



黑龙江科技大学

黑龙江科技大学2018年

毕业生就业质量报告 

黑龙江科技大学招生与就业工作处
二〇一八年十二月



引言	1
第一部分 2018 年毕业生基本情况	5
一、2018 年毕业生规模	5
二、2018 年毕业生学科门类分布情况	5
三、2018 年毕业生生源性质情况	7
第二部分 2018 年毕业生就业工作措施	8
一、领导重视、组织有力，全面推进毕业生就业工作	8
二、建立机制、完善制度，保障就业工作有序开展	8
三、积极开拓、优化市场，促进毕业生充分就业	9
四、加强指导、精准服务，提升毕业生就业能力	9
五、深化改革、加强建设，创新人才培养模式	10
六、加强创新创业教育工作，推动创新创业工作取得新进展	11
第三部分 2018 年毕业生就业、升学情况	12
一、2018 年毕业生就业率	12
二、2018 年毕业生男女生就业率	12
三、2018 年毕业生分学科门类就业率	12
四、2018 年毕业生总体流向	14
五、2018 年毕业生就业区域流向	15
六、2018 年毕业生就业单位性质和薪酬情况	16
七、2018 年毕业生分专业社会需求情况	17
八、2018 年毕业生就业专业对口情况	18
九、2018 年毕业生升学情况	19
十、部分重点合作企业签约我校 2018 年本科毕业生情况	20
十一、2018 年毕业生求职信息获取渠道情况	21
十二、2018 年毕业生对学校就业服务工作满意度	21
第四部分 用人单位对我校就业工作的反馈情况	22
一、我校 2018 年本科毕业生在企业工作岗位分析	22
二、用人单位对我校 2018 年毕业生在公司工作满意度分析	23
三、我校对比其它高校 2018 年本科毕业生素质、技能分析	23
四、用人单位对我校专业设置和专业方向满意度分析	24
五、用人单位对我校人才培养整体水平的满意度分析	24
六、用人单位对我校就业服务工作整体水平的满意度分析	25
七、企业对我校 2018 年毕业生整体评价	25
第五部分 毕业生就业发展趋势分析	26
一、优化人才培养体系	26
二、推进创新创业教育工作	26
三、不断加强就业工作队伍建设	26
四、加强大学生职业发展教育学科建设	27
五、引导学生树立正确的就业观念	27
六、做好政策宣传和安全教育工作	28
七、引导毕业生到基层工作	28
八、提供精准就业服务	29
九、抓好特殊群体就业帮扶	29
第六部分 就业总体状况对教育教学的反馈	30
一、继续推进“招生、培养、就业”互动反馈机制	30
二、本科生、专科生就业总体状况对教育教学的反馈	30
三、研究生就业总体状况对教育教学的反馈	30



引言

黑龙江科技大学是黑龙江、吉林乃至内蒙地区唯一一所所以矿业为特色的高校，是黑龙江省人民政府与国家应急管理部（国家安全生产监督管理局）共建高校，是国家教育部教学工作水平评估优秀高校，是服务国家特殊需求“煤矿事故应急救援与影响控制”博士层次人才培养项目的唯一一所高校，是安全科学与工程一级学科博士后科研流动站设立高校，是黑龙江“十二五”期间重点建设的特色应用型本科高校，是“矿产资源开发利用”省级特色学科项目和博士学位授权立项建设高校。在 71 年的办学历程中，学校始终践行“厚德博学、强吾兴邦”的校训，铸就了“自强不息、创业创新”的学校精神，培养出了 10 万余名优秀人才，为区域经济和我国煤炭工业的发展做出了突出的贡献，被誉为“煤炭工业的脊梁”。

一、历史沿革

学校前身是中国共产党 1947 年在鸡西建立的东北第一所煤矿工人干部学校。1954 年与鹤岗煤矿学校合并成立鸡西煤矿学校。1958 年在此基础上成立本科教育鸡西矿业学院。1964 年因院校调整又改为鸡西煤矿学校。1978 年复建本科教育鸡西矿业学院，1981 年改称黑龙江矿业学院，隶属于原国家煤炭工业部。1998 年划归地方，实行中央与地方共建、以黑龙江省管理为主的体制。2000 年更名为黑龙江科技学院。2013 年更名为黑龙江科技大学。

二、发展历程

学校坐落于冰城夏都哈尔滨市的松花江畔，办学历史悠久，文化底蕴深厚。71 年的发展历程谱写了一部艰辛的创业史，可概括为三部曲：

第一三部曲——依煤而生，曲折发展。学校因煤而生、依煤而长。边陲煤城办学 56 载，几代科院人凭借北大荒精神、铁人精神、煤矿工人特别能战斗的精神，始终以服务煤炭为己任，甘守清贫，艰苦创业，献身煤炭，为国家煤炭工业和区域经济社会发展奉献了全部的青春和热血。1997 年学校顺利通过了国家教学工作合格评价，办学水平、办学特色得到专家组的一致好评。

第二三部曲——二次创业，跨越发展。为更好地为国家煤炭工业和区域经济社会发展做贡献，学校抢抓高等教育迈向大众化的战略机遇，于 2001 至 2003 年白手起家 in 哈尔滨建设新校区。历尽千辛万苦，攻坚克难，用“泪水、汗水和血水”在一片废墟上建起一座现代化的新校园。2003 年 8 月，学校主体由鸡西市迁入哈尔滨市，实现了办学空间的跨越。以新校区



建设为契机，实施学科专业建设工程和人才强校战略，2003 年获得硕士学位授予权，实现了办学层次的跨越。

第三部曲——办学转型，科学发展。2004 年以来，实施内涵发展和特色发展，2008 年在国家教学工作水平评估中获得“优秀”，2010 年被确定为黑龙江“十二五”期间重点建设的特色应用型本科高校，2012 年获得服务国家特殊需求的“煤矿事故应急救援与影响控制”博士人才培养项目，2014 年获批准安全科学与工程一级学科博士后科研流动站，2017 年获批准“硕士研究生推免权”、“矿产资源开发利用”省级特色学科项目和博士学位授权立项建设单位，为学校的发展注入了新的生机与活力。

“十三五”开局之际，学校科学确立了应用型的办学定位、“立足应用，精准育人”的办学理念，绘就出创建特色鲜明的高水平应用型科技大学的长远发展蓝图和“百年名校”的宏伟目标，汇聚全校合力，聚力转型发展，激发办学活力。

三、学校现状

学校不断积淀和创新，已经发展成为一所工学、管理学、经济学、理学、法学、文学多学科协调发展的普通高等学校，形成了“一校两地三校区”的办学格局。

学校以立德树人为根本任务。坚持“育人为本、德育为先，以学为要、固基强实”的思想和“以生为本、为生尽责”的服务理念，以立足应用的教学理念为引导，以学生成长成才需求、地方经济与行业发展需求为导向，遵循教育教学规律与人才成长规律，努力培养“思想道德素质高、工程实践能力强”的高素质应用型人才，人才培养质量不断提高。现有全日制在校生 21939 人，其中研究生、博士生 803 人。“十五”以来，本科生一次就业率在 90% 以上，连续保持省内高校前三名，被教育部授予“全国毕业生就业 50 强高校”、“全国青年就业创业教育先进集体”。在全国、全省大学生标志性竞赛中，获奖数量和层次居于省内高校领先水平。

学校坚持以教育教学为中心。坚持应用型的办学定位，不断深化教育教学改革，科学构建符合经济社会发展需求的应用型人才培养体系，实施产教融合、校企协同育人的人才培养模式，教育教学水平不断提升。现有 57 个本科专业，其中国家特色专业建设点 4 个、省重点专业 10 个。建成 1 门国家级精品课、14 门省级精品课。建成 2 个国家级大学生校外实践教育基地、1 个省级人才培养模式创新示范区、1 个省级虚拟仿真实验教学中心、1 个升级示范性虚拟仿真实验教学项目、4 个省级实验教学示范中心、2 个振兴东北老工业基地人才培训中



心、1 个国家煤矿安全培训基地。

学校坚持以学科建设为龙头。围绕区域、行业和国家发展需求，按照学科链与产业链相协调、产学研有机结合的思想，不断优化与整体架构以矿业为特色、多学科协调发展的学科体系。“十二五”期间，建有“煤炭产业”省级重点学科群，“矿业工程、电气工程、机械工程”3 个省重点学科。拥有 1 个服务国家特殊需求博士人才培养项目，1 个博士后科研流动站，10 个硕士学位授权一级学科，具有工商管理硕士（MBA）、会计硕士、金融硕士授予权和 7 个工程硕士授权领域。建有国家级中心实验室 1 个、省重点实验室 4 个、省高校重点实验室 2 个、国家安全科技支撑平台 1 个、省工程技术研究中心 5 个、煤炭行业工程研究中心 1 个、省级重点培育智库 1 个、省高校人文社科重点研究基地 1 个，具有国内一流的现代制造工程中心、现代分析测试研究中心、中奥职业技术培训中心、工程训练与基础实验中心等一批高端服务平台。

学校高度重视人才队伍建设。坚持“以师为尊、为师服务”的理念，构建开放、多元、有序、效能的人才资源管理体系，实施“五大工程 23 项计划”的人才强校战略，加强高层次人才队伍建设。全国优秀教师、省模范教师、省优秀教师 24 人，省教学名师、教学新秀 9 人。省级领军人才梯队 8 个。国家级教学团队 1 个，省级教学团队 4 个。特聘中国工程院院士、中国科学院院士、长江学者 15 人，聘请教育界、企业界、政界知名人士等 150 余人为兼职教授。长期聘用企业工程技术骨干 145 人为“双师型”教师，直接服务特色人才培养。

