



魯東大學
LUDONG UNIVERSITY



2018

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

就业质量年度分析报告

学校简介

学校坐落在“中国最佳魅力城市”——烟台，是一所以文理工为主体、多学科协调发展的省属综合性大学。2012年，成为首批“山东省应用型人才培养特色名校”、服务国家特殊需求博士人才培养项目单位。2014年，获批教育学博士后科研流动站。原文化部部长、著名作家王蒙评价鲁东大学“人杰校灵”。

【文化传承】学校于1930年始建于具有悠久历史文化的千年古县莱阳，历经山东省立第二乡村师范学校、胶东公学、莱阳师范学校、莱阳师范专科学校、烟台师范专科学校、烟台师范学院等历史阶段。2001年，原直属山东省交通厅、建校于1978年的山东省交通学校并入。2006年，学校更名为鲁东大学。八十多年来，学校始终同中华民族争取独立、自由、民主、富强的进步事业同呼吸、共命运，在革命、建设和改革中发挥了重要作用。以何其芳、吴伯箫、臧克家等为代表，一大批名师先贤在这里弘文励教。经八十余年之发展，学校秉承“厚德、博学、日新、笃行”的校训精神，砥砺耕耘，开拓进取，孕育形成了“求是至善、尚实致用”的校风，这一切融汇成一种巨大的内在精神力量，成为学校生生不息、发展壮大动力之源。

【办学条件】学校依山傍海，环境优雅，湖光山色，四季常青，是省级花园式单位和文明校园。校园占地3450亩，校舍建筑面积103万平方米。固定资产总值23.81亿元，教学科研仪器设备总值3.6亿元。拥有数字化语言文学1个国家级实验教学示范中心，计算机基础、生物学等2个省级实验教学示范中心。图书馆藏书250.3万册、电子图书102万种。在校生3万余人。

【学科建设】学校坚持学科立校，学科实力不断增强。现设22个学院、74个研究院、85个本科专业，有1个博士后科研流动站、1个博士点、17个一级学科硕士点和5个二级学科硕士点（共计93个二级学科硕士点）；有11个专业学位硕士点，含28个招生专业（领域）。拥有英语语言文学、载运工具运用工程、语言学及应用语言学、自然地理学、高等教育学、运筹学与控制论、区域经济学、港口海岸及近海工程、应用统计学等13个山东省重点学科，语言资源开发与应用1个山东省重点实验室，滨海湿地生态修复与保育、高性能与功能高分子材料、分子设计与材料合成、信息物理融合与智能控制、海洋生物技术、作物高产抗逆分子模块育种等6个“十三五”高校重点实验室。

【教学成果】学校坚持以人才培养为中心，教学质量稳步提高。2007年，学校本科教学工作水平被教育部评为“优秀”。现有1个国家级大学生实践教育基地、1个国家级综合改革试点专业、5个国家级特色专业建设点、1个国家级教学团队、2个省级人才培养模式创新实验区、3个省级卓越工程师培养计划试点专业、15个省级品牌特色专业、8个省级高水平应用型立项建设专业（群），56门省级精品课程和3门省级双语教学示范课程。在近三届省级以上教学成果奖评审中，共获奖36项，其中国家级一等奖1项（参与）、二等奖1项，省级一等奖7项。是首批省级教师教育基地、首批山东省教育信息化试点高校。

【科学研究】学校高度重视科研工作，科研水平逐步提高。现有教育部汉语辞书研究中心、山东省环渤海发展研究基地、山东省环渤海海洋经济协调可持续发展软科学研究基地等3个省部级人文社科研究基地，高性能纤维及其复合材料、滨海生态环境保护与修复、中华传统文化现代转换与海外传播等3个省级协同创新中心，吸附与分离高分子材料1个省级工程技术研究中心，问题青少年教育矫正管理研究基地、中华文化海外传播与反观研究基地等2个山东省“十三五”高校人文社科研究基地。2016-2017年，共立项国家级项目78项、省部级项目178项；获得科研经费7360万元；发表SCI、SSCI、CSSCI论文517篇，出版著作80部，授权发明专利92项；获得省部级以上科研奖励105项。

【师资队伍】学校大力实施人才强校战略，师资队伍素质不断提升。现有专任教师1552人，兼职教师360人。专任教师中有教授194人，副教授496人，具有博士学位的教师891人，加拿大皇家学会（国家科学院）院士1人，国家“千人计划”入选者3人，国家“万人计划”入选者2人，国家百千万人才工程入选人员2人，教育部“长江学者”特聘教授1人，国家杰出青年科学基金获得者3人，文化名家暨“四个一批”人才1人，国家有突出贡献的中青年专家1人，国家“青年千人计划”入选者4人，中科院“百人计划”入选者6人，享受国务院政府特殊津贴专家18人，全国优秀教师（教育工作者）6人，山东省“泰山学者”特聘专家（海外特聘专家）4人，“楚天学者”1人，“泰山学者”青年专家2人，“新世纪优秀人才支持计划”入选者2人，入选“省智库高端人才首席专家”1人、入库专家2人，山东省有突出贡献的中青年专家16人，省杰出青年科学基金获得者2人，齐鲁文化英才1人，山东省高校重点学科（重点实验室、人文社科研究基地）首席专家5人，山东省教学名师13人。现有中国近现代史1

个国家级教学团队，中国近现代史、现代汉语、教师教育、有机化学、应用物理、农林作物遗传改良等 6 个省级教学团队。

【交流合作】学校坚持开放办学，国际交流日益频繁。学校是原国家教委首批公布的具有接收外国留学生资格的 200 所高校之一，先后与 20 多个国家近百所大学或机构建立了友好交流合作关系，在联合办学、师生互派、学术交流等方面开展了广泛而深入的合作。现设蔚山船舶与海洋学院 1 个中外合作办学机构；与法国昂热大学、西部天主教大学合建卢瓦尔孔子学院，与韩国南部大学共建烟台世宗学堂；与国外高校联合举办 4 个中外合作办学项目，与国外多所大学合作开展“2+2”“3+1”“3+2”等模式的学生联合培养项目。

【人才培养】“得天下英才而育之”，这是几代鲁大人笃定的办学信念。八十多年来，一批又一批学子从这里迈出校门，踏入社会。迄今为止，学校共向社会输送了 29 万多名毕业生，他们以综合素质高、敬业精神强、基础知识牢和职业技能好，深受用人单位好评，为区域经济社会发展、特别是基础教育事业撑起了一片蓝天。尤为难得的是，自上世纪 80 年代以来，走出了以国际知名作家、中国作协副主席张炜为代表的饮誉文坛的“鲁大作家群”。

目前，鲁东大学全体师生正紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届一中、二中、三中全会精神，围绕统筹推进的“五位一体”总体布局和协调推进的“四个全面”战略布局，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，按照“一体两翼”的办学思路，以立德树人为根本任务，以人才培养为中心，以内涵建设为主题，以学科专业建设为基础，以队伍建设为关键，以服务经济社会发展为导向，以改革创新为动力，以全面从严治党为保证，推进办学信息化、现代化、国际化，努力把学校建成教育教学特色鲜明、人才培养质量高，科学研究优势突出、服务社会能力强，省内一流、国内外有较大影响的高水平综合性大学，为新旧动能转换重大工程和经济文化强省建设作出新的更大贡献。（数据截止到 2018 年 9 月）

目 录

一、 毕业生总体情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生总体就业率.....	- 1 -
(三) 毕业生就业方式.....	- 2 -
(四) 特殊群体就业情况.....	- 2 -
二、 师范生基本情况.....	- 5 -
(一) 师范生规模.....	- 5 -
(二) 师范生结构.....	- 5 -
(三) 师范生就业率.....	- 8 -
(四) 师范生就业方式.....	- 10 -
(五) 师范生留鲁就业情况.....	- 10 -
(六) 特殊群体就业情况.....	- 11 -
(七) 未就业师范生状态.....	- 12 -
三、 非师范生基本情况.....	- 13 -
(一) 非师范生规模.....	- 13 -
(二) 非师范生结构.....	- 13 -
(三) 非师范生就业率.....	- 19 -
(四) 非师范生就业方式.....	- 23 -
(五) 非师范生就业流向.....	- 24 -
(六) 特殊群体就业情况.....	- 25 -
(七) 非师范生升学情况.....	- 27 -
(八) 未就业非师范生状态.....	- 28 -
四、 就业工作主要举措.....	- 29 -
(一) 加强就业形势分析研判.....	- 29 -

(二) 抓好学生生涯教育与就业指导.....	- 29 -
(三) 深化校地校企校校合作.....	- 30 -
(四) 搭建校园供需平台.....	- 30 -
(五) 全面深化创新创业教育改革.....	- 30 -
五、 相关分析.....	- 32 -
(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析.....	- 32 -
(二) 毕业生对升学、出国的满意度及相关分析.....	- 35 -
(三) 自主创业毕业生情况分析.....	- 36 -
(四) 未就业毕业生情况分析.....	- 37 -
(五) 暂不就业毕业生情况分析.....	- 39 -
(六) 毕业生就业市场分析.....	- 39 -
六、 发展趋势.....	- 42 -
(一) 近五年毕业生生源发展趋势.....	- 42 -
(二) 近五年毕业生市场需求情况.....	- 44 -
(三) 近五年毕业生就业率变化趋势.....	- 47 -
七、 对教育教学的反馈.....	- 50 -
(一) 毕业生对母校的满意度及相关分析.....	- 50 -
(二) 用人单位满意度及相关分析.....	- 54 -
附：图表目录.....	- 58 -
关于本报告.....	- 62 -

一、毕业生总体情况

（一）毕业生规模

本校 2018 届毕业生共 7532 人，涵盖研究生、本科（双学位）、专科 3 个学历层次。其中，研究生 427 人，占毕业生总数 5.67%；本科生为 6267 人，占毕业生总数 83.20%；专科生 838 人，占毕业生总数 11.13%。师范类毕业生（以下简称师范生）2384 人，占本专毕业生总数的 33.55%；非师范类毕业生（以下简称非师范生）4721 人，占 66.45%；

（二）毕业生总体就业率

截至报告期，本校 2018 届毕业生共有 6886 人实现就业，总体就业率为 96.83%。其中，师范生实现就业 2266 人，总体就业率为 95.05%；非师范生实现就业 4620 人，总体就业率为 97.86%。

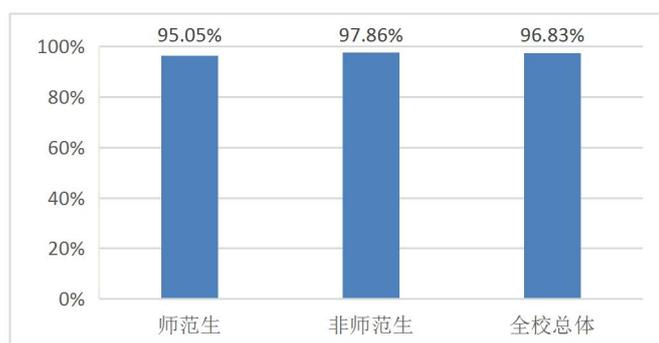


图 1. 不同类型毕业生就业率对比图

1、按学历统计

截至报告期，本科生实现就业 6058 人，就业率为 96.57%；专科生实现就业 828 人，就业率为 98.81%。

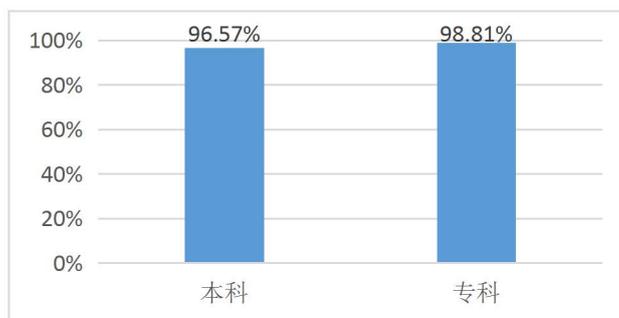


图 2. 不同学历毕业生就业率对比图

2、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 2744 人，就业率为 97.58%；女生实现就业 4142 人，就业率为 96.48%。女生就业率低于男生 1.10 个百分点。

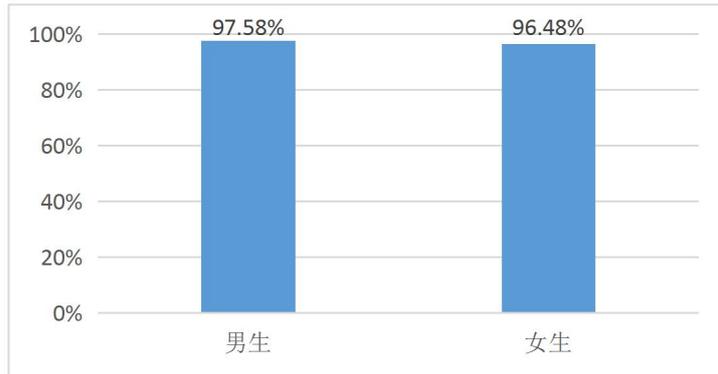


图 3. 不同性别毕业生就业率对比图

（三）毕业生就业方式

学校 2018 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，协议就业率 26.95%，劳动合同就业率 39.18%，升学率 23.38%，另外还包括出国、基层项目、应征入伍、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 1. 毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	协议就业	1915	26.95%
2	劳动合同就业	2784	39.18%
3	升学	1516	23.38%
4	出国/入伍/自主创业	153	2.15%
5	基层项目	23	0.32%
6	灵活就业和其他方式就业	495	6.89%

（四）特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2018 届毕业生中，特困家庭毕业生共 344 人，截至报告期，有 339 人实现就业，就业率为 98.55%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 2. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	协议就业	122	35.47
2	升学	75	21.80

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
3	劳动合同就业	109	31.69
4	出国	1	0.29
5	个体经营	1	0.29
6	自主创业	1	0.29
7	灵活就业和其他方式就业	29	8.43
8	基层项目	1	0.29

2、优秀毕业生就业情况

2018 届毕业生中，共评选出优秀毕业生 354 人，截至报告期，有 347 人实现就业，就业率为 98.02%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 3. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	116	32.77
2	协议就业	109	30.79
3	劳动合同就业	92	25.99
4	出国	6	1.69
5	灵活就业和其他方式就业	20	5.65
6	基层项目	4	1.13

3、少数民族毕业生就业情况

2018 届毕业生中，少数民族毕业生共 166 人，截至报告期，有 153 人实现就业，就业率为 92.17%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 4. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	73	43.98
2	协议就业	37	22.29
3	升学	18	10.84
4	自主创业	2	1.20
5	灵活就业和其他方式就业	23	13.86

4、党员就业情况

2018 届毕业生中，党员（含预备党员）共 439 人，截至报告期，有 431 人实现就业，就业率为 98.18%。党员（含预备党员）就业方式如下表所示：

表 5. 党员（含预备党员）就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	协议就业	155	35.31%
2	升学	146	33.26%
3	劳动合同就业	69	15.72%
4	教师招考	20	4.56%
5	出国/入伍/自主创业	11	2.51%
6	灵活就业和其他方式就业	23	5.24%
7	个体经营	5	1.14%
8	非派遣省外签约	1	0.23%
9	基层项目	1	0.23%

二、师范生基本情况

（一）师范生规模

学校 2018 届师范生共计 2384 人，涵盖本科（双学位）、专科 2 个学历层次，来自山东、山西、贵州等全国 30 个省（直辖市、自治区），分属汉族、满族、壮族等 16 个民族。

