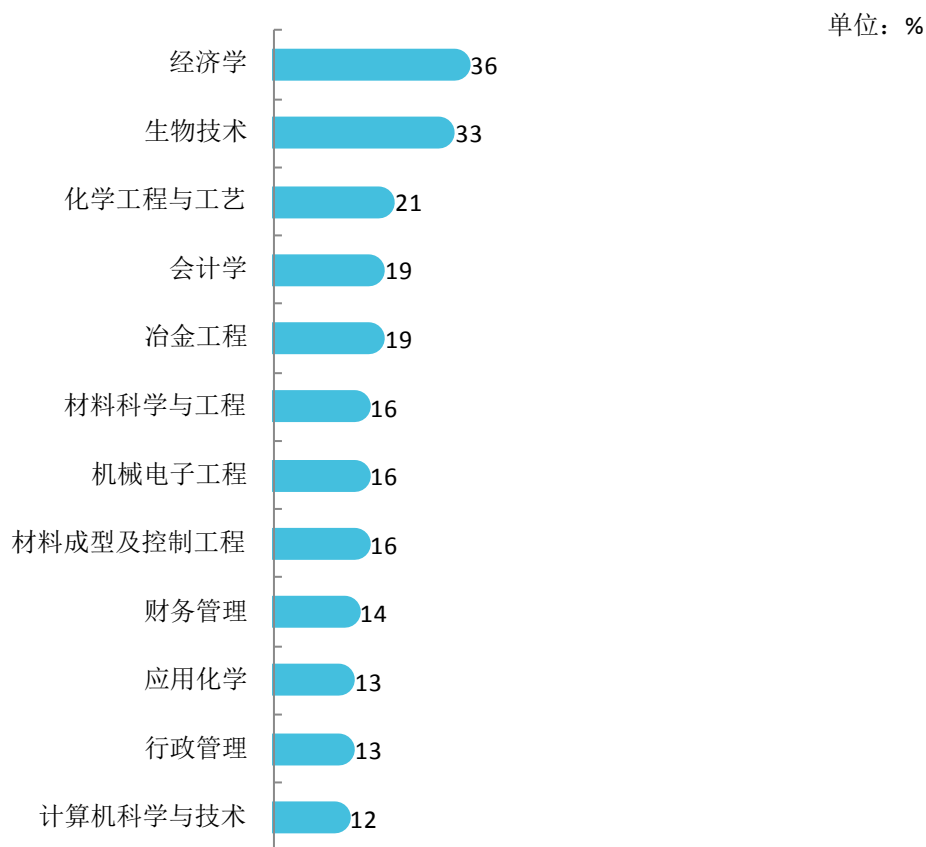
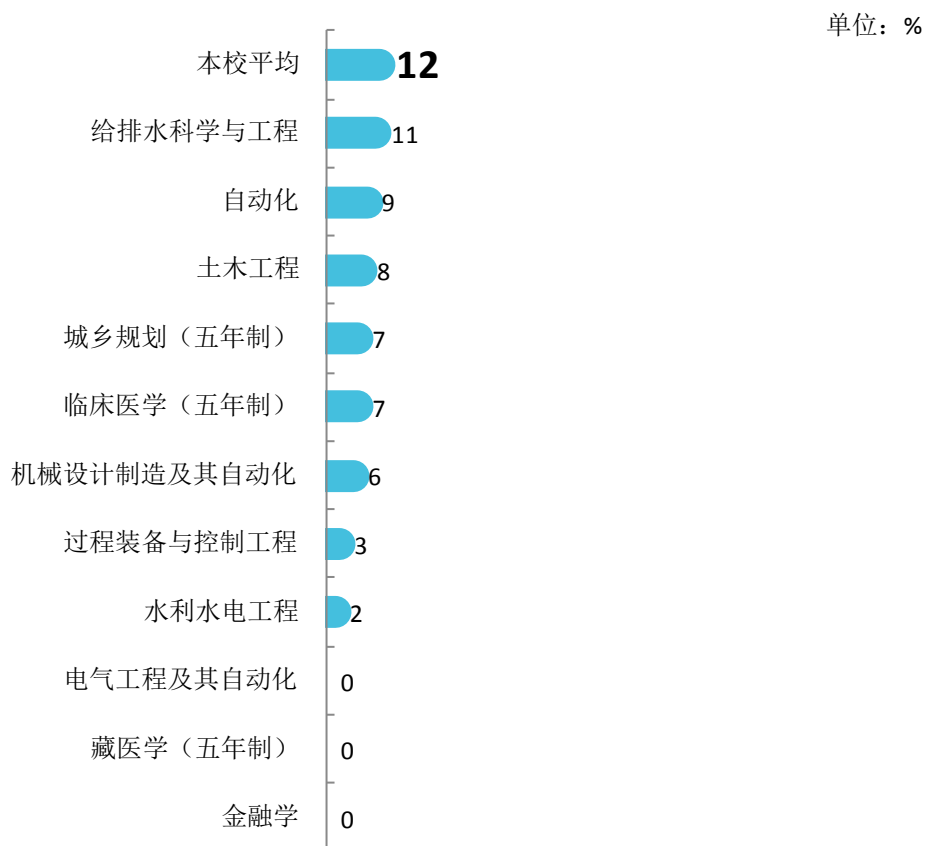


图 3-15 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。





续图 3-15 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 六 职业发展和变化

### (一) 毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 8% 在薪资或职位上有过提升。

单位：%

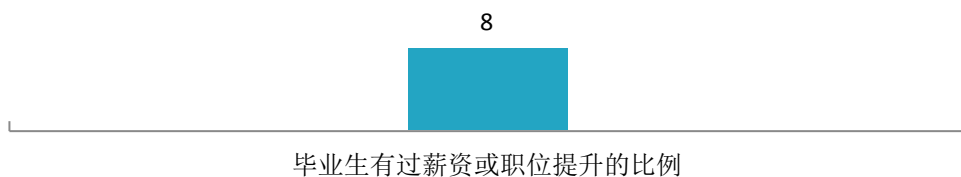


图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的院系是地质工程系（17%）、农牧学院（15%）、生态环境工程学院（15%）。

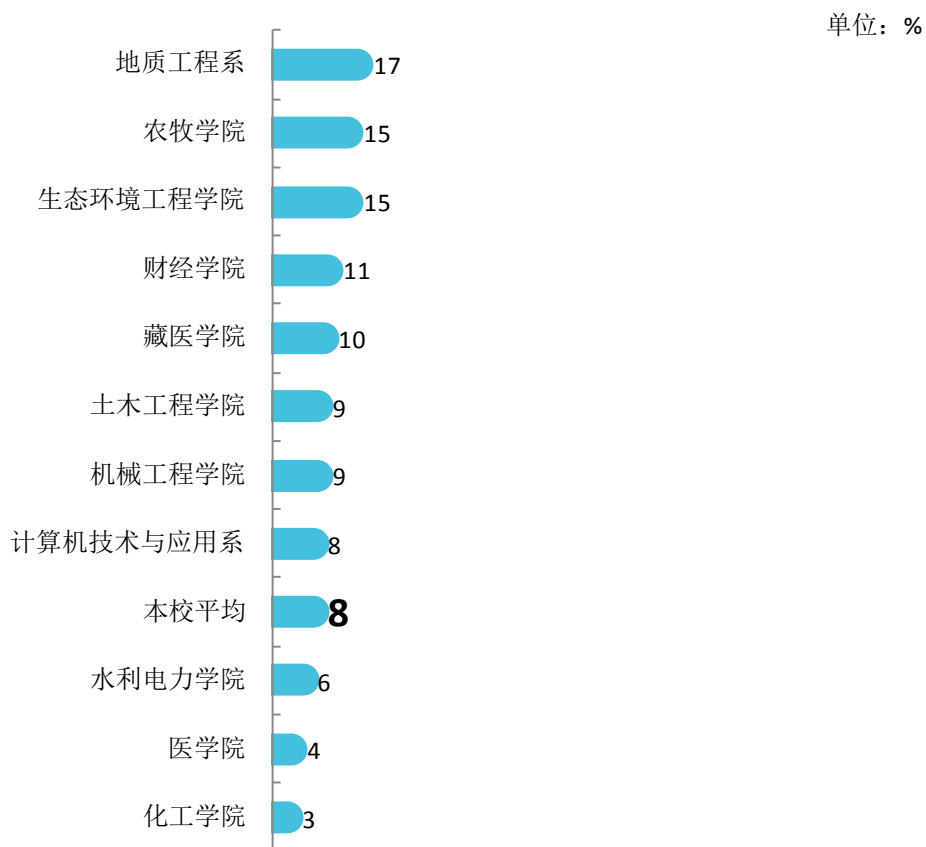


图 3-17 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是给排水科学与工程（33%）、材料科学与工程（22%）、生物技术（18%）、会计学（15%），应用化学、自动化、化学工程与工艺专业几乎均无毕业生有过薪资或职位提升。

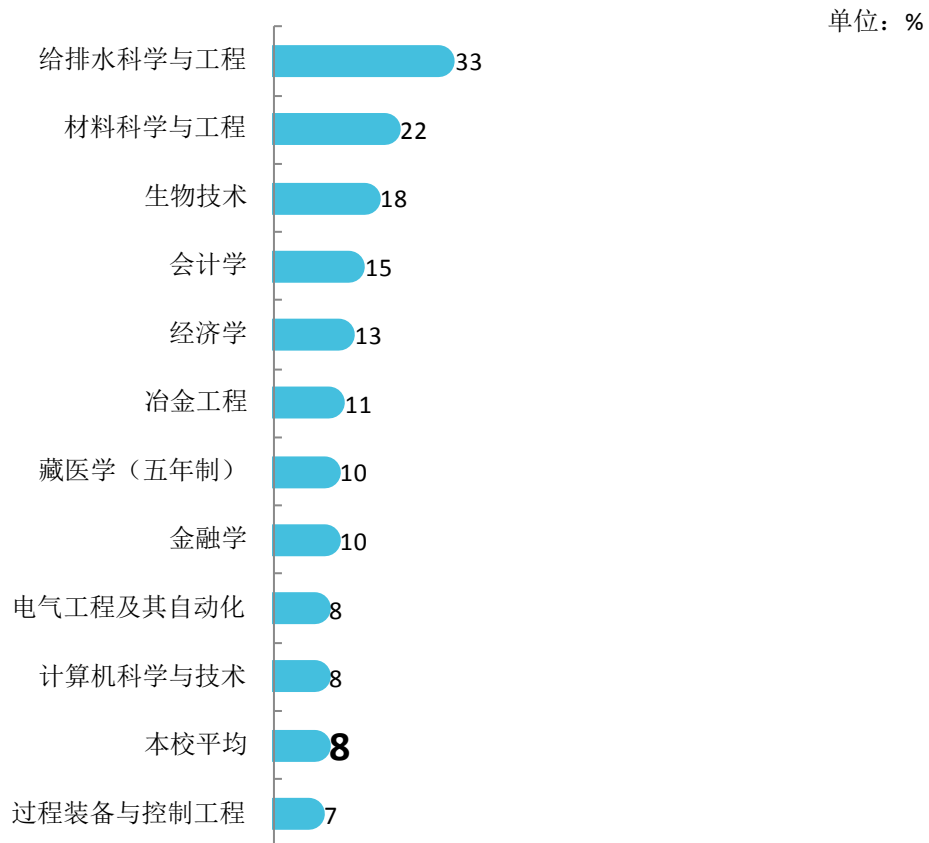
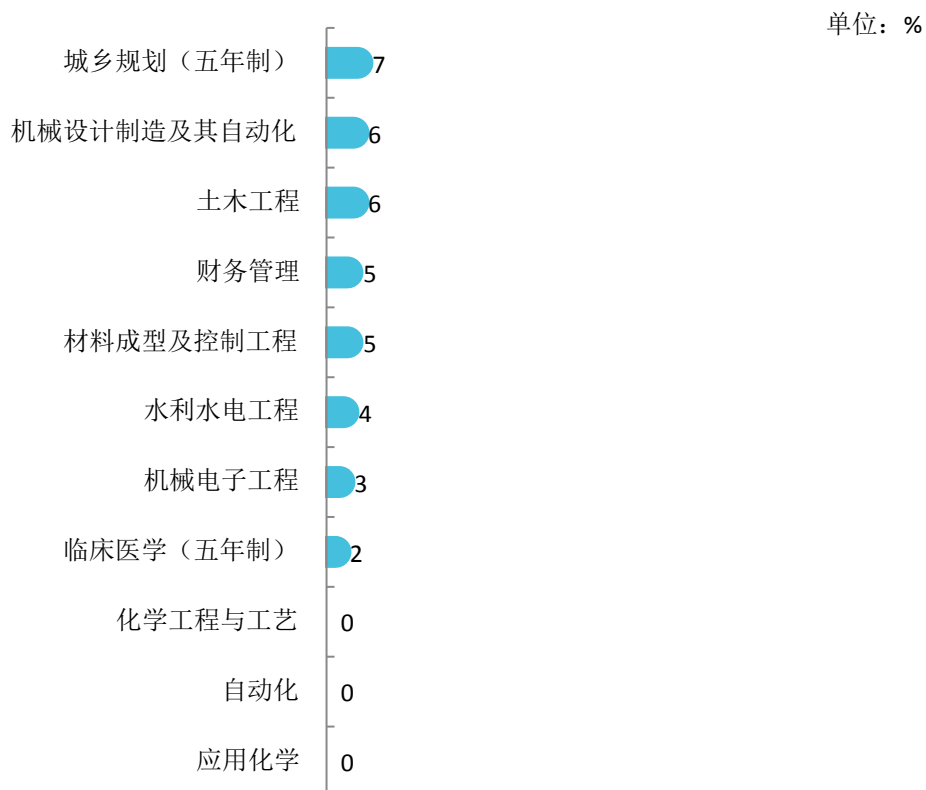


图 3-18 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-18 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 8%。

单位：%

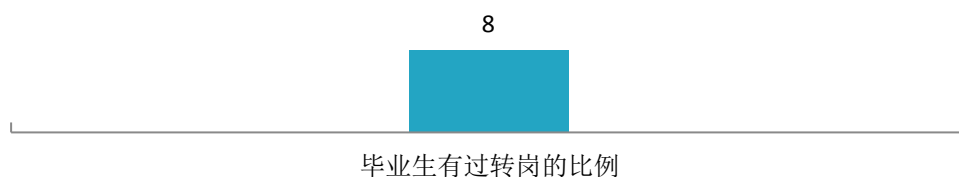


图 3-19 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的院系是生态环境工程学院（17%）。

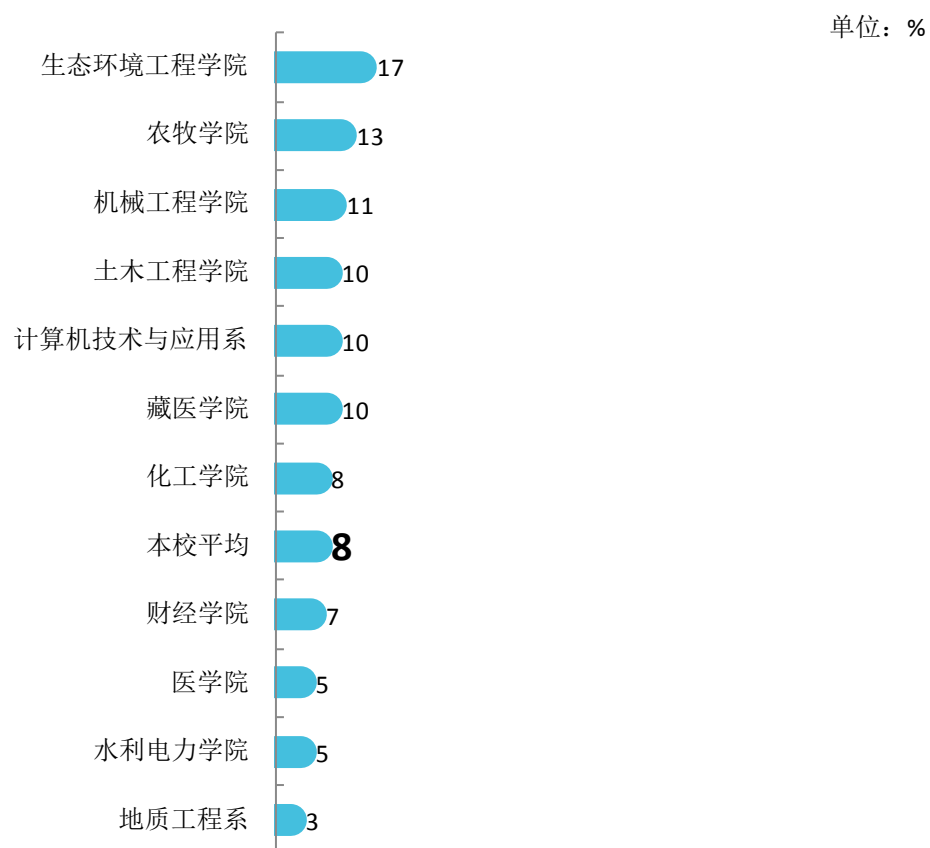


图 3-20 各院系毕业生有过转岗的比例

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是经济学（20%）、机械电子工程（18%）、给排水科学与工程（17%）、冶金工程（16%）。