学校高度重视科学研究工作。坚持应用为主，把科研解决企业生产实际问题作为重点，不断推进科技工作向“质量性、战略性、组织性、导向性”转型，科技水平和服务能力不断增强。“十二五”以来，承担国家科技支撑计划、国家科技重大专项、国家自然科学基金等重大项目 74 项，获省部级科技奖励 65 项。2001 年以来获得国家科技进步奖 4 项。学校围绕区域和国家战略发展需求，强化学科交叉融合，搭建了“五大”服务平台。其中，服务新材料战略性新兴产业的国内首个石墨技术创新服务平台跻身国家战略，总体负责“十二五”国家科技支撑计划项目“高纯石墨材料开发及其典型应用”，成为黑龙江和国家石墨新材料产业发展人才与技术主要支撑；服务高端装备制造战略性新兴产业和国防战略的现代装备制造研发平台，是军委总装备部颁发军品研发资质的全国六所高校之一，直接为国防与军工企业服务；服务国家安全生产技术支撑体系的“瓦斯等燃气输运管网安全基础研究”国家级中心实验室是国内外最早进行水合物技术预防瓦斯灾害和瓦斯固化储运的研究平台；牵头成立黑



龙江省 3D 打印产业技术创新战略联盟，致力于 3D 打印技术创新研发和技术攻关；牵头搭建的省东部煤电化基地建设人才与技术支撑平台成为黑龙江省高教强省战略的五大服务平台之一，每年为煤炭企业解决一大批技术难题，创造了显著的经济效益和社会效益。

学校坚持加强国际交流合作。积极推进跨文化学习与互动，不断拓宽国际合作领域，先后与俄罗斯、白俄罗斯、加拿大、奥地利、美国、德国、法国等开展合作办学和科技交流，引进、吸收国外优质教育资源，取得了国际合作办学的新经验，成为黑龙江省中外合作办学的典范。

全面提高党建的科学化水平。以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，坚持党要管党、从严治党，全面加强和改进党的各项建设，为大学建设提供了强大动力和坚强保证。先后荣获“全国文明单位”、“全国五一劳动奖状”、“全国教育系统关心下一代工作先进集体”、“全国五四红旗团委”等 20 余项国家级荣誉和黑龙江省“先进基层党组织”、“文明单位标兵”、“师德建设十佳单位”等 80 余项省级荣誉。

当前，学校正在高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，学习贯彻党的十九大精神、省委第十二次党代会和省委十二届二次全会精神，奋进新时代、勇担新使命，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“四个服务”的目标方向，聚焦内涵建设，推进高质量发展，奋力谱写新时代学校改革发展新篇章，开启了创建矿业特色鲜明的高水平应用型科技大学和“百年名校”梦的新征程，为国家经济发展、现代化新龙江建设和行业发展做出新的更大的贡献！



第一部分 2018 年毕业生基本情况

一、2018 年毕业生规模

2018 年我校共有毕业生 5426 人，研究生毕业生 166 人，男生 80 人，占比 48.19%，女生 86 人，占比 51.81%；本科生 4906 人，男生 3265 人，占比 66.55%，女生 1641 人，占比 33.45%；专科生 354 人，男生 128 人，占比 36.16%，女生 226 人，占比 63.84%。生源来自全国 28 个省市自治区，生源比重最高的为黑龙江省。

二、2018 年毕业生学科门类分布情况

2018 年研究生毕业生学科分布工学、法学、管理学、经济学、理学 5 个门类，涉及 10 个硕士学位一级学科和 3 个硕士学位二级学科，涉及金融、会计、工商管理专业学位硕士和工程硕士（6 个工程领域）4 种专业学位。

表 1-1 2018 年研究生毕业生学科分布情况

序号	学科门类（领域）	一级或二级学科（专业学位）	毕业生数量	占毕业生比例
1.	工学	矿业工程、安全科学与工程、控制理论与控制工程、电气工程、机械工程、土木工程、计算机应用技术 化学工艺	44	26.51%
2.	法学	马克思主义理论	12	7.23%
3.	管理学	会计、工商管理、公共管理	61	36.75%
4.	经济学	区域经济学 金融	10	6.02%
5.	理学	数学	2	1.20%
6.	工程硕士	矿业工程、测绘工程、环境工程、电气工程、电子与通信工程、建筑与土木工程	37	22.29%
		合计	166	100%



2018 年本科毕业生涉及工学、管理学、理学、文学、经济学、法学共 6 个学科门类，其中工学 30 个专业；管理学 8 个专业；理学 6 个专业；文学 3 个专业；经济学 3 个专业；法学 3 个专业。

表 1-2 2018 年本科毕业生学科分布情况

序号	学科门类	二级学科	毕业生数量	占毕业生比例
1	工学	采矿工程、矿物加工工程、资源勘查工程、测绘工程、化学工程与工艺、环境工程、安全工程、地质工程、电气工程及其自动化、自动化、测控技术与仪器、电气工程与智能控制、电子信息工程、电子信息科学与技术、通信工程、机械设计制造及其自动化、工业设计、机械电子工程、土木工程、城乡规划、建筑学、风景园林、计算机科学与技术、软件工程、物联网工程、材料成型及控制工程、金属材料工程、无机非金属材料、焊接技术与工程、工程力学	3144	64.09%
2	管理学	工业工程、会计学、工商管理、财务管理、信息管理与信息系统、公共事业管理、市场营销、工程管理	843	17.18%
3	理学	人文地理与城乡规划、应用化学、信息与计算科学、数学与应用数学、应用物理学、应用统计学	247	5.03%
4	文学	汉语言文学、英语、俄语	204	4.16%
5	经济学	国际经济与贸易、金融学、经济学	305	6.22%
6	法学	思想政治教育、社会工作、社会学	163	3.32%
合计			4906	100%



2018 年专科毕业生涉及工程造价、会计、机电一体化技术、计算机应用技术、建筑工程技术、商务英语、市场营销、数控技术、新闻采编与制作、矿山机电等 10 个专业。

三、2018 年毕业生生源性质情况

2018 年研究生毕业生 166 人、本科毕业生 4906 人和专科毕业生 354 人全部为非定向性质的毕业生。



第二部分 2018 年毕业生就业工作措施

面对国家、地区、行业经济社会发展的新要求和复杂严峻的就业形势，学校以深化改革、提高人才培养质量为基础，以强化精准服务、拓展就业渠道为重点，以队伍建设、机制建设为保障，通过采取“领导主抓、部门统筹、学院负责、全员参与”措施，全面落实“一把手工程”和“全员就业责任制”，成效显著。

一、领导重视、组织有力，全面推进毕业生就业工作

学校全面落实“一把手工程”和“全员就业责任制”，不断充实“全程化、全员化、常年化、信息化”就业工作体系，完善“领导主抓、部门统筹、学院负责、全员参与”的就业工作措施。逐步建立就业工作“全员化一岗双责”机制，建立就业与考核挂钩机制，把就业工作考核与单位、部门考核，与学科专业课程建设考核，与班子考核、干部考核聘任等相挂钩，实行评优奖励一票否决；毕业设计指导教师不仅要指导学生完成毕业设计，还要指导自己负责学生就业，真正做到了毕业设计指导“一对一”，就业指导“一对一”，广大毕业设计指导教师积极为所负责毕业生提供就业信息、与毕业生探讨求职的方法和技巧、指导学生向用人单位投递简历、努力向用人单位推荐毕业生，积极帮助毕业生就业。学校上下联动，“真心、真诚、真情”抓就业，“想尽千方百计、走遍千山万水、历尽千辛万苦、道尽千言万语”帮助学生就业，形成了全员抓就业的浓厚氛围。

二、建立机制、完善制度，保障就业工作有序开展

为了推进就业工作，学校建立了三项保障机制，一是财力保障机制。学校在办学经费十分紧张的情况下，始终坚持就业投入优先的原则，不断加大对就业工作的投入力度，确保就业工作的开展。近几年，每年投入 200 万元用于就业工作。二是物力保障机制。学校为就业工作积极提供房屋、设备等支持，目前学校专用招聘会场面积达 3571.45 平米，其中，就业专用多媒体会场 4 个，专用招聘会场 13 个，多功能培训室 1 个，配备了 8 台就业工作专用笔记本电脑，并提供专用微机、电话、传真、摄像机等办公设备，同时建有 90 台电脑和 50 套视频设备的视频面试室。三是人力保障机制。成立了大学生职业生涯规划与就业指导中心，不断充实就业工作队伍，强化专职队伍建设。坚持选拔德才兼备的青年干部充实到就业工作



队伍中，形成了一支结构合理、素质过硬、比较稳定的就业指导服务队伍，并坚持队伍专业化、职业化、专家化发展方向，经常组织开展就业研究、专项培训。先后完善了就业工作专项推进会制度、就业工作专题研讨制度、就业专职干部周例会制度、学院就业工作月例会制度、就业工作通报制度、就业工作包保责任制等六项工作制度，保障了就业工作有序开展。