（二）师范生结构

1、学历结构

2018 届师范生按学历层次统计，本科 1824 人，占 76.51%；双学位 79 人，占 3.31%；专科 481 人，占 20.18%。

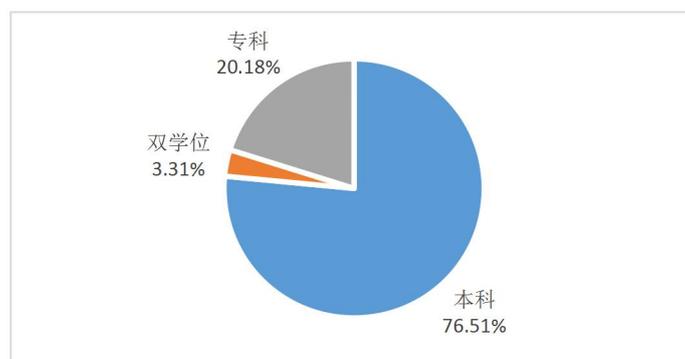


图 4. 师范生学历结构图

2、专业结构

2018 届师范生按专业统计，包括 18 个本科专业、2 个专科专业。各学历师范生的专业分布情况如下表所示：

表 6. 本科生人数分专业统计表（师范生）

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	生物科学	77	4.05
2	化学	78	4.10
3	物理学	89	4.68
4	地理科学	105	5.52
5	数学与应用数学	138	7.25
6	思想政治教育	92	4.83
7	历史学	114	5.99
8	体育教育	111	5.83
9	汉语言文学	207	10.88

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
10	英语	102	5.36
11	计算机科学与技术	119	6.25
12	教育学	62	3.26
13	小学教育 (师范类)	193	10.14
14	心理学	42	2.21
15	学前教育	33	1.73
16	音乐学	143	7.51
17	美术学	70	3.68
18	小学教育	128	6.73

表 7. 专科生人数分专业统计表 (师范生)

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	学前教育	245	50.94
2	初等教育	236	49.06

3、性别结构

2018 届师范生按性别统计, 男生 530 人, 占 22.23%; 女生 1854 人, 占 77.77%。

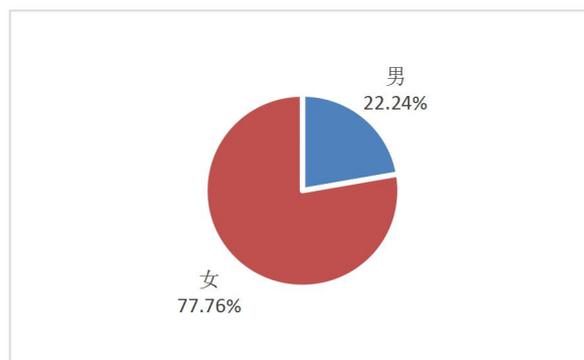


图 5. 师范生性别结构图

4、民族结构

按民族统计, 2018 届师范生以汉族为主, 共 2310 人, 占 96.89%; 少数民族共 74 人, 包括满族、壮族、回族等 15 个民族。

表 8. 师范生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	2309	96.89
2	满族	13	0.55
3	壮族	10	0.42
4	回族	9	0.38

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
5	蒙古族	8	0.34
6	土家族	8	0.34
7	苗族	7	0.29
8	布依族	5	0.21
9	彝族	3	0.13
10	仡佬族	3	0.13
11	黎族	2	0.08
12	其他	2	0.08
13	白族	1	0.04
14	侗族	1	0.04
15	赫哲族	1	0.04
16	瑶族	1	0.04

5、生源地结构

按生源地统计，2018 届师范生以山东生源为主，占师范生总数的 76.88%，其中烟台生源最多，潍坊生源较多；外省生源占 23.12%，来自山西、贵州、辽宁等全国 29 个省(直辖市、自治区)。

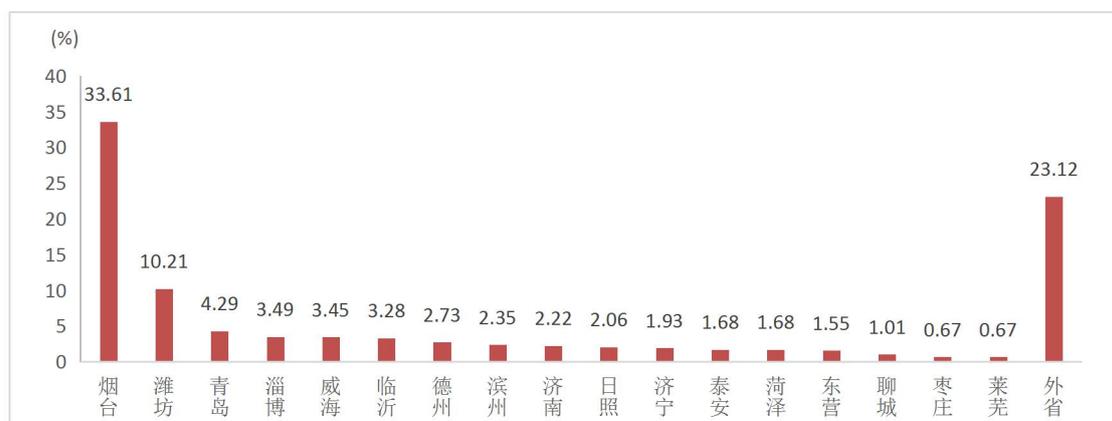


图 6. 师范生生源地结构图

省外毕业生生源地分布情况如下表所示：

表 9. 省外师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	山西省	35	1.47
2	贵州省	34	1.42
3	辽宁省	30	1.26
4	广西壮族自治区	29	1.22
5	内蒙古自治区	29	1.22

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
6	江苏省	28	1.17
7	黑龙江省	28	1.17
8	河北省	27	1.13
9	甘肃省	24	1.01
10	云南省	23	0.97
11	四川省	23	0.97
12	江西省	22	0.92
13	安徽省	21	0.88
14	河南省	21	0.88
15	福建省	19	0.80
16	吉林省	18	0.76
17	陕西省	16	0.67
18	浙江省	15	0.63
19	海南省	15	0.63
20	湖北省	14	0.59
21	湖南省	14	0.59
22	宁夏回族自治区	14	0.59
23	新疆维吾尔自治区	10	0.42
24	重庆市	9	0.38
25	北京市	7	0.29
26	天津市	7	0.29
27	青海省	7	0.29
28	上海市	6	0.25
29	广东省	6	0.25

(三) 师范生就业率

截至报告期，2018 届师范生实现就业 2266 人，总体就业率为 95.05%。

3、按学历统计

截至报告期，本科生实现就业 1789 人，就业率为 94.00%；专科生实现就业 477 人，就业率为 99.17%。

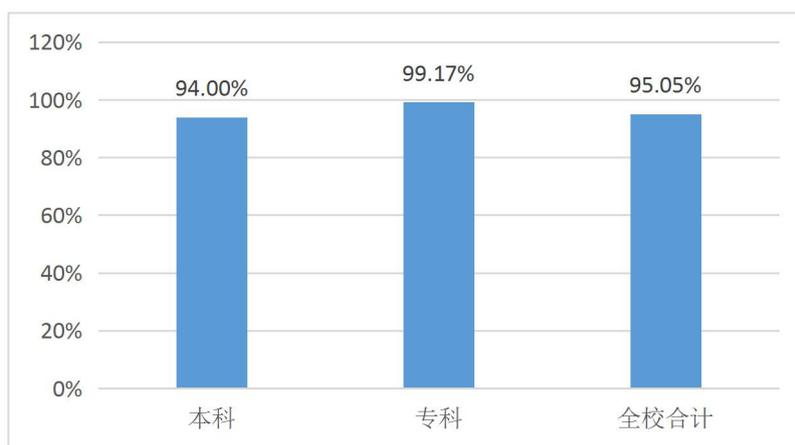


图 7. 不同学历师范生就业率对比图

4、按专业统计

截至报告期，本科 18 个专业中，有 14 个专业就业率达 90%以上；专科学前教育、初等教育 2 个专业，就业率都达 98%以上。各专业就业率如下表所示：

表 10. 本科生就业率分专业统计表（师范生）

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	小学教育（师范类）	193	192	99.48%
2	体育教育	111	110	99.10%
3	美术学	70	69	98.57%
4	汉语言文学	207	204	98.55%
5	历史学	114	112	98.25%
6	化学	78	76	97.44%
7	教育学	62	60	96.77%
8	物理学	89	86	96.63%
9	数学与应用数学	138	133	96.38%
10	计算机科学与技术	119	114	95.80%
11	小学教育	128	122	95.31%
12	心理学	42	40	95.24%
13	地理科学	105	99	94.29%
14	学前教育	33	30	90.91%
15	生物科学	77	69	89.61%
16	音乐学	143	127	88.81%
17	英语	102	77	75.49%
18	思想政治教育	92	69	75.00%

表 11. 专科生就业率分专业统计表（师范生）

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	学前教育	245	244	99.59

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
2	初等教育	236	233	98.73

5、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 510 人，就业率为 96.23%；女生实现就业 1789 人，就业率为 96.49%。女生就业率高于男生 0.26 个百分点。

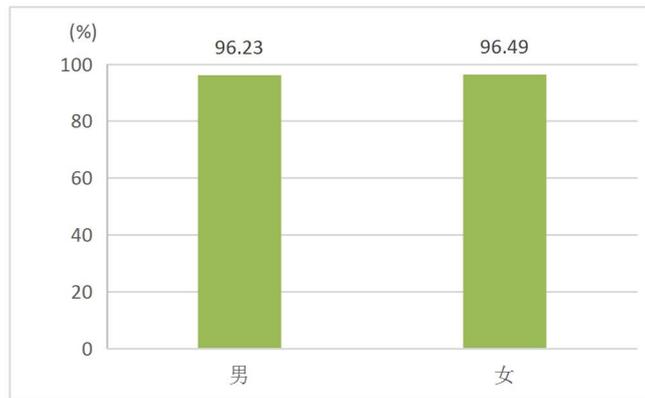


图 8. 不同性别师范生就业率对比图

(四) 师范生就业方式

学校 2018 届师范生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，劳动合同就业率 55.20%，协议就业率 10.70%，升学率 17.45%，另外还包括出国、基层项目、应征入伍、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 12. 师范生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	1316	55.20
2	协议就业	255	10.70
3	升学	416	17.45
4	出国/入伍/自主创业	21	0.88
5	基层项目	9	0.38
6	灵活就业和其他方式就业	249	10.44

(五) 师范生留鲁就业情况

说明：本部分统计数据，不包括升学、出国和应征入伍毕业生。

2018 届师范生在山东省内就业人数占已就业师范生总数的 57.48%，其中学校所在地烟台接收人数最多，占已就业师范生总数的 37.99%。到省外就业的师范生共占 42.52%，其中到北京、广东、上海等地区就业人数相对较多。师范生

就业地域流向如下图所示：

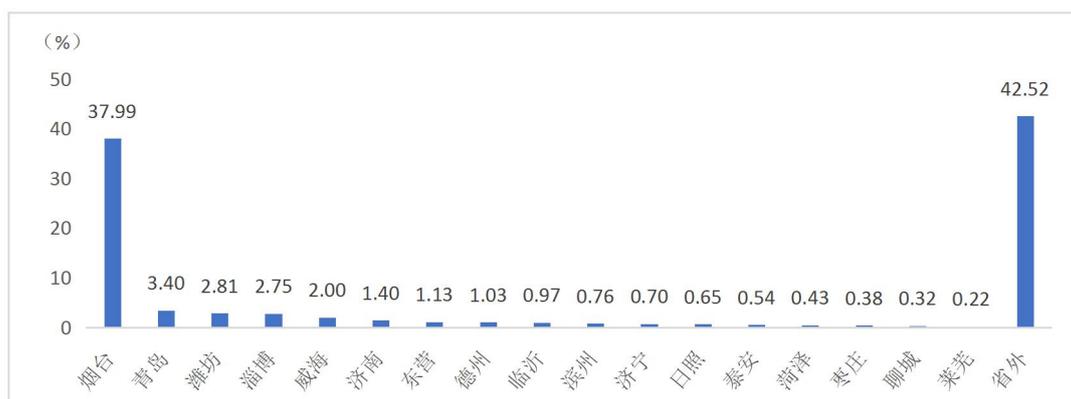


图 9. 师范生就业地区流向图

(六) 特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2018 届师范生中，特困家庭毕业生共 119 人，截至报告期，有 116 人实现就业，就业率为 97.48%。其中，劳动合同就业 56 人，协议就业 31 人，升学 18 人，基层项目 1 人，灵活就业和其他方式就业 10 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 13. 特困家庭毕业生就业情况（师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	56	47.06
2	协议就业	31	26.05
3	升学	18	15.13
4	基层项目	1	0.84
5	灵活就业和其他方式就业	10	8.40

2、优秀毕业生就业情况

2018 届师范生中，共评选出优秀毕业生 119 人，截至报告期，有 117 人实现就业，就业率为 98.32%。其中，劳动合同就业 54 人，协议就业 34 人，升学 18 人，基层项目 4 人，灵活就业和其他方式就业 7 人。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 14. 优秀毕业生就业情况（师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	54	45.38

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
2	协议就业	34	28.57
3	升学	18	15.13
4	基层项目	4	3.36
5	灵活就业和其他方式就业	7	5.88

3、少数民族毕业生就业情况

2018 届师范生中，少数民族毕业生共 74 人，截至报告期，有 68 人实现就业，就业率为 90.54%。其中，劳动合同就业 39 人，升学 11 人，协议就业 9 人，灵活就业和其他方式就业 8 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 15. 少数民族毕业生就业情况（师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	39	52.70
2	升学	11	14.86
3	协议就业	9	12.16
4	灵活就业和其他方式就业	8	10.82

4、党员就业情况

2018 届是师范类毕业生中，党员（含预备党员）共 123 人，截至报告期，有 431 人实现就业，就业率为 97.56%。党员（含预备党员）就业方式如下表所示：

表 16. 党员（含预备党员）就业情况（师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	协议就业	41	33.33%
2	升学	38	30.89%
3	劳动合同就业	11	8.94%
4	教师招考	20	16.26%
5	出国/入伍/自主创业	5	4.07%
6	灵活就业和其他方式就业	5	4.07%

（七）未就业师范生状态

截至报告期，本校 2018 届师范生尚有 118 名正在求职。

三、非师范生基本情况

(一) 非师范生规模

学校 2018 届非师范生共计 4721 人，涵盖本科、专科（高职）2 个学历层次，分布于 19 个学院，来自山东、安徽、甘肃、山西等全国 30 个省（直辖市、自治区），分属汉族、满族、回族等 17 个民族。2018 年生源总量较上年同期减少 207 人，同比下降 4.18%。其中，本科生较上年同期减少 215 人，同比下降 4.67%，专科生较上年同期增加 8 人，同比增长 2.29%。

(二) 非师范生结构

1、学历结构

2018 届非师范生按学历层次统计，本科 4364 人，占 92.44%；专科 357 人，占 7.56%。

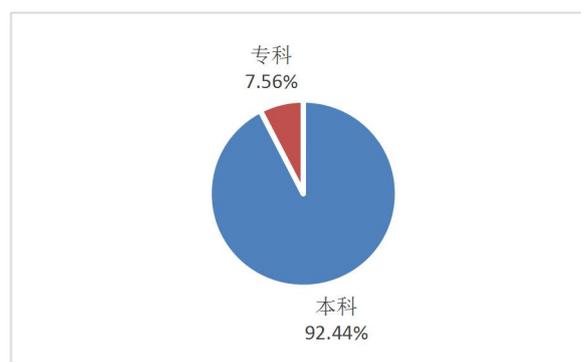


图 10. 非师范生学历结构图

2、学科分布

2018 届非师范生按学科门类统计，本科涵盖 9 个学科，工学生源人数最多，共 1888 人，占 43.25%；专科涉及 5 个专业大类，其中农林牧渔大类、旅游大类生源比例都达 30%以上。各学历非师范生学科门类分布情况如下表所示：

表 17. 本科生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	1888	43.25
2	理学	561	12.85
3	管理学	478	10.95
4	经济学	420	9.62
5	文学	294	6.76

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
6	艺术学	259	5.94
7	农学	200	4.58
8	法学	192	4.40
9	教育学	72	1.65

表 18. 专科生源分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	农林牧渔大类	114	31.93
2	旅游大类	111	31.09
3	财经商贸大类	84	23.53
4	文化艺术大类	47	13.17
5	装备制造大类	1	0.28

3、专业结构

2018 届非师范生按专业统计，包括 60 个本科专业、5 个专科专业。从不同学历分析，本科学历船舶与海洋工程专业（中外合作办学）、国际经济与贸易（国际会计服务方向）、经济学（金融服务方向）等 7 个专业是全省独有专业；专科学历食药菌专业是全省独有专业。各学历非师范生生源专业分布与全省生源对比如下：