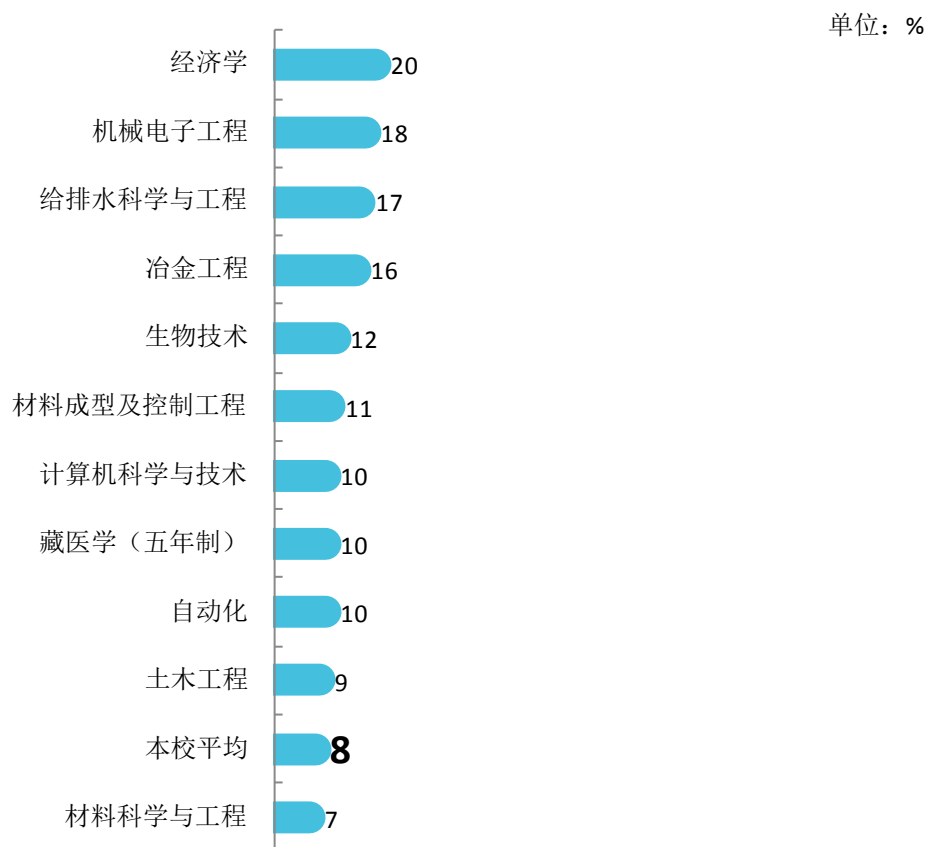


图 3-21 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-21 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业

## 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 就业率变化趋势

本校 2020 届毕业生的初次就业率为 91.14%，与 2019 届（91.11%）基本持平。

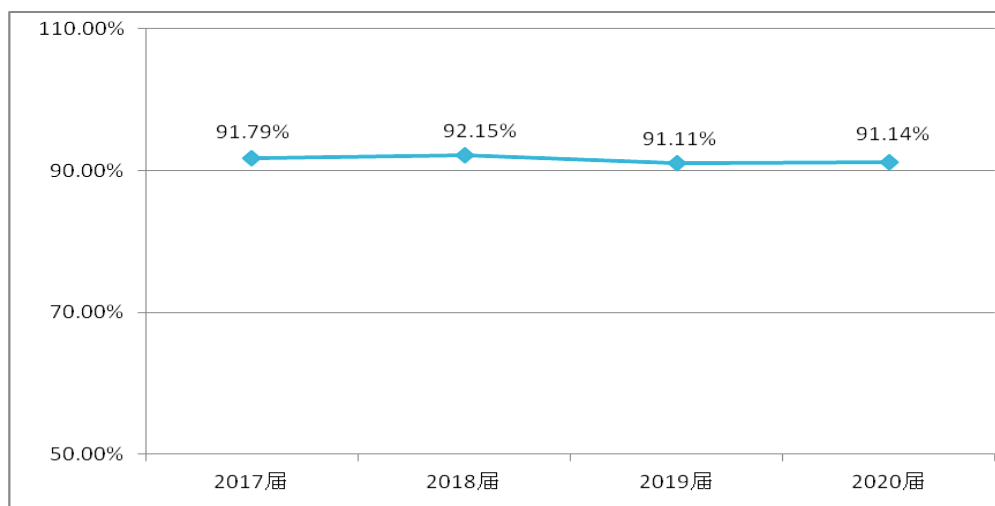


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：青海大学 2020 届毕业生就业分析报告。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届医学院、地质工程系、水利电力学院毕业生的就业率均较上届有所上升。

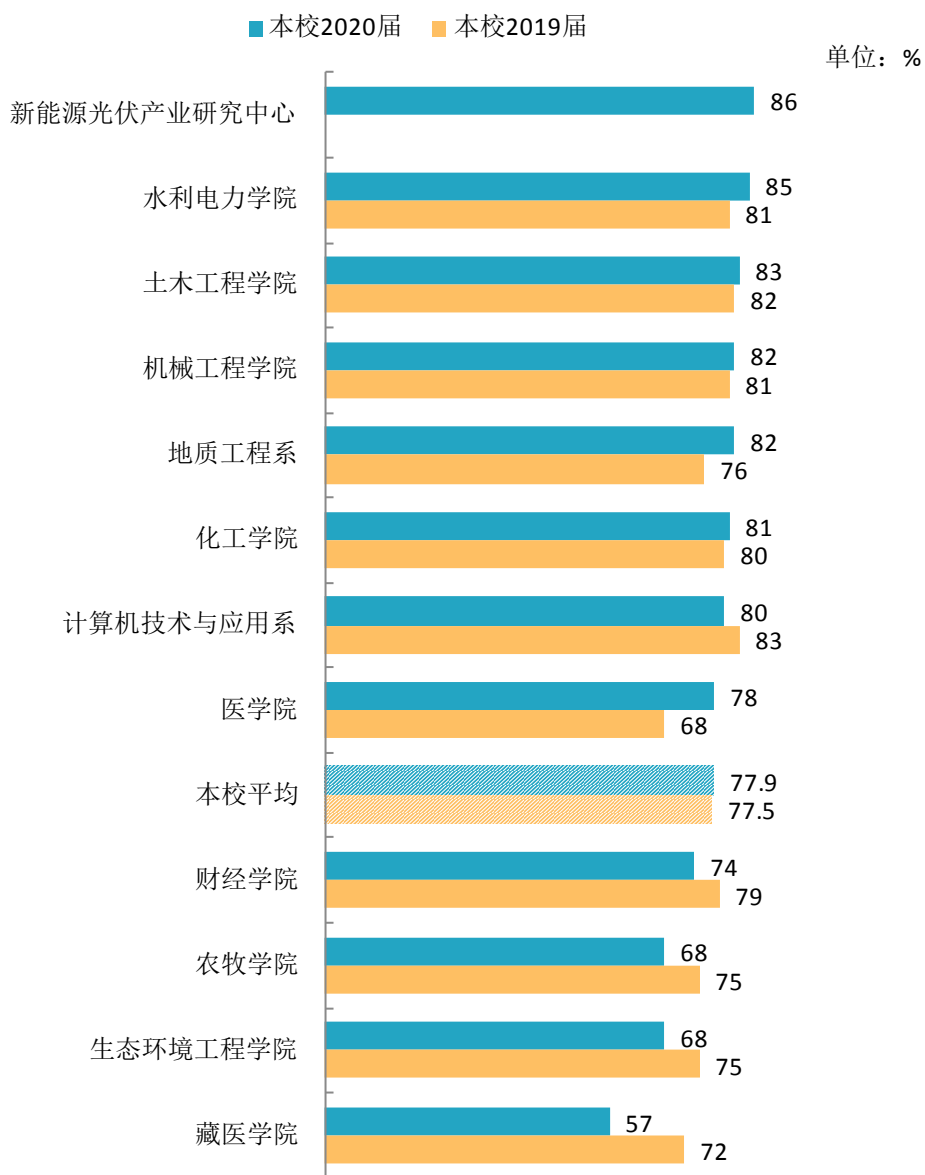


图 4-2 各院系毕业生的就业率

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比,本校 2020 届多数专业的就业率有不同程度的上升。其中本校 2020 届动物科学、预防医学(五年制)、制药工程、中医学(五年制)、给排水科学与工程、生物工程专业毕业生的就业率均较上届上升较多。

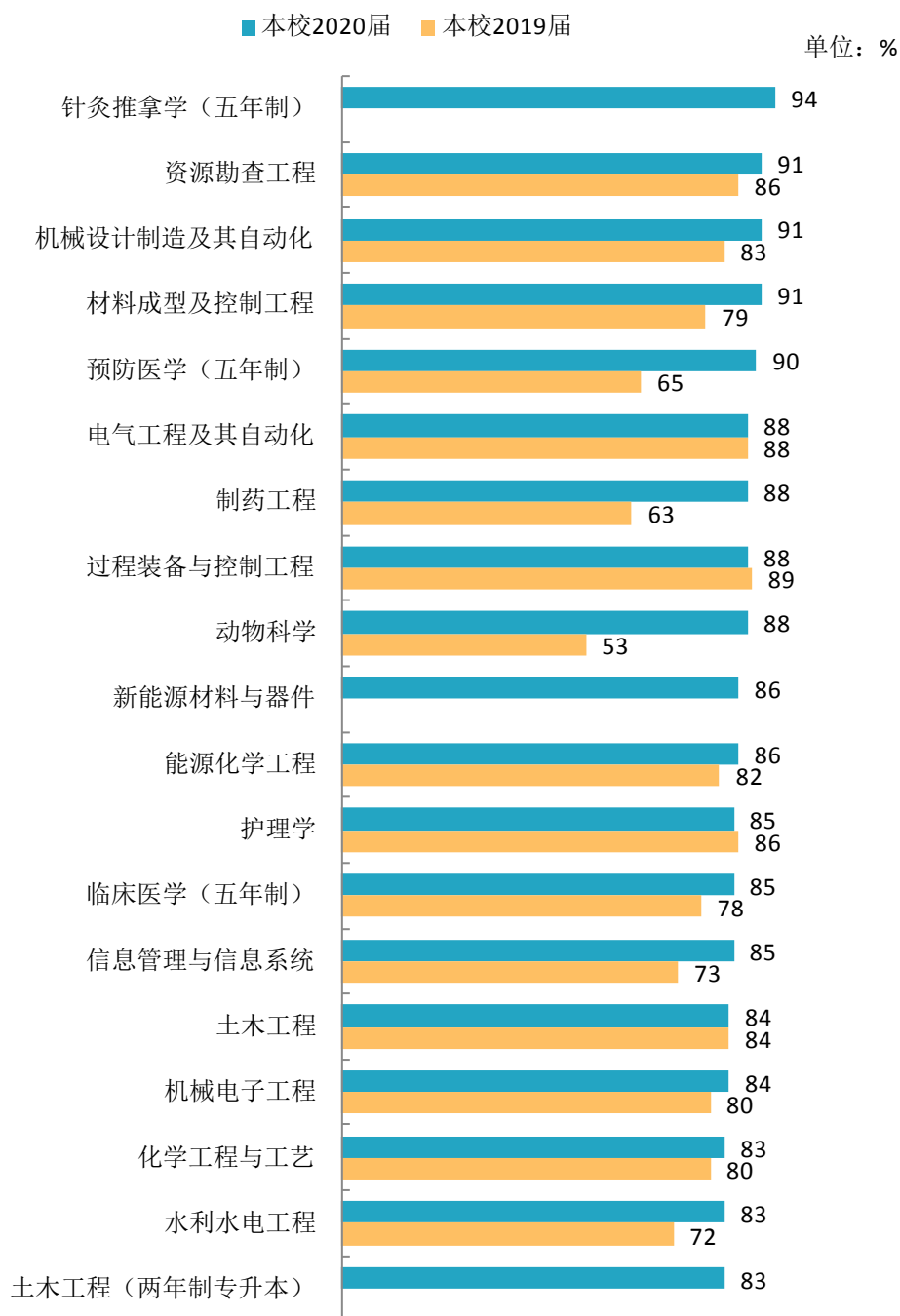
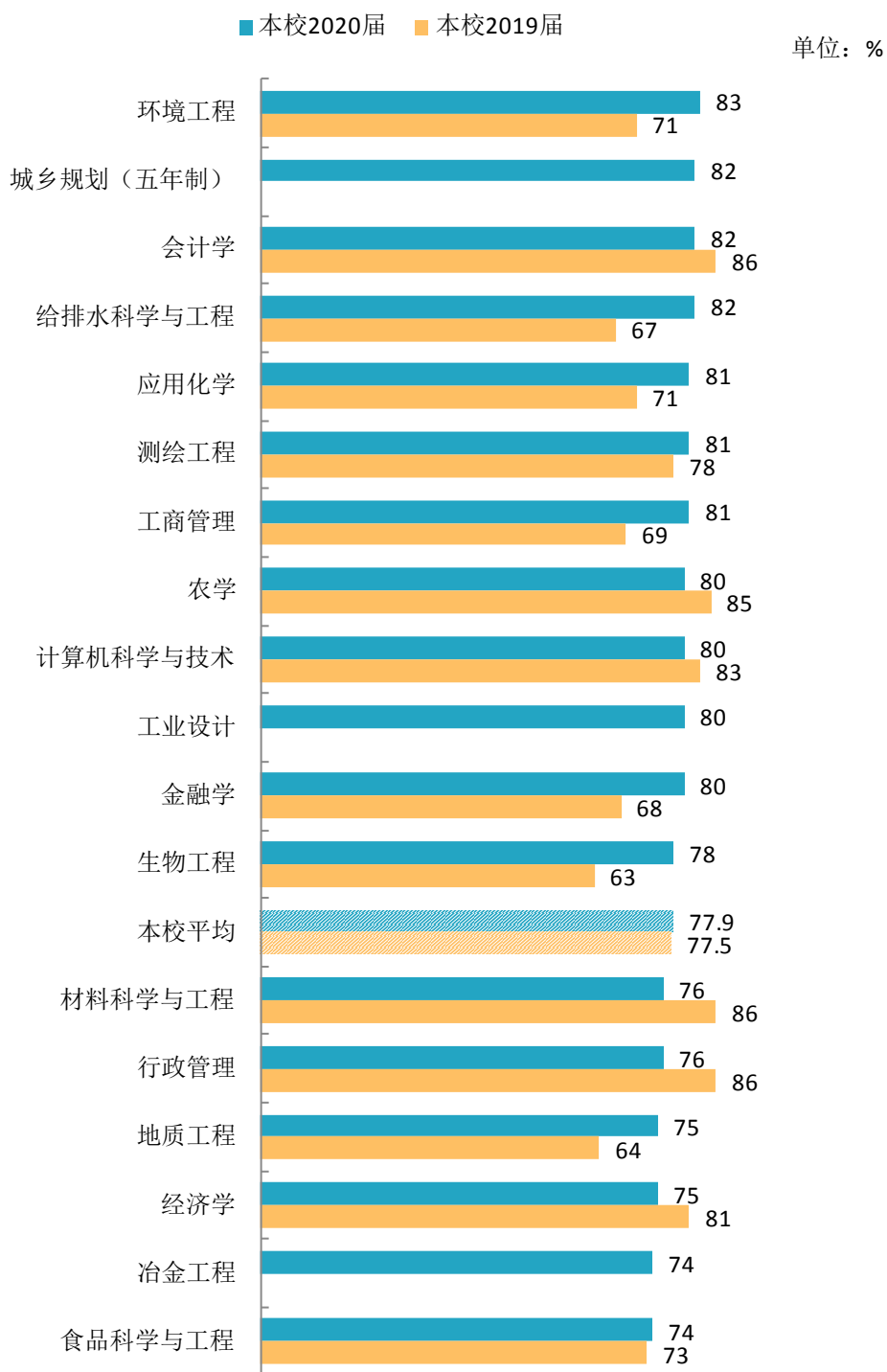


