

齐齐哈尔大学 2020 届毕业研究生就业质量年度报告



齐齐哈尔大学研究生部
二〇二〇年十二月

目 录

第一章 研究生教育概况.....	3
第二章 2020 届毕业研究生基本情况.....	3
一、2020 届毕业研究生的规模与结构.....	5
（一）2020 届毕业研究生的规模.....	5
（二）2020 届毕业研究生分学科分布情况.....	6
（三）2020 届毕业研究生生源分布情况.....	7
二、2020 届毕业研究生的就业率.....	8
（一）2020 届毕业研究生总体就业率.....	8
（二）2020 届毕业研究生性别就业率.....	8
（三）2020 届毕业研究生分学科就业率.....	8
第三章 2020 届毕业研究生毕业流向.....	10
一、2020 届毕业研究生总体的毕业流向分析.....	10
二、2020 届毕业研究生就业单位的性质分布.....	11
三、2020 届毕业研究生就业单位的行业、就业职位类别分布.....	12
第四章 2020 年齐齐哈尔大学研究生就业工作总结.....	13
一、齐齐哈尔大学 2020 届毕业研究生就业情况.....	13
二、就业工作主要特点与成效.....	14
（一）促进部门协同，集成本部合力.....	14
（二）关注重点群体，拉动困难帮扶.....	15
（三）严抓精准服务，着力管理创新.....	15
（四）加强政策宣传，引导毕业生毕业去向.....	15
三、分析影响就业的主要因素.....	18
（一）社会原因.....	18
（二）高校原因.....	18
（三）自身原因.....	19
第五章 未来的展望.....	19

第一章 研究生教育概况

齐齐哈尔大学研究生教育始于 1986 年与大连理工大学联合招收硕士研究生，1996 年获得硕士学位授予权，2007 年获得工程硕士专业学位授予权。经过 30 多年的发展，学校现有 18 个硕士学位授权一级学科，6 个专业硕士学位授权类别（工程硕士、教育硕士、体育硕士、会计硕士、国际商务硕士及应用统计硕士）。形成了以理学、工学为主，涵盖法学、文学、历史学、管理学、艺术学、教育学、经济学等 9 个学科门类的研究生培养格局。

学校现有化学工程与技术、生物学、材料科学与工程和食品科学与工程 4 个省级重点建设（培育）学科。亚麻加工技术工程研究中心为教育部工程研究中心，植物性食品加工技术研究中心为教育部工程研究中心培育项目；表面活性剂与工业助剂实验室、玉米深加工理论与技术实验室、聚合物基复合材料实验室、抗性基因工程与寒地生物多样性保护实验室、微纳传感器件实验室和精细化学品催化合成实验室 6 个实验室为黑龙江省重点实验室；玉米主食工业化工程技术创新中心、果蔬杂粮饮品工程技术创新中心、农业多维传感器信息感知工程技术创新中心、农业微生物制剂产业化技术创新中心和工业大麻加工技术创新中心 5 个中心为黑龙江省技术创新中心；智能制造装备产业化协同创新中心为省级协同创新中心；嫩江流域历史文化研究基地为省哲学社会科学研究基地；少数民族历史文化遗产保护与传承研究中心为黑龙江省第二批重点培育智库；担任黑龙江省玉米深加工产

业技术创新战略联盟理事长单位；齐齐哈尔大学技术转移办公室获批黑龙江省技术转移示范机构。

齐齐哈尔大学注重高层次创新人才的培养，积极探索研究生培养新模式，学校与日本新潟大学签订了友好交流协议，每年选派在读研究生赴日本新潟大学留学。以“服务地方经济，促进企业发展”为指导思想，建立了齐齐哈尔大学黑化集团有限公司研究生培养创新示范基地、齐齐哈尔大学齐齐哈尔金亚麻纺织有限公司研究生培养创新示范基地、齐齐哈尔大学生物学、食品科学研究生培养创新示范基地和齐齐哈尔大学材料科学与工程研究生培养创新示范基地等4个省级研究生培养创新示范基地，合作培养企业急需的应用型创新人才。

研究生部负责全校硕士研究生的招生、培养、学位授予及学生教育等管理工作。研究生部的服务主体为硕士研究生、硕士研究生导师和准备报考我校研究生的考生。研究生部的工作定位是“以提高研究生培养质量为中心，以提供研究生教育优质服务为宗旨；建立科学的研究生导师遴选、培训和评估管理体系；科学规范研究生培养的进、培、出等管理程序；塑造和提高研究生自主创新精神和实践能力，努力开创培养基础扎实、自主创新、个性张扬、生机勃勃的研究生教育工作新局面。”