表 19. 本科生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
1	材料化学	73	1.67	8.48
2	财务管理	90	2.06	1.77
3	朝鲜语	54	1.24	5.11
4	船舶与海洋工程	71	1.63	15.47
5	船舶与海洋工程专业（中外合作办学）	58	1.33	100.00
6	地理信息科学	79	1.81	12.14
7	电气工程及其自动化	92	2.11	1.84
8	电子信息工程	69	1.58	2.76
9	法学	138	3.16	2.47
10	法语	21	0.48	6.25
11	港口航道与海岸工程	79	1.81	38.54
12	高分子材料与工程	155	3.55	10.12
13	工程管理	82	1.88	2.87
14	公共事业管理	35	0.80	2.03
15	光电信息科学与工程	80	1.83	8.96

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比%
16	广播电视编导	119	2.73	7.70
17	国际经济与贸易	57	1.31	1.29
18	国际经济与贸易（国际会计服务方向）	123	2.82	100.00
19	汉语国际教育	29	0.69	5.13
20	汉语言	42	0.96	40.00
21	环境设计	24	0.55	0.80
22	机械设计制造及其自动化	135	3.09	2.07
23	机械设计制造及其自动化专业（中外合作办学）	97	2.22	100.00
24	计算机科学与技术（软件外包方向）	63	1.44	100.00
25	交通运输	77	1.76	7.56
26	经济统计学	42	0.96	8.73
27	经济学	74	1.70	3.29
28	经济学（金融服务方向）	124	2.83	100.00
29	旅游管理	45	1.03	2.28
30	能源与动力工程	78	1.79	4.59
31	农学	64	1.47	18.93
32	葡萄与葡萄酒工程	37	0.85	16.82
33	人文地理与城乡规划	37	0.85	11.21
34	日语	60	1.37	4.32
35	软件工程	185	4.24	4.58
36	社会工作	54	1.24	6.19
37	社会体育指导与管理	32	0.73	3.47
38	生物工程	72	1.65	5.44
39	生物技术	73	1.67	4.60
40	生物科学（中外合作办学）	59	1.35	100.00
41	食品科学与工程	69	1.58	5.38
42	食品质量与安全	77	1.76	5.03
43	市场营销	83	1.90	1.90
44	视觉传达设计	72	1.65	2.36
45	水产养殖学	66	1.51	16.67
46	通信工程	70	1.60	2.33
47	统计学	73	1.67	9.53
48	土木工程	216	4.95	3.40
49	武术与民族传统体育	40	0.92	17.78
50	物流工程	76	1.74	15.90
51	信息工程	35	0.80	16.75
52	信息管理与信息系统	67	1.53	3.36
53	信息与计算科学	27	0.62	1.72

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
54	音乐表演	44	1.01	4.88
55	应用物理学	31	0.71	4.02
56	应用心理学	76	1.74	9.81
57	应用心理学（中外合作办学）	72	1.65	100.00
58	英语	88	2.02	2.11
59	园艺	70	1.60	10.80
60	自然地理与资源环境	34	0.78	16.92

表 20. 专科生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
1	国际经济与贸易	84	23.53	4.16
2	旅游管理	111	31.09	2.62
3	食药菌	114	31.93	100.00
4	艺术设计	47	13.17	1.97
5	制冷与空调技术	1	0.28	0.17

4、学院分布

2018 届非师范生分布于 19 个学院。其中，非师范生人数最多的是商学院，共 824 人，占 17.45%；其次是信息与电气工程学院，共 579 人。各学院非师范生分布情况如下表所示：

表 21. 非师范生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
1	商学院	824	17.45
2	信息与电气工程学院	579	12.26
3	土木工程学院	377	7.98
4	交通学院	359	7.60
5	农学院	314	6.65
6	化学与材料科学学院	228	4.83
7	食品工程学院	225	4.76
8	外国语学院	223	4.72
9	法学院	192	4.07
10	艺术学院	187	3.96
11	生命科学学院	173	3.66
12	文学院	161	3.41
13	蔚山船舶与海洋学院	155	3.30
14	资源与环境工程学院	149	3.16

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
15	教育科学学院	148	3.13
16	数学与统计科学学院	142	3.01
17	物理与光电工程学院	111	2.35
18	国际教育学院	103	2.18
19	体育学院	72	1.52

5、性别结构

2018 届非师范生按性别统计，男生 2282 人，占 48.34%；女生 2439 人，占 51.66%。男生所占比例低于女生 3.30 个百分点。

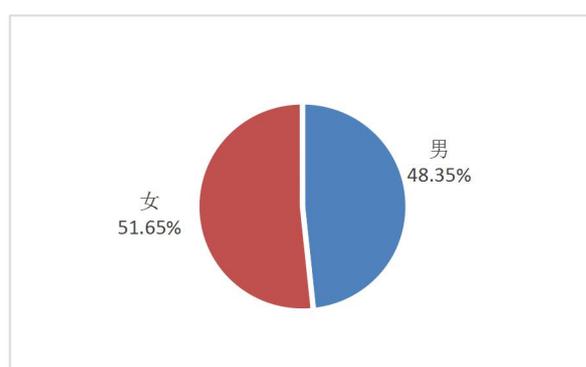


图 11. 非师范生性别结构图

6、民族结构

按民族统计，2018 届非师范生以汉族为主，共 4630 人，占 98.05%；少数民族共 92 人，包括满族、回族、壮族、苗族等 16 个民族。

表 22. 非师范生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	4630	98.05
2	满族	18	0.38
3	回族	16	0.34
4	壮族	15	0.32
5	苗族	9	0.21
6	蒙古族	7	0.15
7	布依族	7	0.15
8	朝鲜族	4	0.08
9	土家族	3	0.06
10	白族	2	0.04
11	侗族	2	0.04
12	彝族	2	0.04

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
13	仡佬族	2	0.04
14	水族	2	0.04
15	拉祜族	1	0.02
16	毛难族	1	0.02
17	瑶族	1	0.02

7、生源地结构

按生源地统计,2018 届非师范生以山东生源为主,占非师范生总数的 77.98%,其中潍坊生源最多,青岛、临沂、淄博、烟台等市生源也较多;外省生源占 22.02%,来自安徽、甘肃、山西、河南等全国 29 个省(直辖市、自治区)。

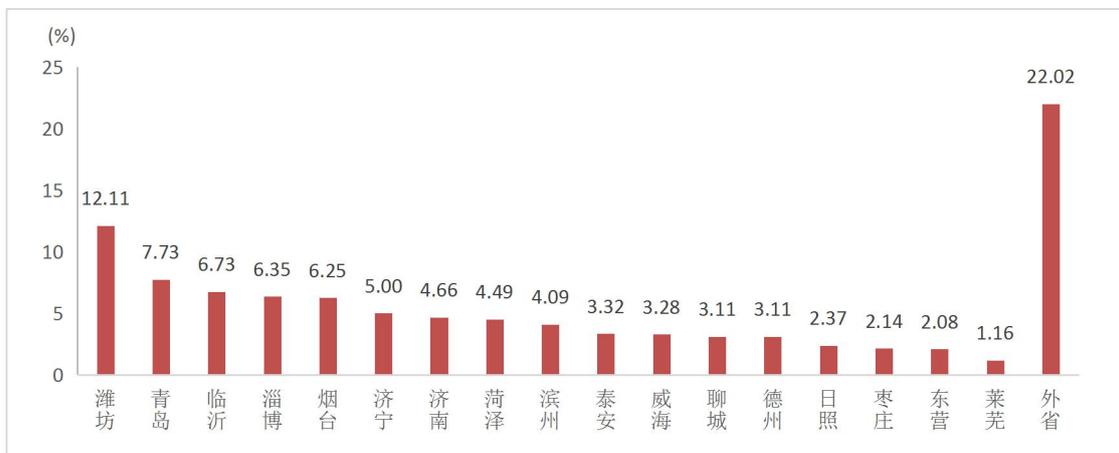


图 12. 非师范生生源地结构图

省外非师范生生源地分布如下:

表 23. 省外非师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	安徽省	90	1.91
2	甘肃省	88	1.86
3	山西省	85	1.80
4	河南省	61	1.29
5	贵州省	60	1.27
6	河北省	58	1.23
7	广西壮族自治区	55	1.16
8	辽宁省	47	1.00
9	湖南省	44	0.93
10	吉林省	44	0.93
11	云南省	42	0.89
12	四川省	41	0.87

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
13	黑龙江省	39	0.83
14	江苏省	39	0.83
15	湖北省	34	0.72
16	陕西省	27	0.57
17	新疆维吾尔自治区	27	0.57
18	福建省	23	0.49
19	江西省	21	0.44
20	内蒙古自治区	20	0.42
21	重庆市	18	0.38
22	浙江省	16	0.34
23	广东省	14	0.30
24	天津市	13	0.28
25	海南省	13	0.28
26	青海省	11	0.22
27	宁夏回族自治区	5	0.11
28	北京市	3	0.06
29	上海市	2	0.04

(三) 非师范生就业率

截至报告期，2018 届非师范生实现就业 4620 人，总体就业率为 97.86%。

1、按学历统计

截至报告期，本科生实现就业 4269 人，就业率为 97.82%；专科生实现就业 351 人，就业率为 98.32%。

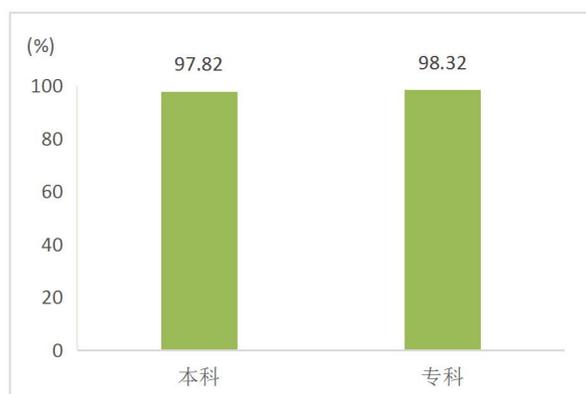


图 13. 不同学历非师范生就业率对比图

2、按学科门类统计

截至报告期，本科 9 个学科，全部学科就业率达 93%以上，其中农学、教育

学就业率达 100%；专科 5 个专业大类中，农林牧渔大类、装备制造大类、财经商贸大类、旅游大类就业率达 100%。各学科门类就业率如下表所示：

表 24. 本科生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	农学	200	200	100.00
2	教育学	72	72	100.00
3	经济学	420	414	98.57
4	法学	192	189	98.44
5	管理学	478	470	98.33
6	艺术学	259	254	98.07
7	理学	561	550	98.04
8	工学	1888	1845	97.72
9	文学	294	275	93.22

表 25. 专科生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	农林牧渔大类	114	114	100.00
2	装备制造大类	1	1	100.00
3	财经商贸大类	84	84	100.00
4	旅游大类	111	111	100.00
5	文化艺术大类	47	41	87.23

3、按专业统计

截至报告期，本科 60 个专业中，有 58 个专业就业率达 90%以上(含 90.00%)，其中葡萄与葡萄酒工程、经济学(金融服务方向)、园艺、市场营销等 27 个专业就业率达 100%；专科 5 个专业中，国际经济与贸易、旅游管理、食药用菌、制冷与空调技术 4 个专业就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 26. 本科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	生物工程	72	72	100.00
2	生物技术	73	73	100.00
3	葡萄与葡萄酒工程	37	37	100.00
4	生物科学(中外)	59	59	100.00
5	材料化学	73	73	100.00
6	应用物理学	31	31	100.00
7	光电子信息科学与工程	80	80	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
8	物流工程	76	76	100.00
9	地理信息科学	79	79	100.00
10	人文地理与城乡规划	37	37	100.00
11	自然地理与资源环境	34	34	100.00
12	食品质量与安全	77	77	100.00
13	能源与动力工程	78	78	100.00
14	水产养殖学	66	66	100.00
15	农学	64	64	100.00
16	园艺	70	70	100.00
17	社会体育指导与管理	32	32	100.00
18	武术与民族传统体育	40	40	100.00
19	广播电视编导	119	119	100.00
20	汉语言	42	42	100.00
21	电子信息工程	69	69	100.00
22	计算机科学与技术（软件外包方向）	63	63	100.00
23	国际经济与贸易	57	57	100.00
24	经济学	74	74	100.00
25	经济学（金融服务方向）	124	124	100.00
26	市场营销	83	83	100.00
27	环境设计	24	24	100.00
28	船舶与海洋工程（中外）	58	58	100.00
29	汉语国际教育	29	29	100.00
30	高分子材料与工程	155	154	99.35
31	土木工程	216	214	99.07
32	财务管理	90	89	98.89
33	工程管理	82	81	98.78
34	应用心理学	76	75	98.68
35	应用心理学（中外）	72	71	98.61
36	食品科学与工程	69	68	98.55
37	法学	138	136	98.55
38	社会工作	54	53	98.15
39	旅游管理	45	44	97.78
40	音乐表演	44	43	97.73
41	港口航道与海岸工程	79	77	97.47
42	船舶与海洋工程	71	69	97.18
43	通信工程	70	68	97.14
44	公共事业管理	35	34	97.14
45	机械设计制造及其自动化	135	131	97.04
46	软件工程	185	177	95.68
47	信息管理与信息系统	67	64	95.52

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
48	法语	21	20	95.24
49	国际经济与贸易 (国际会计服务方向)	123	117	95.12
50	机械设计制造及其自动化(中外)	97	92	94.85
51	交通运输	77	73	94.81
52	视觉传达设计	72	68	94.44
53	信息工程	35	33	94.29
54	英语	88	82	93.18
55	电气工程及其自动化	92	85	92.39
56	统计学	73	67	91.78
57	经济统计学	42	38	90.48
58	日语	60	54	90.00
59	信息与计算科学	27	24	88.89
60	朝鲜语	54	48	88.89

表 27. 专科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	国际经济与贸易	84	84	100.00
2	旅游管理	111	111	100.00
3	食药用菌	114	114	100.00
4	制冷与空调技术	1	1	100.00
5	艺术设计	47	41	87.23

4、按学院统计

2018 届非师范生分布于 19 个学院,截至报告期,有 7 个学院就业率达 100%。
各学院就业率如下表所示:

表 28. 非师范生就业率分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	生命科学学院	241	241	100.00
2	物理与光电工程学院	111	111	100.00
3	资源与环境工程学院	150	150	100.00
4	农学院	314	314	100.00
5	体育学院	72	72	100.00
6	文学院	161	161	100.00
7	国际教育学院	29	29	100.00
8	化学与材料科学学院	228	227	99.56
9	食品工程学院	225	224	99.56
10	商学院	826	817	98.91

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
11	土木工程学院	377	372	98.67
12	教育科学学院	148	146	98.65
13	法学院	192	189	98.44
14	交通学院	359	349	97.21
15	蔚山船舶与海洋学院	155	150	96.77
16	信息与电气工程学院	581	559	96.21
17	艺术学院	187	176	94.12
18	外国语学院	223	204	91.48
19	数学与统计科学学院	142	129	90.85

5、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 2233 人，就业率为 97.85%；女生实现就业 2386 人，就业率为 97.83%。女生就业率低于男生 0.02 个百分点。

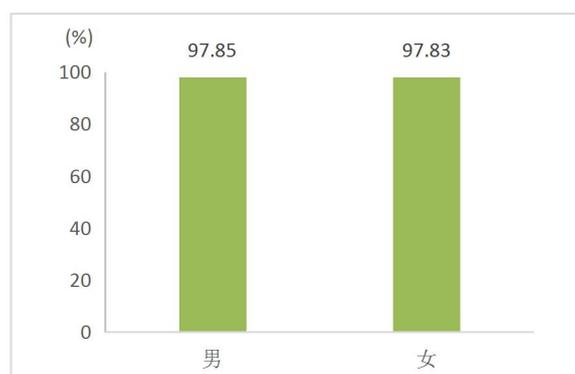


图 14. 不同性别非师范生就业率对比图

(四) 非师范生就业方式

学校 2018 届非师范生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，协议就业率 35.16%，劳动合同就业率 31.10%，升学率 23.38%，另外还包括出国、基层项目、应征入伍、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 29. 非师范生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	协议就业	1660	35.16
2	劳动合同就业	1468	31.10
3	升学	1100	23.30
4	出国/入伍/自主创业	132	2.80
5	基层项目	14	0.30
6	灵活就业和其他方式就业	246	5.21