图 4-3 各专业毕业生的就业率

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

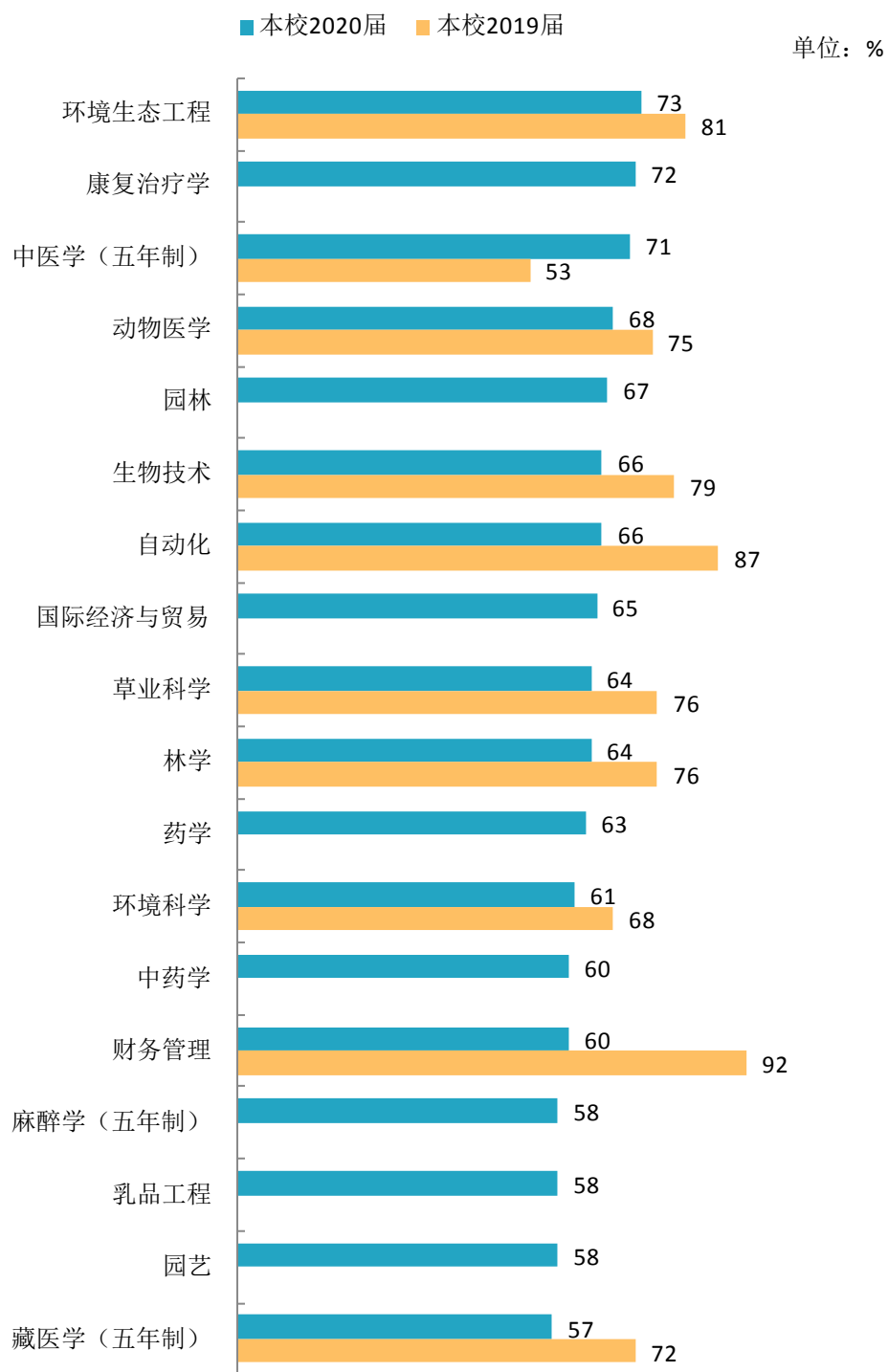
数据来源:麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业去向变化趋势

本校 2020 届毕业生毕业后仍以受雇全职工作（56.3%）为主，且毕业生正在读研和留学的比例（16.9%）较 2019 届（15.6%）略有上升。值得注意的是，本校 2020 届还有部分毕业生未落实就业，该部分毕业生仍在积极求职（8.9%）、准备读研和留学（8.2%）或有其他打算（准备公考等）（5.1%）。

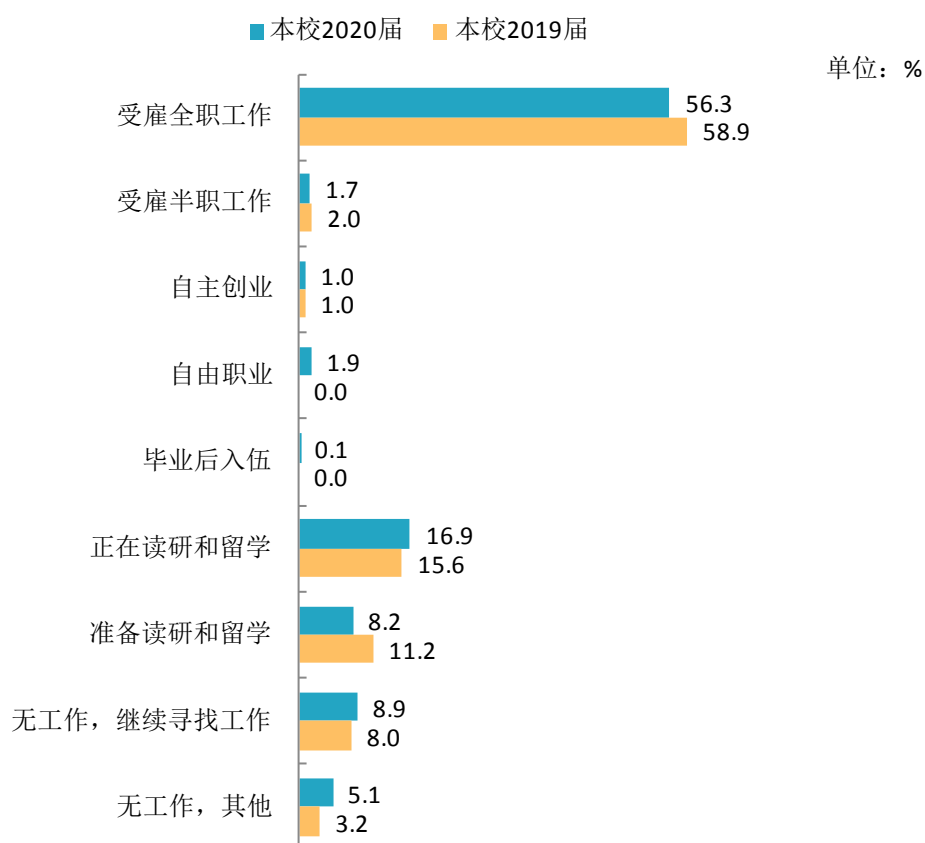


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业特点变化趋势

#### （一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（19.4%）、医疗保健/紧急救助（14.4%）。本校近三届毕业生就业于“建筑工程”、“电力/能源”、“医疗保健/紧急救助”职业类的比例整体呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑工程	13.6	16.2	19.4
医疗保健/紧急救助	12.2	10.4	14.4
电力/能源	3.1	4.9	7.6
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	6.5	6.0	5.9
财务/审计/税务/统计	8.3	7.0	5.3
生物/化工	3.7	4.4	5.2
行政/后勤	9.0	8.3	4.7
农/林/牧/渔类	3.0	3.2	3.8
电气/电子（不包括计算机）	4.1	4.4	3.7
中小学教育	3.3	2.8	2.7

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（21.8%）、医疗和社会护理服务业（14.4%）、电力/热力/燃气及水生产和供应业（11.3%）。本校近三届毕业生就业于“电力、热力、燃气及水生产和供应业”、“建筑业”、“医疗和社会护理服务业”行业类的比例整体呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑业	17.9	20.2	21.8
医疗和社会护理服务业	12.7	10.7	14.4
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.7	8.2	11.3
金融业	7.8	7.1	7.6
化学品、化工、塑胶制造业	4.5	4.1	6.1

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### （三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（49%），比本校 2019 届（44%）高 5 个百分点；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（53%），也较 2019 届（48%）有所提升。

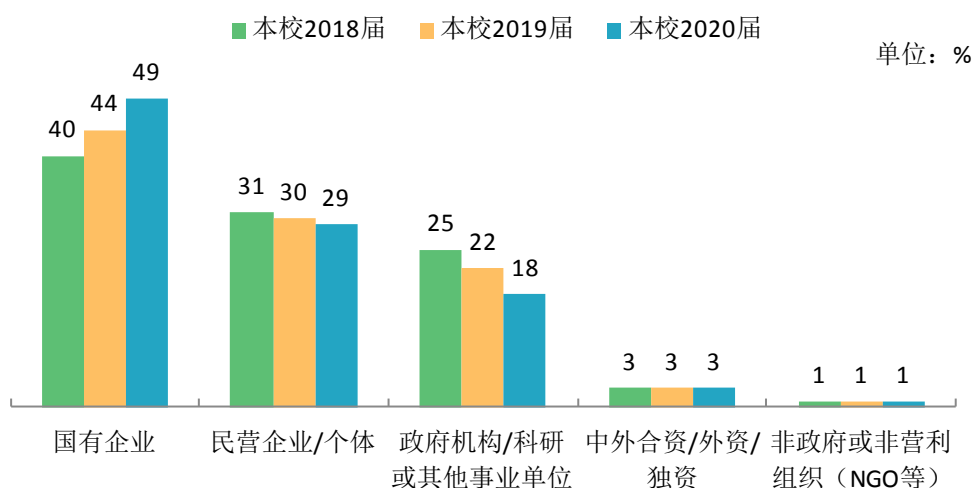


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

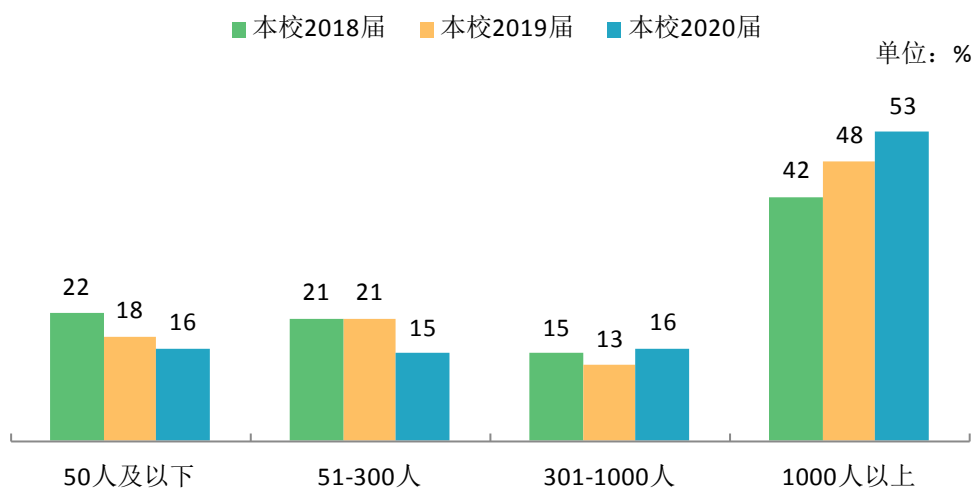


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的毕业生在青海就业的比例（分别为 58.9%、58.4%、53.2%、51.0%）均在五成以上，毕业生就业量较大的城市为西宁。且本校积极响应“一带一路”建设、“西部地区”协调发展等国家重要战略，近四届均有八成左右毕业生在“一带一路”地区就业；均有七成以上的毕业生在“西部地区”就业。

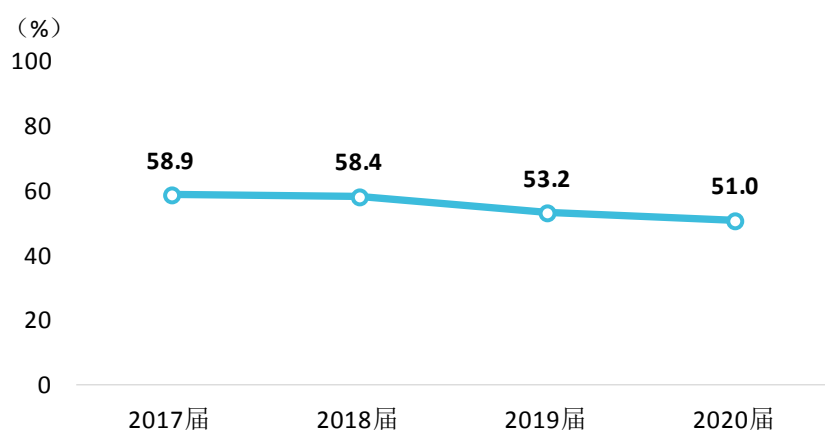


图 4-7 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

城市名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
西宁	33.2	32.9	30.0	27.4
海西蒙古族藏族自治州	7.4	7.6	6.8	6.0
海东	6.6	6.9	5.9	5.9
海南藏族自治州	3.1	2.8	3.3	3.9
西安	2.1	1.9	2.1	3.0

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生战略地区就业变化趋势

战略地区	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
一带一路	82.5	78.7	80.0	81.1
西部地区	74.4	75.6	72.2	72.5

## 四 就业质量变化趋势

### （一）月收入变化趋势

本校 2020 届毕业生的月收入为 5485 元，比 2019 届（5310 元）高 175 元，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

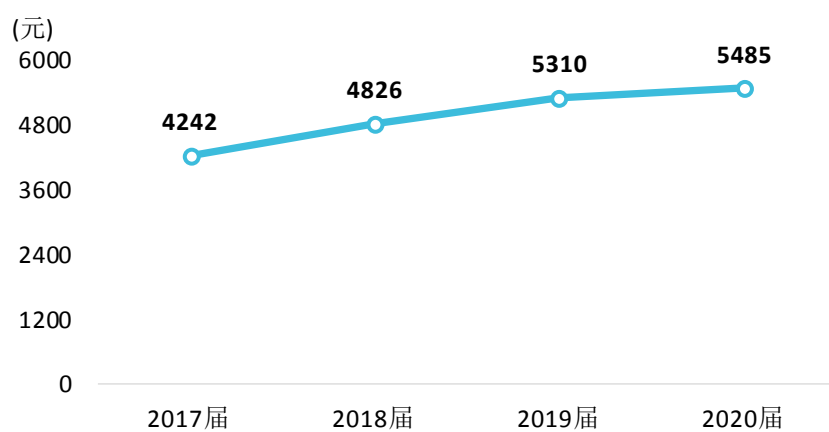


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届藏医学院、生态环境工程学院、化工学院、地质工程系、医学院、农牧学院毕业生的月收入均有所上升。

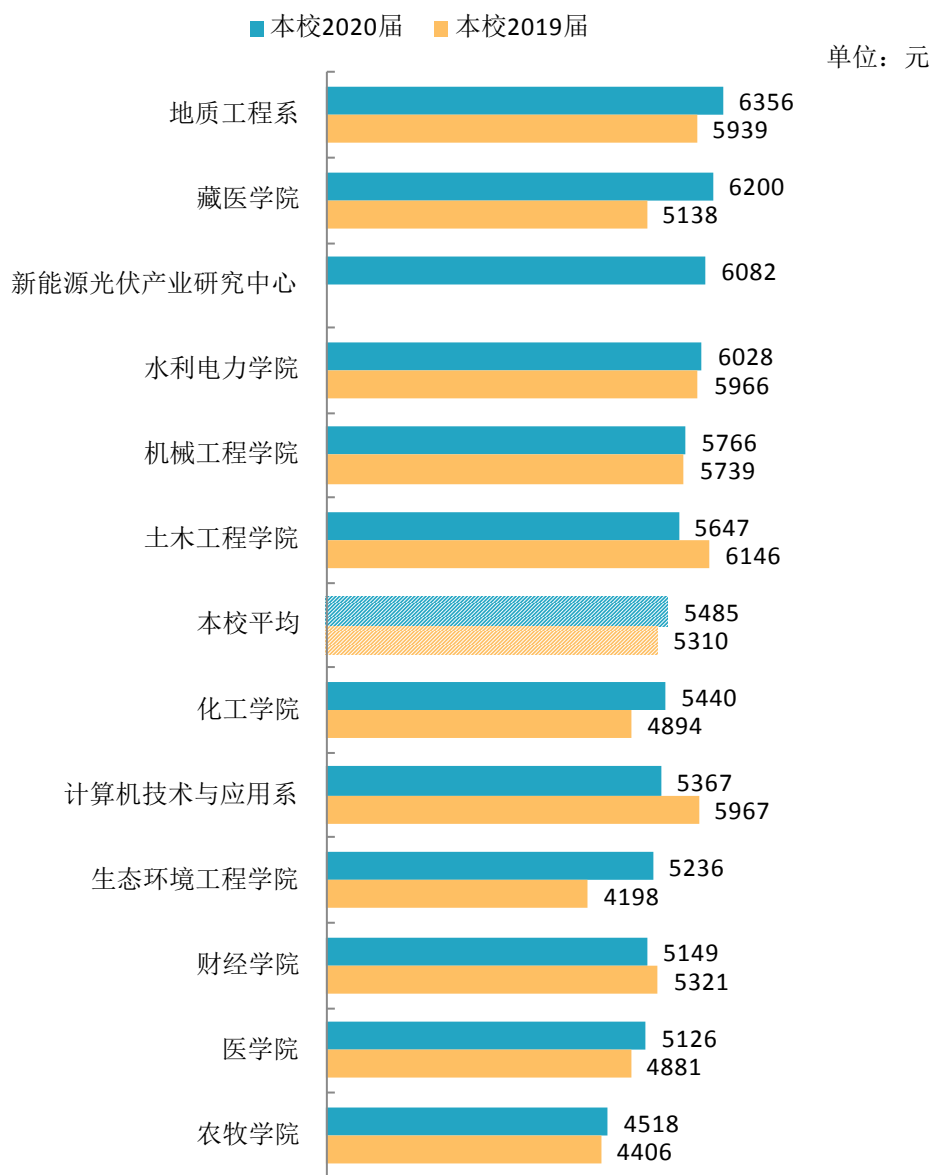


图 4-9 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届环境生态工程、制药工程、环境工程、生物工程、预防医学（五年制）、测绘工程、藏医学（五年制）专业毕业生的月收入均明显上升。