研究生部秉承“养正毓德、精存自生”的校训，通过优化结构和创新机制，进一步提高学位与研究生教育质量，以新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥学位与研究生教育在高水平大学建设中的重要支撑作用，努力把我校学位与研究生教育工作提高到一个新

的高度、新的水平。

第二章 2020 届毕业研究生基本情况

一、2020 届毕业研究生的规模与结构

（一）2020 届毕业研究生的规模

2020 届毕业研究生共计 452 人，毕业生共产党员（含预备党员）人数计 153 人，占毕业生总数的 34%。男生 161 人，占毕业生总数的 35.62%，其中 30 人未就业。女生 291 人，占毕业生总数的 64.38%，其中 69 人未就业。2020 届毕业研究生就业与性别比例结构图详见图 1。

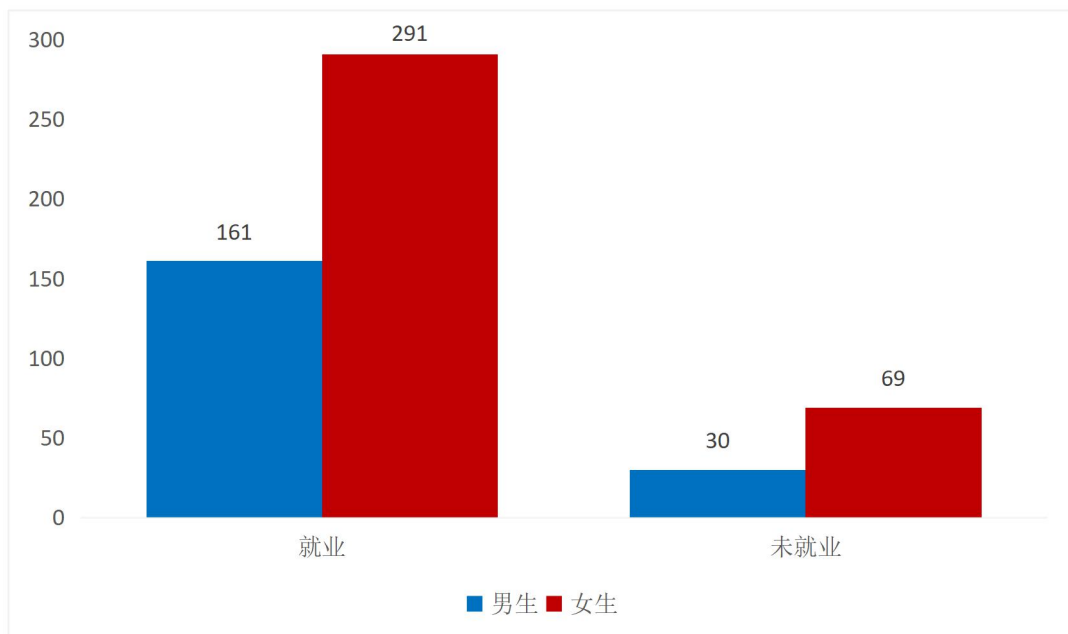


图 1 2020 届毕业研究生性别比例结构图

(二) 2020 届毕业研究生分学科分布情况

2020届毕业研究生涵盖80个学科，具体分布情况如表1。

表1 2020届毕业研究生分学科门类分布情况

专业名称	毕业人数	专业名称	毕业人数
会计	53	学科教学(思政)	4
思想政治教育	26	学科教学(物理)	4
学科教学(语文)	19	中国画	4
工业设计工程	18	服装艺术设计	3
学科教学(英语)	17	社会体育指导	3
分析化学	13	舞蹈教育学研究	3
学科教学(生物)	12	现代教育技术	3
体育教学	11	学科教学(音乐)	3
高分子化学与物理	10	学前教育	3
应用化学	9	艺术设计理论(含视觉传达方向)	3
有机化学	9	中国古代史	3
北方少数民族音乐研究	8	中国近代史	3
材料加工工程	8	中国近现代史基本问题研究	3
马克思主义基本原理	8	中国现当代史	3
物理化学	8	材料工程	2
学科教学(化学)	8	纺织化学与染整工程	2
学科教学(数学)	8	合唱与指挥实践与教学研究	2
运动训练	8	化学工艺	2
器乐演奏与教学研究	7	绘画材料研究	2
声乐演唱与教学研究	7	绘画艺术研究	2
材料学	6	检测技术与自动化装置	2
化学工程	6	美术理论研究	2
农产品加工及贮藏工程	6	模式识别与智能系统	2
无机化学	6	企业管理	2
心理健康教育	6	轻工技术与工程	2
植物学	6	食品营养与安全	2
材料物理与化学	5	文艺学	2
电子与通信工程	5	学科教学(历史)	2
粮食、油脂及植物蛋白工程	5	英语语言文学	2
生物化工	5	纺织材料与纺织品设计	1
生物化学与分子生物学	5	工业设计	1
食品科学	5	环境艺术设计	1
遗传学	5	机械设计及理论	1