(五) 非师范生就业流向

说明：本部分统计数据，不包括升学、出国和应征入伍非师范生。

1、留鲁就业情况

2018 届非师范生在山东省内就业人数占已就业非师范生总数的 85.65%。其中,学校所在地烟台接收的非师范生人数最多,占已就业非师范生总数的 52.76%。到省外就业的非师范生人数较少,共占 14.35%,其中到北京、上海、广东等地区就业人数相对较多。非师范生就业地域流向如下图所示:

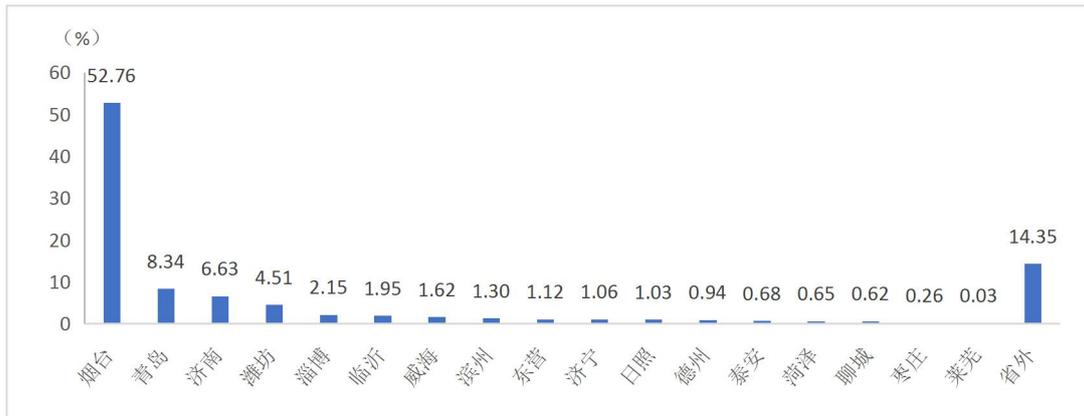


图 15. 非师范生就业地区流向图

2、就业单位性质流向

截至报告期,本校已就业非师范生的单位性质流向分布结果显示,企业是接收本校非师范生就业的大户,占已就业非师范生总数的 69.68% (其中,国有企业占 7.52%,非国有企业占 62.16%);另外,党政机关占 0.97%,事业单位占 2.09%,其他占 27.26%。

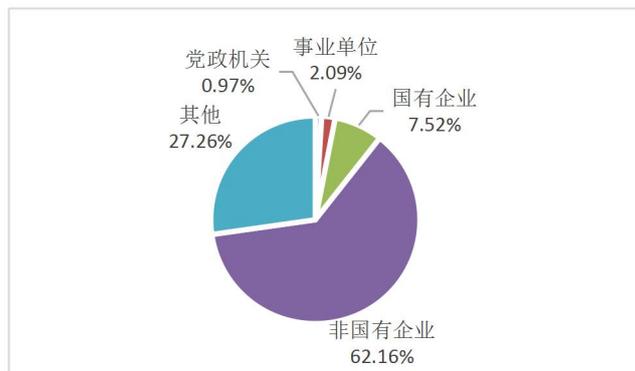


图 16. 非师范生就业单位性质流向图

3、就业行业流向

截至报告期，本校已就业非师范生的行业流向统计数据显示，交通运输、仓储和邮政业是非师范生流向最多的行业，占已就业非师范生总数的 17.06%；其次是制造业，所占比例为 9.70%；另外，居民服务、修理和其他服务业也是非师范生流向较多的行业，比例超过 9%，其他行业所占比例较小。



图 17. 非师范生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

(六) 特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2018 届毕业生中，特困家庭非师范生共 225 人，截至报告期，有 223 人实现就业，就业率为 99.11%。其中，协议就业 91 人，升学 57 人，劳动合同就业 53 人，出国 1 人，个体经营 1 人，自主创业 1 人，灵活就业和其他方式就业 19 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 30. 特困家庭毕业生就业情况（非师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	协议就业	91	40.44
2	升学	57	25.33
3	劳动合同就业	53	23.56
4	出国	1	0.44
5	个体经营	1	0.44
6	自主创业	1	0.45
7	灵活就业和其他方式就业	19	8.45

2、优秀毕业生就业情况

2018 届非师范生中，共评选出 235 名优秀毕业生，截至报告期，有 230 人实现就业，就业率为 97.87%。其中，升学 98 人，协议就业 75 人，劳动合同就业 38 人，出国 6 人，灵活就业和其他方式就业 13 人。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 31. 优秀毕业生就业情况（非师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	98	41.70
2	协议就业	75	31.91
3	劳动合同就业	38	16.17
4	出国	6	2.55
5	灵活就业和其他方式就业	13	5.54

3、少数民族毕业生就业情况

2018 届非师范生中，少数民族毕业生共 92 人，截至报告期，有 86 人实现就业，就业率为 93.48%。其中，劳动合同就业 34 人，协议就业 28 人，升学 7 人，自主创业 2 人，灵活就业和其他方式就业 15 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 32. 少数民族毕业生就业情况（非师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	劳动合同就业	34	36.96
2	协议就业	28	30.43
3	升学	7	7.61
4	自主创业	2	2.17
5	灵活就业和其他方式就业	15	16.29

5、党员就业情况

2018 届毕业生中，党员（含预备党员）共 316 人，截至报告期，有 308 人实现就业，就业率为 97.48%。其中，协议就业 114 人，升学 108 人，劳动合同就业 58 人。党员（含预备党员）就业方式如下表所示：

表 33. 党员（含预备党员）就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	协议就业	114	36.08
2	升学	108	34.18
3	劳动合同就业	58	18.35
4	灵活就业和其他方式就业	18	5.70
5	出国	6	1.90
6	个体经营	2	0.63
7	非派遣省外签约	1	0.32
8	基层项目	1	0.32

（七）非师范生升学情况

截至报告期，本校有 1100 名 2018 届非师范生升学，升学率 23.30%。从不同专业升学情况分析，升学率 30%以上的专业有 19 个，全部为本科专业。升学率 30%以上的专业情况如下表所示：

表 34. 升学率 30%以上的专业情况（非师范生）

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率（%）
1	本科	食品质量与安全	77	47	61.04
2	本科	生物技术	73	44	60.27
3	本科	汉语国际教育	29	16	55.17
4	本科	水产养殖学	66	36	54.55
5	本科	生物工程	72	39	54.17
6	本科	食品科学与工程	69	35	50.72
7	本科	高分子材料与工程	155	69	44.52
8	本科	农学	64	28	43.75
9	本科	园艺	70	30	42.86
10	本科	材料化学	73	31	42.47
11	本科	社会工作	54	22	40.74
12	本科	能源与动力工程	78	31	39.74
13	本科	地理信息科学	79	31	39.24

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率 (%)
14	本科	生物科学 (中外)	59	23	38.98
15	本科	葡萄与葡萄酒工程	37	14	37.84
16	本科	通信工程	70	26	37.14
17	本科	光电子信息科学与工程	80	28	35.00
18	本科	社会体育指导与管理	32	11	34.38
19	本科	交通运输	77	24	31.17

(八) 未就业非师范生状态

截至报告期, 本校尚有 101 名 2018 届非师范生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计, 1 名毕业生正在参加就业见习, 2 名毕业生正在参加职业培训, 80 名毕业生正在求职, 7 名毕业生自愿暂不就业, 另有其他原因不就业毕业生 11 人。

表 35. 未就业非师范生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	80	79.21
2	其他原因不就业	11	10.68
3	自愿暂不就业	7	6.80
4	职业培训	2	1.94
5	就业见习	1	0.97

四、就业工作主要举措

2018 年，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，牢固树立以人民为中心发展思想，围绕学校中心工作，坚持问题导向和目标导向，以立德树人为根本任务，以人才培养为中心，以改革创新为动力，以实现更高质量和更充分就业为目标，大力实施“就业创业质量提升工程”，坚持固本强基，狠抓内涵建设，构建了“领导主抓、部门统筹、学院主导、全员参与”就业创业工作体系，打造了全员化、全程化、精准化、信息化“立体式”就业工作新格局，毕业生就业创业核心竞争力不断提升，毕业生就业创业质量得到进一步提升。

（一）加强就业形势分析研判

组织开展“大学习、大调研、大改进”调研，先后到国家、省、市职能部门开展问策调研，到学院听取师生意见建议，组织师生到新疆墨玉县开展教师需求调研，到国外高校开展创新创业调研，到部分人才市场和企业开展用人需求调研，对标先进高校经验，对标产业企业需求，进一步解放思想，找准差距，改进提高。召开了全校招生就业创业工作会议，加强就业形式分析研判，增强工作预见性和针对性。

（二）抓好学生生涯教育与就业指导

坚持以学生需求为根本，服务毕业生职业生涯全过程；坚持全员指导与分类指导相结合，校外指导与校内指导相结合，扩大和增强就业指导的覆盖面和实效性。

1、推动课程建设，积极开展个体职业咨询

加强《大学生就业创业指导与职业生涯规划》（创新）课程建设，修订教学大纲，优化课程校区布局。建设了职业咨询室和团体辅导室，聘请副高级以上专职教师开展个性化辅导与咨询，举办“学习力提升”“加速自我成长”职业发展系列主题辅导 9 期，150 余名学生接受辅导与咨询。承办了全省高校创新创业教育通识课程指导纲要研究中期评估工作。全省高校共有 15 个项目立项，我校获批其中 1 项。开展 2018 届毕业生就业指导月活动，帮助毕业生分析就业形势、了解就业政策、熟悉就业手续办理流程，并就简历制作、面试技巧、职场礼仪等进行指导。

2、打造精品活动，培养就业实践能力

开展了“鲁大学子名企行活动”，组织 300 余名学生分别到烟台中集来福士海洋工程有限公司、威高集团、青岛海信集团、浪潮集团等单位参观了解企业文化及人才需求；举办职业生涯规划讲座、创新创业论坛、教学研讨、模拟面试、职业生涯规划比赛活动 44 场。承办了人社厅举办的山东省 2018 年“三支一扶”人员能力提升培训班，邀请山东省委党校、河北省委党校 6 位专家为我校干部师生做专题报告。承办了“全省高校毕业生就业创业工作推进会”，来自全省各高校及各地市人社局分管领导和相关处室负责人 350 余人参加会议，并现场观摩了我校创新创业和就业工作开展情况。

（三）深化校地校企校校合作

围绕新旧动能转换，加强与政府、企业、学校合作，协同打造就业创业共同体。与烟台市人社局共同开展“百企千岗进高校”活动，与芝罘区人社局签署《共同推进大学生创新创业工作合作协议》，与清华烟台校友会签署战略合作协议，与安华农业保险山东分公司、烟台中集来福士海洋工程有限公司等单位签署大学生就业创业实习见习协议。新增就业实习基地 47 个。选聘 15 名优秀企业家担任创新创业教育导师。

（四）搭建校园供需平台

充分利用校园招聘管理系统，打造“线上线下”同时招聘新模式。学生通过手机可实时观看企业宣讲内容并随时向目标企业投递简历。承办了省教育厅和省人社厅举办的 3 场省级校园供需见面会。举办专场招聘会和企业宣讲活动 88 场；接待 1700 余家用人单位来校招聘和网上招聘，提供就业岗位 2.1 万余个。组织人员赴其他高校人才招聘会现场，学习办会经验，获取企业岗位信息，开拓就业市场。

（五）深化创新创业教育改革

学校坚持创新引领创业，创业带动就业，通过完善“三个体系”，坚持“四个结合”，搭建“三个平台”，全面深化创新创业教育改革，打造创新创业人才培养高地。

2018 年，学校举办了“立德树人，打造大众创业万众创新升级版——深化

创新创业教育改革专家论坛”，邀请了全国创新创业教育专家李家华教授、北京理工大学博士生导师罗庆生教授等 5 位专家来校举办论坛。修订了就业创新创业工作绩效考核办法，增加了创新创业工作在专业技术职务晋升中的关联度。开展创新创业导师遴选，组织全校申报 124 名创新创业导师。组织 100 余名教师参加全国和全省就业创新创业教育师资培训。编写了《2017 年创新创业就业工作年鉴》。我校中标烟台市“加强就业培训提高就业与创业能力”定点培训机构。新建创新创业选修课程 4 门，新招创业实验班学员 95 名。获社会企业捐助创新创业基金 11 万。科技厅中小微企业竞技行动中，4 项获批资助，新入围 4 项。投入 50 余万元打造的四个创新创业实验室，现已投入使用。获社会企业捐助创新创业基金 11 万。省人社厅 2017 年“双新成果”重点项目《基于大数据智能的大学生职业生涯规划与就业指导》结题，获批 2018 年省人社厅“双新成果”立项课题《省级高校毕业生就业集中招聘活动效果评估》，全省仅两所高校获得立项资格。在第四届全国“互联网+”大学生创新创业大赛中，获得全国银奖 2 项、全国铜奖 2 项，省级金奖 3 项、银奖 9 项、铜奖 14 项。在“创青春”比赛中，获得全国金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 3 项，省赛金奖 6 项、银奖 17 项、铜奖 11 项，9 名教师获“省级优秀指导教师”称号，学校以总分第五名的成绩第三次捧得全省“优胜杯”。

本科毕业生初次就业率为 89.98%，超去年同期 2.01 个百分点。年底就业率为 96.57%，超去年同期 1.54 个百分点。

学校荣获“山东省创新创业典型经验高校”和全省就业工作先进集体，受到省政府表彰。1 名毕业生荣获第四届“山东优秀大学生创业者”称号。学校双创工作经验在全省高校创新创业教育师资培训班和全省师范类高校毕业生就业创业会议上进行交流。2018 年 3 月 30 日教育部官网以《鲁东大学深化创新创业教育改革》为题，专题报道我校创新创业教育工作。2018 年 6 月 21 日教育部简报 2018 年第 9 期以《鲁东大学坚持三位一体，深化创新创业教育改革》专题报道我校创新创业工作。

五、相关分析

对本校 2018 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 1696 份，占全校毕业生总数的 23.87%。其中，本科生问卷 1576 份，专科生问卷 120 份。参与调查毕业生中，男生 996 人，占调查总数的 58.73%；女生 700 人，占 41.27%。

（一）毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，35.26%的毕业生对当前工作表示“很满意”；认为“较为满意”的占 40.00%；认为“基本满意”的占 21.58%；对当前工作“不满意”的比例为 3.16%。

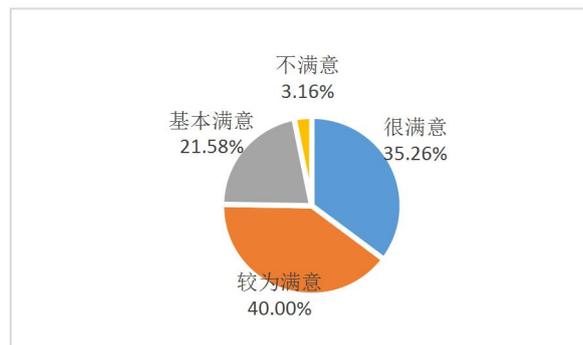


图 18. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价，如下表所示：

表 36. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	33.68%	39.47%	22.64%	4.21%
2. 职业竞争公平程度	35.79%	42.11%	18.42%	3.68%
3. 工作成就感	32.11%	41.05%	22.63%	4.21%
4. 工作晋升机会	31.05%	37.89%	25.80%	5.26%
5. 工作强度压力	34.74%	32.11%	28.41%	4.74%
6. 单位发展前景	35.26%	34.74%	26.84%	3.16%
7. 上下级关系	39.47%	36.84%	21.58%	2.11%
8. 学习(培训)机会	39.47%	36.84%	20.53%	3.16%