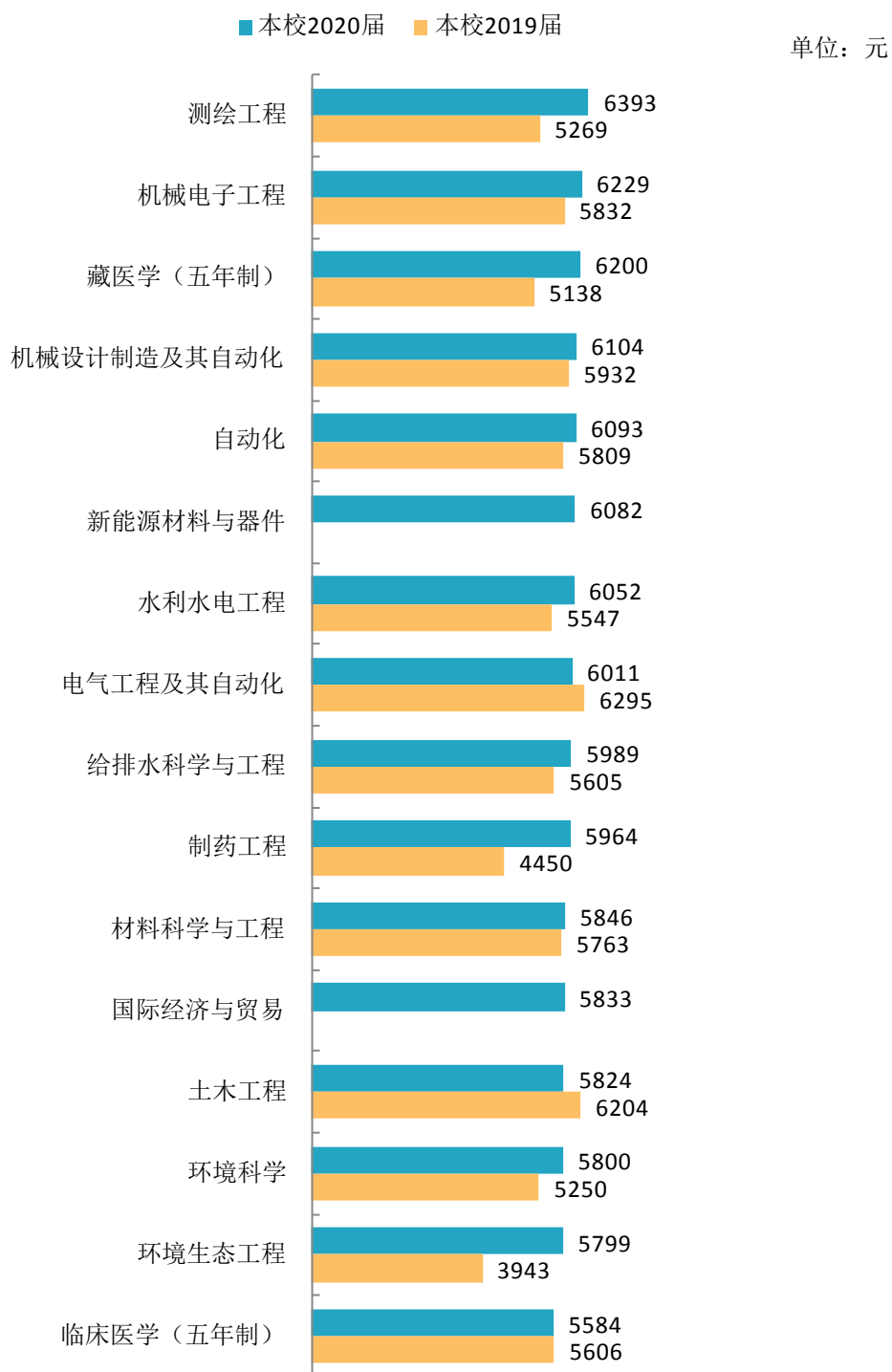
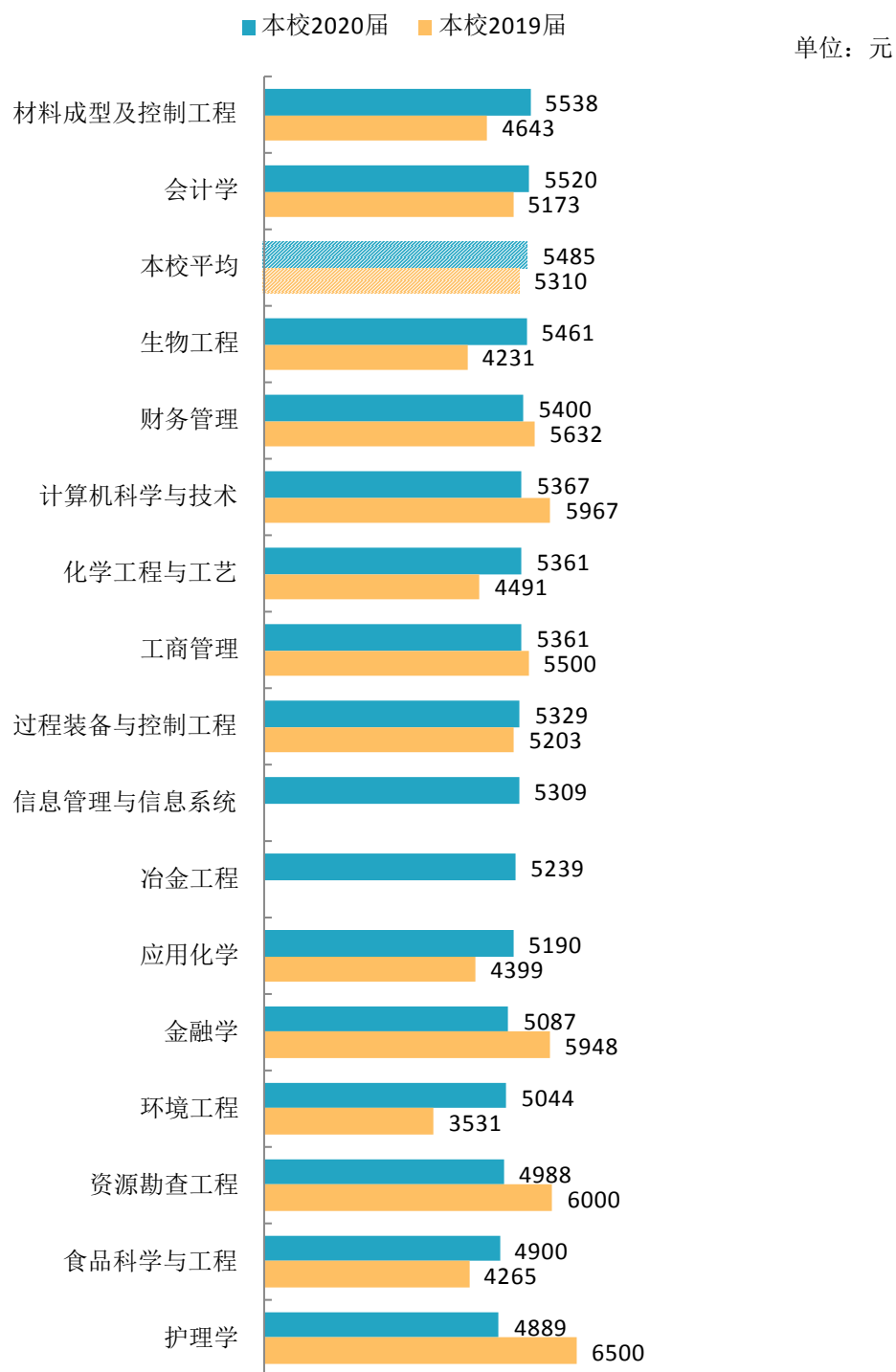


图 4-10 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

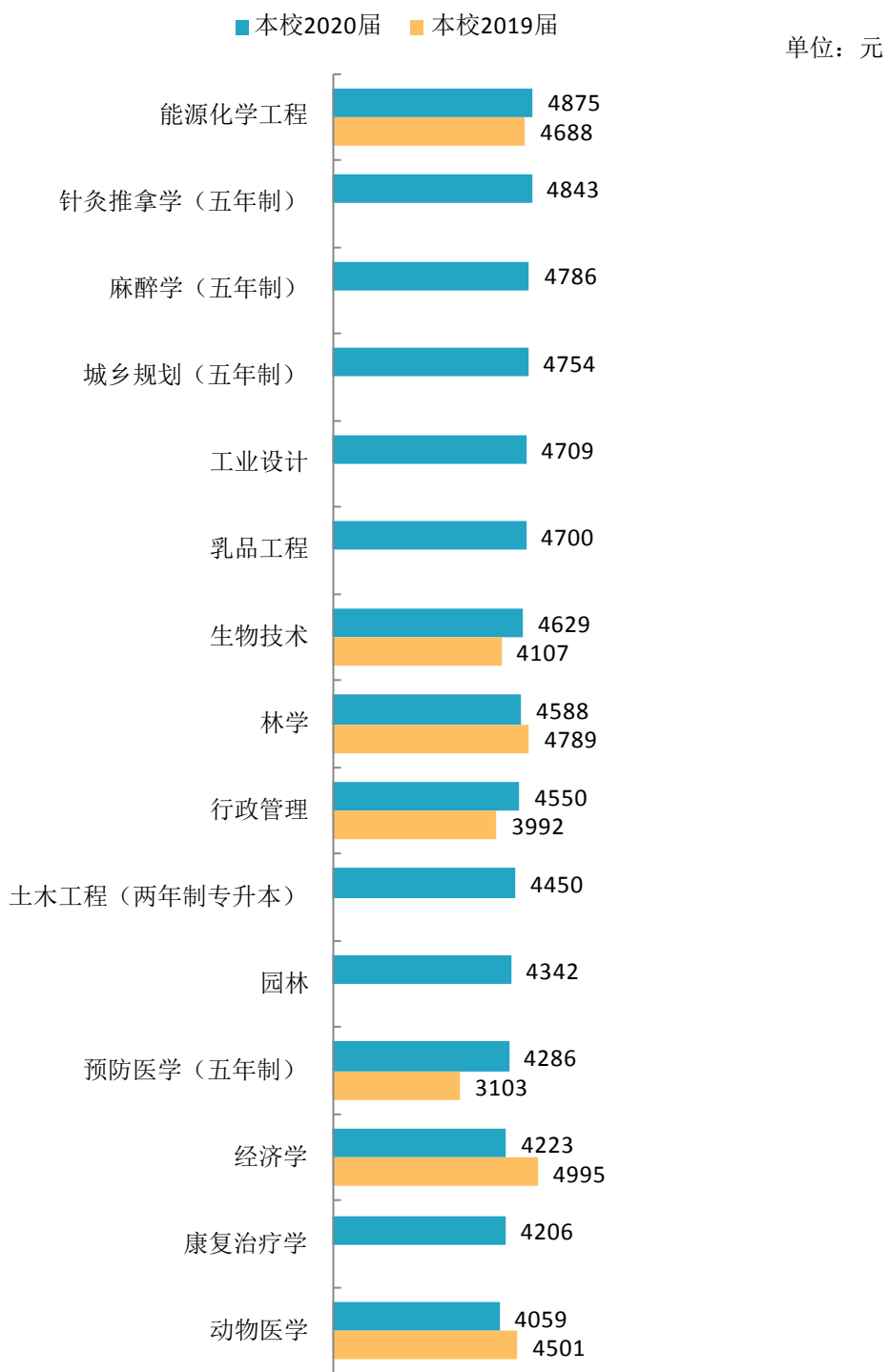
数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作专业相关度为 75%，比 2019 届（71%）高 4 个百分点，本校毕业生的工作专业相关度稳中有升。

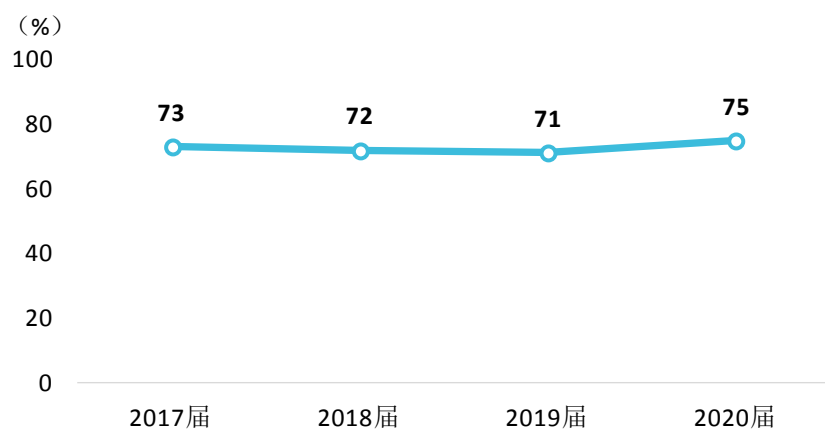


图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



与本校 2019 届相比，本校 2020 届化工学院、农牧学院、医学院、财经学院毕业生的工作与专业相关度均有所上升。

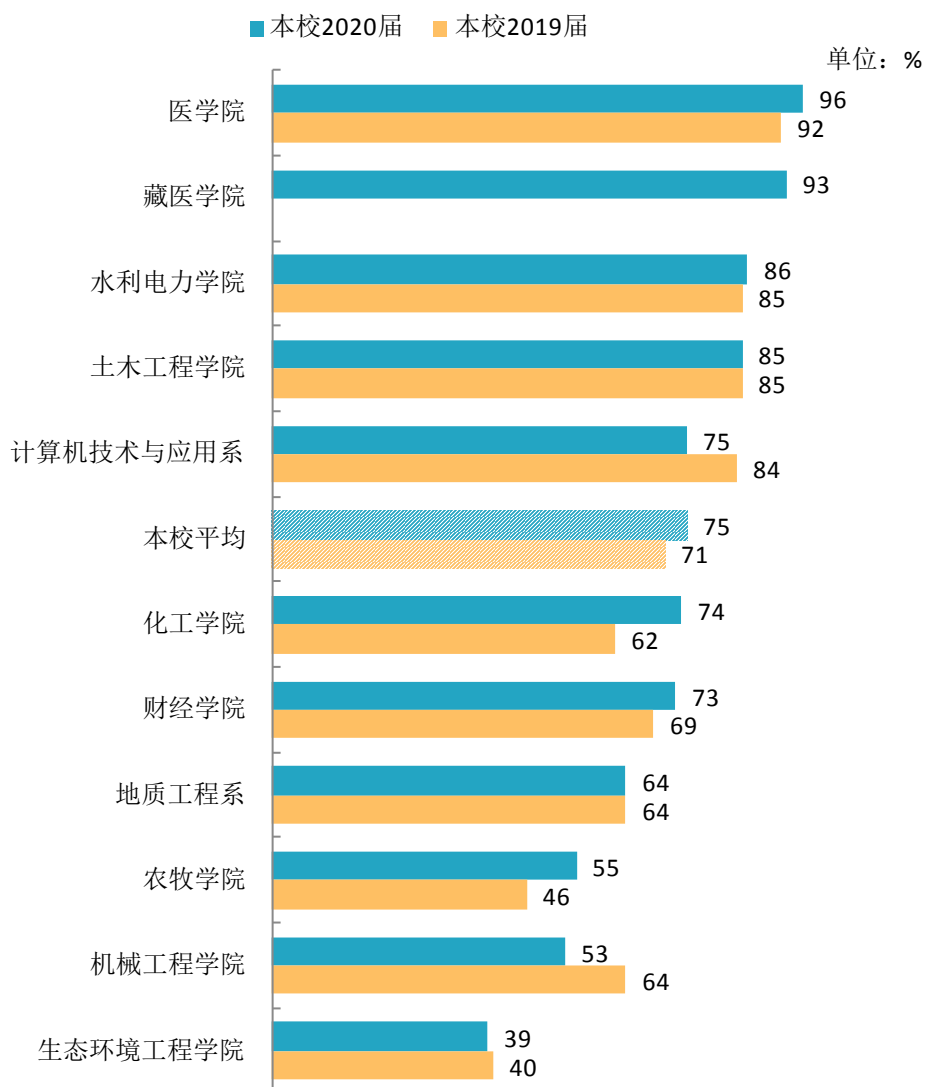


图 4-12 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届应用化学、藏医学（五年制）、动物医学、工商管理、化学工程与工艺、会计学、生物技术专业毕业生的工作与专业相关度均上升较多。