三、积极开拓、优化市场，促进毕业生充分就业

围绕国家重大战略发展，结合自身办学定位和学科结构特点，开创市场建设新机制，通过重点打造“三个平台”，多渠道开展就业市场建设，以基地化建设推进市场开拓。一是“行业协作式校企互动平台”，以学校学科专业设置为依托开发行业性就业市场。二是“校地联动式市场拓展平台”，以校地联合体为依托开发地域性就业市场。学校与江苏省苏州市吴江区、江苏省苏州市吴江区、江苏省无锡市、江苏省常州市、江苏省昆山市、浙江省绍兴市上虞区、浙江省湖州市、浙江省宁波市、广东省东莞市、山东省德州市、大连市高新区、鹤岗市、大庆市等人社部门建立合作关系，政府陆续组织企业团来我校招聘。三是“多方共享式信息服务平台”，以信息化建设为依托开发网上就业市场，并组织毕业生参加大型网络招聘会，积极运用新媒体技术，建设以“一网两微”为重点的 O2O 就业信息服务平台，充分利用学校就业网站、新媒体平台发布信息，学校就业微信公众号关注量过万人，每年发布就业信息和就业指导内容千余条，建立了专职就业工作干部、毕业班班主任、班级和寝室信息员组成的微信和 QQ 交流群，构建教师、学生、就业部门之间的信息交互平台，详细解读企业信息，就业信息扁平化精准投递。毕业生就业市场区域分布结构更科学，形成了以留省就业为主干，以珠三角经济区、长三角经济区、长江经济带、渤海湾京津冀经济区为重点，覆盖全国的就业市场格局。招聘会层次更多元，学校每年积极组织举办校园大型招聘会，大力引进政府合作中型双选会，深入开展单位专场小型宣讲会，“三会”并举。此外，学校在引进各类用人单位来校招聘的同时，广泛组织学生参加各类社会招聘会，组织毕业生参加包括湖州市、和田市、宁波市、浙江省以及省内其它高校招聘会，有计划、有组织地发动毕业生前往应聘。

四、加强指导、精准服务，提升毕业生就业能力

一是针对不同年级群体特点，邀请业内知名人士开展高端讲座。先后邀请了东北农业大



学田起香老师、智联招聘的王辉讲师、招生与就业工作处的高志刚老师为有针对性的做了求职简历撰写、面试技巧、职业生涯规划等方面的专题讲座，通过开展就业教育培训系列活动，普及就业、创业知识，传递科学思维的方法和理念。二是积极打造职业化的校园文化。加强“引领性活动、启发性活动和实践性活动”相结合的活动平台建设。先后开展了第四届就业创业微电影大赛、大学生职业生涯与创业规划大赛等精品活动，不断营造浓厚的就业氛围，提高毕业生就业技能。三是积极开展调查研究。通过问卷星网络平台积极开展毕业生就业意向调查，摸清了未就业毕业生基本情况，撰写了《黑龙江科技大学 2019 届毕业生就业意向调查报告》，各学院针对调查结果，对每名学生进行分类施策，增强了就业指导工作的实效性。四是积极树立典型。为引导和鼓励我校更多毕业生面向基层工作，积极开展 2018 届毕业生“基层工作之星”评选工作，在我校 2018 届毕业生中参加大学生志愿服务西部、三支一扶、选聘高校毕业生到村任职、黑龙江省选调生等基层就业计划及应征入伍、到中小微企业、煤炭企业就业和基层创业的学生中评选出 22 名基层之星进行了表彰。并对 2018 届优秀毕业生典型事迹进行了收集和整理，开展了“学生成长故事”视频征集活动。五是实行精准服务。针对毕业生不了解就业工作流程、就业技巧等问题，编制了《黑龙江科技大学大学生就业服务手册》，为学生提供了了解就业政策、知晓就业流程、学习就业方法和技巧的工具书。针对在校生涯意识淡薄，缺乏理性规划未来等问题，编制了《黑龙江科技大学大学生职业生涯规划手册》，包括生涯意识启蒙、自我探索、职业探索、决策与目标设定等方面的实践内容。针对就业困难学生开展了一对一咨询辅导，由就业指导教师轮流值班，为毕业生提供“一对一”的就业辅导。针对部分毕业生简历制作存在的问题，在双选会现场开展了“简历诊断”专区，选派骨干教师，为学生开展“简历+面试”的一对一指导。通过以上活动的开展，推动我校就业服务精细化、就业指导精准化。

五、深化改革、加强建设，创新人才培养模式

秉承“立足应用，精准育人”的办学理念，遵循“以生为本、德育为先；以学为要、固基强实”的人才培养理念，围绕“立德树人”，以需求为导向，以审核评估为重要抓手，努力提升高素质应用型人才培养质量。一是深化教育教学改革。按照以“用”导学，以“用”



促学的基本思路，从培养方案的修订入手，在学生的知识体系、能力培养和素质拓展等方面推进教学改革；继续推进教考分离的考试方法改革，由单一的知识考核向知识、能力、素质的综合考核转变；深化实践教学内容改革，增加综合性、设计性实验，倡导自选性、协作性实验。二是加强实践条件建设。加强实验室、实训基地和实践教学共享平台建设，推进虚拟仿真实验室、实验示范中心、国家级大学生校外实践教学基地建设。建立基于信息化的实验管理、实验教学的新模式，推进实验室规范化建设。三是深化专业课程建设。按照优势特色专业重点发展、骨干专业稳定发展、新兴急需专业培育发展、饱和专业控制发展的思想，充实专业内涵，加强特色建设，努力打造一批与区域经济、行业发展的支柱产业、主导产业、重点产业相支撑的品牌专业。以采矿工程和矿物加工工程专业为重点，大力推进工程教育专业认证。推进精品资源共享课和精品视频公开课建设，丰富网络课程资源。四是创新人才培养模式。完善应用型人才培养目标定位和多样化的人才培养模式。探索深化校企协同、加强实践基地建设、完善实践教学体系的人才培养新途径；深化产教融合一体化的“3+1”培养模式，加大企业顶岗实习、毕业设计、校企双导师指导的力度。总结卓越人才培养试点的经验，扩大卓越人才培养计划。围绕我省“五大规划”、“十大重点产业”，积极培养服务经济社会发展的紧缺人才。

六、加强创新创业教育工作，推动创新创业工作取得新进展

一是在课程建设上，学校开设了《大学生创新创业导论》、《大学生就业指导与职业发展教育》必修课；面向全校学生开设了《大学生 KAB 创业基础》选修课和《创业精神与实践》网络公选课。二是学校制定下发了《黑龙江科技大学鼓励学生创新创业政策及实施细则》、通过改革学籍管理制度、每年下拨专项资金用于学生创新创业教育活动的开展、设立创业教育指导中心，为学生创业实践开展全方位服务。三是加强大学生创新创业基地建设，学校依托科大公司建立了创新创业孵化基地，学校今年投入 800 万元加强创新创业孵化基地建设。成立了恒重致远创新工作室、创客空间、航模创新基地、大学生创业实践商场等 9 个创新创业实践基地。一年来，参与素质教育活动共 25665 人次，组织参与省级以上科创竞赛 88 项，获得国家级奖项 155 项，省级奖项 243 项。



第三部分 2018 年毕业生就业、升学情况

一、2018 年毕业生就业率

表 3-1 2018 年毕业生就业率统计表

	毕业生人数	就业率	截止时间
研究生	166	65.66%	8 月 31 日
本科生	4906	94.50%	8 月 30 日
专科生	354	75.14%	8 月 30 日

二、2018 年毕业生男女生就业率

2018 年硕士研究生中，男生就业率为 82.5%，女生就业率为 50%；2018 年本科毕业生中，男生就业率 94.36%，女生就业率 94.76%；2018 年专科毕业生中男生就业率为 58.59%，女生就业率 84.51%。

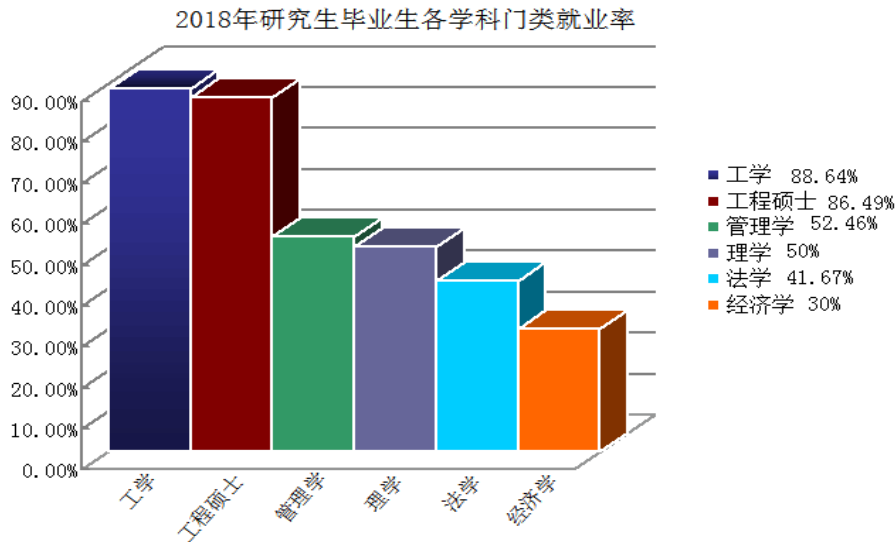
三、2018 年毕业生分学科门类就业率

就业人数统计包括签约就业、出国、升学、灵活就业。

2018 年各学科门类研究生毕业生就业率分别为工学 88.64%，法学 41.67%，管理学 52.46%，经济学 30%，理学 50%，工程硕士 86.49%，其中，工学、工程硕士研究生就业率高于学校平均就业率。