2、毕业生对当前工作不满意的原因

对毕业生当前工作不满意的原因进行调查，结果显示，“个人发展空间小”是毕业生选择最多的原因，比例为 50.00%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

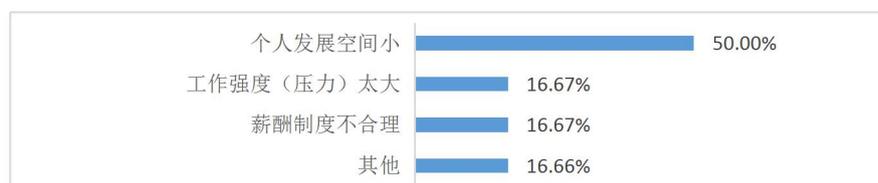


图 19. 毕业生对当前工作不满意的原因

3、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 11.58%；“较为对口”占 50.00%；“基本对口”占 22.11%；“不对口”占 16.32%。

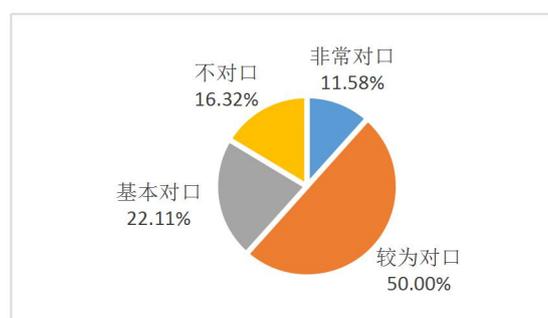


图 20. 毕业生当前工作的专业对口情况

4、毕业生选择专业不相关工作的原因

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“薪资待遇”是毕业生选择最多的原因，比例为 29.03%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：



图 21. 毕业生选择专业不相关工作的原因

5、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 1098 名毕业生晒出了当前的月收入（包含工资、奖金、提成等），其中最高 20000 元，最低 2000 元，平均月收入为 4705.70 元。从不同学历毕业生的当前月收入平均值看，本科生为 4713.50 元，专科生为 4000.00 元。

表 37. 不同学历毕业生的当前月收入情况

学历	本科生	专科生
平均值（元）	4713.50	4000.00

6、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，47.37%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全；“有五险，无一金”占 43.68%；“五险不全”占 6.84%；“完全没有”占 2.11%。

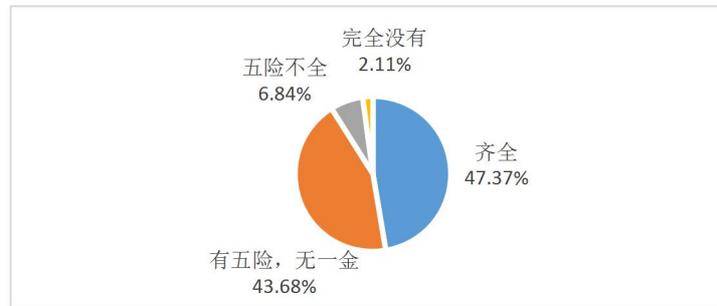


图 22. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

7、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”占 17.89%；“基本符合”占 63.16%；“不符合”占 11.58%；另有 7.37%的毕业生从未考虑过。

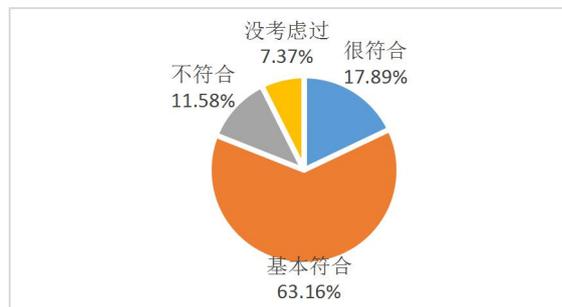


图 23. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

8、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，79.47%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；7.89%的毕业生换过 1 份工作；10.53%的毕业生换过 2 份

工作；1.58%的毕业生换过3份工作；另有0.53%的毕业生换过3份以上的工作。

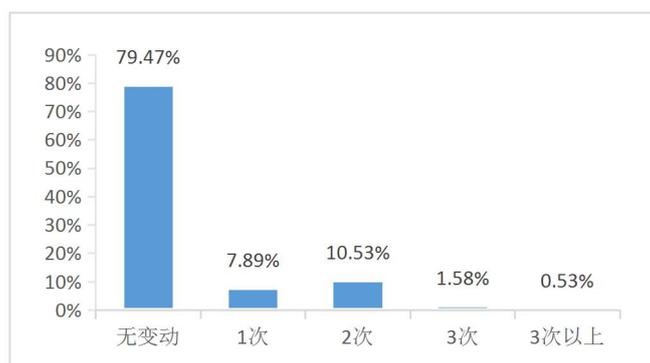


图 24. 毕业生工作变化情况

（二）毕业生对升学、出国的满意度及相关分析

毕业生对升学、出国的满意度情况和专业对口情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对升学、出国的总体满意度都比较高。

1、毕业生对升学学校及专业的满意度

对升学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占58.47%；“较为满意”占24.58%；“基本满意”占15.25%；“不满意”比例为1.69%。

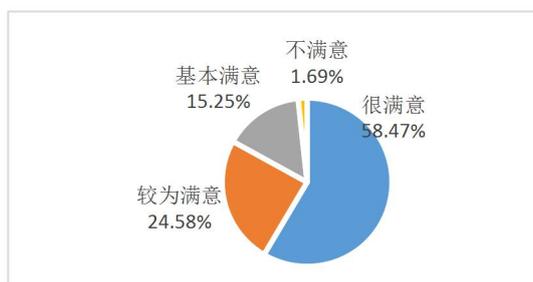


图 25. 毕业生对升学学校及专业的满意度

2、毕业生升学专业与原就读专业相关度

调查数据显示，毕业生升学专业与原就读专业相关度较高。其中，“很相关”占62.71%；“基本相关”占32.20%；“不相关”占5.08%。

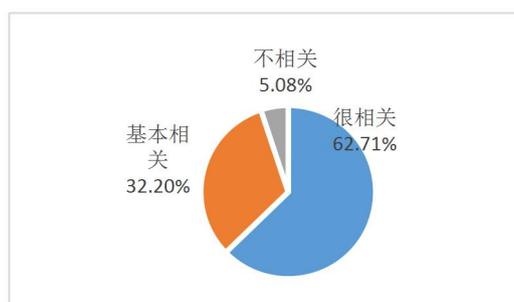


图 26. 毕业生升学专业与原就读专业相关度

3、出国毕业生的当前状态

对出国毕业生当前状态的调查结果显示，61.11%的毕业生选择“出国工作”，另有38.89%的毕业生选择“出国留学”。



图 27. 出国毕业生的当前状态

4、毕业生对出国的满意度

对毕业生出国满意度的调查结果显示，“很满意”占44.44%；“较为满意”占33.33%；“基本满意”占16.67%；“不满意”比例为5.56%。

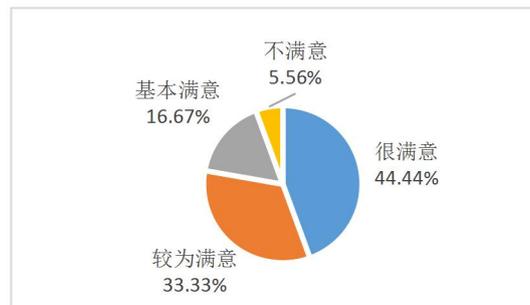


图 28. 毕业生出国满意度

（三）自主创业毕业生情况分析

1、毕业生创业领域分布

调查结果显示，“创意小店”是毕业生创业人数较多的领域，比例达30.77%；其次是“电子商务”，比例为23.08%；“连锁加盟”和“智力服务”比例也较高，都超过15%。毕业生创业领域分布情况如下图所示：

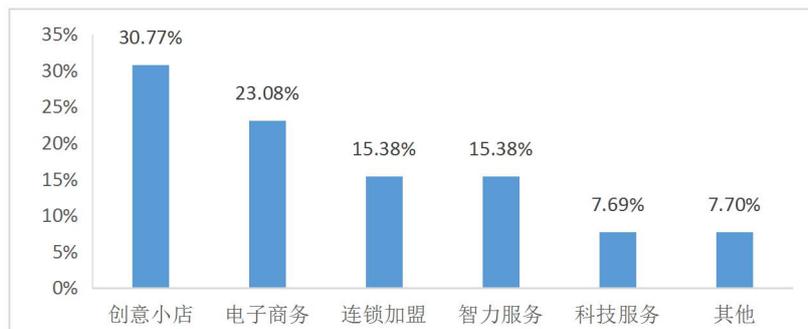


图 29. 毕业生创业领域分布

2、毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“缺乏资金”是造成自己创业困难的最主要原因，比例为 69.23%。毕业生创业困难的原因调查情况如下图所示：

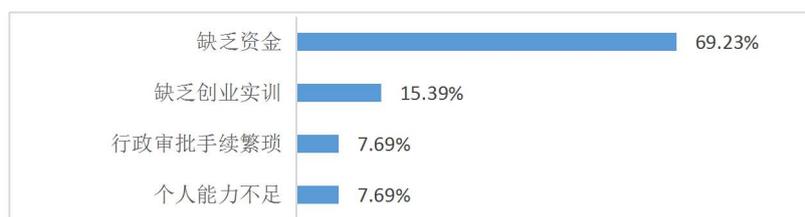


图 30. 毕业生创业困难的原因

3、自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据（本调查题为多选）显示，“创业政策宣传解读”和“创业项目”是自主创业毕业生最希望获取的两项服务，选择比例分别为 53.85%和 30.77%；“创业过程跟踪指导”和“参加创业大赛”的选择比例也较高，都超过 23%。调查结果如下图所示：

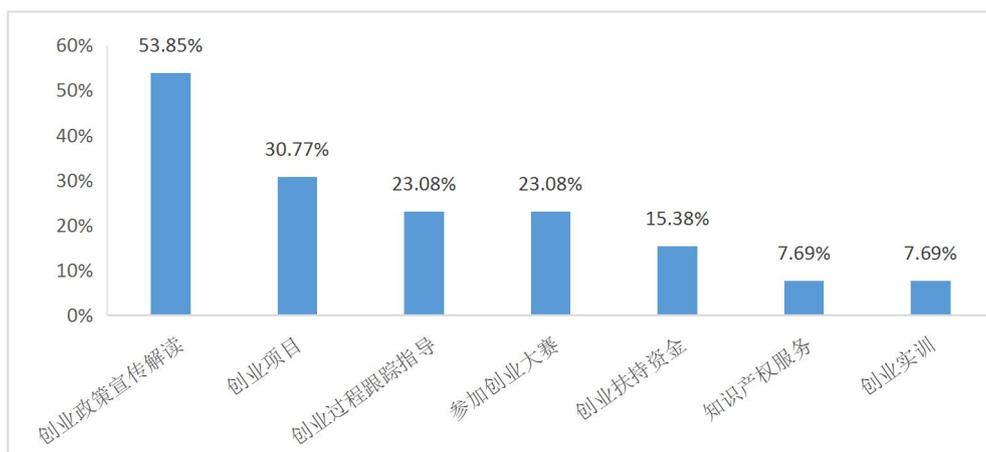


图 31. 自主创业毕业生希望获取的服务

（四）未就业毕业生情况分析

1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 26.79%；其次是“准备公务员、事业单位等考试”，选择比例为 23.21%；“准备升学考试”选择比例也较高，超过 15%。调查结果如下图所示：

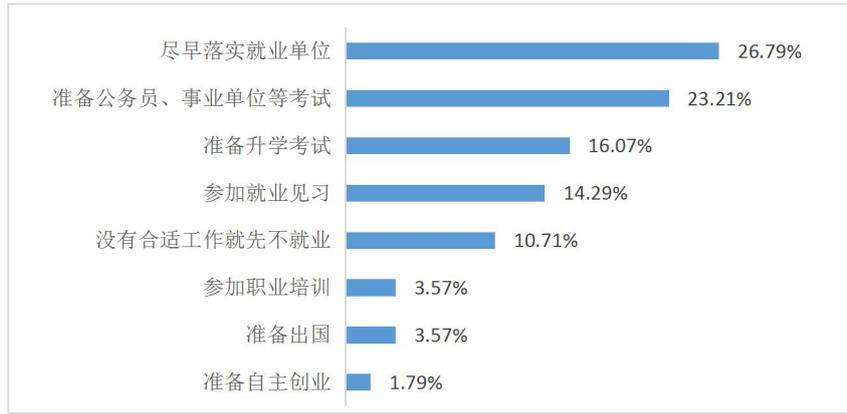


图 32. 未就业毕业生的目前打算

2、毕业生在未就业期间的经济来源

对毕业生在未就业期间的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经济来源，比例达 66.07%；其次是“兼职”，比例为 26.79%。调查结果如下所示：

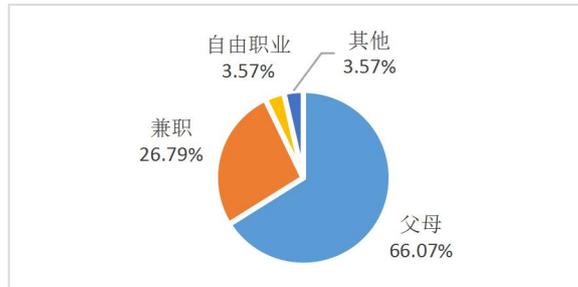


图 33. 毕业生在未就业期间的经济来源

3、未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业岗位信息”、“职业指导”和“职业培训”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的三项服务，选择比例分别为 55.36%、51.79%和 46.43%。调查结果如下图所示：

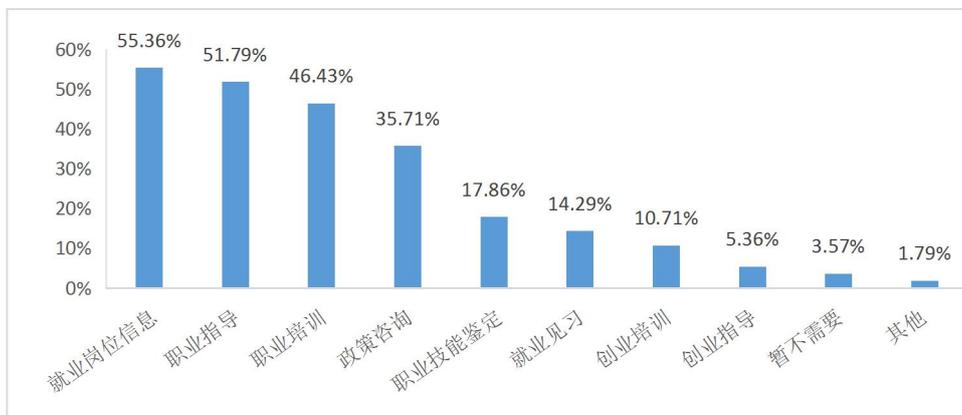


图 34. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

（五）暂不就业毕业生情况分析

1、毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 50.00%。调查结果如下图所示：



图 35. 毕业生暂不就业的原因

2、暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“两年以上”选择人数最多，比例达 35.72%；其次是“一年内”，占 35.71%；另外，“半年内”占 25.00%，“两年内”占 3.57%。

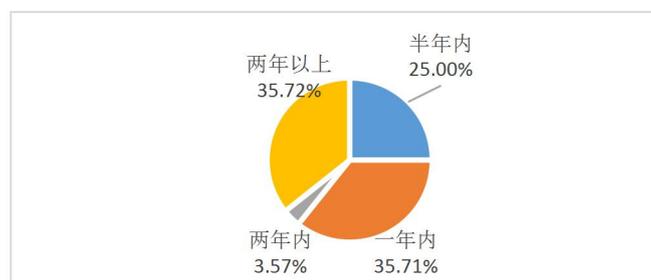


图 36. 暂不就业毕业生计划就业的时间

（六）毕业生就业市场分析

截至报告期，全省共有 2.11 万家用人单位通过“山东高校毕业生就业信息网”发布 2018 届毕业生用人需求，需求人数共计 42.13 万人。

与本校 2018 届毕业生专业有关的需求共计 6.79 万人。其中，本科需求 6.48 万人，专科需求 0.31 万人。对与本校相关的招聘需求分析如下：

1、招聘地域分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的地区是青岛，共发布需求 2.32 万人，占需求总人数的 34.17%；济南发布需求