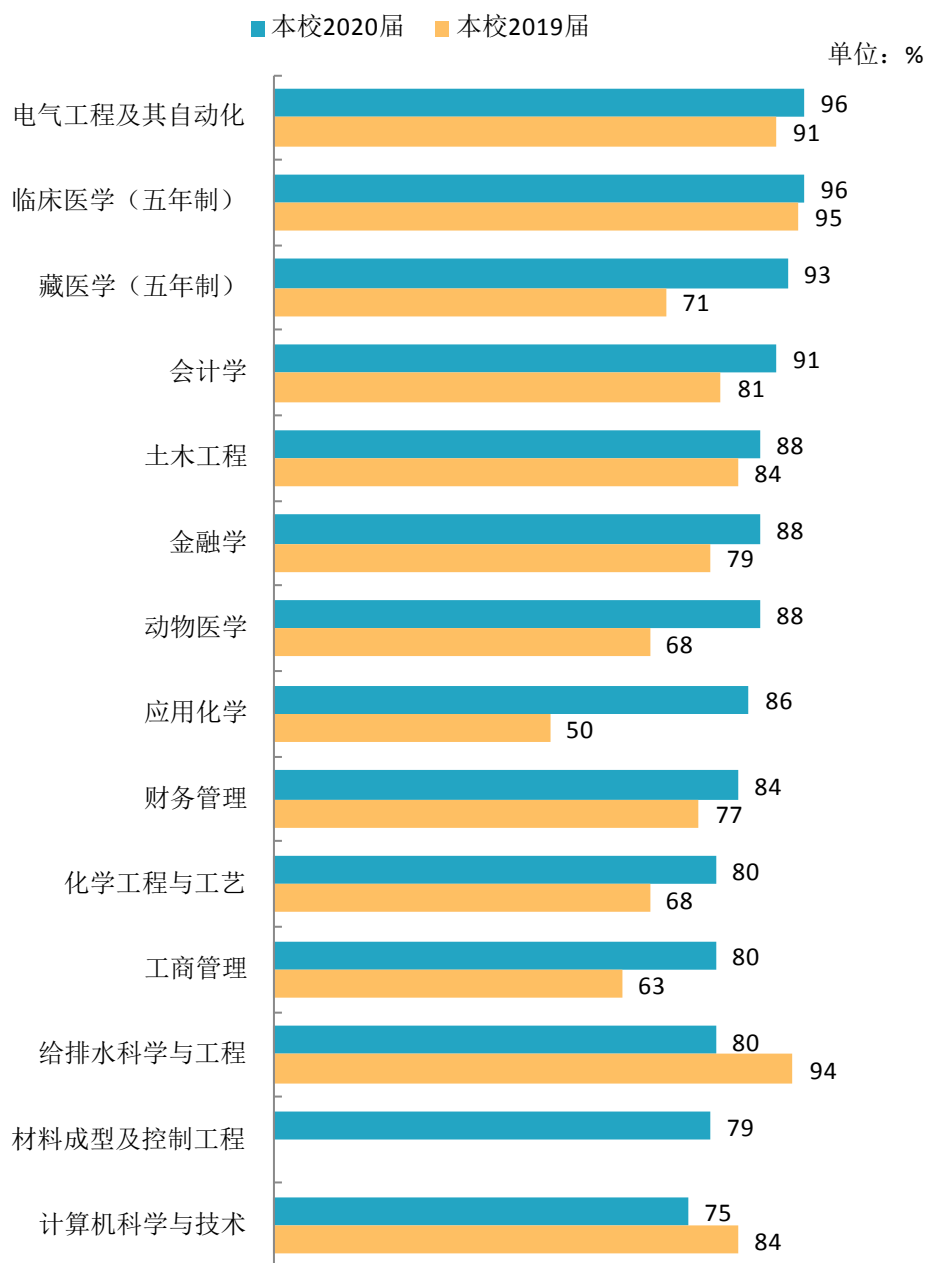
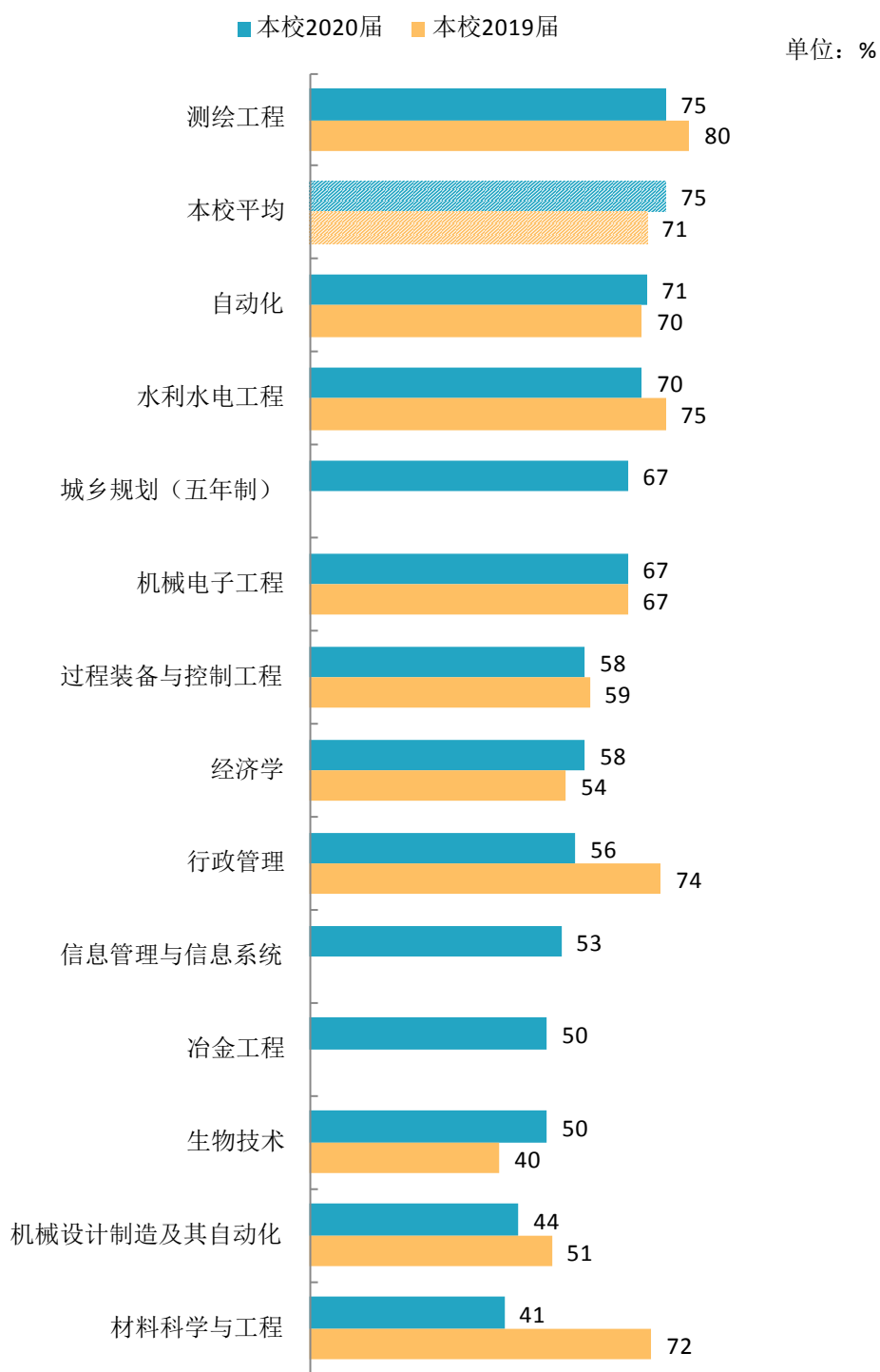


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 68%，比 2019 届（58%）高 10 个百分点，本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

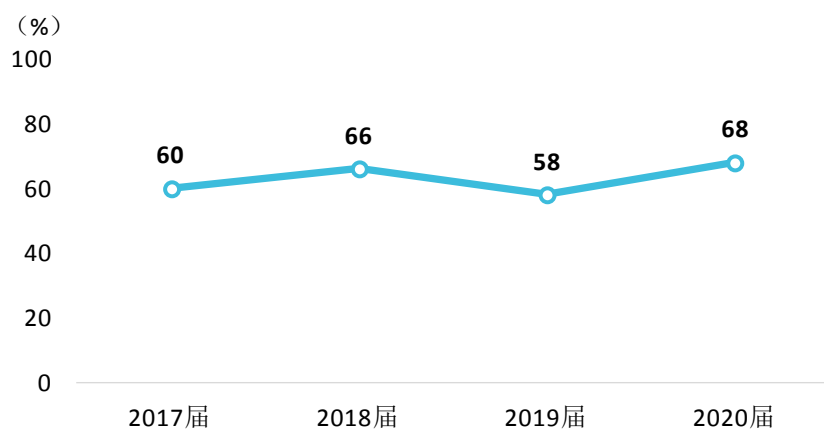


图 4-14 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届地质工程系、生态环境工程学院、医学院、农牧学院毕业生的就业满意度均较上届上升明显。

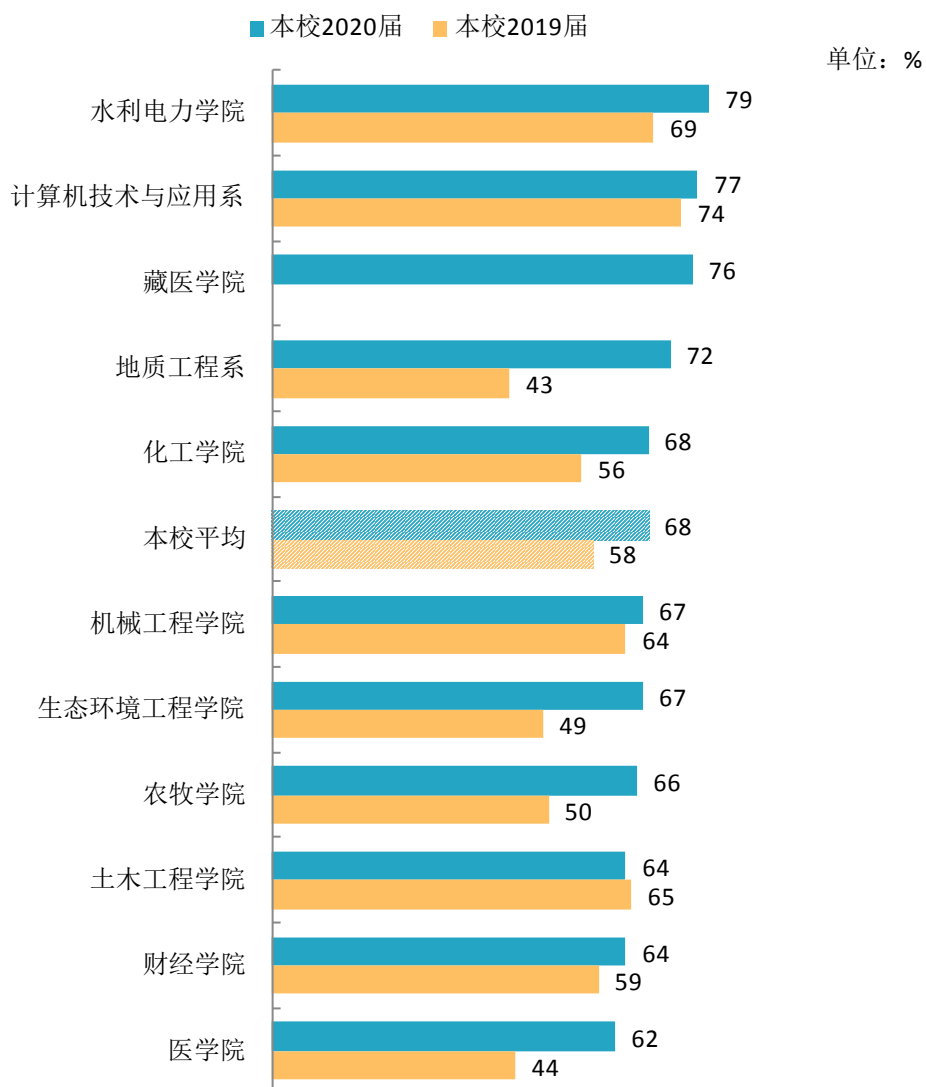


图 4-15 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届多数专业的就业满意度均有所上升。其中过程装备与控制工程、财务管理、临床医学（五年制）、水利水电工程、机械设计制造及其自动化、生物技术专业毕业生的就业满意度均上升较多。

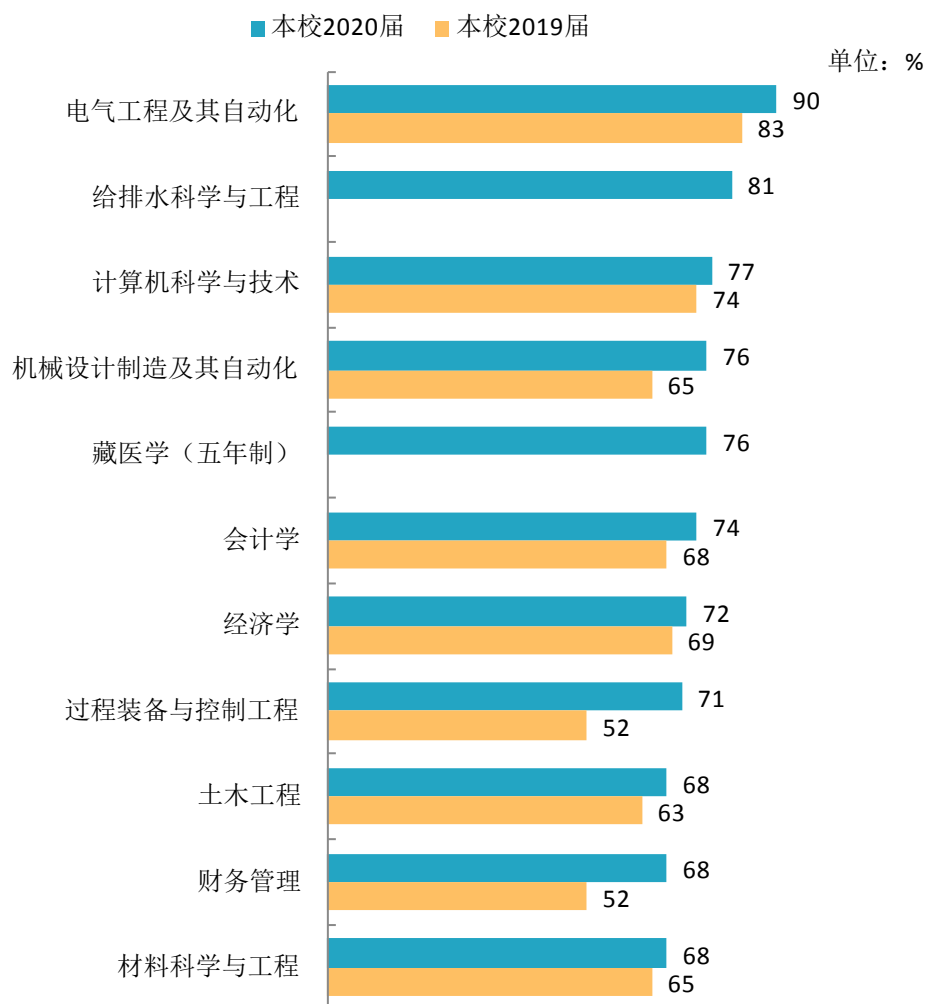
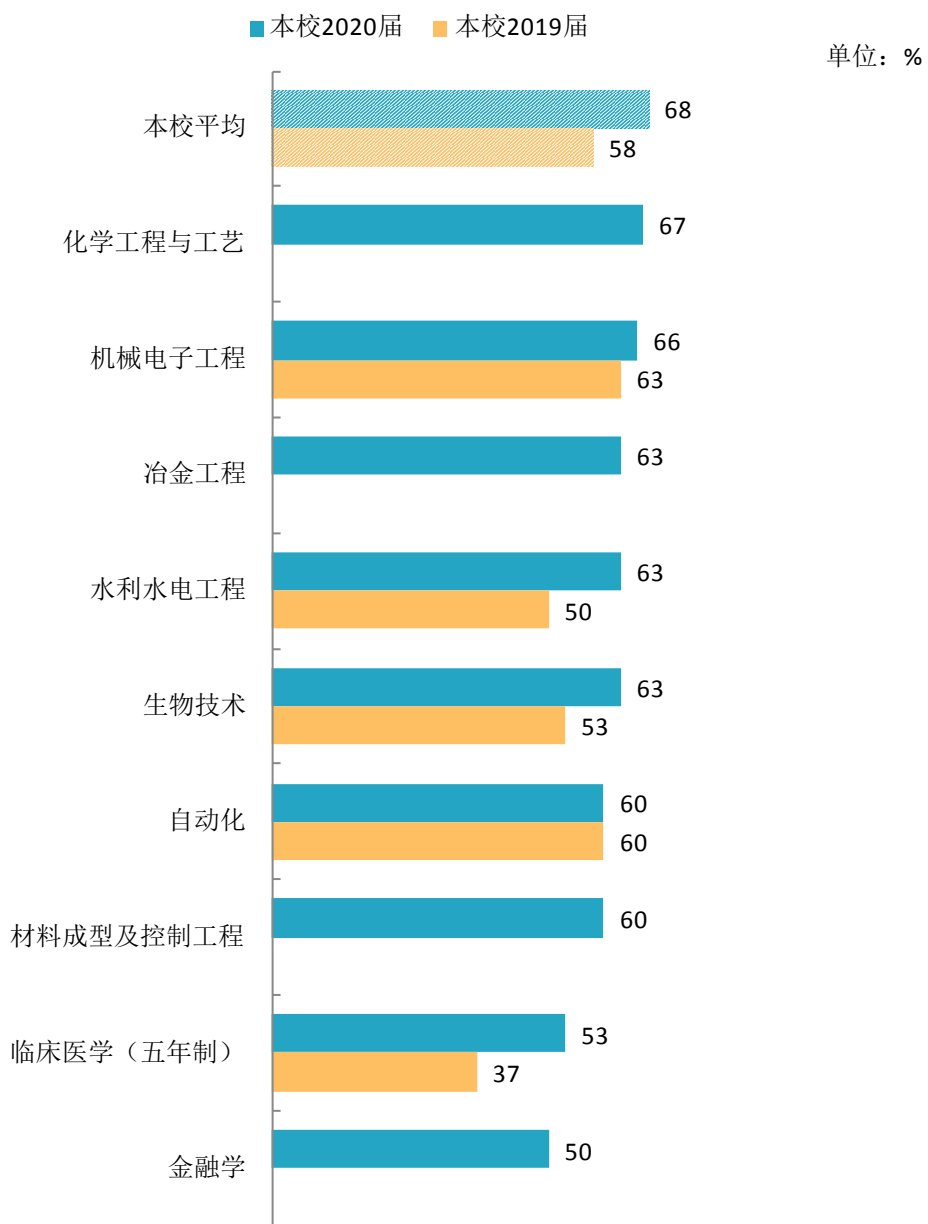