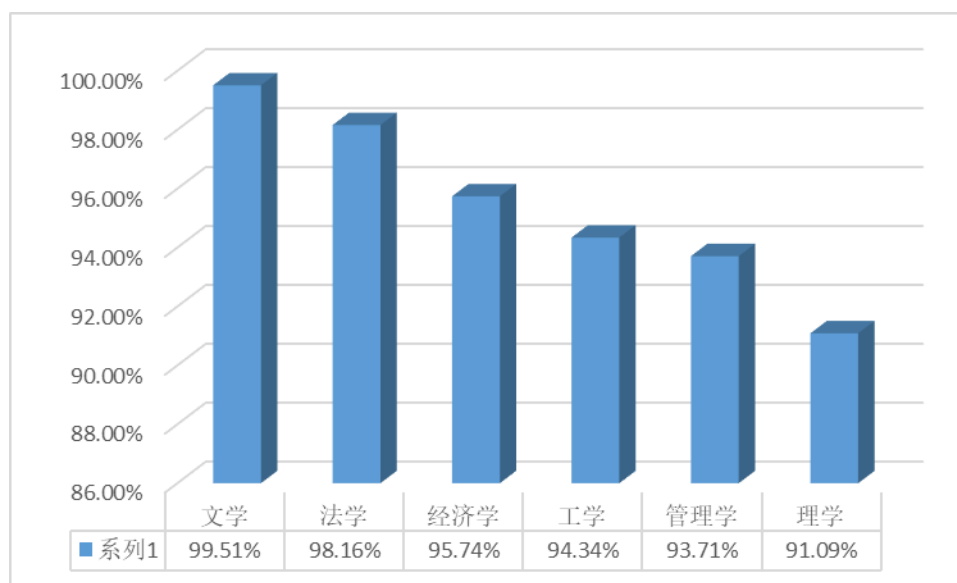


图 3-1 2018 年研究生毕业生各学科门类就业率



2018 年各学科门类本科毕业生就业率分别为文学 99.51%，法学 98.16%，经济学 95.74%，工学 94.34%，管理学 93.71%，理学 91.09%，其中文学、法学、经济学三个学科门类毕业生总数较少，且就业率高出学校平均就业率。

图 3-2 2018 年本科毕业生各学科门类就业率





四、2018 年毕业生总体流向

2018 年研究生毕业生总数 166 人，其中签约就业 104 人，占毕业生总数的 62.65%；升学 5 人，占毕业生总数的 3.01%；未就业 57 人，占毕业生总数的 34.34%。

表 3-2 2018 年研究生毕业生总体流向

	签约就业	升学	出国	未就业
人数	104	5	0	57
所占比率	62.65%	3.01%	0	34.34%

2018 年本科毕业生总数 4906 人，其中签约就业 3590 人，占毕业生总数的 73.18%，升学 454 人，占毕业生总数的 9.25%，出国 41 人，占毕业生总数的 0.84%，551 名毕业生以自由职业、合同签约等非签订就业协议的灵活就业方式就业，占毕业生总数的 11.23%，待就业 270 人，占毕业生总数的 5.50%。签订就业协议就业是我校本科毕业生的主要就业途径。

表 3-3 2018 年本科生毕业生总体流向

	签约就业	升学	出国	灵活就业	待就业	总数
人数	3590	454	41	551	270	4906
所占比率	73.18%	9.25%	0.84%	11.23%	5.50%	100%

2018 年专科毕业生总数 354 人，其中签约就业 124 人，占毕业生总数的 35.03%，升学 128 人，占毕业生总数的 36.16%，14 名毕业生以自由职业、合同签约等非签订就业协议的灵活就业方式就业，占毕业生总数的 3.95%，未就业 88 人，占毕业生总数的 24.86%。

表 3-4 2018 年专科毕业生总体流向

	签约就业	升学	灵活就业	待就业	总数
人数	124	128	14	88	354
所占比率	35.03%	36.16%	3.95%	24.86%	100%



五、2018 年毕业生就业区域流向

我校 2018 年毕业生就业流向比重最高的为黑龙江省，作为一所省属地方高校，我校为省内区域经济发展输送了大量人才，流向比重排在二、三、四、五位的分别为广东省、北京市、浙江省、江苏省，主要因素是这些地区的经济较发达，吸引很多毕业生。

表 3-5 2018 年毕业生就业区域流向

序号	就业地区	研究生就业人数	在已就业学生中占比	本科生就业人数	在已就业学生中占比	专科生就业人数	在已就业学生中占比
1	黑龙江	27	24.77%	1457	39.55%	80	50.31%
2	内蒙古	6	5.50%	186	5.05%	59	37.11%
3	辽宁	1	0.92%	107	2.90%	0	0.00%
4	山西	5	4.6%	111	3.01%	7	4.40%
5	江苏	11	10.09%	218	5.92%	0	0.00%
6	山东	9	8.25%	128	3.47%	0	0.00%
7	安徽	2	1.83%	135	3.66%	5	3.14%
8	河北	12	11%	156	4.23%	0	0.00%
9	贵州	0	0	80	2.17%	5	3.14%
10	浙江	5	4.59%	194	5.27%	0	0.00%
11	天津	3	2.75%	50	1.36%	0	0.00%
12	广东	5	4.59%	137	3.72%	0	0.00%
13	河南	7	6.43%	80	2.17%	0	0.00%
14	吉林	0	0	76	2.06%	0	0.00%
15	北京	3	2.75%	32	0.87%	0	0.00%
16	湖南	1	0.92%	61	1.66%	0	0.00%
17	广西	0	0	69	1.87%	0	0.00%
18	福建	0	0	75	2.04%	0	0.00%
19	江西	1	0.92%	25	0.68%	0	0.00%
20	湖北	3	2.75%	34	0.92%	0	0.00%
21	重庆	0	0	30	0.81%	0	0.00%
22	四川	4	3.67%	80	2.17%	0	0.00%
23	上海	0	0	12	0.33%	0	0.00%
24	陕西	0	0	20	0.54%	0	0.00%
25	云南	0	0	42	1.14%	0	0.00%
26	甘肃	0	0	27	0.73%	3	1.89%
27	新疆	3	2.75%	3	0.08%	0	0.00%
28	宁夏	1	0.92%	14	0.38%	0	0.00%
29	青海	0	0	1	0.03%	0	0.00%
30	海南	0	0	44	1.19%	0	0.00%
31	西藏	0	0	0	0.00%	0	0.00%
32	出国	0	0	41	1.07%	0	0.00%



六、2018 年毕业生就业单位性质和薪酬情况

我校 2018 年毕业生就业单位性质以各类企业为主，层次更加多元。以本科生为例，共有 3525 人选择到企业就业，占到本科毕业生人数的 71.85%，其它毕业生则分别选择到各类事业单位、政府机构、部队国防、国家和地方项目就业、升学、出国等。本科毕业生选择私营企业就业的毕业生比率最高，在我国经济新常态下，私营企业必然成为国家经济发展的生力军，也将成为我校毕业生就业的主要选择。

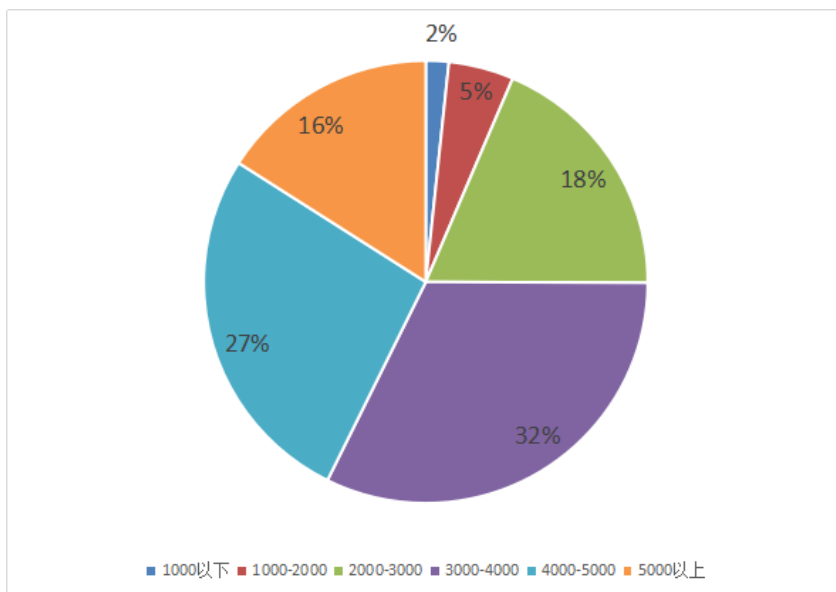
表 3-6 2018 年毕业生就业单位性质

签约单位性质	政府机构	事业单位	国有企业	部队	灵活就业	升学	参加国家 地方项目 就业	其他	私营企业
研究生签约人数	5	9	61	0	0	5	0	3	26
所占比率	4.59%	8.26%	55.96%	0.00%	0.00%	4.59%	0.00%	2.75%	23.85%
本科生签约人数	38	23	745	10	452	415	4	354	2879
所占比例	1.11%	0.87%	16.17%	0.22%	9.81%	9.01%	0.09%	2.67%	60.05%
专科生签约人数	0	4	18	0	68	109	0	1	136
所占比例	0.00%	1.19%	5.36%	0.00%	20.24%	32.44%	0.00%	0.30%	40.48%