人数也较多，比例超过 19%。各地区发布需求情况如下图所示：

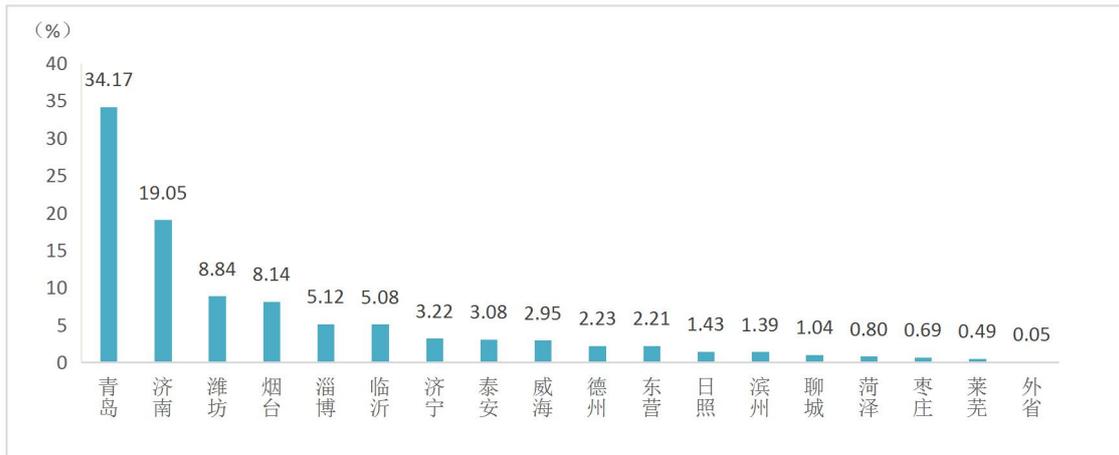


图 37. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

2、招聘单位性质分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，企业需求最多，占需求总人数的 95.16%（其中，国有企业占 21.12%）；另外，机关占 0.41%，事业单位占 0.85%，其他单位占 3.58%。

表 38. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

单位性质		本科生	专科生	需求合计	占比 (%)
机关	机关单位	273	3	276	0.41
事业单位	科研设计单位	89	2	91	0.13
	高等教育单位	13	0	13	0.02
	中初教育单位	239	1	240	0.35
	医疗卫生单位	36	0	36	0.05
	艰苦事业单位	10	0	10	0.01
	其他事业单位	186	1	187	0.29
企业	国有企业	14298	46	14344	21.12
	三资企业	3099	125	3224	4.75
	艰苦行业企业	703	0	703	1.04
	其他企业	43457	2893	46350	68.25
其他	包括部队、基层社区等单位	2411	26	2437	3.58

3、招聘行业分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生较多的五个行业依次是制造业（占 29.21%），建筑业（占 19.38%），信息传输、软件和信息技术服务业（占 8.00%），居民服务、修理和其他服务业（占 7.28%），批发

和零售业（占 6.69%），以上五个行业需求人数占需求总人数的 70.56%。各行业发布需求情况如下图所示：



图 38. 2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

4、招聘时间分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，上年 12 月发布需求人数最多，达 16019 人；其次是 5 月，发布需求 9428 人。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

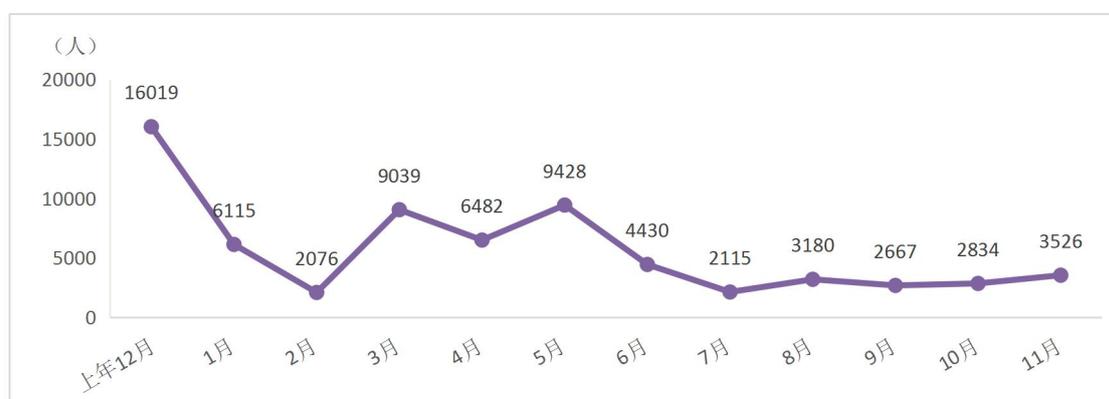


图 39. 2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

六、发展趋势

说明：本部分主要针对非师范类毕业生进行分析。

（一）近五年毕业生生源发展趋势

1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近五年变化情况看，毕业生人数保持在 4000 人以上，2017 年生源人数最多，达 4928 人。

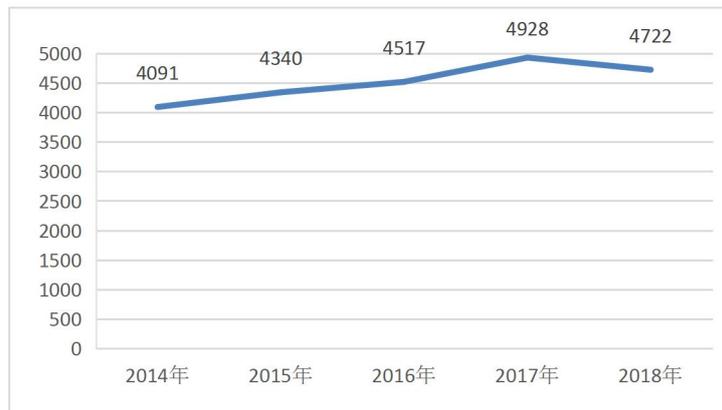


图 40. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

从不同学历毕业生生源总量近五年变化情况看，本科生源保持在 3700 人以上，近五年生源变化趋势同全校毕业生总量变化趋势基本一致；专科生源保持在 350 人左右，总体趋势相对稳定。

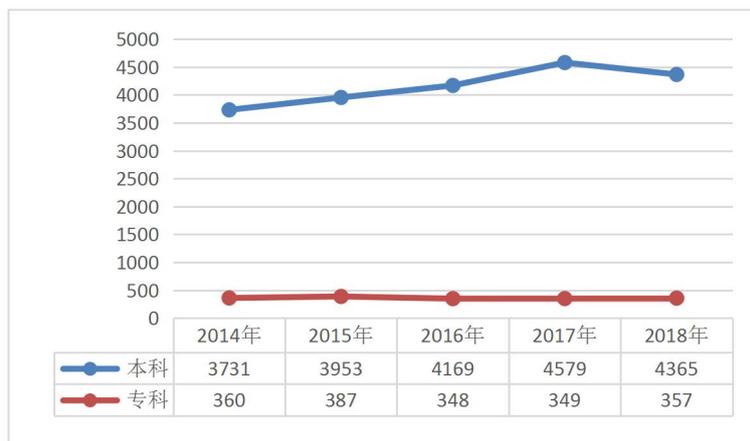


图 41. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

根据本校 2018 届毕业生各专业生源人数近五年变化情况分析，本科学历法学、高分子材料与工程、机械设计制造及其自动化、土木工程专业近五年保持在

100 人以上。船舶与海洋工程专业（中外合作办学）、国际经济与贸易（国际会计服务方向）、汉语国际教育、机械设计制造及其自动化专业（中外合作办学）、经济统计学等 10 个专业是 2018 年新增毕业生专业。

表 39. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年生源变化情况（单位：人）

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	本科	材料化学	81	93	87	102	73
2	本科	财务管理	0	0	0	94	90
3	本科	朝鲜语	56	58	56	55	54
4	本科	船舶与海洋工程	81	78	78	131	71
5	本科	船舶与海洋工程专业（中外合作办学）	0	0	0	0	58
6	本科	地理信息科学	0	0	0	84	79
7	本科	电气工程及其自动化	203	174	129	171	92
8	本科	电子信息工程	0	74	71	73	69
9	本科	法学	168	163	171	169	138
10	本科	法语	35	32	30	25	21
11	本科	港口航道与海岸工程	0	0	79	78	79
12	本科	高分子材料与工程	157	154	156	172	155
13	本科	工程管理	71	68	85	85	82
14	本科	公共事业管理	95	91	51	79	35
15	本科	光电信息科学与工程	0	0	0	75	80
16	本科	广播电视编导	85	78	118	126	119
17	本科	国际经济与贸易	180	130	113	166	57
18	本科	国际经济与贸易（国际会计服务方向）	0	0	0	0	123
19	本科	汉语国际教育	0	0	0	0	30
20	本科	汉语言	50	44	49	70	42
21	本科	环境设计	0	0	0	28	24
22	本科	机械设计制造及其自动化	162	225	227	216	135
23	本科	机械设计制造及其自动化专业（中外合作办学）	0	0	0	0	97
24	本科	计算机科学与技术（软件外包方向）	100	0	73	76	63
25	本科	交通运输	85	90	78	83	77
26	本科	经济统计学	0	0	0	0	42
27	本科	经济学	110	133	193	197	74
28	本科	经济学（金融服务方向）	0	0	0	0	124
29	本科	旅游管理	64	86	51	61	45
30	本科	能源与动力工程	0	0	0	72	78
31	本科	农学	0	0	0	69	64
32	本科	葡萄与葡萄酒工程	0	0	0	0	37
33	本科	人文地理与城乡规划	0	0	0	44	37

序号	学历	专业	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
34	本科	日语	64	57	59	57	60
35	本科	软件工程	43	80	103	60	185
36	本科	社会工作	45	67	73	63	54
37	本科	社会体育指导与管理	0	0	0	39	32
38	本科	生物工程	131	92	90	80	72
39	本科	生物技术	79	41	85	73	73
40	本科	生物科学（中外合作办学）	0	0	0	0	59
41	本科	食品科学与工程	75	148	149	153	69
42	本科	食品质量与安全	0	0	0	0	77
43	本科	市场营销	0	106	90	80	83
44	本科	视觉传达设计	0	0	0	45	72
45	本科	水产养殖学	37	30	75	86	66
46	本科	通信工程	167	85	74	71	70
47	本科	统计学	81	101	85	78	73
48	本科	土木工程	327	348	231	247	216
49	本科	武术与民族传统体育	0	0	0	28	40
50	本科	物流工程	88	93	76	80	76
51	本科	信息工程	70	67	31	32	35
52	本科	信息管理与信息系统	75	76	77	78	67
53	本科	信息与计算科学	52	45	69	51	27
54	本科	音乐表演	19	23	9	25	44
55	本科	应用物理学	76	78	75	69	31
56	本科	应用心理学	91	83	119	172	76
57	本科	应用心理学（中外合作办学）	0	0	0	0	72
58	本科	英语	86	71	71	71	88
59	本科	园艺	0	0	0	82	70
60	本科	自然地理与资源环境	0	0	0	43	34
61	专科	国际经济与贸易	98	70	0	0	84
62	专科	旅游管理	0	178	79	92	111
63	专科	食药用菌	0	0	87	83	114
64	专科	艺术设计	60	36	0	0	47
65	专科	制冷与空调技术	68	0	81	77	1

（二）近五年毕业生市场需求情况

从本校 2018 届毕业生各专业近五年就业市场供求变化情况看，本科学度电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术（软件外包方向）、市场营销等专业，近五年毕业生供需比都小于 1，就业市场供不应求；反

之，本科学历公共事业管理、信息管理与信息系统、应用心理学等专业，近五年供需比都大于 7，全省生源总人数远多于就业市场发布的需求总人数。

表 40. 本校 2018 届毕业生相关专业就业市场近五年供需变化情况

序号	学历	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	本科	材料化学	3.43	5.03	6.47	2.75	2.8
2	本科	财务管理	3.39	4.36	3.99	2.86	2.55
3	本科	朝鲜语	7.07	5.34	5.35	11.52	5.23
4	本科	船舶与海洋工程	2.36	4.2	4.12	3.58	2.39
5	本科	船舶与海洋工程专业 (中外合作办学)	-	-	-	-	N
6	本科	地理信息科学	-	-	-	21.04	3.41
7	本科	电气工程及其自动化	0.8	0.84	0.94	0.8	0.82
8	本科	电子信息工程	4.33	4.67	2.89	4.4	3.62
9	本科	法学	7.27	6.25	3.8	4.71	5.24
10	本科	法语	4.01	3.88	7.78	3.67	2.82
11	本科	港口航道与海岸工程	2.9	1.83	3.41	0.2	1.72
12	本科	高分子材料与工程	1.48	1.62	1.44	1.6	1.39
13	本科	工程管理	2.55	2.93	3.7	1.35	1.57
14	本科	公共事业管理	15.91	7.9	12.57	17.32	16.29
15	本科	光电信息科学与工程	-	-	-	19.98	16.24
16	本科	广播电视编导	3.81	7.47	6.25	6.21	4.01
17	本科	国际经济与贸易	4.42	3.42	2.52	2.55	2.5
18	本科	国际经济与贸易 (国际会计服务方向)	-	-	-	-	2.2
19	本科	汉语国际教育	-	-	-	46.25	15
20	本科	汉语言	5.1	3.78	4.11	2.77	0.32
21	本科	环境设计	-	-	3.38	39.77	14.38
22	本科	机械设计制造及其自动化	0.8	0.82	0.78	0.61	0.63
23	本科	机械设计制造及其自动化专业 (中外合作办学)	-	-	-	-	3.88
24	本科	计算机科学与技术 (软件外包方向)	0.63	0.44	0.19	0.78	0.09
25	本科	交通运输	2.1	1.34	1.24	0.46	1.75
26	本科	经济统计学	-	-	-	16.04	26.72
27	本科	经济学	1.93	1.73	1.56	1.8	1.88
28	本科	经济学(金融服务方向)	-	-	-	-	0.14
29	本科	旅游管理	5.67	8.2	6.71	5.69	7.24
30	本科	能源与动力工程	4.11	1.99	2.04	3.09	0.67
31	本科	农学	0.66	0.12	0.96	1.21	0.88
32	本科	葡萄与葡萄酒工程	4.17	4.7	5	13	5.79

序号	学历	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
33	本科	人文地理与城乡规划	-	-	-	41.64	20.63
34	本科	日语	3.94	2.92	2.06	3.13	3.33
35	本科	软件工程	4.06	3.19	3.48	3.52	2.08
36	本科	社会工作	9.29	10.8	12.35	10.18	3.59
37	本科	社会体育指导与管理	-	44	38	123.33	19.62
38	本科	生物工程	2.41	4.84	4.82	1.65	4.66
39	本科	生物技术	3.88	3.55	1.17	4.18	3.52
40	本科	生物科学（中外合作办学）	-	-	-	-	N
41	本科	食品科学与工程	1.74	1.6	2	2.22	3.89
42	本科	食品质量与安全	5.96	2.65	4.28	6.52	6.46
43	本科	市场营销	0.33	0.34	0.36	0.44	0.4
44	本科	视觉传达设计	-	-	4.64	28.15	11.05
45	本科	水产养殖学	2.3	2.3	6.03	4.02	4.45
46	本科	通信工程	3.47	3.31	1.83	2.16	2.57
47	本科	统计学	8.26	6.38	6.19	5	4.12
48	本科	土木工程	0.77	1.05	1.03	0.68	0.64
49	本科	武术与民族传统体育	-	-	-	8.77	4.69
50	本科	物流工程	4.15	3.13	2.19	1.77	1.87
51	本科	信息工程	9.33	1.41	11.47	17.09	2.3
52	本科	信息管理与信息系统	10.14	8.37	11.88	9.86	9.68
53	本科	信息与计算科学	19.84	12.74	8.83	5.44	5.25
54	本科	音乐表演	19.38	12.88	21.45	20.73	4.92
55	本科	应用物理学	9.56	6.69	5.57	8.78	6.07
56	本科	应用心理学	19.3	7.5	23.64	15.07	14.35
57	本科	应用心理学（中外合作办学）	-	-	-	-	N
58	本科	英语	2.09	1.69	1.71	1.73	1.38
59	本科	园艺	8.57	2.16	4.16	5.06	5.36
60	本科	自然地理与资源环境	-	-	-	44.33	9.14
61	专科	国际经济与贸易	2.18	1.39	1.2	2.76	2.21
62	专科	旅游管理	1.43	1.49	1.85	2.55	3.5
63	专科	食药用菌	-	-	87	N	N
64	专科	艺术设计	3.26	2.3	2.65	9.16	3.84
65	专科	制冷与空调技术	0.71	1.1	1.5	1.63	1.67