动物学	4	技术经济及管理	1
俄语语言文学	4	教育管理	1
工业催化	4	控制工程	1
计算机技术	4	控制理论与控制工程	1
马克思主义中国化研究	4	马克思主义发展史	1
微生物学	4	通信与信息系统	1
学科教学(地理)	4	外国语言学及应用语言学	1
		合计 80 个专业	合计 452 人

(三) 2020 届毕业研究生生源分布情况

2020 届毕业研究生生源分布在以黑龙江省为主的 25 个省（自治区、直辖市），具体分布情况见表 2。

表2 2020届毕业研究生生源分布情况

省份	毕业生数量（人）	占毕业生比例
黑龙江省	297	65.70%
内蒙古自治区	13	2.88%
河北省	18	3.98%
河南省	14	3.10%
山东省	22	4.87%
山西省	16	3.54%
安徽省	10	2.21%
吉林省	5	1.11%
辽宁省	10	2.21%
甘肃省	6	1.33%
贵州省	6	1.33%
重庆市	1	0.22%
江苏省	6	1.33%
江西省	2	0.44%
广东省	1	0.22%
陕西省	3	0.66%
四川省	4	0.88%
天津市	7	1.55%
上海市	2	0.44%
浙江省	1	0.22%
湖南省	4	0.88%
青海省	1	0.22%

广西省	1	0.22%
宁夏回族自治区	1	0.22%
云南省	1	0.22%

二、2020 届毕业生的就业率

(一) 2020 届研究生总体就业率

2020 届研究生共计 452 人,根据就业率核查结果,截止 2020 年 12 月 14 日,已就业毕业生 353 人,总体就业率为 78.10%。

(二) 2020 届研究生性别就业率

男生就业率为 75.21%,女生就业率为 76.29%。具体情况见表 3。

表 3 2020 届研究生按培养类型及性别就业率统计表

分类	毕业生人数	就业人数	就业率
总体	452	353	78.10%
男生	161	88	75.21%
女生	291	222	76.29%

(三) 2020 届研究生分学科就业率

2020 届硕士毕业生分布于 80 个二级学科,其中 31 个学科的就业率达到 100%,就业率在 80%以上的学科有 42 个。具体情况见表 4。

表 4 2020 届研究生分学科就业率一览表

二级学科	毕业	就业	就业率	二级学科	毕业	就业	就业率
会计	53	41	77.36%	学科教学(思政)	4	2	50.00%
思想政治教育	26	25	96.15%	学科教学(物理)	4	3	75.00%
学科教学(语文)	19	11	57.89%	中国画	4	2	50.00%
工业设计工程	18	14	77.78%	服装艺术设计	3	2	66.67%
学科教学(英语)	17	16	94.12%	社会体育指导	3	3	100.00%
分析化学	13	8	61.54%	舞蹈教育学研究	3	1	33.33%