根据问卷调查，我校 2018 年本科生起薪在 1000 元以下的占 2%，1000-2000 元的占 5%，2000-3000 元的占 18%，起薪 3000-4000 元占 32%，4000-5000 元占 27%，5000 元以上占 16%。与毕业生流向和签约单位性质相关度较高，起薪较高的行业有煤炭、大数据、智能制造等行业，部分金融业、保险业以及一些销售岗位薪酬组成是以底薪加提成的方式，起薪较低。



图 3-3 2018 年本科毕业生签约工作约定起薪情况



七、2018 年毕业生分专业社会需求情况

根据 2018 年来我校举办宣讲会 and 参加双选会的企业对我校毕业生专业需求的统计，社会需求量排名前 15 的专业如下。

表 3-7 2018 年本科毕业生分专业社会需求前 15 名

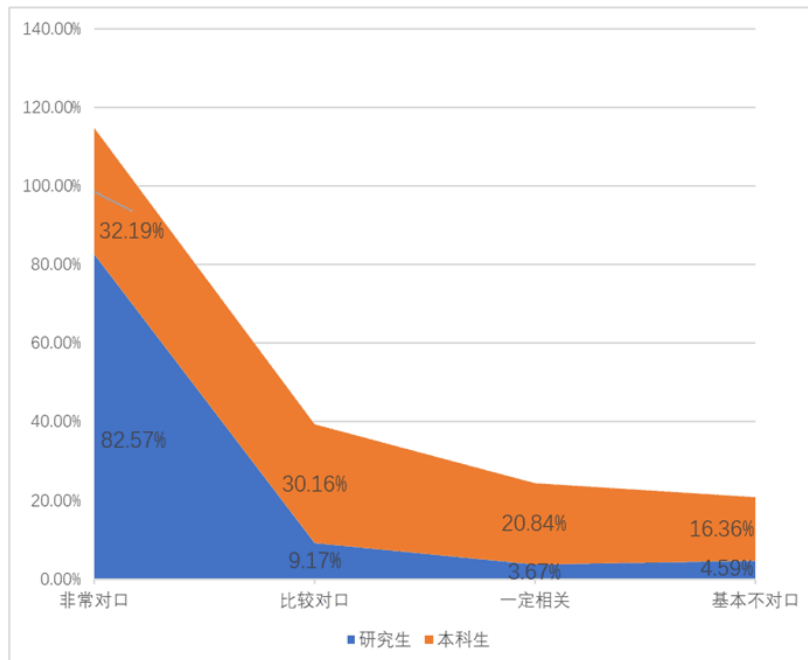
排名	院系名称	专业名称	权重系数
1	机械工程学院	机械设计制造及其自动化	0.0853
2	电气与控制工程学院	电气工程及其自动化	0.0702
3	电气与控制工程学院	自动化	0.0612
4	建筑工程学院	土木工程	0.0593
5	机械工程学院	机械电子工程	0.0518
6	管理学院	市场营销	0.0471
7	管理学院	财务管理	0.0471
8	计算机与信息工程学院	计算机科学与技术	0.0422
9	管理学院	会计学	0.0396
10	管理学院	工商管理	0.0313
11	电子与信息工程学院	电子信息工程	0.0295
12	安全工程学院	安全工程	0.0291
13	建筑工程学院	工程管理	0.0276
14	环境与化工学院	化学工程与工艺	0.0243
15	环境与化工学院	应用化学	0.0236



八、2018 年毕业生就业专业对口情况

调查显示，2018 年研究生毕业生中认为自己所签工作与专业非常对口的占 82.57%，比较对口占 9.17%，一定相关占 3.67%，基本不对口占 4.59%；2018 年本科毕业生中认为自己所签工作与专业非常对口的占 32.19%，比较对口占 30.16%，一定相关占 20.84%，基本不对口占 16.36%。毕业生就业专业对口率较高，为毕业生今后的职业发展奠定了基础。

图 3-4 2018 年毕业生就业专业对口情况

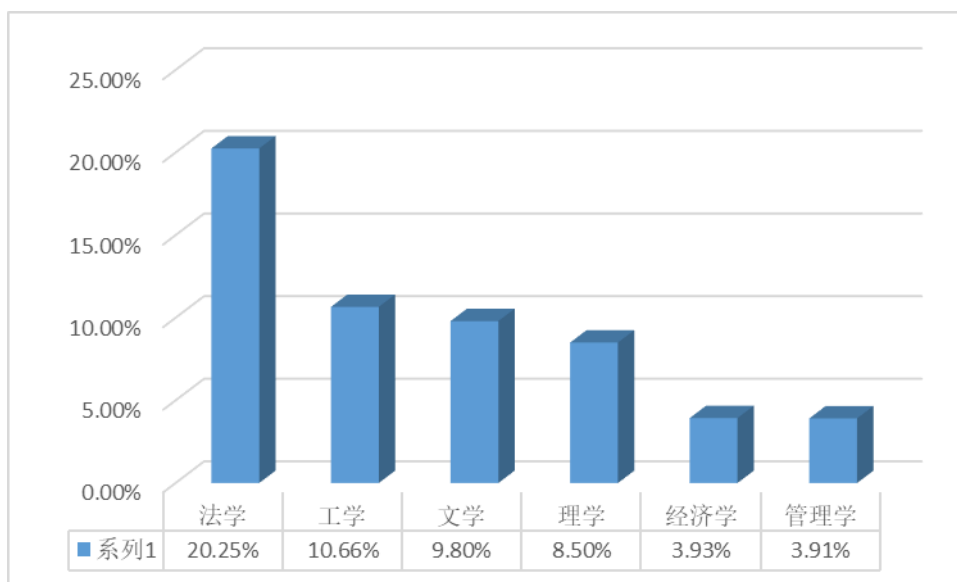




九、2018 年毕业生升学情况

2018 年硕士毕业研究生考取博士研究生 5 人，占毕业生总数的 3.01%。其中，电气工程 2 人，控制工程与控制理论 1 人，会计硕士 1 人，数学 1 人；2018 年本科毕业生有 454 名学生考取硕士研究生，其中 186 名学生考入 985、211 高校。2018 年本科毕业生按学科门类升学比例分别为法学 20.25%，工学 10.66%，文学 9.80%，理学 8.50%，经济学 3.93%，管理学 3.91%，其中法学、工学、文学三个学科门类的毕业生升学率高于学校平均水平（9.25%）。2018 年专科毕业生有 128 名学生考取本科，升本率为 36.16%。

图 3-5 2018 年本科毕业生学科分类升学情况





十、部分重点合作企业签约我校 2018 年本科毕业生情况

我校高度重视就业市场开拓工作，每年投入大量的人力、物力和财力保障此项工作，开展有针对性的就业工作调研和就业市场开拓工作，主动出击，抢占市场，拓展渠道，维护市场。多年来，学校与全国各地用人企业和人才市场建立了广泛而深入的校企、校地长期合作关系，为毕业生搭建起与用人单位洽谈、交流的平台，更好的促进我校毕业生充分就业，并不断提高毕业生就业质量。

表 3-8 部分重点合作企业签约我校 2018 年本科毕业生数量统计

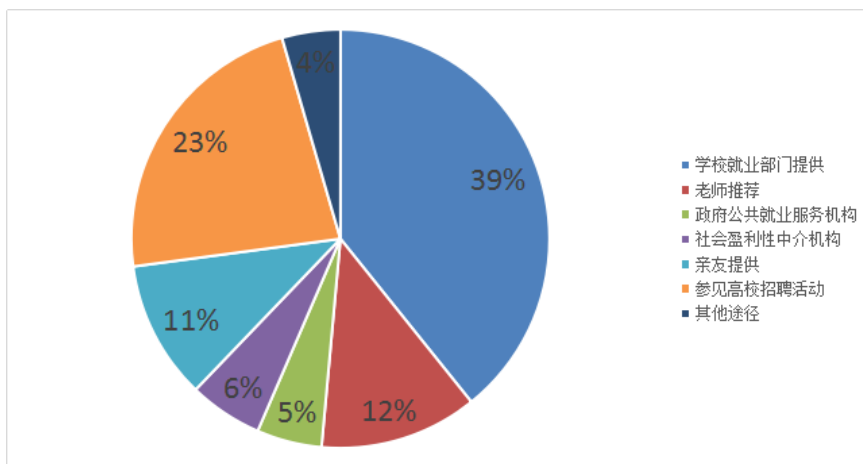
序号	单位名称	签约人数
1	中国铁建股份有限公司	195
2	中国建筑股份有限公司	89
3	比亚迪汽车股份有限公司	58
4	宏启胜精密电子有限公司	51
5	国家电网公司	39
6	富士康科技集团	37
7	中国交通建设股份有限公司	34
8	昆山龙腾光电有限公司	32
9	莱克电气股份有限公司	23
10	兖矿集团有限公司	21