图 4-16 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 43%，比 2019 届（41%）高 2 个百分点。

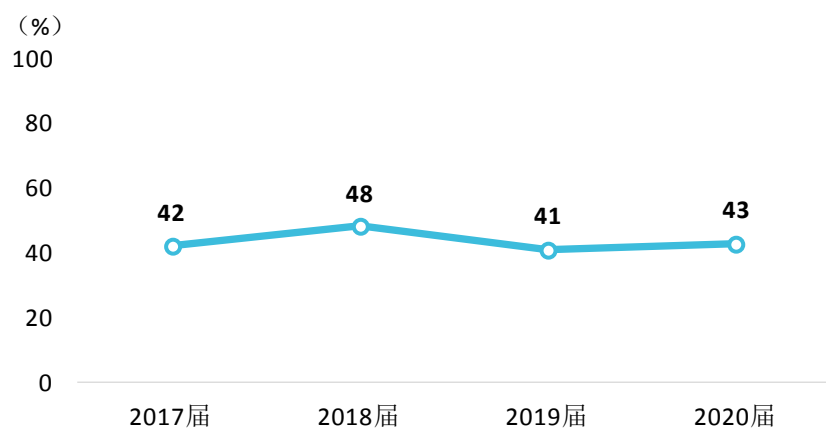


图 4-17 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



与本校 2019 届相比，本校 2020 届水利水电工程、财务管理、化学工程与工艺、机械电子工程、临床医学（五年制）专业毕业生的职业期待吻合度均上升较多。

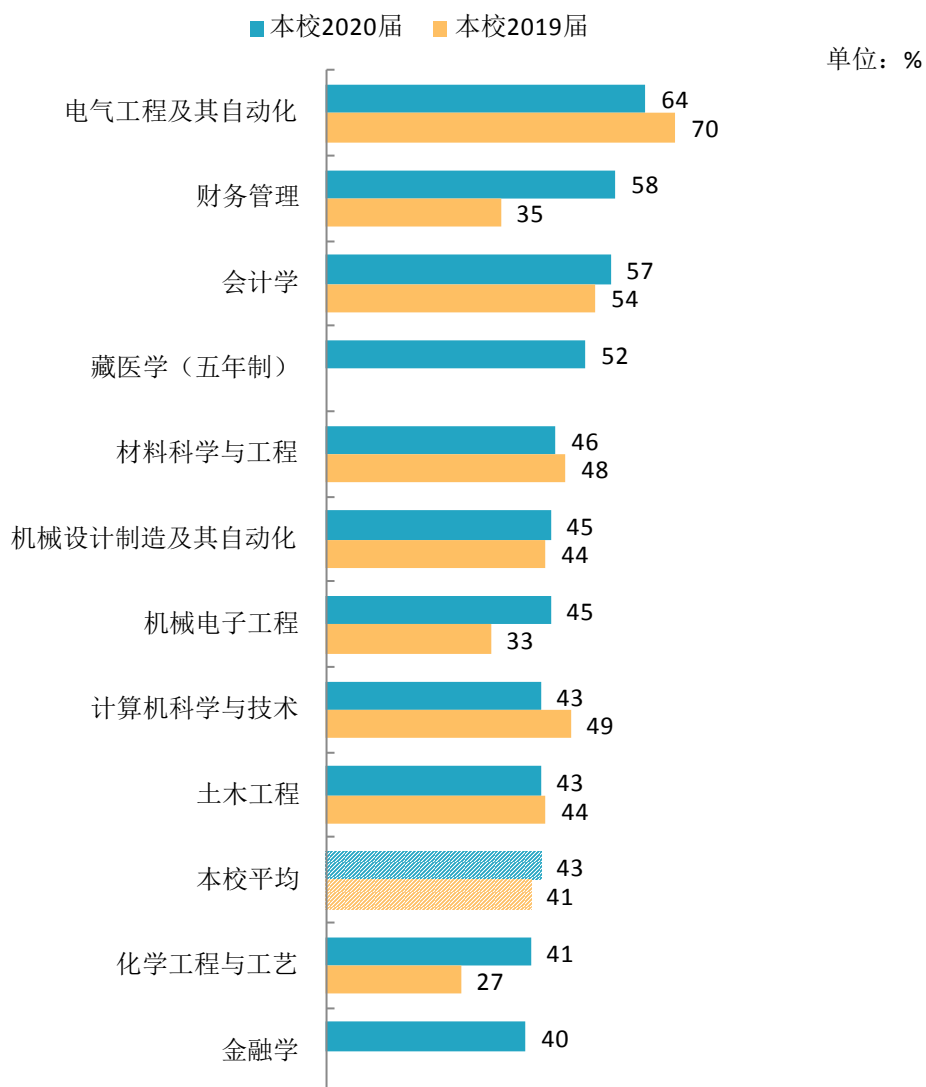
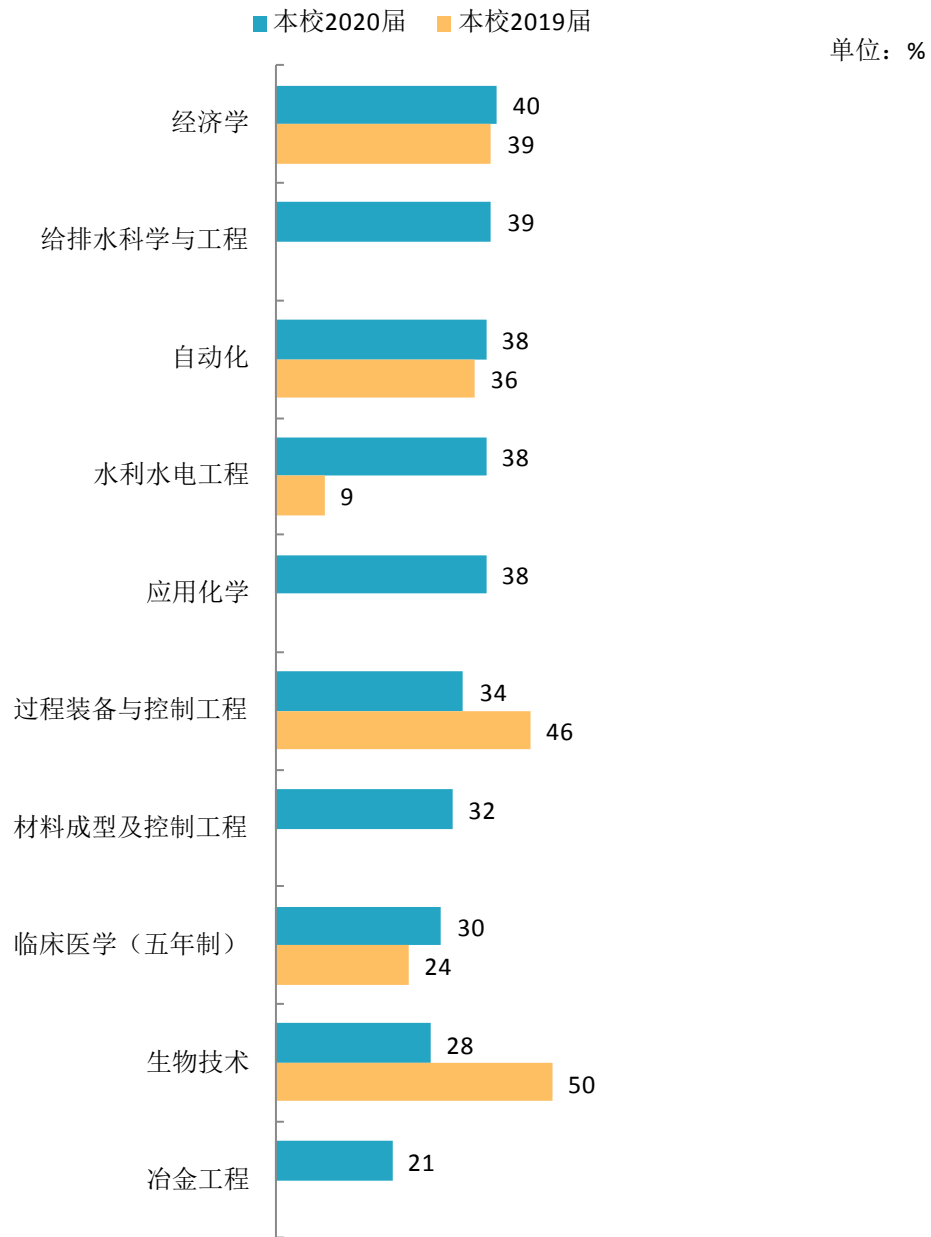


图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2017 届~2020 届毕业生的离职率整体呈下降趋势，且均处于较低水平，反映出毕业生的就业稳定性较强，有利于毕业生的中长期职业发展。

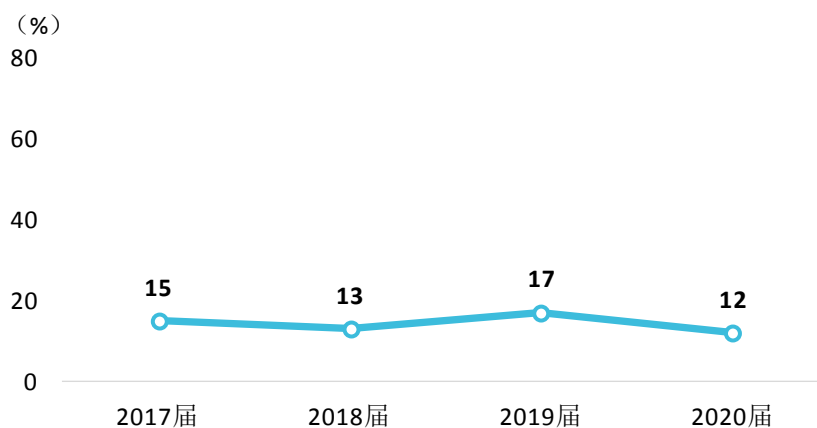


图 4-19 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届多数院系毕业生的离职率均有所下降。其中水利电力学院、财经学院毕业生的离职率均较上届下降明显。

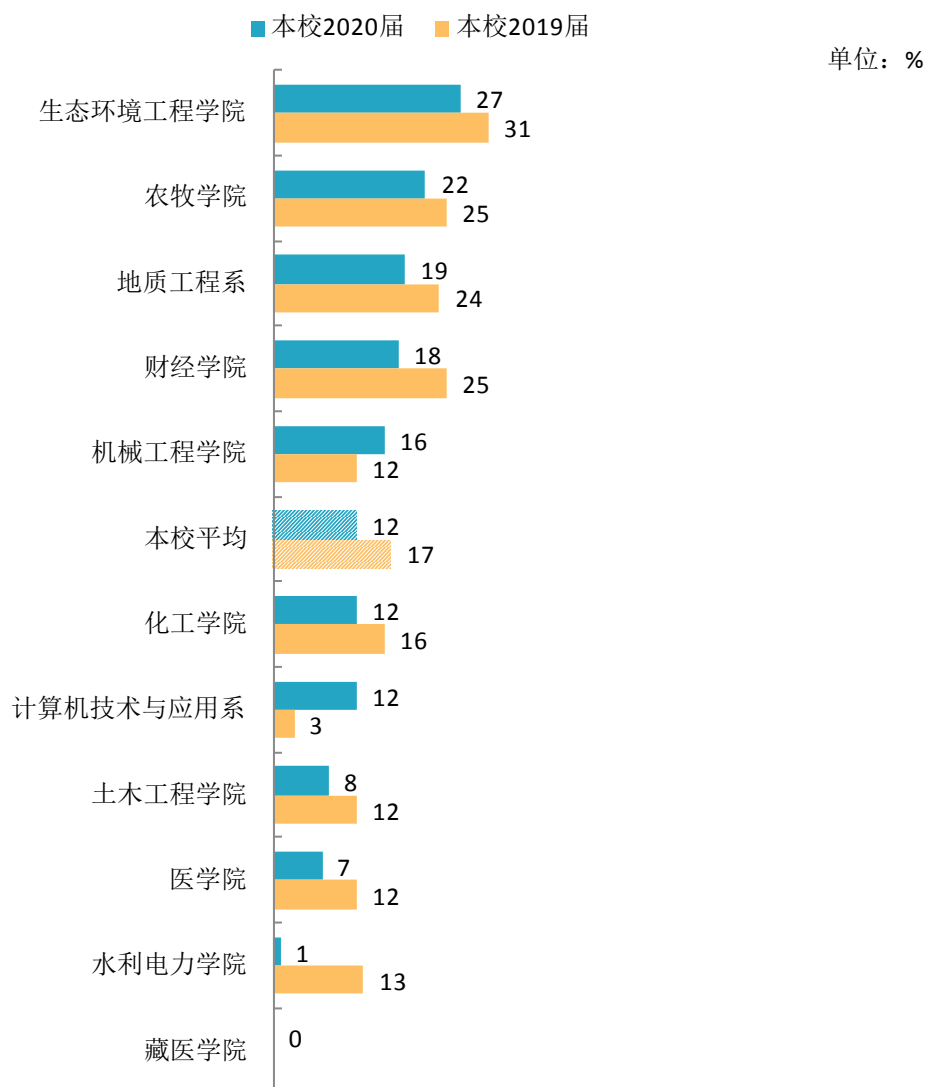


图 4-20 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比, 本校 2020 届水利水电工程、财务管理、电气工程及其自动化专业毕业生的离职率均较上届下降较多。