学科教学(生物)	12	11	91.67%	现代教育技术	3	2	66.67%
体育教学	11	11	100.00%	学科教学(音乐)	3	1	33.33%
高分子化学与物理	10	7	70.00%	学前教育	3	2	66.67%
应用化学	9	7	77.78%	艺术设计理论(含视觉传达方向)	3	1	33.33%
有机化学	9	6	66.67%	中国古代史	3	2	66.67%
北方少数民族音乐研究	8	7	87.50%	中国近代史	3	1	33.33%
材料加工工程	8	8	100.00%	中国近现代史基本问题研究	3	3	100.00%
马克思主义基本原理	8	6	75.00%	中国现当代史	3	0	0.00%
物理化学	8	7	87.50%	材料工程	2	2	100.00%
学科教学(化学)	8	6	75.00%	纺织化学与染整工程	2	2	100.00%
学科教学(数学)	8	7	87.50%	合唱与指挥实践与教学研究	2	1	50.00%
运动训练	8	8	100.00%	化学工艺	2	2	100.00%
器乐演奏与教学研究	7	7	100.00%	绘画材料研究	2	0	0.00%
声乐演唱与教学研究	7	4	57.14%	绘画艺术研究	2	1	50.00%
材料学	6	6	100.00%	检测技术与自动化装置	2	1	50.00%
化学工程	6	5	83.33%	美术理论研究	2	1	50.00%
农产品加工及贮藏工程	6	4	66.67%	模式识别与智能系统	2	2	100.00%
无机化学	6	5	83.33%	企业管理	2	2	100.00%
心理健康教育	6	4	66.67%	轻工技术与工程	2	2	100.00%
植物学	6	6	100.00%	食品营养与安全	2	2	100.00%
材料物理与化学	5	5	100.00%	文艺学	2	1	50.00%
电子与通信工程	5	3	60.00%	学科教学(历史)	2	2	100.00%
粮食、油脂及植物蛋白工程	5	5	100.00%	英语语言文学	2	2	100.00%
生物化工	5	1	80.00%	纺织材料与纺织品设计	1	1	100.00%
生物化学与分子生物学	5	5	100.00%	工业设计	1	0	0.00%
食品科学	5	1	80.00%	环境艺术设计	1	0	0.00%
遗传学	5	1	80.00%	机械设计及理论	1	1	100.00%
动物学	4	4	100.00%	技术经济及管理	1	1	100.00%
俄语语言文学	4	4	100.00%	教育管理	1	0	0.00%
工业催化	4	4	100.00%	控制工程	1	1	100.00%
计算机技术	4	2	50.00%	控制理论与控制工程	1	0	0.00%
马克思主义中国化研究	4	4	100.00%	马克思主义发展史	1	1	100.00%
微生物学	4	1	25.00%	通信与信息系统	1	1	100.00%
学科教学(地理)	4	2	50.00%	外国语言学及应用语言学	1	1	100.00%
				总计 80 个二级学科	452	353	78.10%

第三章 2020 届毕业研究生毕业流向

一、2020 届毕业研究生总体的毕业流向分析

2020 届毕业研究生共计 452 人，其中就业 353 人，占毕业研究生总数的 78.10%；升学 20 人，占毕业研究生总数的 4.42%；地方基层项目 2 人，占毕业研究生总数的 0.44%；签就业协议形式就业 241 人，占毕业研究生总数的 53.32%；签劳动合同形式就业 26 人，占毕业研究生总数的 5.75%；其他录用形式的毕业生 4 人，占研究生总数的 0.88%；其他灵活就业 60 人，占毕业研究生总数的 13.27%；未就业 99 人，占毕业研究生总数的 21.90%。

我校毕业生主要就业形式为签约就业，升学作为补充的就业形式。其中，升学人数占毕业生总人数的比例较去年升高 0.06%。自由职业占毕业生人数下降 0.88%。受疫情影响 2020 年就业率较 2019 年有所下降，但整体就业质量较比提升。