十一、2018 年毕业生求职信息获取渠道情况

2018 年毕业生求职渠道中，学校就业部门提供（含校园招聘会、宣讲会、就业网、微信）成为就业信息获取的主渠道，学校就业部门在毕业生求职过程中发挥着重要的作用。

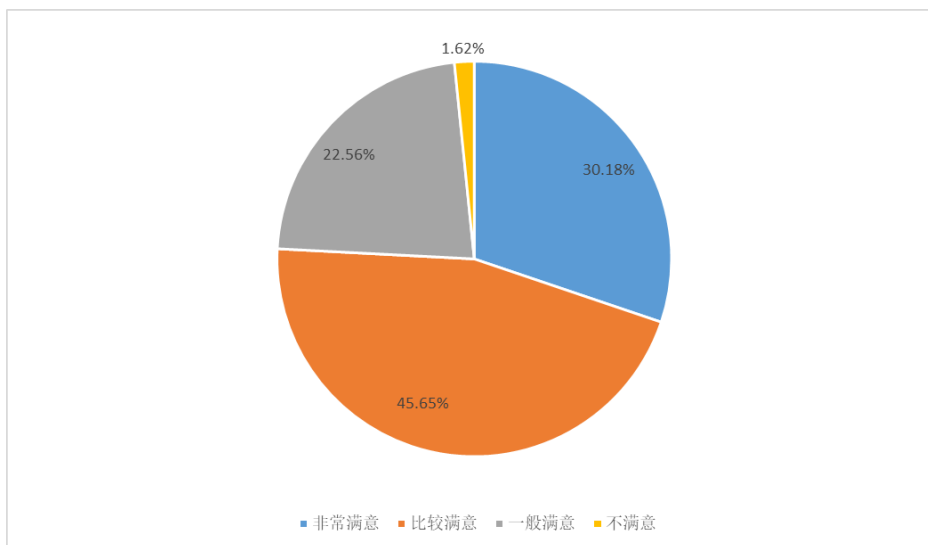
图 3-6 2018 年毕业生求职信息获取渠道情况



十二、2018 年毕业生对学校就业服务工作满意度

调查显示，2018 年毕业生对我校就业指导与服务工作满意度较高，“非常满意”占 30.18%；“比较满意”占 45.65%；“一般满意”占 22.56%；“不满意”占 1.62%。

图 3-7 2018 年毕业生对学校就业工作满意度



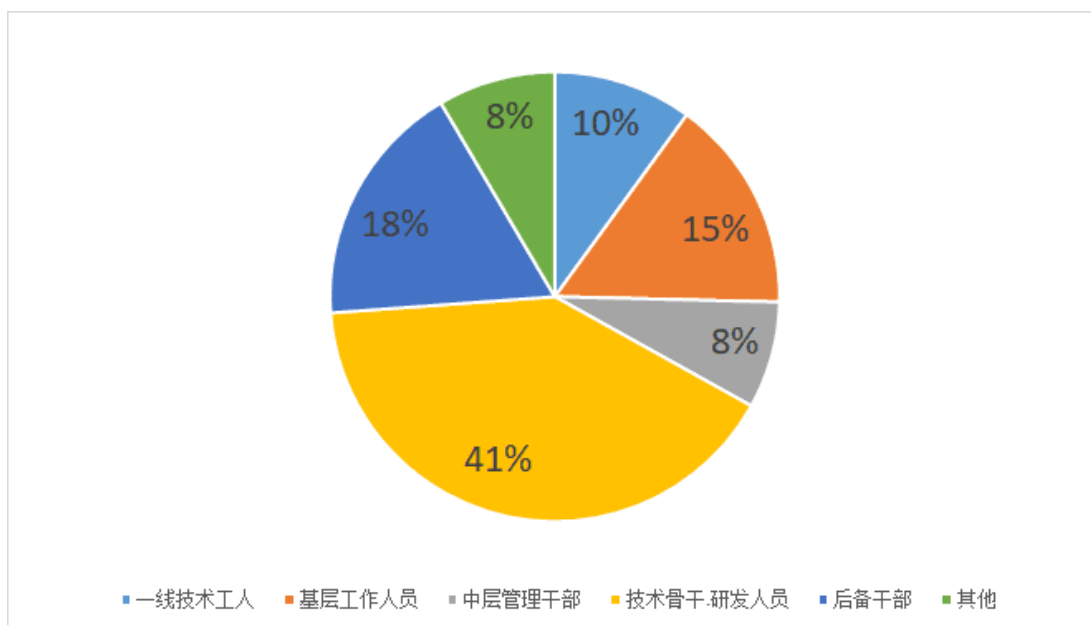


第四部分 用人单位对我校就业工作的反馈情况

为切实做好我校 2018 年毕业生就业质量年度报告编制发布工作，真实反映我校 2018 年毕业生就业状况和社会评价，我校开展了 2018 年毕业生就业质量问卷调查活动，调查问卷在学校的就业网中嵌入，采取了网络填写、系统自动生成数据的方式，问卷分为毕业生就业情况调查和企业对学校就业工作满意度调查两个部分，调查共收集了毕业生样本 1560 个，企业样本 146 个，本报告中第三部分内容采用了问卷中的部分数据，第四部分分析中的数据全部来源于问卷调查数据库。