注：“N”表示当年全省未发布该专业毕业生需求，“-”表示当年全省没有同名专业。

（三）近五年毕业生就业率变化趋势

1、近五年毕业生总体就业率变化情况

本校毕业生总体就业率近五年变化情况，如下图所示：

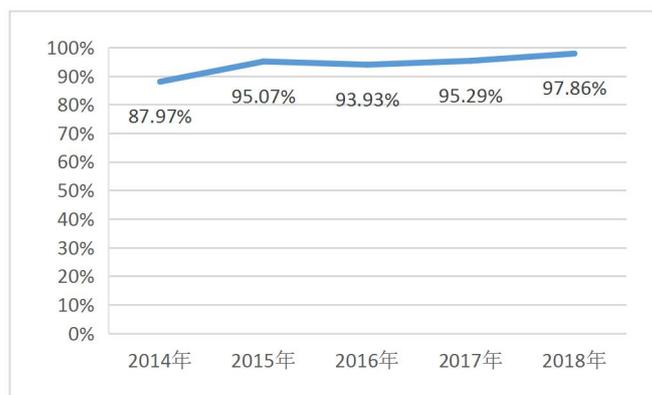


图 42. 毕业生总体就业率近五年变化趋势

本校不同学历毕业生总体就业率近五年变化情况，如下图所示：

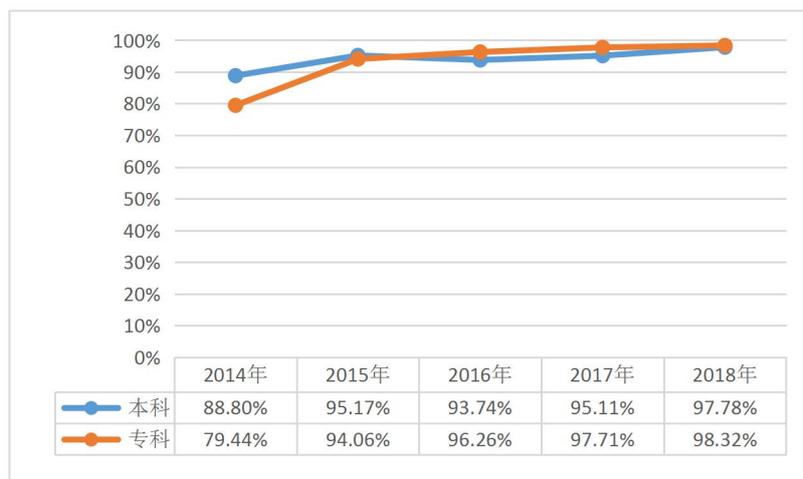


图 43. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势

2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2018 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，有 10 个本科专业的就业率近五年都保持在 90% 以上。其中，船舶与海洋工程、机械设计制造及其自动化、交通运输等 6 个专业，近五年就业率都达到 95% 以上。

2018 年新增毕业生专业中，有 6 个专业的就业率达 100%。

表 41. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	本科	材料化学	88.89%	100.00%	90.80%	97.06%	98.63%
2	本科	财务管理	-	-	-	88.30%	98.89%
3	本科	朝鲜语	91.07%	98.28%	92.86%	92.73%	88.89%
4	本科	船舶与海洋工程	98.77%	100.00%	96.15%	99.24%	97.18%
5	本科	船舶与海洋工程专业 (中外合作办学)	-	-	-	-	100.00%
6	本科	地理信息科学	-	-	-	90.48%	100.00%
7	本科	电气工程及其自动化	94.09%	98.85%	96.12%	97.66%	91.30%
8	本科	电子信息工程	-	91.89%	97.18%	98.63%	100.00%
9	本科	法学	97.62%	92.64%	79.53%	96.45%	98.55%
10	本科	法语	94.29%	96.88%	90.00%	80.00%	95.24%
11	本科	港口航道与海岸工程	-	-	97.47%	100.00%	97.47%
12	本科	高分子材料与工程	87.26%	96.75%	95.51%	100.00%	98.71%
13	本科	工程管理	92.96%	100.00%	94.12%	97.65%	98.78%
14	本科	公共事业管理	53.68%	87.91%	100.00%	97.47%	97.14%
15	本科	光电信息科学与工程	-	-	-	100.00%	100.00%
16	本科	广播电视编导	87.06%	100.00%	88.98%	78.57%	100.00%
17	本科	国际经济与贸易	84.44%	89.23%	92.04%	91.57%	100.00%
18	本科	国际经济与贸易 (国际会计服务方向)	-	-	-	-	100.00%
19	本科	汉语国际教育	-	-	-	-	96.67%
20	本科	汉语言	92.00%	100.00%	93.88%	80.00%	100.00%
21	本科	环境设计	-	-	-	96.43%	100.00%
22	本科	机械设计制造及其自动化	96.30%	99.56%	95.59%	100.00%	97.04%
23	本科	机械设计制造及其自动化 (中外合作办学)	-	-	-	-	94.85%
24	本科	计算机科学与技术 (软件外包方向)	87.00%	-	95.89%	100.00%	100.00%
25	本科	交通运输	95.29%	100.00%	98.72%	100.00%	94.81%
26	本科	经济统计学	-	-	-	-	90.48%
27	本科	经济学	76.36%	93.23%	91.19%	97.46%	97.30%
28	本科	经济学(金融服务方向)	-	-	-	-	100.00%
29	本科	旅游管理	78.13%	88.37%	92.16%	95.08%	95.56%
30	本科	能源与动力工程	-	-	-	100.00%	100.00%
31	本科	农学	-	-	-	100.00%	100.00%
32	本科	葡萄与葡萄酒工程	-	-	-	-	100.00%
33	本科	人文地理与城乡规划	-	-	-	86.36%	100.00%
34	本科	日语	79.69%	84.21%	96.61%	92.98%	90.00%
35	本科	软件工程	97.67%	96.25%	94.17%	96.67%	95.68%
36	本科	社会工作	88.89%	95.52%	82.19%	98.41%	98.15%

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
37	本科	社会体育指导与管理	-	-	-	84.62%	100.00%
38	本科	生物工程	85.50%	100.00%	98.89%	97.50%	100.00%
39	本科	生物技术	81.01%	100.00%	100.00%	98.63%	100.00%
40	本科	生物科学（中外合作办学）	-	-	-	-	100.00%
41	本科	食品科学与工程	93.33%	87.84%	93.96%	100.00%	98.55%
42	本科	食品质量与安全	-	-	-	-	100.00%
43	本科	市场营销	-	91.51%	94.44%	97.50%	100.00%
44	本科	视觉传达设计	-	-	-	82.22%	94.44%
45	本科	水产养殖学	70.27%	100.00%	98.67%	100.00%	100.00%
46	本科	通信工程	94.01%	98.82%	98.65%	95.77%	97.14%
47	本科	统计学	74.07%	80.20%	89.41%	92.31%	91.78%
48	本科	土木工程	95.41%	98.85%	97.84%	99.60%	98.61%
49	本科	武术与民族传统体育	-	-	-	71.43%	100.00%
50	本科	物流工程	95.45%	97.85%	96.05%	100.00%	100.00%
51	本科	信息工程	97.14%	100.00%	100.00%	96.88%	94.29%
52	本科	信息管理与信息系统	93.33%	97.37%	89.61%	97.44%	95.52%
53	本科	信息与计算科学	88.46%	86.67%	95.65%	90.20%	88.89%
54	本科	音乐表演	94.74%	100.00%	77.78%	72.00%	97.73%
55	本科	应用物理学	100.00%	78.21%	97.33%	100.00%	100.00%
56	本科	应用心理学	92.31%	89.16%	86.55%	84.30%	98.68%
57	本科	应用心理学（中外合作办学）	-	-	-	-	98.61%
58	本科	英语	81.40%	92.96%	91.55%	87.32%	93.18%
59	本科	园艺	-	-	-	100.00%	100.00%
60	本科	自然地理与资源环境	-	-	-	86.05%	100.00%
61	专科	国际经济与贸易	64.29%	92.86%	-	-	100.00%
62	专科	旅游管理	-	92.70%	91.14%	97.83%	100.00%
63	专科	食药用菌	-	-	100.00%	98.80%	100.00%
64	专科	艺术设计	90.00%	97.22%	-	-	87.23%
65	专科	制冷与空调技术	83.82%	-	96.30%	100.00%	100.00%

注：“-”表示当年本校没有同名专业。

七、对教育教学的反馈

（一）毕业生对母校的满意度及相关分析

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 90.57% 的毕业生愿意推荐自己的母校。

1、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”和“良好的择业平台”是毕业生在母校学习生活期间的三项主要收获，选择比例分别为 56.84%、34.67% 和 32.55%。调查结果如下图所示：



图 44. 毕业生在母校学习生活期间的收获

2、毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占 70.52%；“较为满意”占 22.64%；“基本满意”占 3.77%；“不满意”比例为 3.07%。

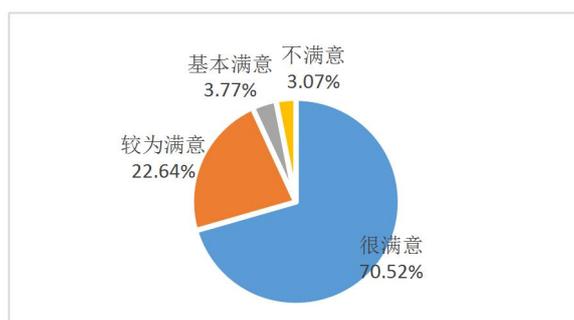


图 45. 毕业生对母校教育工作的总体满意度

毕业生对母校教育工作的综合评价，如下表所示：

表 42. 毕业生对母校教育工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 专业课程设置	69.34%	24.76%	3.31%	2.59%
2. 辅修课程设置	67.92%	24.76%	4.25%	3.07%
3. 教学方式和方法	70.75%	19.81%	6.14%	3.30%
4. 任课老师专业水平	72.64%	21.23%	3.06%	3.07%
5. 实践教学内容	68.87%	21.23%	6.60%	3.30%

3、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，母校做了很多就业指导服务工作。调查数据（本调查题为多选）显示，“举办招聘会”、“职业生涯规划指导”和“及时发布招聘信息”的选择人数较多，比例分别为 72.41%、59.20%和 54.72%。调查结果如下图所示：

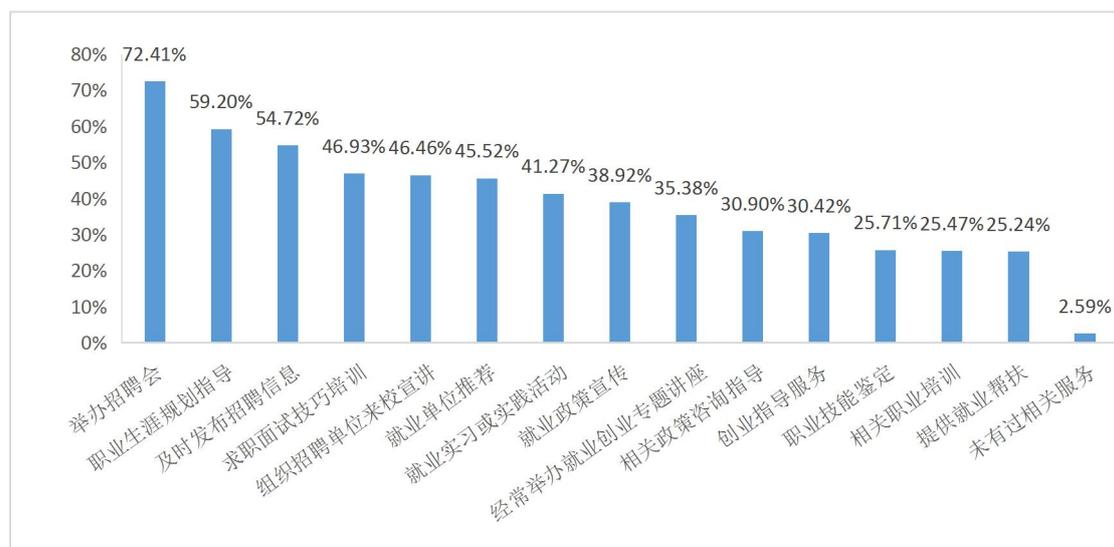


图 46. 母校为毕业生提供的就业指导服务

4、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 71.70%；“较为满意”占 17.69%；“基本满意”占 7.54%；“不满意”比例为 3.07%。

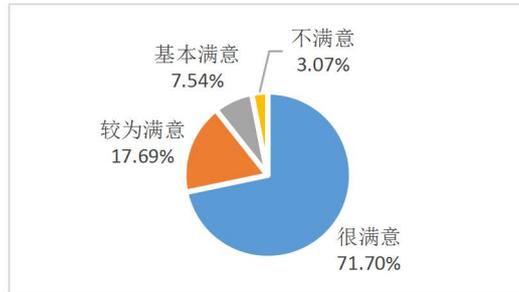


图 47. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

5、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，母校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“组织或举办创业大赛”和“经常举办创业专题讲座”的选择人数较多，比例分别为 65.09%和 55.19%；“建设创业实践基地”、“创业政策宣传”的选择比例也都超过 40%。调查结果如下所示：



图 48. 母校开展的创业教育及相关活动

6、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 68.87%；“较为满意”占 17.45%；“基本满意”占 9.67%；“不满意”比例为 4.01%。

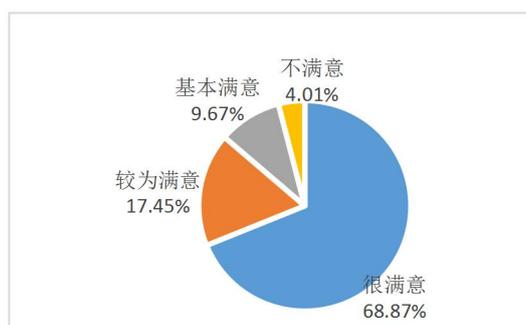


图 49. 对母校创业教育的满意度情况

7、毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查，结果显示，“学校组织的招聘会”选择人数最多，比例达 28.30%；其次是“学校发布或提供招聘信息”，选择比例为 27.59%。调查结果如下图所示：



图 50. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

8、影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为 57.31%、54.95%和 30.42%。调查结果如下图所示：



图 51. 影响毕业生求职择业的因素

9、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”是毕业生对母校教育教学改革发展的两项主要建议，选择比例分别为 48.58%、44.34%。“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”的选择比例也较高，超过 25%。调查结果如下图所示：