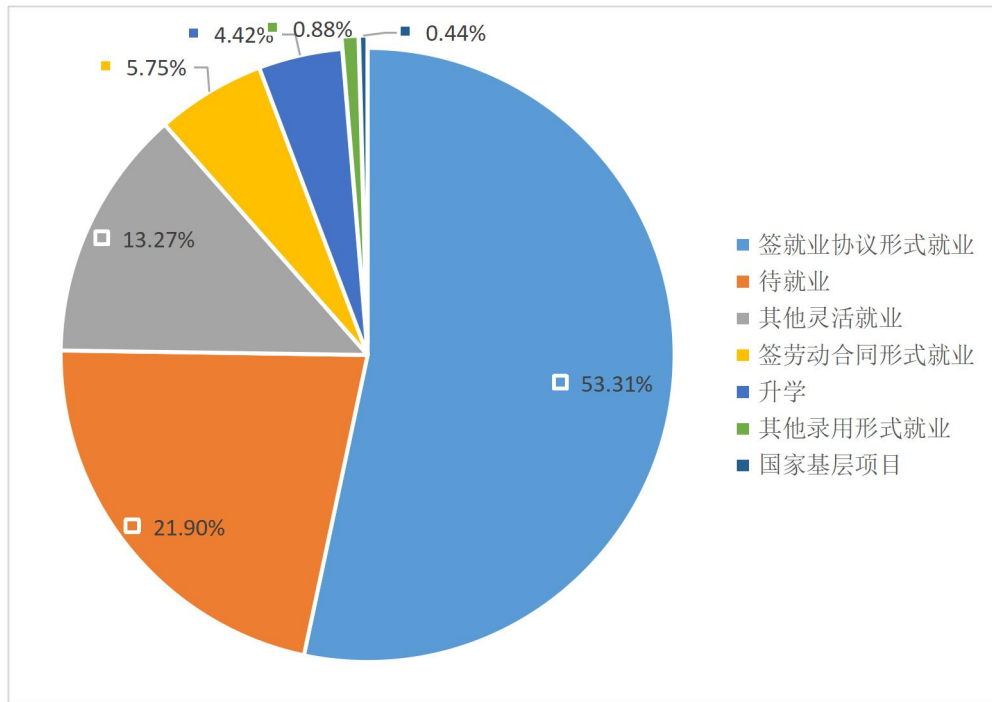


图 2 2020 届毕业研究生总体的毕业流向结构图

二、2020 届毕业研究生就业单位的性质分布

2020 届毕业研究生的主要就业渠道是教育单位，共计 83 人，共占总体的 18.36%，较去年下降 5.83%。机关单位共计 57 人，占总体的 12.61%，较去年下降 8.03%。国有企业、三资企业、私有企业和其他企业单位共计 108 人，占总体的 23.89%，较去年降低 13.28%。由于研究生就业与专业对口程度较高，2020 届单位性质分布较 2019 届整体分布提高。2020 届毕业研究生就业单位性质分布详见下图 3。

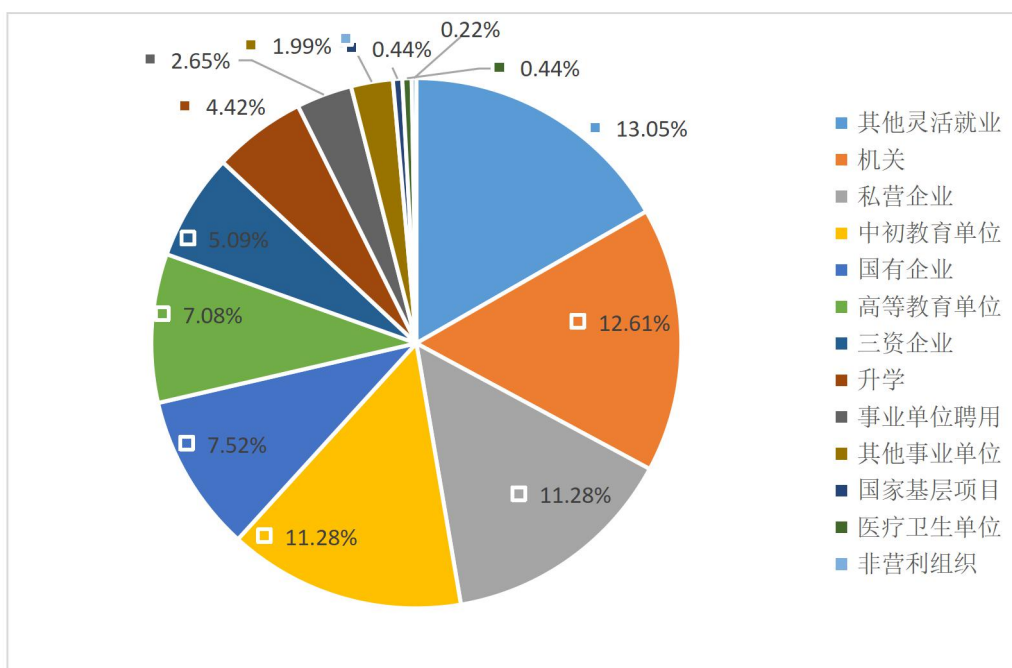


图3 2020届毕业研究生就业单位性质分布

三、2020届毕业研究生就业单位的行业、就业职位类别分布

2020届毕业研究生的主要就业行业分布在教育行业，共123人，占总人数的27.21%，较去年下降14.09%。2020届工作职位类别为教学人员，共计123人，占总人数的27.21%，较去年下降9.37%。公共管理、社会保障和社会组织，总人数69人，占总人数的15.26%，较2019届下降5.98%。科学研究和技术服务业，共计34人，占总人数的7.52%，较去年下降5.16%。制造业，共计34人，占总人数的7.52%，较去年上升了5.16%。其他类单位行业及工作职位类别，由于人数较少，所占比例较小，浮动不明显且不具代表性。2020届毕业研究生就业单位的行业分布详见下图4，就业职位类别分布详见下图5。