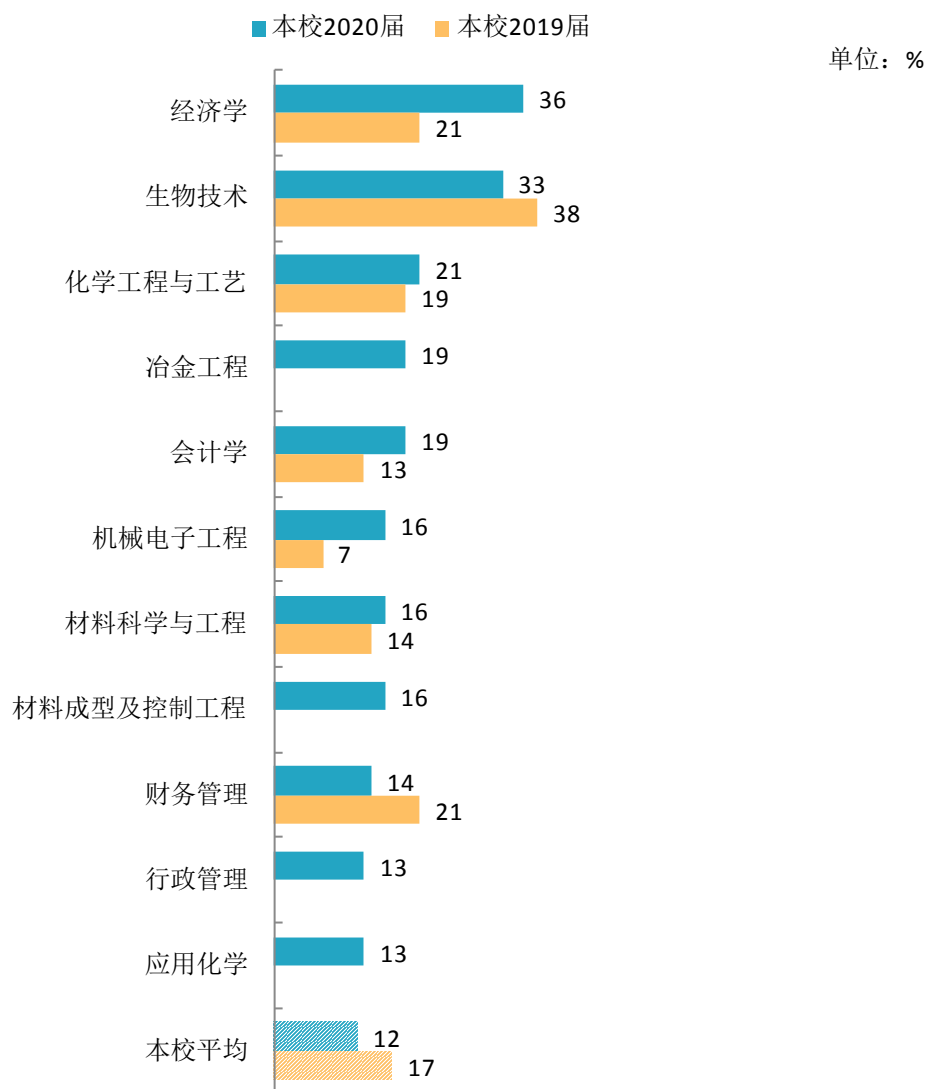
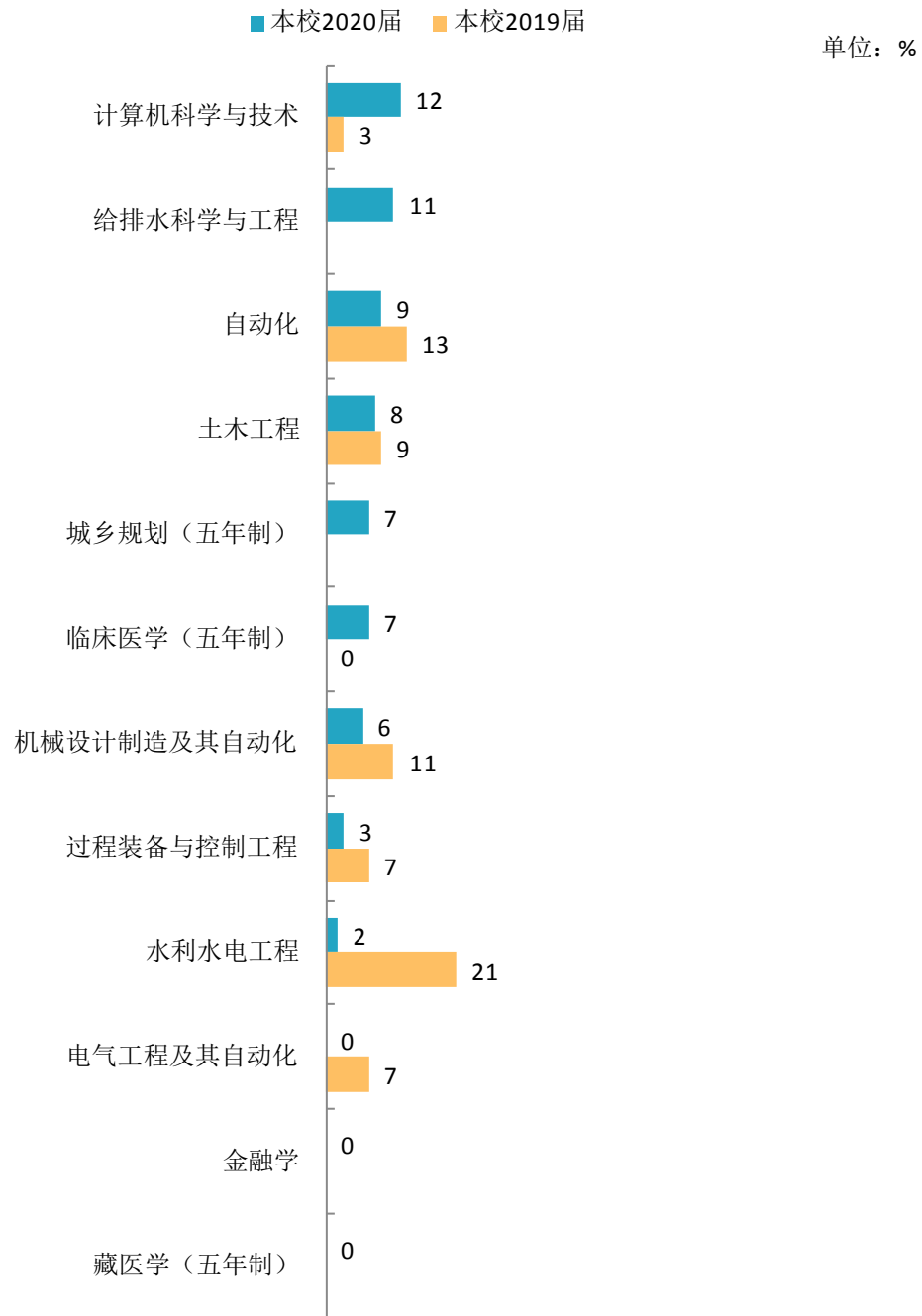


图 4-21 各专业毕业生的离职率

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-21 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一） 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体满意度评价

校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 89%，近九成毕业生对母校总体评价较高。

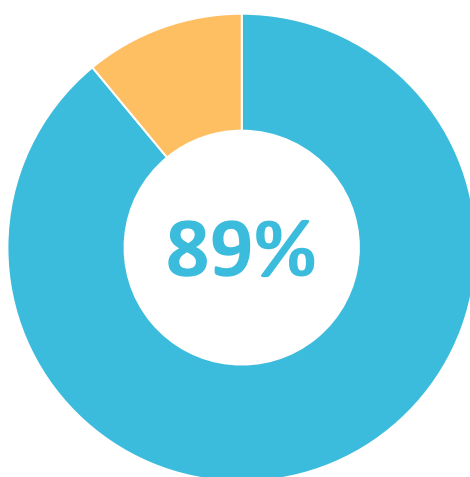


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的院系是藏医学院（100%）、财经学院（94%）、土木工程学院（93%），对母校满意度较低的院系是生态环境工程学院（82%）。

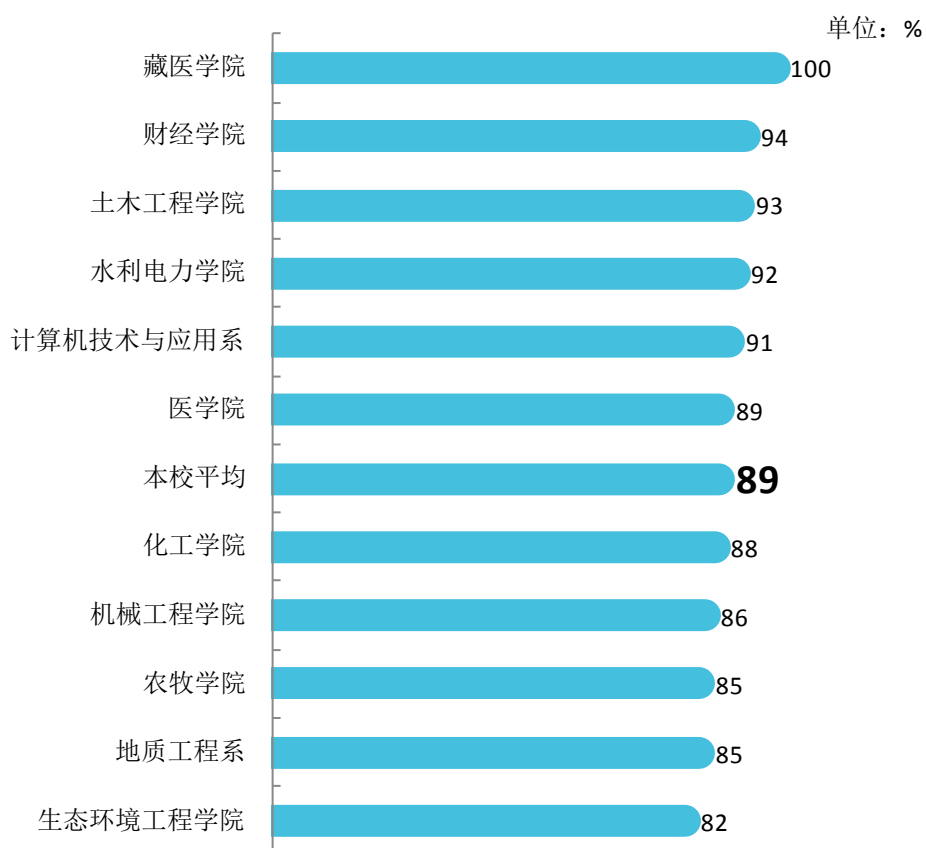


图 5-2 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是城乡规划（五年制）、护理学、麻醉学（五年制）、藏医学（五年制）、制药工程、金融学、经济学（均为 100%），对母校满意度较低的专业是食品科学与工程（68%）。

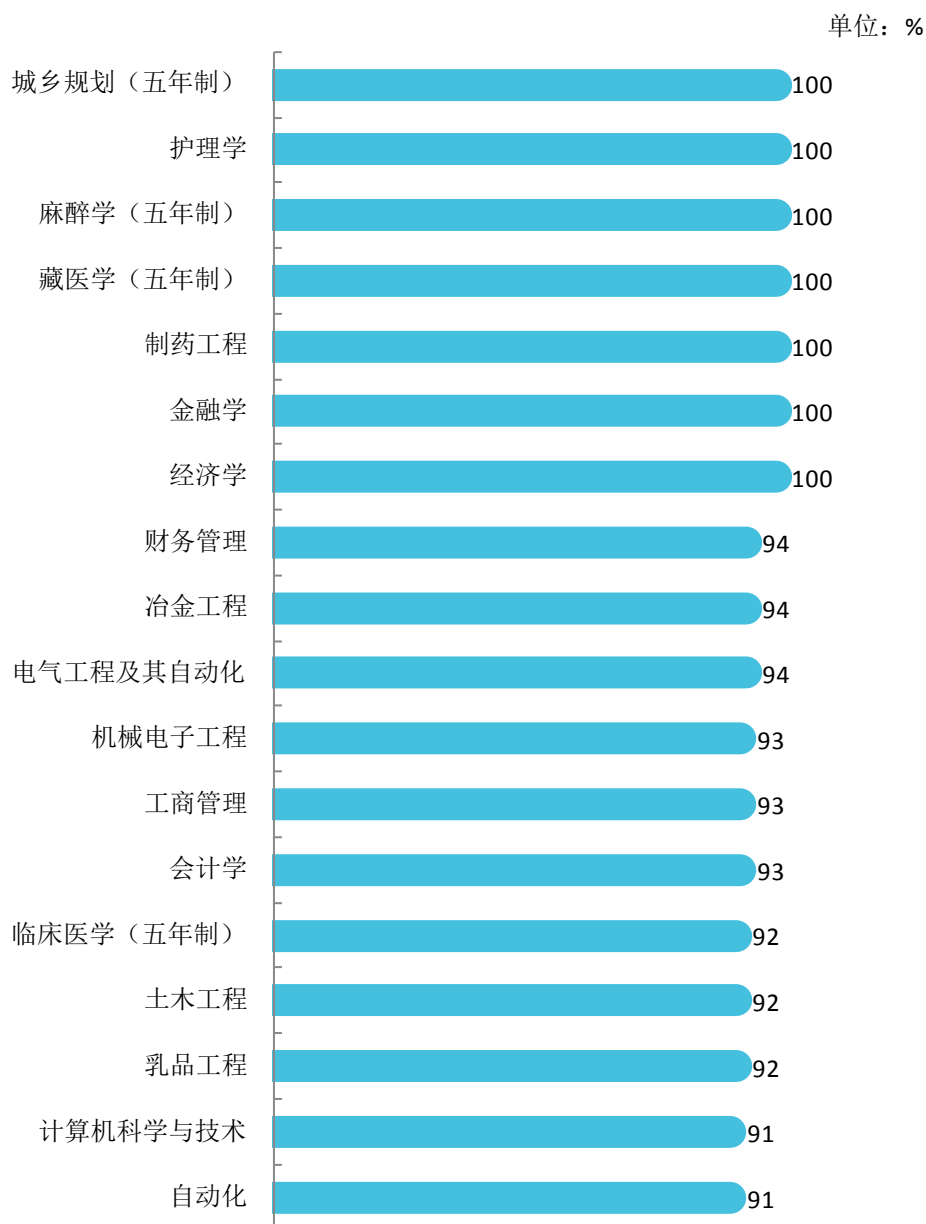
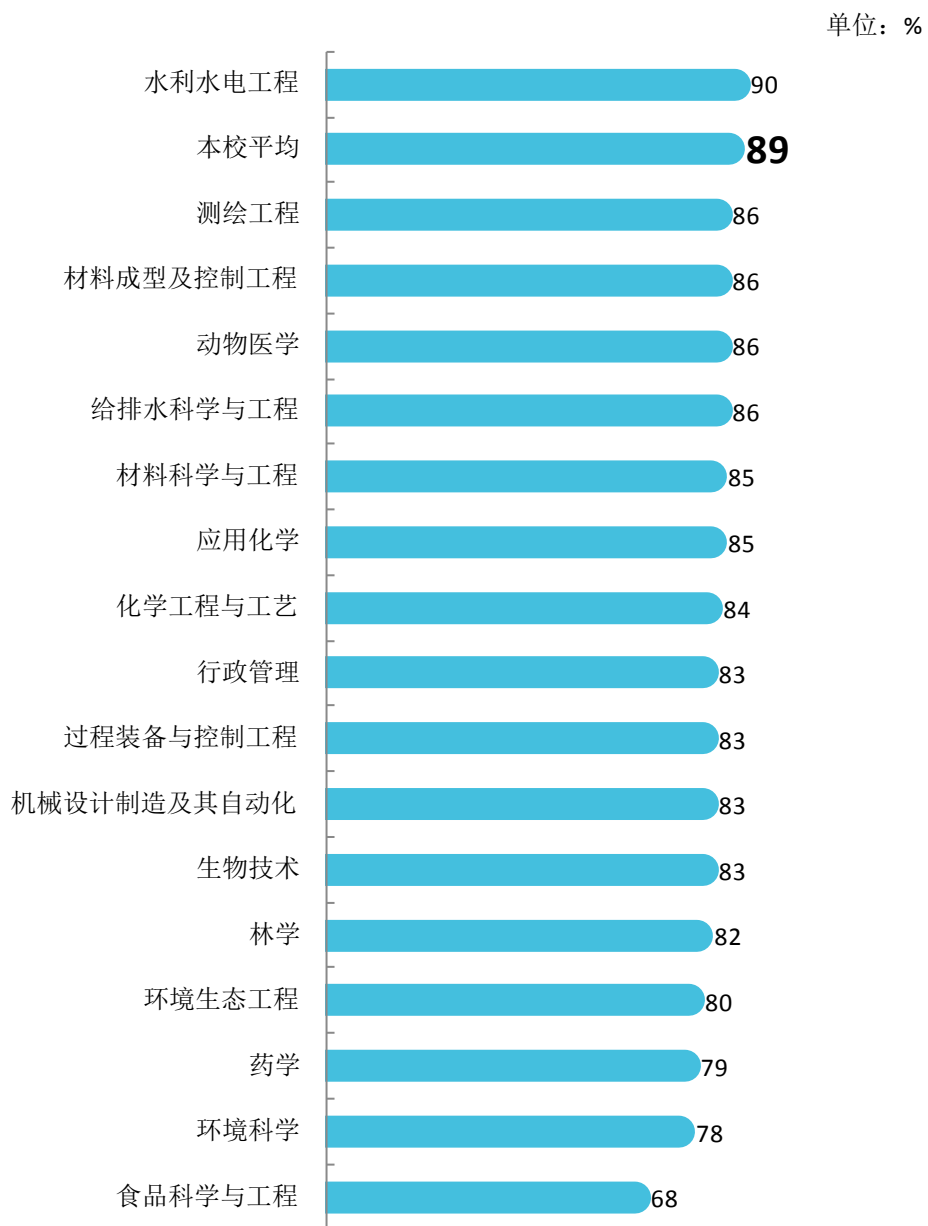