一、我校 2018 年本科毕业生在企业工作岗位分析

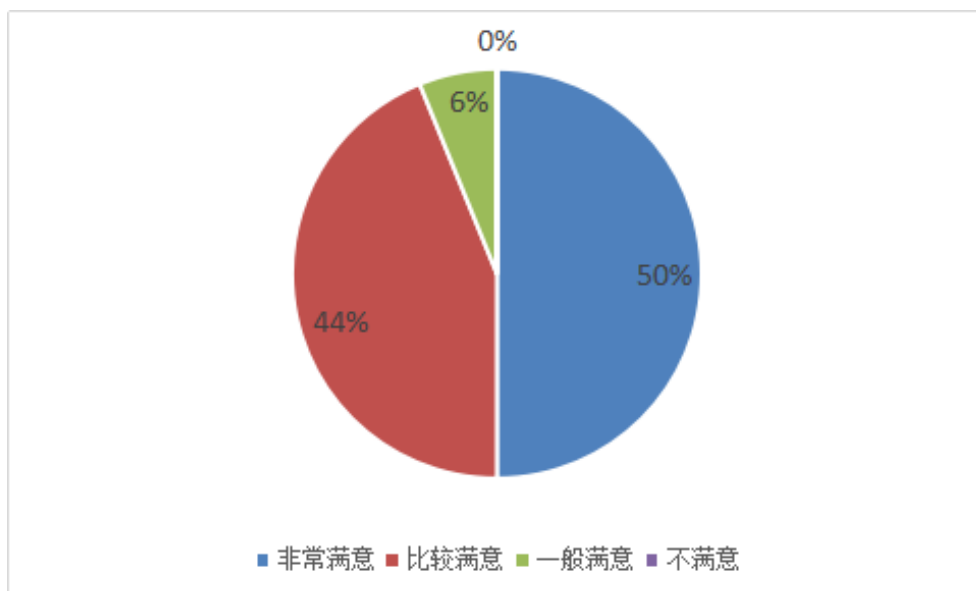
图 4-1 我校 2018 年毕业生在企业工作岗位分析





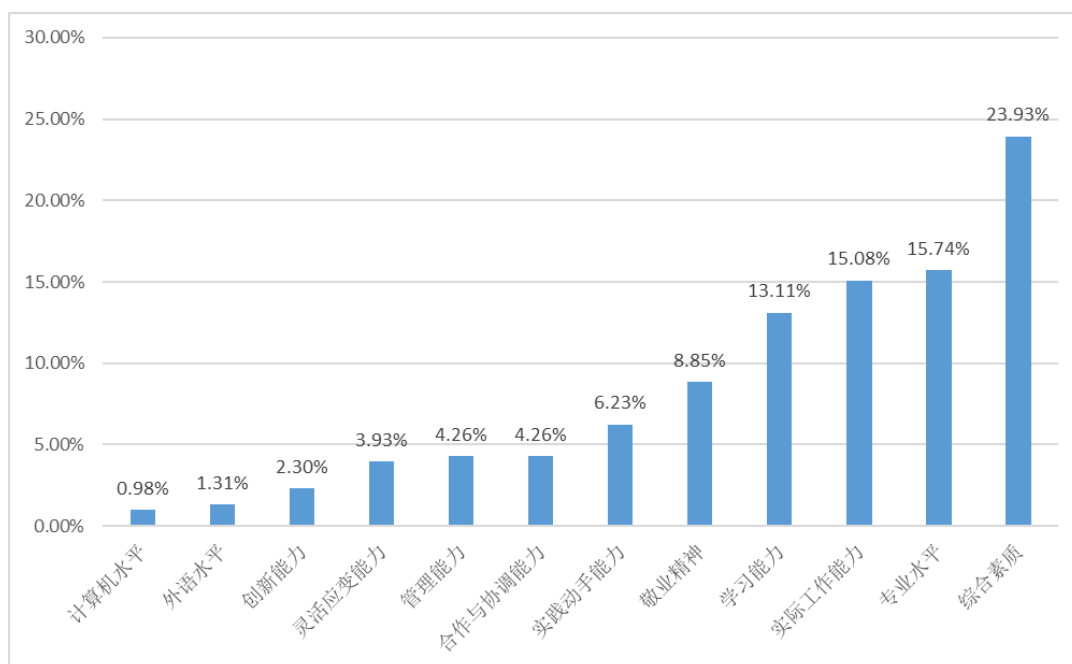
二、用人单位对我校 2018 年毕业生在公司工作满意度分析

图 4-2 用人单位对我校 2018 年毕业生在公司工作满意度分析



三、我校对比其它高校 2018 年本科毕业生素质、技能分析

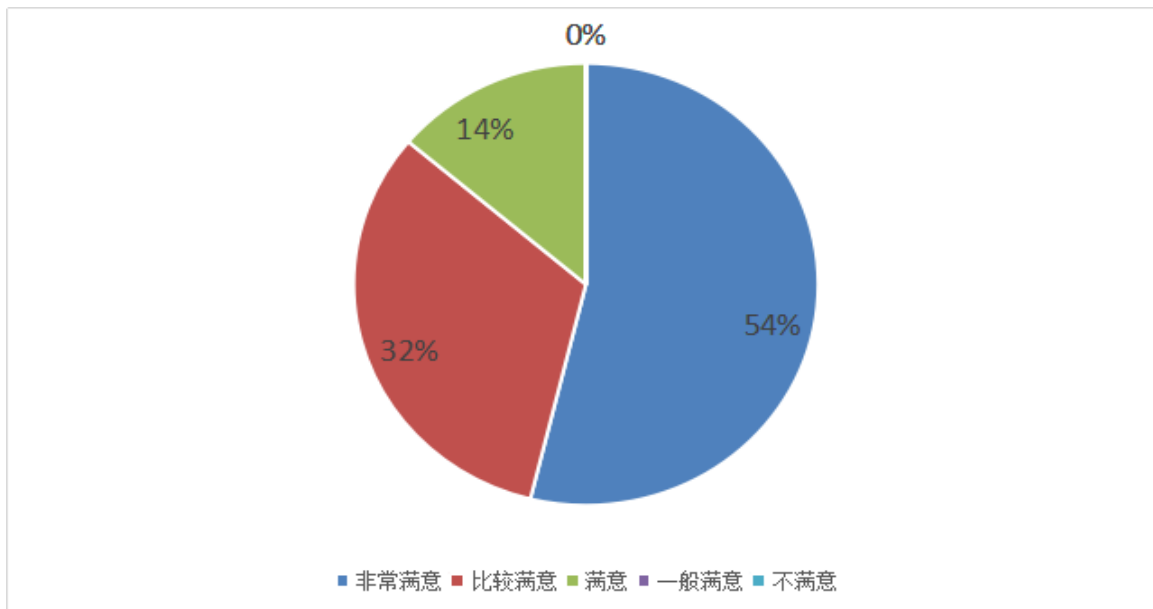
图 4-3 我校对比其它高校 2018 年本科毕业生素质、技能分析





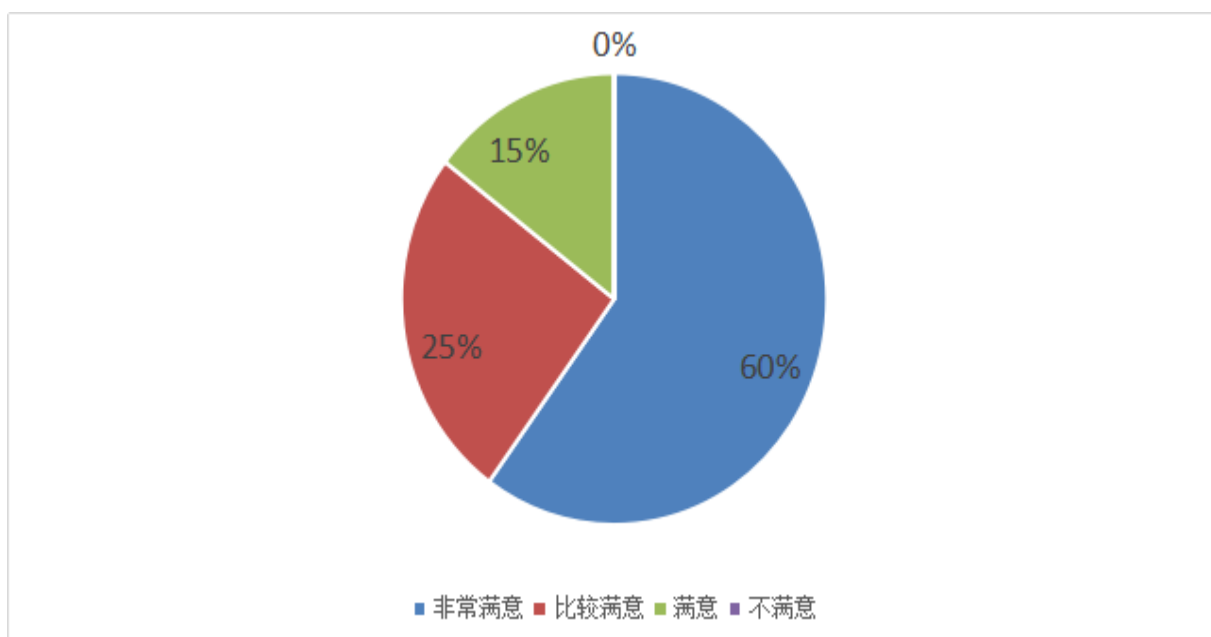
四、用人单位对我校专业设置和专业方向满意度分析

图 4-4 用人单位对我校专业设置和专业方向满意度分析



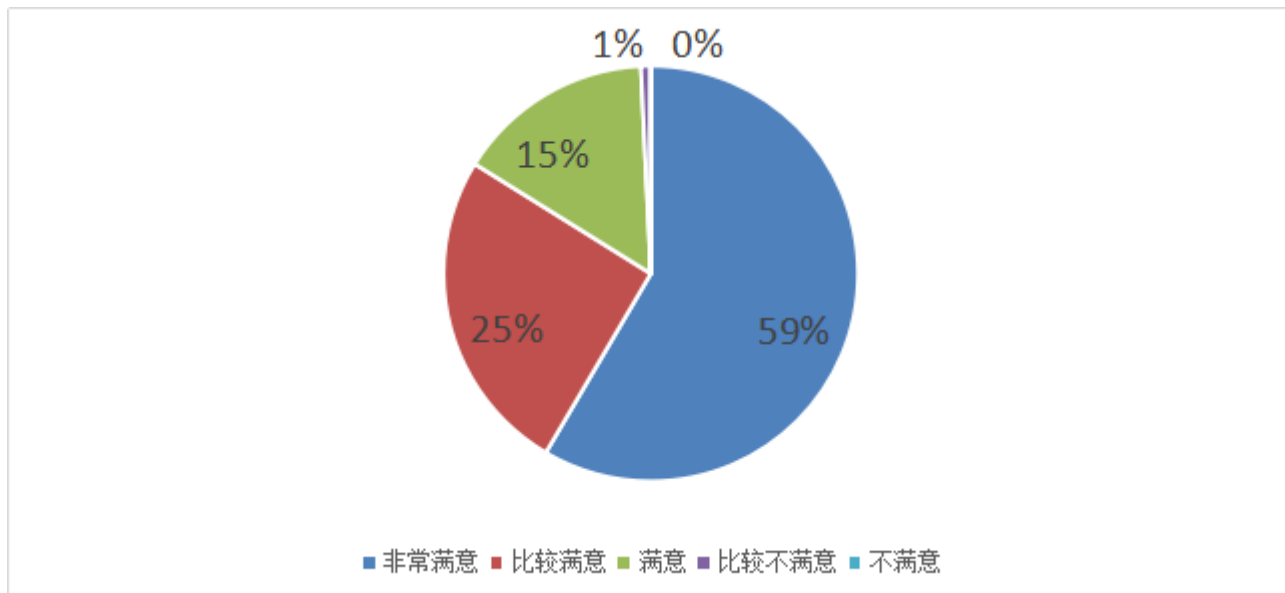
五、用人单位对我校人才培养整体水平的满意度分析

图 4-5 用人单位对我校人才培养整体水平的满意度分析



六、用人单位对我校就业服务工作整体水平的满意度分析

图 4-6 用人单位对我校就业服务工作整体水平的满意度分析



七、企业对我校 2018 年毕业生整体评价

1、思想道德素质高

黑龙江科技大学的毕业生在公司入职后，能够融合公司的企业文化，迅速找到公司目标和个人目标的结合点，能够积极到一线实习，能够很快适应由一名学生到一名企业员工的角色转变，具有良好的思想道德品质，团结协作、积极上进、不怕吃苦、勇于奉献。

2、理论基础扎实

通过学校的系统培养，黑龙江科技大学的毕业生掌握了过硬的专业技能和知识，对技术研究有很大热情，能够对生产中出现的技术问题进行探讨，具有较强的基础理论，将理论知识运用到实践中去，能积极解决生产经营中遇到的难题，符合现代社会对高级技术人员的要求，同时具有良好的管理才能。

3、工程实践能力强

用人单位对我校毕业生普遍评价是我校毕业生工程实践能力。毕业生在用人单位上手比较快、工程实践能力、职业素养和综合素质都较强，在工作中注重提升工作绩效，具有留得住、用得上和信得过的特征，有作为公司中高级管理人才的潜能，受到各用人单位的欢迎。



第五部分 毕业生就业发展趋势分析

2019 年，黑龙江科技大学毕业生人数规模与 2018 年基本持平，但全国高校毕业生人数达到 860 万人，总量仍在增加。我国经济仍处在转型升级、动能转换的关键阶段，传统产业去产能带来的就业压力仍然较大，部分行业需求趋弱，煤炭行业持续好转，人才需求逐渐回暖，建筑行业需求旺盛，就业市场面临着结构性矛盾，“慢就业”现象更加突出，反映出毕业生日益增长的高质量岗位需求和经济社会转型不充分之间的矛盾，也对高校就业教育的时代适应性提出新挑战，2019 年高校毕业生就业形势仍然复杂严峻。今后，我校毕业生就业要重点围绕以下五方面以开阔的思路和务实的作风全力做好 2019 年高校毕业生就业工作，确保 2019 届毕业生实现充分、满意和更高质量的就业。