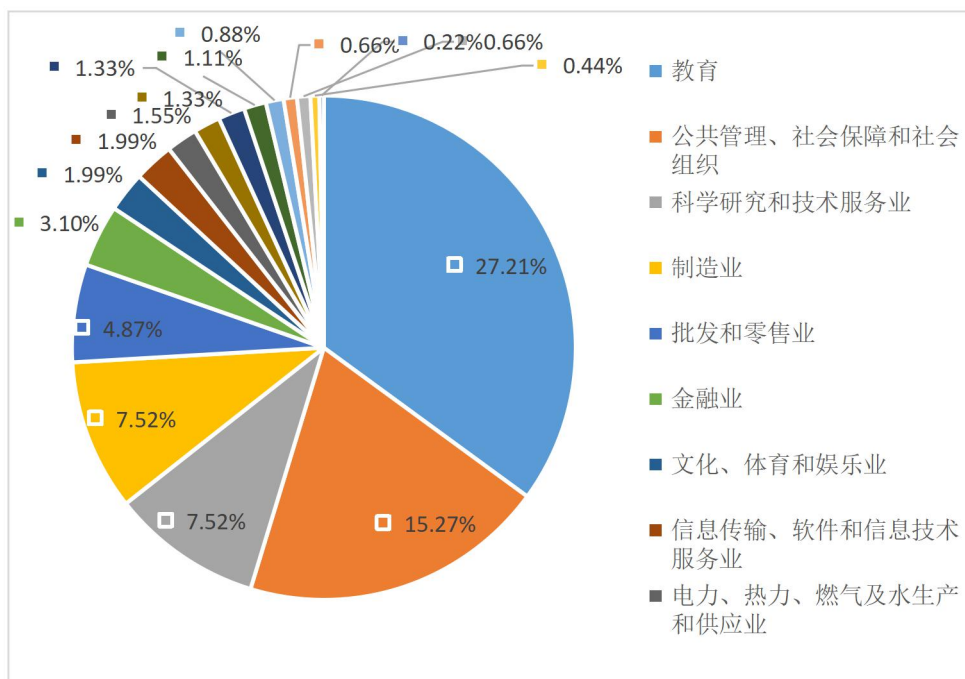


图 4 2020 届毕业研究生就业单位的行业分布

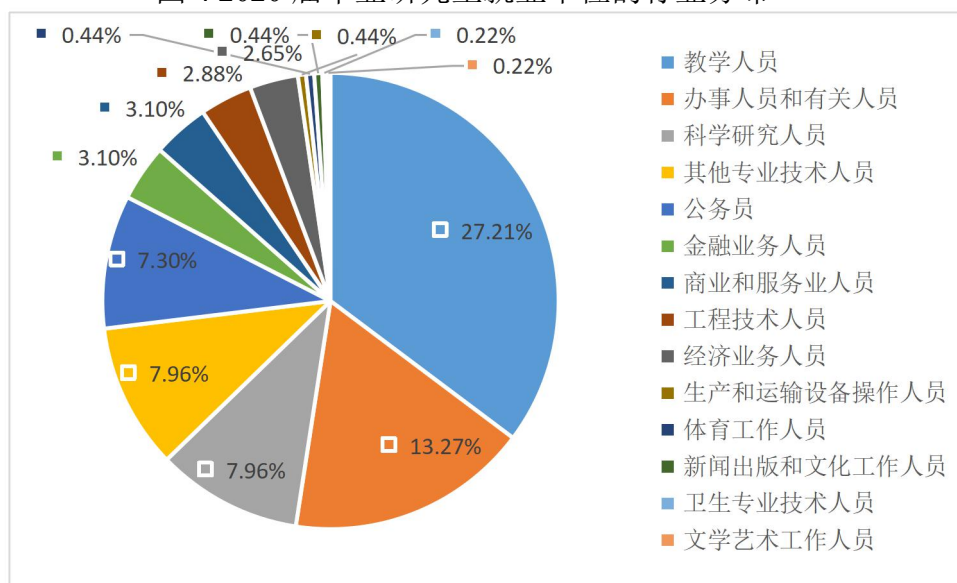


图 5 2020 届毕业研究生就业职位类别分布

第四章 2020 年齐齐哈尔大学研究生就业工作总结

一、齐齐哈尔大学 2020 届毕业研究生就业情况

我校 2020 届毕业研究生 452 人，其中，就业人数 353 人，就业率达到 79.10%；待就业人数 99 人，占毕业生人数 21.90%。按照《教

育部办公厅关于做好全省 2020 年普通大中专学校毕业生就业派遣工作的通知》（黑教学函〔2020〕264 号）文件要求，面对疫情条件下的严峻就业形势，我校研究生部立足于服务学生成长成才，秉承引导性就业指导理念，积极开拓市场，有效地开展了我校研究生就业工作，确保六稳六保落实到位。