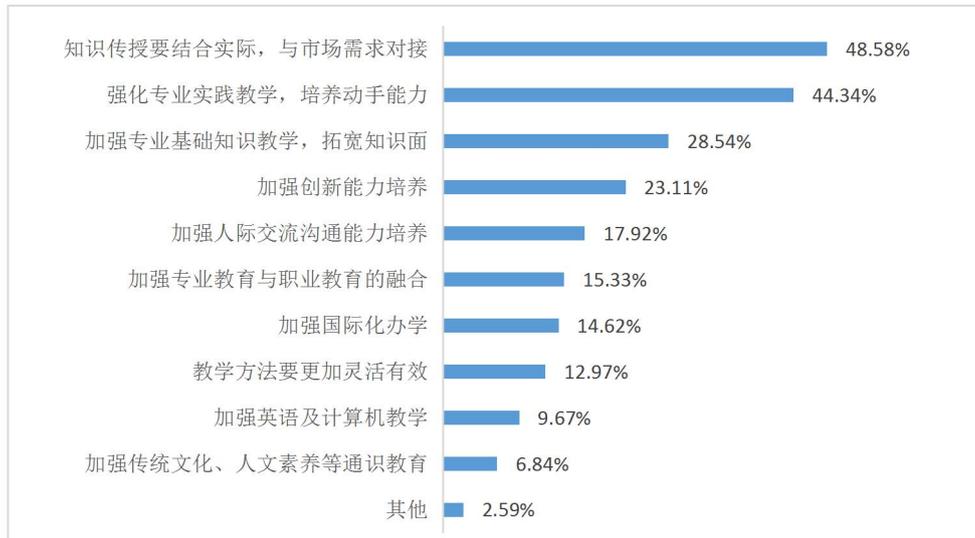


图 52. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

（二）用人单位满意度及相关分析

用人单位对毕业生工作能力和整体素质的满意度情况，是衡量学校人才培养质量的重要标准，对学校深化教育教学改革和创新人才培养方式具有积极的推动作用。为更准确地反映本校的人才培养质量和就业指导服务水平，对近五年签约本校毕业生的用人单位进行了跟踪调查，共收回有效问卷 254 份。

调查结果显示，用人单位对本校毕业生的工作胜任能力、就业指导工作和服务的总体满意度都较高，70.08%的用人单位有意向与本校进行校企合作，共创新型人才培养模式，进一步提升毕业生的就业能力和就业质量。

1、用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，8.66%的用人单位评价“非常强”，72.76%评价“比较强”，17.79%评价“基本可以”，另有 0.79%评价“较差”。

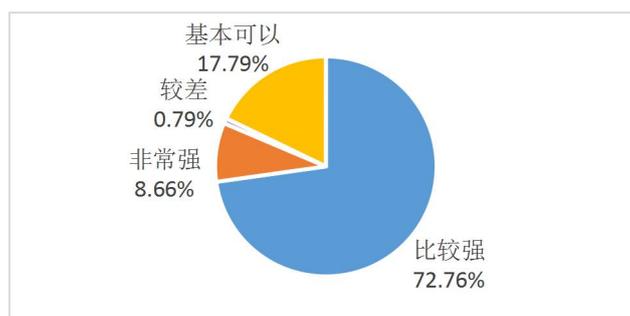


图 53. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

2、用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价

调查结果显示，用人单位对本校毕业生各项素质能力的总体满意度较高。其中，学习能力“很满意”比例较高，超过 24%。调查结果如下表所示：

表 43. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价情况

评价项目	很满意	比较满意	基本满意	不满意
1. 专业技能	18.90%	66.14%	13.39%	1.57%
2. 执行能力	21.26%	62.99%	15.75%	0.00%
3. 沟通表达能力	20.47%	62.99%	16.54%	0.00%
4. 组织协调能力	18.11%	55.91%	24.41%	1.57%
5. 学习能力	24.41%	62.99%	11.81%	0.79%
6. 创新能力	19.69%	59.06%	18.89%	2.36%

3、本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

对本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况的调查数据显示，10.24%的用人单位表示“非常匹配”；认为“比较匹配”的占 61.42%；认为“基本匹配”的占 28.34%；认为“不匹配”的比例为 0。

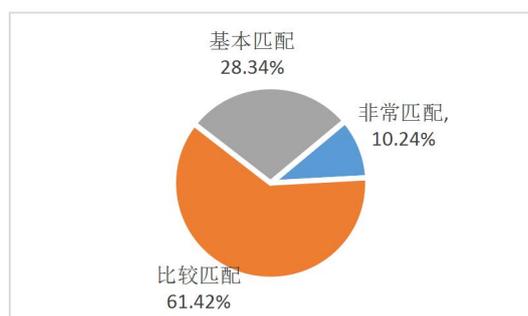


图 54. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

4、毕业生在用人单位主要就业岗位情况

本校毕业生在用人单位主要招聘岗位的调查数据显示，“基层工作人员”最多，占 33.07%；其次是“技术骨干”，占 29.13%；另外，“后备干部”占 19.69%；“中层管理干部”占 2.36%，“其他”占 15.75%。

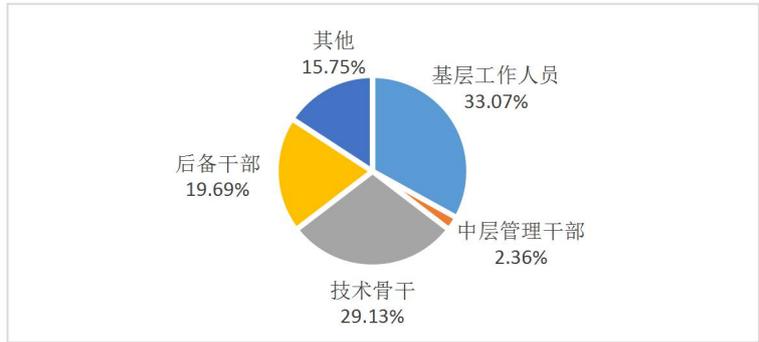


图 55. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

5、用人单位反馈本校毕业生存在的不足

对本校毕业生存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“抗压能力差”和“就业期望值过高”是用人单位对毕业生不满意的两个主要方面，比例分别为 44.88%和 42.52%；“缺乏社会经验”、“实践能力差”比例也较高，超过 35%。调查结果如下图所示：

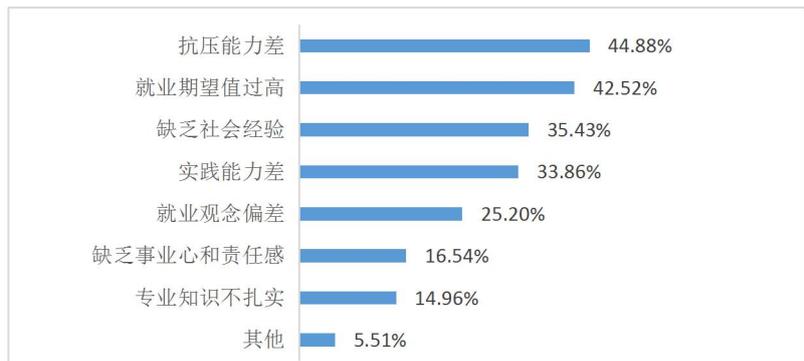


图 56. 用人单位反馈本校毕业生存在的不足

6、用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

调查数据显示，用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度较高。其中，“很满意”占 20.47%，“较为满意”占 73.27%；另外，认为“基本满意”的比例为 5.47%，“不满意”比例为 0.79%。

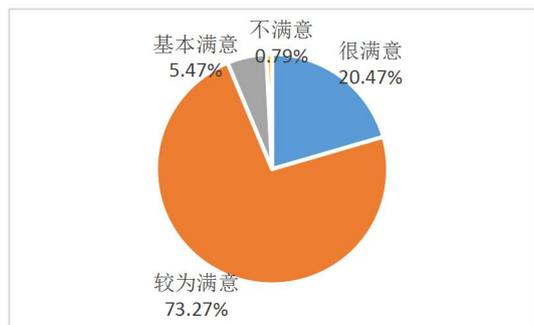


图 57. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

7、用人单位筛选毕业生简历时的影响因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“专业课程”、“学历”和“毕业院校”是用人单位筛选毕业生简历时最注重的三个方面，选择比例分别为 54.33%、52.76%和 48.03%。调查结果如下图所示：



图 58. 用人单位筛选毕业生简历时的影响因素

8、用人单位录用毕业生时的影响因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“品德修养”、“工作态度”和“稳定性”是用人单位录用毕业生时最注重的三个方面，选择比例分别为 55.91%、53.54%和 49.61%。调查结果如下图所示：

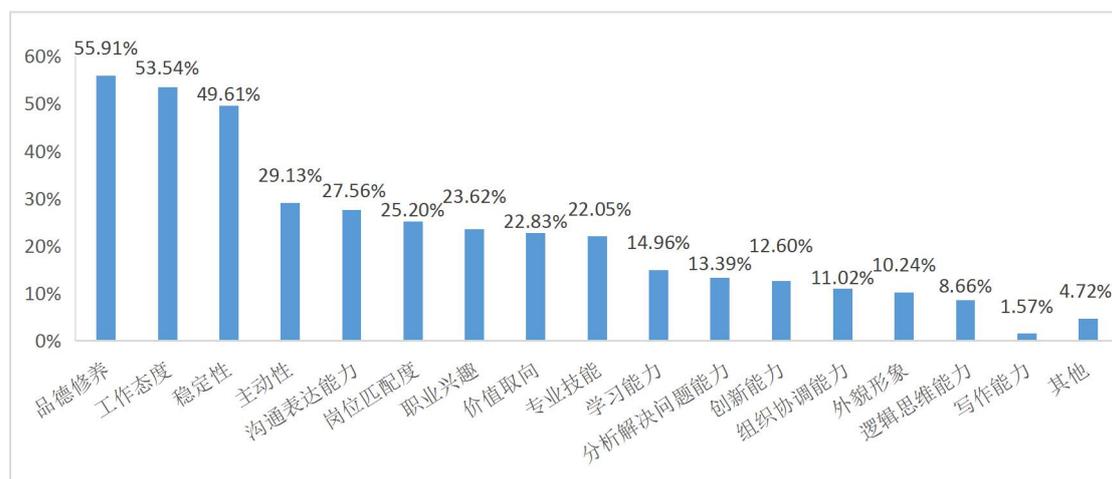


图 59. 用人单位录用毕业生时的影响因素

附：图表目录

表目录

表 1. 毕业生总体就业方式统计表.....	2
表 2. 特困家庭毕业生就业情况.....	2
表 3. 优秀毕业生就业情况.....	3
表 4. 少数民族毕业生就业情况.....	3
表 5. 党员（含预备党员）就业情况.....	3
表 6. 本科生人数分专业统计表（师范生）.....	5
表 7. 专科生人数分专业统计表（师范生）.....	6
表 8. 师范生人数分民族统计表.....	6
表 9. 省外师范生人数分生源地统计表.....	7
表 10. 本科生就业率分专业统计表（师范生）.....	9
表 11. 专科生就业率分专业统计表（师范生）.....	9
表 12. 师范生总体就业方式统计表.....	10
表 13. 特困家庭毕业生就业情况（师范生）.....	11
表 14. 优秀毕业生就业情况（师范生）.....	11
表 15. 少数民族毕业生就业情况（师范生）.....	12
表 16. 党员（含预备党员）就业情况（师范生）.....	12
表 17. 本科生源分学科门类统计表.....	13
表 18. 专科生源分专业大类统计表.....	14
表 19. 本科生源专业分布情况与全省对比.....	14
表 20. 专科生源专业分布情况与全省对比.....	16
表 21. 非师范生人数分学院统计表.....	16
表 22. 非师范生人数分民族统计表.....	17
表 23. 省外非师范生人数分生源地统计表.....	18
表 24. 本科生就业率分学科统计表.....	20
表 25. 专科生就业率分专业大类统计表.....	20
表 26. 本科生就业率分专业统计表.....	20
表 27. 专科生就业率分专业统计表.....	22
表 28. 非师范生就业率分学院统计表.....	22
表 29. 非师范生总体就业方式统计表.....	23
表 30. 特困家庭毕业生就业情况（非师范生）.....	26

表 31. 优秀毕业生就业情况（非师范生）	- 26 -
表 32. 少数民族毕业生就业情况（非师范生）	- 26 -
表 33. 党员（含预备党员）就业情况.....	- 27 -
表 34. 升学率 30%以上的专业情况（非师范生）	- 27 -
表 35. 未就业非师范生情况.....	- 28 -
表 36. 毕业生对当前工作状况的综合评价.....	- 32 -
表 37. 不同学历毕业生的当前月收入情况.....	- 34 -
表 38. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表.....	- 40 -
表 39. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年生源变化情况（单位：人）	- 43 -
表 40. 本校 2018 届毕业生相关专业就业市场近五年供需变化情况.....	- 45 -
表 41. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况.....	- 48 -
表 42. 毕业生对母校教育工作的综合评价.....	- 51 -
表 43. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价情况.....	- 55 -

图目录

图 1. 不同类型毕业生就业率对比图.....	- 1 -
图 2. 不同学历毕业生就业率对比图.....	- 1 -
图 3. 不同性别毕业生就业率对比图.....	- 2 -
图 4. 师范生学历结构图.....	- 5 -
图 5. 师范生性别结构图.....	- 6 -
图 6. 师范生生源地结构图.....	- 7 -
图 7. 不同学历师范生就业率对比图.....	- 9 -
图 8. 不同性别师范生就业率对比图.....	- 10 -
图 9. 师范生就业地区流向图.....	- 11 -
图 10. 非师范生学历结构图.....	- 13 -
图 11. 非师范生性别结构图.....	- 17 -
图 12. 非师范生生源地结构图.....	- 18 -
图 13. 不同学历非师范生就业率对比图.....	- 19 -
图 14. 不同性别非师范生就业率对比图.....	- 23 -
图 15. 非师范生就业地区流向图.....	- 24 -
图 16. 非师范生就业单位性质流向图.....	- 24 -
图 17. 非师范生就业行业流向图.....	- 25 -
图 18. 毕业生对当前工作的总体满意度.....	- 32 -

图 19. 毕业生对当前工作不满意的原因.....	- 33 -
图 20. 毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 33 -
图 21. 毕业生选择专业不相关工作的原因.....	- 33 -
图 22. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况.....	- 34 -
图 23. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况.....	- 34 -
图 24. 毕业生工作变化情况.....	- 35 -
图 25. 毕业生对升学学校及专业的满意度.....	- 35 -
图 26. 毕业生升学专业与原就读专业相关度.....	- 35 -
图 27. 出国毕业生的当前状态.....	- 36 -
图 28. 毕业生出国满意度.....	- 36 -
图 29. 毕业生创业领域分布.....	- 36 -
图 30. 毕业生创业困难的原因.....	- 37 -
图 31. 自主创业毕业生希望获取的服务.....	- 37 -
图 32. 未就业毕业生的目前打算.....	- 38 -
图 33. 毕业生在未就业期间的经济来源.....	- 38 -
图 34. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	- 38 -
图 35. 毕业生暂不就业的原因.....	- 39 -
图 36. 暂不就业毕业生计划就业的时间.....	- 39 -
图 37. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图.....	- 40 -
图 38. 2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图.....	- 41 -
图 39. 2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图.....	- 41 -
图 40. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）.....	- 42 -
图 41. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）.....	- 42 -
图 42. 毕业生总体就业率近五年变化趋势.....	- 47 -
图 43. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势.....	- 47 -
图 44. 毕业生在母校学习生活期间的收获.....	- 50 -
图 45. 毕业生对母校教育工作的总体满意度.....	- 51 -
图 46. 母校为毕业生提供的就业指导服务.....	- 51 -
图 47. 毕业生对母校就业指导服务的满意度.....	- 52 -
图 48. 母校开展的创业教育及相关活动.....	- 52 -
图 49. 对母校创业教育的满意度情况.....	- 53 -
图 50. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径.....	- 53 -
图 51. 影响毕业生求职择业的因素.....	- 53 -
图 52. 毕业生对母校教育改革发展发展的建议.....	- 54 -

图 53. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价.....	- 55 -
图 54. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况.....	- 55 -
图 55. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况.....	- 56 -
图 56. 用人单位反馈本校毕业生存在的不足.....	- 56 -
图 57. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度.....	- 56 -
图 58. 用人单位筛选毕业生简历时的影响因素.....	- 57 -
图 59. 用人单位录用毕业生时的影响因素.....	- 57 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业状况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省高校近五年毕业生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、本校2018届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、本校2018届毕业生就业状况调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活就业和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数
×100%

3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为2018年12月31日，统计对象为本校2018届本专毕业生。毕业生的就业数据截至2018年12月31日，用人单位需求数据统计时间范围自2017年12月1日至2018年11月30日。