一、优化人才培养体系

按照高等教育综合改革及地方高校转型的总体要求，特别是紧紧围绕创新驱动发展、中国制造 2025、互联网+、大众创业万众创新、“一带一路”等国家重大战略，按照“育人为本、德育为先，以学为要、固基强实”的思想，以“立足应用、精准育人”办学理念为指导，以能力培养为主线，以学生全面发展、成人成才需求，地方经济与行业发展需求为导向，遵循教育教学与人才成长规律，做到五个结合，即理论与实践、基础与专业、人文教育与工程文化教育、课内与课外、校内与校外相结合，构建“通识课程+专业课程+综合实践+创新创业”四位一体的本科应用型课程体系。

二、推进创新创业教育工作

在“大众创业、万众创新”的背景下，以培养学生创新创业能力为核心，将创新创业教育融入教育教学中，构建创新创业与专业驱动、项目驱动、平台驱动、机制驱动为核心的工作模式。将创新创业教育与教师科研攻关和成果转化相结合，与行业企业相结合，与专业教育、职业规划、社会实践和毕业实习相结合，不断完善创新创业教育体系，增强学生创业就业能力。

三、不断加强就业工作队伍建设

按照毕业生人数配比及就业工作职能实现的客观要求，健全完善内部工作机构设置，配



齐配强专职就业工作人员。不断加强师资队伍建设，分批次选送任课教师进行业务培训，技能培训，普遍提升就业创业指导教师队伍的政策理论水平和职业指导能力，逐步建立起一支职业化、专业化、专家化就业工作队伍。通过建立专门教研室及形式多样的教育教学基层组织，组建教学科研团队，组织教师进行教材编写、教学设计分享、新开课教师试讲、观摩教学公开课、开展集体备课等方式，提升就业指导水平，全面加强专兼职师资队伍建设。

四、加强大学生职业发展教育学科建设

认真贯彻落实教育部《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》和“新高教 40 条”，进一步按照省教育厅的要求，围绕提高人才培养能力这个核心，努力把大学生职业发展教育建设成专门学科。除了现有的职业生涯规划、就业指导两门必修课外，拓展满足大学生就业核心竞争力提升的如择业心理辅导、适应能力训练、社交礼仪指导、团队合作能力养成、职业技能培养等课程群。将职业发展教育融入到大德育工作体系，将现有德育实践平台和创新实践载体融入教育体系之中，加强理性思维和专题研究，科学指导和推动实践成果创新。丰富完善课程体系建设，创新教学内容和方式方法，加强信息化建设的水平与实施成效，以学生发展为中心，通过教学改革促进学习革命，积极推广小班化教学、混合式教学、翻转课堂，大力推进智慧教室建设，构建线上线下相结合的教学模式。为进一步深入推进精品视频课程资源建设、开展翻转课堂及慕课教学奠定坚实基础。努力把学生职业发展与就业指导课程贯穿于整个人才培养体系，将课程与学科专业相融合，探索慕课等新型课程形式，为学生职业发展提供“一对一”个性化咨询指导。不断提高大学生职业发展教育系列课程教育教学质量，为实现学风根本好转，人才培养质量大幅提升，满足学生自我认知、价值导向、心理疏导、能力塑造、素质养成、职业探索、社会实践等核心竞争力的育人功能实现，促进我校毕业生实现更高质量和更充分就业。

五、引导学生树立正确的就业观念

一是把就业教育融入大学四年全过程。大学生就业教育应面向全体学生、贯穿大学四年的全过程，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、就业观，将学生的个人理想与国家民族的前途命运紧密相连，把学生个人的人生梦想与实现中华民族伟大复兴的中国梦紧密相连。二是把服务基层教育作为就业观教育的核心。坚持理想信念的引领作用，强化基层



建功立业教育，大力开展以基层工作、服务龙江等内容为主题的教育活动，将基层工作观念融入大学生思想政治教育全过程。指导各学院通过深入开展“我的中国梦”等主题教育活动，举办形式多样的报告会等手段、座谈交流会等，帮助毕业生调整就业预期，积极主动赴基层就业创业。继续开展基层工作之星评选工作，加大典型宣传力度，引导和鼓励我校更多毕业生到基层工作。三把解决“有业不就”和“无业可就”作为就业观教育的重点。教育引导大学生应该尽早做好职业规划，客观认识自我，正确定位，明白自己的优势和劣势，密切关注就业形势政策变化，根据就业形势和自我需要准确定位，树立目标，解决由于自我定位不准确出现的“有业不就”问题。教育引导学生在大学期间要熟练掌握专业知识，切实有效地提高自身的专业素养，注重在学习和实践的过程中不断提升自身的能力和综合素质，解决由于自身能力不强而出现“无业可就”的问题。

六、做好政策宣传和安全教育工作

宣传和利用好毕业生就业创业新渠道及出台的新政策，广泛搜集适合我校毕业生就业创业的需求信息，将“大学生村官”、“志愿服务西部计划”、“选调生”、“三支一扶”等各类基层就业项目和高校毕业生应征入伍的优惠政策传达到每一名毕业生，引导毕业生到祖国最需要的地方建功立业。要在毕业生中大力选树高质量就业、考研和基层就业创业典型，并通过就业创业故事微电影大赛、典型事迹报告会、分享会、表彰会等形式宣传各类典型，充分发挥典型引路的作用。同时要引导毕业生强化安全意识，将交通、财产和人身安全时刻铭记于心，注意仔细甄别用人信息的真伪，严密防范“培训贷”、求职陷阱、传销等不法行为，真正使毕业生安全就业创业。

七、引导毕业生到基层工作

深入贯彻《黑龙江科技大学引导和鼓励毕业生到基层工作实施方案（试行）》，打通思想教育、社会实践、指导服务、信息渠道、政策扶持等各个环节，让广大大学生进一步了解基层情况、熟悉基层工作、热爱基层岗位，志愿投身基层建功立业。鼓励毕业生到城乡基层从事教育文化、健康养老、扶贫开发等工作，到社会组织就业，使我校到基层工作的大学生“下得去、留得住、用得上”。



八、提供精准就业服务

深入拓展就业市场，要重点推进“行业协作式校企互动平台”、“校地联动式市场拓展平台”、“多方共享式信息服务平台”建设。进一步提升就业信息化建设水平，广泛应用“互联网+就业”新模式，通各类就业平台，根据毕业生和用人单位需求，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位岗位需求信息数据库，针对毕业生不同特点和需求，送政策、送指导、送信息，实现供需精准对接。逐步推进毕业生签约、就业报到证发放和学生档案管理信息化，让信息多跑路，让毕业生少跑腿。

九、抓好特殊群体就业帮扶

开展双困生（就业困难和经济困难）就业帮扶计划，重点帮扶建档立卡贫困家庭、少数民族、身体残疾等毕业生就业困难群体，为经济困难毕业生建立台账，优先推荐，使困难毕业生求职有门、就业有路、困难有助，不留死角、不落一人，力争帮助他们在离校前落实就业岗位。



第六部分 就业总体状况对教育教学的反馈

一、继续推进“招生、培养、就业”互动反馈机制

招生与就业工作是高校的生命线，招生是入口，就业是出口，高校要想生存与发展，就必须保障出口畅、入口旺。而毕业生就业工作是一面镜子、一把尺子，它不但可以折射学校的办学实际，还可以衡量学校的人才培养质量。因此学校用就业状况倒逼教育教学改革，从就业这个出口看学校的专业设置、招生计划、教学建设、课程改革、培养方案等方面存在的问题，不断完善应用型人才培养体系，推进“招生、培养、就业”的互动反馈机制的建立健全，继续推进就业与招生计划、人才培养、经费拨款、专业调整等各项工作的联动，实现招生、培养和就业的相互促进、良性循环。

二、本科生、专科生就业总体状况对教育教学的反馈

学校每年组织专人外出进行就业调研，通过回访各地人才中心、企业和毕业生，调研就业形势、跟踪人才培养，调研结束后，及时将企业和毕业生在人才培养、教育教学、管理服务等方面反馈的建议落到实处。如每年新专业申报，学校评审委员会结合调研反馈和相关专业毕业生就业情况确定新专业的审批；同时就业工作人员参与招生计划的制定工作，在招生计划的制定时充分考虑各专业的就业前景分析，根据社会需求情况及时调整各专业的招生计划人数和专业设置，对优势学科和就业前景好的专业适当增加招生计划，对培养特色不明显、市场人才需求不旺的专业适当减少招生计划，在今后的教育教学工作中，要进一步优化人才培养体系、创新人才培养模式、深化教学方法改革、深化课程建设转型、优化专业结构、改革评价机制和完善质量保障体系，不断提升人才的培养质量。

三、研究生就业总体状况对教育教学的反馈

研究生以学科为单位的就业情况反馈，促使学科意识到学科建设与人才培养质量等问题的相互关系，学科不能盲目的重视规模，部分学科的建设和布局应该在社会需求下逐步进行调整。同时，就业质量已成为制定招生计划的重要参照指标，近几年陆续有部分学科点已减少招生，另一方面，今后几年应用型研究生培养将是我校研究生教育发展的目标，学校将陆



续在工程硕士、金融硕士、工商管理（MBA）和会计硕士 4 种专业学位加大招生力度，同时，研究生就业竞争力的提升已成为研究生培养机制改革的重要参考依据。2018 年修订《研究生职业生涯与就业创业》课程大纲，不断推进研究生就业创业教育开展，提高研究生就业创业能力培养，破解研究生就业难题，促进研究生就业质量的不断提高。