二、就业工作主要特点与成效

党的十九大指出：“就业是最大的民生。要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业”，我校全面贯彻落实党的十九大会议精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻全国教育大会、省政府关于促进就业创业的文件精神。围绕学校立德树人的中心工作，努力构建“领导挂帅，点面结合，全面统筹，重点督办”的管理机制，树立“以培育综合素质为核心，以落实全面就业为保障，以提升就业质量为引领”的研究生就业工作思路。2020 年学校坚持以人才培养质量为核心，不断增强研究生综合能力和就业能力；以高效率服务为理念，提高对毕业生就业指导的水平，为学生办实事、解难事。

（一）促进部门协同，集成全员合力

坚持实施“一把手”工程，加大力度保障就业工作，成立了以研究生部主任为组长，党委副书记为副组长，各学院院长为成员的研究生毕业生就业工作领导小组，加强对就业工作的领导、协调和监督。

定期召开领导小组工作会议，针对就业工作重点研究、重点部署。定期督促、指导各学院开展就业工作，建立就业工作例会制度，定期组织毕业年级班主任工作研讨、管理业务培训，扎实做好各项具体工作。不断完善“领导主抓、中心统筹、院系为主、全员参与”的立体式全方位的就业工作体系。

（二）关注重点群体，拉动困难帮扶

一是建立台账，摸准就业困难群体尤其是家庭经济困难、学业困难、少数民族、残疾研究生毕业生的求职意向，实时掌握就业困难研究生毕业生的就业动态；二是落实好国家帮扶政策，解决家庭经济困难毕业生就业的后顾之忧。学校组织毕业生成功申请黑龙江省求职补贴。

（三）严抓精准服务，着力管理创新

一是助力黑龙江省管理服务一体化的就业平台建设，实现就业管理服务信息化、智能化。实现研究生毕业生就业推荐表、就业协议书在线填写、打印、审核，就业信息精准推送、就业派遣、户口、档案转递等信息实时查询等功能，提高了就业数据的实时获取与上报的响应度。二是努力实现用人单位招聘信息资源的信息共享。完善与用人单位的招聘信息、上线宣讲会、双选会报名等信息的无缝对接。

（四）加强政策宣传，引导毕业生毕业去向

党和国家对大学毕业生就业高度重视。面对疫情，连续出台了一系列相应的就业政策和措施，为引导、协调、安排毕业生就业提供了

有力的保障；同时，随着社会的迅速进步，知识经济的突起，各种经济成分的共同发展、社会对人才的需求量愈来愈大，非公有制企业、乡镇企业、广大基层和欠发达地区更为毕业生提供了施展才华的广阔用武之地。国家政策大力扶持的就业项目有预征入伍、部队士官招聘、西部计划、大学生村官计划、三支一扶等。另外，国家积极鼓励高校毕业生自主创业的大形势，我们可以在一定的条件下，准商机，挥一技之长，自主创业，自谋职业的道路，解决自己就业的同时，为社会提供了新的就业渠道，缓解了就业压力。

我校通过相关的宣传渠道让毕业生清楚地认识到，提高自身素质、转变就业观念能在就业竞争中占据主动地位，谋取自己理想的职位。对此有以下几点对策与建议：

1、学校应紧跟市场需求，把好市场“脉搏”

高校应该有效地将用人单位的实际需求与硕士研究生的培养方案联系起来，起到市场与学生之间隐形桥梁的作用。高校需要主动了解市场对人才的需求，及时进行教学内容及课程等方面的改进与完善，积极主动发掘各种就业机会，包括就业信息的收集、与公司的合作等，这就在一定程度上可以为企业输送人才，同时促进硕士毕业生就业率的提升。同时，今年疫情防控催生出一系列以“共享经济”、“零工经济”和“宅经济”为理念的、以对时间和空间限制小、进入门槛低和雇佣成本低为特点的新兴职业形态。这些新兴职业对于高校毕业生而言，不仅可以缓解就业压力、有效解决毕业生“慢就业”的问题，