图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 86%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了大多数毕业生的认可。

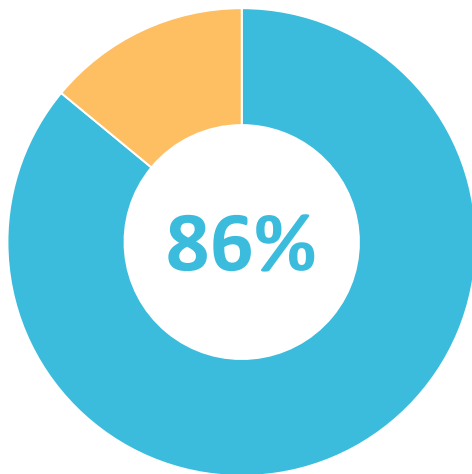


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的院系是藏医学院（97%）、土木工程学院（93%）、财经学院（91%），教学满意度较低的院系是机械工程学院（78%）。

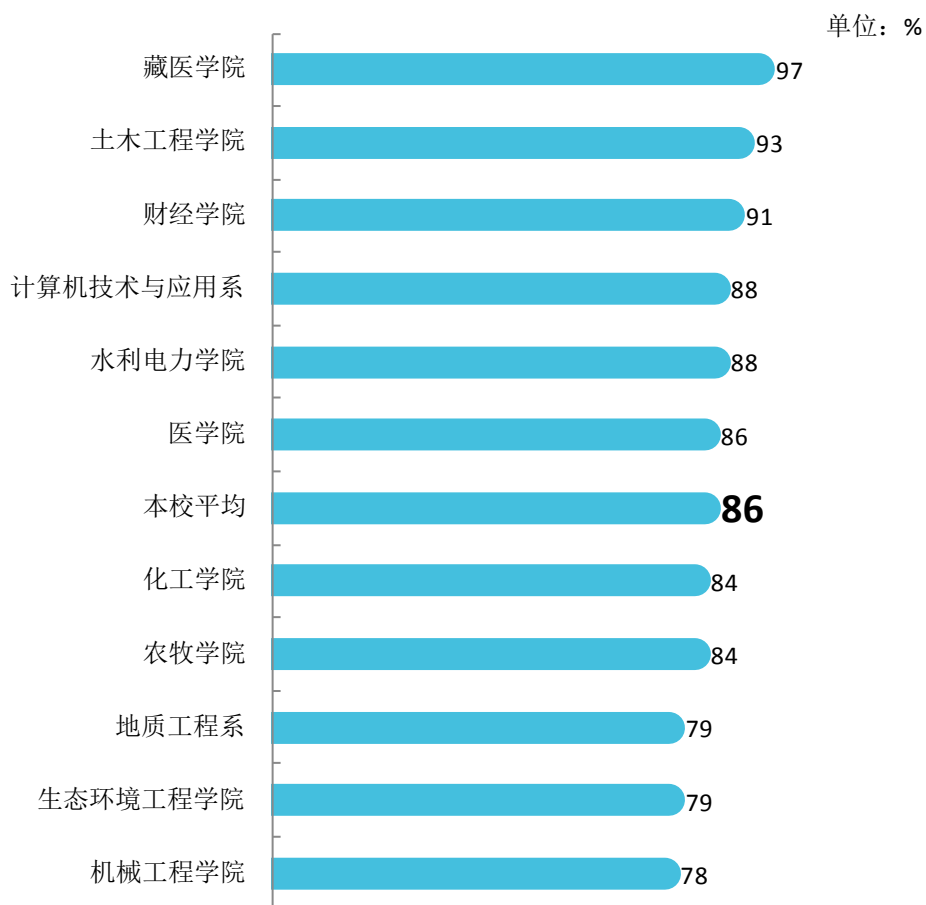


图 5-5 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是城乡规划（五年制）（100%）、藏医学（五年制）（97%）、护理学（95%）、临床医学（五年制）（95%），教学满意度较低的专业是药学（56%）、新能源材料与器件（67%）、资源勘查工程（67%）。

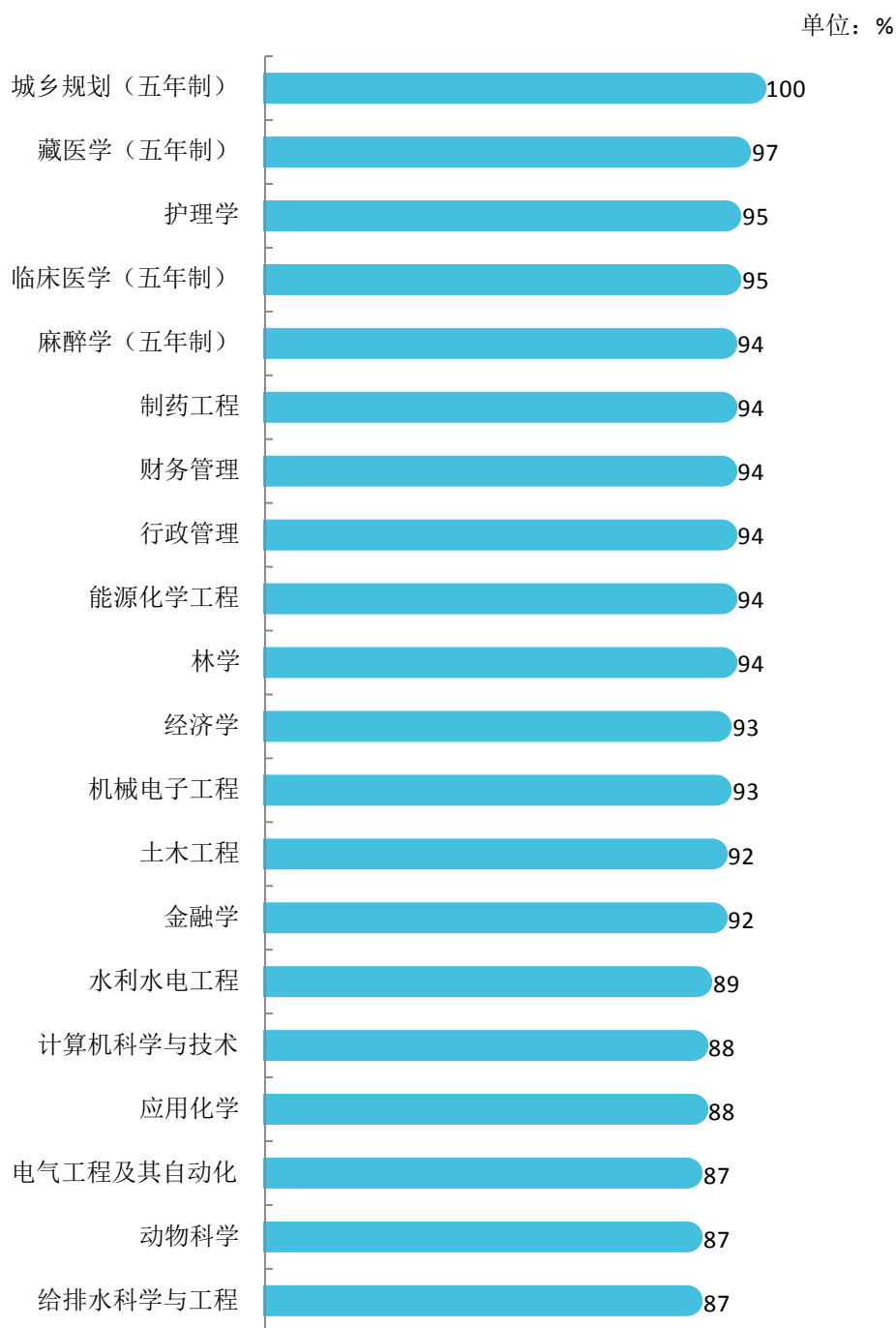
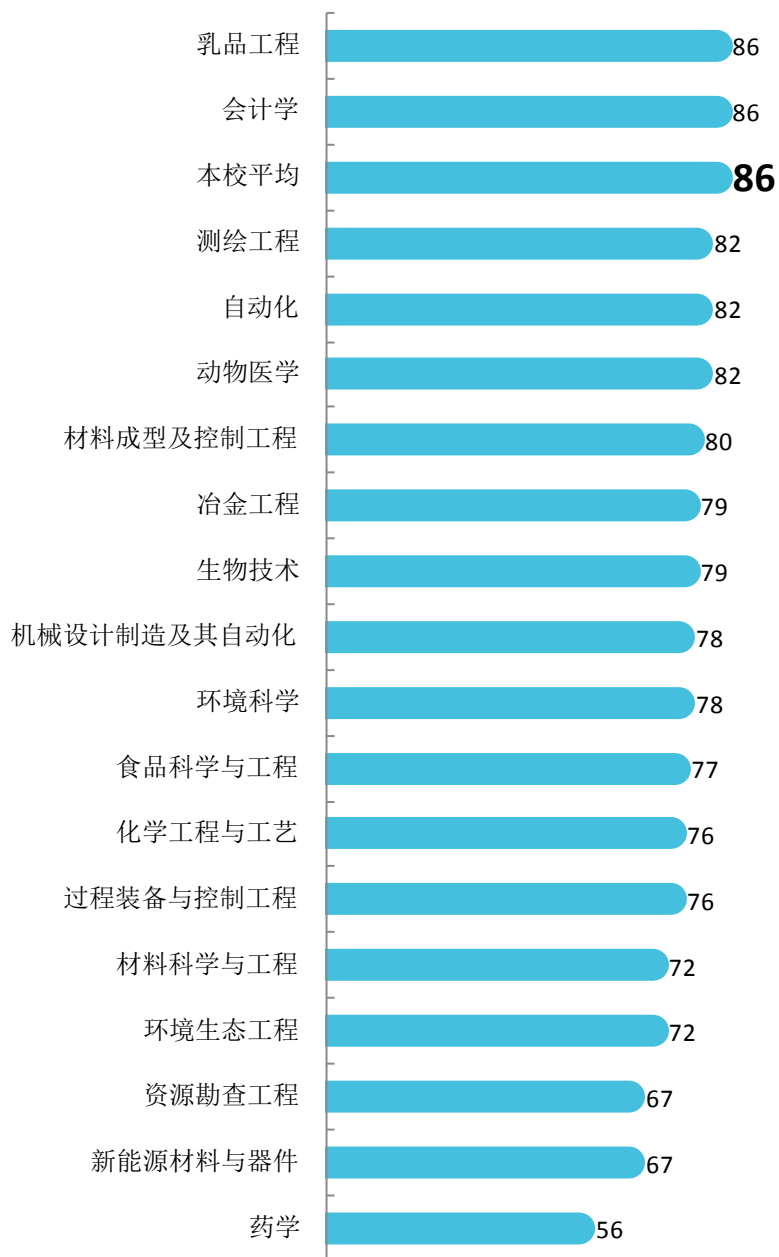


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（90%），其后依次是“团队合作能力”（88%）、“终身学习能力”（78%）、“解决问题能力”（78%）、“环境适应能力”（76%）等。

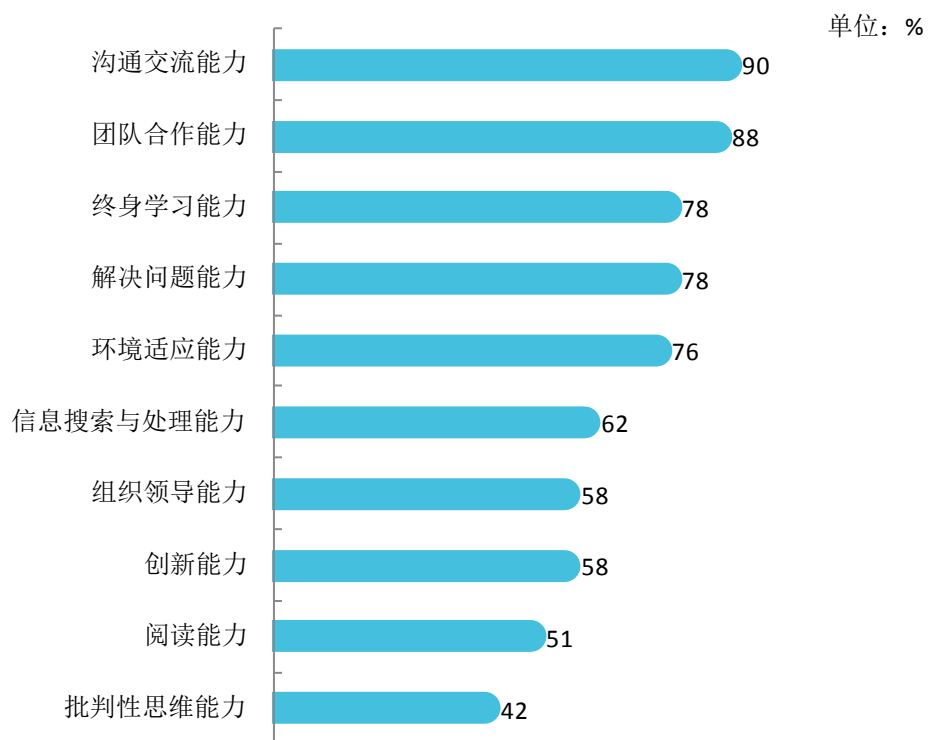


图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例<sup>1</sup>较高的通用能力是环境适应能力（86%），其次是解决问题能力（85%）。

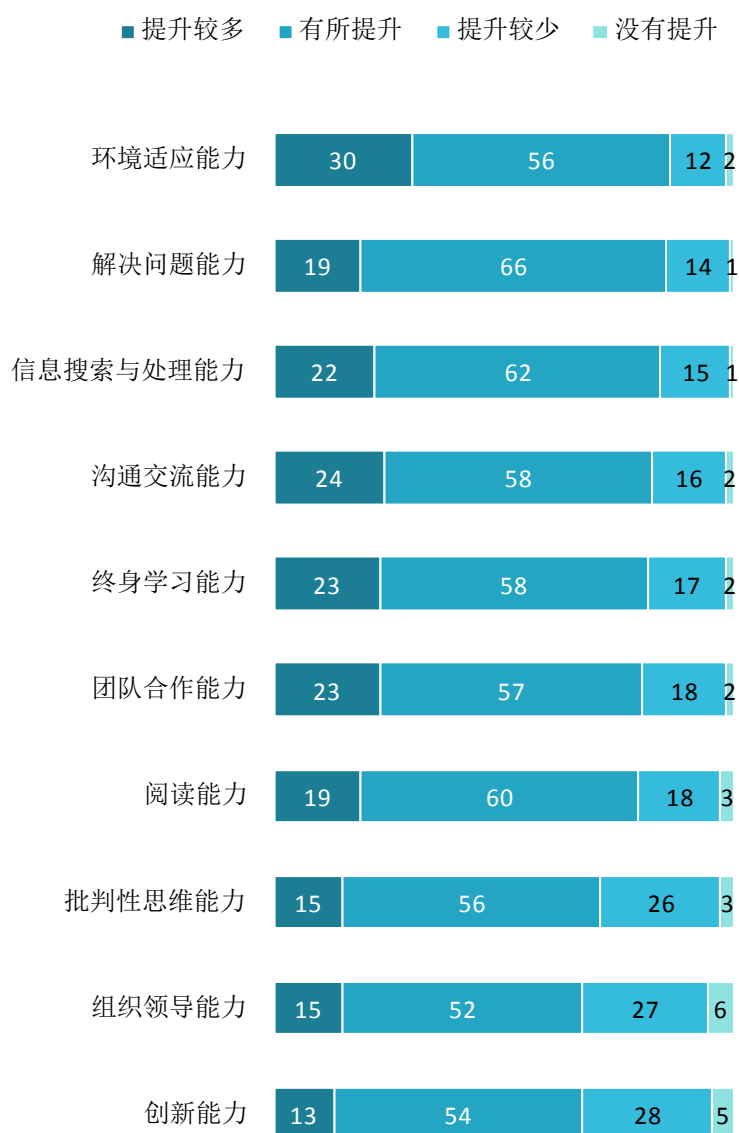


图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-青海大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。