还可以充分释放新生代群体的潜能，为经济社会贡献更多效益。因此，应积极拥抱时代变化，鼓励高校毕业生尝试类似“宅经济”的新型职业形态，不断拓宽就业渠道。

2、提高硕士毕业生的实践能力，增强就业竞争力

面对今年突如其来的疫情，高校更应积极加强对毕业生的就业指导工作，对毕业生给予系统的职业规划指导。高校应该结合当前疫情形势，在硕士研究生毕业前就应该为其普及创业相关的知识与技能。通过开展创新创业基础和选择创业路径的教育，引导和鼓励硕士研究生毕业后选择自主创业。学校可以在疫情防控的允许的条件下尽可能提供实践平台，更好地提高硕士研究生的实践基础与实践能力。

3、毕业生应转变择业观念，树立积极正确的就业观

后疫情时期，毕业生需要积极转变职业观念。首先，针对当前就业岗位相对较少的现状，应强化毕业生先就业再择业、先积累后发展的策略性职业妥协观念。其次，针对后疫情时期防控常态化的趋势，原有固定时间和地点的工作模式被打破，加之毕业生的强职业价值导向和自我驱动特性，他们可能不仅需要面临可能出现的职位、组织、行业和地区上的工作转换，还应具备对自己跨越边界能力的认知，实现物理上和心理上的流动，因此适当培养毕业生无边界职业生涯态度对其快速适应当前社会的工作现状将大有裨益。

三、分析影响就业的主要因素

（一）社会原因

近年来经济形势下行，用人单位缩招，但从高校输入到社会的高校生逐年递增，同时还存在结构性供过于求的情况，就业量过大与社会岗位需求不足存在矛盾。与此同时，今年年初新冠肺炎疫情的突然爆发，使全国整体就业形势变得更加严峻和复杂。首先，经济影响下的就业形势导致的毕业生就业问题是大部分毕业生面临的普遍问题。尤其在疫情下，大量企业停工、停产在很大程度上提高了有限就业岗位的竞争率，促使原本 1: 3 的岗位竞争率上升到了 1: 10，甚至更高的情况，进而影响了毕业生的就业。其次，由于今年新冠肺炎疫情并没有得到彻底的控制，许多单位已经取消或者推迟了他们的招聘计划，但也有一些单位因疫情防控要求不能到学校招聘宣讲，而选择在网上进行面试。另外，国家为了防止聚集性活动引发疫情反弹，也限制了学生们走出家门寻求工作的机会，学生们只能通过线上投简历面试的方式来求职，这大大降低了毕业生找工作的效率以及成功率。

（二）高校原因

一是高校培养模式有待调整。高校应与市场保持紧密联系，否则学校设置的学科专业与市场需求不对接，导致培养出来的高层次人才并不能适应动态调整的市场变化。要更加重视研究生综合素质与实践能力的培养，这样才能帮助他们更好地适应就业市场的变化，在激烈

的竞争中赢得社会的认可和接受。二是面对疫情对高校就业工作面临新的机遇与挑战。出现高校应对疫情条件下硕士研究生就业指导方式转变不及时，落实相关政策不到位，管理机构不健全，就业经费得不到保障，欠缺主动性等问题。

（三）自身原因

一是就业观念存在误区。相当一部分学生就业观念老旧，忽视市场整体的就业环境，没有正确、客观地直视自身的就业能力，导致面临就业时无所适从，尤其受今年新冠肺炎疫情的影响，部分企业缩岗、减岗，将使就业变得更加困难。二是专业能力不足。硕士生导师“一导多带”现象屡见不鲜，很多硕士研究生基本处于一种放养模式。部分学生对自己的职业规划不明朗，缺乏针对性，导致求职时专业能力不足。三是硕士研究生缺乏足够的社会锻炼，自身实践经验不足。实习经历对于求职来讲具有很大的优势，许多同学缺乏目标岗位相应的实习经历或者根本就没有实习经历，导致最后因能力以及实习经历缺乏而不能成功就业。四是等靠学校提供就业的依赖性过强。由于今年新冠肺炎疫情影响，学生无法返校，校园招聘受阻，打破了一些学生原本的计划，学生对于就业方面准备的不足，没有为可能出现的不确定性做好预案。

第五章 未来的展望

在未来的工作中，我们将提高研究生就业毕业服务工作的效率与

准度，细化年度工作计划，明确目标任务并针对当前毕业生易出现的难点和热点问题认真调查研究，创新工作机制，帮助毕业生找到解决问题的措施与途径。

展望未来，责任重大、任重道远。我们将继续秉承为学生服务的思想，不断提高就业工作能力和服务水平，以更大的决心、更积极的态度、更有利的措施、更扎实的工作，争取就业工作取得新的成绩。